

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.09.2025 10:34:08
Уникальный программный ключ:
04c19ed86fb981506c677a486b9a6788b8522525



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология здоровья» по специальности 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | | |
|----------------------|-------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 1 из 9 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|-------------|------------------------|---------------|

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
«Психология здоровья»**

Специальность
37.05.01 Клиническая психология

Специализация
"Клинико-психологическая помощь населению"

Присваиваемая квалификация (степень)
Клинический психолог

Форма обучения
Очная

Год набора 2025

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология здоровья» по специальности 37.05.01
Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций.
 - 2.1. компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине;
 - 3.1. виды оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
 - 4.1. порядок проведения промежуточной аттестации;
 - 4.2. критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология здоровья» по специальности 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 9

Первый экземпляр _____

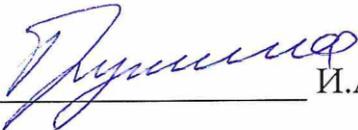
КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят:

Ученым советом института образования и практической психологии

Протокол заседания № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель Ученого совета
института образования и практической
психологии

 И.А. Трушина

Секретарь Ученого совета
института образования и практической
психологии

 М.В. Овчинников

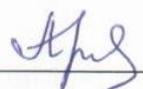
Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой специальной и клинической психологии

Протокол заседания №1 от «28» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой

 Овчинников М.В.

Автор (составитель)

 Артемьева Ж.Г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология здоровья» по специальности 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 37.05.01 Клиническая психология

Дисциплина: Психология здоровья

Семестр (семестры) изучения: № 4

Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачет*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Психология здоровья» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции (по ФГОС) | Содержание компетенций согласно ФГОС | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|----------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать эффективные способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, особенности и закономерности психического и психофизиологического здоровья Уметь творчески и критически мыслить, анализировать, синтезировать информацию при решении задач в профессиональной сфере, учитывать индивидуальные особенности здоровья Владеть эффективными способами совершенствования и развития здоровья |
| ОК-8 | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Знать научно-практические закономерности функционирования организма и психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов Уметь прогнозировать изменения и динамику развития |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология здоровья» по специальности 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|-------------|---|---|
| | | различных составляющих здоровья, использовать методы физического воспитания для профессионально-личностного развития Владеть основными приемами диагностики, профилактики компонентов здоровья для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности |
| ПК-7 | готовностью и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития | Знать способы формирования здорового образа жизни Уметь осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития Владеть методами психопрофилактики, направленными на сохранение и улучшение психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология здоровья» по специальности 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

| № п/п | Код компетенции/ планируемые результаты обучения | Контролируемые темы/ разделы | Наименование оценочного средства для текущего контроля | Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания |
|-------|--|--|---|---|
| 1 | ОК-1 Знать эффективные способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, особенности и закономерности психического и психофизиологического здоровья Уметь творчески и критически мыслить, анализировать, синтезировать информацию при решении задач в профессиональной сфере, учитывать индивидуальные особенности здоровья Владеть эффективными способами совершенствования и развития здоровья | Введение в психологию здоровья. Теоретические основы психологии здоровья | Вопросы для устного опроса. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы» | Вопросы к зачету 1-9 |
| 2 | ОК-8 Знать научно-практические закономерности функционирования организма и психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов Уметь прогнозировать изменения и динамику развития различных составляющих здоровья, использовать методы физического воспитания для профессионально-личностного развития | Современная концепция здоровья и здорового образа жизни Психическое здоровье Физическое здоровье | Вопросы для устного опроса. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы» | Вопросы к зачету 10-20 |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология здоровья» по специальности 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|---|---|---|---|-------|
| | Владеть основными приемами диагностики, профилактики компонентов здоровья для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности | | | |
| 3 | ПК-7 Знать способы формирования здорового образа жизни Уметь осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития Владеть методами психопрофилактики, направленными на сохранение и улучшение психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни | Основы репродуктивного здоровья Здоровье детско-подростковой популяции | Вопросы для устного опроса. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы» | 21-26 |

3.2 Содержание оценочных средств

Вопросы к зачету

1. Психология здоровья. Предмет и задачи.
2. Взаимодействие психологии здоровья с другими науками.
3. История развитие психологии здоровья.
4. Критерии психологии здоровья (определение понятий «психология здоровья», выделите критерии психологии здоровья)
5. Динамика изменений концепции здоровья на современном этапе.
6. Подходы к здоровому образу жизни, составляющие здорового образа жизни и его формирование.
7. Факторы риска, понятие фактора риска, социально-экономические факторы риска здоровья
8. Перечислите аспекты демографического развития входящие в Концепцию национальной безопасности Российской Федерации (Указ



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология здоровья» по специальности 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Президента РФ ОТ 10.01.2000 №24)?

9. Понятия о качестве жизни. Методы исследования качества жизни.

10. Современные рекомендации по оптимизации уровня физической активности

11. Концепция сбалансированного питания, теория адекватного рационального питания, нарушение питания как фактор риска здоровья

12. Аспекты российской программы «питание и здоровье».

13. Принципы рационального питания (требования суточного рациона).

14. Влияние табакокурения на здоровье. Обратимость риска, курительное поведение: физиологические и психологические механизмы

15. Причины и факторы способствующие табакокурению. Действие табака на организм.

16. Влияние алкоголизма на здоровье. Модели теорий алкоголизма, формирование алкогольной зависимости

17. Профилактические модели и базовые принципы первичной профилактики зависимостей.

18. Состояние здоровья детей (факторы, влияющие на формирование здоровья детей)

19. Причины детской депрессии

20. Формирование проблем здоровья в дошкольном возрасте

21. Репродуктивное здоровье (женщин и мужчин)

22. Планирование семьи профилактика нарушений репродуктивного здоровья

23. Эффективность мероприятий по формированию навыков ЗОЖ у детей

24. Здоровье пожилых. Психосоциальный аспект старости

25. Концепции «здоровое старение». Критерии благополучного старения

26. Популяционный подход к укреплению здоровья.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Критерии, которыми руководствуется преподаватель на зачете, оценивая ответ студента:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология здоровья» по специальности 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- 1) правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.);
- 2) полнота и одновременно лаконичность ответа;
- 3) степень использования научных и учебных источников;
- 4) умение связывать теоретические знания с практикой;
- 5) логика и аргументированность изложения;
- 6) степень использования научных и нормативных источников;
- 7) грамотное комментирование, использование примеров, аналогий;
- 8) культура речи.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

«Зачтено» ставится, если студент демонстрирует точное и прочное знание материала в заданном объеме; понимает материал, научного психологического знания. Возможны некоторые неточности, но такие, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения.

«Незачтено» ставится, если студент материалом не владеет, не понимает его, не способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе пройденного материала, допускает серьезные ошибки.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

предполагает высокую сформированность способности и выше 75% готовности самостоятельно и успешно осуществлять профессиональную деятельность в области специальной психологии, то есть осуществлять следующие виды деятельности:

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

предполагает хорошую сформированность способности и не менее 60% готовности самостоятельно и успешно осуществлять профессиональную



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология здоровья» по специальности 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

деятельность в области специальной психологии, то есть осуществлять следующие виды деятельности:

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

предполагает среднюю сформированность способности и не менее 40% готовности самостоятельно и успешно осуществлять профессиональную деятельность по специальной психологии, то есть осуществлять следующие виды деятельности: