Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.04.2026 14:25:43
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8722323



# Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Технико-экономический анализ деятельности промышленного предприятия

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Инженерная экономика и промышленная коммерция

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

# Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
6.1. Перечень видов оценочных средств
6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
7.1. Рекомендуемая литература
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

раскрытие сущности экономического анализа как основного метода исследования экономических явлений, метода обоснования управленческих решений на всех уровнях руководства экономикой, освоение основных методов экономического анализа, представление о взаимосвязи экономического анализа с другими экономическими науками

-сформировать у обучающихся способность использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

-сформировать у обучающихся способность рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

| | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.В.1.08 |

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Экономическая теория
Статистика
Экономика организации (предприятия)
Финансовая математика
История экономических учений
Математика
Эконометрика

**2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Контроль и ревизия
Научно-исследовательская работа
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Преддипломная практика
Судебная экономическая экспертиза
Практика по профилю профессиональной деятельности
Национальная и региональная экономическая безопасность

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |
| 3.1.1 | |
| 3.1.2 | Знать демонстрирует знание нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы подбора и отражения в учете и отчетности финансовых продуктов |
| 3.1.3 | Знать основы законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | Уметь умеет применять методики сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях |
| 3.2.2 | |
| 3.2.3 | Уметь применять основы законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг |
| **3.3** | **Владеть:** |

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | |
|---|---|
| 3.3.1 | Владеть обладает навыками организации и планирования процесса взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг на основе кодекса профессиональной этики участников финансовой системы |
| 3.3.2 | Владеть навыками собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников, применять различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы, обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты |

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Общая трудоемкость | **7 ЗЕТ** |
|---|---|
| Часов по учебному плану : 252<br>в том числе :<br>аудиторные занятия : 28<br>самостоятельная работа : 181,9<br>часов на контроль : 36<br>контактная работа: 34,1<br>ИКР: 6,1 | Виды контроля в семестрах:<br><br>экзамены 7<br>зачеты 6 |

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Литература |
|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Основы экономического анализа, виды и методики** | | | |
| 1.1 | Предмет, содержание и объекты экономического анализа. Связь анализа с функциями управления предприятием Виды экономического анализа. Пользователи его результатов и объекты их интересов. Методы и приемы анализа.<br>/Лек/ | 6 | 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 |
| 1.2 | Предмет, содержание и объекты экономического анализа. Связь анализа с функциями управления предприятием Виды экономического анализа. Пользователи его результатов и объекты их интересов. Методы и приемы анализа.<br>/Пр/ | 6 | 3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 |
| 1.3 | Предмет, содержание и объекты экономического анализа. Связь анализа с функциями управления предприятием Виды экономического анализа. Пользователи его результатов и объекты их интересов. Методы и приемы анализа.<br>/Ср/ | 6 | 28,55 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 |
| | **Раздел 2. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности** | | | |
| 2.1 | Информационное обеспечение анализа использования основных производственных фондов. Анализ показателей использования основных производственных фондов. Резервы увеличения фондоотдачи. анализ затрат и себестоимости продукции. Измерители продукции и область их применения: натуральные, условно- натуральные, трудовые, стоимостные. Характеристика основных стоимостных показателей продукции в их взаимосвязи.Сущность основных показателей финансовых результатов и их взаимосвязь: валовой прибыли, прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. Задачи и источники информации для анализа. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Методы факторного анализа прибыли от продаж. Анализ прочих финансовых результатов. Резервы увеличения прибыли. Оценка финансового состояния и пути его укрепления. /Лек/ | 6 | 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4<br>Э1 Э2 |

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2.2 | Информационное обеспечение анализа использования основных производственных фондов. Анализ показателей использования основных производственных фондов. Резервы увеличения фондоотдачи. анализ затрат и себестоимости продукции. Измерители продукции и область их применения: натуральные, условно- натуральные, трудовые, стоимостные. Характеристика основных стоимостных показателей продукции в их взаимосвязи.Сущность основных показателей финансовых результатов и их взаимосвязь: валовой прибыли, прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. Задачи и источники информации для анализа. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Методы факторного анализа прибыли от продаж. Анализ прочих финансовых результатов. Резервы увеличения прибыли. Оценка финансового состояния и пути его укрепления. /Пр/ | 6 | 3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 |
| 2.3 | Информационное обеспечение анализа использования основных производственных фондов. Анализ показателей использования основных производственных фондов. Резервы увеличения фондоотдачи. анализ затрат и себестоимости продукции. Измерители продукции и область их применения: натуральные, условно- натуральные, трудовые, стоимостные. Характеристика основных стоимостных показателей продукции в их взаимосвязи.Сущность основных показателей финансовых результатов и их взаимосвязь: валовой прибыли, прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. Задачи и источники информации для анализа. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Методы факторного анализа прибыли от продаж. Анализ прочих финансовых результатов. Резервы увеличения прибыли. Оценка финансового состояния и пути его укрепления. /Ср/ | 6 | 63,95 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 |
| | **Раздел 3. ИКТ** | | | |
| 3.1 | /ИКР/ | 6 | 1,5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 |
| | **Раздел 4. Финансовый анализ** | | | |
| 4.1 | Анализ финансовых результатов. Анализ финансового состояния /Лек/ | 7 | 8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 |
| 4.2 | Анализ финансовых результатов. Анализ финансового состояния. Решение задач. /Пр/ | 7 | 6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 |
| 4.3 | /ИКР/ | 7 | 4,6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 |
| 4.4 | Анализ финансовых результатов. Анализ финансового состояния /Ср/ | 7 | 89,4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 |

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Тест

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Пример тестовых вопросов
1. продемонстрировать способность использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, дать характеристику принципов лежащих в основе метода экономического анализа:
1. комплексность изучения факторов, применение системы показателей, принцип сравнения и принцип приоритета;
2. применение системы показателей, принцип комплектности, принцип "ведущего звена", принцип сравнения;
3. принцип сравнения, принцип "ведущего звена", комплектности и комплексности.
4. принцип "узких мест", комплектности и комплексности.

2. продемонстрировать способность использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, определить что предполагает оценка хозяйственных процессов:
1. выявление влияния отдельных факторов на результирующий показатель
2. выявление размеров и динамики определенных показателей и выявление отклонения этих показателей от базисных значений
3. определение показателей на перспективу
4. изучение структуры явления

3. продемонстрировать способность рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и определить на какие основные принципы материалистической диалектики опирается аналитик при изучении производственно- хозяйственной деятельности предприятий:
1. все познается во взаимосвязи, взаимозависимости, взаимообусловленности;
2. все познается в сравнении;
3. все познается в причинно - следственной соподчиненности
4. все познается во взаимосвязи, взаимозависимости, взаимообусловленности, в причинно - следственной соподчиненности, в сравнении;ПК-3: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

4. продемонстрировать способность рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.дать характеристику Объекта и предмета изучения анализа хозяйственной деятельности:
1. причинно-следственные связи экономических явлений и процессов;
2. производственная деятельность предприятий, хозяйствующих структур и их подразделений, которая складывается под воздействием различных факторов и получает отражение через систему экономической информации;
3. экономические результаты хозяйственной деятельности предприятий, хозяйствующих структур и их подразделений, которые складываются под воздействием различных (субъективных и объективных) факторов.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Пример тестовых вопросов
1. продемонстрировать способность использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, дать характеристику принципов лежащих в основе метода экономического анализа:
1. комплексность изучения факторов, применение системы показателей, принцип сравнения и принцип приоритета;
2. применение системы показателей, принцип комплектности, принцип "ведущего звена", принцип сравнения;
3. принцип сравнения, принцип "ведущего звена", комплектности и комплексности.
4. принцип "узких мест", комплектности и комплексности.

2. продемонстрировать способность использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, определить что предполагает оценка хозяйственных процессов:
1. выявление влияния отдельных факторов на результирующий показатель
2. выявление размеров и динамики определенных показателей и выявление отклонения этих показателей от

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

базисных значений
3. определение показателей на перспективу
4. изучение структуры явления

3. продемонстрировать способность рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и определить на какие основные принципы материалистической диалектики опирается аналитик при изучении производственно- хозяйственной деятельности предприятий:
1. все познается во взаимосвязи, взаимозависимости, взаимообусловленности;
2. все познается в сравнении;
3. все познается в причинно - следственной соподчиненности
4. все познается во взаимосвязи, взаимозависимости, взаимообусловленности, в причинно - следственной соподчиненности, в сравнении;ПК-3: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

4. продемонстрировать способность рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.дать характеристику Объекта и предмета изучения анализа хозяйственной деятельности:
1. причинно-следственные связи экономических явлений и процессов;
2. производственная деятельность предприятий, хозяйствующих структур и их подразделений, которая складывается под воздействием различных факторов и получает отражение через систему экономической информации;
3. экономические результаты хозяйственной деятельности предприятий, хозяйствующих структур и их подразделений, которые складываются под воздействием различных (субъективных и объективных) факторов.

**6.4. Критерии оценивания**

Тест
Оценка: неудовлетворительно - менее 60 баллов, удовлетворительно - 60-75 баллов, хорошо - 76-95 баллов, отлично - 96-100 баллов

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
|---|---|---|---|---|
| Л1.1 | Бирюков В.А., Шаронин П.Н. | Теория экономического анализа: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=392432) | Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 | ЭБС |
| Л1.2 | Васильева А.С., Кузнецова М.Н. | Экономический анализ: теория и практика: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=398224) | Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 | ЭБС |
| Л1.3 | Никифорова Е.В., Куприянова Л.М., Шнайдер О.В., Шнайдер В.В. | Рабочая тетрадь по курсу "Экономический анализ": учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=400967) | Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 | ЭБС |
| Л1.4 | Алексеев П.В., Антропов В.В., Барабанов В.Ю., Бич М.Г., Жариков М.В., Крылова Л.В., Кузнецов А.В., Морозов С.А., Навой А.В., Пищик В. Я., Сахаров Д.М., Ярыгина И.З. | Поливалютный стандарт и мировой финансовый рынок: монография (https://znanium.com/catalog/document?id=432345) | Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024 | ЭБС |

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
|---|---|---|---|---|
| Л1.5 | Камышанов П.И., Камышанов А.П. | Финансовый и управленческий учет и анализ: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=433388) | Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024 | ЭБС |
| Л1.6 | Бороненкова С.А., Мельник М.В., Чепулянис А.В. | Комплексный финансовый анализ в управлении предприятием: учебное пособие (https://znanium.ru/catalog/document?id=452389) | Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024 | ЭБС |
| Л1.7 | Михайлов А.Ю. | Технический анализ и трейдинг на финансовом рынке: учебное пособие (https://znanium.ru/catalog/document?id=465924) | Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026 | ЭБС |
| Л1.8 | Пласкова Н.С., Проданова Н.А. | Экономический анализ: учебник (https://znanium.ru/catalog/document?id=465932) | Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026 | ЭБС |
| Л1.9 | Никифорова Е.В., Боровицкая М.В., Куприянова Л.М., Шнайдер О.В., Никифорова Е.В. | Анализ финансовой отчетности: учебник (https://znanium.ru/catalog/document?id=465941) | Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026 | ЭБС |
| **7.1.2. Дополнительная литература** | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
| Л2.1 | Чернышева Ю.Г., Удалова З.В., Гончарова Л.В., Радченко Ю.В., Склярова О.А., Блохина В.Г., Гузей В.А., Усенко Л.Н. | Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебник (https://znanium.ru/catalog/document?id=452510) | Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025 | ЭБС |
| Л2.2 | Выборова Е.Н. | Финансовый анализ и управление (на русском и английском языках): учебник (https://znanium.ru/catalog/document?id=443552) | Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024 | ЭБС |
| Л2.3 | Киреева Н.В. | Экономический и финансовый анализ: учебное пособие (https://znanium.ru/catalog/document?id=444611) | Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024 | ЭБС |
| Л2.4 | Кондратьев П. Н., Никифорова Е. А., Петрова О. Г. | Финансовый анализ субъектов предпринимательской деятельности: теория и практика: учебное пособие для вузов (https://e.lanbook.com/book/428141) | Санкт- Петербург : Лань, 2024 | ЭБС |
| **7.1.3. Методические разработки** | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
| Л3.1 | Горелик О. М., Филиппова О. А. | Финансовый анализ с использованием ЭВМ: учебное пособие для вузов | Москва : КноРус, 2015 | |

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
|---|---|---|---|---|
| Л3.2 | Куприянова Л.М. | Финансовый анализ: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=419227) | Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023 | ЭБС |
| Л3.3 | Пласкова Н.С. | Финансовый анализ деятельности организации: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=430290) | Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023 | ЭБС |
| Л3.4 | Литовченко В.П. | Финансовый анализ: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=432249) | Москва : Дашков и К, 2023 | ЭБС |

**7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

| | |
|---|---|
| Э1 | Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : http://consultant.ru/, свободный (дата обращения 02.09.2019). |
| Э2 | eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения 02.09.2020). |

**7.3 Перечень информационных технологий**

**7.3.1 Программное обеспечение**

Adobe Reader

LMS Moodle

Adobe Connect Acrobat

**7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 - ]. – Режим доступа : http://www.edu.ru/, свободный

2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ : http://diss.rsl.ru/

3. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999- ]. – Режим доступа : http://www.aup.ru/, свободный

4. Дело и сервис [Электронный ресурс] : сайт / Издательская группа «Дело и сервис». – [Б. м., 2000 – ]. – Режим доступа: http://www.dis.ru/, свободный

5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : http://elibrary.ru/defaultx.asp

6. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : http://consultant.ru/, свободный

7. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : http://garant.ru/, свободный

8. Федеральная служба государственной статистики[Электронный ресурс] . :официальный сайт.- Режим доступа :https://www.gks.ru/, свободный

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Для реализации данной дисциплины предназначены специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации данной дисциплины, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При применении дистанционных образовательных технологий осуществляется, при необходимости, замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Обучающийся при изучении материала дисциплины может воспользоваться библиотечным фондом, который расположен в библиотеке организации, укомплектованным печатными изданиями, перечисленными в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

В Организации имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочей программе дисциплины и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся, которые изучают данную дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит ежегодному обновлению.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине предполагает проведение аудиторных занятий (лекций и практических занятий) и самостоятельную работу обучающихся.

С целью обеспечения успешного освоения материала дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе;
- формирует компетенции раскрываемые в данной дисциплине;

Подготовка к лекции для обучающихся заключается в следующем:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;.
- изучить дополнительный материал, рекомендуемый преподавателем;
- узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- ознакомиться с компетенциями данной дисциплины и уровнями их освоения;
- записать возможные вопросы, которые следует задать лектору на лекции;

На практическом занятии (лабораторной работе) участие обучающегося сводится к следующему:

- определение темы и цели работы;
-проверка теоретических знаний, которые необходимы для рациональной работы и практической деятельности;
- разработка алгоритма проведения практического задания;
- ознакомление со способами фиксации полученных результатов;
- непосредственное выполнение практического или лабораторного задания;
-обобщение и систематизация полученных результатов (порядок оформления определяет преподаватель);
- подведение итогов занятия.

При выполнении самостоятельной работы обучающимся прививается знание и умение работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки владения самостоятельного научного поиска и исследовательской работы.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь обучающимся при подготовке к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации.
В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции, чаты, видеоконференции на платформе Teams) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта).
Обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и платформы Teams.
Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.
В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции, чаты, видеоконференции на платформе Teams) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта).
Обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и платформы Teams.
Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).
При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).
В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.
Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.
Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.
Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.
При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).
При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

**Рабочая программа дисциплины "Технико-экономический анализ деятельности промышленного предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Инженерная экономика и промышленная коммерция ФГБОУ ВО «ЧелГУ»**

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована:**
Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26
Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания № 11 от 24.02.2026

| | | |
|---|---|---|
| Председатель Ученого совета факультета экономики и управления | согласовано | А. А. Егорова |

**Заседанием кафедры прикладной экономики и маркетинга**

Протокол заседания № 1 от 29.01.2026

| | | |
|---|---|---|
| Заведующий кафедрой | согласовано | И.А. Данилов |
| Автор (составитель) | | М.А. Пестунов |

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1**