

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.09.2025 15:28:45  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322523

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Противодействие экстремизму и терроризму" по направлению специальности 40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»  
магистерская программа «Правовое регулирование деятельности государства» Институт  
права ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)

**Противодействие экстремизму и терроризму**

Направление подготовки  
(специальность) 40.04.01  
**ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Направленность (профиль)  
Магистерская программа «Правовое регулирование деятельности  
государства»

Присваиваемая квалификация (степень)  
магистр

Форма обучения  
**заочная**

Челябинск, 2025 г.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Противодействие экстремизму и терроризму" по направлению специальности 40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» магистерская программа «Правовое регулирование деятельности государства» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Направление подготовки:** 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ магистерская программа «Правовое регулирование деятельности государства»

**Дисциплина:** Правовое регулирование деятельности государства

**Семестр (семестры) изучения:** 2 семестр

**Форма (формы) промежуточной аттестации:** 2 семестр – зачет.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Правовое регулирование деятельности государства» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1.	Способен осуществлять нормативное правовое регулирование в государственно-правовой сфере, участвовать в разработке направлений государственной политики	ПК-1.1. <b>Знать:</b> законодательство в сфере противодействия экстремизму и терроризму <b>Уметь:</b> применять законодательство в сфере противодействия экстремизму и терроризму. <b>Владеть:</b> навыками правового регулирования противодействия экстремизму и терроризму

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Противодействие экстремизму и терроризму" по направлению специальности 40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» магистерская программа «Правовое регулирование деятельности государства» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	<b>ПК-1</b> <b>Знать:</b> законодательство в сфере противодействия экстремизму и терроризму <b>Уметь:</b> применять законодательство в сфере противодействия экстремизму и терроризму. <b>Владеть:</b> навыками правового регулирования противодействия экстремизму и терроризму	Тема 1. Терроризм: понятие и виды Тема 2. Основы антитеррористической политики российского государства. Тема 3. Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму и экстремизму. Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм. Тема 4. Экстремизм: понятие и виды.	Тестирование, устный опрос, типовые задания	Зачет / Вопросы №№ 1-25 Задания №№ 1-6

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

#### 3.2 Содержание оценочных средств

##### 3.2.1. База теоретических вопросов для тестирования (2 семестр)

1. К преступлениям террористического характера относятся:

А) терроризм;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Противодействие экстремизму и терроризму" по направлению специальности 40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» магистерская программа «Правовое регулирование деятельности государства» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- Б) захват заложника;
- В) организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем;
- Г) угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава;
- Д) посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля;
- Е) нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.

2. Террористический акт считается оконченным преступлением:

- А) с момента причинения существенного вреда правоохраняемым интересам;
- Б) с момента наступления общественно опасных последствий;
- В) с момента совершения взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность наступления общественно опасных последствий;
- Г) с момента причинения вреда здоровью хотя бы одного человека, с момента причинения значительного материального ущерба.

3. В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»?

- А) Великобритания
- Б) Франция
- В) США
- Г) Ирак

4. Что не является главной целью террористов?

- А) Психологическое воздействие
- Б) Уничтожение противника
- В) Самореклама.
- Г) Способ достижения цели

5. Какие причины терроризма не являются политическими?

- А) Столкновение интересов двух государств
- Б) Разжигание национальной розни
- В) Недовольство деятельностью правительства
- Г) Возрастание социальной дифференциации

### 3.2.2. База теоретических вопросов к зачету (2 семестр)

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Противодействие экстремизму и терроризму" по направлению специальности 40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» магистерская программа «Правовое регулирование деятельности государства» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Понятие и характерные черты терроризма.
2. Причины возникновения терроризма.
3. Виды терроризма.
4. Цели террористической деятельности.
5. Современные террористические организации: общая характеристика и идеология.
6. Понятие и характерные черты экстремизма.
7. Виды экстремизма.
8. Терроризм как крайняя форма проявления экстремизма.
9. Виды экстремистских идеологий.
10. Сущность и идеология современного международного терроризма.
11. Межгосударственное сотрудничество и его роль в борьбе с терроризмом и экстремизмом.
12. Международный опыт профилактики терроризма и экстремизма.
13. Государственная стратегия противодействия терроризму и экстремизму.
14. Основные принципы противодействия терроризму в Российской Федерации.
15. Законодательная и нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в России.
16. Органы государства, осуществляющие противодействие терроризму, их компетенции, задачи и функции.
17. Формы и методы противодействия терроризму и экстремизму.
18. Информационная среда и ее роль в противодействии терроризму и экстремизму.
19. Социальная реклама и другие аудиовизуальные средства предупреждения населения об угрозе терактов и опасности экстремизма.
20. Обеспечение безопасности граждан России с учетом террористических угроз глобального характера.
21. Формирование культуры межнационального общения в молодежной среде как фактор выработки антиэкстремистских и антитеррористических установок сознания и поведения.
22. Понятие и сущность «молодежного экстремизма».
23. Понятие и виды преступлений террористического характера.
24. Понятие и виды преступлений экстремистской направленности.
25. Финансирование экстремистской деятельности.

### **3.2.3. База практических заданий к зачету(2 семестр) – (ПК-1)** Практическое задание 1.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Противодействие экстремизму и терроризму" по направлению специальности 40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» магистерская программа «Правовое регулирование деятельности государства» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Ефимов, желая напугать своего соседа, пришел к нему поздно вечером и сказал, что видел, как два подозрительных типа, одетые во все черное, спускались в подвал, причем из их разговора он понял, что рано утром в подвале будет произведен мощный взрыв. Сосед предложил сообщить об этом в полицию, что они вместе и сделали. Дайте правовую оценку содеянного. Предложите пути решения подобного рода проблем.

#### Практическое задание 2.

Увидев лежащего в состоянии алкогольного опьянения военнослужащего Сергеева, в кобуре которого был пистолет, Панков забрал оружие и отнес его домой. Как было установлено, он сделал это, чтобы предотвратить завладение оружием подростками или иными лицами и тем самым «избежать беды». Дайте правовую оценку содеянного. Предложите пути решения подобного рода проблем.

#### Практическое задание 3.

Шляпин во время авиарейса по маршруту Магадан – Хабаровск ворвался в кабину пилотов и, угрожая очень похожим на настоящий игрушечным пистолетом, потребовал лететь в Токио, но был обезоружен. Дайте правовую оценку содеянного. Предложите пути решения подобного рода проблем.

#### Практическое задание 4.

Крутов в состоянии алкогольного опьянения кричал и сквернословил во дворе магазина. В ответ на требование работника магазина Романова покинуть двор Крутов оскорбил его и ударил по лицу. Когда Романов в ответ замахнулся на него, Крутов ударил его по голове палкой, причинив легкий вред здоровью. Дайте правовую оценку содеянного. Предложите пути решения подобного рода проблем.

#### Практическое задание 5.

Козлов, Дидаев и Асин тщательно подготовились к нападению на кассу приборостроительного завода: добыли оружие, распределили роли, изучили объект нападения, детально разработали план осуществления задуманного. В процессе подготовки к преступлению к ним присоединился Поленов, который согласился за деньги предоставить им машину брата. Но за день до намеченного нападения все они были задержаны. Дайте правовую оценку содеянного. Предложите пути решения подобного рода проблем.

#### Практическое задание 6.

Сын гражданина Божко был арестован в связи с совершением им преступления. Божко, будучи в нетрезвом состоянии, позвонил

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Противодействие экстремизму и терроризму" по направлению специальности 40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» магистерская программа «Правовое регулирование деятельности государства» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

следователю, в производстве которого находилось уголовное дело о преступлении сына, и сообщил, что через 15 минут здание РОВД взлетит на воздух. Находившиеся в здании сотрудники полиции и посетители были эвакуированы. Специалисты осмотрели помещение, но взрывного устройства не обнаружили. Дайте правовую оценку содеянного. Предложите пути решения подобного рода проблем.

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии. На зачете студент письменно отвечает на два вопроса и решает одну задачу. Время выполнения – 90 минут.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий зачет может приниматься в форме тестирования.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Противодействие экстремизму и терроризму" по направлению специальности 40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» магистерская программа «Правовое регулирование деятельности государства» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

## 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Противодействие экстремизму и терроризму" по направлению специальности 40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» магистерская программа «Правовое регулирование деятельности государства» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## **оценочных средств**

### **4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса (по проверяемым всем компетенциям)**

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу;

глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;

конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);

системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её элементов, расположенных в логической последовательности;

развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;

осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме (по двум заданиям).

### **4.2.2. Критерии оценивания практического задания (по проверяемым всем компетенциям)**

Критериями оценивания практического задания выступают следующие качества знаний:

полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу;

глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;

конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);

системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её элементов, расположенных в логической последовательности;

развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;

осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Противодействие экстремизму и терроризму" по направлению специальности 40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» магистерская программа «Правовое регулирование деятельности государства» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Магистрант должен, как минимум, представить план организации и проведения прокурорской проверки, а также отразить её специфику в соответствии с полученным практическим заданием.

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности.

#### **4.2.3. Критерии итогового оценивания (по проверяемым всем компетенциям)**

Критериями оценивания выступают следующие качества знаний:

полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу;

глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;

конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);

системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её элементов, расположенных в логической последовательности;

развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;

осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

Ответы магистра по вопросам дисциплины оцениваются по системе «зачтено» / «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится студенту, усвоившему учебный материал в соответствии с программой дисциплины, овладевшему понятиями и категориями международного права, ориентирующемуся в учебной литературе, нормативном материале и юридической практике, умеющему использовать нормативный материал для обоснования выводов.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, который не знает значительной части учебного материала, не может сформулировать определения понятий, не ориентируется в нормативном материале.

Критерии оценки тестирования

Оценка «зачтено» ставится, когда 60% и более тестовых вопросов решены верно.

Оценка «не зачтено» ставится, когда решены верно 50% или менее тестовых вопросов.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Противодействие экстремизму и терроризму" по направлению специальности 40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» магистерская программа «Правовое регулирование деятельности государства» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

#### Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если на зачете магистрант продемонстрировал структурированное знание теоретических вопросов, а также уверенное умение ориентироваться в практических аспектах. Практические задания решены и дан обоснованный и развернутый ответ.

зачтено - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности, знает умеет и владеет понятиями, категориями, институты, правовые статусы субъектов, факты, события и обстоятельства отношений, способен осуществлять нормативное правовое регулирование в государственно-правовой сфере, участвовать в разработке направлений государственной политики.

зачтено - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа, понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, фактов, событий и обстоятельств. Способен осуществлять нормативное правовое регулирование в государственно-правовой сфере, участвовать в разработке направлений государственной политики.

зачтено - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены не грубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, фактов, событий и обстоятельств; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная. В целом способен осуществлять нормативное правовое регулирование в государственно-правовой сфере, участвовать в разработке направлений государственной политики.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Противодействие экстремизму и терроризму" по направлению специальности 40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» магистерская программа «Правовое регулирование деятельности государства» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Оценка «не зачтено» выставляется, если на зачете магистрант не смог продемонстрировать на приемлемом уровне знание теоретических вопросов, а также отсутствует уверенное умение ориентироваться в практических аспектах. Практические задания не решены.

не зачтено - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление о теоретическом вопросе, не показано знание, владение и пользование понятиями, категориями, институтами, правовыми статусами субъектов, фактов, событий и обстоятельств отношений, речь неграмотная, не способен осуществлять нормативное правовое регулирование в государственно-правовой сфере, участвовать в разработке направлений государственной политики.

