

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.07.2026 11:28:23
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cd77a486b9a6788b8522323



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Английский язык и второй иностранный язык» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
Иностранный язык

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
Английский язык и второй иностранный язык

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Английский язык и второй иностранный язык» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 2 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

Направление (спец.): 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль (специализ.): Английский язык и второй иностранный язык

Реквизиты: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Год начала подготовки: 2026

Форма обучения: очная

Дисциплина: Иностранный язык

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.26 А.А. Саламатов

Протокол заседания № 7 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета

Историко-филологического факультета согласовано Н.В.Гришина

Заседанием кафедры теоретического и прикладного языкознания

Протокол заседания № 10 от 29.01.2026

Заведующий кафедрой согласовано А.А. Селютин

Автор (составитель) А.А. Селютин

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «27» сентября 2022 г. № 573-1

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Английский язык и второй иностранный язык» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Английский язык и второй иностранный язык» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *44.03.05 Педагогическое образование*

Направленность (профиль) «*Английский язык и второй иностранный язык*»

Дисциплина: *Иностранный язык*

Семестр (семестры) изучения: *1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачет (5), экзамен (1,2,3,4,6,7,8,9), курсовая работа (4)*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «*Иностранный язык*» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
У К - 4 . Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	Знать: правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения Владеть: навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
О П К - 7 . Способен взаимодействовать с участниками	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации	Знать: Демонстрирует знание основных подходов к планированию взаимодействия участников образовательных отношений



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Английский язык и второй иностранный язык» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 5 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	Уметь: Демонстрирует умение планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в конкретных ситуациях Владеть: Имеет навыки планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений
--	---	---

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Good friend. Three important characteristics of a good friend. The importance of mobile phones. Work the daily grind we just can't do without Talk about materials, possessions and inventions. The ways people might be taking a risk	Письменная работа	Тест
2	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	The ways people might be taking a risk Idioms describing people Unusual places to visit Discuss a book or a film Excessive lifestyle. What challenges do	Письменная работа	Тест



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Английский язык и второй иностранный язык» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 6 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

		people face in achieving their goals.		
		Give advice/make recommendations about places		

3.2 Содержание оценочных средств

1 семестр, экзамен:

Тест:

Вопрос 1

..... production and strong demand have had a on our

Выберите один ответ:

- a. Decreased, positive effect, cash
- b. Increased, positive effect, cash flow
- c. Increased, negative affect, float

Вопрос 2

If possible, I..... like to work regular hours.

Выберите один ответ:

- a. could
- b. had
- c. would

Вопрос 3

Something you do in order to progress in your job is

Выберите один ответ:

- a. carrier move
- b. carrier break
- c. carrier plan

Вопрос 4

We don't often our prices more than 5%, but this time we them 10%.

Выберите один ответ:

- a. raise, raise
- b. are raising, raise
- c. raise, are raising



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Английский язык и второй иностранный язык» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 7 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

Вопрос 5

Our success in moving towards the goal is most evident in the financial for this year.

Выберите один ответ:

- a. conclusions
- b. statistics
- c. results

Вопрос 6

I'll briefly describe the candidate's strengths and explain our decision.

Выберите один ответ:

- a. the reason why
- b. the reason
- c. the reason for

Вопрос 7

The cost of company's shares is its

Выберите один ответ:

- a. profit
- b. share price
- c. market share

Вопрос 8

.....?

Выберите один ответ:

- a. Can this software package you use?
- b. Can you software package use this?
- c. Can you use this software package?

Вопрос 9

They should themselves ambitious goals.

Выберите один ответ:

- a. find
- b. set
- c. make

Вопрос 10

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Английский язык и второй иностранный язык» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	стр. 8 из 36 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

The money a company makes after taking away its costs is its

Выберите один ответ:

- a. market share
- b. profit
- c. workforce

Вопрос 11

They do everything to make clients

Выберите один ответ:

- a. satisfy
- b. satisfied
- c. satisfaction

Вопрос 12

Our employees will always be the most valuable

Выберите один ответ:

- a. asset
- b. asses
- c. accent

Вопрос 13

Write down your short- and long-time goals and stay focused.

Выберите один ответ:

- a. take progress
- b. evaluate your progress
- c. do progress

Вопрос 14

Our at the close of the year was 140 million euros; that is an of 12% over the previous year.

Выберите один ответ:

- a. revenue, increase
- b. cash flow, asset
- c. share, advantage

Вопрос 15

To go ahead in your career, you should

Выберите один ответ:



Версия документа - 1	стр. 9 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

- a. study for extra qualifications in your free time
- b. be the first to leave work every day
- c. avoid all meetings

Вопрос 16

Chances to start or improve your career are

Выберите один ответ:

- a. career move
- b. career opportunities
- c. career break

Вопрос 17

Toyota's is very much appreciated.

Выберите один ответ:

- a. cut-throat prices
- b. after-sales service
- c. sales

Вопрос 18

I can't to them, their phone is always busy.

Выберите один ответ:

- a. get through
- b. get up
- c. get

Вопрос 19

A period of time away from your job, for example, to look after your children is ...

Выберите один ответ:

- a. career break
- b. career opportunities
- c. career advantage

Вопрос 20

He is 59 but he doesn't want to In fact he is taking on more work.

Выберите один ответ:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Английский язык и второй иностранный язык» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 10 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

- a. get a promotion
- b. take a pension
- c. make a fortune

Вопрос 21

He works for R&D. His work developing new products and new ideas.

Выберите один ответ:

- a. involve
- b. involving
- c. involves

Вопрос 22

..... responsibilities is an important skill to master at any level.

Выберите один ответ:

- a. Making
- b. Doing
- c. Delegating

Вопрос 23

Could you ask him to?

Выберите один ответ:

- a. connect
- b. recall me
- c. call me back

Вопрос 24

I'm afraid boss is out. Can I?

Выберите один ответ:

- a. have a message
- b. get a message
- c. take a message

Вопрос 25

The main building or location of a large organization is its

Выберите один ответ:

- a. subsidiary
- b. head office
- c. turnover



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Английский язык и второй иностранный язык» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 11 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

Вопрос 26

..... This will help you learn about what's happening in other departments.

Выберите один ответ:

- a. Socialize with colleagues
- b. Seek satisfaction
- c. Create your own goals

Вопрос 27

Next week, she to Canada to visit their new retail outlet.

Выберите один ответ:

- a. travel
- b. travels
- c. is traveling

Вопрос 28

I like to work overtime, even if the pay is very good.

Выберите один ответ:

- a. can't
- b. could
- c. wouldn't

Вопрос 29

Luke is very ambitious and doesn't want to be a sales assistant all his life. He hopes to very soon.

Выберите один ответ:

- a. do research
- b. get the sack
- c. get a promotion

Вопрос 30

The percentage of sales a company has in a particular market is its

Выберите один ответ:

- a. turnover
- b. subsidiary
- c. market share

Ответы:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» по направлению подготовки 44.03.05
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Английский язык и второй
иностранный язык» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 12 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

- 1) В
- 2) С
- 3) А
- 4) С
- 5) В
- 6) С
- 7) В
- 8) С
- 9) С
- 10) В
- 11) В
- 12) А
- 13) В
- 14) А
- 15) А
- 16) В
- 17) В
- 18) А
- 19) А
- 20) В
- 21) С
- 22) А
- 23) С
- 24) С
- 25) В
- 26) А
- 27) В
- 28) С
- 29) С
- 30) С

2 семестр, экзамен.

Тест:

Phrasal verb to put: fill in the correct prepositions or adverbs.

1. Put ____ the clock, it is twenty minutes fast.



Версия документа - 1	стр. 13 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

2. I'll put ____ my visit till you can go with me.
3. She had invited me to dinner but had to put me ____ as she was taken ill.
4. Put ____ the light. It's getting quite light again.
5. That vase is very valuable. Put it ____ before you drop it.
6. He was very much put ____ when she rang off angrily during their conversation.
7. I wish you would put ____ the dishes instead of leaving them on the table.
8. He is not really angry. He's only putting it ____.
9. The boy is hyperactive. I put it ____ ____ wrong diet.
10. Here's a crash helmet. Put it ____.
11. I don't know how you put ____ ____ the noise; it would drive me mad.
12. If you can't find a room in a hotel, I could always put you ____.
13. The shortage of eggs has put ____ their price considerably.
14. The government put ____ the rebellion with great severity.
15. This clock is always slow; I put it ____ ten minutes every day.
16. He put ____ his name for the excursion.
17. Can you put ____ impractical people?
18. Automation puts ____ profits.
19. Then he put ____ the water to boil and brought out my laundry bucket.
20. He put ____ a whole week of work on that article.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Английский язык и второй иностранный язык» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 14 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

Ответы: 1. back; 2. off; 3. off; 4. off; 5. down; 6. out; 7. away; 8. on; 9. down to; 10. on; 11. up with; 12. up; 13. up; 14. down; 15. forward; 16. down; 17. up with; 18. up; 19. on; 20. in

Phrasal verb to take: fill in the correct prepositions or adverbs.

1. I couldn't take ____ the lecture. It is out of my capacity.
2. When he offered me only \$3, I was too taken ____ to say a word.
3. She took ____ riding because she wanted to lose some weight.
4. He takes ____ his mother; he has blue eyes and fair hair too.
5. I am sorry I called you a liar. I take it ____.
6. He took ____ going for a walk every night before he went to bed.
7. I wish we could sell the piano; it takes ____ too much space here.
8. You'd better take ____ your coat if you're too hot.
9. We took ____ each other the first time we met and have been friends ever since.
10. When his father died, Tom took ____ his business.
11. I saw in the water only an old tree. I took it ____ the Lock Ness Monster.
12. People often take me ____ my sister. We look alike.
13. He always takes ____ his false teeth before he goes to bed.
14. I took ____ Tom at chess and beat him.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Английский язык и второй иностранный язык» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 15 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

15. Even a child wouldn't be taken ____ by such an obvious lie.

16. The policeman took ____ the number of the stolen car.

17. If she takes ____ the job of director, she'll have to work harder.

18. She makes a little extra money by taking ____ paying guests in summer.

19. He took ____ sister to the concert.

20. Try to take the chairman ____ after the meeting to discover what he thinks.

ОТВЕТЫ: 1. in; 2. aback; 3. up; 4. after; 5. back; 6. to; 7. up; 8. off; 9. to; 10. over; 11. for; 12. for; 13. out; 14. on; 15. in; 16. down; 17. on/over; 18. in; 19. along/out; 20. Aside

Семестр 3, экзамен.

Тест:

Fill the gaps in the following text with one suitable word.

Overdoing It

'OK, you can ____ (1) your shirt up now,' said Doctor Hymes. He had just given me a thorough check-up and was ____ (2) detailed notes on a big sheet of paper.

'What do you ____ (3) of it all, doctor?' I asked anxiously.

'Well, the first thing is that you could ____ (4) with a good rest. You've been overdoing it a bit, haven't you?' I admitted. I had been ____ (5) a lot of overtime recently. I had taken a lot on and had ____ (6) a bit of a mess of it all and was suffering from stress. He agreed that that probably had a lot to ____ (7) with it. I had also ____ (8) the mistake of starting to smoke again; in fact my diet was now largely made ____ (9) of coffee and cigarettes. The doctor then reminded me that coffee did a lot of ____ (10) to our nervous system and of course cigarettes ____ (11) a lot of damage to the whole system. He said I should try and ____ (12)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Английский язык и второй иностранный язык» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 16 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

without coffee for a few days and make a serious ____ (13) to cut out smoking altogether.

‘And make ____ (14) you have a proper meal every day,’ he warned. His last piece of advice was that I should find time to ____ (15) some jogging every day. I promised him I’d do my best.

Ответы: 1. do; 2. making; 3. make; 4. do; 5. doing; 6. made; 7. do; 8. made; 9. up; 10. damage/harm; 11. did; 12. do; 13. effort; 14. sure; 15. Do

Fill in a suitable form of a verb from the list: say, tell, speak, talk. You can use some verbs more than once.

1. Tom ____ ‘This is great!’
2. She ____ that she might be late.
3. He ____ us the answer.
4. I’m going to ____ something to the neighbours about the noise.
5. She ____ us about her travels around North.
6. ____ us about Africa.
7. I’m going to ____ something about my trip to Africa.
8. The clock ____ it’s five past ten.
9. The newspaper ____ there’s been a hijacking.
10. People ____ he’s a bit crazy.
11. ____ me what you need.
12. It’s impossible to ____ the twins apart.
13. ____ we do this, what would happen?



14. Have you ____ anything to in your defense?
15. She ____ them that she might be late.
16. The policeman ____ me to go with him.
17. I ____ you the reason why I was out late.
18. I've never ____ a lie in my whole life.
19. Let's ____ about the problem.
20. She often ____ about her days as a student.
21. The lecturer is going to ____ about the modern art.
22. Let's just ____ he doesn't always ____ the truth.
23. The label ____ it was produced in America.
24. He ____ me to close the door.
25. 'Close the door,' he ____.
26. If you have something to ____, say it now.
27. ____ her how to do it.
28. The letter ____ we've won first prize.
29. I didn't do it – somebody's been ____ tales.
30. She ____ goodbye to her parents.

Ответы: 1. said/says; 2. said; 3. told; 4. say; 5. told; 6. tell; 7. say; 8. says; 9. says; 10. say; 11. tell; 12. tell; 13. say; 14. say; 15. told; 16. told; 17. told; 18. told; 19. talk; 20. talked; 21. speak; 22. say, tell; 23. says; 24. told/tells; 25.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Английский язык и второй иностранный язык» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 18 из 36 <table border="1" data-bbox="780 347 1461 396"> <tr> <td>Первый экземпляр _____</td> <td>КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		

said/says; 26. say; 27. tell; 28. says; 29. telling; 30. said/says

4 семестр.

Письменная (контрольная) работа.

Read the text and add the word which best fits each space: talk, give, say, turn down, persuade, tell, discuss, deny, refuse, convince.

A Friend In Need I can't ____ (1) when I first realised that Billy was in trouble with the police. He had often ____ (2) to me about his problems and, as his friend, I had ____ (3) him the best advice I could. I also ____ (4) I'd let him come and stay with me but he ____ (5) my offer. I tried to ____ (6) him to stop spending so much money at his club and to sit down and ____ (7) his problems with me but he ____ (8) me to mind my own business. It was difficult to ____ (9) to him after this but I was ____ (10) he was getting into deeper trouble all the time. He had often ____ (11) having anything to do with the local gangs. But then the police came round and asked me to ____ (12) them information about Billy and I couldn't ____ (13), though I avoided ____ (14) them anything that might do him harm. They asked me to ____ (15) them more details but I managed to convince them that I had (16) the truth.

ОТВЕТЫ: 1. say; 2. talked; 3. given; 4. said; 5. turned down/refused; 6. persuade/tell; 7. discuss; 8. told; 9. talk; 10. convinced; 11. denied; 12. give; 13. refuse; 14. telling; 15. give; 16. Told

Phrasal verb to give: fill in the correct prepositions or adverbs.

1. She won \$300 and gave it all ____.
2. Riding is getting too expensive; I'll have to give it ____.
3. He gave ____ all the books he had borrowed.
4. After two days of freedom, the escaped prisoner gave himself ____ to the police.
5. Your secret is safe with me. I won't give you _____. (betray you).
6. He didn't want to go to the cinema but they begged him so hard that he

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Английский язык и второй иностранный язык» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 19 из 36 <table border="1" data-bbox="780 347 1461 396"> <tr> <td>Первый экземпляр _____</td> <td>КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		

gave ____.

7. After his third attempt he gave ____ trying to pass the driving test.
 8. The names of the winners were given ____ on the radio.
 9. If you want to save money, give ____ eating in expensive restaurants.
 10. There was a man giving ____ leaflets outside the church.
 11. Don't give ____ the ending of the story, it will spoil it.
 12. What wouldn't I give ____ a cool drink!
 13. The news was given ____ that the political leader had died.
 14. Ann gave ____ her college course and left the town.
 15. I hope that the holiday will give me ____ my good spirits.
 16. Give your examination papers ____ to the teacher when you finish.
 17. You would never give ____ your friend's secret, would you?
 18. The liquid gave ____ a strong smell.
 19. When are you going to give him ____ his camera?
 20. Don't forget to give ____ your exercise-book.
- ОТВЕТЫ: 1. away; 2. up; 3. back; 4. up; 5. away; 6. in; 7. up; 8. out; 9. up; 10. out; 11. away; 12. for; 13. out; 14. up; 15. back; 16. in; 17. away; 18. off; 19. back; 20. In

4 семестр, экзамен.

Тест:

Fill in the spaces in the following text using a suitable form of the words given at the end of the lines.



The ____ (1) of children starts as soon as they are born. Boys are educate
allowed to make more ____ (2), to play with guns and cause more noisy
trouble. Such education prepares boys for ____ (3) in the world powerful
but for little else. But all boys are ____ (4). Some boys are differen
good at ____ (5) and poetry whereas others are good at football cook
or maths. Boys aren't just ____ (6) and rebels, 'machos' and conform
'wimps'. If we can ____ (7) them that all these types are okay, assurance
it may help to reduce the ____ (8) of those boys who are the least macho.
Bully

ОТВЕТЫ: 1. education; 2. noise; 3. power; 4. different; 5. cooking; 6.
conformists; 7. assure; 8. bullying

Fill in the spaces in the following text using a suitable form of the words
given at the end of the lines.

The ____ (1) of fingerprints reached Britain in 1901 and systematize
proved ____ (2). In 1930, Scotland Yard set up its first use
____ (3) system to enable officers to compare fingerprints found on classify
the scene of the crime with those of ____ (4) known to the crime
police. Fingerprint technology has advanced ____ (5) since then. great
Different types of powder are used to ____ (6) the impression of the strength
fingerprint before it is taken. Another ____ (7) revolutionary



has been in the way that fingerprints are identified. Today, the first ____ (8) is done by the computer, which then produces searching a ____ (9) of possible matches. The final ____ (10) however is select done by police experts. Identify

Ответы: 1. system; 2. useful; 3. classification; 4. criminals; 5. greatly; 6. strengthen; 7. revolution; 8. search; 9. selection; 10. identification

5 семестр, зачет.

Тест:

Choose the correct word in each of the following sentences.

1. I thought you said you (were going to/should) give up smoking.
2. Our new neighbours invited me in for a cup of tea. I must say they seem a very (nice/sympathetic) couple.
3. Was it Bell who (invented/discovered) the telephone?
4. I wonder if I might have a (recipe/receipt) for the things I've bought.
5. Oh, Jan, could you (remember/remind) me to phone the dentist this afternoon?
6. I wonder if you'd mind (bringing/fetching) John from next door? He's wanted on the phone.
7. What (more/else) did you do in Spain, apart from swimming and sun-bathing?
8. I've just bought a record of Beethoven's Fifth symphony (conducted/directed) by Karajan.
9. When we moved into our new flat I had to sell my (grand/wind) piano.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Английский язык и второй иностранный язык» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 22 из 36 <table border="1" data-bbox="780 347 1461 398"> <tr> <td>Первый экземпляр _____</td> <td>КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		

10. We'll have to change the curtains, darling. They don't (pass/match) the new suite.

11. A (classical/classic) example of actors and actresses playing love scenes was when Richard Burton and Elizabeth Taylor were filming 'Anthony and Cleopatra'.

12. Many people nowadays are changing from large cars to small ones because they are far more (economic/economical).

13. If you try long enough then you'll (eventually/possibly) succeed.

14. Miss Bright's really (effective/efficient), isn't she?

15. 1066 is one of the most (historical/historic) moments in British history.

16. I can't read David's handwriting at all; it's quite (eligible/illegible).

17. The Centre Party has been (consequential/consistent) in its policy of opposing nuclear power.

18. The new price increases will take (affect/effect) on April 1st.

19. If animals have to be killed for food, then it should be done as (humanly/humanely) as possible.

20. Did you have (an opportunity/possibility) to visit the Louvre when you were in Paris?

ОТВЕТЫ: . 1. were going to; 2. nice; 3. invented; 4. receipt; 5. remind; 6. fetching; 7. else; 8. conducted; 9. grand; 10. match; 11. classic; 12. economical; 13. eventually; 14. efficient; 15. historic; 16. illegible; 17. consistent; 18. effect; 19. humanely; 20. an opportunity

Choose the correct word in each of the following sentences.



Версия документа - 1	стр. 23 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

1. There is a very good (Technological/Technical) College not far from where I live.

2. Did you know that Peter had arranged the party (specially/especially) for you?

3. I couldn't care less one way or the other. I'm completely (uninterested/disinterested).

4. I hear that Manchester United beat Liverpool two – (nil/nought) in the last Cup match.

5. There is a very strong (possibility/opportunity) that man will land on the planet Mars.

6. South Wales was once a flourishing coal-mining area, but today there are hundreds of (misused/disused) coal mines scattered throughout the valleys.

7. My uncle has just got a divorce, which is very strange since he is a marriage guidance (councillor/counsellor).

8. I'm afraid the boot is full. There is no (room/space) for any more suitcases.

9. It's much too hot. Let's go and sit in the (shadow/ shade) for a while.

10. I'll see you next week – (eventually/possibly) on Friday.

11. The tennis match was held up for ten minutes when the (umpire/referee) fainted.

12. Any idea what the present Government's (politics/policy) is on defence?

13. They climbed up the steep stone (stairs/steps) leading to the old church.

14. I hope he has got a good (solicitor/barrister) to represent him in court.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Английский язык и второй иностранный язык» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	стр. 24 из 36 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

15. What did you think of the (critic/write-up) we got in the paper this morning?

16. His (financial/economic) worries were solved when he suddenly won \$25,000.

17. During the war, Vera Lynn's songs contributed greatly to the (morals/morale) of the troops.

18. My flat is just around the corner from my office, which is (convenient/comfortable) for me.

19. The house I have just bought is close to shops, schools and other local (amenities/facilities).

20. Do you think the new tax changes will (affect/effect) you very much?

ОТВЕТЫ: 1. Technical; 2. specially; 3. disinterested; 4. nil; 5. possibility; 6. disused; 7. counsellor; 8. room; 9. shade; 10. possibly; 11. umpire; 12. policy; 13. steps; 14. barrister; 15. write-up; 16. financial; 17. morale; 18. convenient; 19. amenities; 20. Affect

6 семестр, экзамен.

Тест:

Add a prefix to the verb and put it in a proper tense. appoint

Attempts to communicate in a foreign language can easily misfire.

My friend is always ____ (1) by his attempts to speak French. understand

Once a waiter in Paris ____ (2) what he wanted and instead of

beetroots brought him potatoes. He ____ (3) potatoes but when like

he asked a waiter to ____ (4) them with beetroots the waiter smiled, place

and ____ (5) with a plate of aubergines. The waiter also ____ (6) turn



my friend attitude towards everyone he meets and when my take
friend complained that they had ____ (7) the meat, Paul (that was his cook
name if my friend isn't ____ (8)) grinned. To cap it all my friend take
____ (9) the bill and accused the waiter of ____ (10) him. It was just my read
friend's awful French again! Charge

ОТВЕТЫ: 1. disappointed; 2. misunderstood; 3. disliked; 4. replace; 5.
returned; 6. mistook; 7. overcooked; 8. mistaken; 9. misread; 10. overcharging

Add a correct prefix to the following adjectives.

1. dependent; 2. polite; 3. logical; 4. historic; 5. Atlantic; 6. moral; 7.
national; 8. relevant; 9. regular; 10. Direct

ОТВЕТЫ: 1. independent; 2. impolite; 3. illogical; 4. prehistoric; 5. transatlantic; 6.
immoral; 7. international; 8. irrelevant; 9. irregular; 10. Indirect

7 семестр, экзамен.

Тест:

Fill in the spaces in the following text using a suitable form of the words
given at the end of the lines to form nouns.

It is no exaggeration to say that the world has become a global
village. Modern methods of ____ (1) have made the world much
communicate
smaller and the problems we face such as ____ (2) are not restricted pollute
to one country. The ____ (3) of the rainforests in Brazil is destroy
everyone's problem and the ____ (4) which is common in starve



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Английский язык и второй иностранный язык» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 26 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

many African countries is a challenge for Europe too.

The ____ (5) of rare species is a tragedy for the planet as a extinct whole and the ____ (6) of oil supplies will shake the ____ (7) exhaust of the world's economy. The ____ (8) of the environment found is the responsibility of all nations, rich and poor. protect
However, uncontrolled economic ____ (9) between strong compete and weak nations leads to the ____ (10) of greater inequality create between the rich and poor nations of the world.

ОТВЕТЫ: 1. communication; 2. pollution; 3. destruction; 4. starvation; 5. extinction; 6. exhaustion; 7. foundations; 8. protection; 9. competition; 10. creation

Fill in the spaces in the following sentences with the suitable adjectives formed from given words.

1. It is a very ____ road. danger
2. It was so ____ that she couldn't see anything. fog
3. Everyone knows this actress. She is very _____. attract
4. This case is very _____. comfort
5. He is a ____ politician. fame
6. Great Britain is an ____ country. industry



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Английский язык и второй иностранный язык» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 27 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

7. She plays the guitar and she is very _____. music

8. Her mother is very _____. She economy

always tries to save money.

9. The shop is in the _____ part of the city. centre

10. The people were very _____ and knowledge

answered all her questions.

Ответы: 1. dangerous; 2. foggy; 3. attractive; 4. comfortable; 5. famous; 6. industrial; 7. musical; 8. economical; 9. central; 10. Knowledgeable

Fill in the spaces in the following text using a suitable negative prefix of the words given at the end of the lines.

The British government has decided to take the _____ (1) decision

to ban smoking in a lot of public places. Though a popular

lot of people find smoking _____ (2), and though experts please

all agree it is _____ (3) and that it costs the state a lot health

to treat victims of smoking, it is also _____ (4) that many people deny

get pleasure from the habit and find smoking resist

_____ (5) when they are in company. However, it is now _____ (6) to possible

deny the antisocial nature of the habit. As advertising

has proved _____ (7) with many smokers, the government effect

has now made smoking _____ (8) in most public places. legal

Smokers who are _____ (9) to stop smoking may feel the ability



new measures are unjust, but for the passive smokers for
whom a room full of smoke is ____ (10) they will come as bear
a breath of fresh air.

ОТВЕТЫ:

1. unpopular; 2. displeasing; 3. unhealthy; 4. undeniable; 5. irresistible; 6.
impossible; 7. ineffective; 8. illegal; 9. unable; 10. unbearable

Fill in the spaces in the following text using a suitable form of the words
given at the end of the lines.

Speaking English Well

I have a Dutch friend who speaks English ____ (1). I have always beauty
wondered how the Dutch manage to learn languages
so ____ (2). The Dutch, like the Germans, often success
speak English ____ (3) than some native-speakers or well
at least they seem to speak the language more ____ (4) than correct
some English people. Wilfred says that if you
want to speak English ____ (5) with a reasonable fluency
accent, you should listen to tapes as ____ (6) as frequency
possible. If you can afford ____ (7) to go to an occasion
English speaking country, you should go but you should
also study the rules of English ____ (8), especially if care
you want to speak ____ (9). Wilfred also feels accuracy



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Английский язык и второй иностранный язык» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 29 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

very ____ (10) that there are no magic solutions strength

but that you simply have to work at the new language.

Ответы: 1. beautifully; 2. successfully; 3. better; 4. correctly; 5. fluently; 6. frequently; 7. occasionally; 8. carefully; 9. accurately; 10. Strongly

8 семестр, экзамен.

Тест:

Fill in the spaces in the following text using a suitable form of the words given at the end of the lines.

Memorial Day in the USA

Honoring the dead has been a practice of many ____ (1). civil

The ancient Druids, Greeks, and Romans ____ (2) decoration

the graves of their loved ones with flowers.

In the United States, the ____ (3) have been death

honored on Memorial Day since the time of the Civil

War. In 1967 a ____ (4) of President Johnson proclaim

and a ____ (5) congressional resolution officially join

recognized Waterloo as ‘the birthplace of Memorial

Day’. And the Memorial Day is ____ (6) on observation

the last Monday of May. Each year the President of

the US issues a special Memorial Day ____ (7) which proclaim

includes a call for ____ (8) to observe the city



occasion as a day of prayer for ____ (9). peaceful

Memorial Day observances are by no means ____ (10) limit

to the big ____ (11) cemeteries. In towns and cities,

across the land, veterans' groups, civic ____ (12), nation

family groups, and individuals decorate graves organize

with flowers or with small American flags. In many

communities there are parades. Parade ____ (13) include participate

veterans and armed forces and a lot of other

people. Memorial Day has also ____ (14) marked tradition

the ____ (15) of summer. Begin

ОТВЕТЫ: 1. civilizations; 2. decorated; 3. dead; 4. proclamation; 5. joint; 6. observed; 7. proclamation; 8. citizens; 9. peace; 10. limited; 11. national; 12. organizations; 13. participants; 14. traditionally; 15. beginning

Fill in the spaces in the following text using a suitable form of the words given at the end of the lines.

This ____ (1) was built in the 1920s and became showcase for ____ (2). neighbour, architecture

Each architect had one plot on which to ____ (3) one house. In spite of this, builder

the area has a ____ (4) unified style. Look, for example, at these wonderful



houses on our left. At that time very few people lived in their owner

___ (5) apartments; those flats had no ___ (6) water, bathrooms and other run, convenient

___ (7). And here was a ___ (8) building project which attempted mass

both to show the ___ (9) styles in which apartments could be difference

built, and to improve ___ (10) conditions. Live

Ответы: 1. neighbourhood; 2. architects; 3. build; 4. wonderfully; 5. own; 6. running; 7. conveniences; 8. massive; 9. different; 10. Living

9 семестр, экзамен.

Тест:

Fill in the spaces in the following text using a suitable form of the words given at the end of the lines.

Life used to be ___ (1) for teenagers. They used to have money to funny

spend, and ___ (2) time to spend it in. They used to wear ___ (3) freedom

clothes, and meet in coffee bars and discos. Some of them still teenager

do. But for many young people, life is harder now. Jobs are ___ (4) to find. difficulty

There's not so much money around. Teachers say that students work ___ (5) hard

than they used to. They are ___ (6) interested in politics, little

and more interested in ___ (7) exams. They know that good exams pass

may get them ___ (8) jobs. Most young people worry more about good

money than their parents did twenty years ago. They try to spend little



___ (9) and save ___ (10). They want to be able to get many homes of their own one day. Three quarters of ___ (11) young Britain people do more or less what their parents did. They did their ___ (12) good at school, find some kind of work in the end, and get married in their early ___ (13). They get on well with their parents and twenty enjoy their ___ (14). They eat fish and chips, watch football on live TV, go the pub and like ___ (15). After all, if they didn't, they read wouldn't be British, would they?

ОТВЕТЫ: 1. fun; 2. free; 3. teenage; 4. difficult; 5. harder; 6. less; 7. passing; 8. better; 9. less; 10. more; 11. British; 12. best; 13. twenties; 14. life; 15. reading

Test 12. Fill in the spaces in the following text using a suitable form of the words given at the end of the lines.

As your children move towards ___ (1) it is ___ (2) to make depend sure that they understand what decent values are. To importance prevent children from becoming ___ (3) and ___ (4) you should spoil not indulge them too much. To make sure that they grow up greed well— ___ (5) they should be taught to be ___ (6) from an manner early age. Children should be scolded for bad ___ (7), politeness which will be an effective way of helping ___ (8) to distinguish behave



right from wrong. You need to reward your ____ (9) when they they
do things well to give them a sense of ____ (10) but you must child
be careful not to overdo it or they may become ____ (11). proud
You should try to make your children ____ (12) and respectful conceit
of other peoples beliefs by exposing them to ____ (13) tolerate
races and cultures. Parents should try to place great difference
____ (14) on setting a good example to their children, important
because children's behaviour is often an ____ (15) of that imitate
of their parents.

Ответы: 1. independence; 2. important; 3. spoilt; 4. greedy; 5. mannered;
6. polite; 7. behaviour; 8. them; 9. children; 10. pride; 11. conceited; 12. tolerant;
13. different; 14. importance; 15. imitation

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамены по дисциплине в 1,2,3,4,6,7,8,9 семестрах и зачет в 5 семестре выставляются по итогам работы студента в семестре (текущая успеваемость) и результатам теста. Так же при оценивании экзамена в 4 семестре учитывается результат письменной (контрольной) работы.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания письменной работы

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<i>Высокий уровень освоения</i>	<i>Средний уровень освоения</i>	<i>Базовый уровень уровня освоения</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых</i>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Английский язык и второй иностранный язык» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 34 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

<i>проверяемых компетенций</i>	<i>проверяемых компетенций</i>	<i>проверяемых компетенций</i>	<i>компетенций</i>
Задание выполнено в полном объеме; пояснение не содержит ошибок.	Задание выполнено в полном объеме; пояснение содержит 2–3 негрубые ошибки.	Задание выполнено не в полном объеме; ИЛИ пояснение содержит грубые ошибки.	Задание выполнено в полном объеме; пояснение содержит большое количество ошибок.

4.2.2 Критерии оценивания теста

Отлично/зачтено	Хорошо/зачтено	Удовлетворительно/зачтено	Неудовлетворительно/не зачтено
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
100–90 %	89–75 %	74–60 %	59–0 %

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

В 5 семестре при подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации и ответы студента на тест.

«Зачтено» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет 3-5 баллов. Оценка «зачтено» соответствует отличному, хорошему или удовлетворительному уровню сформированности компетенций. Во время доклада студент ответил на основные и дополнительные теоретические вопросы, продемонстрировал высокий уровень владения программным материалом, раскрыл основные понятия; в практической части задания соблюдены основные требования к созданию делового текста; допускается ответ с незначительными замечаниями.

Оценка «не зачтено» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет менее 3 баллов. Оценка «не зачтено» соответствует недостаточному уровню сформированности компетенций. Во время доклада студент не смог ответить на основные и дополнительные теоретические вопросы, либо ответ не соответствует вопросу; плохо ориентируется в программном материале; отказался отвечать на вопрос; при выполнении практической части задания допустил серьезные ошибки.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Английский язык и второй иностранный язык» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	стр. 35 из 36

В 1,2,3,4,6,7,8,9 семестрах при подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации и ответы студента на тест.

«Отлично» ставится если: ответ содержит не более 2 грамматических и лексических ошибок; студент свободно владеет пройденной лексикой, умеет отвечать на вопросы и адекватно воспринимать прочитанные тексты.

«Хорошо» ставится если: ответ содержит не более 5 грамматических и лексических ошибок; студент владеет пройденной лексикой не в полном объеме (допускает незначительные ошибки в переводе и использовании лексических единиц), умеет отвечать на вопросы, адекватно воспринимать прочитанные тексты с 1-2 фактическими ошибками.

«Удовлетворительно» ставится если: ответ содержит не более 10 грамматических и лексических ошибок; студент не владеет пройденной лексикой в полном объеме (допускает серьезные ошибки при переводе, не узнает лексические единицы), воспринимать прочитанные тексты с более чем 1-2 фактическими ошибками.

«Неудовлетворительно» ставится если: ответ содержит более 10 грамматических и лексических ошибок; студент не владеет пройденной лексикой, не способен воспринимать прочитанные тексты, либо делает более чем 6 фактических ошибок.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Низкий уровень* соответствует оценке неудовлетворительно.
2. *Базовый уровень* соответствует оценке удовлетворительно:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений дисциплины;
 - студент способен выполнять письменную работу.
 Количество правильных ответов – не менее 50%.
3. *Средний уровень* соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируются комплексное знание содержания дисциплины, умение сбора,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Английский язык и второй иностранный язык» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 36 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

анализа информации, необходимой для реализации профессиональной деятельности;

- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

4. *Высокий уровень* сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности;

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию, формулировать собственные выводы.