Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2026 10:00:23
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f30b6cb77a486b9a87688b522525

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине
«Налоги и налогообложение»

Направление подготовки
38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Экономическая безопасность государственных систем и корпоративных бизнес-процессов

Присваиваемая квалификация
Экономист

Форма обучения
Очная

Челябинск 2025 г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Фонд оценочных средств принят:

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания № ____ от «____»_____ 20___г.

Председатель Ученого совета
факультета экономики и управления _____ А.А. Егорова

Секретарь Ученого совета
факультета экономики и управления _____Л.А. Плотникова

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой _____

Протокол заседания № ____ от «____» _____20___г.

Заведующий кафедрой _____ /_____

Автор (составитель) _____ _____/_____

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) Экономическая безопасность государственных систем и корпоративных бизнес-процессов

Дисциплина: Налоги и налогообложение
Семестр (семестры) изучения: 5
Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Налоги и налогообложение» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ОПК-2.1 Знает методы сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	**Знать:** Знать методы налогообложения и понимать их влияние на экономику хозяйствующего субъекта в процессе сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков **Уметь:** Использовать знания о налогах, о порядке их установления и исчисления в процессе сбора, анализа и использованию данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутрен-

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

			них и внешних угроз и рисков **Владеть**: Навыками планирования общего объема налоговых платежей хозяйствующего субъекта в процессе сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
		ОПК-2.2. Анализирует количественную сторону социально-экономических явлений и процессов	**Знать:** методы анализа количественной стороны налогообложения предприятия, как социально-экономического явления и процесса **Уметь:** оценивать количественную сторону налогообложения организации, как социально-экономического явления и процесса. **Владеть:** навыками анализа и оценки объема налогов хозяйствующего субъекта, как социально-экономического явления
		ОПК-2.3. Умеет осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	**Знать:** Налоговые факторы и их влияние на основные показатели деятельности при осуществлении сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков **Уметь:** Выделять налоговые факторы деятельности при сборе, анализе и использовании данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

			отчетности в ходе контроля и ревизии в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков **Владеть:** навыками определения налоговых факторов в процессе сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1	ОПК-2.1 **Знать:** Знать методы налогообложения и понимать их влияние на экономику хозяйствующего субъекта в процессе сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков **Уметь:** Использовать знания о налогах, о порядке их установления и исчисления в процессе сбора, анализа и использованию данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков **Владеть**: Навыками планирования общего объема налоговых платежей хозяйствующего субъекта в процессе сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-	Раздел 1. Теория налогообложения Раздел 2. Налоги с юридических лиц Раздел 3. Налогообложение физических лиц Раздел 4. Специальные режимы налогообложения	Вопросы для письменного опроса Тесты	Теоретические вопросы к зачету Задания теста

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков			
2	ОПК-2.2 **Знать:** методы анализа количественной стороны налогообложения предприятия, как социально-экономического явления и процесса **Уметь:** оценивать количественную сторону налогообложения организации, как социально-экономического явления и процесса. **Владеть:** навыками анализа и оценки объема налогов хозяйствующего субъекта, как социально-экономического явления	Раздел 1. Теория налогообложения Раздел 2. Налоги с юридических лиц Раздел 3. Налогообложение физических лиц Раздел 4. Специальные режимы налогообложения	Тесты Задачи	Тесты Задачи
3	ОПК-2.3 **Знать:** Налоговые факторы и их влияние на основные показатели деятельности при осуществлении сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков **Уметь:** Выделять налоговые факторы деятельности при сборе, анализе и использовании данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в ходе контроля и ревизии в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	Раздел 1. Теория налогообложения Раздел 2. Налоги с юридических лиц Раздел 3. Налогообложение физических лиц Раздел 4. Специальные режимы налогообложения	Тесты Вопросы для письменного опроса	Тесты Теоретические вопросы к зачету

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	Владеть: навыками определения налоговых факторов в процессе сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков			

Типовые тесты, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой вопросов для тестирования и собеседования, задачами.

Вопросы для тестирования предполагают выбор одного или нескольких правильных вариантов ответа из нескольких предложенных.

Собеседование предполагает развернутый ответ на теоретический вопрос, оценивается преподавателем.

Задача предполагает выполнение письменной работы в соответствии с поставленной проблемой или условием, результат оценивается преподавателем.

3.2.1 База тестовых вопросов

ОПК- 2.1 Зная методы налогообложения и их влияние на экономику хозяйствующего субъекта в процессе сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, выберите правильный вариант ответа.

1. Налоговая безопасность организации (предприятия) подразумевает:
   а) освобождение организации от исполнения обязанности по уплате налогов и сборов (или их части);
   б) снижение вероятности наступления налоговых угроз и рисков, наличие действенного механизма противодействия им;
   в) отсутствие штрафов, пени и замечаний по результатам проведенной налоговой проверки.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

2. С позиции обеспечения экономической безопасности предприятия нельзя отнести к принципам корпоративного налогового планирования:

а) правильное использование налоговых льгот;

б) своевременное представление налоговой отчетости;

в) несвоевременную уплату налогов;

г) уплату налогов в последний день установленного срока.

2. Налоговая оптимизация и налоговая минимизация на уровне предприятия— это понятия:

а) идентичные;

б) равные;

в) противоположные.

3. Прием «самозанятого», уплачивающего профессиональный налог на работу в течении 3х месяцев с момента увольнения его из этой же организации, является с позиции налоговой безопасности организации:

а) элементом налогового планирования организации;

б) уклонением от уплаты налогов,

в) нарушением налогового законодательства

4. Специальным налоговым режимом в соответствии с налоговым законодательством признается:

а) общий порядок исчисления и уплаты налогов и сборов для некоторых юрлиц,

б) особый порядок исчисления и уплаты налогов и сборов для отдельных субъектов налогообложения,

в) порядок исчисления и уплаты налогов и сборов нерезидентами РФ

г) особая территория, имеющая ограждение и недоступная для организации бизнеса.

5. Система внутреннего налогового контроля организации, обеспечивает возможность управления налоговой безопасностью предприятия посредством:

а) снижения последствий влияния налоговых рисков,

б) оценки показателей устойчивого развития организации,

в) занижения объема выручки налогообложения в вязи с недостатком денежных средств

3.2.2 Задачи

ОПК- 2.2 Зная и используя методы анализа и оценки количественной стороны налогообложения предприятия, как социально-экономического явления и процесса, решите задачу и выберите правильный ответ

1. Организация переведена на уплату единого налога по упрощенной системе налогообложения, выбрав в качестве объекта «доходы минус расходы». В течение налогового периода получила доходы в размере 1000 т.р., произвела расходы в размере 700 т.р. Сколько составит налог, подлежащий уплате по итогам года в соответствии с федеральными ставками данного налога?

а) 10 т.р.

б) 45 т.р.

в) 30 т.р.

г) 18 т.р.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Оцените размер ущерба, возможный к нанесению экономической безопасности предприятия вследствие таких нарушений:

2. Организация - налогоплательщик задержала представление налоговой декларации на 20 дней. Сумма причитающегося к уплате налога составляет 100 тыс. руб. Какую сумму налогоплательщик уплатит в виде штрафной санкции? В какой очередности должна быть уплачена сумма штрафной санкции?

3. Организация нарушила срок подачи заявления о постановке на учет на 100 календарных дней, полученный в данном периоде доход составил 500 тыс. руб. Организация на 30 дней нарушила срок представления налоговой декларации по налогу на прибыль. За какие нарушения и в какой сумме организации будут предъявлены штрафные санкции?

4. Налогоплательщик грубо нарушил правила ведения бухгалтерского учета и в течение 9-ти месяцев занижал налоговую базу по налогу на прибыль. В результате налог на прибыль был занижен за указанный период на 400 тыс. руб. Кроме того, за этот же период не был перечислен НДФЛ за работников в размере 100 тыс. руб. За какие нарушения и в какой сумме организации будут предъявлены штрафные санкции?

3.2.3. Примеры вопросов для письменного опроса собеседования (зачет)

1. Понятие налогов и сборов, экономическая сущность.
   Аннотация вопроса: Налог и сбор как правовая категория, налог как экономическая категория, отличие налога от сбора. Функции налогов. Роль в формировании доходов бюджета.
2. Классификация налогов и принципы налогообложения.
   Аннотация вопроса: Группировка налогов в соответствии с критериями: уровень налогообложения, плательщики налога, по способу взимания, по ставкам налогообложения и пр. Классические принципы налогообложения и современные.
3. Понятие, структура налоговой системы РФ как совокупность налогов, принципы организации (ст. 3 НК РФ) налоговой системы РФ.
4. Аннотация вопроса: Понятие налоговой системы РФ, перечень налогов по уровням налоговой системы, принципы организации российской налоговой системы в соответствии с НК РФ.
5. Понятие, структура налоговой системы РФ как совокупность органов управления. Права и обязанности налоговых органов.
   Аннотация: Понятие налоговой системы РФ, состав органов управления в налоговой системе. Права и обязанности налоговых органов.
6. Налогоплательщики и элементы налога. Права и обязанности налогоплательщиков.
   Аннотация: Понятие в соответствии с НК РФ и примеры: налогоплательщик, налоговый агент, объект налога, налоговая база, налоговая ставка, период, поряок исчисления налога, порядок и сроки уплаты, льготы и вычеты. Права и обязанности налогоплательщиков.
7. Понятие, формы налогового контроля. Налоговая проверка, как основная форма налогового контроля. Налоговый мониторинг.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Аннотация вопроса: Понятие налогового контроля, характеристика форм налогового контроля: налоговые проверки, налоговый мониторинг, получение объяснений, осмотр, обследование

8. Налоговая политика государства.
   Аннотация: понятие налоговой политики, цель, задачи и методы в зависимости от типа налоговой системы государства, кривая Лаффера, формы (типы) политики.
9. Сущность налоговой безопасности хозяйствующих субъектов.

Аннотация: Налоговая безопасность: понятие, функции, факторы, система налоговых рисков юридических лиц

10. Понятие «налоговой угрозы»

Аннотация вопроса: в чем состоит суть, каковы основные источники налоговых угроз, последствия реализации налоговых рисков и угроз в сфере экономической безопасности организации.

11. Понятие налогового бремени

Аннотация вопроса: в чем состоит суть, безопасный уровень налоговой нагрузки,

12. Понятие и сущность методов налогового стимулирования организаций

Аннотация вопроса: в чем состоит суть, как эти методы соотносятся с системой обеспечения экономической безопасности, последствия выявленных в ходе проведения налоговых проверок налоговых нарушений с точки зрения экономической безопасности предприятия (организации)

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме тестирования. 20 закрытых тестовых вопроса. Продолжительность – 30 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания теста

Максимальный балл за тест — 100 баллов (100%) Тест: менее 60 процентов – не зачтено. 60 процентов и более зачтено.

Оценка	Отлично/зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/зачтено	Неудовлетворительно/ Не зачтено
Баллы	91-100 баллов	76- 90 баллов	60-75 балл	0-59 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

сформированности компетенций

При подведении итогов могут учитываться результаты текущей аттестации.

Компетенции по дисциплине считаются сформированными, если по итогам промежуточной аттестации студент получил «зачтено».

Особенности проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций

1. Низкий уровень :
Компетенции не сформированы.

2.Базовый уровень:
предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание содержания экономических показателей , методов и основных положений осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, а также анализа количественной стороны социально-экономических явлений и процессов;

3.Средний уровень:
предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное умение использовать экономические показатели, методы и приемы в процессе контроля и ревизии, осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, анализировать количественную сторону социально-экономических явлений и процессов.

4.Высокий уровень:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельно-

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

сти хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, анализировать количественную сторону социально-экономических явлений и процессов; применять экономические показатели, характеризующие хозяйствующих субъектов, в профессиональной деятельности;

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать практические задания, критически оценивать информацию, формулировать собственные выводы.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.4. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме выполнения комплексного задания, включающего:
- 10 тестовых вопросов закрытого типа,
- 1 письменный теоретический вопрос,
- решение задачи.

4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания тестовых вопросов зачета

1) вопросы в форме закрытого теста:

№ п/п	Контролируемые разделы	Количество вопросов
1	Теория налогообложения	5
2.	Налоги с юридических и физических лиц	5

Критерии оценивания теста:

Оценка	Незачтено	Зачтено
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (мах – 100)	Менее 70	70-100

4.2.2. Критерии оценивания теоретического вопроса

2) теоретический вопрос, предполагающий развернутый ответ на поставленный вопрос по разделам дисциплины;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос:

Критерии	Уровень знаний и умений (баллы)			
	Отлично – 100	Хорошо– 80	Удовлетвори-тельно – 70	Неудовлетво-рительно – менее 70
Оценка	«зачтено» – 70-100			«не зачтено» – менее 70
Владение понятийным аппаратом	Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе экономических явлений.	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности.	В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании.	Не владеет основными понятиями по предмету.
Владение фактическим материалом по теме	Знание и свободное владение фактическим материалом по теме.	Незначительные неточности в изложении фактического материала.	Испытывает затруднения в изложении фактического материала.	Не владеет фактическим материалом.
Знание принципов при нятия и реализации экономических решений в конкретных ситуациях.	Достаточно глубоко знает принципы принятия и реализации решений.	Допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений.	Испытывает значительные затруднения при определении принципов принятия решений.	Отсутствуют знания основных принципов принятия решений.
Умение выявлять и анализировать проблемы экономического характера в конкретных ситуациях.	Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат.	Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений.	Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем.	Не умеет анализировать и выявлять проблемы экономического характера в конкретных ситуациях.
Логичность изложения материала.	Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала.	Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения	Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением	Отсутствие логики в изложении материала

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		материала.	логических связей.	

4.2.3 Критерии оценивания решения задачи:

3) решение практической задачи
Зачтено:
Задание выполнено полностью, студент демонстрирует сформированность как знаниевой, так и деятельностной составляющих компетенций, сформированы предметные и межпредметные знания и умения, демонстрируются умения применять знания в разных ситуациях. Ответ на вопрос является максиально полным и точным.
или:
Студент четко определяет проблему, пути ее решения, у него частично сформированы предметные и межпредметные знания и умения, частично демонстрируются умения применять знания в разных ситуациях, отсутствуют умения аргументировать сделанный выбор, продемонстрировать предлагаемые способы решения проблемы. Ответ дан достаточно полно, но может быть дополнен с учетом материалов самостоятельной работы.
Не зачтено:
Студент не может сформулировать проблему, представленную в задании, не знает способов ее решения, в силу недостаточной теоретической подготовки. Дан неправильный ответ, который свидетельствует об отсутствии знаний, умений, навыков, свидетельствующих об овладении компетенциями по дисциплине, но содержатся признаки владения компетенциями, закрепленными за другими дисциплинами.

Комплексное задание должно быть выполнено в течение 60 минут.

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов могут учитываться результаты текущей аттестации.
Результаты промежуточной аттестации

Отлично/ зачтено/	**Хорошо/ зачтено/**	**Удовлетворительно/ зачтено/**	**Неудовлетворительно/ не зачтено/**
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме.	основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

Компетенции по дисциплине считаются сформированными, если по итогам промежуточной аттестации студент получил оценку «зачтено».

Особенности проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций

Низкий уровень :

- Компетенции не сформированы.

Базовый уровень:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание сущности и функций финансов организаций, основные показатели анализа финансовой деятельности организации;
- обучающийся способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

Средний уровень:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания процессов, происхо-

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

дящих в сфере финансовой деятельности организации, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия управленческих решений;

- обучающийся способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

Высокий уровень:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются системные знания о взаимодействии субъектов финансовых отношений друг с другом; умение анализировать и критически оценивать состояние финансовых отношений; владение навыками объяснения причинно-следственных связей процессов и явлений, происходящих в процессе осуществления финансовой детальности организации;
- обучающийся способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития финансов организаций, формулировать собственные выводы.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»