

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2026 12:18:51
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f5b6c077a486b988788b8522523



МИНОБРАЗОВАНИЯ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины "Репрезентация политического процесса в интернете и СМИ" по
направлению подготовки (специальности) "Политология" направленности (профилю) Политические и
электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

Версия документа - 1

стр. 1 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)

Репрезентация политического процесса в интернете и СМИ

Направление подготовки (специальность)

41.03.04 Политология

Направленность (профиль)

Политические и электоральные технологии

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год набора **2026**

Челябинск 2026 г.

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Репрезентация политического процесса в интернете и СМИ " по
направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и
электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 3

Версия документа - 1

стр. 3 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *41.03.04 Политология*

Направленность (профиль): *Политические и электоральные технологии*

Дисциплина: *Репрезентация политического процесса в интернете и СМИ*

Семестр (семестры) изучения: 3

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Репрезентация политического процесса в интернете и СМИ» направлено на формирование следующих компетенций:

направлено на формирование следующих компетенций:		
Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности)	ОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности.	Знает основные подходы статистической систематизации, методики интерпретации накопленной эмпирической базы по вопросам политологии
		Умеет применять технологии системного анализа накопленной эмпирической базы данных по вопросам политологии
		Владеет методиками систематизации и интерпретации эмпирической информации при работе с текстами и источниками по вопросам политологии
	ОПК-3.2. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.	Знает основные этапы и методы источниковедческого анализа
		Умеет составлять источниковедческий обзор первичных источников и оригинальных текстов по вопросам политологии
		Владеет навыками источниковедческого анализа при работе с первичными источниками и оригинальными текстами
ПК 3. Способен отслеживать информационные поводы в сфере международных отношений	ПК-3.1 Знает основные источники и владеет методами поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности	Знает особенности и основные подходы к работе с источниками политологической информации
		Умеет работать с основными источниками политологической информации
		Владеет методами поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности
	ПК-3.2 Пользуется современными сред-	Знает современные средства связи, информационно-коммуникационные технологии поиска



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Репрезентация политического процесса в интернете и СМИ " по
направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и
электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 5

Версия документа - 1

стр. 5 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	ствами связи, инфор- мационно-коммуника- ционными технологи- ями для поиска инфор- мации	информации
		Умеет использовать современные средства свя- зи и ИКТ-технологии для поиска информации в сфере политологии
		Владеет современными средствами связи, ин- формационно-коммуникационными технологи- ями для поиска информации



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Репрезентация политического процесса в интернете и СМИ " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

Версия документа - 1

стр. 6 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	Знать: основные подходы статистической систематизации, методики интерпретации накопленной эмпирической базы по вопросам политологии; основные этапы и методы источниковедческого анализа.	Раздел 1. Теоретические основы репрезентации политического процесса в СМИ и интернете	3	Доклад (темы №1–10); Учебная задача (темы №1–10); Устный опрос №1–12	Доклад, учебная задача, устный опрос
		Раздел 2. Практические аспекты освещения международных отношений в СМИ	3	Письменная работа (темы №1–10); Учебная задача (темы №11–20); Устный опрос №13–24	Письменная работа, учебная задача, устный опрос
	Уметь: применять технологии системного анализа накопленной эмпирической базы данных по вопросам политологии; составлять источниковедче-	Раздел 1. Теоретические основы репрезентации политического процесса в СМИ и интернете	3	Доклад (темы №1–10); Учебная задача (темы №1–10); Устный опрос №1–12	Доклад, учебная задача, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Репрезентация политического процесса в интернете и СМИ " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

Версия документа - 1

стр. 7 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	ский обзор первичных источников и оригинальных текстов по вопросам политологии.	Раздел 2. Практические аспекты освещения международных отношений в СМИ	3	Письменная работа (темы №1–10); Учебная задача (темы №11–20); Устный опрос №13–24	Письменная работа, учебная задача, устный опрос
	Владеть: методиками систематизации и интерпретации эмпирической информации при работе с текстами и источниками по вопросам политологии; навыками источниковедческого анализа при работе с первичными источниками и оригинальными текстами.	Раздел 1. Теоретические основы репрезентации политического процесса в СМИ и интернете	3	Доклад (темы №1–10); Учебная задача (темы №1–10); Устный опрос №1–12	Доклад, учебная задача, устный опрос
		Раздел 2. Практические аспекты освещения международных отношений в СМИ	3	Письменная работа (темы №1–10); Учебная задача (темы №11–20); Устный опрос №13–24	Письменная работа, учебная задача, устный опрос
ПК-3. Способен отслеживать информационные поводы в сфере	Знать: особенности и основные подходы к работе с источниками политологии	Раздел 1. Теоретические основы репрезентации политического	3	Доклад (темы №1–10); Учебная задача (темы №1–10); Устный опрос	Доклад, учебная задача, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Репрезентация политического процесса в интернете и СМИ " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

Версия документа - 1

стр. 8 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
международных отношений	логической информации; современные средства связи, ИКТ-технологии поиска информации.	процесса в СМИ и интернете		№1–12	
		Раздел 2. Практические аспекты освещения международных отношений в СМИ	3	Письменная работа (темы №1–10); Учебная задача (темы №11–20); Устный опрос №13–24	Письменная работа, учебная задача, устный опрос
	Уметь: работать с основными источниками политологической информации; использовать современные средства связи и ИКТ-технологии для поиска информации в сфере политологии.	Раздел 1. Теоретические основы репрезентации политического процесса в СМИ и интернете	3	Доклад (темы №1–10); Учебная задача (темы №1–10); Устный опрос №1–12	Доклад, учебная задача, устный опрос
		Раздел 2. Практические аспекты освещения международных отношений в СМИ	3	Письменная работа (темы №1–10); Учебная задача (темы №11–20); Устный опрос №13–24	Письменная работа, учебная задача, устный опрос
	Владеть: методами поиска	Раздел 1. Теоретиче-	3	Доклад (темы №1–10);	Доклад, учебная



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Репрезентация политического процесса в интернете и СМИ " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

Версия документа - 1

стр. 9 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	информации, необходимой для профессиональной деятельности; современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации.	ские основы репрезентации политического процесса в СМИ и интернете		Учебная задача (темы №1–10); Устный опрос №1–12	задача, устный опрос
		Раздел 2. Практические аспекты освещения международных отношений в СМИ	3	Письменная работа (темы №1–10); Учебная задача (темы №11–20); Устный опрос №13–24	Письменная работа, учебная задача, устный опрос

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тем для доклада (текущий контроль)

Общее задание для студента:

Вам необходимо подготовить и представить устный доклад на одну из тем, приведённых ниже. Доклад – это самостоятельное публичное выступление, в котором вы должны раскрыть содержание проблемы, продемонстрировать умение работать с источниками, анализировать информацию и формулировать обоснованные выводы в области репрезентации политического процесса в СМИ и интернете.

Требования:

- продолжительность – 5–7 минут;
- структура: введение (проблема, тезис) → основная часть (аргументация с фактами) → заключение (выводы);
- обязательные элементы: список использованных источников (не менее 3–5), представленный устно или в раздаточном материале;
- язык – научно-публицистический, термины объяснены.

Время подготовки – 3–5 дней (внеаудиторная работа).

Максимальный балл – 6.

База тем докладов и основные моменты для раскрытия:

№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
1	Роль журналистов в международных отношениях	1) Функции журналистов; 2) влияние на общественное мнение; 3) взаимодействие с дипломатами; 4) примеры.
2	Понятие журналистской дипломатии	1) Определение; 2) история; 3) формы; 4) эффективность; 5) примеры.
3	Международные материалы на российском радио	1) Основные радиостанции; 2) тематика; 3) аудитория; 4) особенности подачи.
4	Особенности освещения международных проблем в передаче «Международная панорама»	1) Формат; 2) тематика; 3) эксперты; 4) влияние.
5	Международные проблемы на зарубежном телевидении	1) Ведущие каналы (BBC, CNN, Al Jazeera); 2) сравнительный анализ; 3) особенности; 4) критика.
6	Специфика работы журналиста-международника	1) Требования; 2) навыки; 3) источники; 4) этика; 5) примеры.
7	Специализации журналистов-международников	1) Дипломатическая; 2) военная; 3) экономическая; 4) культурная; 5) примеры.



№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
8	Слагаемые журналистского мастерства журналиста-международника	1) Язык; 2) фактология; 3) аналитика; 4) оперативность; 5) коммуникация.
9	Особенности специальных репортажей из «горячих точек» международного значения	1) Подготовка; 2) риски; 3) особенности подачи; 4) влияние на аудиторию.
10	Военные корреспонденты и международная информация	1) Роль; 2) источники; 3) взаимодействие с армией; 4) примеры.

Критерии оценивания доклада (текущий контроль):

Баллы	Уровень	Критерии
5–6	Высокий	Тезис чётко сформулирован, проблема полностью раскрыта; логика безупречна, структура ясна; выводы обоснованы; языковое оформление соответствует устной речи, терминология корректна.
3–4	Средний	Тезис и проблема раскрыты в целом, но есть 1–2 логических недочёта; структура в целом логична, но не всегда стройна; языковое оформление в основном соответствует, но есть необработанные фрагменты.
1–2	Базовый	Тезис нечеткий или не вполне соответствует теме; проблема раскрыта частично; логика нарушена; структура нечёткая; языковое оформление затрудняет восприятие.
0	Недостаточный	Тезис отсутствует или не соответствует; проблема не раскрыта; логика отсутствует; выводов нет; языковое оформление не соответствует устной форме.

Часть 2. База учебных задач (текущий контроль)

Общее задание для студента:

Вам предлагается выполнить учебные задачи по курсу «Репрезентация политического процесса в интернете и СМИ». Задания направлены на развитие навыков анализа информационной политики СМИ, подготовки интервью и планов материалов, а также критической оценки освещения международных отношений в российских и зарубежных медиа.

Время выполнения – 3–5 дней (внеаудиторная работа).

Максимальный балл – 10 (оценка выставляется за каждую задачу отдельно).



База учебных задач и ожидаемые результаты:

№	Условие задачи	Ожидаемый результат / комментарий
1	Проанализируйте деятельность Первого канала по освещению отношений между Россией и Казахстаном, выделив при этом проблемы, освещаемые как наиболее важные.	Аналитический отчёт объёмом 2–3 стр. с указанием конкретных сюжетов, периодов, выводов о приоритетах.
2	Проанализируйте передачу «Международное обозрение» (Вести 24) на предмет отражения в ней вопросов взаимоотношения России и Европы.	Анализ 2–3 выпусков с выделением тем, тональности, экспертов и выводов о позиции канала.
3	Проанализируйте информационную политику регионального издания «Бизнес-онлайн» по отношению к освещению вопросов СНГ.	Отчёт с оценкой частоты, тематики и тональности материалов о странах СНГ за определённый период.
4	Проанализируйте деятельность международного телеканала «Мир» как канала, консолидирующего народы бывших советских республик.	Анализ миссии, программ, контента, отзывов аудитории, выводы об эффективности.
5	Опишите информационную политику телеканала «Мир» в области освещения международных проблем.	Систематизация основных направлений, тематики, форматов, особенностей.
6	Опишите информационную политику в области международных проблем издания «Коммерсантъ».	Анализ тематических рубрик, подхода к подаче, выбора экспертов, отличий от других изданий.
7	Опишите информационную политику телеканала «Вести 24» в области освещения международных отношений.	Характеристика контента, оперативности, тональности, приоритетных тем.
8	Проанализируйте особенности освещения международных конфликтов порталом «Кавказский узел».	Оценка полноты, объективности, источников, динамики, сравнительный анализ с другими СМИ.
9	Обозначьте основные проблемы, затрагива-	Выявление приоритетных тем,



№	Условие задачи	Ожидаемый результат / комментарий
	емые телеканалом «Звезда» в области международных отношений.	подходов к освещению, связи с государственной повесткой.
10	Опишите информационную политику в области международных проблем издания «Известия».	Анализ содержания, экспертов, тональности, сравнительный анализ с другими изданиями.
11	Напишите десять вопросов к интервью с Министром иностранных дел РФ.	Список 10 вопросов с обоснованием их актуальности и ожидаемым кругом ответов.
12	Напишите план проблемного материала о переговорах в Минском формате по Донбасу.	Структура материала (введение, основная часть, заключение) с ключевыми тезисами и предполагаемыми источниками.
13	Составьте десять вопросов к интервью с послом России в США.	Список 10 вопросов с обоснованием актуальности и ожидаемым кругом ответов.
14	Составьте десять вопросов к интервью с послом России в Турции.	Список 10 вопросов с обоснованием актуальности и ожидаемым кругом ответов.
15	Составьте десять вопросов к интервью с президентом США.	Список 10 вопросов с обоснованием актуальности и ожидаемым кругом ответов.
16	Составьте план материала о проблемах мировой безопасности.	Структура материала (введение, основная часть, заключение) с ключевыми тезисами и предполагаемыми источниками.
17	Составьте план материала о проблемах Курил между Японией и Россией.	Структура материала с хронологией, исторической справкой, современным состоянием и перспективами.
18	Составьте десять вопросов к интервью с	Список 10 вопросов с обоснованием



№	Условие задачи	Ожидаемый результат / комментарий
	представителем России в ООН.	ем актуальности и ожидаемым кругом ответов.
19	Составьте десять вопросов к интервью с представителем России в ЮНЕСКО.	Список 10 вопросов с обоснованием актуальности и ожидаемым кругом ответов.
20	Составьте десять вопросов к интервью с послом Венгрии в России.	Список 10 вопросов с обоснованием актуальности и ожидаемым кругом ответов.

Критерии оценивания учебных задач (текущий контроль):

Баллы	Уровень	Критерии
9–10	Высокий	Задание выполнено в полном объеме, без ошибок; содержание глубокое, аргументированное, соответствует требованиям; структура логична, выводы обоснованы.
7–8	Средний	Задание выполнено в полном объеме, но допущены отдельные неточности (неполнота анализа, стилистические погрешности).
5–6	Базовый	Задание выполнено не в полном объеме (пропущены части) или допущены существенные ошибки в содержании.
3–4	Недостаточный	Задание выполнено не в полном объеме и содержит большое количество ошибок; выводы отсутствуют или неверны.

Часть 3. База тем для письменных работ (текущий контроль)

Общее задание для студента:

Вам предлагается подготовить письменную работу на одну из тем, приведенных ниже. Работа должна представлять собой аналитическое исследование, в котором вы раскрываете особенности репрезентации политического процесса и международных отношений в СМИ, используете конкретные примеры из медиа-практики, анализируете дискурсы и формулируете обоснованные выводы.

Требования:

- объем – 4–6 страниц (шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервала);
- структура: введение, основная часть (анализ проблемы, аргументация), заключение



- ние;
 - обязательное использование не менее 5 источников (научная литература, публикации СМИ, статистические данные);
 - оформление ссылок и списка литературы по ГОСТ.
- Время выполнения** – 5–7 дней (внеаудиторная работа).

Максимальный балл – 10.

База тем для письменных работ и основные моменты для раскрытия:

№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
1	Эволюция дискурса о мироустройстве	1) Исторические этапы; 2) ключевые понятия; 3) роль СМИ; 4) современные тенденции.
2	Из чего складывается образ ООН в публичном коммуникационном пространстве	1) Основные сюжеты; 2) критический и позитивный дискурс; 3) эксперты; 4) примеры из СМИ.
3	Как разделяются зоны интересов и интересы государства за рубежом и внутри страны, как они отражаются в СМИ	1) Внутренняя и внешняя политика; 2) медиа-отражение; 3) сравнительный анализ; 4) примеры.
4	Как отражаются в СМИ международные подходы в области социальной политики	1) Основные темы; 2) примеры стран; 3) роль международных организаций; 4) медиа-дискурс.
5	Как отражаются европейские проблемы в СМИ России	1) Энергетика, миграция, Brexit; 2) тональность; 3) эксперты; 4) примеры.
6	Проблемы Евросоюза на страницах зарубежных изданий	1) The Guardian, Le Monde, Der Spiegel; 2) основные сюжеты; 3) критика; 4) сравнительный анализ.
7	Особенности отражения международных отношений АТР	1) Китай, Япония, Корея; 2) экономические и политические аспекты; 3) медиа-образы; 4) примеры.
8	Характеристика США в прессе Европы	1) Образы; 2) критика; 3) сотрудничество; 4) сравнительный анализ изданий.



№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
9	Геополитические подходы на страницах российской прессы	1) Основные издания; 2) концепции; 3) эксперты; 4) эволюция дискурса.
10	Внешняя политика России в СМИ Китая	1) Основные сюжеты; 2) тональность; 3) сравнительный анализ с российскими СМИ; 4) выводы.

Критерии оценивания письменных работ (текущий контроль):

Баллы	Уровень	Критерии
9–10	Высокий	Работа выполнена в полном объёме, без ошибок; тема раскрыта глубоко, аргументация логична, использованы качественные источники; выводы обоснованы; оформление соответствует требованиям.
7–8	Средний	Работа выполнена в полном объёме, но допущены отдельные неточности (неполнота анализа, недостаточная аргументация, стилистические погрешности).
5–6	Базовый	Работа выполнена не в полном объёме (пропущены части) или допущены существенные содержательные ошибки; поверхностный анализ.
3–4	Недостаточный	Работа выполнена не в полном объёме и содержит большое количество ошибок; выводы отсутствуют или неверны.

Часть 4. База вопросов для устного опроса (промежуточная аттестация)

Общее задание для студента:

На зачёте вам будет предложен устный вопрос из приведённого ниже списка (вопрос определяется случайным образом). Ваша задача – дать развёрнутый устный ответ. В начале чётко сформулируйте суть вопроса, дайте определения ключевым понятиям. Затем последовательно раскройте основные аспекты, используя теоретические знания и примеры из практики СМИ и интернет-коммуникаций. Покажите взаимосвязи между явлениями, выделите закономерности. Завершите ответ краткими выводами.

Время подготовки – 15–20 минут.

Время ответа – 7–10 минут.

Максимальный балл – 10.

База вопросов и основные моменты для раскрытия:



№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
1	Закономерности отражения международных отношений в СМИ	1) Зависимость от политического контекста; 2) роль редакционной политики; 3) жанровые особенности; 4) примеры.
2	Понятие «международная проблематика»	1) Определение; 2) структура; 3) тематика; 4) особенности освещения.
3	Особенности привлечения участников международных отношений к сотрудничеству со СМИ	1) Дипломатические источники; 2) эксклюзивы; 3) пресс-релизы; 4) этические аспекты.
4	Международная проблематика на страницах современной газеты	1) Рубрики; 2) жанры; 3) эксперты; 4) сравнительный анализ изданий.
5	Международная коммуникация и СМИ	1) Определение; 2) каналы; 3) обратная связь; 4) влияние на аудиторию.
6	Журналисты в освещении международных отношений	1) Функции; 2) специализации; 3) этика; 4) примеры.
7	Конфликт на страницах международных СМИ	1) Принципы освещения; 2) объективность; 3) манипуляции; 4) примеры.
8	Толерантность в освещении международных проблем	1) Определение; 2) критерии; 3) нарушения; 4) рекомендации.
9	Формы освещения международных отношений	1) Новости; 2) аналитика; 3) интервью; 4) репортажи; 5) комментарии.
10	Принципы освещения международных проблем на страницах СМИ	1) Объективность; 2) баланс мнений; 3) достоверность; 4) оперативность.
11	Эволюция дискурса о мироустройстве	1) Исторические этапы; 2) ключевые изменения; 3) роль СМИ; 4)



№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
		современные тенденции.
12	Медиа-образ ООН	1) Основные сюжеты; 2) критический дискурс; 3) позитивный дискурс; 4) сравнительный анализ СМИ.
13	Отражение в СМИ интересов государства за рубежом и внутри страны	1) Внутренняя политика; 2) внешняя политика; 3) медиа-стратегии; 4) примеры.
14	Анализ в журналистских текстах цели существования и важности вооружённых сил государств для положения страны в мировом пространстве	1) Основные темы; 2) аргументы; 3) примеры из СМИ; 4) сравнительный анализ.
15	Освещение в СМИ участия вооружённых контингентов государства за границей, в том числе в составе международных сил по поддержанию порядка	1) Сюжеты; 2) тональность; 3) источники; 4) примеры.
16	Освещение мировых экономических институтов в свете геополитики	1) МВФ, ВТО, Всемирный банк; 2) критика; 3) роль в СМИ; 4) примеры.
17	Освещение нового пути развития экономической политики государства в международном аспекте	1) Экономические стратегии; 2) медиа-подача; 3) сравнительный анализ; 4) выводы.
18	Журналистские публикации о характере цивилизации	1) Основные темы; 2) подходы; 3) примеры; 4) дискуссии.
19	Международные отношения на постсоветском пространстве, особенности отражения в масс-медиа	1) СНГ; 2) конфликты; 3) интеграция; 4) медиа-образы.
20	Международные отношения в Европе и характер отражения в масс-медиа	1) ЕС; 2) отношения России и ЕС; 3) энергетика; 4) примеры.



№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
21	Проблемы Европейского союза на страницах СМИ России	1) Миграция; 2) Brexit; 3) санкции; 4) тональность.
22	Вопросы расширения НАТО в европейской прессе	1) Основные сюжеты; 2) позиции стран; 3) критика; 4) примеры.
23	Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе и характер отражения в масс-медиа	1) Китай; 2) США; 3) территориальные споры; 4) медиа-образы.
24	США в международных отношениях, специфика и характер отражения в медиапространстве	1) Образы; 2) внутренняя и внешняя политика; 3) критика; 4) сравнительный анализ СМИ.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Репрезентация политического процесса в интернете и СМИ» проводится в форме зачёта в 3 семестре.

Зачёт выставляется на основе результатов текущей успеваемости студента в течение семестра. Для получения зачёта студент должен выполнить все предусмотренные рабочей программой виды текущего контроля (доклад, учебная задача, письменная работа). Дополнительные испытания на зачёте не проводятся.

Итоговая оценка формируется как средний балл по всем видам работ, оценённым в течение семестра. Каждая работа (доклад, учебная задача, письменная работа) оценивается по соответствующим критериям (см. п. 4.2). Затем вычисляется среднее арифметическое всех полученных баллов, которое округляется до целого значения.

Шкала перевода среднего балла в оценку «зачтено/не зачтено»:

Средний балл	Итоговая оценка
3,0 – 10,0	зачтено
0 – 2,9	не зачтено

Оценка «зачтено» соответствует высокому, среднему или базовому уровню сформированности компетенций (в зависимости от набранных баллов: высокий – 8,0–10,0; средний – 5,0–7,9; базовый – 3,0–4,9). Оценка «не зачтено» соответствует недостаточному уровню.

Особенности проведения процедуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в рабочей программе дисциплины.



4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания устного ответа

- Максимальный балл – 10.
- Оценка выставляется по пяти аспектам, каждый оценивается в 0–2 балла.

Аспект	2 балла (высокий)	1 балл (средний)	0 баллов (низкий)
Полнота и точность знаний	Ответ содержит все ключевые понятия, имена теоретиков, основные положения теорий; ошибки отсутствуют.	Ответ содержит основные понятия, но допущены 1–2 неточности; часть информации упущена.	Ответ не содержит ключевых понятий, факты отсутствуют или грубо искажены.
Логика и структура ответа	Ответ логически выстроен, части последовательны, выводы обоснованы.	Ответ в целом логичен, но есть нарушения последовательности или неполные выводы.	Ответ хаотичен, части не связаны, выводы отсутствуют.
Владение терминологией	Свободное оперирование терминами, точное употребление, уместное использование.	Термины в основном используются верно, но есть 1–2 ошибки или неуверенность.	Термины не используются или используются ошибочно.
Умение приводить примеры	Приведены убедительные, релевантные примеры, иллюстрирующие теоретические положения.	Примеры приведены, но не всегда точны или недостаточно раскрывают суть.	Примеры отсутствуют или не соответствуют вопросу.
Ответы на дополнительные вопросы	Студент уверенно отвечает на все дополнительные вопросы, показывает понимание материала.	На большинство дополнительных вопросов отвечает, но с затруднениями или неполно.	На дополнительные вопросы не отвечает или допускает грубые ошибки.

Итоговый балл = сумма баллов по пяти аспектам (максимум 10).

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности



компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.