

Матрица компетенций и планируемые результаты обучения по программе 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык и литература», очная форма обучения, год набора 2023

Индекс	Блок/ часть	Наименование	Формируемые компетенции
К.М		Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-4; ПК-8
К.М.01	К.М	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.01	Б1.О	История России	УК-5; ОПК-4
К.М.01.02	Б1.О	Философия	УК-1; УК-5
К.М.01.03	Б1.О	Финансово-экономический практикум	УК-9
К.М.01.04	Б1.О	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	УК-2; УК-10; ОПК-1
К.М.02	К.М	Коммуникативно-цифровой модуль	УК-3; УК-4; ОПК-2; ПК-3; ОПК-9; ПК-8
К.М.02.01	Б1.О	Иностранный язык	УК-4
К.М.02.02	Б1.О	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	УК-4
К.М.02.03	Б1.О	Цифровая среда вуза	УК-1; ОПК-9
К.М.02.04	Б1.О	Технологии цифрового образования	УК-1; ОПК-2; ОПК-9; ПК-8
К.М.02.05	Б1.В	Интерактивные технологии в образовании	УК-6; ПК-8
К.М.02.06	Б1.О	Введение в теорию коммуникации	УК-4; ОПК-1; ОПК-7
К.М.02.08	Б1.О	Практикум по современному русскому языку	УК-4; ОПК-4; ПК-1; ПК-3
К.М.02.09	Б1.О	Педагогическая риторика	УК-4; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8
К.М.02.10(У)	Б2.О	Ознакомительная практика	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ПК-1

К.М.03	К.М	Модуль здоровьесберегающий	УК-7; ОПК-3
К.М.03.01	Б1.О	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	УК-7
К.М.03.02	Б1.О	Основы медицинских знаний	УК-8; ОПК-3
К.М.03.03	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	УК-7; УК-8
К.М.03.04	Б1.О	Физическая культура и спорт	УК-7
К.М.03.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	
К.М.03.ДВ.01.01	Б1.В	Прикладная физическая культура	УК-7
К.М.03.ДВ.01.02	Б1.В	Оздоровительная физическая культура	УК-7
К.М.04	К.М	Психолого-педагогический модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ОПК-7; ОПК-8
К.М.04.01	Б1.О	Психология	УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
К.М.04.02	Б1.О	Педагогика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
К.М.04.03	Б1.О	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8
К.М.04.04(П)	Б2.О	Педагогическая практика	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
К.М.05	К.М	Модуль воспитательной деятельности	УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2; ПК-3
К.М.05.01	Б1.О	Основы российской государственности	УК-5
К.М.05.02	Б1.О	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	УК-5; ОПК-1; ОПК-4
К.М.05.03	Б1.О	Психология воспитательных практик	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2

К.М.05.04	Б1.О	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
К.М.05.05	Б1.О	Основы вожатской деятельности	УК-3; ОПК-4; ПК-2
К.М.05.06(П)	Б2.О	Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-2; УК-3; УК-6; УК-8; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ОПК-9
К.М.06	К.М	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	УК-1; УК-2; ПК-3; ОПК-9
К.М.06.01	Б1.О	Принципы организации научного текста	УК-1; УК-2; ОПК-9
К.М.06.02	Б1.О	Методы математической обработки данных	УК-1; ОПК-9
К.М.06.03	Б1.В	Основы управления проектами	УК-2; УК-3; УК-6
К.М.06.04	Б1.В	Технологии проектной деятельности в школьном образовании	УК-3; ПК-1; ПК-3
К.М.06.05(Н)	Б2.О	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-1; ОПК-8; ОПК-9; ПК-8
К.М.06.06(Пд)	Б2.О	Преддипломная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ПК-1; ОПК-8; ОПК-9; ПК-8
К.М.07	К.М	Предметно-методический модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-8; ПК-4
К.М.07.01	Б1.О	Методика преподавания русского языка	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ОПК-7; ОПК-8
К.М.07.02	Б1.О	Инновационная лингводидактика	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8
К.М.07.03	Б1.О	Методика преподавания литературы	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8
К.М.07.04	Б1.О	Инновационные технологии преподавания литературы в школе	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8
К.М.07.05	Б1.О	Методика обучения русскому языку как иностранному	УК-5; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-9; ПК-8; ПК-4

К.М.07.06	Б1.О	Введение в языкознание	УК-1; УК-5; ОПК-4
К.М.07.07	Б1.О	История русского языка	УК-1; ОПК-4; ПК-1
К.М.07.08	Б1.В	Старославянский язык	УК-5; ПК-1
К.М.07.09	Б1.О	Современный русский язык	УК-1; УК-4; ОПК-4; ПК-1
К.М.07.10	Б1.В	Общее языкознание	УК-1; ПК-1
К.М.07.11	Б1.В	Проблемы онтолингвистики	УК-1; ПК-1
К.М.07.12	Б1.О	Русское устное народное творчество	ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-4
К.М.07.13	Б1.О	Введение в литературоведение	УК-1; ОПК-4; ПК-1
К.М.07.14	Б1.О	История русской литературы	УК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-4
К.М.07.15	Б1.О	История мировой литературы	УК-1; УК-6; ОПК-4; ПК-1; ПК-4
К.М.07.16	Б1.О	Теория литературы	УК-1; ОПК-2; ПК-1
К.М.07.17	Б1.О	История русской литературной критики	УК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-8
К.М.07.18	Б1.В	Стилевые портреты русской литературы	УК-5; ПК-1
К.М.07.19	Б1.В	Детская и юношеская литература	ПК-2; ПК-4
К.М.07.20	Б1.В	Современная зарубежная литература	УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-4
К.М.07.21	Б1.В	Мифология и литература	УК-5; ПК-4
К.М.07.22(П)	Б2.О	Педагогическая практика	УК-2; УК-3; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ОПК-7; ОПК-8; ПК-8
К.М.07.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) №1	ПК-1; ПК-8
К.М.07.ДВ.01.01	Б1.В	Технологии подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ по литературе	ПК-1; ПК-8
К.М.07.ДВ.01.02	Б1.В	Технологии подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ по русскому языку	ПК-1; ПК-8
К.М.07.ДВ.02	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) №2	ПК-1; ПК-8

	К.М.07.ДВ.02.01	Б1.В	Речевые ошибки и их предупреждение	ПК-1; ПК-8
	К.М.07.ДВ.02.02	Б1.В	Учебный текст в лингводидактике	ПК-1; ПК-8
	К.М.07.ДВ.03	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) №3	УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4
	К.М.07.ДВ.03.01	Б1.В	Литературный фольклоризм	УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4
	К.М.07.ДВ.03.02	Б1.В	Литература и история	УК-3; УК-5; ПК-1; ПК-4
	К.М.07.ДВ.04	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) №4	УК-5; ПК-1; ПК-3
	К.М.07.ДВ.04.01	Б1.В	Литература Урала	УК-5; ПК-1; ПК-3
	К.М.07.ДВ.04.02	Б1.В	Лингвогеография Урала	УК-5; ПК-1; ПК-3
	К.М.07.ДВ.05	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) №5	УК-1; ПК-1
	К.М.07.ДВ.05.01	Б1.В	Комментарий художественного текста	УК-1; ПК-1
	К.М.07.ДВ.05.02	Б1.В	Методика работы с одаренными детьми на уроках литературы	ПК-1; ПК-8
Б1			Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-4; ПК-8
	Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-4; ПК-8
	Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8
Б2			Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-8
	Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9;

			ПК-8
БЗ		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-8; ПК-4
	БЗ.01	БЗ	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
			УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-8; ПК-4
ФТД		Факультативные дисциплины (модули)	УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-4
	ФТД.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений
			УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-4
	ФТД.В.01	ФТД.В	Современная русская литература
			УК-4; УК-5; ПК-1
	ФТД.В.02	ФТД.В	Зарубежная новелла
			ПК-1; ПК-4

Планируемые результаты обучения

Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП (индикаторы)	Перечень планируемых результатов обучения (Знать Уметь Владеть)	
Комплексные модули				
К.М.01 Социально-гуманитарный модуль				
К.М.01.01	История России	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.</p>	<p>Знать. основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурном многообразии Уметь. понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть. навыками ориентации в культурном разнообразии общества, соблюдения этических норм поведения.</p>
		<p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p>	<p>ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения. ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие</p>	<p>Знать. методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения. Уметь. создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. Владеть.</p>

			<p>формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.</p> <p>ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.</p>	<p>методами и приемами формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности</p>
К.М.01.02	Философия	<p>УК-1</p> <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач</p> <p>УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач</p>	<p>Знать.</p> <p>Как выполнять поиск информации, критерии системного анализа проблемной ситуации.</p> <p>Уметь.</p> <p>Использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации и построения обобщенной модели.</p> <p>Владеть.</p> <p>Навыками критического анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий, оценивания практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</p>
		<p>УК-5</p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-</p>	<p>Знать.</p> <p>основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.</p> <p>Уметь.</p> <p>анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.</p> <p>Владеть.</p> <p>Навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>

			историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.	
К.М.01.03	Финансово-экономический практикум	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знать. Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Уметь. Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Владеть. Навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски.
К.М.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	УК-2; Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в	Знать: Теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами, способы постановки цели и формулировки исследовательских задач, факторы, влияющие на постановку конкретной задачи; Уметь: Использовать теорию принятия решений в

		ограничений.	рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	сфере управления проектами при проведении собственного исследования, выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели исследования или проекта и аргументировать их выбор, определять путь решения конкретной задачи, исходя из имеющихся ресурсов. Владеть: Навыками принятия решений в сфере управления проектами, навыками постановки цели и формулировки задач в рамках цели исследования или проекта, способностью к самообразованию и саморазвитию.
		УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК 10.1. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях. УК 10.2. Разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. УК 10.3. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Знать: Суть понятия «коррупционное поведение», основных форм его проявления и последствиях. Уметь: Разграничивать коррупционные и некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. Владеть: Нетерпимым отношением к коррупционному поведению.
		ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере	ОПК.1.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики ОПК.1.2. Выстраивает образовательные	Знать: Нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности. Уметь: Осуществлять исследовательскую деятельность по разработке и внедрению

		образования и нормами профессиональной этики.	отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности ОПК.1.3. Организует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	инновационных технологий в области профессиональной деятельности. Владеть: Навыками теоретико-методологического обоснования программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации).
К.М.02 Коммуникативно-цифровой модуль				
К.М.02.01	Иностранный язык	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(а)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: Правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); Уметь: Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения; Владеть: Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
К.М.02.02	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в	УК-4.1 .Имеет представление о правилах и принципах деловой	Знать: Систему норм русского литературного языка при его использовании в качестве

		устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации Уметь: Использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения Владеть: Навыками коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия
К.М.02.03	Цифровая среда вуза	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности с применением цифровых технологий в вузе. Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач с применением цифровых технологий в вузе Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования с применением цифровых технологий в вузе
		ОПК-9. Способен понимать	ОПК.9.1. Умеет использовать навыки	Знать. принципы работы современных

		<p>принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач. ОПК.9.2. Владеет базовыми компьютерными технологиями и программными средствами, технологиями обработки и отображения информации, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях. ОПК.9.3. Знает теоретические основы использования современных компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>информационных технологий; основы функционирования информационно-поисковых систем. Уметь. Осуществлять поиск необходимой информации с использованием современных информационных технологий; анализировать историческую информацию с помощью технологий баз данных, электронных таблиц и средств визуализации информации. Владеть. Навыками работы с сетевыми ресурсами, информационно-поисковыми системами по проблематике исторических наук; навыками решения профессиональных задач посредством информационных технологий.</p>
К.М.02.04	Технологии цифрового образования	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач</p>	<p>Знать. Технологии сбора и обработки информации для критического анализа и синтеза проблемных ситуаций на основе системного подхода для решения поставленных задач. Уметь. Применять технологии сбора и обработки информации для критического анализа и синтеза проблемных ситуаций на основе системного подхода для решения поставленных задач. Владеть. Технологиями сбора и обработки информации</p>

				для критического анализа и синтеза проблемных ситуаций на основе системного подхода для решения поставленных задач.
		ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	ОПК.2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ ОПК.2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) ОПК.2.3. Демонстрирует умение планировать результаты обучения (разрабатывать планируемые результаты) обучения, разрабатывать системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) ОПК.2.4. Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами.	Знать. Сущность, функции и принципы управления образовательными системами. Уметь. Разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы. Владеть. Навыками разработки отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

		<p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК.9.1. Умеет использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач. ОПК.9.2. Владеет базовыми компьютерными технологиями и программными средствами, технологиями обработки и отображения информации, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях. ОПК.9.3. Знает теоретические основы использования современных компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать. Принципы работы современных информационных технологий. Уметь. Использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. Владеть. Навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>
		<p>ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных</p>	<p>ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. ПК-8.3. Разрабатывает</p>	<p>Знать. Систему поиска необходимой информации для решения коммуникативных задач. Уметь. Организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных. Владеть. Навыками организации образовательного процесса с использованием современных</p>

			план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	образовательных технологий, в том числе дистанционных.
К.М.02.05	Интерактивные технологии в образовании	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	Знать: Основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития; Уметь: Формулировать цели и приоритеты собственной деятельности на основе самооценки; Владеть: Навыком планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.
		ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с	Знать: Специфику разработки образовательных программ различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями

			результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	
К.М.02.06	Введение в теорию коммуникации	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1.Имеет представление о функциях деловой коммуникации. УК-4.2.Демонстрирует умение анализировать коммуникативные события в сфере деловой коммуникации. УК-4.3 Имеет навыки конструирования коммуникативных событий в сфере деловой коммуникации	Знать. Место деловой коммуникации среди других видов коммуникации. Уметь. Анализировать коммуникативные события в сфере деловой коммуникации. Владеть. Навыками моделирования коммуникативных событий в сфере деловой коммуникации.
		ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК.1.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики ОПК.1.2. Выстраивает образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности ОПК.1.3. Организует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной	Знать. Нормы профессиональной этики и коммуникативные особенности педагогического дискурса. Уметь. Выстраивать образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

			деятельности.	
		ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	ОПК.7.1. Демонстрирует знание форм, методов и технологий взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК.7.2. Использует эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК.7.3. Участвует в проектировании и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знать: Коммуникативные функции участников образовательных отношений. Уметь: Анализировать состав группы участников коммуникативных событий в сфере образовательных отношений. Владеть: Навыками анализа и коррекции отношений в группе участников коммуникативных событий в сфере образовательных отношений.
К.М.02.07	Практикум по современному русскому языку	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и	Знать: Правила и принципы деловой коммуникации, систему норм литературного языка и специфику их реализации в деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации. Уметь:

		<p>иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения. УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>Создавать устные и письменные высказывания и оценивать их с точки зрения правильности и уместности. Владеть: Навыками делового общения в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации.</p>
		<p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения. ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных</p>	<p>Знать: Принципы духовно-нравственного воспитания.</p>

			ориентаций, нравственной позиции, духовности.	
		ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знать: Содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых языковых явлений и процессов, базовые теории в предметной области. Уметь: Анализировать и применять базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых языковых явлений и процессов. Владеть: Предметным содержанием курсов.
		ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды	Знает: фонетические, лексические, грамматические особенности диалекта Уральского региона. Умеет: включать региональный языковой материал в курс русского языка. Владеет: навыками интеграции содержания учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности.

			региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	
К.М.02.08	Педагогическая риторика	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1. Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения. УК-4.3. Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Знать. Правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Уметь. Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения. Владеть. Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
		ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать	Знать. Методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения. Уметь. Создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к

			<p>воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.</p>	<p>человеку. Владеть. Методами и приемами формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.</p>
		<p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ОПК.7.1. Демонстрирует знание форм, методов и технологий взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК.7.2. Использует эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК.7.3. Участвует в проектировании и организации взаимодействия основных участников</p>	<p>Знать. Формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. Уметь. Использовать эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. Владеть. Навыками проектирования и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p>

			образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
		ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в сфере педагогики и психологии. ОПК.8.2. Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности. ОПК.8.3. Применяет методы научно-педагогического исследования в предметной области ОПК.8.4. Владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний	Знать. Специальные научные знания в сфере педагогики и психологии. Уметь. Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности. Владеть. Методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний.
К.М.02.10(У)	Ознакомительная практика	УК-1; Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач. УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	Знать. Основные приемы и принципы поиска, критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных научных задач. Уметь. Выполнять поиск информации, необходимой для решения научной задачи, определяет критерии системного анализа поставленных поисковых задач. Владеть. Навыками использования критического анализа, систематизации обобщения

				информации для решения задач, поставленных в рамках научного исследования.
		УК-2; Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать. Теоретические основы определения круга задач и принятия решений в рамках научного исследования. Уметь. Выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели научного исследования, а также аргументировать их выбор. Владеть. Способностью проектировать решение конкретной задачи в рамках научного исследования, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
		УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1. Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать	Знать. Правила и принципы устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации, необходимые для оформления результатов научного исследования. Уметь. Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения в процессе научного исследования, оформления и защиты его результатов. Владеть. Навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации для оформления результатов научного исследования.

			<p>методы и навыки делового общения.</p> <p>УК-4.3. Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	
		<p>УК-6.</p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.</p> <p>УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.</p>	<p>Знать.</p> <p>Основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития, необходимые для получения результатов в области своих научных интересов.</p> <p>Уметь.</p> <p>Определять свои личные ресурсы и возможности для достижения цели, поставленной в рамках научного исследования.</p> <p>Владеть.</p> <p>Умением рационального распределения временных и/или иных ресурсов в рамках научного исследования.</p>
		<p>ПК-1.</p> <p>Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p> <p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует</p>	<p>Знать.</p> <p>В рамках предметной области, относящейся к сфере научных интересов, содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, а также отражающие их базовые теории; закономерности, определяющие место предмета исследования в контексте научных проблем данной научной области; основные исследования в данной предметной области, связанные со сферой научных интересов; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения</p>

			<p>умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p>педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета), связанных с областью научных интересов.</p> <p>Уметь.</p> <p>Осуществлять отбор научного материала для реализации задач научного исследования в данной предметной области.</p> <p>Владеть.</p> <p>Навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения поставленных в рамках научного исследования профессиональных задач; навыками отбирать содержание предмета для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями, предусмотренными научной работой, и возрастными особенностями учащихся.</p>
К.М.03 Модуль здоровьесберегающий				
К.М.03.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	<p>УК-7</p> <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической</p>	<p>Знать.</p> <p>Здоровьесберегающие технологии</p> <p>Уметь.</p> <p>Применять здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть.</p> <p>Навыками применения здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной</p>

			<p>подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	деятельности.
К.М.03.02	Основы медицинских знаний	<p>УК-8</p> <p>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Знать.</p> <p>Способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь.</p> <p>Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть.</p> <p>Способами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>

			УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	
		ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК.3.1. Определяет и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС. ОПК.3.2. Демонстрирует знание форм, методов и технологий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ОПК.3.3. Применяет формы, методы, технологии и средства организации учебной и воспитательной деятельности	Знать. Формы, методы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с ОВЗ. Уметь. Определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС. Владеть. Навыками определения и формулирования целей и задач учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с ОВЗ.

			обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	
К.М.03.03	Безопасность жизнедеятельности	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать. Ценности, функции физической культуры и спорта. Уметь. Осуществлять самоконтроль состояния своего организма в процессе занятий физической культурой и спортом. Владеть. Принципами, методами и средствами организации занятий физической культурой и спортом.

		<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Знать. Опасности и оценивать факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Уметь. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеть. Способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>
К.М.03.04	Физическая культура и спорт	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной</p>	<p>УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной</p>	<p>Знать. Здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>

		социальной и профессиональной деятельности.	и подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Уметь. Поддерживать должный уровень физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть. Навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
К.М.03.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту				
К.М.03.ДВ.01.01	Прикладная физическая культура	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	Знать. Здоровьесберегающие технологии и нормы здорового образа жизни; знать методы и средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья; знать принципы оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности, процессов саморазвития и самообразования. Уметь.

			<p>деятельности. УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Осознанно выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности; уметь применять методы и средства физической культуры и спорта для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования; уметь планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития, а также условия их достижения. Владеть. Навыками соблюдения норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; навыками соблюдения физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; навыками саморазвития и управления своим временем для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
К.М.03.ДВ.01.02	Оздоровительная физическая культура	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной</p>	<p>Знать. Здоровьесберегающие технологии и нормы здорового образа жизни; знать методы и средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья; знать принципы оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности, процессов саморазвития и самообразования. Уметь.</p>

			<p>деятельности. УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Осознанно выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности; уметь применять методы и средства физической культуры и спорта для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования: уметь планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития, а также условия их достижения. Владеть. Навыками соблюдения норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; навыками соблюдения физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; навыками саморазвития и управления своим временем для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
К.М.04 Психолого-педагогический модуль				
К.М.04.01	Психология	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене</p>	<p>Знать. Факторы формирования лидерства и способы социального взаимодействия. Уметь. Осуществлять взаимодействие с другими членами команд.</p>

			<p>информацией, знаниями и опытом.</p> <p>УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.</p>	
		<p>ОПК-3.</p> <p>Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p>	<p>ОПК.3.1. Определяет и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>ОПК.3.2. Демонстрирует знание форм, методов и технологий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК.3.3. Применяет формы, методы, технологии и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностям.</p>	<p>Знать.</p> <p>Цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся.</p> <p>Уметь.</p> <p>Формы, методы, технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.</p> <p>Владеть.</p> <p>Формами, методами, технологиями и средствами организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся,</p>

		<p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК.6.2. Осуществляет дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК.6.3. Применяет психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в</p>	<p>Знать. Психологические закономерности развития личности; индивидуальные особенности воспитания, обучения и развития различных категорий учащихся; содержание психолого-педагогических технологий и их потенциал для профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь. Осуществлять профессиональную деятельность с использованием психолого-педагогических технологий, реализующих индивидуальный подход к воспитанию, обучению и развитию различных категорий учащихся с учетом их психологических особенностей.</p> <p>Владеть. Навыками применения в профессиональной деятельности психолого-педагогических технологий, реализующих индивидуальный подход к воспитанию, обучению и развитию различных категорий учащихся с учетом их психологических особенностей.</p>
--	--	---	--	---

			профессиональной деятельности.	
		ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	ОПК.7.1. Демонстрирует знание форм, методов и технологий взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. ОПК.7.2. Использует эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. ОПК.7.3. Участвует в проектировании и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	Знать. Психологические механизмы и закономерности межличностного взаимодействия; психологические особенности функционирования групп; методы и приемы бесконфликтного общения и саморегуляции. Уметь. Выявлять психологические особенности личности и группы с целью осуществления бесконфликтного взаимодействия, принимать активное участие в организации межличностного взаимодействия и решении групповых задач, осуществлять саморегуляцию поведения. Владеть. Навыками бесконфликтного общения и продуктивного межличностного взаимодействия и взаимодействия в группе сообразно выявленным психологическим особенностям; навыками саморегуляции поведения.
		ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в сфере педагогики и психологии.	Знать. Законы возникновения, развития и функционирования психики и психической деятельности человека и групп людей;

		специальных научных знаний.	<p>ОПК.8.2. Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности.</p> <p>ОПК.8.3. Применяет методы научно-педагогического исследования в предметной области.</p> <p>ОПК.8.4. Владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний.</p>	<p>психологические основы осуществления педагогической деятельности.</p> <p>Уметь.</p> <p>Применять при осуществлении педагогической деятельности знания законов возникновения, развития и функционирования психики и психической деятельности человека и групп людей.</p> <p>Владеть.</p> <p>Навыками осуществления педагогической деятельности с использованием знаний законов возникновения, развития и функционирования психики и психической деятельности человека и групп людей.</p>
К.М.04.02	Педагогика	<p>ОПК-1.</p> <p>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p>	<p>ОПК.1.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики</p> <p>ОПК.1.2. Выстраивает образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК.1.3. Организует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать.</p> <p>Нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь.</p> <p>Осуществлять исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть.</p> <p>Навыками осуществления теоретико-методологического обоснования программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации).</p>
		<p>ОПК-2;</p> <p>Способен участвовать в разработке основных и</p>	<p>ОПК.2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и</p>	<p>Знать.</p> <p>Сущность, функции и принципы управления образовательными системами.</p>

		<p>дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>дополнительных образовательных программ. ОПК.2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки). ОПК.2.3. Демонстрирует умение планировать результаты обучения (разрабатывать планируемые результаты) обучения, разрабатывать системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки). ОПК.2.4. Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами.</p>	<p>Уметь. Разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы. Владеть. Разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).</p>
		<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p>	<p>ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной</p>	<p>Знать. Основные этапы развития культур и цивилизаций, их характеристики. Уметь. Охарактеризовать основные черты в экономической, социальной, политической и</p>

			<p>позиции и нравственного поведения.</p> <p>ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.</p> <p>ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.</p>	<p>культурной сферах крупнейших цивилизаций. Владеть.</p> <p>Понятиями и терминами курса.</p>
		<p>ОПК-6</p> <p>Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК.6.2. Осуществляет дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития,</p>	<p>Знать.</p> <p>Методы, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Уметь.</p> <p>Использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть.</p> <p>Психолого-педагогическими технологиями</p>

			<p>воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК.6.3. Применяет психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в профессиональной деятельности.</p>	
		<p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ОПК.7.1. Демонстрирует знание форм, методов и технологий взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>ОПК.7.2. Использует эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках</p>	<p>Знать. Как раскрыть сущность, функции и принципы управления образовательными системами.</p> <p>Уметь. Взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>Владеть. Представлениями о методологической культуре исследователя.</p>

			<p>реализации образовательных программ.</p> <p>ОПК.7.3. Участвует в проектировании и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p>	
		<p>ОПК-8.</p> <p>Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p>	<p>ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в сфере педагогики и психологии.</p> <p>ОПК.8.2. Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности.</p> <p>ОПК.8.3. Применяет методы научно-педагогического исследования в предметной области.</p> <p>ОПК.8.4. Владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний.</p>	<p>Знать.</p> <p>Закономерности и движущие силы целостного педагогического процесса.</p> <p>Уметь.</p> <p>Осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p> <p>Владеть.</p> <p>Навыками поиска анализа и интерпретации информации, необходимой для решения педагогических проблем</p>
К.М.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	<p>ОПК-3.</p> <p>Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную</p>	<p>ОПК.3.1. Определяет и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>Способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с</p>

		<p>и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p>	<p>обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС. ОПК.3.2. Демонстрирует знание форм, методов и технологий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ОПК.3.3. Применяет формы, методы, технологии и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Уметь: Организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Владеть: Способами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p>
		<p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.</p>	<p>ОПК.5.1. Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов. ОПК.5.2. Осуществляет отбор и использование диагностических средств, форм контроля и оценки</p>	<p>Знать: диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся. Уметь: осуществлять отбор и использование диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов.</p>

			сформированности образовательных результатов обучающихся. ОПК.5.3. Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов	
		ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК.6.2. Осуществляет дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной	Знать: психолого-педагогические технологии обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. Уметь: применять психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в профессиональной деятельности.

			<p>деятельности.</p> <p>ОПК.6.3. Применяет психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в профессиональной деятельности.</p>	
		<p>ОПК-8.</p> <p>Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в сфере педагогики и психологии.</p> <p>ОПК.8.2. Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности.</p> <p>ОПК.8.3. Применяет методы научно-педагогического исследования в предметной области</p> <p>ОПК.8.4. Владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний</p>	<p>Знать:</p> <p>Способы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.</p> <p>Уметь:</p> <p>Осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p> <p>Владеть:</p> <p>Способами осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.</p>
К.М.04.04(П)	Педагогическая практика	<p>УК-1</p> <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять</p>	<p>УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач</p>	<p>Знать:</p> <p>Механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования.</p> <p>Уметь:</p>

		системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи. Владеть: Методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них.
		УК-2; Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: Действующие правовые нормы и ограничения, и оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность. Уметь: Определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности. Владеть: Навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта.
		УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной	Знать: Методы эффективного планирования времени. Уметь: Планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации. Владеть: Приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности.

			цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	
		ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК.1.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики ОПК.1.2. Выстраивает образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности ОПК.1.3. Организует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Знать: Специфику регулирования правоотношений в образовательной сфере на основе российского и международного законодательства. Уметь: Соединять функциональные знания и нормы базовых социальных практик в эффективном решении задач. Владеть: Навыками по защите прав и законных интересов участников образовательных правоотношений.
		ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями	ОПК.3.1. Определяет и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС. ОПК.3.2. Демонстрирует знание форм, методов и	Знать: Психологические и педагогические принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Уметь: Выбирать формы, методы и средства организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, с учетом возрастных особенностей, образовательных потребностей

		<p>федеральных государственных образовательных стандартов.</p>	<p>технологий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ОПК.3.3. Применяет формы, методы, технологии и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Владеть: Технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС.</p>
		<p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p>	<p>ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения. ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.</p>	<p>Знать: Основные этапы развития культур и цивилизаций, их характеристики. Уметь: Охарактеризовать основные черты в экономической, социальной, политической и культурной сферах крупнейших цивилизаций. Владеть: Выявлять особенности духовно-нравственных основ исторического процесса.</p>

			ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.	
		ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК.6.2. Осуществляет дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности. ОПК.6.3. Применяет психолого-педагогические технологии, необходимые	Знать: психолого-педагогические технологии, способствующие индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, особенности их использования в профессиональной деятельности Уметь: разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся. Владеть: методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося.

			для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в профессиональной деятельности.	
		ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знать: структуру, состав и дидактические единицы предметной области. Уметь: осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения. Владеть: способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).
		ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии	Знать: Алгоритм постановки воспитательных целей. Уметь: Использовать различные способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.).

			<p>с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>Владеть:</p> <p>Навыками оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления.</p>
К.М.05 Модуль воспитательной деятельности				
К.М.05.01	Основы российской государственности	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2. Демонстрирует	Знать: О цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и

			<p>умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.</p>	<p>отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; о внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России; фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием российской цивилизации; особенности современной политической организации российского общества; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития. Уметь: Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; Владеть: Навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; чувством гражданственности и патриотизма, навыки самостоятельного критического мышления.</p>
К.М.05.02	Основы государственной политики в сфере межнациональных и межэтнических отношений	УК-5 Способен воспринимать межкультурное	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях	Знать: теоретические концепции социально-исторического развития общества; основные

	<p>межконфессиональных отношений</p>	<p>разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.</p>	<p>принципы и теории культурного многообразия общества; базовые категории анализа этических и культурных норм. Уметь: организовывать деятельность, связанную с анализом культурном многообразия современного общества; применять на практике методы толерантного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; использовать в профессиональной деятельности этические нормы поведения. Владеть: методами анализа основных закономерностей социально-исторического развития общества и его культурного многообразия; технологиями анализа культурных факторов социально-политических процессов; приемами оценки этического компонента поведения социально-политических субъектов.</p>
		<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p>	<p>ОПК.1.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики ОПК.1.2. Выстраивает образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности ОПК.1.3. Организует образовательный процесс в соответствии с правовыми</p>	<p>Знать: основные законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, положения законодательства о правах ребенка, трудового законодательства, лежащих в основе приоритетных направлений развития образовательной системы Российской</p>

			<p>и этическими нормами профессиональной деятельности</p>	<p>Федерации. Уметь: устанавливать содержание норм законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, применять на практике положения законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. Владеть: самостоятельно выстраивать траекторию профессиональной деятельности с учетом основных законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства, лежащих в основе приоритетных направлений развития образовательной системы.</p>
		<p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся</p>	<p>ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся,</p>	<p>Знать: Принципы, цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; основных базовых</p>

		<p>в учебной и внеучебной деятельности.</p>	<p>развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения. ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.</p>	<p>национальных ценностей, их смысловых нагрузок, социальных, культурных и религиозных традиций, обеспечивающих духовно-нравственное развитие. Уметь: Выявлять принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; предлагать пути и методы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Владеть: Навыками создания траектории духовно-нравственного развития обучающихся на основе имеющихся знаний о базовых национальных ценностях.</p>
К.М.05.03	Психология воспитательных практик	<p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p>	<p>ОПК.3.1. Определяет и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС. ОПК.3.2. Демонстрирует знание форм, методов и технологий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности</p>	<p>Знать. Цель, задачи, функции, содержание, методы, формы, средства обучения и воспитания в контексте целостного педагогического процесса. Уметь. Организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Владеть. Методами организации деятельности обучающихся.</p>

			<p>обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК.3.3. Применяет формы, методы, технологии и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностям.</p>	
		<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p>	<p>ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения.</p> <p>ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.</p> <p>ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной</p>	<p>Знать. Основные этапы развития культур и цивилизаций и их характеристики.</p> <p>Уметь. Охарактеризовать основные черты в экономической, социальной, политической и культурной сферах крупнейших цивилизаций.</p> <p>Владеть. Понятиями и терминами курса.</p>

			позиции, духовности.	
		ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК.6.2. Осуществляет дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности. ОПК.6.3. Применяет психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными	Знать. Технологии воспитания, содержание индивидуальной и групповой работы с детьми, в том числе с особыми образовательными потребностями. Уметь. Составлять планы работы с детьми и подростками (планы-сетки, планы воспитательной работы с группой, классом, перспективные планы воспитательной работы образовательного учреждения), анализировать систему воспитательной работы в образовательном учреждении. Владеть. Понятийным аппаратом теории воспитания, технологиями формирования личностного самосовершенствования детей и подростков.

			потребностями, профессиональной деятельности.	в	
		ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми		Знать. Методы и формы организации коллективных творческих дел. Уметь. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей. Владеть. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.

			образовательными потребностями	
К.М.05.04	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	Знать. Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует. Уметь. Осуществлять социальное взаимодействие. Владеть. Способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.
		ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	ОПК.3.1. Определяет и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС. ОПК.3.2. Демонстрирует знание форм, методов и технологий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми	Знать. Понятие, содержание, цели, функции, позиции и стили педагогического общения. Уметь. Учитывать особенности общения с аудиалами, визуалами, кинестетиками. Владеть. Учитывать особенности общения с дошкольниками, школьниками, подростками.

			<p>образовательными потребностями.</p> <p>ОПК.3.3. Применяет формы, методы, технологии и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностям.</p>	
		<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p>	<p>ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения.</p> <p>ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.</p> <p>ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.</p>	<p>Знать. Основные этапы развития культур и цивилизаций, их характеристики.</p> <p>Уметь. Выявлять ценностные духовно-нравственные основы в историческом процессе.</p> <p>Владеть. Выявлять особенности духовно-нравственных основ исторического процесса.</p>
		ОПК-6.	ОПК.6.1. Демонстрирует	Знать.

		<p>Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК.6.2. Осуществляет дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК.6.3. Применяет психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в профессиональной</p>	<p>Правила делового и речевого этикета. Уметь. Определять собственную роль в ситуации взаимодействия; грамотно, кратко и аргументировано выражать собственную позицию. Владеть. Навыками этикета, общения по телефону, делового общения</p>
--	--	---	--	---

			деятельности.	
		ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	<p>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Знать.</p> <p>Способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.).</p> <p>Уметь.</p> <p>Ставить воспитательные цели.</p> <p>Владеть.</p> <p>Способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p>

К.М.05.05	Основы вожатской деятельности	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	Знать. Теоретические основы социального взаимодействия. Уметь. Реализовывать свою роль в команде. Владеть. Навыками работы в команде.
		ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.	ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения. ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных	Знать. Способы решения конфликтных ситуаций с учётом возрастных и личностных особенностей детей. Уметь. Планировать и проводить отрядные мероприятия интеллектуального, развлекательного и творческого характера, исходя из специфических интересов детей. Владеть. Навыками организации игровой и творческой деятельности детей и подростков.

			ориентаций, нравственной позиции, духовности.	
		ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	<p>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными</p>	<p>Знать. Алгоритм постановки воспитательных целей.</p> <p>Уметь. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.).</p> <p>Владеть. Способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p>

			<p>потребностямиПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями</p>	
--	--	--	---	--

К.М.05.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-2; Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать Нормативные и инструктивные материалы, регламентирующие проектную деятельность в сфере образования Уметь Планировать и осуществлять проектную деятельность в соответствии с правовыми нормами и инструктивными материалами Владеть Навыками работы с нормативными и инструктивными материалами, регламентирующими проектно-технологическую деятельность
		УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	Знать Возможности групповых и индивидуальных форм и методов учения, используемых при выполнении проектов Уметь Использовать возможности групповых и индивидуальных форм работы в проектно-технологической деятельности Владеть Навыками работы в команде при осуществлении проектно-технологической деятельности
		УК-6 Способен управлять	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных	Знать Принципы расчета временных ресурсов,

		<p>своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.</p>	<p>необходимых для реализации проектов, способы оценки своих возможностей для расширения и углубления поля научной и практической деятельности. Уметь Ставить цели и задачи для расширения и углубления поля своей научной и практической деятельности, определять этапы и сроки реализации проектов. Владеть Навыками достижения целей и решения задач, направленных на для расширения и углубления поля своей научной и практической деятельности.</p>
		<p>УК-8; Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания(технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению</p>	<p>Знать регламенты, обеспечивающие безопасные условия труда каждого из участников проекта; нормы поведения и принятия решений при возникновении чрезвычайных ситуаций. Уметь соблюдать регламенты, обеспечивающие безопасные условия труда каждого из участников проекта; нормы поведения и принятия решений при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеть навыками создания безопасных условий труда для каждого из участников проекта.</p>

			<p>чрезвычайных ситуаций. УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>	
		<p>ОПК-6; Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК-6.1. Учитывает в профессиональной деятельности индивидуальные, возрастные и психофизиологические особенности обучающихся. ОПК-6.2. Применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>Знать психолого-педагогические основы проектно-технологической деятельности в образовательном учреждении, направленные на индивидуализацию обучения, в том числе и обучающихся с особыми образовательными потребностями. Уметь выстраивать индивидуальные маршруты обучения проектной деятельности, в том числе и для обучающихся с особыми образовательными потребностями. Владеть навыками проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>
		<p>ПК-1; Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении</p>	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет</p>	<p>Знать дидактические возможности учебного проекта и особенности методики его осуществления. Уметь использовать в практической деятельности знания, полученные при изучении</p>

		<p>профессиональных задач</p>	<p>осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p>теоретических дисциплин. Владеть навыками планирования и реализации проектной деятельности.</p>
		<p>ПК-2; Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по</p>	<p>Знать основы духовно-нравственного воспитания обучающихся, требования ФГОС ОО к проектированию воспитательной деятельности и методам ее реализации. Уметь конструировать цели воспитательной деятельности с обучающимися и выбирать адекватные средства их достижения. Владеть способами решения воспитательных задач на основе научного психолого-педагогического знания.</p>

			<p>выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями</p>	
		<p>ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p>ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).</p> <p>ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности</p>	<p>Знать современные методические подходы к организации и проектированию развивающей образовательной среды.</p> <p>Уметь отбирать содержание и определять форму реализации проектно-технологических образовательных задач, использовать приемы мотивации учебно-познавательной деятельности обучающихся.</p>
		<p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных</p>	<p>ОПК.9.1. Умеет использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения</p>	<p>Знать современные информационные технологии.</p> <p>Уметь оценивать целесообразности применения информационных технологий в связи с</p>

		технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	<p>профессиональных задач. ОПК.9.2. Владеет базовыми компьютерными технологиями и программными средствами, технологиями обработки и отображения информации, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях.</p> <p>ОПК.9.3. Знает теоретические основы использования современных компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>конкретным проектно-технологическим заданием. Владеть способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы), необходимых для осуществления проектно-технологической деятельности в образовательной организации.</p>
К.М.06 Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности				
К.М.06.01	Принципы организации научного текста	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач.</p> <p>УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.</p>	<p>Знать. Сущность и значение информации в современном информационном обществе и в учебном процессе.</p> <p>Уметь. Находить и анализировать информацию по заданным критериям; оценивать информацию по степени полезности и достоверности; пользоваться различными источниками информации.</p> <p>Владеть. Навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных исследовательских задач.</p>

		<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Знать. Нормативно-правовую и нормативно-методическую базу, регламентирующую научно-исследовательскую деятельность в России, в том числе государственные стандарты по информации, библиотечному и издательскому делу. Уметь. Планировать и осуществлять исследовательскую деятельность, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть. Навыками организации научного текста в соответствии с поставленной целью и определенными задачами, а также в соответствии с жанровыми и стилистическими нормами.</p>
		<p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК.9.1. Умеет использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач. ОПК.9.2. Владеет базовыми компьютерными технологиями и программными средствами, технологиями обработки и отображения информации, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях.</p>	<p>Знать. Принципы работы современных информационных технологий. Уметь. Использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, в том числе исследовательской. Владеть. Современными информационными технологиями в объеме, достаточном для реализации профессиональной деятельности, в том числе исследовательской.</p>

			ОПК.9.3. Знает теоретические основы использования современных компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	
К.М.06.02	Методы математической обработки данных	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать: особенности системного и критического мышления. Уметь: применять логические формы и процедуры, рефлексировать по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. Владеть: Навыками анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
		ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК.9.1. Умеет использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач. ОПК.9.2. Владеет базовыми компьютерными технологиями и программными средствами, технологиями обработки и отображения информации, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях.	Уметь: Выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности Владеть: Навыками использования цифровых ресурсов для решения задач профессиональной деятельности.

			ОПК.9.3. Знает теоретические основы использования современных компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	
К.М.06.03	Основы управления проектами	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать. Виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач. Уметь. Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения. Владеть. Методиками разработки цели и задач проекта.
		УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими	Знать. Теоретические основы социального взаимодействия. Уметь. Реализовывать свою роль в команде. Владеть. Навыками работы в команде.

			<p>членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.</p> <p>УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.</p>	
		<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.</p> <p>УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.</p>	<p>Знать. Содержание процессов самообразования, их особенностей реализации, исходя из целей профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь. Планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;</p> <p>- осуществлять деятельность, самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть. Приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных профессиональной организации процесса целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p>
К.М.06.04	Технологии проектной деятельности в школьном образовании	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>	<p>УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.</p>	<p>Знать основные формы организации коллективных учебных занятий</p> <p>Уметь ориентироваться в формах организации проектной деятельности и в установлении</p>

			<p>УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.</p> <p>УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.</p>	<p>равнопартнерских отношений в коллективе</p> <p>Владеть методикой определения наиболее эффективных способов организации проектной деятельности</p>
	<p>ПК-1;</p> <p>Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p> <p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p>Знать Роль и место проектной деятельности в реализации государственных образовательных стандартов</p> <p>Уметь Проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности</p> <p>Владеть Методикой организации проектной образовательной деятельности</p>	
	<p>ПК-3.</p> <p>Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных</p>	<p>ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской,</p>	<p>Знать Современные методические подходы к организации и осуществлению проектно-технологической деятельности в образовательной организации для достижения предметных, личностных, и метапредметных результатов обучения.</p>	

		результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	Уметь Отбирать содержание и определять форму реализации проектно-технологических образовательных задач, использовать приемы мотивации учебно-познавательной деятельности обучающихся. Владеть Навыками проектных образовательных технологий.
К.М.06.05(Н)	Научно-исследовательская работа	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать. Принципы работы с информацией, её критического анализа и синтеза. Уметь. Выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач. Владеть. Навыками использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.
		УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать	Знать. Теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами. Уметь. Выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. Владеть. Навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

			решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	
		УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	Знать. Основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития. Уметь. Определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. Владеть. Умением рационального распределения временных и/или иных ресурсов.
		ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Демонстрирует знание сущности, особенностей, закономерностей изучаемых явлений и процессов в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач. ПК-1.2. Использует специальные научные	Знать. Содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету (литература); основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология, школьная

			<p>знания в предметной области для решения дидактических задач. ПК-1.3. Применяет навыки отбора и использования базовых научно-теоретических знаний и практических умений для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.</p>	<p>гигиена, методика преподавания предмета). Уметь. Анализировать и применять базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов; осуществлять отбор учебного содержания для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся. Владеть. Навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач; предметным содержанием курсов; умением отбирать содержание предмета для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.</p>
		<p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p>	<p>ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в сфере педагогики и психологии. ОПК.8.2. Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности. ОПК.8.3. Применяет методы научно-педагогического исследования в предметной области. ОПК.8.4. Владеет методами анализа</p>	<p>Знать. Специальные научные понятия в сфере педагогики и психологии. Уметь. Использовать специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности; - применять методы научно-педагогического исследования в предметной области. Владеть. Методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний.</p>

			педагогической ситуации на основе специальных научных знаний.	
		ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК.9.1. Умеет использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач. ОПК.9.2. Владеет базовыми компьютерными технологиями и программными средствами, технологиями обработки и отображения информации, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях. ОПК.9.3. Знает теоретические основы использования современных компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Знать. Основные технологии и средства поиска и обработки информации по вопросам профессиональной деятельности, а также требования информационной безопасности. Уметь. Находить и обрабатывать значительные массивы информации используя ресурсы ИКТ с учетом требований информационной безопасности. Владеть. Методиками поиска и обработки информации средствами ИКТ, приемами и правилами информационной безопасности в профессиональной деятельности.
		ПК-8 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ПК-8.2. Формирует средства контроля качества	Знать. Современные технологии, необходимые для решения образовательных и научно-исследовательских задач, современные методики и технологии, необходимые для разработки образовательных программ. Уметь. Применять современные технологии для

			учебно-воспитательного процесса. ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	решения образовательных и научно-исследовательских задач. Владеть. Навыками использования современных технологий для решения образовательных и научно-исследовательских задач.
К.М.06.06(Пд)	Преддипломная практика	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач. УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	Знать. Основные методы, способы и приемы познания; - основные формально-логические законы и требования - критерии отбора и анализа необходимой информации. Уметь. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации. Владеть. Навыками анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.
		УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.	Знать. Теоретические и правовые основы принятия решений для достижения поставленной цели. Уметь. Выявлять и анализировать различные способы решения задач для достижения поставленной цели, аргументировать их выбор. Владеть. Навыками проектирования решений конкретных задач, выбора оптимального

			<p>УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>способа решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
		<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>	<p>УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.</p>	<p>Знать. Типологию и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. Уметь. Взаимодействовать с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. Владеть. Навыками участия в командной работе.</p>
		<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>УК-4.1. Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в</p>	<p>Знать. Правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Уметь. Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения. Владеть. Навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>

			устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения. УК-4.3. Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
		УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	Знать. Основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития. Уметь. Определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. Владеть. Навыки рационального распределения временных и/или иных ресурсов.
		ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в сфере педагогики и психологии. ОПК.8.2. Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности. ОПК.8.3. Применяет методы научно-	Знать. Формы и технологий педагогической деятельности; - методы анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний. Уметь. Использовать специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности. Владеть. Различными формами и технологиями

			<p>педагогического исследования в предметной области. ОПК.8.4. Владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний.</p>	<p>педагогической деятельности; - навыками анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний.</p>
		<p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК.9.1. Умеет использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач. ОПК.9.2. Владеет базовыми компьютерными технологиями и программными средствами, технологиями обработки и отображения информации, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях. ОПК.9.3. Знает теоретические основы использования современных компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать. Основные технологии и средства поиска и обработки информации по вопросам профессиональной деятельности, а также требования информационной безопасности. Уметь. Находить и обрабатывать значительные массивы информации используя ресурсы ИКТ с учетом требований информационной безопасности. Владеть. Методиками поиска и обработки информации средствами ИКТ, приемами и правилами информационной безопасности в профессиональной деятельности.</p>
		<p>ПК-1 Способен осваивать и использовать</p>	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы</p>	<p>Знать. Содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений</p>

		<p>теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p>и процессов, базовые теории в предметной области. Уметь. Применять базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов; - осуществлять отбор учебного содержания для обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся. Владеть. Навыками системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач; - навыками отбора содержание предмета для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.</p>
		<p>ПК-8 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных</p>	<p>ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых</p>	<p>Знать. Современные технологии, необходимые для решения образовательных и профессиональных задач. Уметь. Применять современные технологии для решения образовательных и профессиональных задач, включая подготовку презентации к защите ВКР. Владеть. Навыками использования современных технологий для решения образовательных и профессиональных задач, включая подготовку презентации к защите ВКР.</p>

			мероприятий.	
К.М.07 Предметно-методический модуль				
К.М.07.01	Методика преподавания русского языка	ОПК-2; Способен использовать в профессиональной, деятельности, в том числе педагогической основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК.2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ ОПК.2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) ОПК.2.3. Демонстрирует умение планировать результаты обучения (разрабатывать планируемые результаты) обучения, разрабатывать системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) ОПК.2.4. Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами.	Знать. Программы учебной дисциплины "Русский язык" в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ. Уметь. Проектировать компоненты основных и дополнительных программ образовательной среды (в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий). Владеть. Навыками планирования и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ учебной дисциплины "Русский язык" в соответствии с учебным планом общеобразовательного учреждения.

		<p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>ОПК.3.1. Определяет и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС. ОПК.3.2. Демонстрирует знание форм, методов и технологий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ОПК.3.3. Применяет формы, методы, технологии и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>Знать. Методы и приемы организации различных форм классной и внеклассной деятельности учащихся, способствующие достижению результатов, предусмотренных ФГОС. Уметь. Использовать основные подходы к реализации учебной дисциплины "Русский язык" в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p>
		<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся</p>	<p>ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся,</p>	<p>Знать. Подходы к формированию духовно-нравственных ценностей обучающихся на уроках русского языка, учитывающих базовые</p>

		<p>в учебной и внеучебной деятельности.</p>	<p>развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения. ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.</p>	<p>национальные ценности. Уметь. Осуществлять лингвокультурологический подход обучения русскому языку для формирования духовно-нравственных ценностей, учитывающих национальные особенности. Владеть. Методами и приемами формирования духовно-нравственных ценностей на уроках русского языка.</p>
		<p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.</p>	<p>ОПК.5.1. Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов. ОПК.5.2. Осуществляет отбор и использование диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся. ОПК.5.3. Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных</p>	<p>Знать. Принципы и формы контроля и оценивания формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректирования трудностей при обучении русскому языку. Уметь. Применять различные формы контроля и оценивания результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей при обучении русскому языку. Владеть. Навыками осуществления контроля и оценивания результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей при обучении русскому языку.</p>

			результатов	
		ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	Знать. Способы формирования развивающей образовательной среды для создания условий организации развивающей учебной деятельности учащихся средствами предметной области “Русский язык”. Уметь. Использовать образовательный потенциал социокультурной среды Урала для формирования культуроведческой компетенции учащихся с целью достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения. Владеть. Навыками организации развивающей исследовательской, проектной, групповой и др. учебной и внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, в том числе по изучению региональных особенностей языковой среды Урала.
		ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	ОПК.7.1. Демонстрирует знание форм, методов и технологий взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. ОПК.7.2. Использует эффективные формы,	Знать. Сущность педагогического процесса, психолого-педагогические характеристики участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. Уметь. Взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ обучения русскому языку. Владеть.

			<p>методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>ОПК.7.3. Участвует в проектировании и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p>	<p>Способами и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ филологического цикла.</p>
		<p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в сфере педагогики и психологии.</p> <p>ОПК.8.2. Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности.</p> <p>ОПК.8.3. Применяет методы научно-педагогического исследования в предметной области</p> <p>ОПК.8.4. Владеет методами анализа педагогической ситуации</p>	<p>Знать. Основы методики преподавания русского языка в общеобразовательных учреждениях.</p> <p>Уметь. Использовать основные подходы к реализации учебной дисциплины "Русский язык" в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ на основе специальных научных знаний и в соответствии с требованиями ФГОС ООО.</p> <p>Владеть. Навыками применения специальных научных знаний в области языкознания при проведении уроков русского языка в средней школе.</p>

			на основе специальных научных знаний	
К.М.07.02	Инновационная лингводидактика	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	ОПК.2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ. ОПК.2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки). ОПК.2.3. Демонстрирует умение планировать результаты обучения (разрабатывать планируемые результаты) обучения, разрабатывать системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки). ОПК.2.4. Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими	Знать. Современные педагогические технологии в области преподавания русского языка, понимать их особенности, структуру, взаимосвязь приемов и методов обучения. Уметь. Разрабатывать компоненты основных и дополнительных образовательных программ по русскому языку, в том числе с использованием различных технологий. Владеть. Навыками разработки основных и дополнительных программ в рамках существующих образовательных методик по русскому языку.

			специалистами.	
		ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	ОПК.3.1. Определяет и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС. ОПК.3.2. Демонстрирует знание форм, методов и технологий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ОПК.3.3. Применяет формы, методы, технологии и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Знать. Способы организации совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся; соответствие этих способов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Уметь. Организовывать совместную и индивидуальную деятельность обучающихся на уроках русского языка, учитывать особые образовательные потребности обучающихся, требования федеральных государственных образовательных стандартов. Владеть. Навыками организации совместной (всего класса и групп) и индивидуальной учебной деятельности обучающихся на уроках русского языка, учитывающими особые образовательные потребности обучающихся, требования федеральных государственных образовательных стандартов.
		ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное	ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных	Знать. Базовые национальные ценности, лежащие в основе духовно-нравственного воспитания

		<p>воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p>	<p>ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения. ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.</p>	<p>обучающихся. Уметь. Организовывать образовательный процесс по русскому языку с учетом духовно-нравственной составляющей, на основе базовых национальных ценностей. Владеть. Навыками организации образовательного процесса по русскому языку с учетом духовно-нравственной составляющей, на основе базовых национальных ценностей.</p>
		<p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>ОПК.5.1. Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов. ОПК.5.2. Осуществляет отбор и использование диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся. ОПК.5.3. Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует</p>	<p>Знать. Принципы контроля и оценивания результатов образования обучающихся по русскому языку. Уметь. Осуществлять контроль и оценку результатов обучающихся по русскому языку. Владеть. Навыками контроля и оценивания результатов образования обучающихся, корректировки трудностей в обучении русскому языку.</p>

			пути достижения образовательных результатов	
		ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	ОПК.7.1. Демонстрирует знание форм, методов и технологий взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. ОПК.7.2. Использует эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. ОПК.7.3. Участвует в проектировании и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	Знать. Способы взаимодействия с участниками образовательных отношений. Уметь. Взаимодействовать с участниками образовательных отношений. Владеть. Навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации программы по русскому языку.
		ОПК-8 Способен осуществлять	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные	Знать. Современные учебники и методики

		педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	знания в сфере педагогики и психологии. ОПК.8.2. Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности. ОПК.8.3. Применяет методы научно-педагогического исследования в предметной области. ОПК.8.4. Владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний.	проведения занятий и внеклассных мероприятий при обучении русскому языку. Уметь. Адаптировать учебный материал в соответствии с потребностями и особенностями обучающихся, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов. Владеть. Навыками использования различных методик в преподавании русского языка.
К.М.07.03	Методика преподавания литературы	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК.2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ. ОПК.2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки). ОПК.2.3. Демонстрирует умение планировать результаты обучения (разрабатывать планируемые результаты)	Знать: Принципы разработки основных и дополнительных образовательных программ по литературе в средней школе. Уметь. Разрабатывать основные компоненты основных и дополнительных образовательных программ по литературе в средней школе. Владеть. Навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ по литературе в средней школе.

			<p>обучения, разрабатывать системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки).</p> <p>ОПК.2.4. Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами.</p>	
		<p>ОПК-3; Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>ОПК.3.1. Определяет и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>ОПК.3.2. Демонстрирует знание форм, методов и технологий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК.3.3. Применяет</p>	<p>Знать. Принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>Уметь. Организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся по русскому языку, в том числе с особыми образовательными потребностями, соответствующими требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>Владеть. Способами и методами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся по русскому языку, в том числе с особыми</p>

			<p>формы, методы, технологии и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>образовательными потребностями, соответствующими требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.</p>
		<p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения в области преподавания литературы. ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку в области методики преподавания литературы. ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности в области методики</p>	<p>Знать. Способы формирования духовно-нравственных ценностей обучающихся на уроках литературы, учитывающих базовые национальные ценности. Уметь. Посредством литературы формировать духовно-нравственные ценности, учитывающие национальные особенности. Владеть. Методами формирования духовно-нравственных ценностей на уроках литературы.</p>

			преподавания литературы.	
		ОПК-5; Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК.5.1. Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов. ОПК.5.2. Осуществляет отбор и использование диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся. ОПК.5.3. Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов.	Знать. Принципы контроля и оценивания формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении литературе. Уметь. Контролировать и оценивать результаты образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении литературе. Владеть. Навыками контроля и оценивания результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении литературе.
		ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК.7.1. Демонстрирует знание форм, методов и технологий взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. ОПК.7.2. Использует эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных	Знать. Способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ по гуманитарным предметам. Уметь. Взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, преимущественно по гуманитарному циклу предметов. Владеть. Способами и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, преимущественно по

			<p>отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>ОПК.7.3. Участвует в проектировании и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p>	гуманитарному циклу предметов.
		<p>ОПК-8;</p> <p>Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в сфере педагогики и психологии.</p> <p>ОПК.8.2. Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности.</p> <p>ОПК.8.3. Применяет методы научно-педагогического исследования в предметной области</p> <p>ОПК.8.4. Владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний</p>	<p>Знать.</p> <p>Основы методики преподавания литературы в средней школе.</p> <p>Уметь.</p> <p>Разрабатывать конспекты уроков по литературе в средней школе, используя новейшие достижения в методике преподавания русского языка, анализировать проведённые уроки; корректировать деятельность педагога с учётом меняющейся педагогической ситуации.</p> <p>Владеть.</p> <p>Навыками проведения уроков по литературе в средней школе.</p>
К.М.07.04	Инновационные	ОПК-2	ОПК.2.1. Демонстрирует	Знать.

	технологии преподавания литературы в школе	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	<p>знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>ОПК.2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки).</p> <p>ОПК.2.3. Демонстрирует умение планировать результаты обучения (разрабатывать планируемые результаты) обучения, разрабатывать системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки).</p> <p>ОПК.2.4. Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами.</p>	<p>Принципы разработки основных и дополнительных образовательных программ в области преподавания литературы.</p> <p>Уметь.</p> <p>Разрабатывать отдельные компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) основных и дополнительных образовательных программ в области преподавания литературы.</p> <p>Владеть.</p> <p>Навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ по литературе.</p>
		ОПК-3; Способен организовывать совместную и	ОПК.3.1. Определяет и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной	<p>Знать.</p> <p>Требования федеральных государственных образовательных стандартов в области</p>

		<p>индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС. ОПК.3.2. Демонстрирует знание форм, методов и технологий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ОПК.3.3. Применяет формы, методы, технологии и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>преподавания литературы. Уметь. Организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся в процессе преподавания литературы, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Владеть. Навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в процессе преподавания литературы, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p>
		<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p>	<p>ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения в области</p>	<p>Знать. Основы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в процессе преподавания литературы. Уметь. Осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых</p>

			<p>преподавания литературы. ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку в области методики преподавания литературы. ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности в области методики преподавания литературы.</p>	<p>национальных ценностей в процессе преподавания литературы. Владеть. Методикой духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в процессе преподавания литературы.</p>
		<p>ОПК-5; Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>ОПК.5.1. Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов. ОПК.5.2. Осуществляет отбор и использование диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся. ОПК.5.3. Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения</p>	<p>Знать. Критерии контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении литературе. Уметь. Осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении литературе. Владеть. Методикой осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудности в обучении литературе.</p>

			образовательных результатов.	
		ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК.7.1. Демонстрирует знание форм, методов и технологий взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. ОПК.7.2. Использует эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. ОПК.7.3. Участвует в проектировании и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	Знать. Основы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ по литературе. Уметь. Взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ по литературе. Владеть. Принципы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ по литературе.
		ОПК-8; Способен осуществлять	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные	Знать. Специальные научные знания в области

		педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	знания в сфере педагогики и психологии. ОПК.8.2. Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности. ОПК.8.3. Применяет методы научно-педагогического исследования в предметной области. ОПК.8.4. Владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний.	методики преподавания литературы. Уметь. Осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний в области методики преподавания литературы. Владеть. Основами специальных научных знаний в области методики преподавания литературы.
К.М.07.05	Методика обучения русскому языку как иностранному	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.	Знать: основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. Уметь: анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды. Владеть: навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

		<p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)</p>	<p>ОПК.2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ. ОПК.2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки). ОПК.2.3. Демонстрирует умение планировать результаты обучения (разрабатывать планируемые результаты) обучения, разрабатывать системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки). ОПК.2.4. Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами.</p>	<p>Знать: специфику образовательных процессов, современных образовательных технологий в области преподавания РКИ в разных социокультурных группах. Уметь: проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности: использовать полученные знания по методике преподавания РКИ в различных группах с учетом национальной, религиозной, возрастной специфики обучающихся. Владеть: методами планирования учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях; приемами и технологиями обучения при реализации учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях.</p>
		<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное</p>	<p>ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных</p>	<p>Знать: методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития</p>

		<p>воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>	<p>ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.</p>	<p>нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения. Уметь: создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. Владеет: Навыками применения методов и приемов формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.</p>
		<p>ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК.9.1. Умеет использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач. ОПК.9.2. Владеет базовыми компьютерными технологиями и программными средствами, технологиями обработки и отображения информации, навыками использования программных средств и работы в компьютерных</p>	<p>Знать: принципы работы современных образовательных технологий. Уметь: использовать современные образовательные технологии для решения задач профессиональной деятельности. Владеть: навыками работы в информационной среде для решения задач профессиональной деятельности.</p>

			сетях. ОПК.9.3. Знает теоретические основы использования современных компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	
		ПК-8 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	Знать: основные методы обучения русскому языку как иностранному. Уметь: разрабатывать средства лингводидактического контроля в зависимости от уровня языковой подготовки обучающихся, применять их и адекватно оценивать успешность выполнения контрольных заданий обучающимися. Владеть: навыками подготовки системы оценочных средств, ее применения и коррекции образовательного процесса в зависимости от результатов контрольных мероприятий.
		ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	ПК-4.1. Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской	Знать: подходы к реализации культурно-просветительской деятельности в рамках учебной и внеучебной деятельности. Уметь: разрабатывать реальные и виртуальные экскурсии, отбирать учебный материал в зависимости от решаемых дидактических задач и уровня языковой подготовки

			<p>деятельности. ПК-4.2. Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю). ПК-4.3. Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса.</p>	<p>обучающихся. Владеть навыками реализации культурно-просветительской деятельности в условиях обучения иностранному языку и работы в полиэтнической и поликультурной аудитории.</p>
К.М.07.06	Введение в языкознание	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач</p>	<p>Знать. Приемы критического анализа и синтеза информации, правила применения системного подхода для решения поставленных задач. Уметь. Выполнять поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач. Владеть. Методами использования критического анализа, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.</p>
		<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное</p>	<p>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях</p>	<p>Знать. об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его</p>

		<p>разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.</p>	<p>культурном многообразии. Уметь. понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть. навыками ориентации в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.</p>
		<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>	<p>ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных</p>	<p>Знать. Особенности духовно-нравственного воспитания обучающихся. Уметь. Использовать специальные знания для духовно-нравственного воспитания обучающихся. Владеть. Навыками духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p>

			ориентаций, нравственной позиции, духовности.	
К.М.07.07	История русского языка	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать. Критерии системного анализа поставленных задач. Уметь. Использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач. Владеть. Навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.
		ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.	Знать. Возможности историко-филологических дисциплин для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и во внеучебной деятельности. Уметь. Видеть возможности решения задач солидарности, межнациональных отношений и духовно-нравственного развития обучающихся, предоставляемых при изучении истории русского языка. Владеть. Навыками организации учебной деятельности, направленной на решение задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся на основе базовых национальных ценностей при изучении текстов, анализируемых в ходе изучения исторической грамматики русского языка.

		<p>ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p>Знать. Основные положения и концепции в области истории русского языка; историко-лингвистические данные, необходимые для объяснения конкретных фонетических, грамматических, орфографических явлений русского языка. Уметь. Использовать историко-лингвистические сведения для активизации знаний учащихся об исторических процессах в русском языке, тенденциях его развития. Владеть. Умением аргументировать выбор историко-лингвистического материала для комментария при преподавании русского языка; - навыками выстраивания межпредметных связей при историко-лингвистическом комментарии языковых явлений в процессе преподавания русского языка.</p>
К.М.07.08	Старославянский язык	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии</p>	<p>Знать. Основные закономерности социально-исторического развития общества и их отражение в истории языка. Уметь. Воспринимать культурное разнообразие общества, отражающееся в языке, и его социально-исторический, этический и философский контекст. Владеть. Навыками отбора языковых средств, соответствующих контексту и отвечающих этическим нормам поведения.</p>

			общества и соблюдает этические нормы поведения.	
		ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знать. Основные принципы историко-лингвистического анализа текста. Уметь. Интерпретировать текст с учетом исторического и социокультурного контекстов его бытования. Владеть. Основными навыками историко-лингвистического анализа текста.
К.М.07.09	Современный русский язык	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать: Критерии поиска и сбора информации, системный подход для решения задач. Уметь: Выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач. Владеть: Навыками использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач
		УК-4	УК-4.1	Имеет Знать:

		<p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения. УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>принципы функционирования языковой системы. Уметь: создавать устные и письменные высказывания и оценивать их с точки зрения правильности и уместности.</p>
		<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>	<p>ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции,</p>	<p>Знать: принципы духовно-нравственного воспитания.</p>

			духовности, ценностного отношения к человеку. ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.	
		ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знать: Содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых языковых явлений и процессов, базовые теории в предметной области. Уметь: Анализировать и применять базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых языковых явлений и процессов. Владеть: Предметным содержанием курсов.
К.М.07.10	Общее языкознание	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ,	Знать: основные категории организации языка как системы систем. Уметь: Различать парадигматику и синтагматику на разных уровнях языковой системы. Владеть:

		задач	систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Навыками самостоятельного поиска и критического анализа информации в своей предметной области.
		ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знать: Принципы организации системы языковой системы. Уметь: Осуществлять отбор языкового материала для решения поставленных дидактических задач. Владеть: Навыками анализа любого языкового материала в целях решения задач обучающего характера.
К.М.07.11	Проблемы онтолингвистики	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных	Знать. Сущность и значение информации в современном информационном обществе и в учебном процессе. Уметь. Находить и анализировать информацию по заданным критериям; оценивать информацию по степени полезности и достоверности; пользоваться различными источниками информации.

			задач	Владеть. Навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных исследовательских задач.
		ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знать. Онтолингвистический аспект педагогической и психологической диагностики для решения задач обучения с учетом возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся; основные онтолингвистические положения современных педагогических технологий, опыт педагогических инноваций, учитывающих особенности онтогенеза развития школьника. Уметь. Учитывать онтогенетические, социальные, возрастные, психофизические особенности учащихся при отборе учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО; анализировать, прогнозировать образовательный процесс с учетом особенностей онтогенеза школьников. Владеть. Методами планирования различных форм учебных занятий с учетом образовательных потребностей обучающихся и их онтогенетических особенностей; современными приемами и технологиями обучения школьников, в том числе информационными.
К.М.07.12	Русское устное народное творчество	ОПК-4; Способен осуществлять духовно-нравственное	ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных	Знать. Основные методы и приемы использования фольклорного наследия при формировании

		<p>воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p>	<p>ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения. ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.</p>	<p>ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения. Уметь. Создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. Владеть. Методами и приемами формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.</p>
		<p>ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять</p>	<p>Знать. Содержание, сущность, особенности, закономерности развития русского устного народного творчества, базовые теории и концепции данной научной области; закономерности, определяющие место русского устного народного творчества в общей картине мира; программы и учебники по курсу «Русское устное народное творчество». Уметь. Анализировать и применять базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях русского устного народного творчества; осуществлять отбор</p>

			<p>методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p>учебного содержания для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>Владеть.</p> <p>Навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач; предметным содержанием курса «Русское устное народное творчество»; умением отбирать содержание предмета, разрабатывать различные формы учебных занятий, применять различные методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные, для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.</p>
		<p>ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы</p>	<p>Знать.</p> <p>Воспитательные цели, которые можно реализовать в рамках курса “Русское устное народное творчество”, и методы их реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p> <p>Уметь.</p> <p>Отбирать наиболее эффективные способы организации воспитательной работы в различных видах урочной и внеурочной деятельности при изучении произведений русского устного народного творчества.</p> <p>Владеть.</p> <p>Различными способами оказания консультативной помощи родителям обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями;</p>

			<p>организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>- различными приемами использования возможностей фольклора при организации целенаправленной воспитательной деятельности в образовательном учреждении.</p>
		<p>ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп</p>	<p>ПК-4.1. Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности.</p> <p>ПК-4.2. Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп,</p>	<p>Знать. Отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности, связанной с популяризацией национального фольклора; культурные потребности различных социальных групп; приемы и методы создания культурно-просветительских проектов, связанных с изучением и популяризацией русского устного народного творчества.</p> <p>Уметь. Осуществлять анализ отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности; выявлять культурные потребности различных социальных групп; разрабатывать и реализовывать с учетом отечественного опыта культурно-просветительские программы, связанные с изучением и популяризацией</p>

			<p>опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю).</p> <p>ПК-4.3. Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса.</p>	<p>русского устного народного творчества. Владеть.</p> <p>Базовыми приемами и методами проектирования культурно-просветительских программ в соответствии с потребностями различных социальных групп; современными приемами, методами и технологиями организации культурно-просветительской деятельности, связанной с изучением и популяризацией русского устного народного творчества.</p>
К.М.07.13	Введение в литературоведение	<p>УК-1.</p> <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач.</p> <p>УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач</p> <p>приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения.</p>	<p>Знать:</p> <p>Пути поиска информации, критерии системного анализа поставленных задач.</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.</p>
		<p>ОПК-4</p> <p>Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p>	<p>ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения.</p>	<p>Знать.</p> <p>Методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения</p> <p>Уметь.</p> <p>Создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у</p>

			<p>ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.</p> <p>ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.</p>	<p>обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.</p> <p>Владеть.</p> <p>Методами и приемами формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.</p>
	<p>ПК-1</p> <p>Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>ПК-1.1.</p> <p>Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p> <p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p>Знать.</p> <p>Программы и учебники по литературе;</p> <p>- основные литературоведческие термины и понятия, общий характер и закономерности развития мировой и отечественной литературы; основные закономерности организации и функционирования художественного текста; основные пути и принципы филологического анализа интерпретации текста.</p> <p>Уметь.</p> <p>Корректно использовать литературоведческую терминологию при проведении уроков по литературе; анализировать литературное произведение как идейно-художественное целое.</p> <p>Владеть.</p> <p>Предметным содержанием преподаваемого курса; умением отбирать теоретический материал для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и</p>	

				возрастными особенностями учащихся; основными методами и приемами лит/ведческого анализа.
К.М.07.14	История русской литературы	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач. УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	Знать. Критерии системного анализа поставленных задач. Уметь. Использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач. Владеть. Навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.
		ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.	ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения. ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной	Знать. Методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения. Уметь. Опираясь на литературный материал, создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. Владеть. Методами и приемами формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.

			позиции, духовности.	
		ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знать. Сущности, особенности, закономерности развития русской литературы в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач. Уметь. Использовать специальные научные знания по истории русской литературы для решения дидактических задач. Владеть. Основными навыками анализа и интерпретации текста с учетом ближайшего исторического и социокультурного контекстов бытования; предметным содержанием курса.
		ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	ПК-4.1. Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности. ПК-4.2. Использует приемы организации культурно-просветительской	Знать. Культурные потребности школьников, приемы и методы организации культурно-просветительских проектов на литературную тематику. Уметь. Организовывать и реализовывать культурно-просветительские проекты по литературе

			<p>деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю).</p> <p>ПК-4.3. Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса.</p>	
К.М.07.15	История мировой литературы	<p>УК-1</p> <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач</p> <p>УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач</p>	<p>Знать.</p> <p>Ключевые направления и механизмы поиска информации в сфере истории мировой литературы, базовые информационные ресурсы в этой области, а также критерии системного анализа поставленных в рамках курса профессиональных задач.</p> <p>Уметь.</p> <p>Использовать средства критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач в области преподавания курсов, требующих знаний в области истории мировой литературы.</p> <p>Владеть.</p> <p>Навыками поиска, анализа, фильтрации, верификации и обобщения информации по истории мировой литературы в процессе решения профессиональных задач.</p>
		<p>УК-6</p> <p>Способен управлять</p>	<p>УК-6.1. Демонстрирует понимание основных</p>	<p>Знать.</p> <p>Основные принципы самообразования,</p>

		<p>своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.</p>	<p>профессионального и личностного развития в области изучения и преподавания историко-литературных курсов. Уметь. Определять свои личные ресурсы и возможности для достижения цели и ключевых задач в сфере освоения и преподавания курсов, требующих знаний в области мировой литературы. Владеть. Навыками рационального распределения временных, энергетических, материальных и иных ресурсов в процессе освоения курса истории мировой литературы</p>
		<p>ОПК-4; Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p>	<p>ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения. ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной</p>	<p>Знать. Национальные ценности европейских стран и Северной Америки (в сопоставлении с национальными ценностями родной страны), отражающиеся в художественной литературе; - принципы духовно-нравственного воспитания на уроках литературы. Уметь. Организовывать воспитательные мероприятия на уроках литературы и в рамках внеклассной деятельности на основе зарубежного литературного материала. Владеть. Приемами и методами организации воспитательной работы на уроках литературы на основе общечеловеческих и национальных ценностей зарубежных стран и России.</p>

			позиции, духовности.	
		ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знать. Ключевые концепции истории мировой литературы, особенности развития различных жанров на разных этапах ее существования, ведущих представителей различных национальных литератур, направлений и эпох и их ключевые произведения; закономерности, определяющие место истории мировой литературы в общей картине мира; программы и учебники по истории мировой литературы; основы общетеоретических дисциплин (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания литературы) в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач в области преподавания историко-литературных курсов. Уметь. Анализировать и применять базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в области истории мировой литературы; осуществлять отбор учебного содержания для реализации обучения историко-литературным дисциплинам в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся; реализовывать полученные историко-литературные знания в виде разработки различных форм учебных занятий по курсам литературоведческого профиля Владеть.

				<p>Навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач в сфере преподавания курсов, требующих знания в области истории мировой литературы; предметным содержанием историко-литературных дисциплин; умением отбирать содержание преподаваемых курсов, включающих знания в области истории мировой литературы, для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.</p>
		<p>ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп</p>	<p>ПК-4.1. Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности. ПК-4.2. Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю).</p>	<p>Знать. Отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности в области истории мировой литературы; культурные потребности различных социальных групп, в рамках которых могут быть востребованы знания, умения и навыки по курсу истории мировой литературы; приемы и методы создания культурно-просветительских проектов, требующих знаний в области истории мировой литературы, в России и других странах. Уметь. Осуществлять анализ отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности в области истории мировой литературы; выявлять культурные потребности различных социальных групп, в рамках которых могут быть востребованы знания, умения и навыки по дисциплине историко-литературным курсам; разрабатывать и реализовывать</p>

			ПК-4.3. Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса.	культурно-просветительские программы с учетом отечественного и зарубежного опыта, в соответствии с потребностями различных социальных групп в области популяризации различных национальных литератур на разных этапах их развития. Владеть. Приемами и методами проектирования культурно-просветительских программ в области популяризации мировой литературы и ее истории в соответствии с потребностями различных социальных групп; - современными приемами, методами и технологиями организации культурно-просветительской деятельности, требующей знаний истории мировой литературы, представленными в отечественном и зарубежном опыте.
К.М.07.16	Теория литературы	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач. УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	Знать. Основные формально-логические законы, критерии отбора и анализа необходимой информации. Уметь. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации. Владеть. Навыками анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.
		ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты	ОПК.2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ. ОПК.2.2. Осуществляет	Знать. Основные положения и категории теории литературы в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических задач. Уметь. Анализировать теоретико-литературный

		<p>(в том числе с использованием ИКТ).</p>	<p>разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки). ОПК.2.3. Демонстрирует умение планировать результаты обучения (разрабатывать планируемые результаты) обучения, разрабатывать системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки). ОПК.2.4. Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами.</p>	<p>материал и производить его отбор для решения педагогических, научно-методических задач. Владеть. Навыками системного использования теоретико-литературных знаний при разработке основных и дополнительных образовательных программ по литературе.</p>
		<p>ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в</p>	<p>Знать. Основные теоретико-литературные понятия и категории, закономерности организации и функционирования литературного произведения и развития литературы. Уметь. Корректно использовать теоретико-литературные понятия и категории в преподавании литературы, интерпретировать литературный текст с учетом ближайшего</p>

			различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	исторического и социокультурного контекстов его бытования. Владеть. Основными навыками анализа и интерпретации текста.
К.М.07.17	История русской литературной критики	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать. Демонстрирует знание источников информации, подходы к их изучению. Уметь. Умеет осуществлять критический анализ источников информации. Владеть. Имеет навыки применения системного подхода к информации, полученной из различных источников
		ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.	ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения. ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся	Знать. Методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения. Уметь. Использовать возможности изучения основных отечественных школ и направлений критики XIX-XX века для создания воспитательных ситуаций, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. Владеть.

			<p>нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.</p>	<p>Методами и приемами формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности при изучении основных отечественных школ и направлений критики XIX-XX века.</p>
		<p>ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p>Знать. Этапы и особенности развития литературно-критического процесса в России; основные школы и направления отечественной критики; теоретические и методические основы изучения литературной критики в общеобразовательных учреждениях. Уметь. Осуществлять отбор литературно-критического материала, необходимого для изучения в школе в соответствии с учебными программами. Владеть. Методикой работы с литературно-критическими статьями в школе.</p>
		<p>ПК-8 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных</p>	<p>ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.</p>	<p>Знать. Содержащиеся в общеобразовательных программах требования и рекомендации, предъявляемые к уровню знаний школьников в области литературной критики. Уметь.</p>

		технологий, в том числе дистанционных	ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	Обосновывать выбор и применение современных образовательных технологий при изучении отечественного литературно-критического процесса. Владеть. Методами планирования и контроля освоения учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях.
К.М.07.18	Стилевые портреты русской литературы	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	Знать. Закономерности стилового развития русской литературы первой трети 20 века. Уметь. Анализировать стилевые явления с учетом социально-исторического, культурного и философского контекстов. Владеть. Навыками стилового анализа текста
		ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области	Знать. Базовые концепции стиля, основные закономерности стилового развития русской литературы первой трети XX в., программы и

		<p>практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>(преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p>учебники по истории русской литературы. Уметь. Применять базовые предметные научно-теоретические представления о сущности стиля, закономерностях стилевого развития русской литературы первой трети XX в. при реализации рабочих учебных программ по литературе. Владеть. Умением отбирать теоретический материал для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся; навыками стилевого анализа литературного произведения / творчества писателя.</p>
К.М.07.19	Детская и юношеская литература	<p>ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных</p>	<p>Знать. Воспитательные цели, которые можно реализовать в рамках урочной и внеурочной деятельности по изучению произведений детско-юношеской литературы, и методы их реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. Уметь. Отбирать наиболее эффективные способы организации воспитательной работы в различных видах урочной и внеурочной деятельности при изучении произведений детско-юношеской литературы. Владеть. Различными способами оказания консультативной помощи родителям обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями;</p>

			<p>творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>различными приемами использования возможностей детско-юношеской литературы при организации воспитательной деятельности в образовательном учреждении.</p>
		<p>ПК-4 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.</p>	<p>ПК-4.1. Демонстрирует знание приемов организации образовательной деятельности обучающихся, их мотивации к учебной работе в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>ПК-4.2. Демонстрирует умение применять различные методы и приемы, направленные на поддержание познавательного интереса к учебному предмету.</p> <p>ПК-4.3. Владеет технологиями развития познавательного интереса</p>	<p>Знать. Основные особенности и жанровые формы детской литературы, специфику анализа произведений детской и юношеской литературы; основные библиотечно-библиографические пособия, рассчитанные на читателей школьного возраста; основные издания современной детской периодической печати.</p> <p>Уметь. Использовать приемы, направленные на поддержание познавательного интереса к детской и юношеской литературе в рамках урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Владеть. Навыками организации различных видов деятельности обучающихся при изучении детской и юношеской литературы в рамках урочной и внеурочной деятельности.</p>

			к учебным предметам и навыками распространения филологических знаний.	
К.М.07.20	Современная зарубежная литература	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать. Ключевые направления и механизмы поиска информации в области современной зарубежной литературы, базовые информационные ресурсы в этой сфере, а также критерии системного анализа поставленных в рамках курса профессиональных задач. Уметь. Использовать средства критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач в области преподавания курсов, требующих знаний в области современной зарубежной литературы. Владеть. Навыками поиска, анализа, фильтрации, верификации и обобщения информации по современной зарубежной литературе в процессе решения профессиональных задач.
		УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных	Знать. Основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития в области изучения и преподавания историко-литературных курсов. Уметь. Определять свои личные ресурсы и возможности для достижения цели и ключевых задач в сфере освоения и преподавания курсов, требующих знаний в области современной зарубежной литературы. Владеть. Навыками рационального распределения временных, энергетических, материальных и

			и/или иных ресурсов.	иных ресурсов в процессе освоения курса современной зарубежной литературы.
		ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p> <p>П-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p>Знать.</p> <p>Ключевые концепции современной зарубежной литературы, особенности развития различных жанров, ведущих представителей различных национальных литератур и направлений и их ключевые произведения; закономерности, определяющие место современной зарубежной литературы в общей картине мира; программы и учебники по современной зарубежной литературе; основы общетеоретических дисциплин (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания литературы) в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач в области преподавания историко-литературных курсов.</p> <p>Уметь.</p> <p>Анализировать и применять базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в области современной зарубежной литературы; осуществлять отбор учебного содержания для реализации обучения историко-литературным дисциплинам в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.</p> <p>Владеть.</p> <p>Навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач в сфере</p>

				преподавания курсов, требующих знания в области современной зарубежной литературы; предметным содержанием историко-литературных дисциплин; умением отбирать содержание преподаваемых курсов, включающих знания в области современной зарубежной литературы, для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.
		ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	<p>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной</p>	<p>Знать содержание и сущность задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в процессе преподавания современной литературы; возможности филологических дисциплин для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и во внеучебной деятельности.</p> <p>Уметь анализировать и оценивать степень актуальности и характер задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся; видеть возможности решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся, предоставляемые той или иной учебной филологической дисциплиной; выбирать адекватные образовательным и воспитательным задачам различные виды внеурочной деятельности ребенка, методы и формы ее организации</p> <p>Владеть навыками организации учебной и внеучебной деятельности, направленной на решение задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в процессе преподавания</p>

			помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	современной литературы
		ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	<p>ПК-4.1. Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности.</p> <p>ПК-4.2. Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю).</p> <p>ПК-4.3. Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов</p>	<p>Знать. Отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности в области популяризации современной зарубежной литературы; культурные потребности различных социальных групп, в рамках которых могут быть востребованы знания, умения и навыки по курсу современной зарубежной литературы; приемы и методы создания культурно-просветительских проектов, требующих знаний в области современной зарубежной литературы, в России и других странах.</p> <p>Уметь. Осуществлять анализ отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности в области современной зарубежной литературы; выявлять культурные потребности различных социальных групп, в рамках которых могут быть востребованы знания, умения и навыки по дисциплине историко-литературным курсам; разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы с учетом отечественного и зарубежного опыта, в соответствии с потребностями различных</p>

			образовательного процесса.	социальных групп в области популяризации различных национальных литератур на современном этапе их развития. Владеть. Приемами и методами проектирования культурно-просветительских программ в области популяризации современной зарубежной литературы в соответствии с потребностями различных социальных групп; современными приемами, методами и технологиями организации культурно-просветительской деятельности, требующей знаний современной зарубежной литературы, представленными в отечественном и зарубежном опыте.
К.М.07.21	Мифология и литература	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.	Знать. Возможности использования мифологического материала в качестве иллюстрации процессов социально-исторического развития общества и его культурного многообразия. Уметь. Использовать мифологический материал в целях формирования толерантного восприятия культурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть. Навыками ориентирования в культурном разнообразии общества; этическими нормами поведения.
		ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-	ПК-4.1. Организует культурно-образовательное пространство, используя	Знать. Отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской

		<p>просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп.</p>	<p>содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности.</p> <p>ПК-4.2. Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю).</p> <p>ПК-4.3. Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса</p>	<p>деятельности, связанной с популяризацией мифологического наследия; культурные потребности различных социальных групп; приемы и методы создания культурно-просветительских проектов, связанных с изучением и популяризацией мифологического наследия.</p> <p>Уметь.</p> <p>Осуществлять анализ отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности; выявлять культурные потребности различных социальных групп; разрабатывать и реализовывать с учетом отечественного опыта культурно-просветительские программы, связанные с изучением и популяризацией мифологического наследия.</p> <p>Владеть.</p> <p>Базовыми приемами и методами проектирования культурно-просветительских программ в соответствии с потребностями различных социальных групп; современными приемами, методами и технологиями организации культурно-просветительской деятельности, связанной с изучением и популяризацией мифологического наследия.</p>
К.М.07.22(П)	Педагогическая практика	<p>УК-2</p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.</p> <p>УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.</p>	<p>Знать.</p> <p>Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность преподавателя. теоретические основы принятия решений в области профессиональной образовательной деятельности.</p> <p>Уметь.</p> <p>Организовывать и реализовывать отдельные компоненты образовательного процесса;</p>

			<p>УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть. Навыками организации и проведения отдельных компонентов образовательного процесса.</p>
		<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>	<p>УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.</p>	<p>Знать. Основные принципы функционирования коллектива, этические аспекты взаимодействия в коллективе; сущностные характеристики понятия «нестандартная ситуация». Уметь. Общаться в коллективе, работать в команде; принимать и реализовывать решения на основе групповых интересов; корректно вести диалог и деловой спор, анализировать конфликтные ситуации и находить пути выхода из них. Владеть. Приемами коллективной работы, навыками участия в дискуссии, диспуте; навыками принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях.</p>
		<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной</p>	<p>УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой</p>	<p>Знать. Основные принципы социальной и личной безопасности Уметь. Применять на практике методы оказания первой помощи, в том числе при возникновении. Владеть. Технологиями создания и поддержания</p>

		<p>среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>безопасных условий жизнедеятельности.</p>
		<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>	<p>УК 10.1. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях. УК 10.2. Разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. УК 10.3. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>	<p>Знать. Формы коррупционного поведения. Уметь. Противодействовать коррупции в профессиональной сфере, воспитывать нетерпимое отношение к коррупционной деятельности.</p>

		<p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p>	<p>ОПК.1.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики ОПК.1.2. Выстраивает образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности. ОПК.1.3. Организует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность преподавателя. Уметь. Выстраивать образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности. Владеть. Навыками организации образовательного процесса в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.</p>
		<p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ).</p>	<p>ОПК.2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ. ОПК.2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки). ОПК.2.3. Демонстрирует умение планировать результаты обучения (разрабатывать</p>	<p>Знать. Основные компоненты основных и дополнительных образовательных программ. Уметь. Осуществлять разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования согласно освоенному профилю (профилям) подготовки. Владеть. Навыками планирования результатов обучения, разработки системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.</p>

			<p>планируемые результаты) обучения, разрабатывать системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки).</p> <p>ОПК.2.4. Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами.</p>	
		<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p>	<p>ОПК.3.1. Определяет и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>ОПК.3.2. Демонстрирует знание форм, методов и технологий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>Знать. Формы, методы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Уметь. Определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности.</p> <p>Владеть. Навыками применения форм, методов, технологий и средств организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в</p>

			ОПК.3.3. Применяет формы, методы, технологии и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	том числе с особыми образовательными потребностями.
		ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	ОПК.5.1. Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов. ОПК.5.2. Осуществляет отбор и использование диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся. ОПК.5.3. Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов.	Знать. Способы контроля и оценки образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов. Уметь. Осуществлять отбор и использование диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся. Владеть. Навыками выявления и корректировки трудностей в обучении.
		ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для	ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития,	Знать. Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. Уметь.

		<p>индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК.6.2. Осуществляет дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности. ОПК.6.3. Применяет психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в профессиональной деятельности.</p>	<p>Осуществлять дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной. Владеть. Навыками применения психолого-педагогические технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в профессиональной деятельности.</p>
		<p>ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной</p>	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет</p>	<p>Знать. Образовательные концепции, педагогические технологии, компоненты целостного педагогического процесса; содержание образовательных программ по русскому языку.</p>

		<p>области при решении профессиональных задач</p>	<p>осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p>Уметь. Проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности. Владеть. Методами планирования учебных программ по учебным предметам в различных образовательных учреждениях; приемами и технологиями обучения при реализации учебных программ по учебным предметам в различных образовательных учреждениях.</p>
		<p>ПК-2 Способен проектировать компоненты образовательной среды для достижения результатов, предусмотренных ФГОС.</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует знание компонентов образовательной среды и их дидактических возможностей, а также психолого-педагогических подходов к организации образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует умение формировать компоненты образовательной среды с учетом индивидуальных особенностей учащихся, национальных и социокультурных особенностей региона. ПК-2.3. Применяет навыки проектирования</p>	<p>Знать. Компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и психолого-педагогические подходы к организации образовательной среды для обучения профильным дисциплинам. Уметь. Формировать компоненты образовательной среды с учетом индивидуальных особенностей учащихся и национально-культурных особенностей региона; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения. Владеть. Современными методиками и технологиями, в том числе и информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения; приемами и методами, в том числе инновационными, диагностирования</p>

			компонентов школьной образовательной среды, в том числе с учетом национальных и социокультурных особенностей региона	достижений обучающихся.
		ПК-3 Готовность разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ.	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знание содержания школьных предметов, современных образовательных технологий, в том числе и информационных, различных видов урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>ПК-3.2. Демонстрирует умение формулировать дидактические цели и задачи обучения, реализовывать их в образовательной деятельности; обосновывать выбор современных образовательных технологий, включая информационные, и применять их в образовательной практике согласно особенностям содержания учебного материала, возраста, образовательных потребностей учащихся.</p> <p>ПК-3.3. Обладает</p>	<p>Знать. Методы планирования учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях; современные приемы и технологии обучения, включая информационные; различные виды урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Уметь. Использовать методы планирования учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях; современные приемы и технологии обучения, включая информационные; различные виды урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Владеть. Навыками использования различных методов планирования учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях; навыками использования различных форм урочной и внеурочной деятельности.</p>

			<p>навыками использования современных образовательных технологий, включая информационные, при реализации основных и дополнительных образовательных программ.</p>	
		<p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p>	<p>ОПК.7.1. Демонстрирует знание форм, методов и технологий взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. ОПК.7.2. Использует эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. ОПК.7.3. Участвует в проектировании и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках</p>	<p>Знать. Формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. Уметь. Использовать эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. Владеть. Навыками проектирования и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p>

			реализации образовательных программ.	
		ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в сфере педагогики и психологии. ОПК.8.2. Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности. ОПК.8.3. Применяет методы научно-педагогического исследования в предметной области. ОПК.8.4. Владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний.	Знать. Специальные научные знания в сфере педагогики и психологии. Уметь. Использовать специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности. Владеть. Навыками использования специальных научных знаний при выборе педагогических форм и технологий.
		ПК-8 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с	Знать. Современные методики и технологии, позволяющие разрабатывать образовательные программы по русскому языку и литературе различных уровней. Уметь. Формировать средства контроля качества учебно-воспитательного процесса, в том числе в дистанционном формате. Владеть. Навыками анализа результатов диагностических и мониторинговых мероприятий и навыками разработки плана коррекции образовательного процесса.

			результатами диагностических мониторинговых мероприятий.	и	
К.М.07.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) №1					
К.М.07.ДВ.01.01	Технологии подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ по литературе	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.		Знать. Содержание образовательных программ по литературе, нормативные и инструктивные материалы, регламентирующие проведение ЕГЭ и ГИА по литературе. Уметь. Выбирать и использовать необходимые образовательные технологии, методы и приемы подготовки обучающихся к ЕГЭ по литературе. Владеть. Навыками проведения учебных занятий, нацеленных на подготовку обучающихся к ЕГЭ по литературе
		ПК-8 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ПК-8.2. Формирует средства контроля качества		Знать. Структуру и содержание контрольных измерительных материалов ЕГЭ и ГИА по литературе для обучающихся по образовательным программам основного общего образования. Уметь. Создавать и применять учебно-методические

			учебно-воспитательного процесса. ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	материалы для подготовки обучающихся к ГИА и ЕГЭ по литературе, знать принципы создания КИМ по литературе Владеть. Навыками коррекции образовательного процесса для подготовки обучающихся к ГИА и ЕГЭ по литературе,
К.М.07.ДВ.01.02	Технологии подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ по русскому языку	ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знать. Способы планирования образовательной деятельности при подготовке к ГИА и ЕГЭ по русскому языку. Уметь. Формулировать дидактические цели и задачи обучения русскому языку и реализовывать их в образовательной деятельности Владеть. Навыками организации самостоятельной деятельности обучающихся, в том числе исследовательской по предметам языкового цикла для подготовки к ГИА.
		ПК-8 Способен организовывать образовательный процесс с использованием	ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с	Знать. Современные образовательные технологии в том числе информационные, при реализации основных образовательных программ,

		современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	современными методиками и технологиями. ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования по дисциплине "Русский язык". Уметь. Проектировать компоненты образовательной среды для достижения результатов, предусмотренных ФГОС. Владеть. Методами и формами оценки результатов обучения по предмету в процессе подготовки к ГИА и ЕГЭ по русскому языку
К.М.07.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули) №2				
К.М.07.ДВ.02.01	Речевые ошибки и их предупреждение	ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе	Знать. Программы учебной дисциплины "Русский язык" в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ. Уметь. Осуществлять отбор учебного содержания для реализации обучения языку в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся Владеть. Технологиями развития познавательного интереса к родному языку и культуре, поддержания активности, инициативности и самостоятельности обучающихся.

			информационные.	
		ПК-8 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с . ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	Знать. Современные методики и технологии, и формы, методы и средства обучения русскому языку. Уметь. Применять современные образовательные технологии, включая информационные; применять их в образовательной практике согласно особенностям содержания учебного материала по дисциплине "Русский язык" с учетом возраста, образовательных потребностей учащихся Владеть. Навыками реализовывать контрольно-оценочную функцию в образовательной деятельности по предмету
К.М.07.ДВ.02.02	Учебный текст в лингводидактике	ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и	Знать. Систему жанров учебных текстов, используемых в лингводидактике, их структуру и принципы создания. Уметь. Отбирать аутентичные тексты и аудиовизуальные материалы в учебных целях, исходя из их фонетических, лексических, морфологических и синтаксических особенностей, уровня языковой подготовки обучающихся и дидактических задач. Владеть. Навыками адаптации аутентичных текстов и аудиовизуальных материалов для решения дидактических задач.

			технологии обучения, в том числе информационные.	
		ПК-8 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	Знать. Принципы работы современных образовательных технологий, в том числе дистанционных. Уметь. Использовать современные образовательные технологии при реализации обучения русскому языку как родному и как иностранному, а также в условиях работы в полиэтнической аудитории. Владеть. Навыками включения в учебный процесс современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.
К.М.07.ДВ.03 Элективные дисциплины (модули) №3				
К.М.07.ДВ.03.01	Литературный фольклоризм	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт	Знать. Способы социального взаимодействия при реализации проектов, ориентированных на постижение литературы и фольклора как единого целого. Уметь. Осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом при реализации проектов, программ, ориентированных на постижение литературы и фольклора как единого целого. Владеть. Опытном участия в командной работе при реализации проектов, программ, требующих

			участия в командной работе.	знаний основ взаимодействия литературы и фольклора.
		ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знать. Основные концепции по проблеме литературного фольклоризма, принципы изучения проблемы взаимодействия литературы и фольклора в школе. Уметь. Анализировать особенности взаимодействия литературы и фольклора, осуществлять отбор учебного содержания для реализации обучения в соответствии с требованиями ФГОС Владеть Навыками применения методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных при проведении занятий, учитывающих особенности взаимодействия УНТ и литературы
		ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов	Знать. Правила постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности с учетом единства литературы и народного творчества. Уметь. Организовывать внеурочную деятельность ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), учитывающую особенности взаимодействия и взаимодействия литературы и фольклора. Владеть. Современными приемами, методами и

			<p>внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями</p>	<p>технологиями организации воспитательной деятельности, опирающейся на знания особенностей взаимодействия и взаимовлияния литературы и фольклора.</p>
		<p>ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп</p>	<p>ПК-4.1. Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности.</p> <p>ПК-4.2. Использует приемы организации культурно-</p>	<p>Знать. Приемы и методы создания культурно-просветительских программ, демонстрирующих единство литературы и народного творчества. Уметь. Анализировать и разрабатывать культурно-просветительские программы, учитывающие особенности взаимодействия и взаимовлияния литературы и фольклора. Владеть. Современными приемами, методами и технологиями организации культурно-просветительской деятельности, требующей</p>

			<p>просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю).</p> <p>ПК-4.3. Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса.</p>	<p>знаний особенностей взаимодействия и взаимовлияния литературы и фольклора.</p>
К.М.07.ДВ.03.02	Литература и история	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>	<p>УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.</p> <p>УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.</p> <p>УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.</p>	<p>Знать. Типологию и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.</p> <p>Уметь. В рамках выполнения групповых заданий осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т. ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом.</p> <p>Владеть. Опыт участия в командной работе.</p>
		<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,</p>	<p>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его</p>	<p>Знать. Основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурное многообразие.</p> <p>Уметь.</p>

		<p>этическом и философском контекстах.</p>	<p>культурном многообразии. УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.</p>	<p>Понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть. Этическими нормами поведения, позволяющими соблюдать толерантное отношение к культурному многообразию общества.</p>
		<p>ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p>Знать. Содержание, сущность, особенности, закономерности взаимодействия литературы и истории, базовые теории и концепции данной научной области; закономерности, определяющие место исторической литературы в общей картине мира. Уметь. Анализировать и применять базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях отражения истории литературой; осуществлять отбор учебного содержания для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Владеть. Навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач; предметным содержанием курса «Литература и история»; умением отбирать содержание</p>

				предмета, разрабатывать различные формы учебных занятий, применять различные методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные, для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.
		ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп.	ПК-4.1. Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности. ПК-4.2. Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю). ПК-4.3. Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного	Знать. Отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности, связанной с популяризацией исторической литературы; культурные потребности различных социальных групп; - приемы и методы создания культурно-просветительских проектов, связанных с изучением и популяризацией исторической литературы. Уметь. Осуществлять анализ отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности; выявлять культурные потребности различных социальных групп; разрабатывать и реализовывать с учетом отечественного опыта культурно-просветительские программы, связанные с изучением и популяризацией исторической литературы. Владеть. Базовыми приемами и методами проектирования культурно-просветительских программ в соответствии с потребностями различных социальных групп; современными приемами, методами и технологиями организации культурно-просветительской деятельности, связанной с изучением и популяризацией исторической литературы.

			процесса.	
К.М.07.ДВ.04 Элективные дисциплины (модули) №4				
К.М.07.ДВ.04.01	Литература Урала	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.	Знать. Возможности использования литературы Урала в качестве иллюстрации процессов межкультурного взаимодействия. Уметь. Использовать материал предметной области “Литература Урала” в целях формирования толерантного восприятия культурного многообразия общества. Владеть. Этическими нормами поведения, ориентироваться в культурном разнообразии Урала
		ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять	Знать. Содержание, сущность, закономерности развития литературы родного края; принципы включения в образовательный процесс части содержания, учитывающей национальные, региональные, этнокультурные особенности (НРЭО). Уметь. Анализировать особенности региональной литературы, осуществлять отбор материала для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся. Владеть. Навыками организации учебной и внеучебной деятельности, направленной на решение задач

			методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся
		ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	Знать. Цели, задачи, принципы проектирования образовательной среды с учетом НРЭО. Уметь. Проектировать образовательный процесс с учетом НРЭО для решения задач по обеспечению общекультурного, личностного, познавательного развития обучающихся. Владеть. Способами проектирования образовательной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, в том числе по изучению национальных, региональных и этнокультурных особенностей региона
К.М.07.ДВ.04.02	Лингвогеография Урала	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии	Уметь. Понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие Уральского региона в социально-историческом и этическом контекстах.

			общества и соблюдает этические нормы поведения.	
		ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знать. Основные положения типологической, ареальной и географической лингвистики; дифференциальные и интегральные признаки синхронического и диахронического развития языков; базовые термины лингвогеографии. Уметь. Использовать методы этимологического анализа и историко-лингвистического анализа для установления генетического прошлого лингвистического заимствования. Владеть. Навыками корректного использования терминологии лингвогеографии; использования методов этимологического анализа и историко-лингвистического анализа для установления генетического прошлого лингвистического заимствования
		ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды	Знать. Образовательный потенциал региональных особенностей Урала, его социокультурной среды для преподавания русского языка. Уметь. Использовать образовательный потенциал региональных особенностей Урала, его социокультурной среды для преподавания русского языка.

			региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	
К.М.07.ДВ.05 Элективные дисциплины (модули) №5				
К.М.07.ДВ.05.01	Комментарий художественного текста	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач. УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	Знать. Принципы и особенности поиска информации, критерии системного анализа поставленных задач в области комментирования художественного текста. Уметь. Оценивать степень полезности и достоверности информации, необходимой для создания комментария художественного произведения. Владеть. Принципами отбора материала для комментирования художественного произведения.
		ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и	Знать. Особенности комментария как формы филологического труда; имеет представление о междисциплинарном характере комментирования художественного текста. Уметь. Осуществлять отбор, анализ методов и приемов изучения комментария с учетом его специфики, этапа изучения, обосновывать эффективность избранных методов для интеллектуально-речевого развития обучающегося. Владеть. Навыками анализа комментариев в разных типах изданий (научных, популярных, тематических сборников, антологий и т.д), умением направлять учебную деятельность

			технологии обучения, в том числе информационные.	школьников на развитие устойчивого интереса к книге как феномену национальной культуры и источнику информации
К.М.07.ДВ.05.02	Методика работы с одаренными детьми на уроках литературы	ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знать. Формы и принципы организации образовательной среды, позволяющей ученикам углубленно изучать литературу, обеспечивать возможность развития интеллектуальных, творческих способностей в ходе овладения знаниями. Уметь. Выбирать формы работы с одаренными детьми в урочной и внеурочной деятельности при изучении литературы, реализовывать принципы технологии личностно-ориентированного обучения. Владеть. Навыками конструирования образовательной среды для одаренных обучающихся.
		ПК-8 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.	ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса	Знать. Современные образовательные технологии, в том числе дистанционные, используемые при освоении дифференцированных, профильных и индивидуализированных программ обучения по литературе. Уметь. Модифицировать учебные программы по литературе, разрабатывать индивидуальные образовательные стратегии при организации процесса обучения и воспитания одаренных детей. Владеть.

			в соответствии с результатами диагностических мониторинговых мероприятий.	и	Навыками планирования, коррекции учебных программ базовых и элективных курсов с учетом образовательных потребностей одаренных обучающихся.
Б3 Государственная итоговая аттестация					
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач. УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.		Знать. Основные методы, способы и приемы познания; основные формально-логические законы и требования; критерии отбора и анализа необходимой информации. Уметь. Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации. Владеть. Навыками анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.
		УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся		Знать. Теоретические и правовые основы принятия решений для достижения поставленной цели. Уметь. Выявлять и анализировать различные способы решения задач для достижения поставленной цели, аргументировать их выбор. Владеть. Навыками проектирования решений конкретных задач, выбора оптимального способа решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

			ресурсов и ограничений.	
		<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.</p> <p>УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.</p> <p>УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.</p>	<p>Знать. Типологию и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.</p> <p>Уметь. Взаимодействовать с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.</p> <p>Владеть. Навыками участия в командной работе.</p>
		<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>УК-4.1. Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения.</p> <p>УК-4.3. Имеет навыки делового общения на государственном языке</p>	<p>Знать. Правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Уметь. Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения.</p> <p>Владеть. Навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>

			Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	
		УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.	Знать. Основные закономерности социально-исторического развития общества Уметь. Понимать культурное многообразие общества и его отражение в языке и литературе. Владеть. Навыками анализа языковых и литературных фактов с учетом социально-исторического и культурного контекстов.
		УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	Знать. Основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития. Уметь. Определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. Владеть. Навыки рационального распределения временных и/или иных ресурсов.

		<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать. Научно-практические основы физической культуры и спорта; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности. Уметь. Использовать методы и средства физической культуры и спорта для развития профессионально важных двигательных умений и навыков и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть. Навыками использования средств и методов физической культуры для укрепления индивидуального здоровья, физического и спортивного совершенствования.</p>
		<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия</p>	<p>УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и</p>	<p>Знать. Опасности и оценивать факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий</p>

		<p>жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Уметь. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеть. Способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>
		<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования</p>	<p>Знать. Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Владеть. Методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p>

			для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	
		УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК 10.1. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях. УК 10.2. Разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. УК 10.3. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Знать. Формы коррупционного поведения. Уметь. Противодействовать коррупции в профессиональной сфере, воспитывать нетерпимое отношение к коррупционной деятельности.
		ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК.1.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики ОПК.1.2. Выстраивает образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими	Знать. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность преподавателя. Уметь. Выстраивать образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности. Владеть.

			<p>нормами профессиональной деятельности. ОПК.1.3. Организует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.</p>	<p>Навыками организации образовательного процесса в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.</p>
		<p>ОПК-2 . Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ).</p>	<p>ОПК.2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ. ОПК.2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки). ОПК.2.3. Демонстрирует умение планировать результаты обучения (разрабатывать планируемые результаты) обучения, разрабатывать системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки). ОПК.2.4. Демонстрирует</p>	<p>Знать. Основные компоненты основных и дополнительных образовательных программ. Уметь. Осуществлять разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования согласно освоенному профилю (профилям) подготовки. Владеть. Навыками планирования результатов обучения, разработки системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.</p>

			<p>умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами.</p>	
		<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p>	<p>ОПК.3.1. Определяет и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>ОПК.3.2. Демонстрирует знание форм, методов и технологий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК.3.3. Применяет формы, методы, технологии и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными</p>	<p>Знать. Формы, методы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Уметь. Определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности.</p> <p>Владеть. Навыками применения форм, методов, технологий и средств организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p>

			потребностям.	
		ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.	ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения. ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.	Знать. Методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, нравственной позиции и нравственного поведения. Уметь. Создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. Владеть. Навыками применения методов и приемов формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.
		ОПК-5 . Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	ОПК.5.1. Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов. ОПК.5.2. Осуществляет отбор и использование диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.	Знать. Способы контроля и оценки образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов. Уметь. Осуществлять отбор и использование диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся. Владеть. Навыками выявления и корректировки трудностей в обучении.

			ОПК.5.3. Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов	
		ОПК-6 . Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК.6.2. Осуществляет дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности. ОПК.6.3. Применяет психолого-педагогические технологии, необходимые	Знать. Психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. Уметь. Осуществлять дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной. Владеть. Навыкам применения психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в профессиональной деятельности

			для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в профессиональной деятельности.	
		ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	ОПК.7.1. Демонстрирует знание форм, методов и технологий взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. ОПК.7.2. Использует эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. ОПК.7.3. Участвует в проектировании и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации	Знать. Формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. Уметь. Использовать эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. Владеть. Навыками проектирования и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

			образовательных программ.	
		ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в сфере педагогики и психологии. ОПК.8.2. Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности. ОПК.8.3. Применяет методы научно-педагогического исследования в предметной области. ОПК.8.4. Владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний.	Знать. Формы и технологий педагогической деятельности; методы анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний. Уметь. Использовать специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности. Владеть. Различными формами и технологиями педагогической деятельности; - навыками анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний
		ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК.9.1. Умеет использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач. ОПК.9.2. Владеет базовыми компьютерными технологиями и программными средствами, технологиями обработки и отображения информации, навыками использования программных средств и	Знать. Основные технологии и средства поиска и обработки информации по вопросам профессиональной деятельности, а также требования информационной безопасности. Уметь. Находить и обрабатывать значительные массивы информации используя ресурсы ИКТ с учетом требований информационной безопасности. Владеть. Методиками поиска и обработки информации средствами ИКТ, приемами и правилами информационной безопасности в профессиональной деятельности.

			<p>работы в компьютерных сетях.</p> <p>ОПК.9.3. Знает теоретические основы использования современных компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>	
		<p>ПК-1</p> <p>Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p> <p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p>Знать.</p> <p>Содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области.</p> <p>Уметь. Применять базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов; осуществлять отбор учебного содержания для обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.</p> <p>Владеть.</p> <p>Навыками системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач; - навыками отбора содержания предмета для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.</p>
		<p>ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной</p>	<p>Знать.</p> <p>Способы организации и оценки внеурочной деятельности.</p> <p>Уметь.</p> <p>Ставить цели, организовывать и оценивать</p>

			<p>деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями</p>	<p>внеурочную деятельность учащихся по филологическому профилю.</p>
		<p>ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных</p>	<p>ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской,</p>	<p>Знать. Способы интеграции учебных предметов для организации учебной деятельности обучающихся. Уметь. Использовать теоретические знания для</p>

		<p>и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p>проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.</p>	<p>интеграции учебных предметов в целях учебной деятельности обучающихся.</p>
		<p>ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп</p>	<p>ПК-4.1. Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности. ПК-4.2. Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю). ПК-4.3. Участвует в популяризации знаний (в области предмета по</p>	<p>Знать. Содержание преподаваемого предмета и методики организации культурно-просветительской деятельности. Уметь. Использовать содержание учебных предметов (русский язык и литература) и различные методики для организации культурно-просветительской деятельности; способствовать популяризации русского языка и литературы.</p>

			профилю) среди субъектов образовательного процесса.	
		ПК-8 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	Знать. Современные технологии для организации и осуществления образовательного процесса. Уметь. Применять современные технологии для организации образовательного процесса. Владеть. Навыками использования современных технологий для организации образовательного процесса.
ФТД Факультативные дисциплины (модули)				
ФТД.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
ФТД.В.01	Современная русская литература	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать	Знать. Правила и принципы устной и письменной деловой коммуникации на русском языке. Уметь. Осуществлять деловую устную и письменную коммуникацию на русском языке - выступать с научными докладами, выполнять письменные работы по современной русской литературе.

			методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
		УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.	Знать. Специфику современной русской литературы в ее соотношении с социально-историческим и социокультурными контекстами. Уметь. Понимать своеобразие литературного материала в его обусловленности социально-историческим и социокультурным развитием общества. Владеть. Навыками анализа и интерпретации литературных явлений в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
		ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах	Знать. Основные тенденции в развитии и жанрово-стилевое своеобразие современной русской литературы. Уметь. Анализировать и интерпретировать современные литературные тексты, видеть их жанровое и стилевое своеобразие. Владеть. Навыками литературоведческого анализа и интерпретации литературного текста.

			обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	
ФТД.В.02	Зарубежная новелла	ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знать. Ключевые теории новеллы и этапы ее изучения жанровые черты новеллы и особенности их трансформации в различных национальных литературах и творческих системах; основные этапы истории новеллы, ведущих новеллистов в мировой литературе и наиболее известные произведения этого жанра; место жанра новеллы в образовательных программах средней школы. Уметь. Применять знания о теории и истории новеллы на уроках литературы; отбирать художественный и теоретический материал в соответствии с целью и задачами учебных программ. Владеть. Навыками применения жанрового анализа новеллистических текстов в профессиональной деятельности педагога, приемами и методами преподавания истории новеллы на уроках литературы; методиками отбора, оценки и разработки форм учебной деятельности в процессе преподавания литературы
		ПК-4	ПК-4.1. Организует	Знать.

		<p>Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп</p>	<p>культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности. ПК-4.2. Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю). ПК-4.3. Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса</p>	<p>Культурные потребности различных социальных групп; приемы и методы создания культурно-просветительских проектов в России и других странах. Уметь. Разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы на основе зарубежного новеллистического литературного материала с учетом отечественного и зарубежного опыта, в соответствии с потребностями различных социальных групп. Владеть. Приемами и методами проектирования культурно-просветительских программ историко-литературно профиля в соответствии с потребностями различных социальных групп.</p>
--	--	--	--	---

