

Документ подписан простой электронной подписью	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ		
Информация о владельце:	Федеральное государственное бюджетное		
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич	образовательное учреждение высшего образования		
Должность: Ректор	«Челябинский государственный университет» (ФГБОУВО «ЧелГУ»)		
Дата подписания: 08.07.2026 16:27:45	Факультет экологии		
Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77c48619e8788b8723323	Кафедра общей экологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Региональные проблемы природопользования» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль: ландшафтный дизайн ФГБОУВО «ЧелГУ»			
Версия документа-1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Региональные проблемы природопользования
(К.М.03.ДВ.01.02)
35.03.10. Ландшафтная архитектура

Профиль Ландшафтный дизайн

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль): Ландшафтный дизайн
Дисциплина: Региональные проблемы природопользования Год
набора: 2026
Форма обучения: очная, заочная

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе	утверждено 27.02.26	А.А. Саламатов
-----------------------------	---------------------	----------------

Ученым советом факультета экологии

Протокол заседания № 2 от 19.02.2026

Председатель Ученого совета факультета экологии	согласовано	Е.Ф. Павленко
--	-------------	---------------

Заседанием кафедры общей экологии

Протокол заседания № 6 от 18.02.2026

Заведующий кафедрой	согласовано	Т.А. Мальцева
---------------------	-------------	---------------

Автор (составитель)		Т.А. Мальцева
---------------------	--	---------------

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии			
Фондооценочных средств по дисциплине (модулю) «Региональные проблемы природопользования» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль: ландшафтный дизайн ФГБОУВО «ЧелГУ»			
Версия документа-1	стр. 3 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии			
Фондооценочных средств по дисциплине (модулю) «Региональные проблемы природопользования» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль: ландшафтный дизайн ФГБОУВО «ЧелГУ»			
Версия документа-1	стр.4 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
 Профиль Ландшафтный дизайн

Дисциплина: Региональные проблемы природопользования (К.М.03.ДВ.01.02)
 Семестр изучения: 5, 6, 7, 8 (очная)
 Курс: 3, 4 (заочная)
 Форма промежуточной аттестации: *зачет*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Региональные проблемы
 природопользования»
 Направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	34
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: значение культуры речи в деловом общении; современные этические и психологические нормы деловой коммуникации, деловой культуры и деловой этики Уметь: формулировать достижимую в рамках данной коммуникативной ситуации цель официально-делового общения; Владеть: средствами логически документальной аргументации в официально-деловом общении; технологиями делового общения и публичных выступлений, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фондооценочных средств по дисциплине (модулю) «Региональные проблемы природопользования» по
направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль: ландшафтный дизайн
ФГБОУВО «ЧелГУ»

Версия документа-1

стр. 5 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПК-4 Разработка и
организация
выполнения
научно-
исследователь-
ских работ по
ландшафтной
архитектуре

ПК-4.3. Умеет
применять
актуальную
нормативную
документацию в
соответствующей
области знаний

Знать:

методы государственной инвентаризации насаждений,
техническую документацию для организации работы
производственного подразделения

Уметь:

осуществлять сбор количественных и качественных
характеристик состояния насаждений, систематизировать
и обобщать информацию по использованию и
формированию производственных ресурсов

Владеть:

современными методами обработки и анализа
количественных и качественных характеристик состояния
объектов природопользования;
подготовки технической документации
систематизирования и обобщения информации по
использованию и формированию производственных
ресурсов

 МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии			
Фондооценочных средств по дисциплине (модулю) «Региональные проблемы природопользования» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль: ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа-1	стр.6 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы	Семестр / Курс	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: значение культуры речи в деловом общении; современные этические и психологические нормы деловой коммуникации, деловой культуры и деловой этики Уметь: формулировать достижимую в рамках данной коммуникативной ситуации цель официально-делового общения; Владеть: средствами логически документальной аргументации в официально-деловом общении; технологиями делового общения и публичных выступлений, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Региональные проблемы природопользования Региональные проблемы водопользования	8 (очная форма обучения) / 4 (заочная форма обучения)	№1-12 №13-20	Задания закрытого типа с одним правильным ответом
ПК-4. Разработка и организация выполнения научно-исследовательских работ по ландшафтной архитектуре	Знать: методы государственной инвентаризации насаждений, техническую документацию для организации работы производственного подразделения Уметь: осуществлять сбор количественных и качественных характеристик состояния насаждений, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию производственных ресурсов Владеть: современными методами обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния объектов природопользования; подготовки технической документации систематизирования и обобщения информации по использованию и формированию				

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии			
Фондооценочных средств по дисциплине (модулю) «Региональные проблемы природопользования» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль: ландшафтный дизайн ФГБОУВО «ЧелГУ»			
Версия документа-1	стр. 7 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	производственных ресурсов				
--	---------------------------	--	--	--	--

3.2 Содержание оценочных средств

База заданий закрытого типа с одним правильным ответом

- Региональные проблемы природопользования
- 1 Изменение видового состава биоценоза, сопровождающегося повышением устойчивости сообщества, называется
 - 1) сукцессией
 - 2) флуктуацией
 - 3) климаксом
 - 4) интеграцией
 - 2 Регулярное наблюдение и контроль над состоянием окружающей среды; определение изменений, вызванных антропогенным воздействием, называется
 - 1) экологической борьбой
 - 2) экологическими последствиями
 - 3) экологической ситуацией
 - 4) экологическим мониторингом
 - 3 Территории, исключенные из хозяйственной деятельности с целью сохранения природных комплексов, имеющих особую экологическую, историческую, эстетическую ценность, а также используемые для отдыха и в культурных целях.
 - 1) заповедник
 - 2) заказник
 - 3) ботанический сад
 - 4) национальный парк
 - 4 Выберите три верных ответа из шести. Запишите выбранные буквы в алфавитном порядке.
К антропогенным экологическим факторам относят
 - А) внесение органических удобрений в почву
 - Б) уменьшение освещенности в водоемах с увеличением глубины
 - В) выпадение осадков
 - Г) прекращение вулканической деятельности
 - Д) прореживание саженцев сосны
 - Е) обмеление рек в результате вырубки лесов
 - 5 Установить соответствие между компонентами среды и экосистемами
 - А) Круговорот веществ незамкнутый
 - Б) Круговорот веществ замкнутый
 - В) Цепи питания короткие
 - Г) Цепи питания длинные
 - Д) Преобладание монокультур
 - 1) Агроценоз
 - 2) Биогеоценоз



- | | | |
|----|---|--|
| 6 | Совокупность физических и химических факторов неживой природы, воздействующих на организм в среде его обитания - фактор | 1) биотический
2) антропогенный
3) абиотический
4) экологический |
| 7 | Наиболее подвержены изменениям компоненты биоценоза | 1) продуценты
2) консументы
3) редуценты |
| 8 | Группа организмов, ограниченная в своем распространении и встречается в каком-либо одном месте (географической области) | 1) возникающий вид
2) развивающийся вид
3) исчезающий вид
4) эндемический вид |
| 9 | Долговременное, целенаправленное, экономически выгодное, экологически ответственное – это управление экосистемами: | 1 национальное;
2 устойчивое;
3 социальное;
4 лесное |
| 10 | Обеспечить будущим поколениям не худшие по сравнению с нынешними возможности использования ресурсов, требует принцип: | 1 эффективности;
2 партнерства;
3 социальной справедливости;
4 разумного использования ресурсов. |
| 11 | Природопользование, осуществляемое физическими и юридическими лицами, на основании разрешения уполномоченных государственных органов – это: | 1) специальное
2) общее
3) комплексное
4) гармоничное |
| 12 | Природопользование может быть: | 1) традиционным
2) нетрадиционным
3) глобальным
4) нерациональным |
| 13 | Экологические мероприятия могут быть: | 1) абиотическими
2) антропическими
3) антропогенными
4) нет правильного ответа |
| 14 | Комплексная проблема, которая может быть решена только совместными усилиями специалистов различных отраслей науки и техники, это: | 1) защита растений и животных
2) защита городской среды
3) защита окружающей среды
4) изучение ноосферы |
| 15 | Мероприятия, основанные на использовании естественных, физических и химических процессов, протекающих во всех составляющих биосферы, это: | 1) антропогенные
2) инженерные
3) биотические
4) абиотические |
| 16 | Выберите правильные ответы видов и | 1) экономические |

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии		
Фондооценочных средств по дисциплине (модулю) «Региональные проблемы природопользования» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль: ландшафтный дизайн ФГБОУВО «ЧелГУ»			
Версия документа-1	стр. 9 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- форм природопользования:
- 2) социальные
 - 3) специфические
 - 4) специальные
- 17 Инженерные мероприятия, направленные на охрану окружающей среды, классифицируются на:
- 1) механические
 - 2) организационно-технические
 - 3) экологические
 - 4) технологические
- 18 Выберите правильные суждения
1. Биотехнология нашла широкое применение в охране природной среды, в частности при решении следующих прикладных вопросов:
- а) утилизация жидкой фазы сточных вод и твёрдых промышленных отходов с помощью анаэробного преобразования
 - б) биологическая очистка природных и сточных вод от органических и неорганических соединений
 - в) компостирование (биологическое окисление) отходов растительности
- 19 Общие принципы природопользования:
- 1) системного подхода
 - 2) оптимизации природопользования
 - 3) реструктуризации природопользования
 - 4) гармонизации отношений природы и производства
- 20 Какой законодательный акт предусматривает охрану поверхностных и подземных вод от вредного воздействия человека и природных явлений, вызывающих изменения гидрологического режима земли?
- Закон РФ о недрах;

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме тестирования. Всего 20 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 100 баллов.

Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

0-49 баллов – «не зачтено»/ «неудовлетворительно»,

50-69 баллов – «зачтено»/ «удовлетворительно»,

70-89 баллов – «зачтено»/ «хорошо»,

90-100 баллов – «зачтено»/ «отлично».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фондооценочных средств по дисциплине (модулю) «Региональные проблемы природопользования» по
направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль: ландшафтный дизайн
ФГБОУВО «ЧелГУ»

Версия документа-1

стр. 10 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.2. Критерии оценивания теста

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	2	5 б - совпадение с верным ответом 2 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
2	1	
3	4	
4	2	
5	3	
6	2	
7	1	
8	2	
9	1	
10	4	
11	1	
12	3	
13	4	
14	3	
15	2	
16	1	
17	4	
18	4	
19	3	
20	2	

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии			
Фондооценочных средств по дисциплине (модулю) «Региональные проблемы природопользования» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль: ландшафтный дизайн ФГБОУВО «ЧелГУ»			
Версия документа-1	стр. 11 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.2. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

Высокий уровень освоения проверяемых компетенций (Отлично): обучающийся отлично знает материал, владеет терминологическим минимумом; обучающийся практически не допускает ошибок.

Средний уровень освоения проверяемых компетенций (Хорошо): обучающийся хорошо знает материал, владеет достаточным терминологическим запасом. Обучающийся допускает незначительные ошибки.

Базовый уровень (Удовлетворительно): обучающийся знаком с материалом. Обучающийся допускает фактические ошибки, не оперирует терминологическим минимумом по теме.

Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций (Неудовлетворительно): обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, допускает грубые фактические ошибки, либо отказывается от ответов на вопросы.