

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.09.2025 10:17:41
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b87252525

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория и методология истории» по направлению подготовки 46.03.01 «История» направленности (профиля) «Исторические науки и археология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ А.А. Саламатов
« _____ » _____ 2025 г.

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
Теория и методология истории

Направление подготовки (специальность)
46.03.01 История

Направленность (профиль)
«Исторические науки и археология»

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Челябинск 2025 г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория и методология истории» по направлению подготовки 46.03.01 «История» направленности (профиля) «Исторические науки и археология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Направление (спец.): 46.03.01 История

Профиль (специализ.): Исторические науки и археология

Реквизиты: Направление подготовки История

Год начала

подготовки: 2025

Форма обучения: очная

Практика: учебная практика (археологическая практика)

Рабочая программа практики (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.25 А.А. Саламатов

Протокол заседания № 8 от 17.02.2025

Председатель Ученого совета

Историко-филологического факультета согласовано Н.В.Гришина

Заседанием кафедры истории России и зарубежных стран

Протокол заседания № 5 от 07.02.2025

Заведующий кафедрой согласовано С.А. Баканов

Автор (составитель) А.П. Романов

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория и методология истории» по направлению подготовки 46.03.01 «История» направленности (профиля) «Исторические науки и археология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят:

Ученым советом факультета (института, филиала) _____
указать факультет (институт, филиал)

Протокол заседания № 8 от «17» февраля 2025 г.

Председатель Ученого совета
 факультета (института, филиала) _____
подпись *И.О. Фамилия*

Секретарь Ученого совета
 факультета (института, филиала) _____
подпись *И.О. Фамилия*

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой

наименование кафедры

Протокол заседания № 5 от «07» февраля 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ С.А. Баканов

Автор
 доцент кафедры истории России и зарубежных стран _____ А.П. Романов

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория и методология истории» по направлению подготовки 46.03.01 «История» направленности (профиля) «Исторические науки и археология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *46.03.01 История*

Направленность (профиль) «*Историческая политология*»

Дисциплина: *Теория и методология истории*

Семестр (семестры) изучения: *5*

Форма (формы) промежуточной аттестации:

5 семестр – экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «*Теория и методология истории*» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<i>Знать:</i> основные философские категории, используемые в научных исследованиях; этапы развития, направления и течения гуманитарного, социального в области профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; критически осмысливать роль и место человека в современном обществе <i>Иметь навыки:</i> создания различных видов текста; способами выявления наиболее значимых аспектов решаемых проблем
ПК-3	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического	<i>Знать:</i> содержание основных понятий и терминов теории и методологии истории; структуру научно-исследовательской деятельности, основные ее этапы; содержание и особенности методов исторического исследования. <i>Уметь:</i> анализировать и критически оценивать учебно-методическую и научно-исследовательскую литературу, представленную разными концептуальными

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория и методология истории» по направлению подготовки 46.03.01 «История» направленности (профиля) «Исторические науки и археология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	исследования	<p>подходами и точками зрения; применять различные методики анализа исторических источников.</p> <p><i>Иметь навыки:</i> использования основных методов научного исследования; владения методикой научной критики источников; отбора, критической оценки и обобщения исторической информации; работы с исследовательской литературой.</p>
ПК-4	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	<p><i>Знать:</i> содержание базовых понятий и категорий исторической науки; основные научные концепции и их место в теории и методологии истории; ключевые проблемы методологии исторического познания в современной науке; общенаучные и специальные принципы, приемы и методы научно-исторического исследования</p> <p><i>Уметь:</i> использовать в работе общенаучные и специальные приемы, методы исторического исследования; критически оценивать и применять результаты научных исследований в конкретной области; корректно использовать исторические понятия и категории в исследовании; определять основные принципы, подходы и способы решения исследовательских целей и задач</p> <p><i>Иметь навыки:</i> критически анализировать и излагать теоретические и методологические позиции и подходы в исторических исследованиях; применения современных подходов, методов и методик в научном исследовании; на основе базовых знаний предлагать новые пути и способы решения научных проблем, выдвигать гипотезы, строить модели исторических процессов и явлений</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория и методология истории» по направлению подготовки 46.03.01 «История» направленности (профиля) «Исторические науки и археология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ОК-1: Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Лекции: все Практические занятия: все	Ответы на практических занятиях	Открытые вопросы/ Все Эссе/ Все
2	ПК-3: Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Практические занятия: все	Ответы на практических занятиях	Эссе Сем.1-4/ Все
3	ПК-4: Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	Лекции: все Практические занятия: все	Ответы на практических занятиях	Эссе (Сем.1-4/ Все)

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория и методология истории» по направлению подготовки 46.03.01 «История» направленности (профиля) «Исторические науки и археология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

База тестовых вопросов

5 семестр

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	Научным знанием, согласно теории К Поппера является знание соответствующее критериям:	объективности фальсифицируемости верифицируемости истины
2	Кто из историков XIX в. считается основоположником классического историзма?	Н. М. Карамзин Л. фон Ранке Д. Вико Ф. Гизо
3	Назовите автора наиболее влиятельной философской концепции исторического развития в середине XIX в.	Вольтер А. Шопенгауэр Ф. Шеллинг Г. В. Ф. Гегель
4	Основателями французской школы Анналов считаются:	М. Блок и Л. Февр А. Берр и Ф. Гизо Ш. Ланглуа и Ш. Сеньобосс А. де Токвилль и Ж. де Местр
5	Й. Рюзен считает, что предмет исторической науки составляют:	всеобщие исторические закономерности множество частных историй объективные исторические факты движущие силы исторического прогресса
6	К. Маркс считал «движущей силой истории»:	систему капиталистического производства диалектику Гегеля классовую борьбу материалистическую философию
7	Философы Баденской школы неокантианства предлагали использовать в качестве специфического метода исторических наук:	методы компаративистики исторической аналогии просопографический метод идиографический метод
8	Для исследования стилистических особенностей исторического нарратива Х. Уайт использовал:	принципы позитивистской критики источников методологический аппарат тропологии сравнительно-исторический метод идеи марксизма-ленинизма
9	К числу основных проблем гендерной истории относится:	изучение женского опыта в истории рассмотрение классовой борьбы внимание к социальной истории

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория и методология истории» по направлению подготовки 46.03.01 «История» направленности (профиля) «Исторические науки и археология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		изучение торговой деятельности в истории
10	Когда происходит «культуральный поворот» в исторических науках?	70-90-е гг. XX в. 50-70 -е гг. XXв. 1-я пол. XX в. 30-40 е. г. XX в.

База открытых вопросов

№	Вопросы
1	Наука - нормы и идеалы. Критерии научности знания
2	Историзм : превратности термина, история возникновения.
3	Социальные функции истории.
4	Познание социальной реальности и способы ее конструирования (П. Бергер и Т. Лукман).
5	Когнитивная социология знания (Ст. Тулмин и М. Малкей).
6	Проблемы роста научного знания. Модели Т. Куна и К. Поппера.
7	Представление об истории в древности и античности.
8	Исторические идеи средневековья и эпохи Возрождения
9	Теория истории эпохи Просвещения.
10	Историософия романтизма. Либеральные и консервативные тенденции.
11	Гегель и концепция универсального исторического процесса.
12	Становление профессионального взгляда на методологию: Прусская школа И. Дройзен, Л. Ранке.
13	Кризис идеи прогресса. Критика классической историографии: А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, О. Шпенглер.
14	Немецкий историзм. Неокантианство: В Дильтей, Г. Риккерт.
15	Неоидеализм: Б. Кроче, Дж. Коллингвуд, Э. Карр.
16	Развитие исторической мысли во Франции от позитивизма к школе Анналов.
17	Критическая философия истории: Р. Арон, А. Марру.
18	Историческая нарратология Х.Уайт, Ф. Анкерсмит, Дж. Холл.
19	Идеи психоистории: Э.Эрикссон, Л. Демоз
20	Теории модернизации в исторической науке.
21	Основные идеи культурной истории.
22	Проблемные поля методологии истории, модель Й. Рюзена

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория и методология истории» по направлению подготовки 46.03.01 «История» направленности (профиля) «Исторические науки и археология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Экзамен проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает 10 тестовых вопросов закрытого типа. Продолжительность – 20 минут.

На втором этапе студент отвечает на вопросы открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 5 тестовых вопросов. Продолжительность – 10 минут.

Критерии оценивания экзамена:

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания теста

Максимальный балл за тест — 10 баллов.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	10-9 баллов	8-7 баллов	6-5 балл	4-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.2.2 Критерии оценивания теоретического вопроса

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос — 15 баллов.

Отлично 15-13 баллов	Хорошо 12-9 баллов	Удовлетворительно 8-5 баллов	Неудовлетворительно 4-0 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументированно изложить	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория и методология истории» по направлению подготовки 46.03.01 «История» направленности (профиля) «Исторические науки и археология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме.	фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.
--	--	--	---

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Студент получает оценку «удовлетворительно», если его итоговая сумма баллов превышает 10 баллов; оценку «хорошо», если его итоговая сумма превышает 16 балла; оценку «отлично», если его итоговая сумма превышает 22 баллов. При условии, что баллы за эссе соответствуют оценке.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория и методология истории» по направлению подготовки 46.03.01 «История» направленности (профиля) «Исторические науки и археология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. *Высокий* уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.

2. *Средний* уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;

- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. *Базовый* уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;

- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. *Низкий* уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория и методология истории»

по направлению подготовки 46.03.01 «История» направленности (профиля)

«Исторические науки и археология»

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____