

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.09.2025 10:16:30
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8338703



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Методология и методика научного исследования (научный семинар)» по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (профилю) «Управление персоналом» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)

«Методология и методика научного исследования (научный семинар)»

Направление подготовки (специальность)

38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль)

Управление персоналом

**Присваиваемая квалификация
(степень)**

БАКАЛАВР

Форма обучения

Очно-заочная

Год(ы) набора 2026

Челябинск 2026

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине КМ.01.03 «Методология и методика научного исследования (научный семинар)» по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (профилю) «Управление персоналом» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 2 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Перечень формируемых компетенций**
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной**
- 3. Содержание оценочных средств по дисциплине**
 - 3.1 Виды оценочных средств**
 - 3.2 Содержание оценочных средств**
- 4 Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине КМ.01,03 «Методология и методика научного исследования (научный семинар)» по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (профилю) «Управление персоналом» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 3 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: **38.03.03 Управление персоналом**

Направленность (профиль) Управление персоналом

Дисциплина: «Методология и методика научного исследования (научный. семинар)»

Семестр изучения: 6

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Методология и методика научного исследования (научный. семинар)» направлено на формирование следующих компетенций:

Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать основы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач Уметь использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач Владеть способностью использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине К.М.01.03 «Методология и методика научного исследования (научный семинар)» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профилю) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять темный подход для решения поставленных задач	Знать основы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач Уметь использовать	Раздел 1. Методология научного исследования	очно-заочная форма – 6	1	Задание закрытого типа на установление соответствия
	Уметь использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач Владеть способностью использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач	Раздел 2. Особенности организации научного исследования	очно-заочная форма – 6	2,3	Задание закрытого типа на установление соответствия

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине К.М.01.03 «Методология и методика научного исследования (научный семинар)» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профилю) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 5 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Пример тестовых вопросов.

1. Что такое методология исследования?

- А. логическая организация исследования, предполагающая определение цели и задач, объекта и предмета, гипотезы, подхода, средств и методов исследования;
- В. методические положения исследования;
- С. совокупность методов и средств исследования.

2. С чего начинается методология исследования процессов?

- А. с определения объекта исследования;
- В. с выбора цели исследования;
- С. с выяснения сущности проблемы.

3. Что такое проблема в исследовании процессов?

- А. реальное противоречие, требующее своего разрешения;
- В. Сочетание условий и обстоятельств в развитии процесса;
- С. противоречивая совокупность информации о процессе.

4. Объект исследования—это:

- А. проблема, требующая решения;
- В. явление, процесс, сфера деятельности, конкретная организация, которые выступают как носители проблемной ситуации;
- С. исследователи, изучающие процессы.

5. Как соотносятся понятия «объект» и «предмет» исследования?

- А. предмет является частью объекта;
- В. Объект является частью предмета;
- С. нет связи.

Задание 2. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)
 Какое из приведенных определений наиболее полно характеризует экономическую теорию?

1. Наука о деньгах и капитале
2. Наука о ценах, производстве и занятости
3. Наука об экономических отношениях и законах, знание которых позволяет выбирать способ использования ограниченных ресурсов для производства различных товаров и их распределения в целях потребления

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине К.М.01.03 «Методология и методика научного исследования (научный семинар)» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профилю) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Наука о ведении домашнего хозяйства

Задание 3. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Что понимается под методологией экономической теории?

1. Совокупность конкретных приемов расчета экономических показателей
2. Учение о принципах построения, формах и способах научного познания экономических явлений
3. Техника проведения экономических экспериментов
4. Правила составления бизнес-планов

Задание 4. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Процесс фокусирования только на наиболее важных факторах для объяснения явления или феномена, с отвлечением от второстепенных деталей, называется:

1. Дедукция
2. Абстракция
3. Индукция
4. Синтез

Задание 5. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Если экономическое обобщение делается на основе анализа конкретных фактов, то такой метод исследования называется:

1. Дедуктивным
2. Индуктивным

3. Нормативным

4. Позитивным

Задание 6. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Метод познания, при котором осуществляется движение мысли от общих суждений к частным выводам, — это:

1. Анализ
2. Индукция
3. Дедукция
4. Абстракция

Задание 7. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Разделение исследуемого предмета на составные части и изучение каждой из них — это метод:

1. Синтеза
2. Анализа
3. Аналогии
4. Дедукции

Задание 8. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Противоположностью метода анализа является:

1. Гипотеза
2. Дедукция
3. Индукция
4. Синтез

Задание 9. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Что означает принцип «ceteris paribus» («при прочих равных условиях») в экономическом анализе?



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине К.М.01.03
«Методология и методика научного исследования (научный семинар)» по направлению
подготовки 38.03.01 Экономика (профилю) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Необходимость учета всех факторов одновременно
 2. Допущение, что все другие факторы, кроме исследуемого, остаются неизменными
 3. Обязательность математических расчетов
 4. Приоритет качественного анализа над количественным
- Задание 10. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)
Позитивный экономический анализ — это анализ:
1. Того, что есть, исследование фактического состояния экономики
 2. Положительных тенденций в развитии экономики
 3. Того, что должно быть, желательных состояний экономики
 4. Отрицательных тенденций в развитии экономики
- Задание 11. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)
Какое из приведенных утверждений является результатом нормативного анализа?
1. В 2023 году уровень инфляции в стране составил 5%
 2. Необходимо снизить налоги для стимулирования экономического роста
 3. Цены на нефть выросли на 10% за последний месяц
 4. Безработица в регионе составляет 4,5%
- Задание 12. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)
Если изучается экономика как целостная система, то это анализ:
1. Микроэкономический
 2. Макроэкономический
 3. Позитивный
 4. Нормативный
- Задание 13. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)
Какое из приведенных ниже утверждений относится к микроэкономике?
1. Ликвидация бюджетного дефицита является средством снижения инфляции
 2. Правительство повысило заработную плату в бюджетной сфере
 3. Снижение цен на бензин привело к увеличению спроса на автомобили
 4. Общий уровень цен в стране вырос на 3%
- Задание 14. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)
Какое из приведенных ниже утверждений относится к макроэкономике?
1. Конкуренция среди компьютерных фирм привела к снижению цен на их продукцию
 2. Фирма увеличила объем производства на 15%
 3. Снижение налоговых ставок призвано способствовать оживлению деловой активности в стране
 4. Цена на конкретный товар выросла из-за увеличения спроса
- Задание 15. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)
Экономическая модель — это:
1. Упрощенное представление об экономической реальности, отражающее наиболее существенные взаимосвязи
 2. Точная копия экономической системы
 3. Детальное описание всех экономических процессов
 4. Бухгалтерская отчетность предприятия

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине К.М.01.03 «Методология и методика научного исследования (научный семинар)» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профилю) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание 16. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Что понимается под экономической категорией?

1. Случайное явление в экономической жизни
2. Теоретическое понятие, отражающее сущность экономических явлений и процессов
3. Конкретный факт хозяйственной деятельности
4. Статистический показатель

Задание 17. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Корреляция в экономических исследованиях — это:

1. Причинно-следственная связь между явлениями
2. Функциональная зависимость
3. Статистическая взаимосвязь между двумя или несколькими переменными
4. Экспериментальный метод

Задание 18. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Какая функция экономической теории связана с разработкой научных основ экономической политики государства?

1. Познавательная
2. Методологическая
3. Практическая
4. Прогностическая

Задание 19. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

К общенаучным методам исследования экономических процессов относят:

1. Анализ и синтез
2. Метод предельного анализа
3. Равновесный анализ
4. Эконометрическое моделирование

Задание 20. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Экономическая теория имеет своим предметом изучения:

1. Только рыночную экономику
2. Все экономические системы
3. Только плановую экономику
4. Только переходные экономики

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине К.М.01.03 «Методология и методика научного исследования (научный семинар)» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профилю) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 5 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.

- Зачтено» - 60-100 баллов
- «Не зачтено» - 0-59 баллов (недостаточный уровень освоения материала)

Минимальные значения по частям:

- Часть 1: не менее 27 баллов (60% от максимума)
- Часть 2: не менее 15 баллов (60% от максимума)

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине К.М.01.03 «Методология и методика научного исследования (научный семинар)» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профилю) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- Часть 3: не менее 18 баллов (60% от максимума)

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	1 — Д 2 — Б 3 — В 4 — Ж 5 — А 6 — Е 7 — З 8 — Г	3 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
2	3	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
3	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
5	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
6	3	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
7	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
8	4	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
9	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
10	1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
11	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
12	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
13	3	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
14	3	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
15	1	3 б - совпадение с верным ответом



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине К.М.01.03
«Методология и методика научного исследования (научный семинар)» по направлению
подготовки 38.03.01 Экономика (профилю) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		0 б - остальные случаи
16	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
17	3	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
18	3	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
19	1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
20	2	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
21	итеративный	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
22	Цейтнот	5 б – правильный вариант ответа
23	должно раскрывать этапы: определение проблемы, формулировка ограничений и критериев, разработка альтернатив, оценка альтернатив	0 б – остальные случаи
24	требует упоминания интуитивных решений (на основе ощущения), решений, основанных на суждениях (опыте), и рациональных решений (аналитический процесс). Пример нерационального поведения — поездка за скидкой, не покрывающей транспортные расходы	5 б – правильный вариант ответа
25	эффективных	0 б – остальные случаи
26	Дельфи	25-30 б. – полный, аргументированный ответ. 15-24 б. – ответ с незначительными неточностями. 5-14 б. – неполный или фрагментарный ответ. 0-4 б. – ответ отсутствует или неверен.
27	должно включать: информирование исполнителей, распределение обязанностей, согласование целей, а на этапе обратной связи — измерение и оценку последствий, коррекцию решения	25-30 б. – полный, аргументированный ответ. 15-24 б. – ответ с незначительными неточностями. 5-14 б. – неполный или фрагментарный ответ. 0-4 б. – ответ отсутствует или неверен.
28	относит перечисленные этапы к фазе сбора информации и диагностики проблемы	25-30 б. – полный, аргументированный ответ. 15-24 б. – ответ с незначительными неточностями. 5-14 б. – неполный или фрагментарный ответ. 0-4 б. – ответ отсутствует или неверен.
29	Технология — это общая логическая схема (последовательность шагов, принципы), инвариантная к конкретной ситуации (например, цикл Деминга PDCA или рациональная модель). Процедура — это конкретизация технологии применительно к условиям: методы сбора данных, регламенты, сроки, ответственные лица.	25-30 б. – полный, аргументированный ответ. 15-24 б. – ответ с незначительными неточностями. 5-14 б. – неполный или фрагментарный ответ. 0-4 б. – ответ отсутствует или неверен.

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине К.М.01.03 «Методология и методика научного исследования (научный семинар)» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профилю) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 12 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	Пример: Технология (универсальная) — проанализировать ситуацию, найти варианты, выбрать лучший. Процедура (конкретная) — провести тендер в 3 этапа, с обязательной проверкой службой безопасности до 5 числа месяца. Вариативность: Процедура более вариативна и сильно зависит от квалификации ЛПР, так как именно ЛПР определяет, как именно "развернуть" технологию в конкретных условиях (какие критерии важнее, кого слушать на совещании)	
30	На этапе диагностики: информация о симптомах проблемы, внутренней и внешней среде (отчеты, мониторинг). Анализ — сравнение с нормативами, трендовый анализ. Последствия — ошибка в диагнозе ("лечим не ту болезнь"). На этапе разработки альтернатив: информация о лучших практиках (бенчмаркинг), научно-техническая информация, креативные методы (мозговой штурм). Анализ — предварительная оценка реализуемости. Последствия — узкий коридор выбора, упущенные возможности. На этапе выбора: точные количественные данные по каждой альтернативе (сметы, прогнозы доходов), экспертные заключения. Анализ — методы многокритериальной оценки (весовые коэффициенты), финансовые вычисления (NPV, срок окупаемости). Последствия — выбор заведомо неоптимального варианта, высокие риски провала.	25-30 б. – полный, аргументированный ответ. 15-24 б. – ответ с незначительными неточностями. 5-14 б. – неполный или фрагментарный ответ. 0-4 б. – ответ отсутствует или неверен.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся демонстрирует формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности, есть системные знания,

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине К.М.01.03 «Методология и методика научного исследования (научный семинар)» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профилю) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 13 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

необходимые для самостоятельной работы по вопросам предметной области дисциплины. Студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины, свободно решать практические задачи.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся демонстрирует общее понимание вопросов дисциплины, выработки и реализации управленческих решений в этой сфере; умение их анализировать, студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся показывает формирование компетенций на начальном уровне, демонстрирует общее представление по вопросам дисциплины, грамотное владение терминологией, умение ориентироваться в практических вопросах дисциплины.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно, обучающийся не владеет основными понятиями и положениями дисциплины, решает практические задания не в полном объеме, с грубыми ошибками, демонстрирует несформированность представлений о содержании дисциплины, не владение ее терминологией, не умение ориентироваться в решении практических задач по основным темам дисциплины.

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине К.М.01.03 «Методология и методика научного исследования (научный семинар)» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профилю) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 14 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета заочного и дистанционного обучения
Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

Председатель Ученого совета
факультета заочного и
дистанционного обучения согласовано Ш.Ш. Ягафаров

Заседанием кафедры современных образовательных технологий

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

И.о. заведующий кафедрой согласовано Л.П. Конвисарева

Автор (составитель) А.А.Егорова

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».