

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 26.05.2026 11:28:21 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8723727	Рабочая программа дисциплины "Управление инвестиционными проектами" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

## **Рабочая программа дисциплины (модуля)\***

Управление инвестиционными проектами

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика

Присваиваемая квалификация (степень)

экономист (специалист)

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2026 г.

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний о современных тенденциях управления инвестиционными проектами, умений использовать методы управления инвестиционными проектами для принятия управленческих решений для достижения целей организаций. В процессе обучения обучающиеся должны уметь адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования организаций, а также освоить компетенции:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-1. Способен применять знания для построения интегрированной системы управления рисками организации

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.02.04

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Антикризисное управление

Системы искусственного интеллекта

Финансовая устойчивость и налоговая безопасность хозяйствующих субъектов

Институциональная экономика

Основы управления проектами

Основы цифровой криминалистики и криминалистического исследования

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Конкурентная разведка

Экономика труда

Экономическая безопасность в сфере внешнеэкономической деятельности

Планирование и прогнозирование деятельности хозяйствующих субъектов

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

##### Знать:

- основные принципы и требования к управлению проектами на всех этапах жизненного цикла; основные концепции, организацию и критерии оценки эффективности управления проектами на всех этапах жизненного цикла

##### Уметь:

- разрабатывать концепцию проекта, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения на всех этапах жизненного цикла проекта

##### Владеть:

- методами управления проектами на всех этапах его жизненного цикла

#### ПК-1: Способен применять знания для построения интегрированной системы управления рисками организации

##### Знать:

основы планирования, координации и нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации

##### Уметь:

применять знания для разработки, внедрения, эксплуатации и поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками; разрабатывать совместные предложения по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирования сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками

##### Владеть:

навыками поддержания эффективных коммуникаций в сфере управления рисками, мотивации сотрудников подразделений, контроля эффективности их работы



**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основные принципы и требования к управлению проектами на всех этапах жизненного цикла; основные концепции, организацию и критерии оценки эффективности управления проектами на всех этапах жизненного цикла;
3.1.2	- современные теории и модели экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- разрабатывать концепцию проекта, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения на всех этапах жизненного цикла проекта
3.2.2	- выбирать методы и методики экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- методами управления проектами на всех этапах его жизненного цикла;
3.3.2	- методиками экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 68 самостоятельная работа : 39,8 : контактная работа: 68,2 ИКР: 0,2	Виды контроля в семестрах:  зачеты 7

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Общие основы инвестиционной деятельности коммерческой организации</b>			
1.1	Основы организации управления инвестиционными проектами. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Управление стоимостью и продолжительностью инвестиционного проекта. /Лек/	7	18	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
1.2	Жизненный цикл инвестиционного проекта. Структура управления инвестиционным проектом. Управление стоимостью и продолжительностью инвестиционного проекта. /Пр/	7	16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.3	Самостоятельная работа /Ср/	7	18	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	<b>Раздел 2. Оценка эффективности инвестиционных проектов коммерческой организации</b>			



Рабочая программа дисциплины "Управление инвестиционными проектами" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 5
2.1	Денежные потоки инвестиционного проекта как объект управления, их формирование. Методы оценки и анализа инвестиционных проектов. /Лек/	7	16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.2	Денежные потоки инвестиционного проекта как объект управления, их формирование. /Пр/	7	16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.3	Методы оценки инвестиционных проектов. Особенности управления и оценки инвестиционных проектов в разных отраслях экономики /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.4	Самостоятельная работа /Ср/	7	21,8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 3. Иная контактная работа</b>				
3.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	7	0,2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Кейсы  
Практическое задание  
Тесты

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Пример практического задания

1. На строительство цеха израсходовано 30 млн. руб. Денежные поступления составят: 1-й год - 10 млн. руб., 2-й год - 15 млн. руб., 3-й год - 20 млн. руб., 4-й год - 15 млн. руб. Ставка дисконтирования равна 15%. Определите рентабельность инвестиций.

2. На строительство цеха израсходовано 30 млн. руб. Денежные поступления составят: 1-й год - 10 млн. руб., 2-й год - 15 млн. руб., 3-й год - 20 млн. руб., 4-й год - 15 млн. руб. Ставка дисконтирования равна 15%. Определите чистую текущую стоимость проекта (NPV).

Пример кейса

ООО «Тейросистема» рассматривает проект со следующими характеристиками:

- первоначальные вложения составляют 200 000 рублей;

- срок жизни проекта составляет четыре года;

- из-за моды на продукцию компании операционные денежные потоки по проекту после выплаты всех налогов могут оказаться либо по 40 000 рублей ежегодно, либо по 80 000 рублей ежегодно.

Вероятность получения «низких» денежных потоков равна 50%, как и вероятность получить «высокие» денежные потоки; - после завершения проекта у компании не будет ничего, чтобы можно было продать, т.е. проект имеет нулевую остаточную стоимость;

- требуемая собственниками компании минимальная доходность от проектов с подобным уровнем риска составляет 10% годовых;

- через один год, сразу после получения первого денежного потока, компания имеет возможность (но не обязательство) выйти из проекта, продав его за 150 000 рублей.

Вопросы для обсуждения:

(а) Рассчитайте NPV данного проекта, если бы у компании не было возможности выхода из проекта.



(б) Как бы Вы сформулировали оптимальную стратегию поведения компании, если у нее есть возможность выхода из проекта?

(в) Чему равняется NPV проекта, если следовать этой стратегии? Свой ответ необходимо подтвердить расчетами.

Пример тестовых заданий

1. Дисконтирование денежных средств - это процесс ...

- а) приведения настоящей (текущей) стоимости денег к их будущей стоимости
- б) расчета расходов на осуществление проекта
- в) приведения будущей стоимости денег к их настоящей (текущей) стоимости
- г) максимизации прибыли.

2. Инвестирование – это:

- а) вложения капитала в обновление основных средств:
- б). вложение капитала в прирост оборотных аспектов
- в). вложение капитала в прирост нематериальных активов
- г). вложения различных форм капитала в различные объекты хозяйственной деятельности с целью получения прибыли

3. Реальные инвестиции – это:

- а) вложение капитала в различные финансовые инструменты инвестирования
- б) вложения капитала инвестора, опосредованное другими лицами
- в) вложение капитала в воспроизводство основных средств
- г) вложение капитала в развитие операционных активов непосредственно предприятия – инвестора

4. Проект ... при положительном значении NPV

- а) не является ни прибыльным, ни убыточным
- б) является убыточным
- в) является прибыльным
- г) нет правильного ответа

5. Проект рекомендуется к принятию, если значение индекса рентабельности (PI) ...

- больше нуля
- а) превышает темп инфляции
- б) не отрицательно
- в) больше единицы
- г) нет правильного ответа

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Пример вопросов к зачету

1. Основные понятия инвестиций и инвестиционной деятельности.
2. Экономическая сущность и управление инвестициями.
3. Классификация и виды инвестиций.
4. Факторы, воздействующие на инвестиционную деятельность.
5. Объекты инвестиционной деятельности.
6. Субъекты инвестиционной деятельности.
7. Прибыль как источник инвестиций.
8. Основные составляющие инвестиционного рынка.
9. Роль государства в регулировании инвестиционной деятельности.
10. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
11. Нормативно-правовое обеспечение инвестиционной деятельности.
12. Регулирование инвестирования в реальные активы и ценные бумаги.
13. Понятие и виды инвестиционного проекта.
14. Разработка инвестиционного проекта.
15. Методы финансирования инвестиционных проектов.
16. Риски инвестиционных проектов.
17. Формирование инвестиционной политики и стратегии организации.
18. Экономическая эффективность инвестиционных проектов.



19. Формирование денежных потоков инвестиционной деятельности.
20. Финансово-экономическая оценка эффективности управления инвестициями предприятия.
21. Риски реализации инвестиционных проектов.

#### 6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания при текущей аттестации

Описание показателей и критериев оценивания компетенций для тестирования:  
менее 50% - не зачтено, более 51% - зачтено

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:  
предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются системные знания, необходимые для самостоятельной работы по вопросам предметной области дисциплины. Студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, свободно решать практические задачи,
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:  
- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется общее понимание вопросов дисциплины, выработки и реализации управленческих решений в этой сфере; умение их анализировать, студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:  
- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: формируется общее представление по вопросам дисциплины, грамотное владение терминологией курса, умение ориентироваться в методах и принципах управленческой деятельности, нахождения организационно-управленческих решений.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно. Предполагает несформированность представлений о содержании дисциплины, не владение ее терминологией, не умение ориентироваться в методах и принципах дисциплины.

Высокий, средний и базовый уровни сформированности компетенций соответствуют оценке «зачтено», а низкий уровень – оценке «незачтено».

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Балдин К. В., Передеряев И. И., Голов Р. С.	Инвестиции в инновации: учебное пособие для вузов	Москва: Дашков и К, 2011	
Л1.2	Быстров О. Ф., Передеряев И. И., Соколов М. М., Балдин К. В.	Инвестиции: системный анализ и управление	Москва : Дашков и К, 2010	
Л1.3	Тихомирова О.Г.	Управление проектами: практикум: учебное пособие ( <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=454743">https://znanium.ru/catalog/document?id=454743</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025	ЭБС
Л1.4	Бронникова Т. С.	Разработка бизнес-плана проекта: учебное пособие ( <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=456100">https://znanium.ru/catalog/document?id=456100</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025	ЭБС
Л1.5	Бронникова Т. С.	Разработка бизнес-плана проекта: учебное пособие ( <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=457141">https://znanium.ru/catalog/document?id=457141</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025	ЭБС



### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Губернаторов А. М., Данилов А. И., Ермоловская О. Ю., Егорова Д. А., Капанова Л. Д.	Управление инвестиционными проектами: учебник ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=720253">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=720253</a> )	Москва : Дашков и К, 2025	ЭБС
Л2.2	Блау С. Л.	Инвестиционный анализ: учебник ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=720265">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=720265</a> )	Москва : Дашков и К, 2025	ЭБС
Л2.3	Никифорова Н. А., Миловидова С. Н.	Анализ инвестиционных процессов и налоговых рисков: учебник ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=721429">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=721429</a> )	Москва : Прометей, 2025	ЭБС

### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Афонин А. М., Царегородцев Ю. Н., Петрова С.А.	Управление проектами: учебное пособие ( <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=458421">https://znanium.ru/catalog/document?id=458421</a> )	Москва : Издательство "ФОРУМ", 2025	ЭБС
Л3.2	Баланов А. Н.	Бэкенд-разработка веб-приложений: архитектура, проектирование и управление проектами: учебное пособие для вузов ( <a href="https://e.lanbook.com/book/451820">https://e.lanbook.com/book/451820</a> )	Санкт- Петербург : Лань, 2025	ЭБС

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	«Консультант Плюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Э2	Федеральная служба государственной статистики - <a href="https://gks.ru/">https://gks.ru/</a>
Э3	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Челябинской области - <a href="https://chelstat.gks.ru/">https://chelstat.gks.ru/</a>
Э4	Министерство экономического развития Челябинской области - <a href="https://mineconom74.ru/">https://mineconom74.ru/</a>
Э5	Министерство экономического развития Российской Федерации - <a href="http://economy.gov.ru/minrec/main/">http://economy.gov.ru/minrec/main/</a>

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

LMS Moodle

Adobe Reader

VirtualBox

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 2025

2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион.центр правовой информ. Информправо. 2025

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины осуществляется с использованием средств обучения общего назначения:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий 2-го, 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ с возможностью использования переносного мультимедийное оборудование (экран, ноутбук, проектор, колонки);

- аудитория для самостоятельной работы студентов (лаборатория кафедры прикладной экономики (аудитория 121 2-го учебного корпуса), оборудованная компьютерами с возможностью доступа в интернет).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;



Рабочая программа дисциплины "Управление инвестиционными проектами" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 9
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);	
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.	
В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.	
В учебные аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	
Перечень специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих в Региональном учебно-научном центре инклюзивного образования ЧелГУ:	
- тифлотехническая аудитория: тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные и цифровые диктофоны; специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы;	
- сурдотехническая аудитория: радиокласс «Сонет-Р», программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон.	
Все указанные в настоящей рабочей программе дисциплины методическое и техническое обеспечение учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется Региональным учебно- научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.	

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины «Управление инвестиционными проектами», обучающийся должен ясно представлять, что результат обучения зависит не только от работы преподавателей на лекциях и практических занятиях, но и о того, насколько добросовестно сам слушатель подойдет к этому процессу.

Необходимо сразу точно понять критерии оценки всех видов учебной работы в течение учебного семестра.

Все формы учебной работы имеют равное значение, поэтому посещение как лекционных, так и практических занятий, выполнение всех видов самостоятельной работы и активное участие в учебной деятельности позволят добиться высоких результатов.

Обучающемуся рекомендуется конспектировать материал лекций, однако следует помнить, что лекция не является диктантом, во время которого все следует записывать дословно. Помимо лекционного материала нужно использовать рекомендованную основную и дополнительную литературу, при этом достаточно взять один – два базовых учебника из списка основной литературы, и по мере необходимости – дополнительную учебную литературу и периодические издания.

На практических занятиях обучающийся может не только закрепить знание и понимание учебного материала, но и развить профессиональные навыки письменной и устной речи, навыки решения профессиональных задач и принятия управленческих решений в сфере экономики. Поэтому результат обучения в существенной степени определяется качеством самостоятельной подготовки, умением находить интересный материал. Все контрольные работы и письменные задания являются обязательными для выполнения.

Особое внимание следует уделять самостоятельной работе, в ходе которой можно как закрепить знания материал, так и расширить профессиональный кругозор. Кроме того, можно определить круг научных интересов, заблаговременно выбрав тему будущей выпускной квалификационной работы при подготовке к практическим занятиям и в ходе выполнения письменных самостоятельных работ. Это позволит накопить достаточно количество теоретического и практического материала для ее выполнения.

Результаты работы обучающихся подводятся в ходе их текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация обычно проводится два раза в семестр. Она отражает результаты работы обучающихся на лекциях, на практических занятиях, а также самостоятельной работы. В случае если обучающийся не прошел аттестацию, он не будет допущен к экзамену.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.



## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

