

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаскаев Сергей Васильевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.09.2025 09:42:25  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f5b6cb77a486b9a878808322523



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии  
Фонд оценочных средств по дисциплине «История международных отношений XX века» по направлению  
подготовки (специальности) 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) «Комплексные

региональные  
исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 1 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

История международных отношений XX века

Направление подготовки (специальность)

41.03.01. Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)

Комплексные региональные исследования и страны Востока

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Челябинск 2025 г.





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине «История международных отношений XX века» по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 1 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Комплексные региональные исследования и страны Востока

Дисциплина: *История международных отношений XX века*

Семестр (семестры) изучения: 7

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен 7 семестр.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «*История международных отношений XX века*» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4

УК-4:	<b>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	<b>Знать:</b> правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и на языке(ах) региона специализации <b>Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения <b>Владеть:</b> навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и на языке(ах) региона специализации	<b>Знает</b> исторические и политологические методы исследования; основные исторические документы и нормативно-правовые акты, служащие источником сведений о политической системе стран региона специализации, их международно-политических, культурных и гуманитарных связях. <b>Умеет</b> использовать навыки и методы научного познания; различать творческий и репродуктивный компоненты научной деятельности. <b>Владеет</b> владеть основами исторических и политологических методов; профессиональной лексикой и терминологией, связанной с
-------	--	---	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине «История международных отношений XX века» по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 1 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			историко-культурными и политическими особенностями развития стран региона специализации.
<b>ОПК-5:</b>	<b>Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.</b>	<b>Знать:</b> принципы подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема, в том числе на иностранном языке <b>Уметь:</b> отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории <b>Владеть:</b> навыками анализа эффективности результатов своего труда	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине «История международных отношений XX века» по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 1 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

<b>ПК-1:</b>	<b>Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала</b>	<b>Знать:</b> содержание специфики деловой культуры стран/ страны региона специализации; особенности положения стран/ страны региона специализации в мировой политической системе; специфику выстраивания отношений Российской Федерации и стран/ страны региона специализации; дипломатический этикет, деловую культуру стран/ страны региона специализации <b>Уметь:</b> свободно ориентироваться в истории, внешней политике, социальной и политической системе, культуре и традициях стран(ы) региона специализации <b>Владеть:</b> навыками применения знаний дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран/ страны региона специализации	
--------------	---	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине «История международных отношений XX века» по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 1 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации/№ задания
1	<p><b>Знает</b> исторические и политологические методы исследования; основные исторические документы и нормативно-правовые акты, служащие источником сведений о политической системе стран региона специализации, их международно-политических, культурных и гуманитарных связях.</p> <p><b>Умеет</b> использовать навыки и методы научного познания; различать творческий и репродуктивный компоненты научной деятельности.</p> <p><b>Владеет</b> владеть основами исторических и политологических методов; профессиональной лексикой и терминологией, связанной с историко-культурными и политическими особенностями развития стран региона специализации.</p>	<b>Раздел 1. Введение в предмет истории международных отношений</b>		Вопросы к экзамену Тест для Самопроверк и Эссе
		1.1 /Лек/	Тест для самопроверки	
		1.2 /Ср/	Письменный опрос	
		<b>Раздел 2. Международные отношения на рубеже XIX–XX вв. Раскол Европы на два противостоящих блока</b>		
		Международные отношения на рубеже XIX–XX вв. Раскол Европы на два противостоящих блока /Пр/	Эссе	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине «История международных отношений XX века» по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 1 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

		<b>Раздел 3. Международные отношения на Дальнем Востоке в конце XIX – начале XX вв.</b>		
		<b>Международные отношения на Дальнем Востоке в конце XIX – начале XX вв. /Пр/</b>	Тест для самопроверк и	
		<b>Раздел 4. Международные отношения в Западном полушарии в конце XIX – начале XX вв. Становление межамериканских отношений</b>		
		<b>Международные отношения в Западном полушарии в конце XIX – начале XX вв. Становление межамериканских отношений /Пр/</b>	Эссе	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине «История международных отношений XX века» по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 1 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<b>Раздел 5. Первая мировая война и международные отношения</b>		
		<b>Первая мировая война и международные отношения /Пр/</b>	Тест для самопроверки	
		<b>Раздел 6. Структурное оформление и развитие биполярной системы международных отношений (1950–1960 гг.)</b>		
		<b>Структурное оформление и развитие биполярной системы международных отношений (1950–1960 гг.) /Лек/</b>		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине «История международных отношений XX века» по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 1 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

		<b>Структурное оформление и развитие биполярной системы международных отношений (1950–1960 гг.) /Пр/</b>	Эссе	
		<b>Структурное оформление и развитие биполярной системы международных отношений (1950–1960 гг.) /Ср/</b>		
		<b>Раздел 7. Специфика биполярности в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Сан-Францисская подсистема международных отношений (1945–1960 гг.)</b>		
		<b>Раздел 7. Специфика биполярности в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Сан-Францисская подсистема международных отношений (1945–1960 гг.) /Лек/</b>		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине «История международных отношений XX века» по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 1 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

		<b>Раздел 7. Специфика биполярности в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Сан-францисская подсистема международных отношений (1945–1960 гг.) /Пр/</b>	Тест для самопроверки	
		<b>Раздел 7. Специфика биполярности в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Сан-францисская подсистема международных отношений (1945–1960 гг.) /Ср/</b>	Эссе	

*Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.*

### 3.2 Содержание оценочных средств

Примерные темы эссе по курсу:

1. Дайте определение международным отношениям.
2. Какие факторы влияют на развитие международных отношений?
3. Установите взаимосвязь внутренней и внешней политики государств.
4. Когда окончательно завершается образование двух противоборствующих блоков в Европе?
5. Каковы главные цели ведущих держав Тройственного союза и Антанты на Балканах?
6. Какова была расстановка сил на Балканах в ходе первой Балканской войны? 7. В чем главная суть неравноправных договоров между Китаем и великими державами?
8. Из-за чего обостряются японо-китайские отношения в начале 1890-х гг.?
9. К чему сводилась «доктрина Хэя» 1899 г.?
10. Раскройте основные причины русско-японской войны 1904-1905 гг.
11. В чем заключалась внешнеполитическая «доктрина Монро»?
12. Назовите причины испано-американской войны 1898 г.
13. Определите характер внешнеполитического курса США.
14. В чем сущность «доктрины большой дубинки» и «дипломатии доллара»?
15. Назовите основные противоречия внутри блоков воюющих государств в Первой мировой войне.
16. В чем заключается мандатная система Лиги Наций?
17. В чем, на ваш взгляд, заключались изъяны Версальской системы?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине «История международных отношений XX века» по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 1 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

18. Чем была вызвана «полоса признаний» Советского государства?
19. В чем заключался «План Дауэса»?
20. Перечислите основные вопросы, которые были в центре внимания на международных конференциях в 20-е гг.
21. Почему оказалось невозможным создание системы коллективной безопасности в Европе в 1930-е гг.?
22. Внешнеполитические акции Германии по подготовке к войне.
23. Основные шаги по формированию блока агрессивных государств.
24. В чем заключалась политика «умиротворения» фашистской Германии?
25. Охарактеризуйте внешнюю политику СССР в сентябре-декабре 1939 г.
26. В чем причины советско-финской войны?
27. Что такое «Хельсинкский процесс»?
28. Назовите основные этапы европейской интеграции.
29. Поясните термин «глобальные проблемы», перечислите основные.
30. Объясните понятия «евроракеты» и «двойное решение» НАТО. Типовые задания для самопроверки.

Тесты для самопроверки (для самостоятельного выполнения):

1. Русско-французский военно-политический союз окончательно сложился:
  - а) в 1891 г.;
  - б) в 1894 г.;
  - в) в 1896 г.
  - г) в 1899 г.
2. Конвенция о законах и обычаях войны (1899 г.) была принята:
  - а) в Стокгольме;
  - б) в Осло;
  - в) в Гааге;
  - г) в Лондоне.
3. Англо-французское «Сердечное согласие» было оформлено:
  - а) в 1898 г.;
  - б) в 1900 г.;
  - в) в 1902 г.;
  - г) в 1904 г.
4. Антанта окончательно сложилась:
  - а) в 1905 г.;
  - б) в 1907 г.;
  - в) в 1909 г.;
  - г) в 1912 г.
5. Во время Боснийского кризиса (1908 г.) МИД России возглавлял:
  - а) С.Ю. Витте;
  - б) С.Д. Сазонов;
  - в) В.Н. Ламздорф;
  - г) А.П. Извольский.
6. Вторая Балканская война велась против:
  - а) Болгарии;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине «История международных отношений XX века» по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 1 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

- б) Сербии;  
в) Румынии;  
г) Турции.
7. В 1898 г. была заключена русско-китайская конвенция:  
а) о Порт-Артуре и Дальнем; о строительстве КВЖД;  
в) о Маньчжурии;  
г) о судоходстве по Амуру.
8. Какая территория была главной в узле русско-японских противоречий в начале XX века?  
а) Сахалин;  
б) Курильские острова;  
в) Маньчжурия;  
г) Камчатка.
9. В 1902 г. Япония заключила военно-политический союз:  
а) с Великобританией;  
б) с Германией;  
в) с США;  
г) с Францией.
10. Какой политик выступал в качестве посредника в подготовке мирных переговоров 1905 г. между Японией и Россией?  
а) Вудро Вильсон;  
б) Теодор Рузвельт;  
в) Стэнли Болдуин;  
г) Жорж Клемансо.
11. Российскую делегацию на русско-японских переговорах в Порт-смуте возглавлял:  
а) С.Ю. Витте;  
б) П. А. Столыпин;  
в) В.Н. Ламздорф;  
г) П.Н. Милюков.
12. Испано-американская война за передел мира началась:  
а) в 1895 г.;  
б) в 1898 г.;  
в) в 1900 г.;  
г) в 1902 г.
13. «Поправка Платта» была принята американским конгрессом в отношении:  
а) Панамы;  
б) Колумбии;  
в) Филиппин;  
г) Кубы.
14. Президент США У. Тафт сформулировал доктрину, известную как:  
а) «дипломатия канонерок»;  
б) «дипломатия доллара»;  
в) «дипломатия кнута»;  
г) «дипломатия пряника».
15. Панамериканский союз был сформирован:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине «История международных отношений XX века» по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 1 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

- а) в 1905 г.;
- б) в 1907 г.;
- в) в 1910 г.;
- г) в 1912 г.

16. Инициатором развязывания первой мировой войны была:

- а) Австро-Венгрия;
- б) Италия;
- в) Великобритания;
- г) Германия.

17. Соглашение о незаключении сепаратного мира Франция, Велико-британия и Россия подписали:

- а) в августе 1914 г.;
- б) в январе 1915 г.;
- в) в мае 1915 г.;
- г) в ноябре 1916 г.

18. США вступили в мировую войну на стороне Антанты:

- а) в феврале 1917 г.;
- б) в апреле 1917 г.;
- в) в ноябре 1917 г.;
- г) в январе 1918 г.

19. В декабре 1917 г. Советская Россия признала независимость: а) Польши;

- б) Венгрии;
- в) Эстонии;
- г) Финляндии.

20. Программа мира из 14 пунктов была предложена:

- а) В. Вильсоном;
- б) Ф.Д. Рузвельтом;
- в) Г. Гувером;
- г) Р. Никсоном.

21. Брестский мирный договор был подписан:

- а) в декабре 1917 г.;
- б) в январе 1918 г.
- в) в марте 1918 г.;
- г) в мае 1918 г.

22. Первым Наркомом иностранных дел Советской России был:

- а) Л.Д. Троцкий;
- б) Г.В. Чичерин;
- в) Л. Б. Красин;
- г) И. В. Сталин.

23. Первая мировая война завершилась:

- а) в ноябре 1917 г.;
- б) в ноябре 1918 г.;
- в) в январе 1919 г.;
- г) в июне 1919 г.

24. Перемирие, подписанное Антантой с Германией, получило название:

- а) Верденское;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине «История международных отношений XX века» по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 1 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

- б) Булонское;  
в) Компьенское;  
г) Амьенское.
25. Парижская мирная конференция начала работу:  
а) в январе 1919 г.;  
б) в марте 1919 г.;  
в) в мае 1919 г.;  
г) в июле 1919 г.
26. На Парижской мирной конференции переговоры велись на основании программы, предложенной:  
а) Францией;  
б) Великобританией;  
в) США;  
г) Германией.
27. Система международных отношений в Европе, сложившаяся после Парижской мирной конференции, получила название:  
а) Версальская;  
б) Парижская;  
в) Европейская;  
г) Французская.
28. Рижский мирный договор (март 1921 г.) был подписан по итогам войны Советской России:  
а) с Финляндией;  
б) с Германией;  
в) с Польшей;  
г) с Латвией.
29. Основными вопросами, обсуждавшимися на Генуэзской конференции, были:  
а) военные;  
б) политические;  
в) гуманитарные;  
г) экономические.
30. В апреле 1922 г. Советская Россия в Рапалло подписала договор:  
а) с Германией;  
б) с Францией;  
в) с Италией;  
г) с Великобританией.
31. Войска Франции и Бельгии оккупировали Рурскую область:  
а) в 1921 г.;  
б) в 1922 г.;  
в) в 1923 г.;  
г) в 1924 г.
32. «План Дауэса» предусматривал:  
а) ослабление условий репараций с Германии;  
б) ликвидацию вооруженных сил Германии;  
в) закрытие рынков сбыта германской продукции;  
г) полное списание долгов Германии.
33. Рейнский гарантийный пакт был принят в 1925 г. в городе:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине «История международных отношений XX века» по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 1 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

- а) Лозанна;
- б) Женева;
- в) Берн;
- г) Локарно.

34. Договор о неприменении силы в международных отношениях (1928 г.) был назван:

- а) пакт Клемансо-Вильсона;
- б) пакт Бриана-Келлога;
- в) пакт Литвинова-Юнга;
- г) пакт Черчилля-Пуанкаре.

35. Дипломатические отношения между СССР и США были установлены:

- а) в ноябре 1932 г.;
- б) в январе 1933 г.;
- в) в ноябре 1933 г.;
- г) в январе 1934 г.

36. СССР вступил в Лигу наций:

- а) в 1928 г.;
- б) в 1932 г.
- в) в 1934 г.;
- г) в 1936 г.

37. Саарская область была присоединена к Германии в результате:

- а) плебисцита;
- б) решения Лиги наций;
- в) военного захвата;
- г) переворота.

38. Договоры о взаимопомощи с Францией и Чехословакией СССР заключил:

- а) в 1933 г.;
- б) в 1935 г.;
- в) в 1937 г.;
- г) в 1939 г.

39. Антикоминтерновский пакт был заключен между:

- а) Германией и Италией;
- б) Германией и Японией;
- в) Италией и Японией; в) Германией и Польшей.

40. Аншлюс Австрии Германией произошел:

- а) в 1934 г.;
- б) в 1936 г.;
- в) в 1937 г.;
- г) в 1938 г.

41. В октябре 1938 г. Германия оккупировала:

- а) Рурскую область;
- б) Судетскую область;
- в) Саарский бассейн;
- г) Рейнскую зону.

42. В 1939 г. Германия и Италия заключили пакт о дружбе и союзе, известный как:

- а) «Стальной пакт»;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине «История международных отношений XX века» по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 1 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

- б) «Железный щит»;
- в) «Стальной барьер»;
- г) «Пакт Гитлера-Муссолини».

Вопросы к экзамену:

1. Становление Бреттон-Вудской системы и позиция СССР.
2. Создание ООН и особенности её функционирования.
3. Решения стран антигитлеровской коалиции по германскому вопросу в 1945 г.
4. Международные отношения в условиях зарождения «холодной войны» и концепция «сдерживания» СССР.
5. Первые кризисы «холодной войны» (Греция, Турция, Иран). «Доктрина Трумэна».
6. Падение колониальной системы в Юго-Восточной Азии.
7. Германский вопрос в 1946–1947 гг. и мирные договоры с бывшими союзниками Германии в Европе.
8. Территориальные изменения в Европе в 1945–1947 гг.
9. Возникновение Индии и Пакистана. Первая индийско-пакистанская война.
10. Палестинская проблема после Второй мировой войны и образование государства Израиль.
11. Первая арабо-израильская война и её последствия.
12. Причины возникновения и развитие советско-югославского конфликта.
13. «План Маршалла» и его международно-политическое значение.
14. Проблема Восточной Европы в послевоенном урегулировании. Создание СЭВ.
15. Обострение германского вопроса в 1948 г. Первый берлинский кризис.
16. Вашингтонская конференция 1949 г. и образование НАТО.
17. Завершение политического раскола Германии в 1949 г.
18. Образование КНР и раскол Китая.
19. Война в Корее и её международные последствия.
20. Сан-Францисская конференция 1951 г. и её итоги.
21. Мирное урегулирование в Южной Азии в середине 1950-х гг. Бандунгская конференция.
22. «Суэцкий кризис» 1956 г. Позиции СССР и США.
23. Политика СССР в отношении стран Восточной Европы. Создание «социалистического содружества».
24. Проблема советско-японских отношений. Переговоры 1956 г. Интеграционные тенденции в Западной Европе и образование ЕЭС. Советско-китайские отношения в 1950-е годы.
25. Советско-китайские отношения в 1960-е годы: эскалация напряженности. Советско-американские переговоры на высшем уровне (1959 и 1961 гг.) и их решения.
26. Проблемы мирного урегулирования в Европе в середине 1950-х гг. Политические кризисы 1956 г. (Польша, Венгрия) и политика СССР. Обострение германской проблемы в конце 1950-х гг. Берлинский кризис 1961 г.
27. Начало распада колониальной системы в 1950-е годы в Азии и Африке. Создание Движения неприсоединения и его роль в международных отношениях.
28. Карибский кризис 1962 г.: причины возникновения и проблемы урегулирования.
29. Подготовка и заключение Договора об ограничении испытаний ядерного оружия (1963 г.).
30. Попытка ликвидации тоталитарного режима в Чехословакии (1968 г.) и политика СССР. «Доктрина Брежнева».
31. Агрессия США во Вьетнаме. Международные последствия вьетнамской войны.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине «История международных отношений XX века» по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 1 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

32. Завершение мирного урегулирования в Европе. «Восточная политика» правительства В. Брандта.
33. Разрядка международной напряженности в начале 1970-х гг. Советско-американские соглашения (ОСВ-1, договор по ПРО). Проблема урегулирования в Юго-Восточной Азии. «Гуамская доктрина» Р. Никсона.
34. Зарождение и основные этапы развития Хельсинкского процесса.
35. Совецание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.). Заключительный акт: основное содержание.
36. Завершение войны во Вьетнаме. Парижская конференция по Вьетнаму: основные решения.
37. Проблемы ближневосточного урегулирования в 1960-е годы. «Шестидневная война». Распад португальской колониальной системы. Конфликт в Анголе.
41. Сандинистская революция в Никарагуа. Возникновение кризиса в Центральной Америке.
42. Международные последствия ввода советских войск в Афганистан. Новый этап гонки вооружений.
43. Афганский вопрос в международных отношениях в 1980-е гг.
44. Советско-американские отношения в первой половине 1980-х годов. Проблема «евроракет» и поддержания глобального равновесия сил.
45. Концепция «нового политического мышления»: основное содержание.
46. Советско-американские отношения во второй половине 1980-х гг.
47. «Контадорская группа» и урегулирование центральноамериканского конфликта.
48. Договоры о ликвидации ракет средней и меньшей дальности и об ограничении стратегических наступательных вооружений. Их значение.
49. Международные последствия краха социализма в Центральной и Юго-Восточной Европе.
50. Международные аспекты объединения Германии. Роль СССР.
51. Эволюция ближневосточного конфликта и война в Персидском заливе (1991 г.).
52. Международные последствия ликвидации СССР. Окончание «холодной войны». «Я война».
38. Арабо-израильский конфликт в 1970-е гг. Энергетический кризис 1973 г., его последствия. Кэмп-Дэвидские соглашения.

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Экзамен проводится в классической устной форме по билетам. 17 билетов по 2 вопроса в каждом. Обучающемуся по получению билета дается до 50 мин. на подготовку устного ответа. Оценка может быть выставлена автоматически, если студент набрал указанное количество баллов в ходе курс

### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.**

#### **4.2.1 Критерии оценивания ответа на экзамен**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине «История международных отношений XX века» по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 1 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос — 20 баллов.

<b>20-16 баллов</b>	<b>15-11 баллов</b>	<b>10-6 баллов</b>	<b>5-0 баллов</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся может поддержать диалог	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает теоретические и фактические ошибки. Обучающийся дополняет ответ другого обучающегося существенной информацией, вносит весомые поправки	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы. Обучающийся дополняет ответ другого обучающегося несущественной информацией



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине «История международных отношений XX века» по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 1 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

допускает  
незначительные  
ошибки.

#### 4.2.2. Критерии теста для самопроверки

№	Критерий оценивания	2 балла	1 балл	0 баллов
1.	Качество контрольной работы	Производит выдающееся впечатление, логично выстроена, поставленные цель и задачи достигнуты;	Все пункты четко выстроены в соответствии с заданием поставленные цель и задачи достигнуты частично;	Нелогична, не соответствует поставленным цели и задачам, содержит грубые ошибки.
2.	Использование источников и научно-справочного материала	Широта и корректность представления и анализа источников и научно-справочного материала;	Частичное, но корректное использование и анализа источников и научно-справочного материала;	Неграмотное использование источников и научно-справочного материала, несамостоятельность, отсутствие списка источников и литературы.
3.	Качество представленных выводов	Выводы адекватны представленной аналитической части, полны и корректны, согласуются с целями и задачами работы;	Выводы неадекватны представленной аналитической части	Выводы отсутствуют
4.	Владение научным и специальным аппаратом	Показано владение специальным аппаратом		Неадекватное использование научного аппарата или его отсутствие

#### 4.2.3 Критерии оценивания письменной работы

Письменные работы оцениваются, исходя из следующих критериев:

«Отлично» – содержание письменного ответа исчерпывает содержание вопроса. Студент демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, а также знание основной и дополнительной литературы.

«Хорошо» – содержание письменного ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но имеются некоторые пробелы и недочеты. Студент демонстрирует знание только основной литературы.

«Удовлетворительно» – содержание письменного ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но имеются ошибки. Не все положения темы раскрыты полностью. Имеются фактические пробелы и не полное владение литературой. Нарушаются нормы философского языка; имеется нечеткость и двусмысленность письменной речи.

«Неудовлетворительно» – содержание письменного ответа не отражает содержание вопроса. Имеются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и литературы. Письменный ответ на вопрос не написан полностью; ответ не носит развернутого изложения темы.

### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

По итогам освоения студентами дисциплины в конце 1 семестра при условии набора 61 и более баллов из 100 возможных выставляется экзамен.

0-60 баллов - неудовлетворительно (2)

61-75баллов - удовлетворительно (3)

76-90 баллов - хорошо (4)

91-100 баллов - отлично (5)

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
  - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макро-региональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
  - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию связанную с историей международных отношений
2. Средний уровень