

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 19.05.2025 00:37:38 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	стр. 1
--	---	--------

## **Рабочая программа дисциплины (модуля)\***

Социальное страхование

Направление подготовки (специальность)

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль)

Социальная работа в организациях различных сфер деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2023

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины: Социальное страхование**  
**Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа**  
**Направленность (профиль): Социальная работа в организациях различных сфер деятельности**  
**Год начала подготовки: 2023**  
**Форма обучения: очная**

Проректор по учебной работе      утверждено 24.04.2023      В.Е. Федоров

Ученым советом экономического факультета

Протокол заседания № 7 от 11.04.2023

Председатель Ученого совета  
экономического факультета      согласовано      А.А. Егорова

**Заседанием кафедры социальной работы и социологии**

Протокол заседания № 7 от 06.04.2023

Заведующий кафедрой      согласовано      Е.Ф. Павленко

Автор (составитель)      Т.Е. Лукьянчикова

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Социальное страхование»

является формирование базовых теоретических знаний и практических навыков

в области страхования от социальных рисков, являющегося основной формой

социальной защиты трудозанятых граждан и перспективы его развития.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с теоретическими основами социального страхования

и определением его места в системе социальной защиты Российской

Федерации;

- формирование представления об актуальных теоретических и

практических проблемах обязательного социального страхования;

- изучение мирового и российского опыта построения систем

социального страхования;

- изучение видов обязательного социального страхования, таких как

пенсионное, временной нетрудоспособности и в связи с материнством, от

несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний,

медицинское страхование.

- формирование навыков проведения сравнительного анализа в целях

выявления проблем, присущих системе социального страхования в РФ.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

ПК-3: Способность к организации и планированию деятельности по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.ДВ.02.01

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, освоенных в ходе изучения курсов:

Медико-социальная работа и профилактика асоциальных явлений

Профессиональные риски в социальной работе

Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизации социальных услуг (научный семинар)

Технологии опытно-экспериментальной работы в социальной сфере

Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности общества

Социальные гарантии и льготы

Этические основы социальной работы (научный семинар)

Правовое обеспечение социальной работы

Технология социальной работы

Психология социальной работы

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Компетенции, приобретённые студентом в ходе освоения дисциплины, используются в дальнейшем при изучении курсов:

Основы организации семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Основы социальной медицины

Преддипломная практика

Социальная работа с молодежью (научный семинар)



### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-3: Способность к организации и планированию деятельности по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации**

**Знать:**

меры социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации

**Уметь:**

организовывать и планировать деятельность по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации

**Владеть:**

навыками организации и планирования деятельности по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- основы правовых знаний в области социального страхования;
3.1.2	- источники экономической информации, характеризующие развитие социального страхования;
3.1.3	- методики экономических исследований данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в области социального страхования.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- воспринимать и обобщать информацию в области социального страхования;
3.2.2	- собирать и обрабатывать экономическую информацию, необходимую для решения профессиональных задач в области социального страхования;
3.2.3	- анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах в системе социального страхования.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	- владения понятийным аппаратом, используемым в сфере социального страхования;
3.3.2	- владения методами анализа собранной экономической информации;
3.3.3	- владеть информацией относительно о тенденциях, возникающих в сфере бюджетной и тарифной политики социального страхования, перспективы развития.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>З ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 44 самостоятельная работа : 59,5 : контактная работа: 48,5 ИКР: 4,5	Виды контроля в семестрах:  зачеты 8

### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Основы социального страхования			



1.1	Функции и принципы социального страхования /Лек/	8	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Функции и принципы социального страхования /Пр/	8	7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4
1.3	Функции и принципы социального страхования /Ср/	8	14,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 2. Место и роль социального страхования в системе социальной защиты</b>				
2.1	Социально-экономическая природа социальных рисков. Классификация социальных рисков /Лек/	8	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4
2.2	Социально-экономическая природа социальных рисков. Классификация социальных рисков /Пр/	8	7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4
2.3	Социально-экономическая природа социальных рисков. Классификация социальных рисков /Ср/	8	15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 3. Теоретические основы построения тарифов по видам социального страхования</b>				
3.1	Сущность и задачи актуарных расчетов. Теоретические основы построения страховых тарифов. Состав и структура тарифной ставки /Лек/	8	5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4



3.2	Сущность и задачи актуарных расчетов. Теоретические основы построения страховых тарифов. Состав и структура тарифной ставки /Пр/	8	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4
3.3	Сущность и задачи актуарных расчетов. Теоретические основы построения страховых тарифов. Состав и структура тарифной ставки /Ср/	8	15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4
	<b>Раздел 4. Структура и управление современной российской системой обязательного социального страхования</b>			
4.1	Организационная структура обязательного социального страхования в Российской Федерации. Внебюджетные фонды, как страховщики по видам обязательного социального страхования /Лек/	8	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4
4.2	Организационная структура обязательного социального страхования в Российской Федерации. Внебюджетные фонды, как страховщики по видам обязательного социального страхования /Пр/	8	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4
4.3	Организационная структура обязательного социального страхования в Российской Федерации. Внебюджетные фонды, как страховщики по видам обязательного социального страхования /Ср/	8	15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4
4.4	Организационная структура обязательного социального страхования в Российской Федерации. Внебюджетные фонды, как страховщики по видам обязательного социального страхования /ИКР/	8	4,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Практические задания для самостоятельной работы, доклады, устное собеседование (зачет)

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Практические задания для самостоятельной работы:

Задача 1

Рассчитайте страховые взносы на обязательное социальное страхование, которые работодатель (страхователь) должен заплатить страховщикам по отдельным видам обязательного социального страхования (ПФР, ФФОМС и ФСС РФ), если суммарная заработная плата работников за апрель 2015 года составила 9500 тыс.рублей. Класс профессионального риска страхователя по основному виду экономической деятельности – 4. Ставка страхового тарифа на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний равен 0,5 %.



#### Задача 2

Рассчитать поступление средств на страховую и накопительную части пенсии за 2014 год автослесаря Сергеева, при условии, что в течение года он получала следующую заработную плату.

- январь 26120 рублей
- февраль 34610 рублей
- март 35810 рублей
- апрель 28560 рублей
- май 35810 рублей
- июнь 33810 рублей
- июль 21540 рублей
- август 35820 рублей
- сентябрь 30810 рублей
- октябрь 35810 рублей
- ноябрь 24540 рублей
- декабрь 35100 рублей

#### Задача 3

Рассчитать поступление средств на страховую и накопительную части пенсии за 2014 год слесаря Кузьмина, при условии, что в течение года он получал следующую заработную плату.

- январь 25420 рублей
- февраль 35810 рублей
- март 26430 рублей
- апрель 28560 рублей
- май 35420 рублей
- июнь 27470 рублей
- июль 21540 рублей
- август 25820 рублей
- сентябрь 27400 рублей
- октябрь 26382 рублей
- ноябрь 19368 рублей
- декабрь 21864 рублей

#### Задача 4

На основании исходных данных рассчитать страховую выплату по листку временной нетрудоспособности. Исходные данные: Работник Захаров О.А. был освобожден от работы в связи с бытовой травмой с 13.04.2015 по 15.05.2015.

Страховой стаж Захарова на момент травмы составил 10 лет. Ежемесячная заработная плата составляла: - в 2013 году 47 тыс.рублей; - в 2014 году 52 тыс.рублей;

#### Задача 5

На основании исходных данных рассчитать страховую выплату по листку временной нетрудоспособности. Исходные данные: Работник Гаврилов С.А. был освобожден от работы в связи с болезнью с 02.03.2015 по 24.03.2015. страховой стаж Гаврилова на момент болезни составил 6,5 лет. Ежемесячная заработная плата составляла: - в 2013 году 35тыс.рублей; - в 2014 году 38тыс.рублей.

#### Задача 6

Рассчитать сумму страховой выплаты по листку временной нетрудоспособности Исходные данные Водитель Волков В.И. (страховой стаж -4,5 года) находилась на листке временной нетрудоспособности с 17.03.2015 по 04.04.2015. Ежемесячная заработная плата в 2013г. – 52 тыс.рублей, 2014г. – 57тыс. рублей.

Примерные темы докладов:

1. Социально-экономическая природа социальных рисков. Классификация социальных рисков.
2. Социального страхования в системе социальной защиты работника.
3. Правовые институты, регулирующие различные виды социального страхования, субъекты и объекты в системе социального страхования.
4. Мировой опыт развития систем социального страхования..
5. Характеристика модели Бисмарка.
6. Характеристика модели Бевериджа
7. Исторический опыт развития страхования и социального страхования в России (до 1917 года)
8. Характеристика Советской модели социального страхования



9. Современная российская модель обязательного социального страхования.
10. Правовые основы социального страхования в РФ (Федеральный закон 165-ФЗ).
11. Конвенция МОТ № 102 «О минимальных нормах социального обеспечения».
12. Задачи и организация деятельности профсоюзов по контролю за назначением и исчислением страховых выплат по обязательному социальному страхованию.
13. Организационная и функциональная структура Фонда социального страхования РФ.
14. Организационная и функциональная структура Пенсионного фонда РФ.
15. Организационная и функциональная структура Федерального фонда обязательного медицинского страхования.
16. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (Федеральный закон 125-ФЗ).
17. Обязательное социальное страхование временной нетрудоспособности и в связи с материнством (Федеральный закон 255-ФЗ).
18. Обязательное пенсионное страхование. Трудовые пенсии. (Федеральные законы № 167-ФЗ и №173-ФЗ)..
19. Обязательное медицинское страхование (Федеральный закон 326-ФЗ).
20. Базовая и территориальная программа обязательного медицинского страхования.
21. Российский опыт социального страхования занятости
22. Корпоративное страхование социальных рисков (добровольное коллективное социальное страхование).
23. Добровольное медицинское страхование.
24. Добровольное пенсионное страхование.
25. Перспективы развития социального страхования в России.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

- Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации по дисциплине:
1. Место и роль социального страхования в системе социальной защиты.
  2. Базовые институты социальной защиты.
  3. Социальные и профессиональные риски в социальном страховании.
  4. Специфика и общая характеристика обязательного и добровольного социального страхования.
  5. Конвенции и рекомендации Международной организации труда в области социальной защиты работников в процессе труда. Конвенция МОТ № 102 «О минимальных нормах социального обеспечения».
  6. Начальные формы социального страхования: профессиональные товарищества и общества взаимного страхования. Основные финансовые модели социального страхования
  7. Основные характеристики Модель Бисмарка.
  8. Основные характеристики Модели Бевериджа.
  9. Основные характеристики частно-корпоративной модели.
  10. Развитие системы социальной защиты и социального страхования в дореволюционной России. Социальное страхование в Советский период.
  11. Формирование современной системы социального страхования в РФ. Обязательное и добровольное социальное страхование.
  12. Общая характеристика фондов обязательного социального страхования (ПФР, ФСС РФ, ФФОМС).
  13. Правовое регулирование обязательного социального страхования в РФ. Федеральный закон от 16.07.99 № 165–ФЗ «Об основах обязательного социального страхования»: предмет регулирования, основные принципы, понятия и термины.
  14. Полномочия федеральных органов государственной власти в области обязательного социального страхования. Субъекты обязательного социального страхования, их права и обязанности. (Федеральный закон № 165–ФЗ).
  15. Внебюджетные фонды, как страховщики по видам обязательного социального страхования. Правовой статус, права и обязанности внебюджетных фондов обязательного социального страхования.
  16. Финансы обязательного социального страхования. Бюджетная политика в системе обязательного социального страхования.
  17. Тарифная политика в системе обязательного социального страхования РФ.
  18. Порядок осуществления государственного и общественного контроля за финансовой деятельностью страховщиков.
  19. Задачи и организация деятельности профсоюзов по контролю за назначением и исчислением страховых выплат по обязательному социальному страхованию.
  20. Государственное пенсионное обеспечение и обязательное пенсионное страхование.
  21. Пенсионный Фонд Российской Федерации, его основные функции.
  22. Законодательные и нормативные правовые акты по обязательному пенсионному страхованию. Субъекты страхования.
  23. Виды трудовых пенсий, условия и порядок назначения трудовых пенсий. Персонифицированный учет застрахованных лиц в Пенсионном фонде РФ.



24. Фонд социального страхования Российской Федерации, его основные функции.
25. Законодательные и нормативные правовые акты по обязательному социальному страхованию временной нетрудоспособности и материнства, виды страховых выплат. Субъекты страхования.
26. Виды страховых выплат на случай временной нетрудоспособности и материнства. Условия и порядок назначения страховых выплат.
27. Законодательные и нормативные правовые акты по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Субъекты страхования.
28. Виды страховых выплат по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Условия и порядок назначения страховых выплат.
29. Страховые тарифы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.
30. Особенности построения Российской системы обязательного медицинского страхования.
31. Законодательные и нормативные правовые акты по обязательному медицинскому страхованию. Субъекты и участники обязательного медицинского страхования, их взаимодействие.
32. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования, их основные функции.
33. Базовая и территориальная программа обязательного медицинского страхования.
34. Добровольное социальное страхование, как элемент дополнительной защиты экономически активного населения РФ.
35. Российская политика в области содействия занятости населения. Гарантии социальной поддержки безработных в Российской Федерации
36. Основные проблемные узлы Российской законодательная база в сфере социального страхования.
37. Перспективы развития социального страхования в России.

#### 6.4. Критерии оценивания

Требования (критериальные показатели) к уровням освоения программы

«Зачтено»

Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала, владеет терминологией, демонстрирует достаточную глубину знаний, умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу.

«Не зачтено»

Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, слабо владеет терминологией. Уровень усвоения понятий низкий: дается неточное определение понятия, не может конкретизировать и соотнести его с родственными понятиями. Беспорядочно и неуверенно излагает материал, не умеет соединять теоретическое положение с практикой.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Роик В. Д.	Пенсионное страхование и обеспечение: учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/515682">https://urait.ru/bcode/515682</a> )	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.2	Роик В. Д.	Социальная политика: заработная плата и страхование рисков ее утраты: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/517419">https://urait.ru/bcode/517419</a> )	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.3	Роик В. Д.	Социальная политика. Социальное обеспечение и страхование: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/517811">https://urait.ru/bcode/517811</a> )	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.4	Тарасова Ю. А., Чернова Г. В., Калайда С. А.	Страхование и актуарные расчеты: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/530341">https://urait.ru/bcode/530341</a> )	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.5	Адамчук Н. Г., Азимов Р.С., Белоусова Т.А., Брызгалов Д. В., Брызгалова Е.Д., Верезубова Т.А., Есымханова З.К., Крутова Л.С., Масленников С.В., Орланюк-Малицкая Л. А., Охрименко И.В., Пирогова Т.В., Плахова Т.А., Рыбаков С.И., Селиванова М.Е., Цыганов А.А., Шамсудинов Б.Р.	Страхование в условиях цифровой экономики: наука, практика, образование: монография ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=426050">https://znanium.com/catalog/document?id=426050</a> )	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2023	ЭБС
Л1.6	Архангельская Т. А., Архипов А., Асяева Э. А., Ахвледиани Ю. Т., Бакланова Л. Д., Гарбузов А. М., Караков В. А., Козлов П. А., Мягкова Ю. Ю., Перепелица Д. Г., Пискарев Д. М., Саввина О. В., Соловьева Ю. А., Трифонов Б. И., Челухина Н. Ф., Дик Е. В., Хоминич И. П.	Страхование: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/530618">https://urait.ru/bcode/530618</a> )	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Косаренко Н. Н.	Страхование: курс лекций: курс лекций ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83313">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83313</a> )	Москва : ФЛИНТА, 2021	ЭБС
Л2.2	Архипов А. П.	Страхование: учебник ( <a href="https://book.ru/book/936329">https://book.ru/book/936329</a> )	Москва : КноРус, 2021	ЭБС
Л2.3	Мазаева М. В.	Страхование: учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/492360">https://urait.ru/bcode/492360</a> )	Москва : Юрайт, 2022	ЭБС
Л2.4	Миропольская Н. В., Сафина Л. М.	Социальное страхование: учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/516423">https://urait.ru/bcode/516423</a> )	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л2.5	Козлова О. Н., Долбня Е. А.	Страхование: учебно-методическое пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700668">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700668</a> )	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2022	ЭБС

#### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Павлюченко В. Г.	Социальное страхование: учебник ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621919">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621919</a> )	Москва : Дашков и К, 2021	ЭБС
Л3.2	Роик В. Д.	Социальное страхование: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/511162">https://urait.ru/bcode/511162</a> )	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.3	Мосейко В. В.	Социальное обеспечение и страхование: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/520321">https://urait.ru/bcode/520321</a> )	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л3.4	Архипов А.	Социальное страхование: учебник и практикум для спо ( <a href="https://urait.ru/bcode/530827">https://urait.ru/bcode/530827</a> )	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. URL: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Э2	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. URL: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>
Э3	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. URL: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Э4	«Киберленинка» Научная электронная библиотека/ <a href="https://cyberleninka.ru">https:// cyberleninka.ru</a>

## 7.3 Перечень информационных технологий

### 7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

LMS Moodle

MS Office365

Adobe Reader

### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992 .
2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: проектор, ноутбук, акустическая система.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (проектор, ноутбук, акустическая система, наборы слайдов).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов:

Самостоятельная работа студентов включает следующие ее виды:

1. изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
2. самоподготовка к практическим и другим видам занятий;
3. самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.

Эти виды работ предполагают:

- самостоятельную работу студента в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- изучение электронных учебных материалов (электронных учебников и т.п.), прикладных компьютерных программ.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану.

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине.

Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Самоподготовка к практическим занятиям:

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает



подготовку результативной и всесторонней. Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала. На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать. Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) тщательно изучить лекционный материал;
- 4) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) изучить и подготовить ответы на предполагаемые в рекомендованной кафедрой литературе тестовые задания и контрольные вопросы;
- 7) подготовить краткое выступление по нескольким из вынесенных на семинарское занятие вопросов;

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету:

Ответственным этапом учебного процесса является сдача зачета. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине. В начале семестра рекомендуется по изучаемой дисциплине рассмотреть рабочую программу, разработанную рекомендованной кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки доклада на отдельные темы, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

## **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:



Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.