

Документ подписан простой электронной подписью Информация о модели: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 09.04.2025 10:50:54 Уникальный программный ключ: 04c19ed85f09857b6cb77a481b928788b8722737	Министерство НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Основы научных исследований в области экономической безопасности" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специальности № 38.05.01 "Экономическое и правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
---	--	---	--------



УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе  
 \_\_\_\_\_ / В.Е. Федоров  
 « 31 » августа 2020 г.

### Рабочая программа дисциплины (модуля)\*

Основы научных исследований в области экономической безопасности

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Присваиваемая квалификация (степень)

экономист

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019, 2020

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:**

Ученым советом экономического факультета

Протокол заседания № 10 от «23» июня 2020 г.

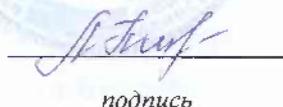
Председатель Ученого совета  
экономического факультета



*T.A. Vereshagina*  
\_\_\_\_\_

Т.А. Верещагина

Секретарь Ученого совета  
экономического факультета



*L.A. Plotnikova*  
\_\_\_\_\_

Л.А. Плотникова

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой**

экономической теории и регионального развития

Протокол заседания № 13 от «11» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой



*A.A. Salamатов*  
\_\_\_\_\_

А.А. Саламатов

Автор (составитель)



*G.A. Kosareva*  
\_\_\_\_\_

Г.А. Косарева

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является обеспечение формирования у будущих специалистов комплекса теоретических знаний в сфере выполнения научных исследований, а также понимания направлений развития научных исследований в области экономической безопасности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: ФТД.В.02

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями и компетенциями, полученными при изучении следующих дисциплин:

Философия

История экономических учений

Экономическая теория

Информационная культура

Профессиональная этика и служебный этикет

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Освоение данной дисциплины необходимо для последующего изучения таких дисциплин, как:

Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Разработка управленческих решений

Экономическая безопасность

Планирование и прогнозирование деятельности хозяйствующих субъектов

Актуальные проблемы экономической безопасности в современных условиях

Научно-исследовательская работа

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-28: способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач**

**Знать:**

- основные приемы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения задач в области экономической безопасности

**Уметь:**

- осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения задач в области экономической безопасности

**Владеть:**

- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения задач в области экономической безопасности

**ПК-45: способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности**

**Знать:**

- принципы анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности

**Уметь:**

- анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности

**Владеть:**

- способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности

**ПК-47: способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования**

**Знать:**

Рабочая программа дисциплины "Основы научных исследований в области экономической безопасности" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
- принципы применения методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, обобщения и формулирования выводов по теме исследования в области экономической безопасности	
<b>Уметь:</b>	
- применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования в области экономической безопасности	
<b>Владеть:</b>	
- способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования в области экономической безопасности	
<b>ПК-49: способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований</b>	
<b>Знать:</b>	
- принципы подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований в области экономической безопасности	
<b>Уметь:</b>	
- готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований в области экономической безопасности	
<b>Владеть:</b>	
-способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований в области экономической безопасности	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основные приемы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения задач в области экономической безопасности
3.1.2	- принципы анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности
3.1.3	- принципы применения методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, обобщения и формулирования выводов по теме исследования в области экономической безопасности
3.1.4	- принципы подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований в области экономической безопасности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения задач в области экономической безопасности
3.2.2	- анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности
3.2.3	- применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования в области экономической безопасности
3.2.4	- готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований в области экономической безопасности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения задач в области экономической безопасности
3.3.2	- способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности
3.3.3	- способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования в области экономической безопасности
3.3.4	- способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований в области экономической безопасности

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>1 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 36 в том числе : аудиторные занятия : 36 самостоятельная работа : 0 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 5

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Сущность и содержание научного исследования в области экономической безопасности</b>			
1.1	Научное исследование и его специфика в области экономической безопасности /Лек/	5	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Методы научного исследования в области экономической безопасности /Лек/	5	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
1.3	Базовые категории научного исследования в области экономической безопасности /Лек/	5	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
	<b>Раздел 2. Выполнение научного исследования в области экономической безопасности</b>			
2.1	Постановка проблемы научного исследования в области экономической безопасности и логика ее разрешения /Лек/	5	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
2.2	Аргументация и доказательство в научном исследовании в области экономической безопасности /Лек/	5	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
2.3	Оформление результатов научных исследований в области экономической безопасности /Лек/	5	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4

#### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Тесты  
Вопросы для обсуждения в ходе интерактивной лекции

##### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примеры тестовых вопросов

1. Как называется документ, содержащий краткую характеристику научно-исследовательской работы?
  - введение;
  - аннотация;
  - содержание;
  - заключение.
2. Система обобщенного знания, объяснения тех или иных сторон действительности, это:
  - методология;
  - практика;
  - теория;
  - синергетика.
3. Правильная последовательность расположения этапов научно-исследовательской работы:
  - титульный лист – оглавление – введение – основное содержание – заключение – список литературы – приложения;
  - титульный лист – введение – оглавление – основное содержание – заключение – список литературы – приложения;

- титульный лист – оглавление – введение – основное содержание – список литературы – заключение – приложения;
  - титульный лист – оглавление – введение – основное содержание – заключение– приложения – список литературы.
4. Объединение нескольких параметров системы низшего уровня в параметры системы более высокого уровня - это:
- абстракция;
  - декомпозиция;
  - эмерджентность;
  - агрегирование.
5. Основная функция эксперимента - это:
- фиксация и регистрация фактов;
  - отображение в сознании человека объективной действительности;
  - практическая оценка выбранных методов исследований;
  - проверка теоретических положений (подтверждение рабочей гипотезы).

Примеры вопросов для обсуждения в ходе интерактивной лекции

1. Что может выступать целью научного исследования в области экономической безопасности?
2. Что представляет собой методология научного исследования в области экономической безопасности?
3. Поясните содержание термина «гипотеза».
4. Приведите основные моменты классификации методов научного познания.
5. Поясните содержание термина «методика».
6. Что входит в содержание фундаментальных и прикладных научных исследований?
7. Что входит в понятие «научная проблема»?
8. Поясните содержание термина «теория».
9. Поясните содержание терминов: «аксиома», «закон», «учение».
10. Охарактеризуйте этапы научного исследования в области экономической безопасности .

### **6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации**

1. Основные методы научного познания.
2. Требования, которые предъявляются к содержанию, логике и методике изложения исследовательского материала в научной работе.
3. Цель и задачи научного исследования.
4. Актуальность, научная новизна и практическая значимость исследования.
5. Язык и стиль научной работы.
6. Фундаментальные и прикладные научные исследования.
7. Принципы формирования объекта и предмета исследования в научной работе.
8. Последовательность проведения научного исследования.
9. Оформление научной работы и подготовка к ее публикации.
10. Оформление ссылок на источники в научной работе.
11. Возможность применения эконометрической модели для анализа результатов научного исследования в области экономической безопасности.
12. Содержательная интерпретация результатов анализа отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности
13. Содержательная интерпретация результатов анализа показателей состояния и эффективности организации системы экономической безопасности.
14. Анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики в области экономической безопасности.
15. Применяемые формы и методы научного исследования в области экономической безопасности.
16. Статистические данные для анализа показателей состояния и безопасности конкретного вида экономических отношений.
17. Прогноз изменения основных среднеотраслевых и прочих показателей состояния и безопасности конкретного вида экономических отношений.
18. Организация и этапы проведения научного исследования в области экономической безопасности.
19. Состав отечественных и зарубежных источников информации, используемых для сбора и анализа данных в области экономической безопасности.
20. Применение современных технических средств для обработки и анализа информации о состоянии и проблемах экономической безопасности.

### **6.4. Критерии оценивания**

«Зачтено» ставится в случае, если студент:

- обнаруживает достаточную общетеоретическую подготовку по дисциплине;
- дает достаточно аргументированный и полный ответ на вопрос;
- владеет научным стилем изложения, в том числе знает дефиницию основополагающих категорий и понятий, знаком с дополнительной литературой;
- достаточно свободно оперирует важнейшими положениями, определяющими сущность и содержание научного исследования в области экономической безопасности;
- аргументирует причинно-следственные связи между явлениями и процессами;
- отражает в своём ответе относящуюся к вопросу законодательную и нормативную правовую базу.

Рабочая программа дисциплины "Основы научных исследований в области экономической безопасности" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 8
--	--------

«Незачёт» ставится в случае, если студент:

- слабо владеет программным материалом;
- даёт ответ на вопрос в целом неправильный и (или) содержащий в основном ошибочные положения;
- слабо владеет понятийным аппаратом, не раскрывает основные понятия, относящиеся к предмету вопроса;
- не может дать обоснование причинно-следственных связей социально-экономических явлений и процессов.

<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>7.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>7.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Салихов В. А.	Основы научных исследований: учебное пособие ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455511">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455511</a> )	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2017	ЭБС
Л1.2	Космин В.В.	Основы научных исследований (Общий курс): учебное пособие ( <a href="http://znanium.com/go.php?id=774413">http://znanium.com/go.php?id=774413</a> )	Москва : Издательский Центр РИОР, 2017	ЭБС
Л1.3	Мантусов В. Б., Эриашвили Н. Д.	Экономическая безопасность: учебник ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496884">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496884</a> )	Москва : Юнити, 2018	ЭБС
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Беловицкий К. Б., Николаев В. Г.	Экономическая безопасность ( <a href="https://e.lanbook.com/book/106209">https://e.lanbook.com/book/106209</a> )	Москва : Научный консультант, 2017	ЭБС
Л2.2	Грубицын В. А., Порохня А. А., Мелешин В. В.	Основы научных исследований: учебное пособие ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459296">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459296</a> )	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016	ЭБС
Л2.3	Галеев С. Х.	Основы научных исследований: учебное пособие ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486994">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486994</a> )	Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018	ЭБС
Л2.4	Шкляр М.Ф.	Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров ( <a href="http://znanium.com/go.php?id=340857">http://znanium.com/go.php?id=340857</a> )	Москва : Дашков и К, 2018	ЭБС
Л2.5	Попов М. В., Манохина Н. В.	Экономическая безопасность: учебное пособие ( <a href="http://znanium.com/go.php?id=641807">http://znanium.com/go.php?id=641807</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	ЭБС
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> .			
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .			
Э3	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. – URL: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> .			
Э4	Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> .			
<b>7.3 Перечень информационных технологий</b>				
<b>7.3.1 Программное обеспечение</b>				
Adobe Connect Acrobat				

Рабочая программа дисциплины "Основы научных исследований в области экономической безопасности" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 9
LMS Moodle	
MS Office365	
<b>7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</b>	
1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 - ]. – Режим доступа : <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> , свободный (дата обращения 02.09.2018).	
2. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999- ]. – Режим доступа : <a href="http://www.aup.ru/">http://www.aup.ru/</a> , свободный (дата обращения 02.09.2018).	
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> (дата обращения 02.09.2018).	
4. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a> , свободный (дата обращения 02.09.2018).	
5. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <a href="http://garant.ru/">http://garant.ru/</a> , свободный (дата обращения 02.09.2018).	

<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.
Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран).
Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы учебно-наглядных пособий, включающих себя презентации по разделам и темам дисциплины.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
Дисциплина «Основы научных исследований в области экономической безопасности» предусмотрена для студентов, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».
Данная дисциплина учитывает особенности и специфику обучения студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» в Челябинском государственном университете, а также особенности современного состояния и тенденции развития научно-исследовательской деятельности в мире, стране и регионе.
Изучение дисциплины «Основы научных исследований в области экономической безопасности» основывается на ранее изученных курсах, прежде всего таких, как "Философия", "История экономических учений", "Информационная культура". Освоение данной дисциплины является базой для последующего изучения ряда дисциплин, таких, как "Экономическая безопасность", "Актуальные проблемы экономической безопасности в современных условиях", "Научно-исследовательская работа". Дисциплина «Основы научных исследований в области экономической безопасности» изучается в пятом семестре и заканчивается зачётом.
Целью освоения дисциплины «Основы научных исследований в области экономической безопасности» является обеспечение формирования у будущих специалистов комплекса теоретических знаний в сфере выполнения научных исследований, а также понимания направлений развития научных исследований в области экономической безопасности.
Курс лекций дает необходимую минимальную информацию, при подготовке к занятиям и зачёту необходимо воспользоваться дополнительной литературой, в том числе периодической. Во время изучения курса привычными видами работы должны стать просмотр студентами основных публикаций, подбор и изучение материалов, поясняющих или иллюстрирующих темы курса.

<b>10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>
Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.
1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранной доступности NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevo с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

