

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2026 12:18:52
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf09815b6c077a486b9a8788b8322523



МИНОБРАЗОВАНИЯ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Государственная политика и управление" по направлению под-
готовки (специальности) " Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные
технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

Версия документа - 1

стр. 1 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)
Государственная политика и управление

Направление подготовки (специальность)
41.03.04 Политология

Направленность (профиль)
Политические и электоральные технологии

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Год набора **2026**

Челябинск 2026 г.

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Государственная политика и управление" по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 3

Версия документа - 1

стр. 3 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Государственная политика и управление" по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

Версия документа - 1

стр. 4 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *41.03.04 Политология*

Направленность (профиль): *Политические и электоральные технологии*

Дисциплина: *Государственная политика и управление*

Семестр (семестры) изучения: 5

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Государственная политика и управление» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	Знает основные принципы системного анализа
		Умеет применять на практике методы поиска информации, системного анализа поставленных задач
	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Владеет технологиями поиска информации и системного анализа поставленных задач
		Знает базовые категории критического анализа
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями	ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.	Знает основные общественно-политические и социально-экономические события и процессы современного мира
		Умеет применять принципы и подходы в оценивании общественно-политическим и социально-экономическим событий и процессов, характеризовать тенденции и закономерности политических процессов на различных уровнях
		Владеет основами знаний в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах для выработки оценок и характеристик общественно-политических и социально-экономических событий
	ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности	Знает ключевых участников политических отношений на различных уровнях
		Умеет выделять закономерности и тенденции



денциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях)	сти развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	политических отношений на различных уровнях Владеет навыками объективного подходы к характеристике развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
	ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	Знает основные общественно-политические и социально-экономические события и процессы и явления истории и современности
		Умеет выделять и характеризовать причинно-следственные связи между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями
		Владеет навыками применения причинно-следственного анализа для осуществления профессиональной деятельности
ПК 2. Способен проводить переговорный процесс в рамках подготовки медиативного соглашения	ПК-2.1 Готов организовывать процесс взаимодействия участников процедуры медиации	Знает принципы и подходы к организации процесса взаимодействия участников процедуры медиации
		Умеет создать условия для налаживания процесса взаимодействия участников процедуры медиации
		Владеет навыками организации процесса взаимодействия участников процедуры медиации
	ПК-2.2 Владеет навыками ведения переговорного процесса на всех уровнях политического взаимодействия	Знает теоретическое и практические основы переговорного процесса
		Умеет составить план и организовать переговоры на всех уровнях политического взаимодействия
		Владеет приемами и методами ведения переговорного процесса на всех уровнях политического взаимодействия
	ПК-2.3 Умеет обобщать и резюмировать позиции участников медиативного процесса	Знает принципы ведения переговорного процесса
		Умеет проводить аналитический разбор позиций участников медиативного / переговорного процесса
	ПК-2.4 Способен анализировать выгоды, издержки, последствия принятия решения	Владеет навыками обобщения и резюмирования различных позиций для выработки единого решения в рамках профессиональной деятельности
		Знает принципы выработки и принятия решения в профессиональной деятельности Умеет прогнозировать результаты принятых решений на основе анализа планируемых результатов переговоров



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Государственная политика и управление" по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

Версия документа - 1

стр. 6 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Владеет навыками выработки политических решений на основе анализа предполагаемых выгод и последствий
	ПК-2.5 Вырабатывает варианты медиативного соглашения по итогам обсуждения вопросов принятой повестки	Знает знать принципы и особенности выработки медиативного соглашения
		Умеет готовить и вырабатывать варианты медиативного соглашения по итогам обсуждения вопросов принятой повестки
		Владеет технологиями и принципами подготовки компромиссных вариантов медиативного соглашения по итогам обсуждения вопросов принятой повестки



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Государственная политика и управление" по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

Версия документа - 1

стр. 7 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: основные принципы системного анализа; базовые категории критического анализа.	Теоретические основы государственного управления	5	Эссе (темы №1–14); Устный опрос (вопросы №1–6)	Эссе, устный опрос
		Государственная власть и государственное управление	5	Эссе (темы №1–14); Устный опрос (вопросы №7–12)	Эссе, устный опрос
		Органы государственного управления и их классификация	5	Эссе (темы №1–14); Устный опрос (вопросы №17–20)	Эссе, устный опрос
		Государственное	5	Эссе (темы	Эссе, устный



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Государственная политика и управление" по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

Версия документа - 1

стр. 8 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	Уметь: применять на практике методы поиска информации, системного анализа поставленных задач; использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	управление и местное самоуправление		№1–14); Устный опрос (вопросы №38–42)	опрос
		Теоретические основы государственного управления	5	Эссе (темы №1–14); Устный опрос (вопросы №1–6)	Эссе, устный опрос
		Государственное управление и общество	5	Эссе (темы №1–14); Устный опрос (вопросы №13–16)	Эссе, устный опрос
		Государственное управление в сфере экономики	5	Эссе (темы №1–14); Устный опрос (вопросы №27–31)	Эссе, устный опрос
		Государственное	5	Эссе (темы	Эссе, устный



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Государственная политика и управление" по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

Версия документа - 1

стр. 9 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	Владеть: технологиями поиска информации и системного анализа поставленных задач; приемами критического анализа для решения поставленных задач.	управление социальной сферой		№1–14); Устный опрос (вопросы №32–37)	опрос
		Государственная власть и государственное управление	5	Эссе (темы №1–14); Устный опрос (вопросы №7–12)	Эссе, устный опрос
		Государственное управление и общество	5	Эссе (темы №1–14); Устный опрос (вопросы №13–16)	Эссе, устный опрос
		Государственное управление в сфере экономики	5	Эссе (темы №1–14); Устный опрос (вопросы №27–31)	Эссе, устный опрос
		Государственное	5	Эссе (темы	Эссе, устный



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Государственная политика и управление" по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

Версия документа - 1

стр. 10 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
		управление социальной сферой		№1–14); Устный опрос (вопросы №32–37)	опрос
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами	Знать: основные общественно-политические и социально-экономические события и процессы современного мира; ключевых участников политических отношений на различных уровнях; основные общественно-политические и социально-экономические события и процессы и явления истории и современности.	Теоретические основы государственного управления	5	Эссе (темы №1–14); Устный опрос (вопросы №1–6)	Эссе, устный опрос
		Государственная власть и государственное управление	5	Эссе (темы №1–14); Устный опрос (вопросы №7–12)	Эссе, устный опрос
		Роль и значение государственной политики в государственном управлении	5	Эссе (темы №1–14); Устный опрос (вопросы №21–26)	Эссе, устный опрос
		Государственное	5	Эссе (темы	Эссе, устный



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Государственная политика и управление" по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 11

Версия документа - 1

стр. 11 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	Уметь: применять принципы и подходы в оценивании общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, характеризовать тенденции и закономерности политических процессов на различных уровнях; выделять закономерности и тенденции политических отношений на различных уровнях; выделять и характеризовать причинно-следственные связи между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.	управление социальной сферой		№1–14); Устный опрос (вопросы №32–37)	опрос
		Государственное управление и общество	5	Эссе (темы №1–14); Устный опрос (вопросы №13–16)	Эссе, устный опрос
		Органы государственного управления и их классификация	5	Эссе (темы №1–14); Устный опрос (вопросы №17–20)	Эссе, устный опрос
		Роль и значение государственной политики в государственном управлении	5	Эссе (темы №1–14); Устный опрос (вопросы №21–26)	Эссе, устный опрос
		Государственное	5	Эссе (темы	Эссе, устный



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Государственная политика и управление" по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 12

Версия документа - 1

стр. 12 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	Владеть: основами знаний в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах для выработки оценок и характеристик общественно-политических и социально-экономических событий; навыками объективного подхода к характеристике развития акторов на различных уровнях; навыками применения причинно-следственного анализа для осуществления профессиональной деятельности.	управление и местное самоуправление		№1–14); Устный опрос (вопросы №38–42)	опрос
		Теоретические основы государственного управления	5	Эссе (темы №1–14); Устный опрос (вопросы №1–6)	Эссе, устный опрос
		Государственная власть и государственное управление	5	Эссе (темы №1–14); Устный опрос (вопросы №7–12)	Эссе, устный опрос
		Государственное управление в сфере экономики	5	Эссе (темы №1–14); Устный опрос (вопросы №27–31)	Эссе, устный опрос
		Государственное	5	Эссе (темы	Эссе, устный



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Государственная политика и управление" по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 13

Версия документа - 1

стр. 13 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
		управление социальной сферой		№1–14); Устный опрос (вопросы №32–37)	опрос
ПК-2. Способен проводить переговорный процесс в рамках подготовки медиативного соглашения	Знать: принципы и подходы к организации процесса взаимодействия участников процедуры медиации; теоретическое и практические основы переговорного процесса; принципы ведения переговорного процесса; принципы выработки и принятия решения в профессиональной деятельности; принципы и особенности выработки медиативного соглашения.	Теоретические основы государственного управления	5	Эссе (темы №1–14); Устный опрос (вопросы №1–6)	Эссе, устный опрос
		Государственная власть и государственное управление	5	Эссе (темы №1–14); Устный опрос (вопросы №7–12)	Эссе, устный опрос
		Роль и значение государственной политики в государственном управлении	5	Эссе (темы №1–14); Устный опрос (вопросы №21–26)	Эссе, устный опрос
		Государственное	5	Эссе (темы	Эссе, устный



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Государственная политика и управление" по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 14

Версия документа - 1

стр. 14 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	Уметь: создать условия для налаживания процесса взаимодействия участников процедуры медиации; составить план и организовать переговоры на всех уровнях политического взаимодействия; проводить аналитический разбор позиций участников медиативного / переговорного процесса; прогнозировать результаты принятых решений на основе анализа планируемых результатов переговоров; готовить и вырабатывать варианты медиативного соглашения по итогам обсуждения	управление и местное самоуправление		№1–14); Устный опрос (вопросы №38–42)	опрос
		Государственное управление и общество	5	Эссе (темы №1–14); Устный опрос (вопросы №13–16)	Эссе, устный опрос
		Органы государственного управления и их классификация	5	Эссе (темы №1–14); Устный опрос (вопросы №17–20)	Эссе, устный опрос
		Государственное управление в сфере экономики	5	Эссе (темы №1–14); Устный опрос (вопросы №27–31)	Эссе, устный опрос
		Государственное	5	Эссе (темы	Эссе, устный



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Государственная политика и управление" по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 15

Версия документа - 1

стр. 15 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	вопросов принятой повестки.	управление социальной сферой		№1–14); Устный опрос (вопросы №32–37)	опрос
	Владеть: навыками организации процесса взаимодействия участников процедуры медиации; приемами и методами ведения переговорного процесса на всех уровнях политического взаимодействия; навыками обобщения и резюмирования различных позиций для выработки единого решения в рамках профессиональной деятельности; навыками выработки политических решений на основе анализа предполагаемых выгод и последствий; технологиями и принципами подготовки ком-	Теоретические основы государственного управления	5	Эссе (темы №1–14); Устный опрос (вопросы №1–6)	Эссе, устный опрос
		Государственная власть и государственное управление	5	Эссе (темы №1–14); Устный опрос (вопросы №7–12)	Эссе, устный опрос
		Роль и значение государственной политики в государственном управлении	5	Эссе (темы №1–14); Устный опрос (вопросы №21–26)	Эссе, устный опрос
		Государственное	5	Эссе (темы	Эссе, устный



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Государственная политика и управление" по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 16

Версия документа - 1

стр. 16 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	промиссных вариантов медиативного соглашения по итогам обсуждения вопросов принятой повестки.	управление и местное самоуправление		№1–14); Устный опрос (вопросы №38–42)	опрос

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тем для эссе (текущий контроль)

Общее задание для студента:

Вам предлагается написать эссе на одну из тем, приведённых ниже (тема выбирается по вашему желанию или по указанию преподавателя). Эссе – это небольшое письменное рассуждение, в котором вы излагаете собственную аргументированную позицию по поставленному проблемному вопросу, подкрепляя её теоретическими знаниями и фактическим материалом из области государственной политики и управления.

Требования:

объём – не менее 350 слов (примерно 1,5–2 страницы);

структура: введение (формулировка проблемы, тезис) → основная часть (2–3 аргумента с примерами) → заключение (вывод);

оформление: шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервала, поля стандартные; используйте средства логической связи (во-первых, во-вторых, следовательно, таким образом и т.д.).

Время выполнения – 60 минут.

Максимальный балл – 10.

База тем для эссе и основные моменты для раскрытия:

№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
1	Открытость и прозрачность государственной гражданской службы	1) Понятие открытости; 2) механизмы обеспечения; 3) примеры; 4) проблемы и пути решения.
2	Оценка государственных гражданских служащих и возможные пути её совершенствования	1) Существующие методы; 2) проблемы; 3) зарубежный опыт; 4) предложения.
3	Оплата труда государственных гражданских служащих и предложения по её совершенствованию	1) Система оплаты; 2) сравнительный анализ; 3) проблемы; 4) пути улучшения.
4	Пути развития государственной службы Российской Федерации, сравнительный анализ с развитыми странами	1) Современное состояние; 2) модели развитых стран; 3) сравнительный анализ; 4) рекомендации.
5	Сравнительный анализ систем оплаты труда государственных гражданских служащих в России и в развитых странах	1) Россия; 2) США, Великобритания, Германия; 3) сравнительный анализ; 4) выводы.
6	Предложения по созданию условий привлечения на государственную гражданскую	1) Проблема кадров; 2) меры привлечения; 3) зарубежный опыт; 4)



№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
	службу молодых специалистов	рекомендации.
7	Коррупция на государственной гражданской службе, причины возникновения и меры борьбы с ней	1) Причины; 2) проявления; 3) меры противодействия; 4) эффективность.
8	Сравнительный анализ судебного рассмотрения случаев коррупции в России и в одной из зарубежных стран	1) Россия; 2) зарубежная страна (по выбору); 3) сравнительный анализ; 4) выводы.
9	Конфликт интересов на государственной гражданской службе, пути выявления, предупреждения и разрешения	1) Понятие конфликта интересов; 2) типовые ситуации; 3) механизмы урегулирования; 4) практика.
10	Новые подходы к работе с кадрами в крупных компаниях и возможность их применения на государственной гражданской службе	1) Современные HR-технологии; 2) возможность применения; 3) ограничения; 4) рекомендации.
11	Служебный контракт на государственной гражданской службе и его отличия от трудового договора	1) Понятие; 2) особенности; 3) сравнительный анализ; 4) практика применения.
12	Профессиональное развитие государственных гражданских служащих	1) Система обучения; 2) программы повышения квалификации; 3) зарубежный опыт; 4) предложения.
13	Государственные гарантии государственным гражданским служащим, сравнительный анализ с развитыми странами	1) Виды гарантий; 2) Россия; 3) зарубежные страны; 4) сравнительный анализ.
14	Система управления государственной службой и пути её развития	1) Современная система; 2) проблемы; 3) направления реформирования; 4) выводы.

Критерии оценивания эссе (текущий контроль):

Баллы	Уровень	Критерии
9–10	Высокий	Тезис во введении чётко сформулирован, соответствует те-



Баллы	Уровень	Критерии
		ме; проблема полностью раскрыта; аргументация логична, связна и полна; выводы обоснованы; структура безупречна; терминология корректна, грамматических ошибок нет.
7–8	Средний	Тезис сформулирован, проблема в целом раскрыта; аргументация логична, но не всегда полна; выводы соответствуют; структура логична, но есть 1–2 недочета; термины используются с незначительными неточностями; 3–6 грамматических ошибок на страницу.
5–6	Базовый	Тезис нечетко сформулирован или не вполне соответствует теме; проблема раскрыта частично; аргументация недостаточно последовательна; выводы не полностью соответствуют; структура не четкая; терминология недостаточная; 7–10 грамматических ошибок на страницу.
3–4	Недостаточный	Тезис отсутствует или не соответствует теме; проблема не раскрыта; аргументация отсутствует или логически неверна; выводы отсутствуют; структура нарушена; терминология не используется или используется неверно; более 10 грамматических ошибок на страницу.

Часть 2. База вопросов для устного опроса (промежуточная аттестация)

Общее задание для студента:

На экзамене вам будет предложен устный вопрос из приведённого ниже списка (вопрос определяется случайным образом). Ваша задача – дать развёрнутый устный ответ. В начале чётко сформулируйте суть вопроса, дайте определения ключевым понятиям. Затем последовательно раскройте основные аспекты, используя теоретические знания, примеры из практики государственного управления, российский и зарубежный опыт. Покажите взаимосвязи между явлениями, выделите закономерности. Завершите ответ краткими выводами.

Время подготовки – 15–20 минут.

Время ответа – 7–10 минут.

Максимальный балл – 10.

База вопросов и основные моменты для раскрытия:

№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
1	Понятие и структура государственного управления	1) Определение; 2) субъекты и объекты; 3) уровни; 4) элементы системы.



№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
2	Основные теории государственного управления	1) Классические; 2) бихевиористские; 3) системные; 4) современные подходы.
3	Функции государства и государственного управления	1) Внутренние; 2) внешние; 3) классификация; 4) примеры.
4	Мировые модели социально-экономического развития государств	1) Либеральная; 2) социально-ориентированная; 3) этатистская; 4) сравнительный анализ.
5	Современные группировки стран мира по социально-экономическим показателям	1) Развитые; 2) развивающиеся; 3) страны с переходной экономикой; 4) критерии.
6	Государственная власть в контексте государственного управления	1) Определение; 2) ветви власти; 3) механизмы; 4) легитимность.
7	Типологии государств и политических режимов	1) Формы правления; 2) формы устройства; 3) режимы; 4) сравнительный анализ.
8	Объективный и субъективный факторы государственного управления	1) Объективные (экономические, социальные); 2) субъективные (лидерство, культура); 3) взаимодействие; 4) примеры.
9	Принципы и законы государственного управления	1) Основные принципы; 2) законы; 3) реализация; 4) значение.
10	Виды территориального устройства власти. Особенности федеративного устройства	1) Унитарное; 2) федеративное; 3) конфедеративное; 4) особенности РФ.
11	Формы суверенитета. Суверенитет личности	1) Государственный; 2) народный; 3) национальный; 4) суверенитет личности.
12	Эффективность государственного управления	1) Критерии; 2) методы оценки; 3) проблемы; 4) пути повышения.
13	Методы управления обществом	1) Административные; 2) экономические; 3) социально-психологические; 4) сравнительный анализ.



№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
14	Виды управленческих решений	1) По субъектам; 2) по содержанию; 3) по срокам; 4) по степени обязательности.
15	Политическое и административное решение	1) Определения; 2) различия; 3) взаимосвязь; 4) примеры.
16	Принципы организации и исполнения управленческого решения	1) Этапы; 2) принципы; 3) контроль; 4) эффективность.
17	Стили управления. Особенности бюрократического стиля управления	1) Классификация стилей; 2) бюрократический стиль; 3) преимущества и недостатки; 4) реформы.
18	Управленческий смысл прогноза, экспертизы, контроля	1) Прогнозирование; 2) экспертиза; 3) контроль; 4) значение в управлении.
19	Органы государственного управления. Политическая система России	1) Структура; 2) функции; 3) взаимодействие; 4) особенности.
20	Функции основных органов государственной власти России	1) Президент; 2) Правительство; 3) Федеральное Собрание; 4) судебная система.
21	Правовое регулирование государственного управления	1) Конституция; 2) федеральные законы; 3) подзаконные акты; 4) практика.
22	Понятие государственной политики. Её связь с идеологией	1) Определение; 2) виды; 3) связь с идеологией; 4) примеры.
23	Реформы в России 1990-х и 2000-х годов	1) 1990-е: переходный период; 2) 2000-е: укрепление государства; 3) сравнительный анализ; 4) результаты.
24	Основные виды государственной политики современной России	1) Внутренняя; 2) внешняя; 3) социальная; 4) экономическая; 5) приоритеты.
25	Современная внешняя политика России	1) Приоритеты; 2) ключевые партнёры; 3) вызовы; 4) механизмы.
26	Особенности современных российско-американских отношений	1) История; 2) сотрудничество и конфликты; 3) санкции; 4) перспективы.



№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
27	Методы государственного регулирования экономики	1) Прямые; 2) косвенные; 3) фискальные; 4) монетарные.
28	Методы регулирования мелких и средних предприятий	1) Льготы; 2) субсидии; 3) упрощение процедур; 4) примеры.
29	Сущность и формы антимонопольной политики государства	1) Цели; 2) инструменты; 3) практика; 4) эффективность.
30	Методы денежного и валютного регулирования	1) Ключевая ставка; 2) валютные интервенции; 3) нормативы; 4) примеры.
31	Особенности государственного управления основными хозяйственными комплексами	1) Промышленность; 2) сельское хозяйство; 3) транспорт; 4) энергетика.
32	Основные положения социальной политики	1) Цели; 2) направления; 3) инструменты; 4) эффективность.
33	Особенности социальной политики в современной России	1) Приоритеты; 2) программы; 3) результаты; 4) проблемы.
34	Субъекты и механизмы социального партнёрства	1) Определение; 2) участники; 3) формы; 4) практика.
35	Роль и интересы профсоюзов и работодателей в современных социальных отношениях в России	1) Профсоюзы; 2) работодатели; 3) взаимодействие; 4) проблемы.
36	Социально-трудовой конфликт. Разновидности и значение	1) Определение; 2) виды; 3) причины; 4) способы урегулирования.
37	Особенности российской, японской и американской систем управления персоналом	1) Россия; 2) Япония; 3) США; 4) сравнительный анализ.
38	Роль социальной сферы в социальном управлении	1) Определение; 2) функции; 3) механизмы; 4) значение.
39	Основные черты местного само-	1) Определение; 2) принципы; 3) функции;



№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
	управления	4) формы.
40	Система органов местного самоуправления. Муниципальное образование	1) Структура; 2) полномочия; 3) финансовая основа; 4) проблемы.
41	Специфика российской системы местного самоуправления	1) История; 2) правовые основы; 3) практика; 4) вызовы.
42	Финансово-экономическая основа местного самоуправления	1) Бюджеты; 2) доходы и расходы; 3) межбюджетные отношения; 4) проблемы.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Государственная политика и управление» проводится в форме экзамена в 5 семестре.

Экзамен проводится в форме устного опроса. Студент получает билет, содержащий один вопрос из списка, приведённого в Части 2 раздела 3.2 настоящего ФОСа (вопрос определяется случайным образом). На подготовку к ответу отводится 15–20 минут. Время ответа – 7–10 минут. Ответ должен включать чёткое определение ключевых понятий, последовательное раскрытие всех основных аспектов, использование теоретических знаний и примеров из практики государственного управления, а также аргументированные выводы.

Оценка за экзамен по дисциплине выставляется с учётом работы студента в семестре (текущая успеваемость). Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными на экзамене, и переводятся в общий показатель успеваемости студента, который рассчитывается по формуле:

$$\text{Общий показатель} = (Т_{\text{факт}} + Э_{\text{факт}}) / (Т_{\text{max}} + Э_{\text{max}}) \times 100\%,$$

где:

Т – количество баллов по текущей аттестации (средний балл за семестр, максимум – 5 баллов);

Э – количество баллов за экзамен (устный ответ, максимум – 10 баллов).

Общий показатель переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Процент от суммарного количества баллов	Оценка
0–45 %	неудовлетворительно (2)
46–69 %	удовлетворительно (3)
70–90 %	хорошо (4)
91–100 %	отлично (5)



Особенности проведения процедуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в рабочей программе дисциплины.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания устного ответа

- Максимальный балл – 10.
- Оценка выставляется по пяти аспектам, каждый оценивается в 0–2 балла.

Аспект	2 балла (высокий)	1 балл (средний)	0 баллов (низкий)
Полнота и точность знаний	Ответ содержит все ключевые понятия, имена теоретиков, основные положения теорий; ошибки отсутствуют.	Ответ содержит основные понятия, но допущены 1–2 неточности; часть информации упущена.	Ответ не содержит ключевых понятий, факты отсутствуют или грубо искажены.
Логика и структура ответа	Ответ логически выстроен, части последовательны, выводы обоснованы.	Ответ в целом логичен, но есть нарушения последовательности или неполные выводы.	Ответ хаотичен, части не связаны, выводы отсутствуют.
Владение терминологией	Свободное оперирование терминами, точное употребление, уместное использование.	Термины в основном используются верно, но есть 1–2 ошибки или неуверенность.	Термины не используются или употребляются ошибочно.
Умение приводить примеры	Приведены убедительные, релевантные примеры, иллюстрирующие теоретические положения.	Примеры приведены, но не всегда точны или недостаточно раскрывают суть.	Примеры отсутствуют или не соответствуют вопросу.
Ответы на дополнительные вопросы	Студент уверенно отвечает на все дополнительные вопросы, показывает понимание материала.	На большинство дополнительных вопросов отвечает, но с затруднениями или неполно.	На дополнительные вопросы не отвечает или допускает грубые ошибки.



Итоговый балл = сумма баллов по пяти аспектам (максимум 10).

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.