

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 19.05.2025 01:20:00 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6c077a48809a6788b8522525	Рабочая программа дисциплины "Юридическая техника" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция", направленности (профилю) гражданско-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1



УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе  
 \_\_\_\_\_ / В.Е. Федоров  
 « 31 » \_\_\_\_\_ 2021 г.

## Рабочая программа дисциплины (модуля)\*

Юридическая техника

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

гражданско-правовой

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2021

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:**

Ученым советом факультета (института, филиала): Институт права

Протокол заседания №1 « 31 » августа 20 21 г.

Председатель Ученого совета  
факультета (института, филиала)  В.И. Бархатов

Секретарь Ученого совета  
факультета (института, филиала)  Д.А. Плетнев

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована  
кафедрой**

Теории и истории государства и права

Протокол заседания № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Байгутлин Р.И.

Автор (составитель) \_\_\_\_\_ Кандидат юридических наук,  
доцент, Новикова Юлия Сергеевна

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- получение необходимых теоретических знаний о технико-юридических приемах и средствах, используемых при профессиональном толковании норм права, подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;

- приобретение умений и навыков использования технико-юридических средств и приемов при осуществлении профессионального толкования норм права, а также при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

ОПК-4.2. Определяет вид толкования нормы права.

ОПК-6.2. Знает особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.24

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Теория государства и права

История государства и права зарубежных стран

История государства и права России

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Право социального обеспечения

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Ознакомительная практика

Финансовое право

Административное право

Правоприменительная практика

Предпринимательское право

Трудовое право

Международное право

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Международное частное право

Семейное право

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права

##### Знать:

Для достижения ОПК-4.2 знать основные виды и специфику техники толкования норм права, ее значимость при осуществлении профессиональной юридической деятельности

##### Уметь:

Для достижения ОПК-4.2 уметь определять вид толкования норм права при работе с юридическими документами

##### Владеть:

Для достижения ОПК-4.2 владеть техникой применения способов и приемов толкования норм права

#### ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

##### Знать:

Для достижения ОПК-6.2 знать понятие, признаки и видовые особенности нормативных правовых актов и иных юридических документов, правила юридической техники, используемые при их проектах

##### Уметь:

Для достижения ОПК-6.2 уметь применять правила и приемы юридической техники при подготовке проектов различных видов правовых актов и иных юридических документов

**Владеть:**

Для достижения ОПК-6.2 владеть навыками подготовки проектов различных видов правовых актов и иных юридических документов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные виды и специфику техники толкования норм права, ее значимость при осуществлении профессиональной юридической деятельности;
3.1.2	понятие, признаки и видовые особенности нормативных правовых актов и иных юридических документов, правила юридической техники, используемые при подготовке их проектов.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	определять вид толкования норм права при работе с юридическими документами;
3.2.2	применять правила юридической техники при подготовке различных видов проектов правовых актов и иных юридических документов.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	техникой применения способов и приемов толкования норм права;
3.3.2	навыками подготовки проектов различных видов правовых актов и иных юридических документов.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72	Виды контроля в семестрах: зачеты 3
в том числе :	
аудиторные занятия : 16	
самостоятельная работа : 56	

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Общие вопросы юридической техники</b>			
1.1	Тема 1. Юридическая техника как наука и учебная дисциплина. Тема 2. Теория юридической техники. Тема 3. Правила юридической техники. Тема 4. Юридический документ. /Лек/	3	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
1.2	Тема 1. Юридическая техника как наука и учебная дисциплина. Тема 2. Теория юридической техники. Тема 3. Правила юридической техники. Тема 4. Юридический документ. /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
1.3	Тема 1. Юридическая техника как наука и учебная дисциплина. Тема 2. Теория юридической техники. Тема 3. Правила юридической техники. Тема 4. Юридический документ. /Ср/	3	28	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
	<b>Раздел 2. Специальный раздел юридической техники</b>			
2.1	Тема 5. Правотворческая техника. Тема 6. Техника систематизации законодательства. Тема 7. Техника толкования норм права. Тема 8. Правоприменительная техника. /Лек/	3	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
2.2	Тема 5. Правотворческая техника. Тема 6. Техника систематизации законодательства. Тема 7. Техника толкования норм права. Тема 8. Правоприменительная техника. /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
2.3	Тема 5. Правотворческая техника. Тема 6. Техника систематизации законодательства. Тема 7. Техника толкования норм права. Тема 8. Правоприменительная техника. /Ср/	3	28	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**6.1. Перечень видов оценочных средств**

устный опрос по вопросам, вынесенным на обсуждение на практическом занятии, тестирование, письменная

практическая работа.

При реализации дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются следующие оценочные средства: краткий конспект ответа на вопросы, вынесенные на обсуждение на практическом занятии; тестирование; письменная практическая работа.

## 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные тесты для тестирования

1. Правотворчество включает в себя:

- а) Законотворчество, законодательный процесс
- б) Нормотворчество, нормотворческий процесс
- в) Правообразование
- г) Преобразование права

2. Компонентами законотворчества являются:

- а) познание, деятельность, результат
- б) умозаключение, мышление, результат
- в) познание, умозаключение, мышление
- г) гипотеза, диспозиция, санкция

3. Итоговая цель законотворчества, это:

- а) закон
- б) законопроект
- в) идея законопроекта
- г) Концепция законопроекта

4. Обусловленная закономерностями развития правовой системы общества, совокупность определенных правил, приемов, навыков, методов, используемых в профессиональной юридической деятельности с целью обеспечения высокого качества ее результатов, это:

- а) законотворчество
- б) законодательная система
- в) юридическая техника
- г) правотворчество

5. Процедура, процесс разработки общеобязательных правовых предписаний, это:

- а) законотворчество
- б) законодательная система
- в) нормотворчество
- г) Нигилизм

6. Конкретный объект правотворческой деятельности, содержащий потенциальные правовые предписания документ, разработкой которого занимается нормотворческий орган, это:

- а) нормативный акт
- б) распоряжение
- в) законопроект
- г) предписание

7. Совокупность правовых норм, объединенных под общим заголовком и принятых предусмотренным в Конституции РФ законодательным органом в соответствии с установленной процедурой, это:

- а) комментарий к закону
- б) закон
- в) постановление
- г) распоряжение

8. По какому признаку можно классифицировать правотворчество, если оно делится на правотворчество: народа; государственных органов, должностных лиц, государственных органов

- а) признаку субъектного состава
- б) по территориальному признаку
- в) в зависимости от компетенции
- г) в зависимости от уровня власти

9. Правотворчество является активной, творческой деятельностью, важнейшим средством управления обществом, государством, показателем его

- а) Культуры
- б) Цивилизованности
- в) Материальной обеспеченности
- г) Демократизма

10. От какого показателя зависит уровень правотворчества с учетом его правовой эффективности

- а) Государственного устройства
- б) Системы государственной власти
- в) Политического режима
- г) Территориальных особенностей государства

Примерные вопросы для устного опроса (краткого конспекта)

Тема 1. Юридическая техника как наука и учебная дисциплина

1. Понятие юридической техники как науки и учебной дисциплины.
2. Юридическая техника в системе юридического знания.
3. Предмет юридической техники.
4. Методология юридической техники.
5. Структура курса «Юридическая техника».
6. Значение юридической техники для юриста.
7. История развития юридической техники

Тема 2. Теория юридической техники

1. Юридическая техника и юридическая технология.
2. Понятие и структура юридической техники.
3. Классификация юридической техники.
4. Средства и приемы юридической техники: юридические конструкции, правовые аксиомы, презумпции, фикции.
5. Язык правовых документов.
6. Юридическая терминология. Правовые дефиниции.
7. Особенности юридической техники в различных правовых семьях.

Тема 3. Юридический документ

1. Понятие и основные характеристики юридического документа.
2. Форма юридического документа.
3. Структура юридического документа.
4. Виды юридических документов.
5. Нормативный правовой акт как разновидность юридического документа: понятие, виды, структура.
6. Стандарты оформления юридических документов.
7. Экспертиза юридических документов: понятие, виды.
8. Экспертное заключение и правила его оформления.

Тема 4. Содержание (правила) юридической техники

1. Понятие и виды правил юридической техники.
2. Понятие и виды содержательных правил юридической техники.
3. Правила обеспечения логики права.
4. Структурные правила.
5. Языковые правила.
6. Формальные правила.
7. Процедурные правила.

Тема 5. Правотворческая техника

1. Понятие и содержание правотворческой техники.
2. Требования к содержанию нормативных актов.
3. Правила и приемы формирования внутренней формы нормативного акта.
4. Понятие и требования к правотворческой процедуре.
5. Планирование правотворческой деятельности.
6. Понятие и значение концепции нормативного акта.
7. Описание стадий принятия законопроекта.
8. Процедура принятия правительственных постановлений.
9. Понятие и содержание ведомственного правотворчества.
10. Значение опубликования нормативных актов.
11. Способы вступления нормативных актов в юридическую силу.
12. Способы прекращения действия нормативных актов.

Тема 6. Техника систематизации законодательства

1. Понятие и причины систематизации правовых актов.
2. Значение и принципы систематизации.
3. Правила систематизации.
4. Виды систематизации и их особенности: кодификация, консолидация, инкорпорация.
5. Учет нормативных актов и его значение.

Тема 7. Техника толкования норм права

1. Понятие и значение толкования норм права в профессиональной деятельности юриста.
2. Виды толкования норм права и их специфика.

3. Правила и приемы техники толкования норм права.
4. Интерпретационные акты и правила их составления.

#### Тема 8. Правоприменительная техника

1. Понятие и виды правоприменения.
2. Правоприменительный акт: понятие, признаки, отличие от нормативного акта.
3. Виды правоприменительных актов.
4. Основные правила техники составления правоприменительных актов.
5. Требования к судебным актам и правила их оформления.

Примерные задания для письменных практических работ:

1. Составить пояснительную записку к проекту нормативного правового акта.
2. Провести анализ юридического документа на соответствие требованиям ГОСТ.
3. Составить карточку учета нормативного правового акта.
4. Составить проект правоприменительного акта.
5. Составить проект локального нормативного акта.
6. Составить экспертное заключение на правовой акт.
7. Произвести анализ порядка вступления в юридическую силу нормативного акта.

### **6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации**

Примерные вопросы для промежуточной аттестации:

1. Понятие, предмет и структура юридической техники как науки и учебной дисциплины, ее значимость при осуществлении профессиональной юридической деятельности.
2. Методология юридической техники, ее содержание и структура.
3. История развития юридической техники, современное состояние юридической техники в России.
4. Основные средства и приемы юридической техники, их значение в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.
5. Понятие юридического документа, его форма, структура и видовые особенности.
6. Экспертиза правовых актов: понятие, цели и виды, ее роль в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.
7. Содержательные правила юридической техники и их значение в подготовке проектов нормативных актов и иных юридических документов.
8. Понятие и виды процедурных правил юридической техники и их значение в подготовке проектов нормативных актов и иных юридических документов.
9. Формальные (реквизитные) правила юридической техники и их значение в подготовке проектов нормативных актов и иных юридических документов.
10. Понятие и виды правотворчества в Российской Федерации.
11. Понятие и содержание законодательной техники.
12. Концепция нормативного акта: понятие и значение в процессе подготовки нормативных правовых актов.
13. Требования к внутренней форме нормативных актов.
14. Понятие и виды правотворческой процедуры, требования ее осуществлению.
15. Понятие и содержание стадий законодательного процесса в России.
16. Юридическая техника опубликования нормативных актов, привести примеры.
17. Понятие, значение и принципы систематизации правовых актов, привести примеры.
18. Содержание интерпретационной техники, виды, примеры, значение.
19. Интерпретационные документы и техника их создания.
20. Правоприменительные акты и техника их создания.

Примерные задания для промежуточной аттестации:

1. Проведите анализ юридического документа на соответствие правилам его оформления по ГОСТ.
2. Выделите структурные элементы нормативного правового (правоприменительного) акта.
3. Определите способ, с помощью которого необходимо толковать норму права.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

1. Правотворчество включает в себя:
  - а) Законотворчество, законодательный процесс
  - б) Нормотворчество, нормотворческий процесс
  - в) Правообразование
  - г) Преобразование права
2. Компонентами законотворчества являются:
  - а) познание, деятельность, результат
  - б) умозаключение, мышление, результат
  - в) познание, умозаключение, мышление

- г) гипотеза, диспозиция, санкция
3. Итоговая цель законодательства, это:
- а) закон  
б) законопроект  
в) идея законопроекта  
г) Концепция законопроекта
4. Обусловленная закономерностями развития правовой системы общества, совокупность определенных правил, приемов, навыков, методов, используемых в профессиональной юридической деятельности с целью обеспечения высокого качества ее результатов, это:
- а) законодательство  
б) законодательная система  
в) юридическая техника  
г) правотворчество
5. Процедура, процесс разработки общеобязательных правовых предписаний, это:
- а) законодательство  
б) законодательная система  
в) нормотворчество  
г) Нигилизм
6. Конкретный объект правотворческой деятельности, содержащий потенциальные правовые предписания документ, разработкой которого занимается нормотворческий орган, это:
- а) нормативный акт  
б) распоряжение  
в) законопроект  
г) предписание
7. Совокупность правовых норм, объединенных под общим заголовком и принятых предусмотренным в Конституции РФ законодательным органом в соответствии с установленной процедурой, это:
- а) комментарий к закону  
б) закон  
в) постановление  
г) распоряжение
8. По какому признаку можно классифицировать правотворчество, если оно делится на правотворчество: народа; государственных органов, должностных лиц, государственных органов
- а) признаку субъектного состава  
б) по территориальному признаку  
в) в зависимости от компетенции  
г) в зависимости от уровня власти
9. Правотворчество является активной, творческой деятельностью, важнейшим средством управления обществом, государством, показателем его
- а) Культуры  
б) Цивилизованности  
в) Материальной обеспеченности  
г) Демократизма
10. От какого показателя зависит уровень правотворчества с учетом его правовой эффективности
- а) Государственного устройства  
б) Системы государственной власти  
в) Политического режима  
г) Территориальных особенностей государства

#### 6.4. Критерии оценивания

##### Тест

Оценка за тест зависит от % правильно выполненных заданий: 0-49% -неудовлетворительно, 50-69% - удовлетворительно, 70-89% - хорошо, 90-100% - отлично.

##### Устный опрос (краткий конспект)

Проводится по вопросам темы, вынесенной на практическое занятие.

Критериями оценивания устного ответа (краткого конспекта) выступают следующие качества знаний:

полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу;

глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;

конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);

системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её элементов, расположенных в логической последовательности;

развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;

осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи,

познание способов и принципов получения знаний.

Ответы обучающегося оцениваются оценками: неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично.

Письменная практическая работа выполняется самостоятельно обучающимся и представляет собой форму проверки навыков обучающегося по применению полученных знаний и умений на практике в процессе подготовки проектов нормативных актов, их экспертной оценки, составления юридических документов. Оценка за письменное практическое задание зависит от % правильно выполненного задания: 0-49% -неудовлетворительно, 50-69% - удовлетворительно, 70-89% - хорошо, 90-100% - отлично.

Порядок проведения зачета

Процедура зачета проводится на последнем практическом занятии по дисциплине.

В случае если по результатам работы на практических занятиях обучающийся более 80 % контрольных мероприятий (устный опрос, тестирование, письменная практическая работа) выполнил на оценку "хорошо" и "отлично", отметка «зачтено» ставится автоматически.

Зачет проводится в устной форме.

При применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий зачет проводится в форме онлайн-тестирования.

Критерии сформированности ОПК-4.2

Зачтено: обучающийся демонстрирует частичные знания, в целом знает или в полной мере знает основные виды и специфику техники толкования норм права, ее значимость при осуществлении профессиональной юридической деятельности.

Частично умеет, в целом умеет или в полной мере умеет определять вид толкования норм права при работе в юридических документами.

Частично владеет, в целом владеет или в полной мере владеет техни кой применения способов и приемов толкования норм права.

Критерии оценивания уровня сформированности ОПК-7.2

Зачтено: обучающийся демонстрирует частичные знания, в целом знает либо в полной мере знает понятие, признаки и видовые особенности нормативных правовых актов и иных юридических документов, правила техники, используемые при подготовке их проектов.

Частично умеет, в целом умеет либо в полной мере умеет применять правила юридической техники при подготовке проектов нормативных актов и иных юридических документов;

Частично владеет, в целом владеет либо в полной мере владеет навыками подготовки проектов различных видов нормативных актов и иных юридических документов.

Незачтено: обучающийся не знает понятие, признаки и видовые особенности нормативных правовых актов и иных юридических документов, правила техники, используемые при подготовке их проектов; не умеет применять правила юридической техники при подготовке проектов нормативных актов и иных юридических документов; не владеет навыками подготовки проектов различных видов нормативных актов и иных юридических документов.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Калина В. Ф.	Юридическая техника: учебник для прикладного бакалавриата ( <a href="https://urait.ru/bcode/426252">https://urait.ru/bcode/426252</a> )	Москва : Юрайт, 2019	ЭБС
Л1.2	Горохова С. С.	Юридическая техника: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/469165">https://urait.ru/bcode/469165</a> )	Москва : Юрайт, 2021	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1		Нормотворческая юридическая техника: монография ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=179901">http://znanium.com/catalog/document?id=179901</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2011	ЭБС
Л2.2	Бялт В. С.	Юридическая техника в схемах: учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/474084">https://urait.ru/bcode/474084</a> )	Москва : Юрайт, 2021	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "Юридическая техника" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) гражданско-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 11
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.3	Бялт В. С.	Документационное обеспечение управления. Юридическая техника: учебное пособие для спо ( <a href="https://urait.ru/bcode/474092">https://urait.ru/bcode/474092</a> )	Москва : Юрайт, 2021	ЭБС
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации <a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a> Раздел «Официальное опубликование правовых актов» в электронном виде» <a href="http://publication.pravo.gov.ru/">http://publication.pravo.gov.ru/</a>			
<b>7.3 Перечень информационных технологий</b>				
<b>7.3.1 Программное обеспечение</b>				
MS Office365				
LMS Moodle				
<b>7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</b>				
1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» ( <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ) КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.				
2. Справочно-правовая система «Гарант» ( <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> ) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.				
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) ( <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> ) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный				

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации, раздаточный материал).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

В случае применения при изучения дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающемуся необходимо иметь доступ к компьютеру, ноутбуку, планшету, смартфону с программным обеспечением, позволяющим воспроизводить видеофайлы, аудиофайлы, презентации, просматривать изображения различных форматов, создавать текстовые файлы в формате Word.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

План занятия содержит перечень теоретических вопросов, выносимых на обсуждение, и практические задания для самостоятельной работы.

Прежде чем приступить к выполнению практических заданий, необходимо внимательно изучить конспект лекции, соответствующий раздел рекомендованных учебников, иную литературу по предлагаемому перечню вопросов (см. список литературы).

Изучив условие практического задания для самостоятельной работы, следует обратиться к материалу для его решения. С текстами нормативных правовых актов можно ознакомиться на официальном интернет-портале правовой информации (см. список электронных ресурсов).

Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях. Обучающиеся, не аттестованные по результатам практических занятий, выполняют дополнительные задания по тематике занятия в форме устного либо письменного ответа, тестового или иного контроля, определяемого преподавателем. Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.

Информация о форме текущей и промежуточной аттестации, о ее процедуре, о содержании и параметрах оценивания доводится преподавателем до сведения обучающихся на первом практическом занятии.

Промежуточная аттестация осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой промежуточной аттестации является зачет. Порядок проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания описаны в Фонде оценочных средств дисциплины.

В случае применения при изучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального или отложенного времени. Большую часть времени студенты самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством форума в системе Moodle. Доступ обучающихся к учебным курсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе. Зачет проводится в форме онлайн-тестирования посредством системы Moodle.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно - образовательной среды.

## **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.