

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.06.2026 10:54:15  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины  
«Государственная политика по противодействию коррупции» по направлению подготовки  
(специальности) 40.04.04 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и  
правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**  
по дисциплине  
Б1.О Государственная политика по противодействию коррупции

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)  
Прокурорская и правозащитная деятельность


Присваиваемая степень  
магистр

Форма обучения  
Заочная

Год набора  
2026

Челябинск, 2026 г.



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Институт права Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Государственная политика по противодействию коррупции» по направлению подготовки (специальности) 40.04.04 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины  
«Государственная политика по противодействию коррупции» по направлению подготовки  
(специальности) 40.04.04 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и  
правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Прокурорская и правозащитная деятельность

Дисциплина (Б1.О) Государственная политика по противодействию коррупции

Семестр изучения: 1 семестр

Формы промежуточной аттестации: экзамен

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «(Б1.О) Государственная политика по противодействию коррупции» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Соблюдает принципы этики юриста в профессиональной деятельности; Принимает меры по профилактике коррупции; Пресекает коррупционные и иные правонарушения	<b>Знать:</b> принципы этики юриста в профессиональной деятельности и формы коррупционного поведения. <b>Уметь:</b> принимать меры по профилактике коррупции и коррупционных правонарушений. <b>Владеть:</b> навыками пресечения коррупционных и иных правонарушений.
ПК-1 Способен использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина,	Понимает предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина,	<b>Знать:</b> предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; методы выявления и устранения нарушений закона.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины  
«Государственная политика по противодействию коррупции» по направлению подготовки  
(специальности) 40.04.04 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и  
правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p>охраняемых законом интересов общества и государства</p>	<p>охраняемых законом интересов общества и государства; методы выявления и устранения нарушений закона; Использует предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства; Выявляет нарушения закона и принимает меры к устранению выявленных нарушений;</p>	<p><b>Уметь:</b> использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства от коррупционных правонарушений. <b>Владеть:</b> навыками выявления нарушения закона и принимать меры к устранению выявленных коррупционных правонарушений.</p>
<p>ПК-3 Способен принимать участие в реализации мер государственной политики по противодействию коррупции; проводить проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционных правонарушений</p>	<p>Способен принимать участие в реализации мер государственной политики по противодействию коррупции; Способен проводить проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению</p>	<p><b>Знать:</b> направления государственной политики по противодействию коррупции; требования законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции; <b>Уметь:</b> принимать участие в реализации мер государственной политики по противодействию коррупции; давать оценку соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции. <b>Владеть:</b> навыками проводить проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции; навыками применения законодательства по пресечению коррупционного поведения</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины  
«Государственная политика по противодействию коррупции» по направлению подготовки  
(специальности) 40.04.04 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и  
правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

коррупционного  
поведения

### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Соблюдает принципы этики юриста в профессиональной деятельности; Принимает меры по профилактике коррупции; Пресекает коррупционные и иные правонарушения	Тема 1. Природа коррупции как социально-правового явления	1	1, 5	Задание закрытого типа на установление соответствия  Задания открытого типа с кратким ответом/вставить словосочетание (понятие, с заглавной буквы)
		Тема 2. Правовые основы противодействия коррупции	1	2, 6	Задания открытого типа с кратким ответом/вставить словосочетание (понятие, с заглавной буквы) Задание открытого типа с развернутым ответом
ПК-1 Способен использовать предусмотренные законом	Понимает предусмотренные законом средства	Тема 3. Основные направления государственной	1	3, 7	Задания открытого типа с кратким ответом/



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины  
«Государственная политика по противодействию коррупции» по направлению подготовки  
(специальности) 40.04.04 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и  
правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства	защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства;	политики в области противодействия коррупции			вставить словосочетание (понятие, с заглавной буквы) Задание открытого типа с развернутым ответом
общества и государства	государства; методы выявления и устранения нарушений закона; Использует предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства; Выявляет нарушения закона и принимает меры к устранению выявленных нарушений;	Тема 4. Способы предупреждения коррупционных проявлений	1	4, 8	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить словосочетание (понятие, с заглавной буквы) Задание открытого типа с развернутым ответом
ПК-3 Способен принимать участие в реализации мер государственной политики	Способен принимать участие в реализации мер государственной политики по	Тема 5. Специальные меры профилактики проявлений коррупции и формирования	1	5, 9 11-13	Задание открытого типа с развернутым ответом



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины  
«Государственная политика по противодействию коррупции» по направлению подготовки  
(специальности) 40.04.04 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и  
правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 7 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

по противодействию коррупции; проводить проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционных правонарушений	противодействию коррупции; Способен проводить проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции; Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	антикоррупционного поведения			Задание открытого типа задача
		Тема 6. Основные направления реализации антикоррупционной политики в России	1	9,10 14-17	Задание открытого типа с развернутым ответом Задание открытого типа задача Задания закрытого типа. Тест

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

##### Задание 1. Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте задание, и установите соответствие между терминами и их определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термины	Определение понятия
А) Злоупотребление должностными полномочиями	1. внесение должностным лицом в официальные документы заведомо ложных сведений, а равно внесение в указанные документы исправлений, искажающих их действительное содержание, из корыстной или иной личной заинтересованности.
Б) Коммерческий подкуп	2. использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы, если это деяние совершено из корыстной или иной личной заинтересованности и повлекло существенное



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины  
«Государственная политика по противодействию коррупции» по направлению подготовки  
(специальности) 40.04.04 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и  
правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	нарушение прав или законных интересов.
В) Служебный подлог	3. совершение должностным лицом действий, явно выходящих за пределы его полномочий, что повлекло существенное нарушение прав или законных интересов.
Г) Превышение должностных полномочий	4. незаконная передача лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества, а также незаконное оказание ему услуг имущественного характера за совершение действий (или бездействия) в интересах дающего.

А	Б	В	Г

**Задание 2.** Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить словосочетание (понятие, с заглавной буквы)

*Прочитайте текст и вставьте понятие (одно слово).*

Вставьте термин. \_\_\_\_\_ – злоупотребление служебным положением, дача или получение взятки, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства с целью получения выгоды для себя или третьих лиц.

**Задание 3.** Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин

*Прочитайте текст и вставьте понятие (словосочетание).*

Вставьте термин. \_\_\_\_\_ служба осуществляет контроль за соблюдением законодательства о госзакупках

**Задание 4.** Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин.


*Прочитайте текст и вставьте понятие (два слова).*

Вставьте термин. \_\_\_\_\_ является соблюдение прав и свобод человека и гражданина федеральными органами исполнительной власти, Следственным комитетом Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами публичной власти федеральных территорий, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, субъектами осуществления общественного контроля за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и содействия лицам, находящимся в местах принудительного содержания, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций.

**Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа**

**Задание 5.** Задание открытого типа с развернутым ответом

*Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 5 органов).*

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Институт права Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Государственная политика по противодействию коррупции» по направлению подготовки (специальности) 40.04.04 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 9 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Перечислите органы занимающиеся противодействием коррупции

**Задание 6. Задание открытого типа с развернутым ответом**

*Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 4 мер).*

Меры профилактики коррупции

**Задание 7. Задание открытого типа с развернутым ответом**

*Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 5 нормативно-правовых актов).*

Перечислите нормативно-правовые акты, которыми закреплена политика по противодействию коррупции

**Задание 8. Задание открытого типа с развернутым ответом**

*Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать минимум 6 задач).*

Перечислите задачи прокуратуры в области противодействия коррупции

**Задание 9. Задание открытого типа с развернутым ответом**

*Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 5 принципов).*

Укажите принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции.

**Задание 10. Задания закрытого типа. Тест**

*Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.*

1. Коррупционно опасной является:

- а) любая ситуация в служебной деятельности, создающая возможность нарушения норм, ограничений и запретов, установленных для сотрудника законодательством РФ (верно).
- б) сама ситуация нарушения норм, ограничений и запретов, установленных для сотрудника законодательством РФ
- в) все вышеперечисленное.

2. Видами коррупционно опасного поведения руководителя являются:


- а) Протекционизм, фаворитизм;
- б) Фаворитизм, nepoтизм;
- в) Протекционизм, фаворитизм, nepoтизм, злоупотребление служебным положением (верно).

3. Главными моральными ориентирами на служебном пути защитника правопорядка являются:

- а) стремление защищать, нуждающихся в помощи; б) долг, честь и достоинство (верно).
- в) неподкупность, смелость и решительность.

4. Антикоррупционное поведение есть:

- а) Полное и точное соблюдение законодательства;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Государственная политика по противодействию коррупции» по направлению подготовки (специальности) 40.04.04 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- б) «Категорический императив» сотрудника;  
 в) Реализация профессионально- этических, деонтологических ценностей и норм, не допускающих коррупционные устремления (верно).

5. Антикоррупционное поведение в первую очередь формируется в первую очередь благодаря:

- а) общественному мнению;  
 б) нравственному воспитанию; (верно). в) эстетическому воспитанию.

6. В рамках антикоррупционной политики в РФ ратифицирован ряд международных нормативно- правовых актов антитеррористической направленности:

- а) Уголовно- правовая конвенция Совета Европы по борьбе с коррупцией от 27 января 1999 г.  
 б) Двенадцать принципов борьбы с коррупцией Комитета министров Совета Европы от 6 января 1997 г.  
 в) Оба вышеперечисленных документа (верно).

7. Одним из главных направлений предупреждения коррупции в гос. аппарате должно стать:

- а) совершенствование правового регулирования по борьбе с коррупционными проявлениями (верно);  
 б) полное преодоление коррупции в гос. аппарате ;  
 в) совершенствование экономической политики государства.

8. Центральное место в антикоррупционном законодательстве занимает: а) ФЗ РФ от 25 декабря 2008г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции» (верно);


- б) ФЗ РФ от 25 июня 2006г. «О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию»;  
 в) ФЗ от 31 июня 2004г. «О государственной гражданской службе РФ».

9. Какой орган координирует деятельность правоохранительных органов по борьбе с коррупцией?

- а) МВД России;  
 б) ФСБ России;  
 в) Генеральная прокуратура РФ;  
 г) Следственный комитет РФ.

10. Какая мера относится к профилактике коррупции?

- а) Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных актов;  
 б) Привлечение к уголовной ответственности;  
 в) Возмещение ущерба;  
 г) Международное сотрудничество.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Институт права Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Государственная политика по противодействию коррупции» по направлению подготовки (специальности) 40.04.04 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 11 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

11. Кто обязан представлять сведения о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера?

- а) Все граждане РФ;
- б) Только государственные и муниципальные служащие;
- в) Только руководители коммерческих организаций;
- г) Только депутаты.

12. Какой из перечисленных органов не входит в систему противодействия коррупции?

- а) Счётная палата РФ;
- б) Федеральная антимонопольная служба;
- в) Министерство культуры;
- г) Министерство юстиции.

13. Что такое антикоррупционная экспертиза?

- а) Проверка доходов граждан;
- б) Анализ нормативных актов на наличие коррупциогенных факторов;
- в) Проверка деятельности коммерческих организаций;
- г) Оценка эффективности работы полиции.

**Задание 11. Задание открытого типа задача. Практические задачи**

*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.*

Родители задержанных в качестве подозреваемых Бородин, Онисько, Журавлев, Латыпов и Чепуштанов договорились между собой дать следователю Тихонову взятку за освобождение их детей от уголовной ответственности. Бородин и Журавлев обратились к заведующей юридической консультацией Денисовой с просьбой за вознаграждение в любом размере добиться от следователя согласия на освобождение их сыновей от уголовной ответственности. Денисова передала предложение родителей подозреваемых следователю Тихонову, который согласился вынести постановление о прекращении уголовного дела. Получив от Бородина 350 тыс. руб., Денисова из этой суммы передала Тихонову лишь 250 тыс. руб., а остальную сумму присвоила. Квалифицируйте действия указанных лиц.

**Задание 12. Задание открытого типа задача.**


*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.*

Цаплин и Рамов осуждены по п.п. «в», «г» ч.4 ст.290 УК РФ. Они признаны виновными в том, что, работая оперуполномоченными уголовного розыска, по предварительному сговору между собой путем вымогательства получили взятку в сумме 400 тыс. руб. от Лыкова за содействие ему в освобождении от уголовной ответственности за совершенное преступление.

Решите вопрос о квалификации действий указанных лиц. Дайте характеристику особо квалифицирующих признаков состава получения взятки.

**Задание 13. Задание открытого типа задача.**

*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.*

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Государственная политика по противодействию коррупции» по направлению подготовки (специальности) 40.04.04 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 12 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Участковый инспектор полиции Маврин принимал от граждан заявления о совершенных преступлениях, но с целью повышения процента раскрываемости преступлений неочевидные преступные деяния скрывал от учета и никаких оперативно-розыскных мероприятий не производил. Так, получив заявления от Зубковой о краже принадлежащего ей бычка, от Завадского – о похищении из автомашины важных личных документов, от Груздева – о поджоге стога сена, он пообещал принять меры, но ничего не сделал, заявления спрятал в ящик стола, и преступления остались не раскрытыми. Всего у него было обнаружено 16 таких заявлений о совершении различных преступлений.

**Задание 14. Задание открытого типа задача.**

*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.*

Маслов, зная, что жена осужденного Анисимова изыскивает способы освобождения мужа из исправительной колонии, выступил перед ней в качестве друга начальника колонии Андреева, где содержался Анисимов. Маслов сказал ей, что мог бы добиться условно-досрочного освобождения мужа, но для этого нужно передать Андрееву 200 тыс. рублей. Получив деньги якобы для передачи Андрееву в качестве взятки, Маслов их присвоил.

**Задание 15. Задание открытого типа задача.**

*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.*

Работники патрульно-постовой службы сержанты полиции Азаров и Терехов, находясь при исполнении служебных обязанностей, подъехали на патрульной машине к коммерческому киоску, где работал продавцом Шкотов. Угрожая ему составлением протокола за якобы допущенные им нарушения правил торговли, потребовали от него водки, фруктов и закуски. Составление таких протоколов не входит в служебные полномочия работников ППС. Тем не менее, Шкотов подчинился их требованиям и передал им три бутылки водки, по килограмму бананов и яблок, различных консервов, всего на сумму 1100 рублей.

**Задание 16. Задание открытого типа задача.**


*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.*

Стажер следователя ОВД Лебедев неоднократно приглашался в ресторан своим знакомым Мухиным, где последний угощал его дорогими спиртными напитками и деликатесными блюдами. В качестве ответной услуги Мухин просил Лебедева передавать ему информацию о ходе расследования уголовного дела, находящегося в производстве следователя, у которого Лебедев проходил стажировку.

**Задание 17. Задание открытого типа задача.**

*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.*

Сотрудник уголовного розыска Шумаков, желая отличиться при раскрытии одного из преступлений, сказал следователю Григорьеву, что преступление вероятнее всего совершил Новиков, ранее судимый за аналогичное преступление. Доказательств вины последнего нет, однако если его поместить в изолятор временного содержания, то он скорее всего «расколется». Уступив просьбам Шумакова, Григорьев задержал Новикова.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Государственная политика по противодействию коррупции» по направлению подготовки (специальности) 40.04.04 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 13 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


**Задание 18. Задание открытого типа задача.**

*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.*

Оперуполномоченный Ахов в целях подтверждения версии о совершении Кошкиным убийства представил для исследования экспертам нож, не имеющий отношения к делу Кошкина. Этот нож Ахов испачкал кровью той же группы, которую имел убитый Огурцов. Нож, который был изъят у Кошкина, на экспертизу не представлялся.

**Часть 3. База вопросов для экзамена**

1. Примерный перечень вопросов к экзамену (1 семестр)
2. Понятие, причины и виды коррупции.
3. Понятие, сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупционных правонарушений.
4. Социальная обусловленность коррупционного поведения.
5. Подходы к пониманию термина «коррупция».
6. Классификация коррупционного поведения по различным основаниям.
7. Причины коррупции.
8. Основные направления реализации антикоррупционной политики в России.
9. Исторические представления о коррупции и борьбе с ней.
10. История формирования и развития государственной антикоррупционной политики в Российской Федерации.
11. Причины и условия, способствующие существованию и возникновению коррупции.
12. Принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции.
13. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции.
14. Нормативно-правовые основы противодействия коррупции
15. Нормативная правовая основа МВД РФ в области противодействия
16. коррупции.
17. Зарубежный опыт противодействия коррупции в правоохранительных органах.
18. Роль Президента Российской Федерации в формировании и реализации государственной антикоррупционной политики.
19. Полномочия Федерального Собрания и Правительства РФ в сфере противодействия коррупции.
20. Задачи и функции прокуратуры по надзору за исполнением законодательства о противодействии коррупции.
21. Полномочия правоохранительных органов (МВД, ФСБ, СК РФ) в выявлении и расследовании коррупционных преступлений.
22. Меры профилактики коррупции: понятие, виды и значение.
23. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.
24. Понятие конфликта интересов на государственной и муниципальной службе. Порядок его предотвращения и урегулирования.


 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Государственная политика по противодействию коррупции» по направлению подготовки (специальности) 40.04.04 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 14 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

25. Система запретов, ограничений и обязанностей, установленных для государственных и муниципальных служащих.
26. Обязанность государственных служащих представлять сведения о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.
27. Ответственность за коррупционные правонарушения: дисциплинарная, административная, уголовная, гражданско-правовая.
28. Антикоррупционные стандарты: понятие, структура, значение для деятельности государственных органов.
29. Роль институтов гражданского общества и средств массовой информации в противодействии коррупции.
30. Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
31. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.
32. Антикоррупционное поведение: понятие, содержание, пути формирования у государственных служащих.
33. Виды коррупционно опасного поведения руководителя (протекционизм, фаворитизм, nepotism).
34. Коррупционно опасная ситуация: понятие, признаки, порядок действий сотрудника.
35. Меры по минимизации и ликвидации последствий коррупционных правонарушений.
36. Роль образовательных организаций в формировании антикоррупционного мировоззрения.
37. Особенности противодействия коррупции в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.
38. Предупреждение коррупции в США.
39. Предупреждение коррупции в Великобритании.
40. Предупреждение коррупции в Германии.
41. Антикоррупционное поведение сотрудников и служащих ОВД.
42. Коррупционно опасное поведение руководителя.
43. Этическая сущность профессионального поведения сотрудника
44. ОВД.
45. Меры противодействия попыткам провокации коррупционного
46. поведения.
47. Международно-правовые акты о противодействии коррупции.
48. Превышение должностных полномочий
49. Получение взятки. Дача взятки
50. Посредничество во взяточничестве
51. Коммерческий подкуп

#### **4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Государственная политика по противодействию коррупции» по направлению подготовки (специальности) 40.04.04 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 15 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является экзамен. На экзамене оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

График учебного процесса по дисциплине «Государственная политика по противодействию коррупции» предусматривает проведение двух экзаменов (1 семестр).

Экзамены проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии. Успеваемость обучающихся на экзамене оценивается отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Экзамены проводятся в устной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет, который включает 3 задания. Билет на экзамен включает в себя 2 теоретических вопроса и одно задание открытого типа задача. Продолжительность подготовки ответа – 40 минут.

После подготовки экзаменатор заслушивает ответ обучающегося на три вопроса (задания) билета. Ответы на вопросы билета оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса. Обязательным условием является выполнение задания.

Экзаменатор имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы), экзаменатор определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за экзамен – «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно».

Экзамен также может быть проведен в форме оценки заданий, состоит из 3- частей  
 1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 4 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20.


Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Государственная политика по противодействию коррупции» по направлению подготовки (специальности) 40.04.04 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 16 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

#### Дополнительные материалы и оборудование

1. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2025) // СПС КонсультантПлюс

#### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

##### Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ				Критерии
	А	Б	В	Г	
1	2	4	1	3	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
2	Коррупция ИЛИ коррупция ИЛИ КОРРУПЦИЯ				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
3	Федеральная антимонопольная или ФЕДЕРАЛЬНАЯ АНТИМОНОПОЛЬНАЯ ИЛИ федеральная антимонопольная				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	Предметом надзора ИЛИ ПРЕДМЕТОМ НАДЗОРА ИЛИ предметом надзора				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
5	Любые пять 1. Генеральная прокуратура РФ 2. Министерство внутренних дел (МВД) 3. Федеральная служба безопасности (ФСБ) 4. Следственный комитет РФ 5. Министерство юстиции РФ 6. Федеральная антимонопольная служба (ФАС) 7. Счетная палата				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
6	Любые четыре 1. Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению 2. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов 3. Предъявление квалификационных требований к кандидатам на государственные и муниципальные должности, а также обязательная проверка сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера. 4. Установление ответственности за предоставление недостоверных сведений о доходах и имуществе, что может быть основанием для увольнения или иных мер юридической ответственности. 5. Внедрение в кадровую работу принципа поощрения за безупречную службу 6. Развитие институтов общественного и парламентского контроля				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
7	Любые пять				3 б - совпадение с верным ответом



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины  
«Государственная политика по противодействию коррупции» по направлению подготовки  
(специальности) 40.04.04 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и  
правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Конституцию Российской Федерации</li><li>2. УК РФ, ГК РФ</li><li>3. Федеральный закон № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»</li><li>4. Федеральный закон от 17.07.2009 №172-ФЗ (ред. от 30.09.2024) «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»</li><li>5. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации — Конвенция ООН против коррупции.</li><li>6. Указ Президента от 16.08.2021 №478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021–2024 годы»</li><li>7. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»</li></ol>	0 б - остальные случаи
8	<p>Любые три</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции</li><li>2. Предупреждение коррупционных правонарушений, выявление и устранение их причин и условий</li><li>3. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступлениями коррупционной направленности.</li><li>4. Привлечение к ответственности лиц, виновных в совершении коррупционных правонарушений.</li><li>5. Защита нарушенных прав граждан, организаций и государства, возмещение вреда, причинённого коррупционными правонарушениями</li><li>6. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.</li><li>7. Мониторинг и анализ исполнения антикоррупционного законодательства, выработка предложений по его совершенствованию.</li><li>8. Антикоррупционное просвещение.</li></ol>	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
9	<p>Любые пять</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина.</li><li>2. Законность.</li><li>3. Публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.</li><li>4. Неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений.</li><li>5. Комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер.</li><li>6. Приоритетное применение мер по предупреждению коррупции.</li></ol>	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины  
«Государственная политика по противодействию коррупции» по направлению подготовки  
(специальности) 40.04.04 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и  
правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	7. Сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.	
10	1-а) 2-в) 3-б) 4-в) 5-б) 6-в) 7-а) 8-а) 9-в) 10-а) 11-б) 12-в) 13-б)	1 б – правильный ответ на один вопрос 0 б - остальные случаи

### Критерии оценивания заданий

*Критерии оценивания практических заданий. (задания с 11 по 17)*

Ответ на практическое задание оценивается по следующим основным критериям: - верное определение применимых норм права, - логически правильное сопоставление обстоятельств и нормы права, - верное использование правовых категорий, последовательность рассуждения. Полное соответствие установленным требованиям составляет 25 баллов.

*Критерии оценивания теоретических вопросов (вопросы к экзамену)*

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

– полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;

– глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;

– корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);


– конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;

– системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;

– логичность и аргументированность ответа;

– осознанность, самостоятельность мышления.

80-100 баллов (оценка «отлично») - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и нормативно-правовых актов, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Государственная политика по противодействию коррупции» по направлению подготовки (специальности) 40.04.04 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 19 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

60 - 80 баллов (оценка «хорошо») - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

30 – 60 баллов (оценка «удовлетворительно») - дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Менее 30 баллов (оценка «неудовлетворительно») - ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

#### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**


##### **ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений**

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся знания носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Государственная политика по противодействию коррупции» по направлению подготовки (специальности) 40.04.04 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 20 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**ПК-1 Способен использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства**

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся демонстрирует знания, которые носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.


4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.

**ПК-3 Способен принимать участие в реализации мер государственной политики по противодействию коррупции; проводить проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционных правонарушений**

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся демонстрирует знания, которые носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Государственная политика по противодействию коррупции» по направлению подготовки (специальности) 40.04.04 Юриспруденция, направленность (профиль) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 21 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.