

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.05.2025 23:41:29
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322323



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
(специальности) 44.04.04 Педагогическое образование
направленности (профилю) Стратегическое управление в
образовании

стр. 1 из 7

Утверждено
Ученым советом Института образования
и практической психологии
«__» _____ 2024 г.

Председатель
Ученого совета



И.А. Трушина

Программа ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки (специальность)

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Стратегическое управление в образовании

Присваиваемая квалификация (степень)
магистр

Форма обучения
очно-заочная
Год набора 2024

Челябинск 2024 г.

*Программа государственной итоговой аттестации адаптирована для инклюзивного
обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
(специальности) 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю)
Стратегическое управление в образовании

стр. 3 из 7

Содержание

1. Вводная часть
 - 1.1. Цель государственной итоговой аттестации
 - 1.2. Формы проведения и трудоемкость испытаний государственной итоговой аттестации
2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования
3. Структура оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации
4. Документация, регламентирующая проведение государственных аттестационных испытаний



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
(специальности) 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю)
Стратегическое управление в образовании

стр. 4 из 7

1. Вводная часть

1.1. Цель государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры требованиям действующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки (специальности) 44.04.02 Психолого – педагогическое образование

1.2. Формы проведения и трудоемкость испытаний государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 Психолого–педагогическое образование в блок «Государственная итоговая аттестация» входит:

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (6 з.е./216 ч.)



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
(специальности) 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю)
Стратегическое управление в образовании

стр. 5 из 7

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Коды компетенций (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО
ОК-1	способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и профессионально-этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1	способен выстраивать взаимодействие и образовательную деятельность участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития
ОПК-2	способен использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации
ОПК-3	умеет организовывать межличностные контакты, общение (в том числе, в поликультурной среде) и совместную деятельность участников образовательных отношений
ОПК-4	умеет организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в организации, осуществляющей образовательную деятельность
ОПК-5	способен проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в профессиональной деятельности
ОПК-6	владеет современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности
ОПК-7	способен анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению
ОПК-8	способен применять психолого-педагогические знания и знание нормативных правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений
ОПК-9	готов применять активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании
ОПК-10	готов к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-11	готов руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
(специальности) 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю)
Стратегическое управление в образовании

стр. 6 из 7

Коды компетенций (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО
ПК-33	способен проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы
ПК-34	способен выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся
ПК-35	способен критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы
ПК-36	готов использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем
ПК-37	способен разработать и представить обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности
ПК-38	способен организовать взаимодействие специалистов для достижения цели научного исследования
ПК-39	способен выстроить менеджмент социализации результатов научных исследований
ПК-40	способен представлять научному сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества
ПК-41	способен выделять научную исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения
ПК-52	способен проводить экспертизу образовательной среды организации и определять административные ресурсы развития организации, осуществляющей образовательную деятельность
ПК-53	способен разработать концепцию и программу развития образовательной организации на основе маркетингового исследования в области рынка образовательных услуг
ПК-54	способен организовать межпрофессиональное взаимодействие работников организации, осуществляющей образовательную деятельность
ПК-55	способен определять и создавать условия, способствующие мотивационной готовности всех участников образовательных отношений к продуктивной образовательной деятельности
ПК-56	готов использовать современные технологии менеджмента
ПК-57	способен определять круг потенциальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность
ПК-58	способен планировать и проводить переговоры с российскими и зарубежными партнерами



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки
(специальности) 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю)
Стратегическое управление в образовании

стр. 7 из 7

3. Структура оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Форма государственного аттестационного испытания	Контролируемые компетенции (перечислить коды компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК- 7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-37, ПК-38, ПК-39, ПК-40, ПК-41, ПК-52, ПК-53, ПК-54, ПК-55, ПК-56, ПК-57, ПК-58	ВКР, доклад, защита

4. Документация, регламентирующая проведение государственных аттестационных испытаний*

4.1. Вид ВКР, структура, содержание, оформление, представление к защите и процедура защиты выпускных квалификационных работ (ВКР) определяются Требованиями к ВКР и порядку их выполнения, утвержденными на факультете.

4.2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в ходе ГИА, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, включая примерные темы выпускных квалификационных работ, методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на защите ВКР определяются фондами оценочных средств ГИА, утвержденными в учебном структурном подразделении.

* Перечисляются документы, разработанные для государственных аттестационных испытаний в рамках ГИА по данной ОПОП