

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.08.2026 11:25:30

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322971

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины

СГ.07. Русский язык и культура речи

Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 1 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств дисциплины
СГ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Специальность
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Направленность программы
Лесное и лесопарковое хозяйство

Присваиваемая квалификация
Специалист лесного и лесопаркового хозяйства

Форма обучения
Очная (год набора 2026)

Челябинск, 2026

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины СГ.07. Русский язык и культура речи Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		
Версия документа - 1	стр. 2 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Направленность программы: Лесное и лесопарковое хозяйство

Фонд оценочных средств дисциплины «Русский язык и культура речи»

2026 года набора, очная форма обучения

Утвержден:

Проректор по учебной работе

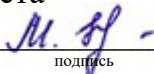

 подпись

А.А. Саламатов
 И.О. Фамилия

Протокол заседания от « 23 » апреля 2026 г. № 5

Председатель Педагогического совета

Колледжа ЧелГУ


 подпись

М.В. Найн
 И.О. Фамилия

Составитель


 подпись

Д.В. Дубровская
 И.О. Фамилия

Структура фонда оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 09.07.2024г. № 327-1 «Об утверждении шаблонов документов».

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины СГ.07. Русский язык и культура речи Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 3 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Оглавление

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	4
2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной.....	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
3.1 Виды оценочных средств.....	5
3.2 Содержание оценочных средств.....	7
3.2.1 База тестовых вопросов закрытого типа.....	7
3.2.2 База тестовых вопросов открытого типа.....	11
4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ.....	14
4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации.....	14
4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.....	15
4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.....	15

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины СГ.07. Русский язык и культура речи Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 4 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Дисциплина: СГ.07 Русский язык и культура речи

Семестр (семестры) изучения: 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет (3 семестр).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС СПО)	Содержание компетенций согласно ФГОС СПО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уметь: – ориентироваться в различных речевых ситуациях; – адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; – владеть жанрами устной речи, необходимыми для свободного общения в процессе трудовой деятельности (вести деловую беседу, обмениваться информацией, соблюдать правила речевого этикета); – грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты, используя орфографические словари, пунктуационные справочники и другую справочную литературу. Знать: – понятие язык и речь; основные единицы языка и речи; монолог и диалог; устная и письменная форма речи; – понятие о литературном языке, его книжной и разговорной разновидностях; основные типы норм литературного языка и качества хорошей литературной речи; основные словари русского языка;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины СГ.07. Русский язык и культура речи Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 5 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

ОК 09	социального и культурного контекста;	– фонетические единицы и фонетические средства языковой выразительности; орфоэпические ошибки и недочёты; – лексические и фразеологические единицы русского языка и их использование в построении выразительной речи; лексические и фразеологические ошибки; – части речи самостоятельные и служебные, стилистика частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи; – основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение; предложения простые и сложные; актуальное членение предложений; выразительные возможности русского синтаксиса; – русская орфография и пунктуация в аспекте нормы и речевой выразительности; – текст и его структура; описание, повествование, рассуждение; стили литературного языка; жанры деловой и учебно-научной речи; – роль и место русского языка в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.
	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы, разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля
1.	Уметь: – ориентироваться в различных речевых ситуациях; – адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; – владеть жанрами устной речи, необходимыми для свободного общения в процессе трудовой деятельности (вести деловую беседу, обмениваться информацией, соблюдать правила речевого этикета); – грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять	Тема 1. Этикет в общении Тема 2. Фонетика Тема 3. Лексика Тема 5. Словообразование Тема 6. Орфография Тема 7. Части речи Тема 8. Синтаксис Тема 9. Нормы русского правописания Тема 10. Текст. Стили речи	Работа с профессионально-ориентированными текстами. Работа по алгоритму. Составление плана собственной деятельности по решению предложенной задачи. Практические работы, 1этап



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
СГ.07. Русский язык и культура речи
Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 6 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

письменные тексты, используя орфографические словари, пунктуационные справочники и другую справочную литературу.

Знать:

- понятие язык и речь; основные единицы языка и речи; монолог и диалог; устная и письменная форма речи;
- понятие о литературном языке, его книжной и разговорной разновидностях; основные типы норм литературного языка и качества хорошей литературной речи; основные словари русского языка;
- фонетические единицы и фонетические средства языковой выразительности; орфоэпические ошибки и недочёты;
- лексические и фразеологические единицы русского языка и их использование в построении выразительной речи; лексические и фразеологические ошибки;
- части речи самостоятельные и служебные, стилистика частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;
- основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение; предложения простые и сложные; актуальное членение предложений; выразительные возможности русского синтаксиса;
- русская орфография и пунктуация в аспекте нормы и речевой выразительности;
- текст и его структура; описание, повествование, рассуждение; стили литературного языка; жанры деловой и учебно-научной речи;
- роль и место русского языка в

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины СГ.07. Русский язык и культура речи Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 7 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.		
--	---	--	--

Примечание: Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся в учебной части и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной и текущей аттестации представлены базой теоретических вопросов для собеседования и практическими заданиями.

3.2.1 База тестовых вопросов закрытого типа

Вариант № 1.

1. Правильно произнесите согласный в позиции перед [е] в выделенных словах.

- 1) *Аутсайдеры* розыгрыша кубка чемпионов.
- 2) Новый роман стал *бестселлером*.
- 3) На сцену вышел жгучий *брюнет*.
- 4) *Генезис* славянских языков.

2. Какой звук [е] или [о] произносится под ударением в выделенных словах?

- 1) Рота дворцовых *гренадеров*.
- 2) *Маневр* на окружение противника.
- 3) Поздравляем с *новорожденным*.

3. Прочитайте и правильно произнесите сочетание [чн] в выделенных словах.

- 1) Вам просто необходимо на ночь поставить *горчичники*.
- 2) После скидок цена на весь товар *копеечная*.
- 3) Он действительно *порядочный* человек.
- 4) Он для меня не просто друг, а друг *сердечный*.

4. Исправьте орфографические ошибки, связанные с неправильным произношением слов.

- 1) Я всегда хожу за квасом с битончиком.
- 2) Не забывайте прокомпоссировать талон.
- 3) Сегодня со мной произошел инцидент.
- 4) Отойдите от меня подальше, вы меня компроментируете.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины СГ.07. Русский язык и культура речи Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		
Версия документа - 1	стр. 8 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. Прочитайте и правильно произнесите сочетание согласных в словах.

Безжалостный, визжать, заносчивый, изжариться, отцепиться, подписчик, расщепить, сзади.

6. Прочитайте предложения и поставьте ударение в выделенных словах.

- 1) Хотите купить товар оптом – поезжайте на *оптовый* рынок.
- 2) Хочешь жизнь себе *облегчить*? Ищи новую работу.
- 3) На решение этой задачи необходимы дополнительные *средства*.
- 4) Я *балу*ю свою дочь, ты *балу*ешь своего сына.
- 5) В магазине огромный выбор *шарфов*.
- 6) При необходимости мы *позвоним* вам сами.
- 7) Из этих *договоров* следует, что...;

7. Составьте словосочетание со словами.

Сложенный – сложенный, совершенный – совершённый, истекший – истёкший.

8. Найдите нарушение лексической нормы.

- 1) Новый фильм обречен на большой успех у самых широких кругов публики.
- 2) За много лет я ко всему привык и не таюсь, а горжусь своей нержавеющей молодостью.
- 3) Наш герой не растерялся и тут же нанес молниеносный визит послу, чтобы предупредить это скоропостижное решение.
- 4) Наставник от всей души отругал меня за поломку изделия.

9. Исправьте речевые недочеты, связанные с ошибочным употреблением паронимов.

- 1) На дворе Печорин обмочился, и это в какой-то мере отрезвило его.
- 2) Соглашение с любым философом означает конец мыслительной деятельности.
- 3) Он поднимает эстетические, или нравственные проблемы.
- 4) Мастер цеха высказал, что обувь его комбината пользуется большим спросом у покупателей.

10. Исправьте речевые недочеты, связанные с нарушением морфологической нормы.

- 1) Порядка пятиста миллионов рублей было выдано за последние два года.
- 2) Такого оптимистического взгляда на жизнь я редко встречала в своей практике.
- 3) С новостями спорта вас познакомит мой коллега Мария Киселева.
- 4) Именно Газпрому принадлежат 51% акций компании.

11. Исправьте ошибки, вызванные нарушением синтаксической нормы.

- 1) Эта статья о том ущербе, наносимом среде окружающей.
- 2) Студенты, сумеющие выполнить все контрольные работы на «отлично», получают зачет автоматом.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины СГ.07. Русский язык и культура речи Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		
Версия документа - 1	стр. 9 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3) Недорослями и в наши дни называют молодых людей, не получивших образования и которые стремятся к праздной жизни.

4) Ровно в 6 часов вечера прозвучали одиннадцать выстрелов.

12. Найдите и исправьте ошибки в употреблении деепричастия и деепричастного оборота.

1) Как приятно знать, что, придя домой после школы, котенок встретит меня радостным мяуканьем.

2) Обсуждая работу электората, еще раз было подчеркнуто, что мнение электората напрямую зависит от программы депутата.

3) Взяв словарь, я отправилась в читальный зал, открыв его, мне открылся мир определений.

4) Пушкин на портрете Кипренского изображен, скрестив руки.

13. Определите стиль и докажите ответ примерами из текста:

Ну и гроза прошла сегодня над нами! Поверишь ли, я человек не робкого десятка, да и то испугался насмерть.

Сначала все было тихо, нормально, я уже собирался было лечь спать, как вдруг сверкнет ослепительная молния и бабахнет гром, да с такой силищей, что весь наш домишко задрожал. Я уже подумал, не разломалось ли небо над нами на куски, которые вот-вот обрушатся на мою несчастную голову. Здорово я испугался в тот час, да слава богу, все скоро кончилось.

Вариант № 2.

1. Правильно произнесите согласный в позиции перед [е] в выделенных словах.

1) Выдвинуть плодотворную *гипотезу*.

2) Сегодня *дебют* молодого поэта.

3) В первую *декаду* месяца погода будет ненастная.

4) Необходимо подойти в *деканат*.

2. Какой звук [е] или [о] произносится под ударением в выделенных словах?

1) Я не нуждаюсь в вашей *опеке*.

2) Тяжело работать *одновременно* в двух организациях.

3) Поступок, *приведший* к краху все мои замыслы.

3. Прочитайте и правильно произнесите сочетание [чи] в выделенных словах.

1) Не стоит так переживать за *копеечную* душу.

2) Не расстраивайтесь, случай-то *пустячный*.

3) Сегодня в больнице у одного из больных случился *сердечный* приступ.

4) Если в школе *двоечник*, это не значит, что он бестолковый.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины СГ.07. Русский язык и культура речи Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		
Версия документа - 1	стр. 10 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Исправьте орфографические ошибки, связанные с неправильным произношением слов.

- 1) Летом, когда безветренная погода, я очень люблю играть в бамбинтон.
- 2) Военоначальник отдал команду к наступлению.
- 3) Красивый подчерк, в наше время, большая редкость
- 4) На картине изображен роскошный стол с обилием явств.

5. Прочитайте и правильно произнесите сочетание согласных в словах.

Бесшумный, влезший, зодчий, изжелта-зеленый, падчерица, расчистить, сжечь, дождь.

6. Прочитайте предложения и поставьте ударение в выделенных словах.

- 1) Хочу поработать с библиотечным *каталогом*.
- 2) Раз в месяц, обычно по *средам*, она клала деньги в банк.
- 3) Наши *намерения* заключить этот договор и подписать итоговый документ, искренни.
- 4) Хозяева делали все, чтобы *облегчить* жизнь своим гостям.
- 5) Нужно обратиться к эксперту по этому вопросу и *одновременно углубить* разработку проблемы.
- 6) Несмотря на сложнейшее положение в этой отрасли *индустрии*, *добыча* нефти в последние месяцы заметно возросла.
- 7) Нас каждый день угощали разными, но очень вкусными *тортами*.

7. Составьте словосочетание со словами.

Развитой – развитый, призывной – призывный, характерный – характерный.

8. Найдите нарушение лексической нормы.

- 1) Начала и концы многих стихотворений Тютчева очень здорово контрастируют.
- 2) Коростов, ты обратно опаздываешь на лекцию.
- 3) Они готовы оказать школе любую благодарность, лишь бы ребенок стал студентом.
- 4) Сотрудниками милиции была задержана плеяда распоясавшихся хулиганов.

9. Исправьте речевые недочеты, связанные с ошибочным употреблением паронимов.

- 1) Ребята близко к сердцу воспринимают недостойное поведение родителей.
- 2) Участники собрания строго обсудили тех, кто забывает о своем долге.
- 3) Только они успели поблагодарить экскурсовода, как в музей зашла новая группа посетителей.
- 4) Уже больше двадцати лет Викторov, этот приветливый и улыбающийся человек, руководит комбинатом.

10. Исправьте речевые недочеты, связанные с нарушением морфологической нормы.

- 1) Уверены, что ваши советы помогут многим избавиться от недуга, а кому-то обрести надежду выздоровления.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины СГ.07. Русский язык и культура речи Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 11 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 2) Ты был откровенный и я буду откровенная.
- 3) Ракета уносила ввысь троих посланцев Земли.
- 4) Родители часто попадают в ситуации, когда дети совершают непонятные поступки.

11. Исправьте ошибки, вызванные нарушением синтаксической нормы.

- 1) Блинная мука также продается в арендованных магазинах без наценки.
- 2) Я разделяю и всецело поддерживаю блок Жириновского.
- 3) Самолет с восьмидесятью пассажирами на борту был взорван 24 августа.
- 4) В 70-е годы студенчество мечтало о поездке в Москву, учиться, работать, быть полезным людям.

12. Найдите и исправьте ошибки в употреблении деепричастия и деепричастного оборота.

- 1) Прочитав о боях, мне сразу представилась вся эта картина.
- 2) Идя по мокрой тропинке, дождь еще не прекращался.
- 3) Встретившись с Хлебниковым, в душе Ромашова наступил перелом.
- 4) Затем Сергеев назначается начальником автобазы, работая в этой должности полтора года.

13. Определите стиль и докажите ответ примерами из текста:

Доводим до Вашего сведения, что вчера вскоре после полуночи над районным центром и прилегающей к нему сельской местностью пронеслась сильная гроза, продолжавшаяся около часа. Скорость ветра достигала 30 – 35 метров в секунду.

Причинён значительный материальный ущерб собственности деревень Ивановка, Шепилово, исчисляемый, по предварительным данным, в сотни тысяч рублей. Имели место пожары, возникшие вследствие удара молнии. Сильно пострадало здание средней школы в деревне Бурково. Для его восстановления понадобится капитальный ремонт.

Вышедшая из берегов в результате проливного дождя река Вад затопила значительную площадь. Человеческих жертв не было. Образована специальная комиссия из представителей районной администрации, медицинских, страховых и других организаций для выяснения размеров причинённого стихийным бедствием ущерба, и оказания помощи пострадавшему населению. О принятых мерах будет незамедлительно доложено

3.2.2 База тестовых вопросов открытого типа

Вопрос 1. Объясните, как произносится твердый или мягкий согласный перед [е] в профессиональных терминах и заимствованных словах, используемых в лесном хозяйстве. Дайте транскрипцию выделенных слов:

1. В этом году был собран хороший урожай **кедровых** орехов.
2. Для вывоза леса требуется мощный **тягач**.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины СГ.07. Русский язык и культура речи Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 12 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Специалисты обсудили новый **проект** лесовосстановления.
4. Было принято решение об использовании **термодревесины**.

Вопрос 2. Расставьте ударение в выделенных профессиональных словах и поясните норму произношения:

1. Заготовленная **древесина** требует правильного хранения.
2. Начался **период** активного сокодвижения у берез.
3. **Эксперт** по лесопользованию дал заключение.
4. Для защиты саженцев мы **звоним** в районную администрацию.
5. В магазине продавались красивые **шарфы** из натуральной шерсти (для лесников).
6. Сотрудники **облегчили** доступ к водоему.

Вопрос 3. Как правильно произнести сочетание **-чн-** в выделенных словах ([шн] или [чн])? Аргументируйте свой ответ, опираясь на орфоэпический словарь. Контекст — лесопарковое хозяйство:

1. В старом парке был установлен **скворечник**.
2. Для завтрака нам выдали **ячневую** кашу.
3. **Порядочный** лесничий всегда следит за порядком на делянке.
4. Нам нужна **булочная** для рабочих лесопилки.

Вопрос 4. Прочитайте слова, обращая внимание на произношение групп согласных (стечение согласных). Какие звуки выпадают или изменяются? *Безжалостный* (спил), *визжать* (пила), *поздно* (сажать), *изжариться* (на костре), *отцепиться* (от ветки), *подписчик* (лесного журнала), *расщепить* (пень), *сзади* (дерева).

Вопрос 5. Исправьте орфографические ошибки в словах, возникшие из-за неправильного представления об их звуковом составе (произношении). Запишите правильный вариант.

1. Вокруг лесничества установлено проволочное заграждение, но оно уже **инцидент** не предотвратило.
2. Лесник носил с собой **битон** с чаем.
3. Произошел неприятный **инцидент** с браконьерами.
4. Не стоит меня **компроментировать** перед руководством заповедника.

Вопрос 6. В предложениях нарушена лексическая сочетаемость. Найдите ошибки и предложите стилистически правильные варианты замены:

1. Лесорубы играют большое значение в экономике региона.
2. Данная мера принесла положительный эффект в деле сохранения биоразнообразия.
3. На совещании был задан вопрос о нетрадиционных способах обогащения лесных угодий.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины СГ.07. Русский язык и культура речи Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 13 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Вопрос 7. В данных предложениях допущены ошибки в употреблении **паронимов**. Исправьте их, подобрав верное слово:

1. *Опасно* (опасный / опасливый) поведение туристов в лесу привело к пожару.
2. Каждому студенту была предоставлена *командировка* (командировочное удостоверение / командировка) на практику.
3. Новый сорт древесины обладает высокой *практичностью* (практичность / практика).
4. Нам нужно было *осудить* (обсудить / осудить) план посадок.

Вопрос 8. С какими из приведенных слов можно употребить слово «густой», а с какими — «дремучий»? Составьте по 2 словосочетания. Объясните разницу в значении. Слова для справок: лес, туман, ельник, невежество, бор, крона.

Вопрос 9. Вставьте подходящее по смыслу слово (иноязычное или исконно русское) в текст о лесопарковом хозяйстве. Объясните свой выбор. «Для оценки состояния зеленых насаждений был приглашен независимый _____ (эксперт/специалист). Его _____ (итоговый/финальный) отчет содержал ценные рекомендации по _____ (реконструкции/восстановлению) парка».

Вопрос 10. Исправьте ошибки в образовании форм числительных и существительных (морфологические нормы), связанные с профессиональной деятельностью:

1. Более **пятиста** гектаров леса выгорело за лето.
2. Ученые провели опыты с **обеими** древесными породами (ель и сосна).
3. В хозяйство поступило **свыше пятидесяти** тракторов.
4. Согласно **приказа** (нужная форма) директора, начался сезон посадок.

Вопрос 11. Найдите и исправьте ошибки, связанные с нарушением синтаксических норм (порядок слов, управление, согласование):

1. Ученый обратил внимание о проблеме вырубki лесов в Сибири.
2. В статье описывается о новом методе борьбы с вредителями.
3. Студенты, успешно сдавшие экзамен и которые прошли практику, получают квалификацию.
4. Гарь от лесного пожара распространялась на много километров, угрожая селам.

Вопрос 12. Исправьте ошибки в употреблении **деепричастных оборотов** в тексте о работе лесничего:

1. Подъезжая к лесному массиву, начался сильный ливень.
2. Используя современные технологии, эффективность лесопосадок значительно возросла.
3. Прочитав отчет о лесовосстановлении, мне стало понятно, что работы выполнены качественно.

Вопрос 13. Согласуйте сказуемое с подлежащим в следующих предложениях, объяснив выбор формы числа:

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины СГ.07. Русский язык и культура речи Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 14 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Большинство специалистов лесного дела (высказалось / высказались) за сохранение этого участка.
2. 21 гектар леса (был / были) вырублен в прошлом году.
3. Росприроднадзор (вынесло / вынес) решение о штрафе.

Вопрос 14. Перед вами отрывок из сообщения о результатах лесопатологического обследования. Определите функциональный стиль текста. Перечислите его языковые черты (лексику, синтаксис), подтвердив примерами из текста.
Текст:

«В ходе мониторинга санитарного состояния лесных насаждений на территории квартала № 15 было выявлено очаговое усыхание ели обыкновенной. Причиной деградации древостоя, по предварительным данным, является комплекс неблагоприятных погодных факторов, повлекших за собой вспышку численности короеда-типографа. В связи с вышеизложенным необходимо провести санитарно-оздоровительные мероприятия в срок до 1 октября, а именно: сплошные санитарные рубки с последующей очисткой мест рубок от порубочных остатков во избежание распространения фитовредителей».

Вопрос 15. Перепишите приведенный ниже текст **в официально-деловом стиле** (в виде докладной записки или служебной записки), исправив стилистические недочеты, речевую избыточность и разговорную лексику.
Исходный текст:

«Мы тут ходили в лес смотреть, что после того урагана осталось. Навалило деревьев, просто ужас. Тропинки все завалены, дорогу к озеру вообще не пройти. Надо бы скорее пилить все это и вывозить, пока гнить не начало, а то туристы не пройдут, да и вообще, пожарная обстановка может стать опасной из-за этого мусора. Давайте собирать собрание и решать, кто за это возьмется».

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в форме собеседования.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины СГ.07. Русский язык и культура речи Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		
Версия документа - 1	стр. 15 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Критерии и методика оценивания (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины СГ.07. Русский язык и культура речи Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		
Версия документа - 1	стр. 16 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- отлично –от 90 до 100 баллов;
- хорошо –от 70 до 89 баллов;
- удовлетворительно –от 49 до 69 баллов;
- неудовлетворительно –менее 45 баллов.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности;
- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать профессиональные задачи, формулировать собственные выводы.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций;
- студент способен давать развернутые ответы на вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне;
- студент способен давать ответы на вопросы дисциплины на уровне оценки «удовлетворительно»

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.