

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.07.2026 10:35:15
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История
международных отношений XX века по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное
регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и
страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 1 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

История международных отношений XX века

Направление подготовки (специальность)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)

Комплексные региональные исследования и страны Востока

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов»

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История международных отношений XX века по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История международных отношений XX века по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 4 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль): Комплексные региональные исследования и страны Востока

Дисциплина: История международных отношений XX века

Семестр(ы) изучения: 7

Форма (ы) промежуточной аттестации: экзамен

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «История международных отношений XX века» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	Знать: представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения Владеть: навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
ОПК-5: Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю	ОПК-5.1. Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма, в том числе на иностранном	Знать: тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма Уметь:

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История международных отношений XX века по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».	
Версия документа - 1	стр. 5 из 27 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	языке. ОПК-5.2. Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории	отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории Владеть: навыками анализа и обработки текстов по профилю деятельности для публикации в СМИ
ПК-1: Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала.	ПК-1.1. Знает содержание специфики деловой культуры стран/ страны региона специализации; свободно ориентируется в его истории, внешней политике, социальной и политической системе, культуре и традициях. ПК-1.2 Знает особенности положения стран/ страны региона специализации в мировой политической системе; специфику выстраивания отношений Российской Федерации и стран/ страны региона специализации. ПК-1.3. Уверенно применяет знания дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран/ страны региона специализации.	Знать: содержание специфики деловой культуры стран/ страны региона специализации; свободно ориентируется в его истории, внешней политике, социальной и политической системе, культуре и традициях. Уметь: анализировать особенности положения стран/ страны региона специализации в мировой политической системе; анализировать специфику выстраивания отношений Российской Федерации и стран/ страны региона специализации. Владеть: применением знаний дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран/ страны региона специализации.

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) О П К - 5 : Способен формировать дайджесты и аналитические	Знать: базовый материал основных исторических дисциплин; специфику различных культур, основные проблемы современной социокультурной ситуации, специфику полиэтнической среды, особенности межкультурной коммуникации; основные концепции развития	Раздел 1. Введение в предмет истории международных отношений Введение в предмет истории международных отношений /Лек/	7	1,2,3	эссе, тесты, вопросы к экзамену
		Раздел 2. Международные отношения на рубеже XIX–XX вв. Раскол Европы на два противостоящих блока Международные отношения на рубеже XIX–XX вв. Раскол			



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История
международных отношений XX века по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное
регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и
страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации. ПК-1: Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатическим, культурным и иным контактам со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала.	исторического процесса. Уметь: применять эти базовые знания в профессиональной деятельности; выделять общее и особенное в развитии исторического процесса. Владеть: Владеть способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.	Европы на два противостоящих блока /Лек/ Международные отношения на рубеже XIX–XX вв. Раскол Европы на два противостоящих блока /Ср/			
		Раздел 3. Международные отношения на Дальнем Востоке в конце XIX – начале XX вв. Международные отношения на Дальнем Востоке в конце XIX – начале XX вв. /Лек/			
		Раздел 4. Международные отношения в Западном полушарии в конце XIX – начале XX вв. Становление межамериканских отношений Международные отношения в Западном полушарии в конце XIX – начале XX вв. Становление межамериканских отношений /Лек/ Международные отношения в Западном полушарии в конце XIX – начале XX вв. Становление межамериканских отношений /Ср/	7	1,2,3	эссе, тесты, вопросы к экзамену
		Раздел 5. Первая мировая война и международные отношения Первая мировая война и международные отношения /Лек/ Раздел 6. Создание Версальско-Вашингтонской			



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История международных отношений XX века по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		системы международных отношений Создание Версальско-Вашингтонской системы международных отношений /Ср/			
		Раздел 7. Международные отношения в 1920-е – начале 30-х гг. Внешняя политика СССР Международные отношения в 1920-е – начале 30-х гг. Внешняя политика СССР /Лек/			
		Раздел 8. Международные отношения в 1933–1939 гг. Кризис и крушение Версальской системы международных отношений Международные отношения в 1933–1939 гг. Кризис и крушение Версальской системы международных отношений /Лек/			
		Раздел 9. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе в 1920–1930-е гг. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе в 1920–1930-е гг. /Ср/			
		Раздел 10. Начало Второй мировой войны и политика держав на ее первом этапе (сентябрь 1939 – июнь 1941 гг.			



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История международных отношений XX века по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Начало Второй мировой войны и политика держав на ее первом этапе (сентябрь 1939 – июнь 1941 гг.) /Ср/			
		Раздел 11. Вступление во Вторую мировую войну СССР и США. Создание антигитлеровской коалиции (июнь 1941–1943 гг.) Вступление во Вторую мировую войну СССР и США. Создание антигитлеровской коалиции (июнь 1941–1943 гг.) /Ср/			
		Раздел 12. Международные отношения на заключительных этапах Второй мировой войны (1944–1945 гг.) Международные отношения на заключительных этапах Второй мировой войны (1944–1945 гг.) /Ср/			
		Раздел 13. Проблемы послевоенного урегулирования в Европе. Начальный этап формирования биполярности (1945–1949 гг.) Проблемы послевоенного урегулирования в Европе. Начальный этап формирования биполярности (1945–1949 гг.) /Ср/			
		Раздел 14. Структурное оформление и развитие биполярной системы			



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История
международных отношений XX века по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное
регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и
страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		международных отношений (1950–1960 гг.) Структурное оформление и развитие биполярной системы международных отношений (1950–1960 гг.) /Лек/ Структурное оформление и развитие биполярной системы международных отношений (1950–1960 гг.) /Пр/ Структурное оформление и развитие биполярной системы международных отношений (1950–1960 гг.) /Ср/ Раздел 15. Специфика биполярности в Азиатско- Тихоокеанском регионе. Сан- францисская подсистема международных отношений (1945–1960 гг.) Специфика биполярности в Азиатско- Тихоокеанском регионе. Сан- францисская подсистема международных отношений (1945–1960 гг.) /Лек/ Специфика биполярности в Азиатско- Тихоокеанском регионе. Сан- францисская подсистема международных отношений			
--	--	---	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История
международных отношений XX века по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное
регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и
страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		(1945–1960 гг.) /Ср/ Раздел 16. Периферийные подсистемы международных отношений в условиях развития биполярного мира (1945–1960 гг.) Периферийные подсистемы международных отношений в условиях развития биполярного мира (1945–1960 гг.) /Пр/ Раздел 17. Основные тенденции развития международных отношений в 1960-е годы Основные тенденции развития международных отношений в 1960-е годы /Пр/ Раздел 18. Международные отношения в 1970-е гг. Противоречия разрядки. Международные отношения в 1970-е гг. Противоречия разрядки. /Пр/ Раздел 19. Периферийные подсистемы международных отношений в 1960–1970-е гг. Периферийные подсистемы международных отношений в 1960–1970 -е гг. /Пр/ Раздел 20. Особенности функционирования биполярной системы и междунаро́дные отношения в первой			
--	--	--	--	--	--

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История международных отношений XX века по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 11 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		половине 1980-х гг. Особенности функционирования биполярной системы и международные отношения в первой половине 1980-х гг. /Пр/ Раздел 21. Советская концепция «нового политического мышления» и ее воздействие на биполярную систему (1986–1991 гг.) Советская концепция «нового политического мышления» и ее воздействие на биполярную систему (1986–1991 гг.) /Пр/ Раздел 22. Периферийные системы международных отношений в 1980-е гг. Периферийные системы международных отношений в 1980-е гг. /Пр/ Раздел 23. ИКР Иная контактная работа /ИКР/			
--	--	---	--	--	--

3.2. Содержание оценочных средств

1. Эссе.

Примерные темы эссе по курсу:

1. Дайте определение международным отношениям.
2. Какие факторы влияют на развитие международных отношений?
3. Установите взаимосвязь внутренней и внешней политики государств.
4. Когда окончательно завершается образование двух противоборствующих блоков в Европе?
5. Каковы главные цели ведущих держав Тройственного союза и Антанты на Балканах?
6. Какова была расстановка сил на Балканах в ходе первой Балканской войны?

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История международных отношений XX века по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 12 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

7. В чем главная суть неравноправных договоров между Китаем и великими державами?
8. Из-за чего обостряются японо-китайские отношения в начале 1890-х гг.?
9. К чему сводилась «доктрина Хэя» 1899 г.?
10. Раскройте основные причины русско-японской войны 1904-1905 гг.
11. В чем заключалась внешнеполитическая «доктрина Монро»?
12. Назовите причины испано-американской войны 1898 г.
13. Определите характер внешнеполитического курса США.
14. В чем сущность «доктрины большой дубинки» и «дипломатии доллара»?
15. Назовите основные противоречия внутри блоков воюющих государств в Первой мировой войне.
16. В чем заключается мандатная система Лиги Наций?
17. В чем, на ваш взгляд, заключались изъяны Версальской системы?
18. Чем была вызвана «полоса признаний» Советского государства?
19. В чем заключался «План Дауэса»?
20. Перечислите основные вопросы, которые были в центре внимания на международных конференциях в 20-е гг.
21. Почему оказалось невозможным создание системы коллективной безопасности в Европе в 1930-е гг.?
22. Внешнеполитические акции Германии по подготовке к войне.
23. Основные шаги по формированию блока агрессивных государств.
24. В чем заключалась политика «умиротворения» фашистской Германии?
25. Охарактеризуйте внешнюю политику СССР в сентябре-декабре 1939 г.
26. В чем причины советско-финской войны?
27. Что такое «Хельсинкский процесс»?
28. Назовите основные этапы европейской интеграции.
29. Поясните термин «глобальные проблемы», перечислите основные.
30. Объясните понятия «евроракеты» и «двойное решение» НАТО.

2. Тесты.

Тесты для самопроверки (для самостоятельного выполнения):

1. Русско-французский военно-политический союз окончательно сложился:
 - а) в 1891 г.;
 - б) в 1894 г.;
 - в) в 1896 г.
 - г) в 1899 г.
2. Конвенция о законах и обычаях войны (1899 г.) была принята:
 - а) в Стокгольме;
 - б) в Осло;
 - в) в Гааге;
 - г) в Лондоне.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История международных отношений XX века по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 13 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. Англо-французское «Сердечное согласие» было оформлено:
 - а) в 1898 г.;
 - б) в 1900 г.;
 - в) в 1902 г.;
 - г) в 1904 г.
4. Антанта окончательно сложилась:
 - а) в 1905 г.;
 - б) в 1907 г.;
 - в) в 1909 г.;
 - г) в 1912 г.
5. Во время Боснийского кризиса (1908 г.) МИД России возглавлял:
 - а) С.Ю. Витте;
 - б) С.Д. Сазонов;
 - в) В.Н. Ламздорф;
 - г) А.П. Извольский.
6. Вторая Балканская война велась против:
 - а) Болгарии;
 - б) Сербии;
 - в) Румынии;
 - г) Турции.
7. В 1898 г. была заключена русско-китайская конвенция:
 - а) о Порт-Артуре и Дальнем;
 - б) о строительстве КВЖД;
 - в) о Маньчжурии;
 - г) о судоходстве по Амуру.
8. Какая территория была главной в узле русско-японских противоречий в начале XX века?
 - а) Сахалин;
 - б) Курильские острова;
 - в) Маньчжурия;
 - г) Камчатка.
9. В 1902 г. Япония заключила военно-политический союз:
 - а) с Великобританией;
 - б) с Германией;
 - в) с США;
 - г) с Францией.
10. Какой политик выступал в качестве посредника в подготовке мирных переговоров 1905 г. между Японией и Россией?
 - а) Вудро Вильсон;
 - б) Теодор Рузвельт;
 - в) Стэнли Болдуин;
 - г) Жорж Клемансо.
11. Российскую делегацию на русско-японских переговорах в Порт-смуте



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История международных отношений XX века по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 14 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

возглавлял:

- а) С.Ю. Витте;
 - б) П. А. Столыпин;
 - в) В.Н. Ламздорф;
 - г) П.Н. Милюков.
12. Испано-американская война за передел мира началась:
- а) в 1895 г.;
 - б) в 1898 г.;
 - в) в 1900 г.;
 - г) в 1902 г.
13. «Поправка Платта» была принята американским конгрессом в отношении:
- а) Панамы;
 - б) Колумбии;
 - в) Филиппин;
 - г) Кубы.
14. Президент США У. Тафт сформулировал доктрину, известную как: а)
- «дипломатия канонерок»;
 - б) «дипломатия доллара»;
 - в) «дипломатия кнута»;
 - г) «дипломатия пряника».
15. Панамериканский союз был сформирован:
- а) в 1905 г.;
 - б) в 1907 г.;
 - в) в 1910 г.;
 - г) в 1912 г.
16. Инициатором развязывания первой мировой войны была:
- а) Австро-Венгрия;
 - б) Италия;
 - в) Великобритания;
 - г) Германия.
17. Соглашение о незаключении сепаратного мира Франция, Велико-британия и Россия подписали:
- а) в августе 1914 г.;
 - б) в январе 1915 г.;
 - в) в мае 1915 г.;
 - г) в ноябре 1916 г.
18. США вступили в мировую войну на стороне Антанты:
- а) в феврале 1917 г.;
 - б) в апреле 1917 г.;
 - в) в ноябре 1917 г.;
 - г) в январе 1918 г.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История международных отношений XX века по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 15 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

19. В декабре 1917 г. Советская Россия признала независимость: а)
Польши;
б) Венгрии;
в) Эстонии;
г) Финляндии.
20. Программа мира из 14 пунктов была предложена:
а) В. Вильсоном;
б) Ф.Д. Рузвельтом;
в) Г. Гувером;
г) Р. Никсоном.
21. Брестский мирный договор был подписан:
а) в декабре 1917 г.;
б) в январе 1918 г.
в) в марте 1918 г.;
г) в мае 1918 г.
22. Первым Наркомом иностранных дел Советской России был:
а) Л.Д. Троцкий;
б) Г.В. Чичерин;
в) Л. Б. Красин;
г) И. В. Сталин.
23. Первая мировая война завершилась:
а) в ноябре 1917 г.;
б) в ноябре 1918 г.;
в) в январе 1919 г.; г) в июне 1919 г.
24. Перемирие, подписанное Антантой с Германией, получило название:
а) Верденское;
б) Булонское;
в) Компьенское;
г) Амьенское.
25. Парижская мирная конференция начала работу:
а) в январе 1919 г.;
б) в марте 1919 г.;
в) в мае 1919 г.;
г) в июле 1919 г.
26. На Парижской мирной конференции переговоры велись на основании программы, предложенной: а) Францией;
б) Великобританией;
в) США;
г) Германией.
27. Система международных отношений в Европе, сложившаяся после Парижской мирной конференции, получила название:



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История международных отношений XX века по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 16 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- а) Версальская;
 - б) Парижская;
 - в) Европейская;
 - г) Французская.
28. Рижский мирный договор (март 1921 г.) был подписан по итогам войны Советской России: а) с Финляндией;
- б) с Германией;
 - в) с Польшей;
 - г) с Латвией.
29. Основными вопросами, обсуждавшимися на Генуэзской конференции, были:
- а) военные;
 - б) политические;
 - в) гуманитарные;
 - г) экономические.
30. В апреле 1922 г. Советская Россия в Рапалло подписала договор: а) с Германией;
- б) с Францией;
 - в) с Италией;
 - г) с Великобританией.
31. Войска Франции и Бельгии оккупировали Рурскую область:
- а) в 1921 г.;
 - б) в 1922 г.;
 - в) в 1923 г.;
 - г) в 1924 г.
32. «План Дауэса» предусматривал:
- а) ослабление условий репараций с Германии; б) ликвидацию вооруженных сил Германии;
 - в) закрытие рынков сбыта германской продукции; г) полное списание долгов Германии.
33. Рейнский гарантийный пакт был принят в 1925 г. в городе:
- а) Лозанна;
 - б) Женева;
 - в) Берн;
 - г) Локарно.
34. Договор о неприменении силы в международных отношениях (1928 г.) был назван:
- а) пакт Клемансо-Вильсона;
 - б) пакт Бриана-Келлога;
 - в) пакт Литвинова-Юнга;
 - г) пакт Черчилля-Пуанкаре.
35. Дипломатические отношения между СССР и США были установлены: а)



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История международных отношений XX века по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 17 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- в ноябре 1932 г.;
- б) в январе 1933 г.;
- в) в ноябре 1933 г.;
- г) в январе 1934 г.
36. СССР вступил в Лигу наций:
- а) в 1928 г.;
- б) в 1932 г.
- в) в 1934 г.;
- г) в 1936 г.
37. Саарская область была присоединена к Германии в результате:
- а) плебисцита;
- б) решения Лиги наций;
- в) военного захвата;
- г) переворота.
38. Договоры о взаимопомощи с Францией и Чехословакией СССР заключил:
- а) в 1933 г.;
- б) в 1935 г.;
- в) в 1937 г.;
- г) в 1939 г.
39. Антикоминтерновский пакт был заключен между:
- а) Германией и Италией;
- б) Германией и Японией;
- в) Италией и Японией; в) Германией и Польшей.
40. Аншлюс Австрии Германией произошел:
- а) в 1934 г.;
- б) в 1936 г.;
- в) в 1937 г.;
- г) в 1938 г.
41. В октябре 1938 г. Германия оккупировала:
- а) Рурскую область;
- б) Судетскую область;
- в) Саарский бассейн;
- г) Рейнскую зону.
42. В 1939 г. Германия и Италия заключили пакт о дружбе и союзе, известный как:
- а) «Стальной пакт»;
- б) «Железный щит»;
- в) «Стальной барьер»;
- г) «Пакт Гитлера-Муссолини».
43. В 1939 г. Наркомат иностранных дел СССР возглавил:
- а) А.Н. Косыгин;



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История международных отношений XX века по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 18 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- б) М.И. Калинин;
- в) В.М. Молотов;
- г) Г.М. Маленков.
- 44. Советско-германский Договор о ненападении был подписан:
 - а) 23.08.1939 г.;
 - б) 28.09.1939 г.;
 - в) 23.01.1940 г.;
 - г) 25.11.1940 г.
- 45. Конференция по вопросам урегулирования в Азиатско-Тихоокеанском регионе в 1921-1922 гг. проходила:
 - а) в Пекине;
 - б) в Сан-Франциско;
 - в) в Токио;
 - г) в Вашингтоне.
- 46. Внешнеполитическая доктрина Японии, нацеленная на завоевание господства в Азии, получила название:
 - а) «меморандум Танака»;
 - б) «меморандум Хирохито»;
 - в) «план Хамагути»;
 - г) план «Восток».
- 47. Япония захватила Маньчжурию:
 - а) в 1928 г.;
 - б) в 1931 г.;
 - в) в 1932 г.;
 - г) в 1935 г.
- 48. В 1933-1934 гг. СССР вел переговоры о заключении Тихоокеанского пакта:
 - а) с Китаем;
 - б) с Японией;
 - в) с США;
 - г) с Маньчжоу-Го.
- 49. Китайско-Восточную железную дорогу (КВЖД) в 1935 г. СССР:
 - а) продал;
 - б) акционировал;
 - в) сдал в аренду;
 - г) разрушил.
- 50. Япония начала войну против Китая:
 - а) в 1935 г.;
 - б) в 1937 г.;
 - в) в 1939 г.;
 - г) в 1940 г.
- 51. Советско-японский конфликт в районе р. Халхин-Гол произошел: а) в



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История международных отношений XX века по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 19 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1936 г.;

б) в 1938 г.;

в) в 1939 г.;

г) в 1940 г.

52. В сентябре 1939 г. СССР подписал Договор о дружбе и границе:

а) с Финляндией;

б) с Румынией;

в) с Эстонией;

г) с Германией.

53. Эстония, Латвия и Литва были включены в состав СССР:

а) в сентябре 1939 г.;

б) в июне 1940 г.;

в) в ноябре 1940 г.;

г) в мае 1941 г.

54. В 1940 г. правительство Великобритании возглавил:

а) У. Черчилль;

б) Н. Чемберлен;

в) А. Иден;

г) Д. Ллойд-Джордж.

55. Тройственный пакт Германии, Италии и Японии был подписан:

а) в январе 1940 г.;

б) в сентябре 1940 г.;

в) в декабре 1940 г.;

г) в феврале 1941 г.

56. В апреле 1941 г. между СССР и Японией был подписан:

а) Договор о дружбе;

б) Соглашение о мире;

в) Договор о рыболовстве;

г) Пакт о нейтралитете.

57. В августе 1941 г. США и Великобритания подписали декларацию, которая получила название: а) Атлантическая хартия;

б) Атлантический пакт;

в) Атлантическая солидарность; г) Атлантический союз.

58. США официально вступили во Вторую мировую войну: а) в сентябре 1939 г.;

б) в мае 1940 г.;

в) в июне 1941 г.;

г) в декабре 1941 г.

59. Декларация Объединенных Наций была подписана в Вашингтоне: а) 07.12.1941 г.;

б) 01.01.1942 г.;



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История международных отношений XX века по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 20 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- в) 21.04.1942 г.;
- г) 06.07.1942 г.
60. В июле 1943 г. англо-американские войска высадились: а) в
Египте;
- б) в Марокко;
- в) в Италии;
- г) во Франции.
61. Место проведения Первой конференции руководителей СССР, США и Великобритании: а) Тегеран;
б) Каир;
- в) Ялта;
- г) Вашингтон.
62. Второй фронт в июне 1944 г. был открыт:
- а) на севере Африки;
- б) на юге Италии;
- в) в Норвегии;
- г) в Нормандии.
63. В декабре 1944 г. СССР подписал Договор о дружбе и взаимопомощи:
- а) с Великобританией;
- б) с Китаем;
- в) с Польшей;
- г) с Францией.
64. Ялтинская конференция «Большой тройки» состоялась:
- а) в декабре 1944 г.;
- б) в январе 1945 г.;
- в) в феврале 1945 г.;
- г) в марте 1945 г.
65. Устав ООН был подготовлен на конференции:
- а) в Кэмп-Дэвиде;
- б) в Ялте;
- в) в Чешире;
- г) в Думбартон-Оксе.
66. Устав ООН вступил в силу:
- а) 25.05.1945 г.;
- б) 24.10.1945 г.;
- в) 01.01.1946 г.;
- г) 20.02.1946 г..
67. Официально Лига наций прекратила своё существование:
- а) в 1939 г.;
- б) в 1941 г.;
- в) в 1945 г.;



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История международных отношений XX века по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 21 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- г) в 1946 г.
68. Международный трибунал для суда над военными преступниками работал:
- а) в Нюрнберге;
- б) в Берлине;
- в) в Гамбурге;
- г) в Лейпциге.
69. Вторая мировая война завершилась:
- а) 9 мая 1945 г.;
- б) 17 июня 1945 г.;
- в) 2 сентября 1945 г.;
- г) 7 декабря 1947 г.
70. Манифестом «холодной войны» называют:
- а) «длинную телеграмму» Дж. Кеннана; б) фултонскую речь У. Черчилля;
- в) «доктрину Даллеса;
- г) план атомных бомбардировок СССР.
71. В 1948 г. Конгресс США принял план оказания экономической помощи странам Европы, который стали называть:
- а) план Даллеса;
- б) план Маршалла;
- в) план Трумэна;
- г) план Гувера.
72. Укажите год создания блока НАТО:
- а) 1946;
- б) 1948;
- в) 1949;
- г) 1951.
73. Экономическая организация стран Восточной Европы называлась: а)
- Совет экономического сотрудничества;
- б) Координационный экономический совет; в) Совет экономической
- взаимопомощи;
- г) Совет содействия развитию экономики.
74. Раскол Германии произошел:
- а) в 1945 г.;
- б) в 1946 г.;
- в) в 1947 г.;
- г) в 1949 г.
75. Военно-политическую доктрину «отбрасывания коммунизма» сформулировал: а) Дж.Ф. Даллес;
- б) Г. Трумэн;
- в) Дж. Маршалл;
- г) Дж.Э. Гувер.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История международных отношений XX века по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 22 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

76. Первое испытание атомной бомбы в СССР состоялось:
- а) в 1947 г.;
 - б) в 1949 г.
 - в) в 1951 г.;
 - г) в 1954 г.
77. Протоколы о вступлении ФРГ в НАТО были подписаны:
- а) в Париже;
 - б) в Бонне;
 - в) в Лондоне;
 - г) в Вашингтоне.
78. Военно-политический блок восточноевропейских стран носил название: а)
- Организация военного сотрудничества;
 - б) Организация Варшавского договора; в) Московский блок;
 - г) Организация военно-политического договора.
79. В феврале 1950 г. СССР и КНР заключили:
- а) Пакт о ненападении;
 - б) Дружеский Союзный договор;
 - в) Военный альянс;
 - г) Договор о дружбе, союзе и взаимопомощи.
80. Город, в котором в 1951 г. состоялась конференция, подводившая итоги войны с Японией: а) Сан-Франциско;
- б) Париж;
 - в) Пекин;
 - г) Владивосток.

3. Вопросы к экзамену:

1. Становление Бреттон-Вудской системы и позиция СССР.
2. Создание ООН и особенности её функционирования.
3. Решения стран антигитлеровской коалиции по германскому вопросу в 1945 г.
4. Международные отношения в условиях зарождения «холодной войны» и концепция «сдерживания» СССР.
5. Первые кризисы «холодной войны» (Греция, Турция, Иран). «Доктрина Трумэна».
6. Падение колониальной системы в Юго-Восточной Азии.
7. Германский вопрос в 1946–1947 гг. и мирные договоры с бывшими союзниками Германии в Европе.
8. Территориальные изменения в Европе в 1945–1947 гг.
9. Возникновение Индии и Пакистана. Первая индийско-пакистанская война.
10. Палестинская проблема после Второй мировой войны и образование государства Израиль.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История международных отношений XX века по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 23 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

11. Первая арабо-израильская война и её последствия.
12. Причины возникновения и развитие советско-югославского конфликта.
13. «План Маршалла» и его международно-политическое значение.
14. Проблема Восточной Европы в послевоенном урегулировании. Создание СЭВ.
15. Обострение германского вопроса в 1948 г. Первый берлинский кризис.
16. Вашингтонская конференция 1949 г. и образование НАТО.
17. Завершение политического раскола Германии в 1949 г.
18. Образование КНР и раскол Китая.
19. Война в Корее и её международные последствия.
20. Сан-Францисская конференция 1951 г. и её итоги.
21. Мирное урегулирование в Южной Азии в середине 1950-х гг. Бандунгская конференция.
22. «Суэцкий кризис» 1956 г. Позиции СССР и США.
23. Политика СССР в отношении стран Восточной Европы. Создание «социалистического содружества».
24. Проблема советско-японских отношений. Переговоры 1956 г. Интеграционные тенденции в Западной Европе и образование ЕЭС. Советско-китайские отношения в 1950-е годы.
25. Советско-китайские отношения в 1960-е годы: эскалация напряженности. Советско-американские переговоры на высшем уровне (1959 и 1961 гг.) и их решения.
26. Проблемы мирного урегулирования в Европе в середине 1950-х гг. Политические кризисы 1956 г. (Польша, Венгрия) и политика СССР. Обострение германской проблемы в конце 1950-х гг. Берлинский кризис 1961 г.
27. Начало распада колониальной системы в 1950-е годы в Азии и Африке. Создание Движения неприсоединения и его роль в международных отношениях.
28. Карибский кризис 1962 г.: причины возникновения и проблемы урегулирования.
29. Подготовка и заключение Договора об ограничении испытаний ядерного оружия (1963 г.).
30. Попытка ликвидации тоталитарного режима в Чехословакии (1968 г.) и политика СССР. «Доктрина Брежнева».
31. Агрессия США во Вьетнаме. Международные последствия вьетнамской войны.
32. Завершение мирного урегулирования в Европе. «Восточная политика» правительства В. Брандта.
33. Разрядка международной напряженности в начале 1970-х гг. Советско-американские соглашения (ОСВ-1, договор по ПРО). Проблема урегулирования в Юго-Восточной Азии. «Гуамская доктрина» Р. Никсона.
34. Зарождение и основные этапы развития Хельсинкского процесса.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История международных отношений XX века по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 24 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

35. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.). Заключительный акт: основное содержание.
36. Завершение войны во Вьетнаме. Парижская конференция по Вьетнаму: основные решения.
37. Проблемы ближневосточного урегулирования в 1960-е годы. «Шестидневная война».
38. Арабо-израильский конфликт в 1970-е гг. Энергетический кризис 1973 г., его последствия. Кэмп-Дэвидские соглашения.
39. Становление и сущность «треугольных» отношений СССР, США и КНР.
40. Распад португальской колониальной системы. Конфликт в Анголе.
41. Сандинистская революция в Никарагуа. Возникновение кризиса в Центральной Америке.
42. Международные последствия ввода советских войск в Афганистан. Новый этап гонки вооружений.
43. Афганский вопрос в международных отношениях в 1980-е гг.
44. Советско-американские отношения в первой половине 1980-х годов. Проблема «евроракет» и поддержания глобального равновесия сил.
45. Концепция «нового политического мышления»: основное содержание.
46. Советско-американские отношения во второй половине 1980-х гг.
47. «Контадорская группа» и урегулирование центральноамериканского конфликта.
48. Договоры о ликвидации ракет средней и меньшей дальности и об ограничении стратегических наступательных вооружений. Их значение.
49. Международные последствия краха социализма в Центральной и Юго-Восточной Европе.
50. Международные аспекты объединения Германии. Роль СССР.
51. Эволюция ближневосточного конфликта и война в Персидском заливе (1991 г.).

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в устно-письменной форме.

Максимальный балл – 100 баллов:

- 0-49 баллов - *неудовлетворительно (оценка 2);*
- 50-69 баллов - *удовлетворительно (оценка 3);*
- 70-90 баллов - *хорошо (оценка 4);*
- 91-100 баллов - *отлично (оценка 5).*

Общее время подготовки к ответу – 40 минут.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История международных отношений XX века по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 25 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Критерии оценивания эссе

Отлично - высокий уровень освоения проверяемых компетенций:

- тезис, соответствующий теме эссе, четко сформулирован во введении, проблема, заложенная в тексте, полностью раскрыта;
- выдвинутый тезис логично, связно и полно доказывается в основной части;
- заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;
- работа с точки зрения композиции не содержит ошибок. Текст имеет четкую логическую структуру;
- демонстрируется владение терминологическим аппаратом дисциплины необходимым для раскрытия темы;
- работа практически не имеет ошибок с точки зрения лексического и грамматического оформления. Хорошо - средний уровень освоения проверяемых компетенций:
- тезис, соответствующий теме эссе, четко сформулирован во введении,
- проблема, заложенная в тексте, в целом раскрыта;
- выдвинутый тезис доказывается в основной части логично, связно, но недостаточно полно;
- заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.
- в целом структура текста логична и соответствует теме, но не лишена 1–2 логических недочетов. Средства логической связи используются не всегда.
- терминологический состав текста соответствует заданной теме.

Наблюдаются неточности в использовании терминов. Построение грамматических структур в целом не затрудняет общее понимание текста и (или) присутствуют ошибки (3-6 на страницу).

Удовлетворительно - базовый уровень освоения проверяемых компетенций:

- тезис во введении сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме,
- проблема, заложенная в тексте, раскрыта частично;
- выдвинутый тезис в основной части доказывается недостаточно логично, убедительно и последовательно;
- выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.
- в целом текст не имеет четкой структуры. Присутствуют многочисленные нарушения связности или логики текста. Средства логической связи используются редко или не используются.
- демонстрируется недостаточное владение терминологическим аппаратом дисциплины, необходимым для раскрытия темы. Наблюдаются ошибки в построении грамматических структур, в том числе затрудняющие общее

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История международных отношений XX века по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 26 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

понимание текста и (или) присутствуют ошибки (7-10 на страницу).

Неудовлетворительно - недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций:

- тезис во введении не сформулирован, или не соответствует теме эссе,
- заложенная в тексте проблема не раскрыта;
- в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы;
- выводы отсутствуют или не связаны с аргументацией основной части.
- Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено смысловое членение текста, нарушающее логичность структуры.

Имеются серьезные нарушения - связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении средств логической связи

- Демонстрируется слабое владение терминологическим аппаратом дисциплины или терминология дисциплины не использована. Наблюдаются ошибки в построении грамматических структур, в том числе значительно затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют ошибки (более 10 на страницу).

Максимальный балл за эссе - 9 баллов.

Оценивание выполнения тестовых заданий

Неудовлетворительно - менее 60% правильных ответов

Удовлетворительно- 60-75% правильных ответов

Хорошо - 76-95% правильных ответов

Отлично - 86-100% правильных ответов

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся уверенно владеет изученным материалом, способен анализировать, способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины.*
2. *Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся способен дать общее понимание вопроса и продемонстрировать умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.*
3. *Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.*
4. *Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно обучающийся*

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История международных отношений XX века по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 27 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

не способен продемонстрировать умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, демонстрирует крайне фрагментарные знания, не способен анализировать материал.