

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.10.2025 10:04:35
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb9815bbcb77a48bb9ad788b8322525



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра философии
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Историческая типология общества»,
по направлению подготовки 47.03.01 Философия «Философия»
«ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

ИСТОРИЧЕСКАЯ ТИПОЛОГИЯ ОБЩЕСТВА

Направление подготовки
47.03.01 Философия

Направленность (профиль)
Философия

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Челябинск, 205 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра философии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Историческая типология общества»,
по направлению подготовки 47.03.01 Философия «Философия»
«ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *47.03.01 Философия*

Направленность (профиль): **«Философия»**

Дисциплина: *Историческая типология общества*

Семестр (семестры) изучения: 6

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Историческая типология общества» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии	Знать об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии
		Уметь понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-5.2. Применяет базовые знания об основных закономерностях социально-исторического	Владеть навыками ориентирования в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения
		Знать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
		Уметь анализировать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра философии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Историческая типология общества»,
по направлению подготовки 47.03.01 Философия «Философия»
«ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	развития общества и его культурном многообразии в процессе осуществления профессиональной деятельности	философском контекстах. Владеть навыками анализа межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
	УК-5.3. Ориентируется в межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знать исторические, этические и философские контексты межкультурного многообразия общества.
		Уметь анализировать исторические, этические и философские контексты межкультурного многообразия общества.
		Владеть навыками анализа исторического, этического и философского контекстов межкультурного многообразия общества.
ОПК-7: Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии	ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями социальной философии	Знать социальную философию. Уметь применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии Владеть социально-философскими знаниями.
	ОПК-7.2. Применяет в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии	Знать категории и принципы социальной философии. Уметь применять в сфере своей профессиональной деятельности знания социальной философии. Владеть навыками применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий и принципов социальной философии



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра философии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Историческая типология общества»,
по направлению подготовки 47.03.01 Философия «Философия»
«ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	ОПК-7.3. Ориентируется в категориях и принципах социальной философии	Знать категории и принципы социальной философии с позиции исторической типологии общества. Уметь применять различные типологии общества к анализу современной социальной ситуации. Владеть навыками применения различных моделей типологии общества к анализу современной социальной ситуации.
--	---	--

2.2. Уровни формирования компетенций:

1. Пороговый уровень: предполагает формирование компетенций на начальном уровне – знание содержания основных понятий исторической типологии общества, отдельных общих положений исторической типологии общества.

2. Базовый уровень: предполагает формирование компетенций на более высоком уровне. Формируются системные знания основных положений исторической типологии общества, знание основных концепций, умение правильно применять понятийный аппарат исторической типологии общества при описании, характеристике и оценке общественной ситуации.

3. Продвинутый уровень: предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности - владение теорией исторической типологии общества: категориальным аппаратом, системными знаниями ее основных положений, умением использовать содержание исторической типологии общества для формирования мировоззренческой и гражданской позиции, научно анализировать социально-политические проблемы и процессы, используя основные положения исторической типологии общества.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Структура оценочных средств

№ п	Код компетенции/планируемые результаты	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для	Наименование оценочного
-----	--	------------------------------	--------------------------------------	-------------------------



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра философии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Историческая типология общества»,
по направлению подготовки 47.03.01 Философия «Философия»
«ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

/ п	обучения		текущего контроля	средства на промежуто чной аттестации /№ задания
1	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Разделы 1-4	Доклады, словарный диктант, курсовая работа	Экзаменационные вопросы № 1-11
2	ОПК-7: Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии	Разделы 1-4	Доклады, словарный диктант, курсовая работа	Экзаменационные вопросы № 12-22

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 База оценочных средств для оценки порогового уровня сформированности компетенций

Содержание контрольных работ по знанию основных понятий

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра философии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Историческая типология общества»,
по направлению подготовки 47.03.01 Философия «Философия»
«ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Первобытнообщинный способ производства - первый в истории человечества общественный способ производства, для которого характерно ручной труд, общественная (общинная) собственность на средства производства и произведенный продукт, регулирования общинного уровня потребления для удовлетворения каждого человека на основе равенства.

Общественно-экономическая формация — это конкретно-исторический тип общества, взятого в его целостности, функционирующий и развивающийся в соответствии с присущими ему объективными законами.

Капиталистический способ производства – это материальные блага, произведенные в условиях капитализма как общественного строя, который подвергается изменениям и трансформациям с течением времени.

Цивилизационный подход – это исследование состояния и развития общества, закономерностей смены исторических типов государств с точки зрения качественных изменений в социокультурной среде общества, в духовной культуре народа, его религии и нравах.

Цивилизация (от лат. *civilis* — гражданский, государственный) — одна из основных единиц исторического времени, обозначающая длительно существующее, самодостаточное сообщество стран и народов.

Индустриальное общество — общество, сформировавшееся в процессе и в результате индустриализации, развития машинного производства, возникновения адекватных ему форм организации труда, применения достижений научно-технологического прогресса. Характеризуется поточным производством, механизацией и автоматизацией труда, развитием рынка товаров и услуг, гуманизацией экономических отношений, возрастанием роли управления, формированием гражданского общества.

Постиндустриальное общество — общество, в экономике которого преобладает инновационный сектор с высокопроизводительной промышленностью, индустрией знаний, с высокой долей в ВВП высококачественных и инновационных услуг, с конкуренцией во всех видах экономической и иной деятельности, а также более высокой долей населения, занятого в сфере услуг, нежели в промышленном производстве.

Информационное общество — общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации, особенно высшей её формы — знаний.

Темы докладов к семинарам



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра философии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Историческая типология общества»,
по направлению подготовки 47.03.01 Философия «Философия»
«ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОБЩЕСТВО С ПЕРВОБЫТНООБЩИННЫМ СПОСОБОМ ПРОИЗВОДСТВА.

Вопросы:

1. Характеристика доклассового первобытного общества по К. Марксу.
2. Первобытнообщинный способ производства.

ТИПЫ ОБЩЕСТВА С КАПИТАЛИСТИЧЕСКИМ ТИПОМ ПРОИЗВОДСТВА.

Вопросы:

1. Характеристика классового антагонистического общества.
2. Капиталистические способы производства:
 - античный (рабовладельческий),
 - феодальный,
 - капиталистический,
 - азиатский.

ОСНОВНЫЕ КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ – ЦИВИЛИЗАЦИИ В КОНЦЕПЦИИ Н.Я. ДАНИЛЕВСКОГО.

Вопросы:

1. Основные закономерности возникновения, роста и заката цивилизаций.
2. Стадии развития культурно-исторических типов, или «цивилизаций».
3. Основные культурно-исторические типы по Данилевскому.

ТЕОРИЯ КУЛЬТУР ОСВАЛЬДА ШПЕНГЛЕРА.

Вопросы:

1. Критика деления всемирной истории на древнюю, средневековую и новую.
2. Логика развития всемирной истории, в основании которой лежит понятие культуры.
3. Великие культуры по Шпенглеру (Египетская, Вавилонская, Греко-римская, Западноевропейская, Индийская, Китайская, Арабо-византийская, Русско-сибирская (ождается)).
4. Цивилизация как конец развития любой культуры.

ИНДУСТРИАЛЬНОЕ ОБЩЕСТВО.

Вопросы:

1. Учение об индустриальной системе А. Смита.
2. Концепция индустриального в работах Р. Арона, У. Ростоу, Д. Белла и др.
3. Индустриальное общество как общество модерна.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра философии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Историческая типология общества»,
по направлению подготовки 47.03.01 Философия «Философия»
«ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОЕ ОБЩЕСТВО.

Вопросы:

1. Концепция постиндустриального общества Д. Белла.
2. Развитие теории постиндустриального общества в работах З. Бжезинского, Дж. Гэлбрейта, Э. Тоффлера и др.
3. Критика теории постиндустриального общества
4. Теория постиндустриального общества как основная альтернатива традиционному марксистскому учению об обществе.
5. Постиндустриальное общество как общество посмодерна.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО И ОБЩЕСТВО ЗНАНИЯ.

Вопросы:

1. Возникновение теории информационного общества.
2. Становление информационного общества.
3. Общество знаний и его отличие от информационного общества.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения зачета и критерии оценивания

Критерии оценивания курсовых работ:

Для оценки курсовых работ студентам сообщаются следующие критерии:

1. Если в ходе проверки курсовых работ обнаружены две или более работы, имеющие значительные текстуально совпадающие фрагменты, а также работы, совпадающие с текстом учебных пособий, иной литературы, то все эти работы оцениваются на «неудовлетворительно».
2. Курсовые работы оцениваются в соответствии с программой курса, рекомендованной кафедрой и утвержденной деканом. При определении оценки учитывается грамотность представленных письменных ответов, стиль изложения и общее оформление.
3. Письменные работы оцениваются, исходя из следующих критериев:
«Отлично» – содержание темы раскрыто исчерпывающе. Студент демонстрирует как



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра философии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Историческая типология общества»,
по направлению подготовки 47.03.01 Философия «Философия»
«ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

знание, так и понимание темы, ее основных проблемных вопросов, знание основной и дополнительной литературы, а также творческий подход и рефлекссию.

«Хорошо» – содержание курсовой работы в основных чертах отражает содержание заявленной темы, но имеются некоторые пробелы и недочеты. Студент демонстрирует знание только основной литературы.

«Удовлетворительно» – содержание курсовой работы в основных чертах отражает содержание темы, но имеются ошибки. Не все положения темы раскрыты полностью. Имеются фактические пробелы и не полное владение литературой. Нарушаются нормы философского языка; имеется нечеткость и двусмысленность письменной речи.

«Неудовлетворительно» – содержание курсовой работы не отражает содержание заявленной, утвержденной темы.

Темы курсовых работ:

Формационная парадигма исторической типологии общества: основные характеристики, достоинства и недостатки.

Общество с первобытнообщинным способом производства.

Типы общества с капиталистическим типом производства.

Типы общества с коммунистическим и социалистическим типом производства.

Локально-цивилизационная парадигма исторической типологии общества: основные характеристики, достоинства и недостатки.

Основные культурно-исторические типы – цивилизации в концепции Н.Я. Данилевского.

Теория локальных цивилизаций А. Тойнби.

Теория культур Освальда Шпенглера.

Социокультурные типы общества П.А. Сорокина.

Стадиально-цивилизационная и цивилизационно волновая концепции исторической типологии общества: основные характеристики, достоинства и недостатки.

Индустриальное общество.

Постиндустриальное общество.

Информационное общество и общество знания.

Вопросы к экзамену:

1. Характеристика доклассового первобытного общества по К. Марксу.
2. Первобытнообщинный способ производства.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра философии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Историческая типология общества»,
по направлению подготовки 47.03.01 Философия «Философия»
«ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. Характеристика классового антагонистического общества.
4. Капиталистические способы производства:
5. Основные закономерности возникновения, роста и заката цивилизаций.
6. Стадии развития культурно-исторических типов, или «цивилизаций».
7. Основные культурно-исторические типы по Данилевскому.
8. Критика деления всемирной истории на древнюю, средневековую и новую.
9. Логика развития всемирной истории, в основании которой лежит понятие культуры.
10. Великие культуры по Шпенглеру (Египетская, Вавилонская, Греко-римская, Западноевропейская, Индийская, Китайская, Арабо-византийская, Русско-сибирская (ожидается)).
11. Цивилизация как конец развития любой культуры.
12. Учение об индустриальной системе А. Смита.
13. Концепция индустриального в работах Р. Арона, У. Ростоу, Д. Белла и др.
14. Индустриальное общество как общество модерна.
15. Концепция постиндустриального общества Д. Белла.
16. Развитие теории постиндустриального общества в работах З. Бжезинского, Дж. Гэлбрейта, Э. Тоффлера и др.
17. Критика теории постиндустриального общества
18. Теория постиндустриального общества как основная альтернатива традиционному марксистскому учению об обществе.
19. Постиндустриальное общество как общество посмодерна.
20. Возникновение теории информационного общества.
21. Становление информационного общества.
22. Общество знаний и его отличие от информационного общества.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫСТУПЛЕНИЙ НА СЕМИНАРЕ

1. Критерий: знание основных парадигм исторического развития общества и соответствующих им принципов определения исторической типологии общества.

Показатели и шкала оценивания:

«Отлично» - обладает системными и полными знаниями основных парадигм исторического развития общества и соответствующих им принципов определения



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра философии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Историческая типология общества»,
по направлению подготовки 47.03.01 Философия «Философия»
«ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

исторической типологии общества,

«хорошо» - обладает некоторыми знаниями основных парадигм исторического развития общества и соответствующих им принципов определения исторической типологии общества,

«удовлетворительно» - знания основных парадигм исторического развития общества и соответствующих им принципов определения исторической типологии общества отрывочны и не системны,

«неудовлетворительно» - не обладает требуемыми знаниями.

2.Критерий: умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Показатели и шкала оценивания:

«Отлично» - умеет самостоятельно анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции,

«хорошо» - умеет с небольшой помощью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции,

«удовлетворительно» - затрудняется анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции,

«неудовлетворительно» - не умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

3.Критерий: умение использовать в профессиональной деятельности философа знание проблем социальной философии, связанных с определением исторической типологии общества.

Показатели и шкала оценивания:

«Отлично» - умеет самостоятельно использовать в профессиональной деятельности философа знание проблем социальной философии, связанных с определением исторической типологии общества,

«хорошо» - умеет с небольшой помощью использовать в профессиональной деятельности философа знание проблем социальной философии, связанных с определением исторической типологии общества,

«удовлетворительно» - затрудняется использовать в профессиональной деятельности философа знание проблем социальной философии, связанных с



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра философии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Историческая типология общества»,
по направлению подготовки 47.03.01 Философия «Философия»
«ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

определением исторической типологии общества,
«неудовлетворительно» - не умеет использовать в профессиональной деятельности философа знание проблем социальной философии, связанных с определением исторической типологии общества.

4. Критерий: владение методами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Показатели и шкала оценивания:

«Отлично» - владеет методами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

«хорошо» - умеет с небольшой помощью использовать в профессиональной деятельности философа знание проблем социальной философии, связанных с определением исторической типологии общества,

«удовлетворительно» - затрудняется использовать в профессиональной деятельности философа знание проблем социальной философии, связанных с определением исторической типологии общества,

«неудовлетворительно» - не владеет методами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Критерии и показатели оценивания докладов

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	1) текст доклада тесно увязан с заявленной темой; 2) актуальность представляемого материала обоснована и доказательна; 3) доклад дополняется наглядной, информативной презентацией; 4) материал доклада представляется эмоционально, громко и разборчиво; 5) докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса, акцентируя внимание на наиболее важные моменты материала
«хорошо»	1) текст доклада в основных моментах пересекается с заявленной темой; 2) студент представляет материал доклада понятно и доступно; 3) докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса
«удовлетв	1) текст доклада частично отражает содержание заявленной темы;



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра философии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Историческая типология общества»,
по направлению подготовки 47.03.01 Философия «Философия»
«ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<i>орительно</i> »	2) в ходе доклада студент практически всегда читает материал с листа; 3) докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса
<i>«неудовле творитель но»</i>	1) текст доклада не отражает содержание заявленной темы; 2) в ходе доклада студент читает материал с листа; 3) докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса; 4) студент не может ответить на задаваемые по теме доклада вопросы

Критерии и показатели оценивания выступлений на семинарах

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
<i>«отлично»</i>	1) студент логично и последовательно излагает материал; 2) студент умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения; 3) студент знает основные принципы принятия и реализации решений; 4) содержание выступления подтверждает знание и свободное владение фактическим материалом студента по теме;
<i>«хорошо»</i>	1) студент испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала; 2) студент допускает отдельные неточности и затруднения в выявлении и анализе проблемы; 3) студент допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений; 4) в содержании выступления присутствуют незначительные неточности при изложении фактического материала;
<i>«удовлетв орительно »</i>	1) студент частично отражает содержание заявленной темы; материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей; 2) студент испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем; 3) студент испытывает затруднения в изложении фактического материала; 4) студентом допускаются ошибки в основном содержании понятий;
<i>«неудовле творитель но»</i>	1) студент не отражает содержание заявленной темы, не владеет фактическим материалом; 2) студент не умеет анализировать и выявлять проблемы в конкретных ситуациях;



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра философии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Историческая типология общества»,
по направлению подготовки 47.03.01 Философия «Философия»
«ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- 3) студент не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса, он не может изложить фактический материал;
- 4) выступление не отражает основные понятия предмета;

4.2. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Результаты аттестации	промежуточной	уровни компетенций	сформированности
Оценка «Зачтено»			<p>Студент знает основные парадигмы исторического развития общества, принципы определения исторической типологии общества, используемые в различных парадигмах развития общества.</p> <p>Студент умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, использовать в профессиональной деятельности философа знание проблем социальной философии, связанных с определением исторической типологии общества</p> <p>Студент владеет навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции, по использованию в профессиональной деятельности философа знание проблем социальной философии, связанных с определением исторической типологии общества</p>

Критерии оценивания экзаменационного вопроса



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра философии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Историческая типология общества»,
по направлению подготовки 47.03.01 Философия «Философия»
«ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Отлично	Хорошо	Удовлетворитель но	Неудовлетворител ьно
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает основные парадигмы исторического развития общества, принципы определения исторической типологии общества, используемые в различных парадигмах развития общества. Владеет анализом основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции, - по использованию в профессиональной деятельности философа знание	Обучающийся хорошо знает основные парадигмы исторического развития общества, принципы определения исторической типологии общества, используемые в различных парадигмах развития общества. Владеет анализом основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской	Обучающийся плохо знает основные парадигмы исторического развития общества, принципы определения исторической типологии общества, используемые в различных парадигмах развития общества. Слабо владеет анализом основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции, - по использованию в	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра философии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Историческая типология общества»,
по направлению подготовки 47.03.01 Философия «Философия»
«ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>проблем социальной философии, связанных с определением исторической типологии общества. Обучающийся практически не допускает ошибок.</p>	<p>позиции, - по использованию в профессиональной деятельности философа знание проблем социальной философии, связанных с определением исторической типологии общества. Обучающийся допускает незначительные ошибки.</p>	<p>профессиональной деятельности философа знание проблем социальной философии, связанных с определением исторической типологии общества. Обучающийся допускает фактические и терминологические ошибки.</p>	
---	---	--	--