

Матрица компетенций и планируемые результаты обучения по программе

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 27.03.2026 11:35:57

45.05.01. Перевод и переводоведение Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений

очная форма обучения 2026 г.н.

Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb9815b6cb77a486b9a878918322323		Блок/ Часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б1			Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
	Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
	Б1.О.01	Б1.О	Древние языки и культуры	ОПК-1
	Б1.О.02	Б1.О	Основы теории межкультурной коммуникации	УК-5; ОПК-3
	Б1.О.03	Б1.О	Основы языкознания	УК-1; ОПК-1
	Б1.О.04	Б1.О	Страноведение	УК-5; ОПК-3
	Б1.О.05	Б1.О	История языка и введение в спецфилологию	ОПК-3
	Б1.О.06	Б1.О	Лексикология	ОПК-1
	Б1.О.07	Б1.О	Теоретическая фонетика	ОПК-1
	Б1.О.08	Б1.О	Теоретическая грамматика	ОПК-1
	Б1.О.09	Б1.О	Стилистика	ОПК-1
	Б1.О.10	Б1.О	Теория перевода	УК-5; ОПК-1; ОПК-2
	Б1.О.11	Б1.О	Практический курс перевода первого иностранного языка	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б1.О.12	Б1.О	Практический курс перевода второго иностранного языка	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2
	Б1.О.13	Б1.О	Устный перевод с листа первого иностранного языка	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1
	Б1.О.14	Б1.О	Устный последовательный перевод на международных конференциях	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1
	Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
	Б1.В.01	Б1.В	Основы теории коммуникации	УК-4
	Б1.В.02	Б1.В	Деловой этикет в международных отношениях	УК-5; ПК-4
	Б1.В.03	Б1.В	Основы переводческой нотации	ПК-1
	Б1.В.04	Б1.В	Литературное редактирование переводных текстов	ПК-2; ПК-3
	Б1.В.05	Б1.В	Письменный перевод первого иностранного языка	ПК-2; ПК-3; ПК-4
	Б1.В.06	Б1.В	Письменный перевод второго иностранного языка	ПК-2; ПК-3
	Б1.В.07	Б1.В	История и география стран второго иностранного языка	УК-5; ПК-4
К.М			Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-4; ПК-5
	К.М.01	К.М	Системное и критическое мышление и информационные технологии	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-4
	К.М.01.01	Б1.О	Современные технологии поиска и обработки информации	УК-1; ОПК-4; ОПК-5
	К.М.01.02	Б1.О	Философия	УК-1

K.M.01.03	B1.O	Введение в информационные технологии	ОПК-4; ОПК-5
K.M.01.04	B1.O	Информационные технологии в профессиональной деятельности переводчика	ОПК-4; ОПК-5; ПК-2
K.M.01.05	B1.O	Планирование и проведение научного исследования (научный семинар)	УК-1; ОПК-4; ПК-4
K.M.01.06	B1.O	Основы прикладной лингвистики	УК-1; ОПК-4; ОПК-5
K.M.02	K.M	Управление проектами	УК-2; УК-3; УК-6; УК-10; УК-11; ПК-5
K.M.02.01	B1.B	Социальное взаимодействие в профессиональной деятельности переводчика	УК-3; УК-6; ПК-5
K.M.02.02	B1.B	Экономико-правовые аспекты профессиональной деятельности	УК-10; УК-11; ПК-5
K.M.02.03	B1.B	Управление проектами в профессиональной деятельности переводчика	УК-2; УК-3; УК-6; ПК-5
K.M.03	K.M	Коммуникация и межкультурное взаимодействие	УК-4; УК-5; УК-9; ОПК-1; ОПК-3; ПК-2; ПК-4; ПК-5
K.M.03.01	B1.O	Иностранный язык	УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-5
K.M.03.01.01	B1.O	Практический курс первого иностранного языка	УК-4; ОПК-1; ОПК-3
K.M.03.01.02	B1.O	Практический курс второго иностранного языка	УК-4; ОПК-1; ОПК-3
K.M.03.01.03	B1.O	Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка	УК-5; ОПК-3; ПК-4
K.M.03.01.04	B1.O	Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка	УК-5; ОПК-3
K.M.03.01.05	B1.O	Аналитическое чтение на иностранном языке	ОПК-3
K.M.03.01.06	B1.O	Специальное страноведение	УК-5; ОПК-3
K.M.03.01.07	B1.O	Деловая коммуникация в межгосударственных отношениях	УК-4; ОПК-3; ПК-5
K.M.03.02	B1.O	История России	УК-5
K.M.03.03	B1.O	Основы российской государственности	УК-5
K.M.03.04	B1.O	Русский язык и культура речи	УК-4
K.M.03.05	B1.O	Инклюзивная компетентность в социальной и профессиональной сферах	УК-9
K.M.03.ДВ.01	B1.B	Элективные дисциплины (модули) 1	ПК-2; ПК-3
K.M.03.ДВ.01.01	B1.B	Технический перевод	ПК-2; ПК-3
K.M.03.ДВ.01.02	B1.B	Научно-технический перевод	ПК-2; ПК-3
K.M.03.ДВ.02	B1.B	Элективные дисциплины (модули) 2	ПК-2; ПК-3
K.M.03.ДВ.02.01	B1.B	Перевод договорной документации	ПК-2; ПК-3
K.M.03.ДВ.02.02	B1.B	Специальный перевод	ПК-2; ПК-3
K.M.03.ДВ.03	B1.B	Элективные дисциплины (модули) 3	ПК-1; ПК-2
K.M.03.ДВ.03.01	B1.B	Перевод переговоров	ПК-1; ПК-2
K.M.03.ДВ.03.02	B1.B	Основы гидопереводческой деятельности	ПК-1; ПК-2
K.M.03.ДВ.04	B1.B	Элективные дисциплины (модули) 4	ПК-1
K.M.03.ДВ.04.01	B1.B	Основы синхронного перевода	ПК-1
K.M.03.ДВ.04.02	B1.B	Устный перевод специальных текстов	ПК-1

К.М.04	К.М	Безопасность жизнедеятельности и здоровьесбережение	УК-7; УК-8
К.М.04.01	Б1.О	Физическая культура и спорт	УК-7
К.М.04.02	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
К.М.04.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	
К.М.04.ДВ.01.01	Б1.В	Прикладная физическая культура	УК-7
К.М.04.ДВ.01.02	Б1.В	Оздоровительная физическая культура	УК-7
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О.01	Б2.О	Учебная практика	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-4
Б2.О.01.01(У)	Б2.О	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-1; ПК-4
Б2.О.01.02(У)	Б2.О	Учебная практика (ознакомительная практика)	УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2
Б2.О.02	Б2.О	Производственная практика	УК-2; УК-3; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О.02.01(П)	Б2.О	Производственная практика (переводческая практика)	УК-2; УК-3; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
Б2.О.02.02(П)	Б2.О	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	ОПК-3; ОПК-4; ПК-4
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3.01	Б3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (государственных экзаменов)	УК-4; УК-5; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.02(Д)	Б3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-5
ФТД		Факультативы	УК-4; ПК-1; ПК-2
ФТД.01	ФТД	Третий иностранный язык	УК-4; ПК-1
ФТД.02	ФТД	Художественный перевод	ПК-2

Планируемые результаты обучения

Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Б1. Дисциплины (модули)			
Б1.О Обязательная часть			
Б1.0.01	Теория межкультурной коммуникации	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур	УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия
			Знать основные теории межкультурной коммуникации, объясняющие разнообразие культур и раскрывающие механизмы межкультурного взаимодействия

		<p>в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Уметь анализировать процесс межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур и исходя из основных теорий межкультурной коммуникации Владеть навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур и этносов</p>	
		<p>УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды</p>	<p>Знать основные подходы к анализу коммуникативной ситуации межкультурного взаимодействия Уметь ориентироваться в культурном разнообразии общества, основанном на различии в культурных и этических нормах поведения, принятых в сообществе Владеть основными способами анализа коммуникативной ситуации и отбора эффективных способов взаимодействия в межкультурном диалоге с использованием культурных и этических особенностей профессиональной среды</p>	
		<p>УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Знать типичные модели социальных ситуаций участников межкультурного взаимодействия Уметь адекватно выстраивать общение в профессиональной сфере при взаимодействии с представителями различных культур Владеть навыками социокультурной и межкультурной коммуникации при выполнении профессиональных задач</p>	
		<p>ОПК-3. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и</p>	<p>ОПК-3.1. Анализирует знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков</p>	<p>Знать ценности различных культур в их взаимосвязи Уметь сопоставлять ценностно-смысловые ориентации различных социальных, этнических и религиозных общностей и групп в межкультурном пространстве Владеть способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и ценностно-смысловых установок различных социальных, этнических и религиозных групп и учитывать их в межкультурном взаимодействии</p>

		<p>культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах</p>	<p>ОПК-3.2. Идентифицирует роль межъязыкового и межкультурного взаимодействия в региональных и глобальных политических процессах</p>	<p>Знать основные типологические особенности национальных культур стран изучаемых иностранных языков, социальные и культурные особенности лингвокультурных сообществ, основные критерии оценки межкультурных различий Уметь анализировать основные модели межъязыкового и межкультурного взаимодействия, реализуемые в региональных и глобальных политических процессах Владеть опытом выявления и описания значимости основных моделей и форм эффективного межъязыкового и межкультурного взаимодействия для реализации региональных и глобальных политических процессов</p>
			<p>ОПК-3.3. Адекватно реализует межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах</p>	<p>Знать основные принципы осуществления эффективного межкультурного диалога в области региональной и глобальной политики Уметь выстраивать межкультурный диалог в профессиональной сфере общения с учетом принципов толерантности, культурного релятивизма, преодолевая влияние стереотипов Владеть опытом осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах</p>
<p>Б1.0.02</p>	<p>Древние языки и культуры</p>	<p>ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему</p>	<p>ОПК-1.1. Анализирует основные фонетические, лексические, грамматические явления иностранных языков и закономерностей функционирования языков перевода</p>	<p>Знать основные лингвистические явления латинского языка и современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в сфере перевода Уметь идентифицировать разнообразные лингвистические явления при анализе и составлении текстов на латинском языке и при переводе. Уметь использовать знания о</p>

		лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности		различных языковых явлениях с целью корректного языкового оформления мысли Владеть навыками применения общих методов лингвистики для описания конкретных форм и конструкций латинского языка, а также навыками анализа получаемых результатов и формулировки выводов
			ОПК-1.2. Интерпретирует явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка и языков перевода	Знать нормы и формы латинского языка и перевода Уметь использовать релевантные языковые средства для адекватного выражения мысли на латинском языке и при переводе Владеть набором разнообразных языковых средств и навыками создания и редактирования высказываний (текстов) на латинском и русском языках при переводе
Б1.0.03	Основы языкознания	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать основные признаки проблемной ситуации в вопросах основ языкознания и междисциплинарные связи основ языкознания, а также возможности использования междисциплинарных связей при решении исследовательских и практических задач Уметь критически анализировать проблемные ситуации, формулировать собственные суждения и оценки относительно предлагаемой для решения языковедческой проблемы Владеть опытом обоснованного выбора и разработки стратегий действий, необходимых для решения проблемных ситуаций в вопросе основ языкознания, владеть общенаучным аппаратом в области лингвистики и междисциплинарных областей

		<p>ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Анализирует основные фонетические, лексические, грамматические явления иностранных языков и закономерностей функционирования языков перевода</p>	<p>Знать основные лингвистические явления изучаемого языка и современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в сфере языкознания Уметь идентифицировать разнообразные лингвистические явления при анализе и составлении текстов на иностранном языке. Уметь использовать знания о различных языковых явлениях с целью корректного языкового оформления мысли на иностранном языке и языках перевода Владеть навыками применения общих методов лингвистики для описания конкретных форм и конструкций иностранного языка, а также навыками анализа получаемых результатов и формулировки выводов</p>
			<p>ОПК-1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности использования системы лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>Знать правила и принципы использования системы лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности Уметь выстраивать стратегию устного и письменного общения в соответствии с нормами изучаемого языка при осуществлении профессиональной деятельности Владеть системой лингвистических знаний, обеспечивающих качественное выполнение профессиональной деятельности</p>
<p>Б1.0.04</p>	<p>Страноведение</p>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.2. Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды</p>	<p>Знать основные реалии, культурные и этические нормы поведения страны изучаемого иностранного языка Уметь ориентироваться в культурном разнообразии общества страны изучаемого иностранного языка Владеть базовыми принципами гуманизма, толерантностью по отношению к другим культурным и природным феноменам с учетом приобретенных знаний о стране изучаемого иностранного языка</p>

		<p>ОПК-3. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах</p>	<p>ОПК-3.1. Анализирует знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков</p>	<p>Знать факты истории и основные закономерности исторического процесса, данные о природе, населении, экономике, материальной и духовной культуре и социальной организации страны изучаемого иностранного языка, релевантные для осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия Уметь оперировать фактами исторического и страноведческого характера для выявления и описания основных закономерностей и тенденций исторического процесса ранних, новых и новейших этапов развития страны изучаемого иностранного языка Владеть опытом системного изложения фактов исторического и страноведческого характера, установления взаимосвязей между ними и сопоставления страноведческой информации о стране родного языка и стране изучаемого иностранного языка</p>
Б1.0.05	История языка и введение в спецфилологию	<p>ОПК-3. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах</p>	<p>ОПК-3.1. Анализирует знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков</p>	<p>Знать факты истории и культуры, основные закономерности исторического развития, изучаемых иностранных языков, релевантные для осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия Уметь оперировать фактами исторического и лингвистического характера для выявления и описания основных закономерностей и тенденций исторического процесса ранних, новых и новейших этапов развития изучаемых языков Владеть опытом системного изложения фактов исторического и лингвистического характера, установления взаимосвязей между ними</p>

Б1.0.06	Лексикология	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Анализирует основные фонетические, лексические, грамматические явления иностранных языков и закономерности функционирования языков перевода	Знать основные лексические, фразеологические и словообразовательные явления, закономерности функционирования и развития лексической системы изучаемого иностранного языка Уметь идентифицировать и охарактеризовать лексические, фразеологические и словообразовательные явления изучаемого иностранного языка Владеть навыками анализа лексических, фразеологических и словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка, способностью обобщать языковые факты и самостоятельно делать выводы о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка
			ОПК-1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности использования системы лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности	Знать основные понятия лексикологии как раздела лингвистики Уметь оперировать основными понятиями лексикологии при изложении фактов и теорий, а также для решения профессиональных задач Владеть навыками использования основных понятий лексикологии для решения профессиональных задач, в том числе в сфере научных лингвистических исследований изучаемого языка
Б1.0.07	Теоретическая фонетика	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Анализирует основные фонетические, лексические, грамматические явления иностранных языков и закономерности функционирования языков перевода	Знать основные фонетические и фонологические особенности изучаемого языка и языков перевода Уметь идентифицировать фонетические и фонологические явления при анализе и составлении текстов на иностранном языке. Уметь использовать знания о фонетических и фонологических языковых явлениях с целью корректного языкового оформления мысли на иностранном языке и языках перевода. Владеть навыками применения фонетического и фонологического анализа для описания конкретных форм и конструкций иностранного языка

			ОПК-1.2. Интерпретирует явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка и языков перевода	Знать фонетические и фонологические нормы и формы устной и письменной речи изучаемого языка и языков перевода Уметь использовать релевантные фонетические и фонологические языковые средства для адекватного выражения мысли на иностранном языке и языках перевода Владеть набором разнообразных фонетических и фонологических языковых средств и навыками создания и редактирования высказываний (текстов) на иностранном языке и языках перевода
Б1.0.08	Теоретическая грамматика	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Анализирует основные фонетические, лексические, грамматические явления иностранных языков и закономерности функционирования языков перевода	Знать основные грамматические явления и закономерности функционирования единиц изучаемого иностранного языка и языков перевода Уметь описать грамматические явления изучаемого иностранного языка и языков перевода Владеть навыками анализа морфологических и синтаксических явлений в иностранном языке и языках перевода
			ОПК-1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности использования системы лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности	Знать терминологию, метаязык, типологию грамматических явлений Уметь оперировать понятийным аппаратом теоретической грамматики при изложении фактов и теорий, а также для решения профессиональных задач Владеть навыками грамотного использования метаязыка и понятийного аппарата для решения профессиональных задач
Б1.0.09	Стилистика	ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать	ОПК-1.1. Анализирует основные фонетические, лексические, грамматические явления иностранных языков и закономерности функционирования языков перевода	Знать основные фонетические, лексические, словообразовательные и грамматические стилистические приемы и выразительные средства изучаемого языка и языков перевода Уметь идентифицировать фонетические, лексические, словообразовательные и грамматические стилистические приемы и выразительные средства при анализе

		систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности		фактического языкового материала Владеть навыками анализа стилистических приемов и выразительных средств на различных языковых уровнях
			ОПК-1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности использования системы лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности	Знать основные теоретические понятия в области стилистики как раздела языкознания Уметь применять понятийный аппарат стилистики при осуществлении профессиональной деятельности Владеть навыками использования основных понятий в области стилистики для решения профессиональных задач
Б1.0.10	Теория перевода	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия	Знать культурологические теории, объясняющие разнообразие культур и раскрывающие механизм межкультурного взаимодействия Уметь анализировать процесс межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур Владеть навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур
			УК-5.2. Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды	Знать основные реалии, культурные и этические нормы поведения, принятые в обществе Уметь ориентироваться в культурном разнообразии общества, опираясь на знания основных реалий, культурных и этических норм поведения, принятых в обществе Владеть базовыми принципами гуманизма, проявляет толерантность по отношению к другим культурным и природным феноменам при выполнении профессиональных задач

		<p>ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности использования системы лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>Знать правила и принципы использования системы лингвистических знаний и понятийного аппарата дисциплины при осуществлении профессиональной деятельности Уметь выстраивать стратегию устного и письменного общения в соответствии с нормами изучаемого языка при осуществлении профессиональной деятельности Владеть системой лингвистических знаний, обеспечивающих качественное выполнение профессиональной деятельности</p>
		<p>ОПК-2. Способен применять систему знаний о видах, приемах, стратегиях, технологиях и закономерностях перевода, а также требованиях, предъявляемых к переводу</p>	<p>ОПК-2.1. Идентифицирует виды, приемы, стратегии перевода</p>	<p>Знать различные виды, приемы, стратегии перевода Уметь применять приемы перевода при осуществлении различных видов перевода Владеть навыком формулирования стратегии перевода и адекватного выбора приемов перевода</p>
		<p>ОПК-2.2. Определяет технологии и закономерности перевода в соответствии с целью перевода и требованиями к переводу в данной коммуникативной ситуации</p>	<p>ОПК-2.2. Определяет технологии и закономерности перевода в соответствии с целью перевода и требованиями к переводу в данной коммуникативной ситуации</p>	<p>Знать технологии и закономерности перевода Уметь систематизировать технологии и закономерности перевода Владеть навыком применения технологий перевода с учетом его основных закономерностей в соответствии с целью перевода и требованиями к переводу в данной коммуникативной ситуации</p>
		<p>ОПК-2.3. Использует эффективные приемы, стратегии, технологии перевода в соответствии с требованиями, предъявляемыми к переводу</p>	<p>ОПК-2.3. Использует эффективные приемы, стратегии, технологии перевода в соответствии с требованиями, предъявляемыми к переводу</p>	<p>Знать требования, предъявляемые к разным видам перевода Уметь принимать эффективные переводческие решения в соответствии с предъявляемыми к переводу требованиями Владеть навыком осуществления различных видов перевода в соответствии с предъявляемыми требованиями на основе имеющейся системы знаний о видах, приемах, стратегиях, технологиях и закономерностях перевода</p>

Б1.0.11	Практический курс перевода первого иностранного языка	<p>ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Анализирует основные фонетические, лексические, грамматические явления иностранных языков и закономерности функционирования языков перевода</p>	<p>Знать основные фонетические, лексические, словообразовательные и грамматические явления первого иностранного и русского языков Уметь идентифицировать фонетические, лексические, словообразовательные и грамматические явления первого иностранного языка с целью корректного языкового оформления мысли на русский язык Владеть навыками применения знаний о закономерностях функционирования языков при осуществлении профессиональной деятельности</p>
			<p>ОПК-1.2. Интерпретирует явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка и языков перевода</p>	<p>Знать нормы и формы устной и письменной речи первого иностранного и русского языков Уметь использовать релевантные языковые средства для адекватного выражения мысли в процессе перевода с первого иностранного языка на русский Владеть набором разнообразных языковых средств и навыками создания и редактирования высказываний (текстов) на первом иностранном и русском языках при осуществлении профессиональной деятельности</p>
			<p>ОПК-1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности использования системы лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>Знать правила и принципы использования системы лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности Уметь выстраивать стратегию устного и письменного перевода в соответствии с нормами языка перевода Владеть системой лингвистических знаний о принципах осуществления профессиональной деятельности переводчика</p>
	<p>ОПК-2. Способен применять систему знаний о видах, приемах, стратегиях, технологиях и</p>	<p>ОПК-2.1. Идентифицирует виды, приемы, стратегии перевода</p>	<p>Знать различные виды, приемы, стратегии перевода с первого иностранного языка на русский Уметь применять приемы перевода при осуществлении различных видов перевода с</p>	

		<p>закономерностях перевода, а также требованиях, предъявляемых к переводу</p>		<p>первого иностранного языка на русский Владеть навыком формулирования стратегии перевода и адекватного выбора приемов перевода с первого иностранного языка на русский</p>
			<p>ОПК-2.2. Определяет технологии и закономерности перевода в соответствии с целью перевода и требованиями к переводу в данной коммуникативной ситуации</p>	<p>Знать технологии и закономерности перевода с первого иностранного языка на русский в соответствии с переводческим заданием и требованиями к переводу в данной коммуникативной ситуации Уметь систематизировать технологии и закономерности перевода с первого иностранного языка на русский в соответствии с переводческим заданием и требованиями к переводу в данной коммуникативной ситуации Владеть навыком применения технологий перевода с первого иностранного языка на русский с учетом его основных закономерностей в соответствии с переводческим заданием и требованиями к переводу в данной коммуникативной ситуации в соответствии с целью перевода и требованиями к переводу в данной коммуникативной ситуации</p>
			<p>ОПК-2.3. Использует эффективные приемы, стратегии, технологии перевода в соответствии с требованиями, предъявляемыми к переводу</p>	<p>Знать алгоритм использования эффективных приёмов, стратегий, технологий перевода с первого иностранного языка на русский в соответствии с требованиями, предъявляемыми к переводу Уметь принимать переводческие решения в соответствии с требованиями, предъявляемыми с первого иностранного языка на русский Владеть навыком осуществления различных видов перевода в соответствии с требованиями, предъявляемыми к переводу, на основе имеющейся системы знаний о видах, приемах, стратегиях, технологиях и закономерностях перевода с первого иностранного языка на русский</p>

		<p>ПК-1. Способен осуществлять профессионально-ориентированный устный перевод (с листа, последовательный, синхронный), в том числе в рамках лингвистического обеспечения межгосударственных отношений</p>	<p>ПК-1.1. Использует эффективные приемы перевода с учетом цели перевода, особенностей коммуникации, лексических, грамматических и стилистических норм языка перевода, владеет правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода</p>	<p>Знать основные приёмы перевода, понятие цели перевода, особенности коммуникации с участием переводчика, лексические, грамматические и стилистические нормы языка перевода, а также правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода с первого иностранного языка на русский Уметь применять основные приемы перевода с учетом цели перевода, особенностей коммуникации, лексических, грамматических и стилистических норм языка перевода, уметь применять правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода с первого иностранного языка на русский Владеть навыком применения приёмов перевода с учетом цели перевода, особенностей коммуникации, лексических, грамматических и стилистических норм языка перевода, а также навыком применения правил поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода с первого иностранного языка на русский</p>
		<p>ПК-2. Способен осуществлять профессионально-ориентированный письменный перевод с использованием специализированных инструментальных средств, в том числе в рамках лингвистического обеспечения межгосударственных отношений</p>	<p>ПК-2.1. Осуществляет предпереводческий анализ с учётом переводческого задания</p>	<p>Знать основные положения предпереводческого анализа письменного текста для осуществления письменного перевода с первого иностранного языка на русский Уметь выявлять вероятные трудности перевода в ходе предпереводческого анализа письменного текста на первом иностранном языке Владеть навыками применения методики предпереводческого анализа письменного текста на первом иностранном языке</p>
			<p>ПК-2.2. Определяет стратегию перевода и применяет различные приёмы перевода с учётом цели перевода</p>	<p>Знать понятие стратегии перевода для осуществления письменного перевода с первого иностранного языка на русский Уметь применять приёмы перевода в рамках стратегии перевода для осуществления</p>

			<p>письменного перевода с первого иностранного языка на русский</p> <p>Владеть навыком определения стратегии перевода с учётом цели перевода для осуществления письменного перевода для осуществления письменного перевода с первого иностранного языка на русский с учетом цели перевода и переводческого задания</p>
		<p>ПК-2.3. Осуществляет письменный перевод с использованием различных информационных источников и специализированных инструментальных средств</p>	<p>Знать основы работы с различными информационными источниками, текстовыми редакторами и некоторыми средствами автоматизации в процессе перевода для осуществления письменного перевода для осуществления письменного перевода с первого иностранного языка на русский</p> <p>Уметь использовать различные информационные источники, текстовые редакторы и некоторые средства оптимизации в процессе письменного перевода для осуществления письменного перевода с первого иностранного языка на русский</p> <p>Владеть навыками применения различных информационных источников, текстовые редакторы и некоторые средства оптимизации в процессе письменного перевода для осуществления письменного перевода с первого иностранного языка на русский</p>
		<p>ПК-3. Способен осуществлять послепереводческое редактирование и контрольное редактирование текста перевода</p>	<p>ПК-3.1. Идентифицирует критерии оценки качества перевода</p> <p>Знать основные подходы к оценке качества профессионально-ориентированного перевода с первого иностранного языка на русский</p> <p>Уметь выявлять переводческие ошибки в соответствии с критериями оценки качества профессионально-ориентированного перевода с первого иностранного языка на русский</p> <p>Владеть некоторыми навыками оценки качества профессионально-ориентированного перевода с первого иностранного языка на русский</p>

			<p>ПК-3.2. Применяет принципы контрольного редактирования текстов перевода, а также послепереводческого саморедактирования</p>	<p>Знать основные принципы контрольного редактирования текста перевода с первого иностранного языка и послепереводческого саморедактирования</p> <p>Уметь применять принципы контрольного редактирования текстов перевода с первого иностранного языка на русский, а также послепереводческого саморедактирования</p> <p>Владеть навыком применения принципов контрольного редактирования текста перевода с первого иностранного языка, а также послепереводческого саморедактирования</p>
			<p>ПК-3.3. Осуществляет проверку качества перевода и его соответствия переводческому заданию</p>	<p>Знать основные принципы оценки качества перевода с первого иностранного языка, понятие переводческого задания</p> <p>Уметь осуществлять оценку качества перевода с первого иностранного языка и его соответствия переводческому заданию</p> <p>Владеть навыками оценки качества перевода с первого иностранного языка и его соответствия переводческому заданию</p>
Б1.0.12	Практический курс перевода второго иностранного языка	<p>ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Анализирует основные фонетические, лексические, грамматические явления иностранных языков и закономерности функционирования языков перевода</p>	<p>Знать основные фонетические, лексические, словообразовательные и грамматические явления изучаемого языка и языков перевода</p> <p>Уметь идентифицировать фонетические, лексические, словообразовательные и грамматические явления в исходном языке с целью корректного языкового оформления мысли на языке перевода</p> <p>Владеть навыками применения знаний о закономерностях функционирования языков при осуществлении профессиональной деятельности</p>
			<p>ОПК-1.2. Интерпретирует явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка и языков перевода</p>	<p>Знать нормы и формы устной и письменной речи исходного языка и языка перевода</p> <p>Уметь использовать релевантные языковые средства для адекватного выражения мысли в процессе перевода</p> <p>Владеть набором разнообразных языковых средств и навыками создания и редактирования</p>

			высказываний (текстов) при осуществлении профессиональной деятельности
		ОПК-1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности использования системы лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности	Знать правила и принципы использования системы лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности Уметь выстраивать стратегию устного и письменного перевода в соответствии с нормами языка перевода Владеть системой лингвистических знаний о принципах осуществления профессиональной деятельности
	ОПК-2. Способен применять систему знаний о видах, приемах, стратегиях, технологиях и закономерностях перевода, а также требованиях, предъявляемых к переводу	ОПК-2.1. Идентифицирует виды, приемы, стратегии перевода	Знать различные виды, приемы, стратегии перевода Уметь применять приемы перевода при осуществлении различных видов перевода Владеть навыком формулирования стратегии перевода и адекватного выбора приемов перевода
ОПК-2.2. Определяет технологии и закономерности перевода в соответствии с целью перевода и требованиями к переводу в данной коммуникативной ситуации		Знать технологии и закономерности перевода Уметь систематизировать технологии и закономерности перевода Владеть навыком применения технологий перевода с учетом его основных закономерностей в соответствии с целью перевода и требованиями к переводу в данной коммуникативной ситуации	
ОПК-2.3. Использует эффективные приемы, стратегии, технологии перевода в соответствии с требованиями, предъявляемыми к переводу		Знать требования, предъявляемые к переводу Уметь принимать переводческие решения в соответствии с предъявляемыми к переводу требованиями Владеть навыком осуществления различных видов перевода в соответствии с предъявляемыми требованиями на основе имеющейся системы знаний о видах, приемах, стратегиях, технологиях и закономерностях перевода	

		<p>ПК-1. Способен осуществлять профессионально-ориентированный устный перевод (с листа, последовательный, синхронный), в том числе в рамках лингвистического обеспечения межгосударственных отношений</p>	<p>ПК-1.1. Использует эффективные приемы перевода с учетом цели перевода, особенностей коммуникации, лексических, грамматических и стилистических норм языка перевода, владеет правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода</p>	<p>Знать основные приемы перевода, понятие цели перевода, особенности коммуникации с участием переводчика, лексические, грамматические и стилистические нормы языка перевода, а также правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода Уметь применять основные приемы перевода с учетом цели перевода, особенностей коммуникации, лексических, грамматических и стилистических норм языка перевода, уметь применять правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода Владеть навыком применения приемов перевода с учетом цели перевода, особенностей коммуникации, лексических, грамматических и стилистических норм языка перевода, а также навыком применения правил поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода</p>
		<p>ПК-2. Способен осуществлять профессионально-ориентированный письменный перевод с использованием специализированных инструментальных средств, в том числе в рамках лингвистического обеспечения межгосударственных отношений</p>	<p>ПК-2.1. Осуществляет предпереводческий анализ с учётом переводческого задания</p>	<p>Знать основные положения предпереводческого анализа письменного текста, понятие переводческого задания Уметь в ходе предпереводческого анализа выявлять вероятные трудности перевода с учётом переводческого задания Владеть навыками предпереводческого анализа с учётом переводческого задания</p>
			<p>ПК-2.2. Определяет стратегию перевода и применяет различные приёмы перевода с учётом цели перевода</p>	<p>Знать понятие стратегии перевода, цели перевода, приёмов перевода Уметь применять различные приёмы перевода в рамках стратегии перевода Владеть навыком применения различных приёмов перевода в рамках стратегии перевода с учётом цели перевода</p>

			<p>ПК-2.3. Осуществляет письменный перевод с использованием различных информационных источников и специализированных инструментальных средств</p>	<p>Знать основы работы с различными информационными источниками и специализированными инструментальными средствами в процессе перевода</p> <p>Уметь использовать различные информационные источники и специализированные инструментальные средства в процессе перевода</p> <p>Владеть навыками применения различных информационных источников и специализированных инструментальных средств в процессе перевода</p>
Б1.0.13	Устный перевод с листа первого иностранного языка	<p>ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Анализирует основные фонетические, лексические, грамматические явления иностранных языков и закономерности функционирования языков перевода</p>	<p>Знать основные фонетические, лексические, словообразовательные и грамматические явления первого иностранного и русского языков</p> <p>Уметь идентифицировать фонетические, лексические, словообразовательные и грамматические явления первого иностранного языка с целью корректного языкового оформления мысли на русский язык</p> <p>Владеть навыками применения знаний о закономерностях функционирования языков при осуществлении профессиональной деятельности</p>
			<p>ОПК-1.2. Интерпретирует явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка и языков перевода</p>	<p>Знать нормы и формы устной речи изучаемого языка и языков перевода</p> <p>Уметь использовать релевантные языковые средства для адекватного выражения мысли в процессе перевода с первого иностранного и русский, с русского языка на иностранный</p> <p>Владеть набором разнообразных языковых средств и навыками создания и редактирования высказываний (текстов) на первом иностранном и русском языках при осуществлении профессиональной деятельности</p>
			<p>ОПК-1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные</p>	<p>Знать правила и принципы использования системы лингвистических знаний при осуществлении профессиональной</p>

			особенности использования системы лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности	деятельности Уметь выстраивать стратегию устного перевода в соответствии с нормами языка перевода Владеть системой лингвистических знаний о принципах осуществления профессиональной деятельности
	Способен применять систему знаний о видах, приемах, стратегиях, технологиях и закономерностях перевода, а также требованиях, предъявляемых к переводу	ОПК-2.1. Идентифицирует виды, приемы, стратегии перевода		Знать различные виды, приемы, стратегии перевода Уметь применять приемы перевода при осуществлении различных видов перевода Владеть навыком формулирования стратегии перевода и адекватного выбора приемов перевода
ОПК-2.2. Определяет технологии и закономерности перевода в соответствии с целью перевода и требованиями к переводу в данной коммуникативной ситуации			Знать технологии и закономерности перевода Уметь систематизировать технологии и закономерности перевода Владеть навыком применения технологий перевода с учетом его основных закономерностей в соответствии с целью перевода и требованиями к переводу в данной коммуникативной ситуации	
ОПК-2.3. Использует эффективные приемы, стратегии, технологии перевода в соответствии с требованиями, предъявляемыми к переводу			Знать требования, предъявляемые к переводу Уметь принимать переводческие решения в соответствии с предъявляемыми к переводу требованиями Владеть навыком осуществления различных видов перевода в соответствии с предъявляемыми требованиями на основе имеющейся системы знаний о видах, приемах, стратегиях, технологиях и закономерностях перевода	

		ПК-1. Способен осуществлять профессионально-ориентированный устный перевод (с листа, последовательный, синхронный), в том числе в рамках лингвистического обеспечения межгосударственных отношений	ПК-1.1. Использует эффективные приемы перевода с учетом цели перевода, особенностей коммуникации, лексических, грамматических и стилистических норм языка перевода, владеет правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода	Знать основные приёмы перевода, понятие цели перевода, особенности коммуникации с участием переводчика, лексические, грамматические и стилистические нормы языка перевода, а также правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода Уметь применять основные приемы перевода с учетом цели перевода, особенностей коммуникации, лексических, грамматических и стилистических норм языка перевода, уметь применять правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода Владеть навыком применения приёмов перевода с учетом цели перевода, особенностей коммуникации, лексических, грамматических и стилистических норм языка перевода, а также навыком применения правил поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода
Б1.0.14	Устный последовательный перевод на международных конференциях	ОПК-2. Способен применять систему знаний о видах, приемах, стратегиях, технологиях и закономерностях перевода, а также требованиях, предъявляемых переводу	ОПК-2.1. Идентифицирует виды, приемы, стратегии устного перевода	Знать различные виды, приемы, стратегии устного последовательного перевода Уметь применять приемы перевода при осуществлении устного последовательного перевода Владеть навыком формулирования стратегии перевода и адекватного выбора приемов перевода с учётом специфики устного последовательного перевода
			ОПК-2.2. Определяет технологии и закономерности перевода в соответствии с целью перевода и требованиями к переводу в данной коммуникативной ситуации	Знать технологии и закономерности устного последовательного перевода Уметь систематизировать технологии и закономерности устного последовательного перевода Владеть навыком применения технологий устного последовательного перевода с учетом его основных закономерностей в соответствии с целью перевода и требованиями к переводу в данной коммуникативной ситуации

			<p>ОПК-2.3. Использует эффективные приемы, стратегии, технологии перевода в соответствии с требованиями, предъявляемыми к переводу</p>	<p>Знать требования, предъявляемые к устному последовательному переводу Уметь принимать переводческие решения в соответствии с предъявляемыми к устному последовательному переводу требованиями Владеть навыком осуществления устного последовательного перевода в соответствии с предъявляемыми требованиями на основе имеющейся системы знаний о видах, приемах, стратегиях, технологиях и закономерностях перевода</p>
		<p>ОПК-3. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах</p>	<p>ОПК-3.1. Анализирует знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков</p>	<p>Знать факты истории и основные закономерности исторического процесса, данные о природе, населении, экономике, материальной и духовной культуре и социальной организации стран изучаемых иностранных языков, релевантные для осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия Уметь оперировать фактами исторического и страноведческого характера для выявления и описания основных закономерностей и тенденций исторического процесса ранних, новых и новейших этапов развития Владеть опытом системного изложения фактов исторического и страноведческого характера, установления взаимосвязей между ними и сопоставления страноведческой информации о странах родного и изучаемых иностранных языков</p>
			<p>ОПК-3.2. Идентифицирует роль межъязыкового и межкультурного взаимодействия в региональных и глобальных политических процессах</p>	<p>Знать основные типологические особенности национальных культур стран изучаемых иностранных языков, социальные и культурные особенности лингвокультурных сообществ, основные критерии оценки межкультурных различий Уметь анализировать основные модели межъязыкового и межкультурного взаимодействия, реализуемые в региональных и глобальных политических процессах</p>

				<p>Владеть опытом выявления и описания значимости основных моделей и форм эффективного межъязыкового и межкультурного взаимодействия для реализации региональных и глобальных политических процессов</p>
			<p>ОПК-3.3. Адекватно реализует межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах</p>	<p>Знать основные принципы осуществления эффективного межкультурного диалога в области региональной и глобальной политики Уметь выстраивать межкультурный диалог в профессиональной сфере общения с учетом принципов толерантности, культурного релятивизма, преодолевая влияние стереотипов Владеть опытом осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знаний об их роли в региональных и глобальных политических процессах</p>
		<p>ПК-1. Способен осуществлять профессионально-ориентированный устный перевод (последовательный), в том числе в рамках лингвистического обеспечения межгосударственных отношений</p>	<p>ПК-1.1. Использует эффективные приемы перевода с учетом цели перевода, особенностей коммуникации, лексических, грамматических и стилистических норм языка перевода, владеет правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода</p>	<p>Знать основные приёмы перевода, понятие цели перевода, особенности коммуникации с участием переводчика, лексические, грамматические и стилистические нормы языка перевода, а также правила поведения переводчика в различных ситуациях устного последовательного перевода Уметь применять основные приемы перевода с учетом цели перевода, особенностей коммуникации, лексических, грамматических и стилистических норм языка перевода, уметь применять правила поведения переводчика в различных ситуациях устного последовательного перевода Владеть навыком применения приёмов перевода с учетом цели перевода, особенностей коммуникации, лексических, грамматических и стилистических норм языка перевода, а также навыком применения правил поведения</p>

				переводчика в различных ситуациях устного последовательного перевода
			ПК-1.2. Осуществляет устный последовательный перевод с использованием сокращенной переводческой записи	Знать различные системы сокращенной переводческой записи Уметь осуществлять устный последовательный перевод с использованием сокращенной переводческой записи Владеть навыком устного последовательного перевода с использованием сокращенной переводческой записи, ее оформления и дешифровки для воспроизведения содержания исходного текста на языке перевода
Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Б1.В.01	Основы теории коммуникации	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке	Знать правила и принципы личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке Уметь вести личную и профессиональную устную и письменную коммуникацию с учетом особенностей основ теории коммуникации Владеть навыками общения на иностранном языке в зависимости от цели и условий коммуникации
			УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке	Знать основные понятия и термины, связанные с современными коммуникативными технологиями Уметь применять современные коммуникативные технологии в зависимости от целей и форм академического и профессионального взаимодействия. Уметь аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях Владеть навыком представлять свою точку зрения при академическом и профессиональном взаимодействии в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

			<p>УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке</p>	<p>Знать коммуникативные приемы и тактики академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Уметь пользоваться понятийным аппаратом, связанным с теорией и практикой академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке</p> <p>Владеть навыками применения современных коммуникативных технологий в зависимости от целей и форм академического и профессионального общения</p>
Б1.В.02	Деловой этикет в международных отношениях	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать основные принципы межкультурного взаимодействия, релевантные для межгосударственного диалога</p> <p>Уметь учитывать разнообразие культур в процессе осуществления межкультурного взаимодействия в области межгосударственных отношений</p> <p>Владеть навыками использования знаний о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности</p>
			<p>УК-5.2. Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды</p>	<p>Знать основные культурные и этические нормы поведения, принятые в деловом общении, в том числе в области дипломатического протокола</p> <p>Уметь планировать и реализовывать профессиональную деятельность переводчика с учетом правил гостеприимства, международной вежливости и толерантности</p> <p>Владеть навыками использования правил международного этикета в профессиональной деятельности</p>
			<p>УК-5.3. Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Знать основы дипломатического протокола и международного этикета.</p> <p>Уметь идентифицировать и интерпретировать национально специфические и международные модели взаимодействия в области межгосударственных отношений</p>

				Владеть навыками осуществления межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач в области межгосударственных отношений
		ПК-4. Способен выявлять проблемы в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения, проводить эмпирические исследования по анализу проблемных ситуаций для решения собственных научно-исследовательских и профессиональных задач	ПК-4.1. Адекватно анализирует современное состояние научных и экспериментальных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения	Знать приемы и методы аналитических исследований в области дипломатического дискурса Уметь применять основные методы и понятийный аппарат аналитического исследования в области дипломатического дискурса для решения исследовательских и аналитических задач Владеть навыками исследования в области дипломатического дискурса
Б1.В.03	Основы переводческой нотации	ПК-1. Способен осуществлять профессионально-ориентированный устный перевод (с листа, последовательный, синхронный), в том числе в рамках лингвистического обеспечения межгосударственных отношений	ПК-1.1. Использует эффективные приемы перевода с учетом цели перевода, особенностей коммуникации, лексических, грамматических и стилистических норм языка перевода, владеет правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода	Знать основные приёмы перевода, понятие цели перевода, особенности коммуникации с участием переводчика, лексические, грамматические и стилистические нормы языка перевода, а также правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода Уметь применять основные приемы перевода с учетом цели перевода, особенностей коммуникации, лексических, грамматических и стилистических норм языка перевода, уметь применять правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода Владеть навыком применения приёмов перевода с учетом цели перевода, особенностей коммуникации, лексических, грамматических и стилистических норм языка перевода, а также навыком применения правил поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода

			<p>ПК-1.2. Осуществляет устный последовательный перевод с использованием сокращенной переводческой записи</p>	<p>Знать различные системы сокращенной переводческой записи Уметь осуществлять устный последовательный перевод с использованием сокращенной переводческой записи Владеть навыком устного последовательного перевода с использованием сокращенной переводческой записи, ее оформления и дешифровки для воспроизведения содержания исходного текста на языке перевода</p>
Б1.В.04	Литературное редактирование переводных текстов	<p>ПК-2. Способен осуществлять профессионально-ориентированный письменный перевод с использованием специализированных инструментальных средств, в том числе в рамках лингвистического обеспечения межгосударственных отношений</p>	<p>ПК-2.1. Осуществляет предпереводческий анализ с учётом переводческого задания</p>	<p>Знать основные положения предпереводческого анализа письменного текста, понятие переводческого задания Уметь в ходе предпереводческого анализа выявлять вероятные трудности перевода с учётом переводческого задания Владеть навыками предпереводческого анализа с учётом переводческого задания</p>
			<p>ПК-2.2. Определяет стратегию перевода и применяет различные приёмы перевода с учётом цели перевода</p>	<p>Знать понятие стратегии перевода, цели перевода, приёмов перевода Уметь применять различные приёмы перевода в рамках стратегии перевода Владеть навыком применения различных приёмов перевода в рамках стратегии перевода с учётом цели перевода</p>
			<p>ПК-2.3. Осуществляет письменный перевод с использованием различных информационных источников и специализированных инструментальных средств</p>	<p>Знать основы работы с различными информационными источниками и специализированными инструментальными средствами в процессе выполнения литературного редактирования переведенного текста Уметь использовать различные информационные источники и специализированные инструментальные средства в процессе выполнения литературного редактирования переведенного текста Владеть навыками применения различных информационных источников и специализированных инструментальных средств в процессе выполнения литературного</p>

				редактирования переведенного текста
		ПК-3. Способен осуществлять послепереводческое редактирование и контрольное редактирование текста перевода	ПК-3.1. Идентифицирует критерии оценки качества перевода	<p>Знать основные подходы к оценке качества перевода</p> <p>Уметь выявлять переводческие ошибки в соответствии с критериями оценки качества перевода</p> <p>Владеть некоторыми навыками оценки качества перевода</p>
			ПК-3.2. Применяет принципы контрольного редактирования текстов перевода, а также послепереводческого саморедактирования	<p>Знать основные принципы контрольного редактирования текста перевода и послепереводческого саморедактирования</p> <p>Уметь применять принципы контрольного редактирования текстов перевода, а также послепереводческого саморедактирования в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыком применения принципов послепереводческого саморедактирования и контрольного редактирования переводных текстов в рамках профессиональной деятельности</p>
			ПК-3.3. Осуществляет проверку качества перевода и его соответствия переводческому заданию	<p>Знать основные принципы оценки качества перевода, понятие переводческого задания</p> <p>Уметь осуществлять оценку качества перевода и его соответствия переводческому заданию</p> <p>Владеть навыками оценки качества перевода и его соответствия переводческому заданию</p>
Б1.В.05	Письменный перевод первого иностранного языка	ПК-2. Способен осуществлять профессионально-ориентированный письменный перевод с использованием специализированных инструментальных средств, в том числе в рамках лингвистического обеспечения межгосударственных отношений	ПК-2.1. Осуществляет предпереводческий анализ с учётом переводческого задания	<p>Знать основные положения предпереводческого анализа письменного текста, понятие переводческого задания</p> <p>Уметь в ходе предпереводческого анализа выявлять вероятные трудности перевода с учётом переводческого задания</p> <p>Владеть навыками предпереводческого анализа с учётом переводческого задания</p>
			ПК-2.2. Определяет стратегию перевода и применяет различные приёмы перевода с учётом цели перевода	<p>Знать понятие стратегии перевода, цели перевода, приёмов перевода</p> <p>Уметь применять различные приёмы перевода в рамках стратегии перевода</p> <p>Владеть навыком применения различных приёмов перевода в рамках стратегии перевода</p>

			с учётом цели перевода
		ПК-2.3. Осуществляет письменный перевод с использованием различных информационных источников и специализированных инструментальных средств	Знать основы работы с различными информационными источниками и специализированными инструментальными средствами в процессе перевода Уметь использовать различные информационные источники и специализированные инструментальные средства в процессе перевода Владеть навыками применения различных информационных источников и специализированных инструментальных средств в процессе перевода
	ПК-3. Способен осуществлять послепереводческое редактирование и контрольное редактирование текста перевода	ПК-3.1. Идентифицирует критерии оценки качества перевода	Знать основные подходы к оценке качества перевода Уметь выявлять переводческие ошибки в соответствии с критериями оценки качества перевода Владеть некоторыми навыками оценки качества перевода
ПК-3.2. Применяет принципы контрольного редактирования текстов перевода, а также послепереводческого саморедактирования		Знать основные принципы контрольного редактирования текста перевода и послепереводческого саморедактирования Уметь применять принципы контрольного редактирования текстов перевода, а также послепереводческого саморедактирования в рамках профессиональной деятельности Владеть навыком применения принципов послепереводческого саморедактирования и контрольного редактирования переводных текстов в рамках профессиональной деятельности	
ПК-3.3. Осуществляет проверку качества перевода и его соответствия переводческому заданию		Знать основные принципы оценки качества перевода, понятие переводческого задания Уметь осуществлять оценку качества перевода и его соответствия переводческому заданию Владеть навыками оценки качества перевода и его соответствия переводческому заданию	
	ПК-4. Способен выявлять проблемы в	ПК-4.1. Адекватно анализирует современное состояние научных и	Знать приемы и методы научных и экспериментальных исследований в области

		<p>области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения, проводить эмпирические исследования по анализу проблемных ситуаций для решения собственных научно-исследовательских и профессиональных задач</p>	<p>экспериментальных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения</p>	<p>письменного перевода Уметь применять основные методы и понятийный аппарат научных и экспериментальных исследований в области письменного перевода для решения исследовательских и аналитических задач Владеть навыками исследования в области письменного перевода</p>
Б1.В.06	Письменный перевод второго иностранного языка	<p>ПК-2. Способен осуществлять профессионально-ориентированный письменный перевод с использованием специализированных инструментальных средств, в том числе в рамках лингвистического обеспечения межгосударственных отношений</p>	<p>ПК-2.1. Осуществляет предпереводческий анализ с учётом переводческого задания</p>	<p>Знать основные положения предпереводческого анализа письменного текста, понятие переводческого задания Уметь в ходе предпереводческого анализа выявлять вероятные трудности перевода с учётом переводческого задания Владеть навыками предпереводческого анализа с учётом переводческого задания</p>
			<p>ПК-2.2. Определяет стратегию перевода и применяет различные приёмы перевода с учётом цели перевода</p>	<p>Знать понятие стратегии перевода, цели перевода, приёмов перевода Уметь применять различные приёмы перевода в рамках стратегии перевода для выполнения письменного перевода Владеть навыком применения различных приёмов перевода в рамках стратегии перевода с учётом цели перевода для выполнения письменного перевода</p>
			<p>ПК-2.3. Осуществляет письменный перевод с использованием различных информационных источников и специализированных инструментальных средств</p>	<p>Знать основы работы с различными информационными источниками и специализированными инструментальными средствами в процессе выполнения письменного перевода Уметь использовать различные информационные источники и специализированные инструментальные средства в процессе выполнения письменного перевода</p>

				Владеть навыками применения различных информационных источников и специализированных инструментальных средств в процессе выполнения письменного перевода
		ПК-3. Способен осуществлять послепереводческое редактирование и контрольное редактирование текста перевода	ПК-3.1. Идентифицирует критерии оценки качества перевода	Знать основные подходы к оценке качества перевода при выполнении письменного перевода Уметь выявлять переводческие ошибки в соответствии с критериями оценки качества перевода при выполнении письменного перевода Владеть некоторыми навыками оценки качества перевода при выполнении письменного перевода
	ПК-3.2. Применяет принципы контрольного редактирования текстов перевода, а также послепереводческого саморедактирования		Знать основные принципы контрольного редактирования текста перевода и послепереводческого саморедактирования при выполнении письменного перевода Уметь применять принципы контрольного редактирования текстов перевода, а также послепереводческого саморедактирования в рамках профессиональной деятельности при выполнении письменного перевода Владеть навыком применения принципов послепереводческого саморедактирования и контрольного редактирования переводных текстов в рамках профессиональной деятельности при/после выполнении(я) письменного перевода	
	ПК-3.3. Осуществляет проверку качества перевода и его соответствия переводческому заданию		Знать основные принципы оценки качества перевода, понятие переводческого задания Уметь осуществлять оценку качества перевода и его соответствия переводческому заданию на письменный перевод Владеть навыками оценки качества перевода и его соответствия переводческому заданию на письменный перевод	

Б1.В.07	История и география стран второго иностранного языка	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.2. Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды</p>	<p>Знать основные реалии, культурные и этические нормы поведения страны изучаемого иностранного языка, а также особенности их трансляции в профессиональной деятельности переводчика</p> <p>Уметь ориентироваться в культурном разнообразии общества страны изучаемого иностранного языка и использует культурные и этические особенности среды в профессиональной деятельности переводчика</p> <p>Владеть базовыми принципами гуманизма, толерантностью по отношению к другим культурным и природным феноменам с учетом приобретенных знаний о стране изучаемого иностранного языка, в том числе в профессиональной деятельности переводчика</p>
		<p>ПК-4. Способен выявлять проблемы в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения, проводить эмпирические исследования по анализу проблемных ситуаций для решения собственных научно-исследовательских и профессиональных задач</p>	<p>ПК-4.1. Адекватно анализирует современное состояние научных и экспериментальных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения</p>	<p>Знать приемы и методы аналитических исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения</p> <p>Уметь применять понятийный аппарат аналитического исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения на практике</p> <p>Владеть понятийным аппаратом аналитического исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения</p>

К.М Комплексные модули

К.М.01 Системное и критическое мышление и информационные технологии

К.М.01.01	Современные технологии поиска и обработки информации	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации</p>	<p>Знать сущность и значение информации в развитии современного общества, основные закономерности создания и функционирования информационных процессов; методы и технологии анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач</p> <p>Уметь работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять для решения проблемной ситуации современные информационные технологии поиска и обработки информации; готовить аналитические обзоры, отчеты и презентации на основе найденной информации</p> <p>Владеть основными методами, способами и средствами анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач</p>
		<p>ОПК-4. Способен работать с электронными словарями, различными источниками информации, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, представлять ее в требуемом формате с</p>	<p>ОПК-4.1. Корректно использует электронные словари, различные источники информации</p>	<p>Знать основные правила и принципы работы с электронными словарями и другими источниками информации в системе глобальных информационных ресурсов</p> <p>Уметь осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, используя электронные словари и другие источники информации</p> <p>Владеть навыками оценки и анализа полученных данных посредством использования информационных ресурсов и технологий</p>

		использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	<p>ОПК-4.2. Самостоятельно осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ информации</p>	<p>Знать методологические принципы поиска, хранения, обработки и анализа информации Уметь осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, работать с электронными словарями в рамках профессиональной деятельности Владеть навыками практического использования современных информационных систем и баз данных для достижения поставленной цели</p>
			<p>ОПК-4.3. Соблюдает правила представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>	<p>Знать правила и принципы представления информации с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий Уметь представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий Владеть современными методами, способами и средствами представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>
		<p>ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий</p>	<p>Знать основные принципы работы современных информационных технологий Уметь анализировать принципы работы современных информационных технологий Владеть опытом анализа, сравнения и рационального выбора современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>

К.М.01.02	Философия	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	<p>Знать содержание основных направлений философской мысли от древности до современности</p> <p>Уметь формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные суждения и оценки, аргументировать свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p> <p>Владеть основными принципами философского мышления, навыками философского анализа проблемных ситуаций мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий</p>
К.М.01.03	Введение в информационные технологии	ОПК-4. Способен работать с электронными словарями, различными источниками информации, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и	ОПК-4.1. Корректно использует электронные словари, различные источники информации	<p>Знать основные правила и принципы работы с электронными словарями и другими источниками информации в системе глобальных информационных ресурсов</p> <p>Уметь осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, используя электронные словари и другие источники информации</p> <p>Владеть навыками оценки и анализа полученных данных посредством использования информационных ресурсов и технологий</p>

		сетевых технологий	ОПК-4.2. Самостоятельно осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ информации	Знать методологические принципы поиска, хранения, обработки и анализа информации Уметь осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, работать с электронными словарями в рамках профессиональной деятельности Владеть навыками практического использования современных информационных систем и баз данных для достижения поставленной цели
		ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знать основные принципы работы современных информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности переводчика Уметь применять некоторые виды современных информационных технологий, используемых для решения задач в профессиональной деятельности переводчика Владеть опытом применения современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности переводчика
К.М.01.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности переводчика	ОПК-4. Способен работать с электронными словарями, различными источниками информации, осуществлять поиск, хранение, обработку и	ОПК-4.1. Корректно использует электронные словари, различные источники информации	Знать основные правила и принципы работы с электронными словарями и другими источниками информации в процессе подготовки к переводу и при осуществлении перевода Уметь применять правила и принципы работы с электронными словарями и другими источниками информации на практике для достижения поставленной цели в

		<p>анализ информации, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>	<p>ОПК-4.2. Самостоятельно осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ информации</p> <p>ОПК-4.3. Соблюдает правила представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>	<p>соответствии с переводческим заданием Владеть навыками эффективной работы с электронными словарями и другими источниками информации для достижения поставленной цели в соответствии с переводческим заданием</p> <p>Знать методологические принципы поиска, хранения, обработки и анализа информации в процессе подготовки к переводу и при осуществлении перевода Уметь осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, работать с электронными словарями в рамках профессиональной деятельности переводчика Владеть навыками практического использования информационных систем и баз данных для достижения поставленной цели в соответствии с переводческим заданием</p> <p>Знать правила и принципы представления информации с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий в процессе подготовки к переводу и при осуществлении перевода Уметь представлять текст перевода и другие материалы в рамках переводческого задания в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий Владеть основными методами, способами и средствами представления текста перевода и других материалов в рамках переводческого задания в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>
		<p>ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для</p>	<p>ОПК-5.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий</p>	<p>Знать основные принципы работы современных информационных технологий Уметь анализировать принципы работы современных информационных технологий Владеть опытом анализа, сравнения и рационального выбора современных</p>

		решения задач профессиональной деятельности		информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	
			ОПК-5.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знать основные принципы работы современных информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности переводчика Уметь применять некоторые виды современных информационных технологий, используемых для решения задач в профессиональной деятельности переводчика Владеть опытом применения современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности переводчика	
		ПК-2. Способен осуществлять профессионально-ориентированный письменный перевод с использованием специализированных инструментальных средств, в том числе в рамках лингвистического обеспечения межгосударственных отношений	ПК-2.1. Осуществляет предпереводческий анализ с учётом переводческого задания		Знать основные положения предпереводческого анализа письменного текста, понятие переводческого задания, а также особенности их составления при работе со специализированными инструментальными средствами Уметь в ходе предпереводческого анализа выявлять вероятные трудности перевода с учётом переводческого задания, в том числе с использованием специализированных инструментальных средств Владеть навыками предпереводческого анализа с учётом переводческого задания и специфики работы с инструментами автоматизированного перевода
					ПК-2.2. Определяет стратегию перевода и применяет различные приёмы перевода с учётом цели перевода

				<p>приёмов перевода в рамках стратегии перевода с учётом цели перевода, в том числе в процессе автоматизированного перевода</p>
			<p>ПК-2.3. Осуществляет письменный перевод с использованием различных информационных источников и специализированных инструментальных средств</p>	<p>Знать основы работы с различными информационными источниками и специализированными инструментальными средствами в процессе профессионально-ориентированного перевода в соответствии с переводческим заданием</p> <p>Уметь грамотно использовать различные информационные источники и специализированные инструментальные средства в процессе профессионально-ориентированного перевода в соответствии с переводческим заданием</p> <p>Владеть навыками эффективного применения различных информационных источников и специализированных инструментальных средств в процессе профессионально-ориентированного перевода в соответствии с переводческим заданием</p>
К.М.01.05	<p>Планирование и проведение научного исследования (научный семинар)</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки</p>	<p>Знать основные методы критического анализа, методологию системного подхода, основные признаки проблемной ситуации</p> <p>Уметь выявлять проблемные ситуации, используя методы системного и критического мышления, производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты, определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения, формулируя собственные суждения и оценки относительно рассматриваемой проблемы</p> <p>Владеть технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками критического анализа, опытом обоснованного выбора и разработки стратегий действий, необходимых для решения проблемных ситуаций</p>

		<p>ОПК-4. Способен работать с электронными словарями, различными источниками информации, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>	<p>ОПК-4.2. Самостоятельно осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ информации</p>	<p>Знать методологические принципы поиска, хранения, обработки и анализа информации Уметь осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, содержащейся в специальной литературе, в том числе с использованием профильных электронных ресурсов и информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Владеть навыками поиска, хранения, обработки и анализа информации</p>
			<p>ОПК-4.3. Соблюдает правила представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>	<p>Знать правила и принципы составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе Уметь представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий Владеть современными методами, способами и средствами представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>

		ПК-4. Способен выявлять проблемы в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения, проводить эмпирические исследования для решения собственных научно-исследовательских и профессиональных задач	ПК-4.1. Адекватно анализирует современное состояние научных и экспериментальных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения	Знать приемы и методы критического анализа, используемых при проведении аналитических исследований в рамках системного подхода Уметь рассматривать изучаемый объект в целостности связей и характеристик, анализировать информацию, отбирать необходимые факты, критически сопоставлять факты и явления, выстраивать логику доказательности принимаемого мышления Владеть навыками критического мышления, опытом обоснованного принятия решений с выражением собственной точки зрения по рассматриваемой проблеме
К.М.01.06	Основы прикладной лингвистики	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать основные правила и принципы анализа, систематизации и обобщения информации, методы и средства прикладной лингвистики Уметь применять для решения проблемной ситуации современные информационные технологии сбора, обработки и представления информации Владеть опытом использования новых источников информации и лингвистически ориентированных прикладных программ
		ОПК-4. Способен работать с электронными словарями, различными источниками информации, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, представлять ее в требуемом формате с	ОПК-4.1. Корректно использует электронные словари, различные источники информации	Знать основные правила и принципы работы с электронными словарями и другими источниками информации в системе глобальных информационных ресурсов Уметь осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, используя электронные словари и другие источники информации Владеть навыками оценки и анализа полученных данных посредством использования информационных ресурсов и технологий

		использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	ОПК-4.2. Самостоятельно осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ информации	Знать методологические принципы поиска, хранения, обработки и анализа информации Уметь осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, работать с электронными словарями в рамках профессиональной деятельности Владеть навыками практического использования современных информационных систем и баз данных для достижения поставленной цели
		ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	Знать основные принципы работы современных информационных технологий Уметь анализировать принципы работы современных информационных технологий Владеть опытом анализа, сравнения и рационального выбора современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
			ОПК-5.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знать основные принципы работы современных информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности переводчика Уметь применять некоторые виды современных информационных технологий, используемых для решения задач в профессиональной деятельности переводчика Владеть опытом применения современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности переводчика

К.М.02 Управление проектами

К.М.02.01	Социальное взаимодействие в профессиональной деятельности переводчика	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать правила и принципы эффективной работы в команде/ группе Владеть навыками применения командной стратегии и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
			УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы	Знать нормы и правила командной/ групповой работы, методику определения результатов

			команды и личных действий в ней	<p>командной работы</p> <p>Уметь анализировать возможные последствия личных действий при взаимодействии с другими членами команды/ группы и учитывать особенности поведения других членов команды</p> <p>Владеть навыками корректировки работы команды / группы с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, навыками эффективной оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели</p>
		<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития</p>	<p>Знать основные принципы профессионального и личностного развития</p>
			<p>УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов</p>	<p>Уметь применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития</p> <p>Владеть навыками выявления стимулов для саморазвития, методами персональной эффективности</p>
		<p>ПК-5. Способен осуществлять руководство переводческими проектами</p>	<p>ПК-5.1. Распределяет функциональные задачи и определяет порядок взаимодействия между исполнителями переводческого проекта</p>	<p>Знать правила и принципы распределения функциональных задач и порядок взаимодействия между исполнителями проекта</p> <p>Уметь распределять функциональные задачи при выполнении проекта и определять порядок взаимодействия между исполнителями проекта</p> <p>Владеть навыками распределения функциональных задач и определения порядка взаимодействия между исполнителями проекта</p>

К.М.02.02	Экономико-правовые аспекты профессиональной деятельности	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, основы экономического законодательства Уметь планировать различные виды международного сотрудничества с учетом экономических факторов Владеть навыком выявления и описания экономической составляющей различных видов международного сотрудничества</p>
			<p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Знать основные методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Уметь контролировать собственные экономические и финансовые риски с учетом правовых норм Владеть навыком использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом)</p>
	<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях</p>	<p>Знать содержание понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях Уметь разграничивать основные формы проявления экстремизма и терроризма и прогнозировать их последствия Владеть навыком идентификации экстремизма и терроризма и способами противодействия им в профессиональной среде</p>	

		противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества	Знать содержание понятия «коррупционное поведение» Уметь разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества Владеть навыком проявления нетерпимости к коррупционному поведению
		ПК-5. Способен осуществлять руководство переводческими проектами	ПК-5.1. Распределяет функциональные задачи и определяет порядок взаимодействия между исполнителями переводческого проекта	Знать правовой статус исполнителей проекта Уметь работать с должностными инструкциями исполнителей проекта Владеть навыками работы с проектной документацией, необходимой для координации функций исполнителей проекта
К.М.02.03	Управление проектами в профессиональной деятельности переводчика	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации	Знать основные этапы жизненного цикла переводческого проекта Уметь определять этапы жизненного цикла переводческого проекта и выстраивать последовательность их реализации Владеть опытом поэтапного планирования реализации проектов в профессиональной деятельности переводчика
			УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта	Знать алгоритмы определения цели проекта и способы формулировки проблемы в профессиональной деятельности переводчика Уметь грамотно определять цель переводческого проекта и формулировать проблему, на решение которой он направлен Владеть опытом целеполагания переводческого проекта и определения проблемы, на решение которой направлен проект
			УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения	Знать основные пути и способы решения задач проектной деятельности в области перевода Уметь выбирать оптимальные способы задач проектной деятельности в области перевода Владеть опытом проектирования решения конкретных задач в рамках достижения цели

			переводческого проекта
	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать правила и принципы эффективной работы в команде, особенности их применения для решения задач в области перевода</p> <p>Уметь вырабатывать командную стратегию для достижения целей, характерных для профессиональной деятельности переводчика.</p> <p>Владеть навыками применения командной стратегии и на ее основе организует отбор членов команды для достижения целей, характерных для профессиональной деятельности переводчика</p>
		<p>УК-3.2. Уметь организовывать и руководить работой команды</p>	<p>Знать правила и принципы формирования команд с учётом специфики профессиональной деятельности в области перевода</p> <p>Уметь учитывать особенности поведения других членов команды для организации эффективной работы в команде при решении профессиональных переводческих задач</p> <p>Владеть навыками организации и руководства работой команды, распределения ролей в условиях командного взаимодействия при решении профессиональных переводческих задач</p>
		<p>УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней</p>	<p>Знать нормы и правила командной работы, методику определения результатов командной работы при решении профессиональных переводческих задач</p> <p>Уметь анализировать возможные последствия личных действий при взаимодействии с другими членами команды и учитывать особенности поведения других членов команды с учётом специфики профессиональной деятельности в области перевода</p> <p>Владеть навыками планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, навыками эффективной оценки идей других членов команды при решении профессиональных переводческих задач</p>

		<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития</p>	<p>Знать основные принципы профессионального и личностного развития переводчика Уметь применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития переводчика Владеть навыками выявления стимулов для саморазвития, методами персональной эффективности переводчика</p>
			<p>УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения</p>	<p>Знать способы совершенствования собственной профессиональной переводческой деятельности на основе самооценки Уметь расставлять приоритеты в профессиональной переводческой деятельности и применять способы ее совершенствования на основе самооценки Владеть навыками определения цели и приоритетов собственной профессиональной переводческой деятельности и способов их достижения</p>
			<p>УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов</p>	<p>Знать основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной деятельности переводчика, так и других видов деятельности и требований рынка труда Уметь планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач в области перевода Владеть способами управления собственной профессиональной переводческой деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</p>
		<p>ПК-5. Способен осуществлять руководство переводческими проектами</p>	<p>ПК-5.1. Распределяет функциональные задачи и определяет порядок взаимодействия между исполнителями переводческого проекта</p>	<p>Знать этапы проектного цикла в переводческой деятельности Уметь планировать этапы переводческого проекта, формулировать задачи для исполнителей переводческого проекта. Владеть навыком распределения</p>

			функциональных задач и определения порядка взаимодействия между исполнителями переводческого проекта
		ПК-5.2. Осуществляет контроль промежуточных этапов переводческого проекта	Знать особенности осуществления промежуточных этапов переводческого проекта Уметь взаимодействовать с исполнителями переводческого проекта Владеть навыком контроля и коррекции промежуточных результатов переводческого проекта
		ПК-5.3. Организует управление качеством перевода	Знать подходы к оценке качества перевода Уметь оценивать качество перевода Владеть навыком организации управления качеством перевода

К.М.03 Коммуникация и межкультурное взаимодействие

К.М.03.01 Иностранный язык

К.М.03.01.01	Практический курс первого иностранного языка	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке	Знать правила и принципы личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на первом иностранном языке Уметь вести личную и профессиональную устную и письменную коммуникацию с учетом особенностей первого иностранного языка Владеть навыками общения на первом иностранном языке в зависимости от цели и условий коммуникации
			УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке	Знать основные понятия и термины, связанные с современными коммуникативными технологиями на первом иностранном языке Уметь применять современные коммуникативные технологии в зависимости от целей и форм академического и профессионального взаимодействия на первом иностранном языке. Уметь аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях, используя первый иностранный язык

				<p>Владеть навыком представлять свою точку зрения при академическом и профессиональном взаимодействии в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на первом иностранном языке.</p> <p>Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>
			<p>УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке</p>	<p>Знать коммуникативные приемы и тактики академического и профессионального взаимодействия на первом иностранном языке</p> <p>Уметь пользоваться понятийным аппаратом, связанным с теорией и практикой академического и профессионального взаимодействия, в том числе на первом иностранном языке</p> <p>Владеть навыками применения первого иностранного языка в зависимости от целей и форм академического и профессионального общения</p>
		<p>ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.2. Интерпретирует явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка и языков перевода</p>	<p>Знать нормы и формы устной и письменной речи первого иностранного языка</p> <p>Уметь использовать релевантные языковые средства для адекватного выражения мысли на первом иностранном языке</p> <p>Владеть набором разнообразных языковых средств и навыками создания и редактирования высказываний (текстов) на первом иностранном языке</p>
		<p>ОПК-3. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное</p>	<p>ОПК-3.1. Анализирует знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и</p>	<p>Знать факты истории и основные закономерности исторического процесса, данные о природе, населении, экономике, материальной и духовной культуре и</p>

		<p>взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах</p>	<p>культурной жизни стран первого иностранного языка</p>	<p>социальной организации стран первого иностранного языка, релевантные для осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия Уметь оперировать фактами исторического и страноведческого характера для выявления и описания основных закономерностей и тенденций исторического процесса ранних, новых и новейших этапов развития Владеть опытом системного изложения фактов исторического и страноведческого характера, установления взаимосвязей между ними и сопоставления страноведческой информации о странах родного и первого иностранного языков</p>
К.М.03.01.02	Практический курс второго иностранного языка	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке</p>	<p>Знать правила и принципы личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке Уметь вести личную и профессиональную устную и письменную коммуникацию с учетом особенностей иностранного языка Владеть навыками общения на иностранном языке в зависимости от цели и условий коммуникации</p>
			<p>УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке</p>	<p>Знать основные понятия и термины, связанные с современными коммуникативными технологиями на иностранном языке Уметь применять современные коммуникативные технологии в зависимости от целей и форм академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке; аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях, используя иностранный язык Владеть навыком представлять свою точку зрения при академическом и профессиональном взаимодействии в ситуации</p>

			устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
		УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке	Знать коммуникативные приемы и тактики академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке Уметь пользоваться понятийным аппаратом, связанным с теорией и практикой академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке Владеть навыками применения иностранного языка в зависимости от целей и форм академического и профессионального общения
		ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-1.2. Интерпретирует явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка и языков перевода Знать нормы и формы устной и письменной речи второго иностранного языка Уметь использовать релевантные языковые средства для адекватного выражения мысли на втором иностранном языке Владеть набором разнообразных языковых средств и навыками создания и редактирования высказываний (текстов) на втором иностранном языке

		<p>ОПК-3. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах</p>	<p>ОПК-3.1. Анализирует знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран второго иностранного языка</p>	<p>Знать факты истории и основные закономерности исторического процесса, данные о природе, населении, экономике, материальной и духовной культуре и социальной организации стран второго иностранного языка, релевантные для осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия Уметь оперировать фактами исторического и страноведческого характера для выявления и описания основных закономерностей и тенденций исторического процесса ранних, новых и новейших этапов развития Владеть опытом системного изложения фактов исторического и страноведческого характера, установления взаимосвязей между ними и сопоставления страноведческой информации о странах родного и второго иностранного языков</p>
К.М.03.01.03	Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать культурологические теории, объясняющие разнообразие культур и раскрывающие механизм межкультурного взаимодействия Уметь анализировать процесс межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, принимая в учет особенности культур стран первого иностранного языка Владеть навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур</p>
			<p>УК-5.2. Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды</p>	<p>Знать основные реалии, культурные и этические нормы поведения, принятые в странах первого иностранного языка Уметь ориентироваться в культурном разнообразии стран первого иностранного языка Владеть базовыми принципами гуманизма, проявляет толерантность по отношению к другим культурным и природным феноменам</p>
			<p>УК-5.3 Имеет навыки</p>	<p>Знать основы межкультурной коммуникации</p>

		межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	<p>Уметь толерантно взаимодействовать с представителями различных культур</p> <p>Владеть навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
	<p>ОПК-3. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах</p>	<p>ОПК-3.1. Анализирует знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков</p>	<p>Знать ценности различных культур в их взаимосвязи</p> <p>Уметь сопоставлять ценностно-смысловые ориентации различных социальных, этнических и религиозных общностей и групп в межкультурном пространстве</p> <p>Владеть способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и ценностно-смысловых установок различных социальных, этнических и религиозных групп и учитывать их в межкультурном и межъязыковом взаимодействии на изучаемом языке</p>
	<p>ПК-4. Способен выявлять проблемы в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения, проводить эмпирические исследования по анализу проблемных ситуаций для решения собственных научно-исследовательских и профессиональных задач</p>	<p>ПК-4.1. Адекватно анализирует современное состояние научных и экспериментальных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения</p>	<p>Знать приемы и методы аналитических исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения</p> <p>Уметь применять понятийный аппарат аналитического исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения на практике</p> <p>Владеть понятийным аппаратом аналитического исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения, необходимым для выстраивания коммуникации на первом иностранном языке</p>

			<p>ПК-4.2. Структурирует и интегрирует теоретические и эмпирические знания в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для решения собственных научно-исследовательских и профессиональных задач</p>	<p>Знать теоретические основы методологии аналитических исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения Уметь применять на практике основные приемы и методы аналитических исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для решения собственных научно-исследовательских и профессиональных задач Владеть навыками осуществления методологического обоснования, отбора методов поиска и обработки информации в рамках проведения аналитических исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения</p>
			<p>ПК-4.3. Систематизирует явления и процессы в современном состоянии языка для подтверждения и иллюстрации теоретических выводов проводимых исследований по анализу проблемных ситуаций в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения</p>	<p>Знать содержание и характеристику основных этапов решения научно-аналитических задач в профессиональной деятельности в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения Уметь разрабатывать программу научно-аналитического исследования в профессиональной деятельности в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения Владеть навыками решения научно-аналитических задач в профессиональной деятельности в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения</p>
<p>К.М.03.01.04</p>	<p>Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка</p>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.2. Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды</p>	<p>Знать основные принципы осуществления эффективного межкультурного диалога на втором иностранном языке. Уметь ориентироваться в культурном разнообразии стран второго иностранного языка Владеть базовыми принципами гуманизма, проявляет толерантность по отношению к</p>

				культуре и природным феноменам стран второго иностранного языка
		ОПК-3. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах	ОПК-3.3. Адекватно реализует межъязыковое и межкультурное взаимодействия на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах	Знать основные принципы осуществления эффективного межкультурного диалога на втором иностранном языке Уметь выстраивать межкультурный диалог в профессиональной сфере общения с учетом принципов толерантности, культурного релятивизма, преодолевая влияние стереотипов стран второго иностранного языка Владеть опытом осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемого второго иностранного языка, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах
К.М.03.01.05	Аналитическое чтение на иностранном языке	ОПК-3. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и	ОПК-3.1. Анализирует знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков	Знать факты истории и основные закономерности исторического процесса, данные о природе, населении, экономике, материальной и духовной культуре и социальной организации стран изучаемых иностранных языков, релевантные для осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия Уметь оперировать фактами исторического и страноведческого характера для выявления и описания основных закономерностей и тенденций исторического процесса ранних, новых и новейших этапов развития Владеть опытом системного изложения фактов исторического и страноведческого характера, установления взаимосвязей между ними и сопоставления страноведческой информации о

		глобальных политических процессах		странах родного и изучаемых иностранных языков
К.М.03.01.06	Специальное страноведение	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды	Знать основные реалии, культурные и этические нормы поведения, принятые в США Уметь ориентироваться в культурном разнообразии американского общества Владеть базовыми принципами гуманизма, проявляет толерантность по отношению к американской культуре и природным феноменам данной страны
		ОПК-3. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах	ОПК-3.1. Анализирует знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков	Знать факты истории и основные закономерности исторического процесса, данные о природе, населении, экономике, материальной и духовной культуре и социальной организации США, релевантные для осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия Уметь оперировать фактами исторического и страноведческого характера для выявления и описания основных закономерностей и тенденций исторического процесса ранних, новых и новейших этапов развития США Владеть опытом системного изложения фактов исторического и страноведческого характера, установления взаимосвязей между ними и сопоставления страноведческой информации о России и США

К.М.03.01.07	Деловая коммуникация в межгосударственных отношениях	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке</p>	<p>Знать формы, средства и нормы делового профессионального взаимодействия ведения деловой переписки, переговоров, деловых встреч, презентаций на русском и иностранном языке</p> <p>Уметь пользоваться понятийным аппаратом, связанным с теорией и практикой делового взаимодействия</p> <p>Владеть навыками применения норм делового общения в зависимости от целей и форм делового взаимодействия</p>
		<p>ОПК-3. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах</p>	<p>ОПК-3.2. Идентифицирует роль межъязыкового и межкультурного взаимодействия в региональных и глобальных политических процессах</p>	<p>Знать основные особенности национальных культур стран изучаемых иностранных языков, социальные и лингвокультурные особенности, основные критерии оценки межкультурных различий в сфере деловой коммуникации</p> <p>Уметь анализировать основные модели межъязыкового и межкультурного взаимодействия, реализуемые в международном деловом взаимодействии</p> <p>Владеть опытом выявления и описания значимости основных моделей и форм межъязыкового и межкультурного взаимодействия для эффективной реализации деловой коммуникации</p>
		<p>ПК-5. Способен осуществлять руководство переводческими проектами</p>	<p>ПК-5.1. Распределяет функциональные задачи и определяет порядок взаимодействия между исполнителями переводческого проекта</p>	<p>Знать принципы командообразования, социального и делового взаимодействия</p> <p>Уметь организовывать групповую работу, коммуникации по проекту</p> <p>Владеть технологиями межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p>

К.М.03.02	История России	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.</p> <p>УК-5.3. Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и</p>	<p>Знать о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия Уметь находить и использовать необходимую информацию о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия Владеть навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории; опираясь на принципы межкультурного взаимодействия и знание мировой и российской истории, разнообразных социокультурных традиций России и мира.</p> <p>Знать о культурных и этических особенностях российского общества в социально-историческом контексте Уметь адекватно анализировать и объяснять культурные и этические особенности среды с учетом социально-исторического контекста Владеть навыками использования в профессиональной деятельности культурных и этических особенностей современной среды</p> <p>Знать фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, этические нормы и ценности, связанные с развитием культуры России, представлять их в актуальной и значимой перспективе Уметь характеризовать межкультурное взаимодействие в контексте исторического развития России и мира Владеть навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>Знать основные памятники истории и культурные традиции России и мира Уметь характеризовать социальные и культурные различия, описывать памятники</p>
-----------	----------------	--	--	---

			<p>бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>исторического наследия и культурные традиции России и мира Владеть навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России и мира</p> <p>Знать основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий; особенности и традиции различных социальных групп Уметь находить и использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп Владеть навыками саморазвития и взаимодействия с другими людьми с учетом информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>Знать основные этапы исторического развития России и зарубежных стран Уметь характеризовать основные этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира Владеть навыками уважительного поведения по отношению к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p> <p>Знать место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов Уметь характеризовать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера. Владеть навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера на основе сознательного выбора ценностных ориентиров и твердой</p>
--	--	--	--	---

				гражданской позиции
К.М.03.03	Основы российской государственности	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	<p>Знать о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;</p> <p>Уметь толерантно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>Владеть навыками толерантного поведения в отношении людей независимо от социальных и культурных различий; демонстрирует уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p>
			УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	<p>Знать о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>Уметь находить необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>Владеть навыками выстраивать взаимоотношения с людьми, понимая культурные особенности и традиции различных социальных групп</p>
			УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираю-	<p>Знать о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как</p>

			<p>щееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p>	<p>многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание) Уметь проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира Владеть навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
			<p>УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>Знать особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость); о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России Уметь понимать ценностные ориентиры России и российского общества, а также вызовы и проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера Владеть навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; развитого чувства гражданственности и патриотизма, самостоятельного критического мышления; решения вызовы и проблемы</p>

				мировоззренческого, общественного и личностного характера.
К.М.03.04	Русский язык и культура речи	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке	Знать основные понятия и теоретические положения изучаемой дисциплины; особенности и нормы употребления единиц различных уровней русского языка: фонетического (орфоэпия), грамматического (морфология и синтаксис, орфография и пунктуация), лексического (выбор слова, сочетаемость слов), словообразовательного (словообразование), стилистического (функциональные стили, стилистическая окраска единиц, стилистическое единство текста); стиль делового общения, принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации Уметь создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами современного русского литературного языка, используя лингвистические словари и справочную литературу (ориентироваться в грамматических и стилистических пометах, различать общезыковое и коннотативное значения слов и т.п.); строить деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации Владеть практическими навыками анализа устных и письменных текстов разных стилей и жанров; практическими навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
К.М.03.05	Инклюзивная компетентность в социальной и профессиональной сферах	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знать понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знать нормативно-правовую базу в области инклюзивного образования, основные психофизические особенности и закономерности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах; оперирует понятиями инклюзивной

				<p>компетентности, ее компонентами и структурой</p> <p>Уметь самостоятельно находить и анализировать информацию об особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Владеть навыком анализа информации об особенностях и закономерностях взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах</p>
			<p>УК-9.2. Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Знать о целях и задачах организации процесса планирования взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Уметь проектировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Владеть навыком дифференцированного использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>
			<p>УК-9.3. Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Знать различные стратегии и тактики взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Уметь устанавливать конструктивные отношения с субъектами социальной и профессиональной деятельности с ограниченными возможностями здоровья, способствующие эффективному осуществлению инклюзивного образования</p> <p>Владеть способностью корректировать ход социального и профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья на любом его этапе</p>
К.М.03.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули)				
К.М.03.ДВ.01.01	Технический перевод	ПК-2. Способен	ПК-2.1. Осуществляет	Знать основные положения

		<p>осуществлять профессионально-ориентированный письменный перевод с использованием специализированных инструментальных средств, в том числе в рамках лингвистического обеспечения межгосударственных отношений</p>	<p>предпереводческий анализ с учётом переводческого задания</p>	<p>предпереводческого анализа письменного текста, понятие переводческого задания Уметь в ходе предпереводческого анализа технического текста выявлять вероятные трудности перевода с учётом переводческого задания Владеть навыками предпереводческого анализа технического текста с учётом переводческого задания</p>
			<p>ПК-2.2. Определяет стратегию перевода и применяет различные приёмы перевода с учётом цели перевода</p>	<p>Знать понятие стратегии перевода, цели перевода, приёмов перевода Уметь применять различные приёмы перевода в рамках стратегии перевода технического текста Владеть навыком применения различных приёмов перевода в рамках стратегии перевода с учётом цели перевода технического текста</p>
			<p>ПК-2.3. Осуществляет письменный перевод с использованием различных информационных источников и специализированных инструментальных средств</p>	<p>Знать основы работы с различными информационными источниками и специализированными инструментальными средствами в процессе перевода технического текста Уметь использовать различные информационные источники и специализированные инструментальные средства в процессе перевода технического текста Владеть навыками применения различных информационных источников и специализированных инструментальных средств в процессе перевода технического текста</p>
		<p>ПК-3. Способен осуществлять послепереводческое редактирование и контрольное редактирование текста перевода</p>	<p>ПК-3.1. Идентифицирует критерии оценки качества перевода</p>	<p>Знать основные подходы к оценке качества перевода Уметь выявлять переводческие ошибки в соответствии с критериями оценки качества перевода Владеть некоторыми навыками оценки качества перевода технического текста</p>
		<p>ПК-3.2. Применяет принципы</p>	<p>Знать основные принципы контрольного</p>	

			контрольного редактирования текстов перевода, а также послепереводческого саморедактирования	редактирования текста перевода и послепереводческого саморедактирования Уметь применять принципы контрольного редактирования текстов перевода, а также послепереводческого саморедактирования в рамках профессиональной деятельности Владеть навыком применения принципов послепереводческого саморедактирования и контрольного редактирования переводных технических текстов в рамках профессиональной деятельности
			ПК-3.3. Осуществляет проверку качества перевода и его соответствия переводческому заданию	Знать основные принципы оценки качества перевода, понятие переводческого задания Уметь осуществлять оценку качества перевода технического текста и его соответствия переводческому заданию Владеть навыками оценки качества перевода технического текста и его соответствия переводческому заданию
К.М.03.ДВ.01.02	Научно-технический перевод	ПК-2. Способен осуществлять профессионально-ориентированный письменный перевод с использованием специализированных инструментальных средств, в том числе в рамках лингвистического обеспечения межгосударственных отношений	ПК-2.1. Осуществляет предпереводческий анализ с учётом переводческого задания	Знать основные положения предпереводческого анализа письменного текста, понятие переводческого задания Уметь в ходе предпереводческого анализа научно-технического текста выявлять вероятные трудности перевода с учётом переводческого задания Владеть навыками предпереводческого анализа научно-технического текста с учётом переводческого задания
			ПК-2.2. Определяет стратегию перевода и применяет различные приёмы перевода с учётом цели перевода	Знать понятие стратегии перевода, цели перевода, приёмов перевода Уметь применять различные приёмы перевода в рамках стратегии перевода научно-технического текста Владеть навыком применения различных приёмов перевода в рамках стратегии перевода с учётом цели перевода научно-технического текста
			ПК-2.3. Осуществляет письменный перевод с	Знать основы работы с различными информационными источниками и

			использованием различных информационных источников и специализированных инструментальных средств	специализированными инструментальными средствами в процессе перевода научно-технического текста Уметь использовать различные информационные источники и специализированные инструментальные средства в процессе перевода научно-технического текста Владеть навыками применения различных информационных источников и специализированных инструментальных средств в процессе перевода научно-технического текста
	ПК-3. Способен осуществлять послепереводческое редактирование и контрольное редактирование текста перевода	ПК-3.1. Идентифицирует критерии оценки качества перевода		Знать основные подходы к оценке качества перевода Уметь выявлять переводческие ошибки в соответствии с критериями оценки качества перевода Владеть некоторыми навыками оценки качества перевода научно-технического текста
		ПК-3.2. Применяет принципы контрольного редактирования текстов перевода, а также послепереводческого саморедактирования		Знать основные принципы контрольного редактирования текста перевода и послепереводческого саморедактирования Уметь применять принципы контрольного редактирования текстов перевода, а также послепереводческого саморедактирования в рамках профессиональной деятельности Владеть навыком применения принципов послепереводческого саморедактирования и контрольного редактирования переводных научно-технических текстов в рамках профессиональной деятельности
		ПК-3.3. Осуществляет проверку качества перевода и его соответствия переводческому заданию		Знать основные принципы оценки качества перевода, понятие переводческого задания Уметь осуществлять оценку качества перевода научно-технического текста и его соответствия переводческому заданию Владеть навыками оценки качества перевода научно-технического текста и его соответствия переводческому заданию

К.М.03.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули)

К.М.03.ДВ.02.01	Перевод договорной документации	<p>ПК-2. Способен осуществлять профессионально-ориентированный письменный перевод с использованием специализированных инструментальных средств, в том числе в рамках лингвистического обеспечения межгосударственных отношений</p>	<p>ПК-2.1. Осуществляет предпереводческий анализ с учётом переводческого задания</p>	<p>Знать основные положения предпереводческого анализа договорной документации, понятие переводческого задания Уметь в ходе предпереводческого анализа выявлять вероятные трудности перевода договорной документации с учётом переводческого задания Владеть навыками предпереводческого анализа договорной документации с учётом переводческого задания</p>
			<p>ПК-2.2. Определяет стратегию перевода и применяет различные приёмы перевода с учётом цели перевода</p>	<p>Знать понятие стратегии перевода, цели перевода, приёмов перевода, характерных для перевода договорной документации Уметь применять различные приёмы перевода в рамках стратегии перевода с учётом специфики перевода договорной документации Владеть навыком применения различных приёмов перевода в рамках стратегии перевода с учётом цели перевода и специфики перевода договорной документации</p>
			<p>ПК-2.3. Осуществляет письменный перевод с использованием различных информационных источников и специализированных инструментальных средств</p>	<p>Знать основы работы с различными информационными источниками и специализированными инструментальными средствами в процессе перевода договорной документации Уметь использовать различные информационные источники и специализированные инструментальные средства в процессе перевода договорной документации Владеть навыками применения различных информационных источников и специализированных инструментальных средств в процессе перевода договорной документации</p>
	<p>ПК-3. Способен осуществлять послепереводческое</p>	<p>ПК-3.1. Идентифицирует критерии оценки качества перевода</p>	<p>Знать основные подходы к оценке качества перевода договорной документации Уметь выявлять переводческие ошибки в</p>	

		<p>редактирование и контрольное редактирование текста перевода</p>	<p>ПК-3.2. Применяет принципы контрольного редактирования текстов перевода, а также послепереводческого саморедактирования</p>	<p>соответствии с критериями оценки качества перевода договорной документации Владеть некоторыми навыками оценки качества перевода договорной документации</p> <p>Знать основные принципы контрольного редактирования текста перевода и послепереводческого саморедактирования с учётом специфики перевода договорной документации Уметь применять принципы контрольного редактирования текстов перевода, а также послепереводческого саморедактирования в рамках профессиональной деятельности по переводу договорной документации Владеть навыком применения принципов послепереводческого саморедактирования и контрольного редактирования переводных текстов в рамках профессиональной деятельности по переводу договорной документации</p>
			<p>ПК-3.3. Осуществляет проверку качества перевода и его соответствия переводческому заданию</p>	<p>Знать основные принципы оценки качества перевода договорной документации, понятие переводческого задания Уметь осуществлять оценку качества перевода договорной документации и его соответствия переводческому заданию Владеть навыками оценки качества перевода договорной документации и его соответствия переводческому заданию</p>
К.М.03.ДВ.02.02	Специальный перевод	<p>ПК-2. Способен осуществлять профессионально-ориентированный письменный перевод с использованием специализированных инструментальных средств, в том числе в рамках лингвистического</p>	<p>ПК-2.1. Осуществляет предпереводческий анализ с учётом переводческого задания</p>	<p>Знать основные положения предпереводческого анализа специальных текстов, понятие переводческого задания Уметь в ходе предпереводческого анализа выявлять вероятные трудности перевода специальных текстов с учётом переводческого задания Владеть навыками предпереводческого анализа специальных текстов с учётом переводческого задания</p>
		<p>лингвистического</p>	<p>ПК-2.2. Определяет стратегию</p>	<p>Знать понятие стратегии перевода, цели</p>

		<p>обеспечения межгосударственных отношений</p>	<p>перевода и применяет различные приёмы перевода с учётом цели перевода</p>	<p>перевода, приёмов перевода, характерных для перевода специальных текстов Уметь применять различные приёмы перевода в рамках стратегии перевода с учётом специфики перевода специальных текстов Владеть навыком применения различных приёмов перевода в рамках стратегии перевода с учётом цели перевода и специфики перевода специальных текстов</p>
			<p>ПК-2.3. Осуществляет письменный перевод с использованием различных информационных источников и специализированных инструментальных средств</p>	<p>Знать основы работы с различными информационными источниками и специализированными инструментальными средствами в процессе перевода специальных текстов Уметь использовать различные информационные источники и специализированные инструментальные средства в процессе перевода специальных текстов Владеть навыками применения различных информационных источников и специализированных инструментальных средств в процессе перевода специальных текстов</p>
		<p>ПК-3. Способен осуществлять послепереводческое редактирование и контрольное редактирование текста перевода</p>	<p>ПК-3.1. Идентифицирует критерии оценки качества перевода</p>	<p>Знать основные подходы к оценке качества перевода специальных текстов Уметь выявлять переводческие ошибки в соответствии с критериями оценки качества перевода специальных текстов Владеть некоторыми навыками оценки качества перевода специальных текстов</p>
			<p>ПК-3.2. Применяет принципы контрольного редактирования текстов перевода, а также послепереводческого саморедактирования</p>	<p>Знать основные принципы контрольного редактирования текста перевода и послепереводческого саморедактирования с учётом специфики перевода специальных текстов Уметь применять принципы контрольного редактирования текстов перевода, а также послепереводческого саморедактирования в рамках профессиональной деятельности с</p>

				<p>учёт специфики перевода специальных текстов</p> <p>Владеть навыком применения принципов послепереводческого саморедактирования и контрольного редактирования специальных текстов в рамках профессиональной деятельности</p>
			<p>ПК-3.3. Осуществляет проверку качества перевода и его соответствия переводческому заданию</p>	<p>Знать основные принципы оценки качества перевода специальных текстов, понятие переводческого задания</p> <p>Уметь осуществлять оценку качества перевода специальных текстов и его соответствия переводческому заданию</p> <p>Владеть навыками оценки качества перевода специальных текстов и его соответствия переводческому заданию</p>
К.М.03.ДВ.03 Элективные дисциплины (модули)				
К.М.03.ДВ.03.01	Перевод переговоров	<p>ПК-1. Способен осуществлять профессионально-ориентированный устный перевод (с листа, последовательный), в том числе в рамках лингвистического обеспечения межгосударственных отношений</p>	<p>ПК-1.1. Использует эффективные приемы перевода с учетом цели перевода, особенностей коммуникации, лексических, грамматических и стилистических норм языка перевода, владеет правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода</p>	<p>Знать основные приёмы перевода, понятие цели перевода, особенности коммуникации с участием переводчика, лексические, грамматические и стилистические нормы языка перевода, а также правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода переговоров</p> <p>Уметь применять основные приемы перевода с учетом цели перевода, особенностей коммуникации, лексических, грамматических и стилистических норм языка перевода, уметь применять правила поведения переводчика в ситуациях устного перевода переговоров</p> <p>Владеть навыком применения приёмов перевода с учетом цели перевода, особенностей коммуникации, лексических, грамматических и стилистических норм языка перевода, а также навыком применения правил поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода переговоров</p>

			<p>ПК-1.2. Осуществляет устный последовательный перевод с использованием сокращенной переводческой записи</p>	<p>Знать различные системы сокращенной переводческой записи Уметь осуществлять устный последовательный перевод с использованием сокращенной переводческой записи в рамках переговорного процесса Владеть навыком устного последовательного перевода с использованием сокращенной переводческой записи, ее оформления и дешифровки для воспроизведения содержания исходного текста на языке перевода в рамках переговорного процесса</p>
		<p>ПК-2. Способен осуществлять профессионально-ориентированный письменный перевод с использованием специализированных инструментальных средств, в том числе в рамках лингвистического обеспечения межгосударственных отношений</p>	<p>ПК-2.1. Осуществляет предпереводческий анализ с учётом переводческого задания</p>	<p>Знать основные положения предпереводческого анализа письменного текста, понятие переводческого задания Уметь в ходе предпереводческого анализа выявлять вероятные трудности перевода с учётом переводческого задания на письменный перевод в переговорном процессе Владеть навыками предпереводческого анализа с учётом переводческого задания</p>
			<p>ПК-2.2. Определяет стратегию перевода и применяет различные приёмы перевода с учётом цели перевода</p>	<p>Знать понятие стратегии перевода, цели перевода, приёмов перевода Уметь применять различные приёмы перевода в рамках стратегии перевода для выполнения письменного перевода в переговорном процессе Владеть навыком применения различных приёмов перевода в рамках стратегии перевода с учётом цели перевода для выполнения письменного перевода в переговорном процессе</p>

			<p>ПК-2.3. Осуществляет письменный перевод с использованием различных информационных источников и специализированных инструментальных средств</p>	<p>Знать основы работы с различными информационными источниками и специализированными инструментальными средствами для письменного перевода в переговорном процессе</p> <p>Уметь использовать различные информационные источники и специализированные инструментальные средства для письменного перевода в переговорном процессе</p> <p>Владеть навыками применения различных информационных источников и специализированных инструментальных средств при выполнении письменного перевода в переговорном процессе</p>
К.М.03.ДВ.03.02	<p>Основы гидопереводческой деятельности</p>	<p>ПК-1. Способен осуществлять профессионально-ориентированный устный перевод (с листа, последовательный, синхронный), в том числе в рамках лингвистического обеспечения межгосударственных отношений</p>	<p>ПК-1.1. Использует эффективные приемы перевода с учетом цели перевода, особенностей коммуникации, лексических, грамматических и стилистических норм языка перевода, владеет правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода</p>	<p>Знать основные приёмы устного перевода, понятие цели перевода, особенности коммуникации с участием переводчика, лексические, грамматические и стилистические нормы языка перевода, а также правила поведения переводчика в различных ситуациях при подготовке к гидопереводческой деятельности и ее осуществлении</p> <p>Уметь применять основные приемы устного перевода с учетом цели перевода, особенностей коммуникации, лексических, грамматических и стилистических норм языка перевода, уметь применять правила поведения переводчика в различных ситуациях при подготовке к гидопереводческой деятельности и ее осуществлении</p> <p>Владеть навыком применения приёмов устного перевода с учетом цели перевода, особенностей коммуникации, лексических, грамматических и стилистических норм языка перевода, а также навыком применения правил поведения переводчика в различных ситуациях при подготовке к гидопереводческой деятельности и ее осуществлении</p>

			<p>ПК-1.2. Осуществляет устный последовательный перевод с использованием сокращенной переводческой записи</p>	<p>Знать различные системы сокращенной переводческой записи при осуществлении устного последовательного перевода</p> <p>Уметь осуществлять устный последовательный перевод с использованием сокращенной переводческой записи в условиях гидопереводческой деятельности</p> <p>Владеть навыком устного последовательного перевода с использованием сокращенной переводческой записи, ее оформления и дешифровки для воспроизведения содержания исходного текста на языке перевода в условиях гидопереводческой деятельности</p>
		<p>ПК-2. Способен осуществлять профессионально-ориентированный письменный перевод с использованием специализированных инструментальных средств, в том числе в рамках лингвистического обеспечения межгосударственных отношений</p>	<p>ПК-2.1. Осуществляет предпереводческий анализ с учётом переводческого задания</p>	<p>Знать основные положения предпереводческого анализа письменного текста, понятие переводческого задания в рамках гидопереводческой деятельности</p> <p>Уметь в ходе предпереводческого анализа выявлять вероятные трудности перевода с учётом переводческого задания в рамках гидопереводческой деятельности</p> <p>Владеть навыками предпереводческого анализа с учётом переводческого задания в рамках гидопереводческой деятельности</p>
			<p>ПК-2.2. Определяет стратегию перевода и применяет различные приёмы перевода с учётом цели перевода</p>	<p>Знать понятие стратегии перевода, цели перевода, приёмов перевода в рамках гидопереводческой деятельности</p> <p>Уметь применять различные приёмы перевода в рамках стратегии перевода для выполнения письменного перевода в рамках гидопереводческой деятельности</p> <p>Владеть навыком применения различных приёмов перевода в рамках стратегии перевода с учётом цели перевода для выполнения письменного перевода в рамках гидопереводческой деятельности</p>

К.М.03.ДВ.04 Элективные дисциплины (модули)

К.М.03.ДВ.04.01	Основы синхронного перевода	<p>ПК-1. Способен осуществлять профессионально-ориентированный устный перевод (синхронный), в том числе в рамках лингвистического обеспечения межгосударственных отношений</p>	<p>ПК-1.1. Использует эффективные приемы перевода с учетом цели перевода, особенностей коммуникации, лексических, грамматических и стилистических норм языка перевода, владеет правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода</p>	<p>Знать основные приёмы перевода, понятие цели перевода, особенности коммуникации с участием переводчика, лексические, грамматические и стилистические нормы языка перевода, а также правила поведения переводчика в различных ситуациях синхронного перевода</p> <p>Уметь применять основные приемы перевода с учетом цели перевода, особенностей коммуникации, лексических, грамматических и стилистических норм языка перевода, уметь применять правила поведения переводчика в различных ситуациях синхронного перевода</p> <p>Владеть навыком применения приёмов перевода с учетом цели перевода, особенностей коммуникации, лексических, грамматических и стилистических норм языка перевода, а также навыком применения правил поведения переводчика в различных ситуациях синхронного перевода</p>
			<p>ПК-1.3. Владеть основами выполнения синхронного перевода</p>	<p>Знать ключевые принципы осуществления синхронного перевода</p> <p>Уметь применять основные стратегии и приёмы синхронного перевода</p> <p>Владеть базовыми навыками осуществления синхронного перевода</p>

К.М.03.ДВ.04.02	Устный перевод специальных текстов	ПК-1. Способен осуществлять профессионально-ориентированный устный перевод (с листа, последовательный, синхронный), в том числе в рамках лингвистического обеспечения межгосударственных отношений	ПК-1.1. Использует эффективные приемы перевода с учетом цели перевода, особенностей коммуникации, лексических, грамматических и стилистических норм языка перевода, владеет правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода	Знать основные приёмы перевода, понятие цели перевода, особенности коммуникации с участием переводчика, лексические, грамматические и стилистические нормы языка перевода, а также правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода при подготовке к устному переводу специальных текстов и его осуществлении Уметь применять основные приемы перевода с учетом цели перевода, особенностей коммуникации, лексических, грамматических и стилистических норм языка перевода, уметь применять правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода при подготовке к устному переводу специальных текстов и его осуществлении Владеть навыком применения приёмов перевода с учетом цели перевода, особенностей коммуникации, лексических, грамматических и стилистических норм языка перевода, а также навыком применения правил поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода при подготовке к устному переводу специальных текстов и его осуществлении
К.М.04 Безопасность жизнедеятельности и здоровьесбережение				
К.М.04.01	Физическая культура и спорт	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для	Знать здоровьесберегающие технологии и нормы здорового образа жизни Уметь осознанно выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности Владеть навыками соблюдения норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности Знать методы и средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья Уметь применять методы и средства физической культуры и спорта для профессионально-личностного развития,

			<p>обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>физического самосовершенствования Владеть навыками соблюдения физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности</p>
			<p>УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать принципы оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности, процессов саморазвития и самообразования Уметь планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личного и профессионального развития, а также условия их достижения Владеть навыками саморазвития и управления своим временем для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
К.М.04.02	Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества</p>	<p>Знать опасности и факторы риска, безопасные условия жизнедеятельности Уметь идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности Владеть навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества</p>
			<p>УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знать технику безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, принципы оказания первой помощи. Уметь выявлять нарушения техники безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. Владеть навыками оказания первой помощи, соблюдения правил техники безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>

			<p>УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знать способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций Уметь применять способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи Владеть методами прогнозирования возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов, навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>
<p>К.М.04.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту</p>				
К.М.04.ДВ.01.01	Прикладная физическая культура	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать здоровьесберегающие технологии и нормы здорового образа жизни Уметь осознанно выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности Владеть навыками соблюдения норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>
			<p>УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать методы и средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья Уметь применять методы и средства физической культуры и спорта для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования Владеть навыками соблюдения физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности</p>
			<p>УК-7.3. Имеет навыки</p>	<p>Знать принципы оптимального сочетания</p>

			поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности, процессов саморазвития и самообразования Уметь планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития, а также условия их достижения Владеть навыками саморазвития и управления своим временем для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
К.М.04.ДВ.01.02	Оздоровительная физическая культура	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать здоровьесберегающие технологии и нормы здорового образа жизни Уметь осознанно выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности Владеть навыками соблюдения норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
			УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать методы и средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья Уметь применять методы и средства физической культуры и спорта для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования Владеть навыками соблюдения физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
			УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать принципы оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности, процессов саморазвития и самообразования Уметь планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития, а также условия их достижения

				Владеть навыками саморазвития и управления своим временем для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Б2 Практика				
Б2.О Обязательная часть				
Б2.0.01 Учебная практика				
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков, научно-исследовательской работы)	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать основные алгоритмы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач Уметь в ходе научно-исследовательской работы идентифицировать информацию, релевантную для решения поставленных задач, системно излагать и обобщать информацию из различных источников Владеть базовыми навыками решения проблемных задач на основе критического анализа, систематизации и обобщения информации в ходе научно-исследовательской работы
		УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке	Знать основные принципы делового общения Уметь вести деловую коммуникацию в устной и письменной формах в процессе научно-исследовательской деятельности Владеть навыком выражения собственной точки зрения при деловом общении и в публичных выступлениях по теме научного исследования

		<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать основные положения теории межкультурной коммуникации, релевантные для научных исследований в области переводоведения и/или сопоставительной лингвистики Уметь принимать во внимание культурный и социально-исторический контекст в процессе анализа научных трудов Владеть навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
		<p>ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности использования системы лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>Знать основные понятия в области проводимого исследования, особенности научного стиля речи Уметь адекватно использовать понятийный аппарат в области лингвистики, межкультурной коммуникации, переводоведения Владеть системой лингвистических знаний с соблюдением основных особенностей научного стиля в устной и письменной речи</p>

		ПК-4. Способен выявлять проблемы в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения, проводить эмпирические исследования по анализу проблемных ситуаций для решения собственных научно-исследовательских и профессиональных задач	ПК-4.2. Структурирует и интегрирует теоретические и эмпирические знания в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для решения собственных научно-исследовательских и профессиональных задач	Знать теоретические основы методологии научных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения Уметь проводить анализ материалов исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры Владеть навыками отбора методов поиска и обработки информации, источников информации для решения собственных научно-исследовательских задач
Б2.О.01.02(У)	Ознакомительная практика	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта	Знать алгоритмы определения цели проекта и способы формулировки проблемы, на решение которой он направлен Уметь грамотно определять цель проекта и формулировать проблему, на решение которой он направлен Владеть опытом целеполагания проекта и определения проблемы, на решение которой направлен проект
			УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения	Знать основные пути и способы решения задач проектной деятельности Уметь выбирать оптимальные способы задач проектной деятельности Владеть опытом проектирования решения конкретных задач в рамках достижения цели проекта
		УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения	Знать способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки Уметь расставлять приоритеты в профессиональной переводческой деятельности и применять способы ее совершенствования на основе самооценки Владеть навыками определения цели и приоритетов собственной профессиональной

			переводческой деятельности и способов их достижения
	<p>ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.2. Интерпретирует явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка и языков перевода</p>	<p>Знать нормы и формы устной и письменной речи изучаемого языка и языков перевода Уметь использовать релевантные языковые средства для адекватного выражения мысли на иностранном языке и языках перевода Владеть набором разнообразных языковых средств и навыками создания и редактирования высказываний (текстов) на иностранном языке и языках перевода</p>
		<p>ОПК-1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности использования системы лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>Знать правила и принципы использования системы лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности Уметь выстраивать стратегию устного и письменного общения в соответствии с нормами изучаемого языка при осуществлении профессиональной деятельности Владеть системой лингвистических знаний</p>
	<p>ОПК-2. Способен применять систему знаний о видах, приемах, стратегиях, технологиях и закономерностях перевода, а также требованиях, предъявляемых переводу</p>	<p>ОПК-2.1. Идентифицирует виды, приемы, стратегии, перевода</p>	<p>Знать различные виды, приемы, стратегии перевода Уметь применять приемы перевода при осуществлении различных видов перевода Владеть навыком формулирования стратегии перевода и адекватного выбора приемов перевода</p>
		<p>ОПК-2.2. Определяет технологии и закономерности перевода</p>	<p>Знать технологии и закономерности перевода Уметь систематизировать технологии и закономерности перевода Владеть навыком применения технологий перевода с учетом его основных закономерностей в соответствии с целью перевода и требованиями к переводу в данной коммуникативной ситуации</p>
		<p>ОПК-2.3. Использует эффективные приемы, стратегии, технологии перевода в соответствии с требованиями, предъявляемыми к переводу</p>	<p>Знать требования, предъявляемые к разным видам перевода Уметь принимать эффективные переводческие решения в соответствии с предъявляемыми к переводу требованиями</p>

				Владеть навыком осуществления различных видов перевода в соответствии с предъявляемыми требованиями на основе имеющейся системы знаний о видах, приемах, стратегиях, технологиях и закономерностях перевода
	ПК-2. Способен осуществлять профессионально-ориентированный письменный перевод с использованием специализированных инструментальных средств, в том числе в рамках лингвистического обеспечения межгосударственных отношений		ПК-2.1. Осуществляет предпереводческий анализ с учетом переводческого задания	Знать основные положения предпереводческого анализа письменного текста, понятие переводческого задания для осуществления письменного перевода с иностранного языка на родной и с родного на иностранный Уметь в ходе предпереводческого анализа выявлять вероятные трудности перевода с учётом переводческого задания Владеть навыками предпереводческого анализа с учетом переводческого задания
ПК-2.2. Определяет стратегию перевода и применяет различные приёмы перевода с учётом цели перевода			Знать понятие стратегии перевода, цели перевода, приемов перевода Уметь применять различные приемы перевода в рамках стратегии перевода Владеть навыком применения различных приемов перевода в рамках стратегии перевода с учётом цели перевода для осуществления письменного перевода с иностранного языка на родной и с родного на иностранный	
ПК-2.3. Осуществляет письменный перевод с использованием различных информационных источников и специализированных инструментальных средств			Знать основы работы с различными информационными источниками и специализированными инструментальными средствами в процессе перевода для осуществления письменного перевода с иностранного языка на родной и с родного на иностранный Уметь использовать различные информационные источники и специализированные инструментальные средства в процессе письменного перевода с иностранного языка на родной и с родного на иностранный Владеть навыками применения различных	

				информационных источников и специализированных инструментальных средств в процессе письменного перевода с иностранного языка на родной и с родного на иностранный
Б2.0.02 Производственная практика				
Б2.О.02.01(П)	Переводческая практика	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения	Знать основные пути и способы решения задач проектной деятельности Уметь выбирать оптимальные способы задач проектной деятельности Владеть опытом проектирования решения конкретных задач в рамках достижения цели проекта
		УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней	Знать нормы и правила командной работы, методику определения результатов командной работы Уметь анализировать возможные последствия личных действий при взаимодействии с другими членами команды и учитывать особенности поведения других членов команды Владеть навыками планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, навыками эффективной оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели
		УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов	Знать основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда Уметь планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач Владеть способами управления собственной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей
		УК-7. Способен поддерживать должный уровень	УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной	Знать принципы оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности, процессов

		<p>физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>саморазвития и самообразования Уметь планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личного и профессионального развития, а также условия их достижения Владеть навыками саморазвития и управления своим временем для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
		<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества</p>	<p>Знать опасности и факторы риска, безопасные условия жизнедеятельности Уметь идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности Владеть навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества</p>
		<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Знать понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знать нормативно-правовую базу в области инклюзивного образования, основные психофизические особенности и закономерности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах; оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой Уметь самостоятельно находить и анализировать информацию об особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>

				<p>Владеть навыком анализа информации об особенностях и закономерностях взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах</p>
		<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>Знать основные экономические понятия: товары, услуги, спрос, предложение, сбережения, кредит, процент, риск, страхование, инфляция, безработица и др. Имеет представление об общественных благах и роли государства в их обеспечении, целях, задачах, инструментах бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства</p> <p>Уметь воспринимать и критически анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть стратегиями оценивания информации о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны</p>
		<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения</p>	<p>Знать этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения</p> <p>Уметь применять этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения</p> <p>Владеть навыком организации своей профессиональной среды на основе этических и правовых норм поведения, препятствующих проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения</p>
		<p>ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и</p>	<p>ОПК-5.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать основные принципы работы современных информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности переводчика</p> <p>Уметь применять некоторые виды</p>

		использовать их для решения задач профессиональной деятельности		современных информационных технологий, используемых для решения задач в профессиональной деятельности переводчика Владеть опытом применения современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности переводчика
		ПК-1. Способен осуществлять профессионально-ориентированный устный перевод (с листа, последовательный, синхронный), в том числе в рамках лингвистического обеспечения межгосударственных отношений	ПК-1.1. Использует эффективные приемы перевода с учетом цели перевода, особенностей коммуникации, лексических, грамматических и стилистических норм языка перевода, владеет правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода	Знать основные приемы перевода, понятие цели перевода, особенности коммуникации с участием переводчика, лексические, грамматические и стилистические нормы языка перевода Уметь применять основные приемы перевода с учетом цели перевода, особенностей коммуникации, лексических, грамматических и стилистических норм языка перевода при осуществлении устного последовательного перевода Владеть навыком применения приёмов перевода с учетом цели перевода, особенностей коммуникации, лексических, грамматических и стилистических норм языка перевода при осуществлении устного последовательного перевода
			ПК-1.2. Осуществляет устный последовательный перевод с использованием сокращенной переводческой записи	Знать различные системы сокращенной переводческой записи, используемые при устном последовательном переводе Уметь осуществлять устный последовательный перевод с использованием сокращенной переводческой записи Владеть навыком устного последовательного перевода с использованием сокращенной переводческой записи, ее оформления и дешифровки для воспроизведения содержания исходного текста на языке перевода
		ПК-2. Способен осуществлять профессионально-ориентированный письменный перевод с	ПК-2.1. Осуществляет предпереводческий анализ с учетом переводческого задания	Знать основные положения предпереводческого анализа письменного текста для осуществления письменного перевода с иностранного языка на родной и с родного на иностранный, понятие

		<p>использованием специализированных инструментальных средств, в том числе в рамках лингвистического обеспечения межгосударственных отношений</p>	<p>ПК-2.2. Определяет стратегию перевода и применяет различные приёмы перевода с учётом цели перевода</p> <p>ПК-2.3. Осуществляет письменный перевод с использованием различных информационных источников и специализированных инструментальных средств</p>	<p>переводческого задания Уметь в ходе предпереводческого анализа выявлять вероятные трудности перевода с учётом переводческого задания Владеть навыками предпереводческого анализа с учетом переводческого задания</p> <p>Знать понятие стратегии перевода, цели перевода, приемов перевода Уметь применять различные приемы перевода в рамках стратегии перевода для осуществления письменного перевода с иностранного языка на родной и с родного на иностранный Владеть навыком применения различных приемов перевода в рамках стратегии перевода с учётом цели перевода для осуществления письменного перевода с иностранного языка на родной и с родного на иностранный</p> <p>Знать основы работы с различными информационными источниками и специализированными инструментальными средствами для осуществления письменного перевода с иностранного языка на родной и с родного на иностранный Уметь использовать различные информационные источники и специализированные инструментальные средства в процессе письменного перевода с иностранного языка на родной и с родного на иностранный Владеть навыками применения различных информационных источников и специализированных инструментальных средств в процессе письменного перевода с иностранного языка на родной и с родного на иностранный</p>
		<p>ПК-3. Способен осуществлять послепереводческое редактирование и</p>	<p>ПК-3.3. Осуществляет проверку качества перевода и его соответствия переводческому заданию</p>	<p>Знать основные принципы оценки качества перевода, понятие переводческого задания и основные принципы консультативно-коммуникативной деятельности переводчика</p>

		контрольное редактирование текста перевода		<p>Уметь осуществлять оценку качества перевода и его соответствия переводческому заданию в рамках консультативно-коммуникативной деятельности</p> <p>Владеть навыками оценки качества перевода и его соответствия переводческому заданию в рамках консультативно-коммуникативной деятельности</p>
		ПК-5. Способен осуществлять руководство переводческими проектами	ПК-5.1. Распределяет функциональные задачи и определяет порядок взаимодействия между исполнителями переводческого проекта	<p>Знать этапы проектного цикла в переводческой деятельности</p> <p>Уметь планировать этапы переводческого проекта, формулировать задачи для исполнителей переводческого проекта.</p> <p>Владеть навыком распределения функциональных задач и определения порядка взаимодействия между исполнителями переводческого проекта</p>
			ПК-5.2. Осуществляет контроль промежуточных этапов переводческого проекта	<p>Знать особенности осуществления промежуточных этапов переводческого проекта.</p> <p>Уметь взаимодействовать с исполнителями переводческого проекта</p> <p>Владеть навыком контроля и коррекции промежуточных результатов переводческого проекта</p>
			ПК-5.3. Организует управление качеством перевода	<p>Знать подходы к оценке качества перевода</p> <p>Уметь оценивать качество перевода</p> <p>Владеть навыком организации управления качеством перевода.</p>
Б2.О.02.01(П)	Научно-исследовательская работа	ОПК-3. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной,	ОПК-3.1. Анализирует знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков	<p>Уметь оперировать фактами исторического и страноведческого характера для выявления и описания основных закономерностей и тенденций исторического процесса ранних, новых и новейших этапов развития</p> <p>Владеть опытом системного изложения фактов исторического и страноведческого характера, установления взаимосвязей между ними и сопоставления страноведческой информации о странах родного и изучаемых иностранных языков</p>

		<p>религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах</p>	<p>ОПК-3.2. Идентифицирует роль межъязыкового и межкультурного взаимодействия в региональных и глобальных политических процессах</p>	<p>Уметь анализировать основные модели межъязыкового и межкультурного взаимодействия, реализуемые в региональных и глобальных политических процессах</p>
		<p>ОПК-4. Способен работать с электронными словарями, различными источниками информации, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>	<p>ОПК-4.1. Корректно использует электронные словари, различные источники информации</p>	<p>Знать основные правила и принципы работы с электронными словарями и другими источниками информации Уметь применять правила и принципы работы с электронными словарями и другими источниками информации на практике для достижения поставленной цели Владеть навыками эффективной работы с электронными словарями и другими источниками информации для достижения поставленной цели</p>
			<p>ОПК-4.2. Самостоятельно осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ информации</p>	<p>Знать методологические принципы поиска, хранения, обработки и анализа информации Уметь осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, работать с электронными словарями в рамках профессиональной деятельности Владеть навыками практического использования информационных систем и баз данных для достижения поставленной цели</p>
			<p>ОПК-4.3. Соблюдает правила представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>	<p>Знать правила и принципы представления информации с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий Уметь представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий Владеть основными методами, способами и средствами представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>

			технологий
	<p>ПК-4. Способен выявлять проблемы в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения, проводить эмпирические исследования по анализу проблемных ситуаций для решения собственных научно-исследовательских и профессиональных задач</p>	<p>ПК-4.1. Адекватно анализирует современное состояние научных и экспериментальных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения</p>	<p>Знать приемы и методы аналитических исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения</p> <p>Уметь применять понятийный аппарат аналитического исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения на практике.</p> <p>Владеть понятийным аппаратом аналитического исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения</p>
		<p>ПК-4.2. Структурирует и интегрирует теоретические и эмпирические знания в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для решения собственных научно-исследовательских и профессиональных задач</p>	<p>Знать теоретические основы методологии аналитических исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения</p> <p>Уметь применять на практике основные приемы и методы аналитических исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для решения собственных научно-исследовательских и профессиональных задач</p> <p>Владеть навыками осуществления методологического обоснования, отбора методов поиска и обработки информации в рамках проведения аналитических исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения</p>
		<p>ПК-4.3. Систематизирует явления и процессы в современном состоянии языка для подтверждения и иллюстрации теоретических выводов проводимых исследований по анализу проблемных ситуаций в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения</p>	<p>Знать содержание и характеристику основных этапов решения научно-аналитических задач в профессиональной деятельности в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения</p> <p>Уметь разрабатывать программу научно-аналитического исследования в профессиональной деятельности в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения</p>

				Владеть навыками решения научно-аналитических задач в профессиональной деятельности в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения
Б3 Государственная итоговая аттестация				
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (государственных экзаменов)	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке	Знать правила и принципы личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке Уметь вести личную и профессиональную устную и письменную коммуникацию с учетом особенностей основ теории коммуникации Владеть навыками общения на иностранном языке в зависимости от цели и условий коммуникации
			УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке	Знать основные понятия и термины, связанные с современными коммуникативными технологиями Уметь применять современные коммуникативные технологии в зависимости от целей и форм академического и профессионального взаимодействия. Уметь аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях Владеть навыком представлять свою точку зрения при академическом и профессиональном взаимодействии в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
			УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на	Знать коммуникативные приемы и тактики академического и профессионального взаимодействия Уметь пользоваться понятийным аппаратом,

			иностранном языке	связанным с теорией и практикой академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке Владеть навыками применения современных коммуникативных технологий в зависимости от целей и форм академического и профессионального общения
		УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия	Знать культурологические теории, объясняющие разнообразие культур и раскрывающие механизм межкультурного взаимодействия Уметь анализировать процесс межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур Владеть навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур
	УК-5.2. Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды		Знать основные реалии, культурные и этические нормы поведения, принятые в обществе Уметь ориентироваться в культурном разнообразии общества Владеть базовыми принципами гуманизма, проявляет толерантность по отношению к другим культурным и природным феноменам	
	УК-5.3. Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач		Знать основы межкультурной коммуникации Уметь толерантно взаимодействовать с представителями различных культур Владеть навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	
		ОПК-2. Способен применять систему знаний о видах, приемах, стратегиях, технологиях и закономерностях перевода, а также требованиях, предъявляемых переводу	ОПК-2.1. Идентифицирует виды, приемы, стратегии, перевода	Знать различные виды, приемы, стратегии перевода Уметь применять приемы перевода при осуществлении различных видов перевода Владеть навыком формулирования стратегии перевода и адекватного выбора приемов перевода
			ОПК-2.2. Определяет технологии и закономерности перевода	Знать технологии и закономерности перевода Уметь систематизировать технологии и закономерности перевода Владеть навыком применения технологий

			перевода с учетом его основных закономерностей в соответствии с целью перевода и требованиями к переводу в данной коммуникативной ситуации
		ОПК-2.3. Использует эффективные приемы, стратегии, технологии перевода в соответствии с требованиями, предъявляемыми к переводу	Знать требования, предъявляемые к разным видам перевода Уметь принимать эффективные переводческие решения в соответствии с предъявляемыми к переводу требованиями Владеть навыком осуществления различных видов перевода в соответствии с предъявляемыми требованиями на основе имеющейся системы знаний о видах, приемах, стратегиях, технологиях и закономерностях перевода
	ПК-1. Способен осуществлять профессионально-ориентированный устный перевод (с листа, последовательный, синхронный), в том числе в рамках лингвистического обеспечения межгосударственных отношений	ПК-1.1. Использует эффективные приемы перевода с учетом цели перевода, особенностей коммуникации, лексических, грамматических и стилистических норм языка перевода, владеет правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода	Знать основные приемы перевода, понятие цели перевода, особенности коммуникации с участием переводчика, лексические, грамматические и стилистические нормы языка перевода Уметь применять основные приемы перевода с учетом цели перевода, особенностей коммуникации, лексических, грамматических и стилистических норм языка перевода Владеть навыком применения приёмов перевода с учетом цели перевода, особенностей коммуникации, лексических, грамматических и стилистических норм языка перевода.
ПК-1.2. Осуществляет устный последовательный перевод с использованием сокращенной переводческой записи		Знать различные системы сокращенной переводческой записи Уметь осуществлять устный последовательный перевод с использованием сокращенной переводческой записи Владеть навыком устного последовательного перевода с использованием сокращенной переводческой записи, ее оформления и дешифровки для воспроизведения содержания исходного текста на языке перевода	
ПК-1.3. Владеть основами выполнения синхронного		Знать ключевые принципы осуществления синхронного перевода	

			перевода	<p>Уметь применять основные стратегии и приемы синхронного перевода</p> <p>Владеть некоторыми базовыми навыками осуществления синхронного перевода</p>
	<p>ПК-2. Способен осуществлять профессионально-ориентированный письменный перевод с использованием специализированных инструментальных средств, в том числе в рамках лингвистического обеспечения межгосударственных отношений</p>		<p>ПК-2.1. Осуществляет предпереводческий анализ с учетом переводческого задания</p>	<p>Знать основные положения предпереводческого анализа письменного текста, понятие переводческого задания</p> <p>Уметь в ходе предпереводческого анализа выявлять вероятные трудности перевода с учётом переводческого задания</p> <p>Владеть навыками предпереводческого анализа с учетом переводческого задания</p>
<p>ПК-2.2. Определяет стратегию перевода и применяет различные приёмы перевода с учётом цели перевода</p>			<p>Знать понятие стратегии перевода, цели перевода, приемов перевода</p> <p>Уметь применять различные приемы перевода в рамках стратегии перевода</p> <p>Владеть навыком применения различных приемов перевода в рамках стратегии перевода с учётом цели перевода</p>	
<p>ПК-2.3. Осуществляет письменный перевод с использованием различных информационных источников и специализированных инструментальных средств</p>			<p>Знать основы работы с различными информационными источниками и специализированными инструментальными средствами в процессе перевода</p> <p>Уметь использовать различные информационные источники и специализированные инструментальные средства в процессе перевода</p> <p>Владеть навыками применения различных информационных источников и специализированных инструментальных средств в процессе перевода</p>	
	<p>ПК-3. Способен осуществлять послепереводческое редактирование и контрольное редактирование текста перевода</p>		<p>ПК-3.1. Идентифицирует критерии оценки качества перевода</p>	<p>Знать основные подходы к оценке качества перевода</p> <p>Уметь выявлять переводческие ошибки в соответствии с критериями оценки качества перевода</p> <p>Владеть некоторыми навыками оценки качества перевода</p>
			<p>ПК-3.2. Применяет принципы контрольного редактирования</p>	<p>Знать основные принципы контрольного редактирования текста перевода и</p>

			<p>текстов перевода, а также послепереводческого саморедактирования</p>	<p>послепереводческого саморедактирования</p> <p>Уметь применять принципы контрольного редактирования текстов перевода, а также послепереводческого саморедактирования в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыком применения принципов послепереводческого саморедактирования и контрольного редактирования переводных текстов в рамках профессиональной деятельности</p>
			<p>ПК-3.3. Осуществляет проверку качества перевода и его соответствия переводческому заданию</p>	<p>Знать основные принципы оценки качества перевода, понятие переводческого задания и основные принципы консультативно-коммуникативной деятельности переводчика</p> <p>Уметь осуществлять оценку качества перевода и его соответствия переводческому заданию в рамках консультативно-коммуникативной деятельности</p> <p>Владеть навыками оценки качества перевода и его соответствия переводческому заданию в рамках консультативно-коммуникативной деятельности</p>
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	<p>Знать основные признаки проблемной ситуации</p> <p>Уметь критически анализировать проблемные ситуации, формулировать собственные суждения и оценки относительно предлагаемой для решения проблемы</p> <p>Владеть опытом обоснованного выбора и разработки стратегий действий, необходимых для решения проблемных ситуаций</p>

			<p>УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации</p>	<p>Знать основные алгоритмы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения проблемных ситуаций Уметь идентифицировать информацию, релевантную для решения проблемных ситуаций, системно излагать и обобщать информацию из различных источников Владеть опытом решения проблемных ситуаций на основе критического анализа, систематизации и обобщения профессионально-профилированной информации</p>
	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации</p>	<p>Знать основные этапы жизненного цикла проектов Уметь определять этапы жизненного цикла проекта и выстраивать последовательность их реализации Владеть опытом поэтапного планирования реализации проектной деятельности</p>	
<p>УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта</p>		<p>Знать алгоритмы определения цели проекта и способы формулировки проблемы, на решение которой он направлен Уметь грамотно определять цель проекта и формулировать проблему, на решение которой он направлен Владеть опытом целеполагания проекта и определения проблемы, на решение которой направлен проект</p>		
<p>УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения</p>		<p>Знать основные пути и способы решения задач проектной деятельности Уметь выбирать оптимальные способы задач проектной деятельности Владеть опытом проектирования решения конкретных задач в рамках достижения цели проекта</p>		
	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды,</p>	<p>УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать правила и принципы эффективной работы в команде Уметь вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	

		<p>вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>		<p>Владеть навыками применения командной стратегии и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p>
			<p>УК-3.2. Уметь организовывать и руководить работой команды</p>	<p>Знать правила и принципы формирования команд Уметь учитывать особенности поведения других членов команды для организации эффективной работы в команде Владеть навыками организации и руководства работой команды, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>
			<p>УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней</p>	<p>Знать нормы и правила командной работы, методику определения результатов командной работы Уметь анализировать возможные последствия личных действий при взаимодействии с другими членами команды и учитывать особенности поведения других членов команды Владеть навыками планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, навыками эффективной оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели</p>
		<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития</p>	<p>Знать основные принципы профессионального и личностного развития Уметь применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития Владеть навыками выявления стимулов для саморазвития, методами персональной эффективности</p>
			<p>УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения</p>	<p>Знать способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки Уметь расставлять приоритеты</p>

				<p>профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Владеть навыками определения цели и приоритетов собственной деятельности и способов их достижения</p>
			<p>УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов</p>	<p>Знать основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p> <p>Уметь планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p> <p>Владеть способами управления собственной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</p>
		<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать здоровьесберегающие технологии и нормы здорового образа жизни</p> <p>Уметь осознанно выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности</p> <p>Владеть навыками соблюдения норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>
			<p>УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать методы и средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья</p> <p>Уметь применять методы и средства физической культуры и спорта для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования</p> <p>Владеть навыками соблюдения физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности</p>
			<p>УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной</p>	<p>Знать принципы оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности, процессов</p>

			<p>подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>саморазвития и самообразования Уметь планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личного и профессионального развития, а также условия их достижения Владеть навыками саморазвития и управления своим временем для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества</p>	<p>Знать опасности и факторы риска, безопасные условия жизнедеятельности Уметь идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности Владеть навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества</p>	
		<p>УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знать технику безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, принципы оказания первой помощи Уметь выявлять нарушения техники безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности Владеть навыками оказания первой помощи, соблюдения правил техники безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	
		<p>УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знать способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций Уметь применять способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи Владеть методами прогнозирования возникновения опасных и чрезвычайных</p>	

			ситуаций, военных конфликтов, навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности
		УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1. Знать понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Знать нормативно-правовую базу в области инклюзивного образования, основные психофизические особенности и закономерности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах; оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой</p> <p>Уметь самостоятельно находить и анализировать информацию об особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Владеть навыком анализа информации об особенностях и закономерностях взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах</p>
			<p>УК-9.2. Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Знать о целях и задачах организации процесса планирования взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Уметь проектировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Владеть навыком дифференцированного использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>
			<p>УК-9.3. Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Знать различные стратегии и тактики взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Уметь устанавливать конструктивные отношения с субъектами социальной и профессиональной деятельности с</p>

			ограниченными возможностями здоровья, способствующие эффективному осуществлению инклюзивного образования Владеть способностью корректировать ход социального и профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья на любом его этапе
		УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Знать основные экономические понятия: товары, услуги, спрос, предложение, сбережения, кредит, процент, риск, страхование, инфляция, безработица и др. Имеет представление об общественных благах и роли государства в их обеспечении, целях, задачах, инструментах бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства Уметь воспринимать и критически анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в своей профессиональной деятельности Владеть стратегиями оценивания информации о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны

			<p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Знать основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений</p> <p>Уметь решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла</p> <p>Владеть навыками использования информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализа основных положений договоров с финансовыми организациями; отбора инструментов управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей</p>
		<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной</p>	<p>УК-11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях</p> <p>УК-11.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение»,</p>	<p>Знать содержание понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях</p> <p>Уметь разграничивать основные формы проявления экстремизма и терроризма и прогнозировать их последствия</p> <p>Владеть навыком идентификации экстремизма и терроризма и способами противодействия им в профессиональной среде</p> <p>Знать содержание понятия «коррупционное поведение»</p> <p>Уметь разграничивать коррупционные и</p>

		<p>деятельности</p>	<p>разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества</p>	<p>схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества Владеть навыком проявления нетерпимости к коррупционному поведению</p>
			<p>УК-11.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения</p>	<p>Знать этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения Уметь применять этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения Владеть навыком организации своей профессиональной среды на основе этических и правовых норм поведения, препятствующих проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения</p>
		<p>ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Анализирует основные фонетические, лексические, грамматические явления иностранных языков и закономерности функционирования языков перевода</p>	<p>Знать основные фонетические, лексические, словообразовательные и грамматические явления изучаемого языка и языков перевода. Уметь идентифицировать фонетические, лексические, словообразовательные и грамматические явления при анализе и составлении текстов на иностранном языке. Уметь использовать знания о данных языковых явлениях с целью корректного языкового оформления мысли на иностранном языке и языках перевода Владеть навыками применения общих методов лингвистики для описания конкретных форм и конструкций иностранного языка</p>
			<p>ОПК-1.2. Интерпретирует явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка и языков перевода</p>	<p>Знать нормы и формы устной и письменной речи изучаемого языка и языков перевода Уметь использовать релевантные языковые средства для адекватного выражения мысли на иностранном языке и языках перевода Владеть набором разнообразных языковых средств и навыками создания и редактирования высказываний (текстов) на иностранном языке и языках перевода</p>

			<p>ОПК-1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности использования системы лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>Знать правила и принципы использования системы лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности Уметь выстраивать стратегию устного и письменного общения в соответствии с нормами изучаемого языка при осуществлении профессиональной деятельности Владеть системой лингвистических знаний</p>
		<p>ОПК-3. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах</p>	<p>ОПК-3.1. Анализирует знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков</p>	<p>Знать факты истории и основные закономерности исторического процесса, данные о природе, населении, экономике, материальной и духовной культуре и социальной организации стран изучаемых иностранных языков, релевантные для осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия Уметь оперировать фактами исторического и страноведческого характера для выявления и описания основных закономерностей и тенденций исторического процесса ранних, новых и новейших этапов развития Владеть опытом системного изложения фактов исторического и страноведческого характера, установления взаимосвязей между ними и сопоставления страноведческой информации о странах родного и изучаемых иностранных языков</p>
			<p>ОПК-3.2. Идентифицирует роль межъязыкового и межкультурного взаимодействия в региональных и глобальных политических процессах</p>	<p>Знать основные типологические особенности национальных культур стран изучаемых иностранных языков, социальные и культурные особенности лингвокультурных сообществ, основные критерии оценки межкультурных различий Уметь анализировать основные модели межъязыкового и межкультурного взаимодействия, реализуемые в региональных и глобальных политических процессах</p>

				<p>Владеть опытом выявления и описания значимости основных моделей и форм эффективного межъязыкового и межкультурного взаимодействия для реализации региональных и глобальных политических процессов</p>
			<p>ОПК-3.3. Адекватно реализует межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах</p>	<p>Знать основные принципы осуществления эффективного межкультурного диалога в области региональной и глобальной политики Уметь выстраивать межкультурный диалог в профессиональной сфере общения с учетом принципов толерантности, культурного релятивизма, преодолевая влияние стереотипов Владеть опытом осуществления межъязыкового и межкультурное взаимодействия на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах</p>
		<p>ОПК-4. Способен работать с электронными словарями, различными источниками информации, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>	<p>ОПК-4.1. Корректно использует электронные словари, различные источники информации</p>	<p>Знать основные правила и принципы работы с электронными словарями и другими источниками информации. Уметь применять правила и принципы работы с электронными словарями и другими источниками информации на практике для достижения поставленной цели Владеть навыками эффективной работы с электронными словарями и другими источниками информации для достижения поставленной цели</p>
			<p>ОПК-4.2. Самостоятельно осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ информации</p>	<p>Знать методологические принципы поиска, хранения, обработки и анализа информации Уметь осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, работать с электронными словарями в рамках профессиональной деятельности Владеть навыками практического использования информационных систем и баз</p>

			данных для достижения поставленной цели
		ОПК-4.3. Соблюдает правила представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Знать правила и принципы представления информации с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий Уметь представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий Владеть основными методами, способами и средствами представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
	ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	Знать основные принципы работы современных информационных технологий Уметь анализировать принципы работы современных информационных технологий Владеть опытом анализа, сравнения и рационального выбора современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-5.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знать основные принципы работы современных информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности переводчика Уметь применять некоторые виды современных информационных технологий, используемых для решения задач в профессиональной деятельности переводчика Владеть опытом применения современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности переводчика
	ПК-4. Способен выявлять проблемы в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения, проводить	ПК-4.1. Адекватно анализирует современное состояние научных и экспериментальных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения	Знать приемы и методы аналитических исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения Уметь применять понятийный аппарат аналитического исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и

		<p>эмпирические исследования по анализу проблемных ситуаций для решения собственных научно-исследовательских и профессиональных задач</p>	<p>ПК-4.2. Структурирует и интегрирует теоретические и эмпирические знания в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для решения собственных научно-исследовательских и профессиональных задач</p> <p>ПК-4.3. Систематизирует явления и процессы в современном состоянии языка для подтверждения и иллюстрации теоретических выводов проводимых исследований по анализу проблемных ситуаций в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения</p>	<p>переводоведения на практике Владеть понятийным аппаратом аналитического исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения</p> <p>Знать теоретические основы методологии аналитических исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения Уметь применять на практике основные приемы и методы аналитических исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для решения собственных научно-исследовательских и профессиональных задач Владеть навыками осуществления методологического обоснования, отбора методов поиска и обработки информации в рамках проведения аналитических исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения</p> <p>Знать содержание и характеристику основных этапов решения научно-аналитических задач в профессиональной деятельности в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения Уметь разрабатывать программу научно-аналитического исследования в профессиональной деятельности в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения Владеть навыками решения научно-аналитических задач в профессиональной деятельности в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения</p>
--	--	---	---	---

		ПК-5. Способен осуществлять руководство переводческими проектами	ПК-5.1. Распределяет функциональные задачи и определяет порядок взаимодействия между исполнителями переводческого проекта	Знать этапы проектного цикла в переводческой деятельности Уметь планировать этапы переводческого проекта, формулировать задачи для исполнителей переводческого проекта. Владеть навыком распределения функциональных задач и определения порядка взаимодействия между исполнителями переводческого проекта
			ПК-5.2. Осуществляет контроль промежуточных этапов переводческого проекта	Знать особенности осуществления промежуточных этапов переводческого проекта Уметь взаимодействовать с исполнителями переводческого проекта Владеть навыком контроля и коррекции промежуточных результатов переводческого проекта
			ПК-5.3. Организует управление качеством перевода	Знать подходы к оценке качества перевода Уметь оценивать качество перевода Владеть навыком организации управления качеством перевода

ФТД Факультативные дисциплины (модули)

ФТД.01	Третий иностранный язык	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать основные понятия и термины, связанные с современными коммуникативными технологиями Уметь применять современные коммуникативные технологии в зависимости от целей и форм академического и профессионального взаимодействия Владеть навыком общения на третьем иностранном языке в академической и профессиональной сферах посредством современных коммуникативных технологий
--------	-------------------------	---	--	--

		<p>ПК-1. Способен осуществлять профессионально-ориентированный устный перевод (с листа, последовательный, синхронный), в том числе в рамках лингвистического обеспечения межгосударственных отношений</p>	<p>ПК-1.1. Применяет приемы перевода с учетом цели перевода, особенностей коммуникации, лексических, грамматических и стилистических норм языка перевода</p>	<p>Знать базовые лексические, грамматические и стилистические нормы изучаемого третьего иностранного языка Уметь осуществлять письменный прямой перевод текстов общей тематики со словарем Владеть опытом письменного прямого перевода текстов общей тематики с учетом особенностей коммуникации</p>
ФТД.02	Художественный перевод	<p>ПК-2. Способен осуществлять профессионально-ориентированный письменный перевод с использованием специализированных инструментальных средств, в том числе в рамках лингвистического обеспечения межгосударственных отношений</p>	<p>ПК-2.1. Осуществляет предпереводческий анализ с учётом переводческого задания</p>	<p>Знать основные положения предпереводческого анализа художественного текста, понятие переводческого задания Уметь в ходе предпереводческого анализа выявлять вероятные трудности перевода с учётом переводческого задания и специфики художественного перевода Владеть навыками предпереводческого анализа художественного текста с учётом переводческого задания</p>
			<p>ПК-2.2. Определяет стратегию перевода и применяет различные приёмы перевода с учётом цели перевода</p>	<p>Знать понятие стратегии перевода, цели перевода, приёмов перевода, характерных для художественного перевода Уметь применять различные приёмы перевода в рамках стратегии перевода художественного текста Владеть навыком применения различных приёмов перевода в рамках стратегии перевода с учётом цели перевода художественного текста</p>
			<p>ПК-2.3. Осуществляет письменный перевод с использованием различных информационных источников и специализированных инструментальных средств</p>	<p>Знать основы работы с различными информационными источниками и специализированными инструментальными средствами в процессе перевода художественного текста Уметь использовать различные информационные источники и</p>

				<p>специализированные инструментальные средства в процессе перевода художественного текста</p> <p>Владеть навыками применения различных информационных источников и специализированных инструментальных средств в процессе перевода художественного текста</p>
--	--	--	--	---