

**Матрица компетенций и планируемые результаты обучения по программе 47.03.03. Религиоведение,  
профиль «История и теория мировых религий», очная форма обучения, год набора 2024**

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Индексатор  
Дата подписания: 20.05.2025 12:31:45  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bf98f7b6cb77a496b9a878b8322323

Индекс	Блок/ часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-6; ОПК-5
Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-6; ОПК-5
Б1.О.01	Б1.О	Политология	ОПК-1; ПК-1; ПК-2
Б1.О.02	Б1.О	Основы психологии и педагогики	УК-3; УК-6; ОПК-4
Б1.О.03	Б1.О	История религии	ОПК-2; ПК-5; ПК-6
Б1.О.04	Б1.О	Философия религии	ОПК-2; ПК-5
Б1.О.05	Б1.О	Психология религии	УК-1; ОПК-2; ПК-4
Б1.О.06	Б1.О	Антропология религии	УК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-7
Б1.О.07	Б1.О	Социология религии	УК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-7
Б1.О.08	Б1.О	История философии	УК-1; ОПК-1; ОПК-2
Б1.О.09	Б1.О	Священные книги мировых религий	УК-4; ОПК-4; ПК-5
Б1.О.10	Б1.О	Государство и церковь в истории России	ОПК-3; ПК-5; ПК-6
Б1.О.11	Б1.О	История Русской православной церкви	ОПК-2; ПК-5; ПК-6
Б1.О.12	Б1.О	Теория и практика религиоведческой экспертизы	УК-11; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ОПК-5
Б1.О.13	Б1.О	Религиозное искусство	УК-5; ОПК-3; ПК-6
Б1.О.14	Б1.О	Введение в религиоведение	УК-1; ОПК-3
Б1.О.15	Б1.О	Основы российской государственности	УК-5
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-9; УК-11; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.В.01	Б1.В	Археология	ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.02	Б1.В	Эстетика	УК-5; УК-6
Б1.В.03	Б1.В	Лингвистическая экспертиза текстов религиозного содержания	УК-2; УК-11; ПК-3; ПК-4
Б1.В.04	Б1.В	Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения	ПК-1; ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-5; ПК-3; ПК-5

Б1.В.ДВ.01.01	Б1.В	Миграционные процессы и этноконфессиональные отношения в современном мире	УК-5; ПК-3; ПК-5
Б1.В.ДВ.01.02	Б1.В	Проблемы духовной безопасности России	УК-3; ПК-3; ПК-5
Б1.В.ДВ.02	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 2	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.02.01	Б1.В	Идеология исламского фундаментализма	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.02.02	Б1.В	Конфликтология	ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.03	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 3	ПК-2; ПК-3; ПК-5
Б1.В.ДВ.03.01	Б1.В	Религия в цифровом обществе	ПК-2; ПК-3; ПК-5
Б1.В.ДВ.03.02	Б1.В	История религиоведения	УК-6; ОПК-1; ПК-5
Б1.В.ДВ.04	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 4	УК-5; ПК-5
Б1.В.ДВ.04.01	Б1.В	Вселенские соборы	УК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.04.02	Б1.В	Религиозные обряды и символы	УК-5; ПК-5
Б1.В.ДВ.05	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 5	УК-1; ПК-6
Б1.В.ДВ.05.01	Б1.В	Вспомогательные исторические дисциплины	УК-1; ПК-6
Б1.В.ДВ.05.02	Б1.В	История Урала	УК-1; ПК-6
Б1.В.ДВ.06	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 6	УК-2; ПК-1; ПК-4
Б1.В.ДВ.06.01	Б1.В	Новые религиозные движения	УК-2; ПК-1; ПК-4
Б1.В.ДВ.06.02	Б1.В	Вероучительные тексты нетрадиционных религий	УК-2; ПК-1; ПК-4
Б1.В.ДВ.07	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 7	УК-1; ОПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.07.01	Б1.В	Мифология и ранние формы религии	УК-2; УК-5; ПК-5
Б1.В.ДВ.07.02	Б1.В	Феноменология религии	УК-1; ОПК-3; ПК-4
К.М		Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-6; ОПК-5
К.М.01	К.М	Системное и критическое мышление и информационные технологии	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ОПК-5
К.М.01.01	Б1.О	Цифровая среда вуза	УК-1; УК-3; ПК-3; ПК-4; ОПК-5
К.М.01.02	Б1.О	Введение в информационные технологии	УК-1; ОПК-5
К.М.01.03	Б1.О	Философия	УК-1; ОПК-1; ПК-5
К.М.01.04	Б1.В	Научный семинар	УК-1; УК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
К.М.01.04.01	Б1.В	Наука и религия	УК-1; ПК-5

К.М.01.04.02	Б1.В	Этнополитические и межконфессиональные конфликты в современном мире	УК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
К.М.01.04.03	Б1.В	Религия и политика	УК-1; УК-2; ПК-5
К.М.01.04.04	Б1.В	Мировой опыт государственно-конфессиональных отношений	УК-1; УК-2; ПК-2; ПК-4
К.М.02	К.М	Управление проектами	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-10; УК-11; ОПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-6; ОПК-5
К.М.02.01	Б1.О	Основы экономики и финансовой грамотности	УК-10; УК-11
К.М.02.02	Б1.О	Методы эмпирических исследований в социальных и гуманитарных науках	УК-2; ОПК-4; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ОПК-5
К.М.02.03	Б1.О	Основы управления проектами	УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-5
К.М.02.04	Б1.О	Методика преподавания религиоведческих дисциплин в системе общеобразовательного и профессионального образования	УК-3; УК-4; ОПК-4; ПК-6
К.М.03	К.М	Коммуникация и межкультурное взаимодействие	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ОПК-5
К.М.03.01	Б1.О	История России	УК-1; УК-5; ОПК-1; ПК-6
К.М.03.02	Б1.О	Всеобщая история	УК-1; УК-5; ПК-6
К.М.03.03	Б1.В	Древние культуры и языки	УК-4; УК-5
К.М.03.04	Б1.О	Иностранный язык	УК-4
К.М.03.05	Б1.В	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	УК-4
К.М.03.06	Б1.О	Чтение религиозных текстов (на иностранном языке)	УК-4; ОПК-2
К.М.03.07	Б1.О	Русский язык и культура речи	УК-4; ОПК-4; ПК-1
К.М.03.08	Б1.О	Практические навыки создания публицистических текстов	УК-4; ОПК-5
К.М.03.09	Б1.В	Инклюзивная компетентность в социальной и профессиональной сферах	УК-3; УК-9; ПК-6
К.М.03.10	Б1.О	Христианство в истории мировой культуры	УК-5; ПК-6
К.М.03.11	Б1.О	Ислам в истории мировой культуры	УК-5; ПК-6

К.М.03.12	Б1.О	Буддизм в истории мировой культуры	УК-5; ПК-6
К.М.03.13	Б1.О	Иудаизм в истории мировой культуры	УК-5; ПК-6
К.М.03.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 8	УК-2; ПК-1; ПК-3
К.М.03.ДВ.01.01	Б1.В	Религии и церкви на Урале	УК-2; ПК-1; ПК-3
К.М.03.ДВ.01.02	Б1.В	Этнические процессы на Южном Урале	ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.03.ДВ.02	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 9	ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.03.ДВ.02.01	Б1.В	Философия традиционализма	ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.03.ДВ.02.02	Б1.В	Светская и религиозная этика	ПК-1; ПК-2
К.М.04	К.М	Безопасность жизнедеятельности и здоровьесбережение	УК-7; УК-8
К.М.04.01	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
К.М.04.02	Б1.О	Физическая культура и спорт	УК-7
К.М.04.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	
К.М.04.ДВ.01.01	Б1.В	Прикладная физическая культура	УК-7
К.М.04.ДВ.01.02	Б1.В	Оздоровительная физическая культура	УК-7
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ОПК-5
Б2.О		Обязательная часть	
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ОПК-5
Б2.В.01	Б2.В	Учебная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ОПК-5
Б2.В.01.01(У)	Б2.В	Археологическая практика	УК-5; ПК-5
Б2.В.01.02(У)	Б2.В	Ознакомительная практика	УК-2; УК-3; УК-4; УК-7; ПК-1; ПК-4
Б2.В.02	Б2.В	Производственная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.В.02.01(П)	Б2.В	Педагогическая практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-7; УК-8; УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-6
Б2.В.02.02(Пд)	Б2.В	Преддипломная практика	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-6; ОПК-5
Б3.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-6; ОПК-5

БЗ.О.01(Д)	БЗ.О	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-6; ОПК-5
ФТД		Факультативные дисциплины	УК-4; УК-6; ПК-6
ФТД.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-4; УК-6; ПК-6
ФТД.В.01	ФТД.В	Основы документоведения и документооборота	УК-4
ФТД.В.02	ФТД.В	Педагогическая риторика	УК-6; ПК-6

### Планируемые результаты обучения

Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
Б1. Дисциплины (модули)					
Б1.О. Обязательная часть					
Б1.О.01	Политология	ОПК-1.	ОПК-1.1.	<b>Знает:</b>	этапы развития рационально-логического мышления в истории религиоведческой культуры
				<b>Умеет:</b>	применять основные законы логики, формы мышления
				<b>Владеет:</b>	навыками применения основных законов логики и форм мышления для анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения
			ОПК-1.2.	<b>Знает:</b>	принципы построения аргументации и основы решения логических задач
				<b>Умеет:</b>	решать конкретные задачи на основе воспроизведения логических и риторических средств анализа дедуктивного и индуктивного рассуждения и аргументации
				<b>Владеет:</b>	навыками решения усложненных, нетипичных логико-аналитических и риторических задач, на основе приобретенных знаний и умений
			ОПК-1.3.	<b>Знает:</b>	основами формально-логического анализа текстовой информации на религиоведческую тематику
				<b>Умеет:</b>	обнаруживать логические ошибки и уловки в рассуждении в области религиоведения.
				<b>Владеет:</b>	навыками аргументации и контраргументации в ходе ведения самостоятельной полемики с оппонентом в области религиоведения.
		ПК-1.	ПК-1.1.	<b>Знает:</b>	основы российского и международного законодательства в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений
				<b>Умеет:</b>	применять знания российского и международного законодательства в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений в рамках профессиональной деятельности
				<b>Владеет:</b>	навыками организации профессиональной деятельности на основе российского и международного законодательства в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений
			ПК-1.2.	<b>Знает:</b>	основные нормативные документы в сфере медиации, правила документирования в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений
				<b>Умеет:</b>	использовать знание содержания основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, при принятии профессиональных решений в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений
				<b>Владеет:</b>	навыками организации профессиональной деятельности на основе нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила документирования

			<b>ПК-1.3.</b>	<b>Знает:</b>	требования, принципы и особенности составления документов в рамках переговорного / медиативного процесса в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений		
				<b>Умеет:</b>	готовить проекты документов в рамках переговорного / медиативного процесса в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений		
				<b>Владеет:</b>	навыками подготовки документальной базы переговорного процесса		
		<b>ПК-2.</b>	<b>ПК-2.1.</b>	<b>Знает:</b>	принципы и подходы к организации процесса взаимодействия участников процедуры медиации		
				<b>Умеет:</b>	создать условия для налаживания процесса взаимодействия участников процедуры медиации		
				<b>Владеет:</b>	навыками организации процесса взаимодействия участников процедуры медиации		
			<b>ПК-2.2.</b>	<b>Знает:</b>	теоретическое и практические основы переговорного процесса		
				<b>Умеет:</b>	составить план и организовать переговоры на всех уровнях политического взаимодействия		
				<b>Владеет:</b>	приемами и методами ведения переговорного процесса на всех уровнях политического взаимодействия		
			<b>ПК-2.3.</b>	<b>Знает:</b>	принципы ведения переговорного процесса		
				<b>Умеет:</b>	проводить аналитический разбор позиций участников медиативного / переговорного процесса		
				<b>Владеет:</b>	навыками обобщения и резюмирования различных позиций для выработки единого решения в рамках профессиональной деятельности		
			<b>ПК-2.4.</b>	<b>Знает:</b>	принципы выработки и принятия решения в профессиональной деятельности		
				<b>Умеет:</b>	прогнозировать результаты принятых решений на основе анализа планируемых результатов переговоров		
				<b>Владеет:</b>	навыками выработки политических решений на основе анализа предполагаемых выгод и последствий		
			<b>ПК-2.5.</b>	<b>Знает:</b>	знать принципы и особенности выработки медиативного соглашения		
				<b>Умеет:</b>	готовить и выработать варианты медиативного соглашения по итогам обсуждения вопросов принятой повестки		
				<b>Владеет:</b>	технологиями и принципами подготовки компромиссных вариантов медиативного соглашения по итогам обсуждения вопросов принятой повестки		
Б1.О.02	Основы психологии и педагогики	<b>УК-3.</b>	<b>УК-3.1.</b>	<b>Знает:</b>	теоретические концепции лидерства и способов социального взаимодействия		
				<b>Умеет:</b>	организовывать деятельность, связанную с формированием команды		
				<b>Владеет:</b>	методами формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.		
					<b>УК-3.2.</b>	<b>Знает:</b>	основные принципы обмена информацией, знаниями и опытом
						<b>Умеет:</b>	применять на практике методы взаимодействия с другими членами команды
						<b>Владеет:</b>	технологиями информационного взаимодействия в контексте командообразующих практик
					<b>УК-3.3.</b>	<b>Знает:</b>	базовые категории анализа феноменов команды и командной работы

		<b>Умеет:</b>	использовать в профессиональной деятельности преимущества командного стиля работы
		<b>Владеет:</b>	приемами повышения эффективного взаимодействия между членами команды
<b>УК-6.</b>	<b>УК-6.1.</b>	<b>Знает:</b>	теоретические концепции самообразования
		<b>Умеет:</b>	организовывать деятельность, связанную с профессиональным и личностным развитием
		<b>Владеет:</b>	методами понимания основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.
	<b>УК-6.2.</b>	<b>Знает:</b>	основные принципы выявления ресурсов личности
		<b>Умеет:</b>	применять на практике методы достижения поставленной цели
		<b>Владеет:</b>	технологиями определения собственных личностных ресурсов
	<b>УК-6.3.</b>	<b>Знает:</b>	базовые категории рациональности как фактора распределения временных ресурсов
		<b>Умеет:</b>	использовать в профессиональной деятельности технологии рационального распределения временных и/или иных ресурсов
		<b>Владеет:</b>	приемами рационализации временных затрат в процессе деятельности организации
<b>ОПК-4.</b>	<b>ОПК-4.1.</b>	<b>Знает:</b>	основные технологии и средства поиска и обработки информации в области религиозоведческих исследований, а также требования информационной безопасности
		<b>Умеет:</b>	находить и обрабатывать значительные массивы информации используя ресурсы ИКТ с учетом требований информационной безопасности
		<b>Владеет:</b>	методиками поиска и обработки информации средствами ИКТ, приемами и правилами информационной безопасности в профессиональной деятельности в области религиозоведческих исследований
	<b>ОПК-4.2.</b>	<b>Знает:</b>	основные подходы статистической систематизации, методики интерпретации накопленной эмпирической базы в области религиозоведческих исследований
		<b>Умеет:</b>	применять технологии системного анализа накопленной эмпирической базы данных в области религиозоведческих исследований
		<b>Владеет:</b>	методиками систематизации и интерпретации эмпирической информации при работе с текстами и источниками в области религиозоведческих исследований
	<b>ОПК-4.3.</b>	<b>Знает:</b>	принципы каталогизации и оформления базы данных для систематизации накопленной информации в рамках профессиональной деятельности
		<b>Умеет:</b>	составлять каталоги и формировать информационные базы данных по представленной проблематике
		<b>Владеет:</b>	методами и технологиями каталогизации и составления баз данных по представленной проблематике
	<b>ОПК-4.4.</b>	<b>Знает:</b>	основные электронные и печатные источники информации по религиозоведческой проблематике; основные принципы научного цитирования и авторского права.
		<b>Умеет:</b>	работать с массивами электронных и бумажных библиотечных каталогов; корректно цитировать основную и научную литературу по своей теме.

				<b>Владеет:</b>	навыками формирования ресурсно-информационных баз для решения профессиональных задач по исследуемой научной проблематике.
Б1.О.03	История религии	<b>ОПК-2.</b>	<b>ОПК-2.1.</b>	<b>Знает:</b>	современные традиционные и инновационные методы и средства для анализа и решения исследовательских задач в области религиоведения
				<b>Умеет:</b>	анализировать, систематизировать и оценивать результаты научных исследований в области религиоведения
				<b>Владеет:</b>	пособностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем науки и образования в области религиоведения
			<b>ОПК-2.2.</b>	<b>Знает:</b>	основы философии религии, социологии религии, истории и психологии религии
				<b>Умеет:</b>	применять принципы и подходы в оценивании общественно-политическим и социально-экономическим событий и процессов, характеризовать тенденции и закономерности политических процессов на различных уровнях
				<b>Владеет:</b>	навыками использования полученных знаний для характеристики социально-политических тенденций, явлений и фактов в области религиоведения
			<b>ОПК-2.3.</b>	<b>Знает:</b>	принципы научных исследований в области религиоведения
				<b>Умеет:</b>	определять тематическое направление и составлять план в исследованиях в области религиоведения
				<b>Владеет:</b>	выстраивать и обосновать структуру научного исследования, логику и содержание каждого его этапа.
		<b>ПК-5.</b>	<b>ПК-5.1.</b>	<b>Знает:</b>	особенности и принципы религиозно-конфессионального взаимодействия в политической системе России
				<b>Умеет:</b>	объяснять логику религиозно-конфессионального взаимодействия в его исторической, экономической и правовой обусловленности
				<b>Владеет:</b>	навыками применения логики религиозно-конфессионального взаимодействия в исследовательской деятельности в области религиоведческого знания
			<b>ПК-5.2.</b>	<b>Знает:</b>	принципы составления библиографических обзоров по проблематике исследования в сфере религиоведения
				<b>Умеет:</b>	готовить библиографические обзоры по теме исследования в области религиоведения
				<b>Владеет:</b>	навыками сбора и обработки эмпирического материала и составления библиографических обзоров по проблематике религиоведческих исследований
<b>ПК-5.3.</b>	<b>Знает:</b>		современные методы и средства планирования и организации исследований в области религиоведения		
	<b>Умеет:</b>		применять методы и средства планирования и организации исследований в области религиоведения		
	<b>Владеет:</b>		навыками обобщения и обработки информации для планирования и организации исследований в области религиоведения		

			<b>ПК-5.4.</b>	<b>Знает:</b>	принципы организации и проведения научного исследования по проблемам религиоведения
				<b>Умеет:</b>	планировать и осуществлять научное исследование по проблемам религиоведения
				<b>Владеет:</b>	навыками проведения исследований и представления результатов исследований по проблемам религиоведения
		<b>ПК-6.</b>	<b>ПК-6.1.</b>	<b>Знает:</b>	содержание законодательной базы для преподавания знаний о религии; содержание курса ОРКСЭ и сходных дисциплин во всех возможных вариативных вариантах и психологические особенности школьника.
				<b>Умеет:</b>	использовать теоретические знания для организации учебной деятельности в области религиоведения; преподавать курс ОРКСЭ и схожие с ним дисциплины.
				<b>Владеет:</b>	навыками использования понятийного аппарата в области религиоведения; навыками работы с детьми и подростками старшего школьного возраста.
			<b>ПК-6.2.</b>	<b>Знает:</b>	классические и современные труды религиоведению, феноменологии, антропологии религии и других смежных дисциплин; особенности философии религии в сравнении с иными сферами религиоведческого знания
				<b>Умеет:</b>	вычленять существенные компоненты в содержании религиозных феноменов в соответствии с основной общеобразовательной программой
				<b>Владеет:</b>	навыками структурированного изложения результатов философско-религиозного анализа; навыками грамотного изложения базовой религиоведческой информации в соответствии с основной общеобразовательной программой
			<b>ПК-6.3.</b>	<b>Знает:</b>	принципы и современные подходы в организации образовательного пространства
				<b>Умеет:</b>	использовать цифровые образовательные ресурсы в рамках планирования и осуществления учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой
				<b>Владеет:</b>	организации образовательной деятельности в в соответствии с основной общеобразовательной программой на основе полученных профессиональных знаний в области преподавания дисциплин религиоведческого комплекса
			<b>ПК-6.4.</b>	<b>Знает:</b>	содержательные линии учебных предметов, подразумевающих изучение религиозных культур; особенности УМК каждого вида и поколения.
				<b>Умеет:</b>	составлять учебно-методические материалы; самостоятельно выбирать пособия и дидактический материал по курсу, ориентироваться в религиозной и религиоведческой литературе.
				<b>Владеет:</b>	навыками подготовки учебных и учебно-методических материалов, касающихся религиозных педагогических культур к учебному процессу.
Б1.О.04	Философия религии	<b>ОПК-2.</b>	<b>ОПК-2.1.</b>	<b>Знает:</b>	современные традиционные и инновационные методы и средства для анализа и решения исследовательских задач в области религиоведения

		<b>Умеет:</b>	анализировать, систематизировать и оценивать результаты научных исследований в области религиоведения
		<b>Владеет:</b>	пособностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем науки и образования в области религиоведения
	<b>ОПК-2.2.</b>	<b>Знает:</b>	основы философии религии, социологии религии, истории и психологии религии
		<b>Умеет:</b>	применять принципы и подходы в оценивании общественно-политическим и социально-экономическим событий и процессов, характеризовать тенденции и закономерности политических процессов на различных уровнях
		<b>Владеет:</b>	навыкками использования полученных знаний для характеристики социально-политических тенденций, явлений и фактов в области религиоведения
	<b>ОПК-2.3.</b>	<b>Знает:</b>	принципы научных исследований в области религиоведения
		<b>Умеет:</b>	определять тематическое направление и составлять план в исследованиях в области религиоведения
		<b>Владеет:</b>	выстраивать и обосновать структуру научного исследования, логику и содержание каждого его этапа.
<b>ПК-5.</b>	<b>ПК-5.1.</b>	<b>Знает:</b>	особенности и принципы религиозно-конфессионального взаимодействия в политической системе России
		<b>Умеет:</b>	объяснять логику религиозно-конфессионального взаимодействия в его исторической, экономической и правовой обусловленности
		<b>Владеет:</b>	навыками применения логики религиозно-конфессионального взаимодействия в исследовательской деятельности в области религиоведческого знания
	<b>ПК-5.2.</b>	<b>Знает:</b>	принципы составления библиографических обзоров по проблематике исследования в сфере религиоведения
		<b>Умеет:</b>	готовить библиографические обзоры по теме исследования в области религиоведения
		<b>Владеет:</b>	навыками сбора и обработки эмпирического материала и составления библиографических обзоров по проблематике религиоведческих исследований
	<b>ПК-5.3.</b>	<b>Знает:</b>	современные методы и средства планирования и организации исследований в области религиоведения
		<b>Умеет:</b>	применять методы и средства планирования и организации исследований в области религиоведения
		<b>Владеет:</b>	навыками обобщения и обработки информации для планирования и организации исследований в области религиоведения
	<b>ПК-5.4.</b>	<b>Знает:</b>	принципы организации и проведения научного исследования по проблемам религиоведения
		<b>Умеет:</b>	планировать и осуществлять научное исследование по проблемам религиоведения

				<b>Владеет:</b>	навыками проведения исследований и представления результатов исследований по проблемам религиоведения
Б1.О.05	Психология религии	УК-1	УК-1.1.	<b>Знает:</b>	основные принципы системного анализа
				<b>Умеет:</b>	применять на практике методы поиска информации, системного анализа поставленных задач
				<b>Владеет:</b>	технологиями поиска информации и системного анализа поставленных задач
			УК-1.2.	<b>Знает:</b>	базовые категории критического анализа
				<b>Умеет:</b>	использовать в профессиональной деятельности критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
				<b>Владеет:</b>	приемами критического анализа для решения поставленных задач
		ОПК-2.	ОПК-2.1.	<b>Знает:</b>	современные традиционные и инновационные методы и средства для анализа и решения исследовательских задач в области религиоведения
				<b>Умеет:</b>	анализировать, систематизировать и оценивать результаты научных исследований в области религиоведения
				<b>Владеет:</b>	пособностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем науки и образования в области религиоведения
			ОПК-2.2.	<b>Знает:</b>	основы философии религии, социологии религии, истории и психологии религии
				<b>Умеет:</b>	применять принципы и подходы в оценивании общественно-политическим и социально-экономическим событий и процессов, характеризовать тенденции и закономерности политических процессов на различных уровнях
				<b>Владеет:</b>	навыками использования полученных знаний для характеристики социально-политических тенденций, явлений и фактов в области религиоведения
			ОПК-2.3.	<b>Знает:</b>	принципы научных исследований в области религиоведения
				<b>Умеет:</b>	определять тематическое направление и составлять план в исследованиях в области религиоведения
				<b>Владеет:</b>	выстраивать и обосновать структуру научного исследования, логику и содержание каждого его этапа.
		ПК-4.	ПК-4.1.	<b>Знает:</b>	принципы анализа материалов СМИ по вопросам религиозно-конфессиональных отношений
<b>Умеет:</b>	готовить обзоры СМИ по проблематике профессиональной деятельности				
<b>Владеет:</b>	технологиями и методиками анализа материалов СМИ				
ПК-4.2.	<b>Знает:</b>		принципы подготовки справочных материалов в области религиозно-конфессиональных отношений		
	<b>Умеет:</b>		создавать проекты справочных материалов в области религиозно-конфессиональных отношений		

				<b>Владеет:</b>	навыками создания и редактирования справочных материалов о религиозно-конфессиональных отношениях в рамках информационно-коммуникационных процессов разного уровня
Б1.О.06	Антропология религии	УК-1	УК-1.1.	<b>Знает:</b>	основные принципы системного анализа
				<b>Умеет:</b>	применять на практике методы поиска информации, системного анализа поставленных задач
				<b>Владеет:</b>	технологиями поиска информации и системного анализа поставленных задач
			УК-1.2.	<b>Знает:</b>	базовые категории критического анализа
				<b>Умеет:</b>	использовать в профессиональной деятельности критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
				<b>Владеет:</b>	приемами критического анализа для решения поставленных задач
		ОПК-3.	ОПК-3.1.	<b>Знает:</b>	основные этапы и методы источниковедческого анализа в области религиозноведческих исследований
				<b>Умеет:</b>	составлять источниковедческий обзор первичных источников и оригинальных текстов в области религиозноведческих исследований
				<b>Владеет:</b>	навыками источниковедческого анализа при работе с первичными источниками и оригинальными текстами в области религиозноведческих исследований
			ОПК-3.2.	<b>Знает:</b>	особенности и основные подходы к работе с источниками в области религиоведения
				<b>Умеет:</b>	работать с основными источниками в области религиоведения
				<b>Владеет:</b>	методами поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности
			ОПК-3.3.	<b>Знает:</b>	принципы подбора, реферирования, аннотирования источников и исследований по проблемам религиоведения
				<b>Умеет:</b>	организовать работу с источниками и исследованиями по проблемам религиоведения
				<b>Владеет:</b>	навыками осуществления исследовательской и профессиональной деятельности на основе
		ПК-4.	ПК-4.1.	<b>Знает:</b>	принципы анализа материалов СМИ по вопросам религиозно-конфессиональных отношений
				<b>Умеет:</b>	готовить обзоры СМИ по проблематике профессиональной деятельности
				<b>Владеет:</b>	технологиями и методиками анализа материалов СМИ
			ПК-4.2.	<b>Знает:</b>	принципы подготовки справочных материалов в области религиозно-конфессиональных отношений
				<b>Умеет:</b>	создавать проекты справочных материалов в области религиозно-конфессиональных отношений
<b>Владеет:</b>	навыками создания и редактирования справочных материалов о религиозно-конфессиональных отношениях в рамках информационно-коммуникационных процессов разного уровня				
ПК-7.	ПК-7.1.	<b>Знает:</b>	основы социологии на базовом и профильном уровнях		

				<b>Умеет:</b>	применять социологические знания в профессиональной сфере
				<b>Владеет:</b>	навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом социологического знания
			<b>ПК-7.2.</b>	<b>Знает:</b>	теоретические основы проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований
				<b>Умеет:</b>	организовать поэтапный процесс в рамках проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований
				<b>Владеет:</b>	навыками проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований
			<b>ПК-7.3.</b>	<b>Знает:</b>	теоретические основы в области социологии и методологию социальных наук
				<b>Умеет:</b>	применять теоретические подходы в рамках социологического исследования
				<b>Владеет:</b>	навыками постановки задачи в процессе социологического исследования
			<b>ПК-7.4.</b>	<b>Знает:</b>	принципы построения программ фундаментального или прикладного социологического исследования
				<b>Умеет:</b>	формулировать цель и задачи в рамках фундаментального или прикладного социологического исследования
				<b>Владеет:</b>	методикой проведения социологического исследования
Б1.О.07	Социология религии	<b>УК-1</b>	<b>УК-1.1.</b>	<b>Знает:</b>	основные принципы системного анализа
				<b>Умеет:</b>	применять на практике методы поиска информации, системного анализа поставленных задач
				<b>Владеет:</b>	технологиями поиска информации и системного анализа поставленных задач
			<b>УК-1.2.</b>	<b>Знает:</b>	базовые категории критического анализа
				<b>Умеет:</b>	использовать в профессиональной деятельности критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
				<b>Владеет:</b>	приемами критического анализа для решения поставленных задач
		<b>ОПК-2.</b>	<b>ОПК-2.1.</b>	<b>Знает:</b>	современные традиционные и инновационные методы и средства для анализа и решения исследовательских задач в области религиоведения
				<b>Умеет:</b>	анализировать, систематизировать и оценивать результаты научных исследований в области религиоведения
				<b>Владеет:</b>	пособностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем науки и образования в области религиоведения
			<b>ОПК-2.2.</b>	<b>Знает:</b>	основы философии религии, социологии религии, истории и психологии религии
				<b>Умеет:</b>	применять принципы и подходы в оценивании общественно-политическим и социально-экономическим событий и процессов, характеризовать тенденции и закономерности политических процессов на различных уровнях
				<b>Владеет:</b>	навыками использования полученных знаний для характеристики социально-политических тенденций, явлений и фактов в области религиоведения

			<b>ОПК-2.3.</b>	<b>Знает:</b>	принципы научных исследований в области религиоведения
				<b>Умеет:</b>	определять тематическое направление и составлять план в исследованиях в области религиоведения
				<b>Владеет:</b>	выстраивать и обосновать структуру научного исследования, логику и содержание каждого его этапа.
		<b>ПК-4.</b>	<b>ПК-4.1.</b>	<b>Знает:</b>	принципы анализа материалов СМИ по вопросам религиозно-конфессиональных отношений
				<b>Умеет:</b>	готовить обзоры СМИ по проблематике профессиональной деятельности
				<b>Владеет:</b>	технологиями и методиками анализа материалов СМИ
			<b>ПК-4.2.</b>	<b>Знает:</b>	принципы подготовки справочных материалов в области религиозно-конфессиональных отношений
				<b>Умеет:</b>	создавать проекты справочных материалов в области религиозно-конфессиональных отношений
				<b>Владеет:</b>	навыками создания и редактирования справочных материалов о религиозно-конфессиональных отношениях в рамках информационно-коммуникационных процессов разного уровня
		<b>ПК-7.</b>	<b>ПК-7.1.</b>	<b>Знает:</b>	основы социологии на базовом и профильном уровнях
				<b>Умеет:</b>	применять социологические знания в профессиональной сфере
				<b>Владеет:</b>	навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом социологического знания
			<b>ПК-7.2.</b>	<b>Знает:</b>	теоретические основы проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований
				<b>Умеет:</b>	организовать поэтапный процесс в рамках проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований
				<b>Владеет:</b>	навыками проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований
			<b>ПК-7.3.</b>	<b>Знает:</b>	теоретические основы в области социологии и методологию социальных наук
				<b>Умеет:</b>	применять теоретические подходы в рамках социологического исследования
				<b>Владеет:</b>	навыками постановки задачи в процессе социологического исследования
			<b>ПК-7.4.</b>	<b>Знает:</b>	принципы построения программ фундаментального или прикладного социологического исследования
				<b>Умеет:</b>	формулировать цели и задачи в рамках фундаментального или прикладного социологического исследования
				<b>Владеет:</b>	методикой проведения социологического исследования
Б1.О.08	История философии	<b>УК-1</b>	<b>УК-1.1.</b>	<b>Знает:</b>	основные принципы системного анализа
				<b>Умеет:</b>	применять на практике методы поиска информации, системного анализа поставленных задач

		<b>Владеет:</b>	технологиями поиска информации и системного анализа поставленных задач
	<b>УК-1.2.</b>	<b>Знает:</b>	базовые категории критического анализа
		<b>Умеет:</b>	использовать в профессиональной деятельности критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
		<b>Владеет:</b>	приемами критического анализа для решения поставленных задач
<b>ОПК-1.</b>	<b>ОПК-1.1.</b>	<b>Знает:</b>	этапы развития рационально-логического мышления в истории религиоведческой культуры
		<b>Умеет:</b>	применять основные законы логики, формы мышления
		<b>Владеет:</b>	навыками применения основных законов логики и форм мышления для анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения
	<b>ОПК-1.2.</b>	<b>Знает:</b>	принципы построения аргументации и основы решения логических задач
		<b>Умеет:</b>	решать конкретные задачи на основе воспроизведения логических и риторических средств анализа дедуктивного и индуктивного рассуждения и аргументации
		<b>Владеет:</b>	навыками решения усложненных, нетипичных логико-аналитических и риторических задач, на основе приобретенных знаний и умений
	<b>ОПК-1.3.</b>	<b>Знает:</b>	основами формально-логического анализа текстовой информации на религиоведческую тематику
		<b>Умеет:</b>	обнаруживать логические ошибки и уловки в рассуждении в области религиоведения.
		<b>Владеет:</b>	навыками аргументации и контраргументации в ходе ведения самостоятельной полемики с оппонентом в области религиоведения.
<b>ОПК-2.</b>	<b>ОПК-2.1.</b>	<b>Знает:</b>	современные традиционные и инновационные методы и средства для анализа и решения исследовательских задач в области религиоведения
		<b>Умеет:</b>	анализировать, систематизировать и оценивать результаты научных исследований в области религиоведения
		<b>Владеет:</b>	пособностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем науки и образования в области религиоведения
	<b>ОПК-2.2.</b>	<b>Знает:</b>	основы философии религии, социологии религии, истории и психологии религии
		<b>Умеет:</b>	применять принципы и подходы в оценивании общественно-политическим и социально-экономическим событий и процессов, характеризовать тенденции и закономерности политических процессов на различных уровнях
		<b>Владеет:</b>	навыками использования полученных знаний для характеристики социально-политических тенденций, явлений и фактов в области религиоведения
	<b>ОПК-2.3.</b>	<b>Знает:</b>	принципы научных исследований в области религиоведения
		<b>Умеет:</b>	определять тематическое направление и составлять план в исследованиях в области религиоведения
		<b>Владеет:</b>	выстраивать и обосновать структуру научного исследования, логику и содержание каждого его этапа.

Б1.О.09	Священные книги мировых религий	<b>УК-4.</b>	<b>УК-4.1.</b>	<b>Знает:</b>	теоретические концепции устной и письменной коммуникации
				<b>Умеет:</b>	организовывать деятельность, связанную с коммуникацией на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
				<b>Владеет:</b>	методами, правилами и принципами деловой коммуникации
			<b>УК-4.2.</b>	<b>Знает:</b>	основные принципы деловой коммуникации
				<b>Умеет:</b>	применять на практике методы устной и письменной коммуникации
				<b>Владеет:</b>	технологиями и навыками делового общения
			<b>УК-4.3.</b>	<b>Знает:</b>	базовые категории делового общения
				<b>Умеет:</b>	использовать в профессиональной деятельности навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
				<b>Владеет:</b>	приемами повышения эффективности деловой коммуникации
		<b>ОПК-4.</b>	<b>ОПК-4.1.</b>	<b>Знает:</b>	основные технологии и средства поиска и обработки информации в области религиозных исследований, а также требования информационной безопасности
				<b>Умеет:</b>	находить и обрабатывать значительные массивы информации используя ресурсы ИКТ с учетом требований информационной безопасности
				<b>Владеет:</b>	методиками поиска и обработки информации средствами ИКТ, приемами и правилами информационной безопасности в профессиональной деятельности в области религиозных исследований
			<b>ОПК-4.2.</b>	<b>Знает:</b>	основные подходы статистической систематизации, методики интерпретации накопленной эмпирической базы в области религиозных исследований
				<b>Умеет:</b>	применять технологии системного анализа накопленной эмпирической базы данных в области религиозных исследований
				<b>Владеет:</b>	методиками систематизации и интерпретации эмпирической информации при работе с текстами и источниками в области религиозных исследований
			<b>ОПК-4.3.</b>	<b>Знает:</b>	принципы каталогизации и оформления базы данных для систематизации накопленной информации в рамках профессиональной деятельности
				<b>Умеет:</b>	составлять каталоги и формировать информационные базы данных по представленной проблематике
				<b>Владеет:</b>	методами и технологиями каталогизации и составления баз данных по представленной проблематике
			<b>ОПК-4.4.</b>	<b>Знает:</b>	основные электронные и печатные источники информации по религиозной проблематике; основные принципы научного цитирования и авторского права.
				<b>Умеет:</b>	работать с массивами электронных и бумажных библиотечных каталогов; корректно цитировать основную и научную литературу по своей теме.
				<b>Владеет:</b>	навыками формирования ресурсно-информационных баз для решения профессиональных задач по исследуемой научной проблематике.

		<b>ПК-5.</b>	<b>ПК-5.1.</b>	<b>Знает:</b>	особенности и принципы религиозно-конфессионального взаимодействия в политической системе России		
				<b>Умеет:</b>	объяснять логику религиозно-конфессионального взаимодействия в его исторической, экономической и правовой обусловленности		
				<b>Владеет:</b>	навыками применения логики религиозно-конфессионального взаимодействия в исследовательской деятельности в области религиоведческого знания		
			<b>ПК-5.2.</b>	<b>Знает:</b>	принципы составления библиографических обзоров по проблематике исследования в сфере религиоведения		
				<b>Умеет:</b>	готовить библиографические обзоры по теме исследования в области религиоведения		
				<b>Владеет:</b>	навыками сбора и обработки эмпирического материала и составления библиографических обзоров по проблематике религиоведческих исследований		
			<b>ПК-5.3.</b>	<b>Знает:</b>	современные методы и средства планирования и организации исследований в области религиоведения		
				<b>Умеет:</b>	применять методы и средства планирования и организации исследований в области религиоведения		
				<b>Владеет:</b>	навыками обобщения и обработки информации для планирования и организации исследований в области религиоведения		
			<b>ПК-5.4.</b>	<b>Знает:</b>	принципы организации и проведения научного исследования по проблемам религиоведения		
				<b>Умеет:</b>	планировать и осуществлять научное исследование по проблемам религиоведения		
				<b>Владеет:</b>	навыками проведения исследований и представления результатов исследований по проблемам религиоведения		
Б1.О.102	Государство и церковь в истории России	<b>ОПК-3.</b>	<b>ОПК-3.1.</b>	<b>Знает:</b>	основные этапы и методы источниковедческого анализа в области религиоведческих исследований		
				<b>Умеет:</b>	составлять источниковедческий обзор первичных источников и оригинальных текстов в области религиоведческих исследований		
				<b>Владеет:</b>	навыками источниковедческого анализа при работе с первичными источниками и оригинальными текстами в области религиоведческих исследований		
					<b>ОПК-3.2.</b>	<b>Знает:</b>	особенности и основные подходы к работе с источниками в области религиоведения
				<b>Умеет:</b>		работать с основными источниками в области религиоведения	
				<b>Владеет:</b>		методами поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности	
					<b>ОПК-3.3.</b>	<b>Знает:</b>	принципы подбора, реферирования, аннотирования источников и исследований по проблемам религиоведения
				<b>Умеет:</b>		организовать работу с источниками и исследованиями по проблемам религиоведения	
				<b>Владеет:</b>		навыками осуществления исследовательской и профессиональной деятельности на основе	

<b>ПК-5.</b>	<b>ПК-5.1.</b>	<b>Знает:</b>	особенности и принципы религиозно-конфессионального взаимодействия в политической системе России
		<b>Умеет:</b>	объяснять логику религиозно-конфессионального взаимодействия в его исторической, экономической и правовой обусловленности
		<b>Владеет:</b>	навыками применения логики религиозно-конфессионального взаимодействия в исследовательской деятельности в области религиоведческого знания
	<b>ПК-5.2.</b>	<b>Знает:</b>	принципы составления библиографических обзоров по проблематике исследования в сфере религиоведения
		<b>Умеет:</b>	готовить библиографические обзоры по теме исследования в области религиоведения
		<b>Владеет:</b>	навыками сбора и обработки эмпирического материала и составления библиографических обзоров по проблематике религиоведческих исследований
	<b>ПК-5.3.</b>	<b>Знает:</b>	современные методы и средства планирования и организации исследований в области религиоведения
		<b>Умеет:</b>	применять методы и средства планирования и организации исследований в области религиоведения
		<b>Владеет:</b>	навыками обобщения и обработки информации для планирования и организации исследований в области религиоведения
	<b>ПК-5.4.</b>	<b>Знает:</b>	принципы организации и проведения научного исследования по проблемам религиоведения
		<b>Умеет:</b>	планировать и осуществлять научное исследование по проблемам религиоведения
		<b>Владеет:</b>	навыками проведения исследований и представления результатов исследований по проблемам религиоведения
<b>ПК-6.</b>	<b>ПК-6.1.</b>	<b>Знает:</b>	содержание законодательной базы для преподавания знаний о религии; содержание курса ОРКСЭ и сходных дисциплин во всех возможных вариативных вариантах и психологические особенности школьника.
		<b>Умеет:</b>	использовать теоретические знания для организации учебной деятельности в области религиоведения; преподавать курс ОРКСЭ и схожие с ним дисциплины.
		<b>Владеет:</b>	навыками использования понятийного аппарата в области религиоведения; навыками работы с детьми и подростками старшего школьного возраста.
	<b>ПК-6.2.</b>	<b>Знает:</b>	классические и современные труды религиоведению, феноменологии, антропологии религии и других смежных дисциплин; особенности философии религии в сравнении с иными сферами религиоведческого знания
		<b>Умеет:</b>	вычленять существенные компоненты в содержании религиозных феноменов в соответствии с основной общеобразовательной программой

				<b>Владеет:</b>	навыками структурированного изложения результатов философско-религиозного анализа; навыками грамотного изложения базовой религиозноведческой информации в соответствии с основной общеобразовательной программой			
			<b>ПК-6.3.</b>	<b>Знает:</b>	принципы и современные подходы в организации образовательного пространства			
				<b>Умеет:</b>	использовать цифровые образовательные ресурсы в рамках планирования и осуществления учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой			
				<b>Владеет:</b>	организации образовательной деятельности в в соответствии с основной общеобразовательной программой на основе полученных профессиональных знаний в области преподавания дисциплин религиозноведческого комплекса			
			<b>ПК-6.4.</b>	<b>Знает:</b>	содержательные линии учебных предметов, подразумевающих изучение религиозных культур; особенности УМК каждого вида и поколения.			
				<b>Умеет:</b>	составлять учебно-методические материалы; самостоятельно выбирать пособия и дидактический материал по курсу, ориентироваться в религиозной и религиозноведческой литературе.			
				<b>Владеет:</b>	навыками подготовки учебных и учебно-методических материалов, касающихся религиозных педагогических культур к учебному процессу.			
Б1.О.11	История Русской православной церкви	<b>ОПК-2.</b>	<b>ОПК-2.1.</b>	<b>Знает:</b>	современные традиционные и инновационные методы и средства для анализа и решения исследовательских задач в области религиоведения			
				<b>Умеет:</b>	анализировать, систематизировать и оценивать результаты научных исследований в области религиоведения			
				<b>Владеет:</b>	пособностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем науки и образования в области религиоведения			
					<b>ОПК-2.2.</b>	<b>Знает:</b>	основы философии религии, социологии религии, истории и психологии религии	
						<b>Умеет:</b>	применять принципы и подходы в оценивании общественно-политическим и социально-экономическим событий и процессов, характеризовать тенденции и закономерности политических процессов на различных уровнях	
						<b>Владеет:</b>	навыкам использования полученных знаний для характеристики социально-политических тенденций, явлений и фактов в области религиоведения	
					<b>ОПК-2.3.</b>	<b>Знает:</b>	принципы научных исследований в области религиоведения	
						<b>Умеет:</b>	определять тематическое направление и составлять план в исследованиях в области религиоведения	
						<b>Владеет:</b>	выстраивать и обосновать структуру научного исследования, логику и содержание каждого его этапа.	
					<b>ПК-5.</b>	<b>ПК-5.1.</b>	<b>Знает:</b>	особенности и принципы религиозно-конфессионального взаимодействия в политической системе России

		<b>Умеет:</b>	объяснять логику религиозно-конфессионального взаимодействия в его исторической, экономической и правовой обусловленности
		<b>Владеет:</b>	навыками применения логики религиозно-конфессионального взаимодействия в исследовательской деятельности в области религиоведческого знания
	<b>ПК-5.2.</b>	<b>Знает:</b>	принципы составления библиографических обзоров по проблематике исследования в сфере религиоведения
		<b>Умеет:</b>	готовить библиографические обзоры по теме исследования в области религиоведения
		<b>Владеет:</b>	навыками сбора и обработки эмпирического материала и составления библиографических обзоров по проблематике религиоведческих исследований
	<b>ПК-5.3.</b>	<b>Знает:</b>	современные методы и средства планирования и организации исследований в области религиоведения
		<b>Умеет:</b>	применять методы и средства планирования и организации исследований в области религиоведения
		<b>Владеет:</b>	навыками обобщения и обработки информации для планирования и организации исследований в области религиоведения
	<b>ПК-5.4.</b>	<b>Знает:</b>	принципы организации и проведения научного исследования по проблемам религиоведения
		<b>Умеет:</b>	планировать и осуществлять научное исследование по проблемам религиоведения
		<b>Владеет:</b>	навыками проведения исследований и представления результатов исследований по проблемам религиоведения
<b>ПК-6.</b>	<b>ПК-6.1.</b>	<b>Знает:</b>	содержание законодательной базы для преподавания знаний о религии; содержание курса ОРКСЭ и сходных дисциплин во всех возможных вариативных вариантах и психологические особенности школьника.
		<b>Умеет:</b>	использовать теоретические знания для организации учебной деятельности в области религиоведения; преподавать курс ОРКСЭ и схожие с ним дисциплины.
		<b>Владеет:</b>	навыками использования понятийного аппарата в области религиоведения; навыками работы с детьми и подростками старшего школьного возраста.
	<b>ПК-6.2.</b>	<b>Знает:</b>	классические и современные труды религиоведению, феноменологии, антропологии религии и других смежных дисциплин; особенности философии религии в сравнении с иными сферами религиоведческого знания
		<b>Умеет:</b>	вычленять сущностные компоненты в содержании религиозных феноменов в соответствии с основной общеобразовательной программой
		<b>Владеет:</b>	навыками структурированного изложения результатов философско-религиозного анализа; навыками грамотного изложения базовой религиоведческой информации в соответствии с основной общеобразовательной программой
	<b>ПК-6.3.</b>	<b>Знает:</b>	принципы и современные подходы в организации образовательного пространства

				<b>Умеет:</b>	использовать цифровые образовательные ресурсы в рамках планирования и осуществления учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой		
				<b>Владеет:</b>	организации образовательной деятельности в соответствии с основной общеобразовательной программой на основе полученных профессиональных знаний в области преподавания дисциплин религиозного комплекса		
			<b>ПК-6.4.</b>	<b>Знает:</b>	содержательные линии учебных предметов, подразумевающих изучение религиозных культур; особенности УМК каждого вида и поколения.		
				<b>Умеет:</b>	составлять учебно-методические материалы; самостоятельно выбирать пособия и дидактический материал по курсу, ориентироваться в религиозной и религиозно-педагогической литературе.		
				<b>Владеет:</b>	навыками подготовки учебных и учебно-методических материалов, касающихся религиозных педагогических культур к учебному процессу.		
Б1.О.14	Теория и практика религиозно-педагогической экспертизы	<b>ОПК-4.</b>	<b>ОПК-4.1.</b>	<b>Знает:</b>	основные технологии и средства поиска и обработки информации в области религиозно-педагогических исследований, а также требования информационной безопасности		
				<b>Умеет:</b>	находить и обрабатывать значительные массивы информации используя ресурсы ИКТ с учетом требований информационной безопасности		
				<b>Владеет:</b>	методиками поиска и обработки информации средствами ИКТ, приемами и правилами информационной безопасности в профессиональной деятельности в области религиозно-педагогических исследований		
					<b>ОПК-4.2.</b>	<b>Знает:</b>	основные подходы статистической систематизации, методики интерпретации накопленной эмпирической базы в области религиозно-педагогических исследований
						<b>Умеет:</b>	применять технологии системного анализа накопленной эмпирической базы данных в области религиозно-педагогических исследований
						<b>Владеет:</b>	методиками систематизации и интерпретации эмпирической информации при работе с текстами и источниками в области религиозно-педагогических исследований
					<b>ОПК-4.3.</b>	<b>Знает:</b>	принципы каталогизации и оформления базы данных для систематизации накопленной информации в рамках профессиональной деятельности
						<b>Умеет:</b>	составлять каталоги и формировать информационные базы данных по представленной проблематике
						<b>Владеет:</b>	методами и технологиями каталогизации и составления баз данных по представленной проблематике
					<b>ОПК-4.4.</b>	<b>Знает:</b>	основные электронные и печатные источники информации по религиозно-педагогической проблематике; основные принципы научного цитирования и авторского права.
						<b>Умеет:</b>	работать с массивами электронных и бумажных библиотечных каталогов; корректно цитировать основную и научную литературу по своей теме.

		<b>Владеет:</b>	навыками формирования ресурсно-информационных баз для решения профессиональных задач по исследуемой научной проблематике.
<b>ОПК-5.</b>	<b>ОПК-5.1.</b>	<b>Знает:</b>	современные средства связи, информационно-коммуникационные технологии поиска информации в области религиоведения
		<b>Умеет:</b>	использовать современные средства связи и ИКТ-технологии для поиска информации в сфере международных отношениях
		<b>Владеет:</b>	современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации в области религиоведения
	<b>ОПК-5.2.</b>	<b>Знает:</b>	информационнокоммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности
		<b>Умеет:</b>	учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач
		<b>Владеет:</b>	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	<b>ОПК-5.3.</b>	<b>Знает:</b>	принципы использования существующих информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
		<b>Умеет:</b>	применять в своей профессиональной деятельности существующие информационные технологии религиоведческой направленности
		<b>Владеет:</b>	навыками организации профессиональной деятельности с учетом использования существующих информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
<b>ПК-3.</b>	<b>ПК-3.1.</b>	<b>Знает:</b>	особенности и основные подходы к работе с источниками информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений
		<b>Умеет:</b>	работать с основными источниками политологической информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений
		<b>Владеет:</b>	методами поиска и обработки информации, необходимой для профессиональной деятельности в сфере религиозно-конфессиональных отношений
	<b>ПК-3.2.</b>	<b>Знает:</b>	современные средства связи, информационно-коммуникационные технологии поиска информации
		<b>Умеет:</b>	использовать современные средства связи и ИКТ-технологии для поиска информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений
		<b>Владеет:</b>	современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации

	ПК-4.	ПК-4.1.	<b>Знает:</b>	принципы анализа материалов СМИ по вопросам религиозно-конфессиональных отношений	
			<b>Умеет:</b>	готовить обзоры СМИ по проблематике профессиональной деятельности	
			<b>Владеет:</b>	технологиями и методиками анализа материалов СМИ	
		ПК-4.2.	<b>Знает:</b>	принципы подготовки справочных материалов в области религиозно-конфессиональных отношений	
			<b>Умеет:</b>	создавать проекты справочных материалов в области религиозно-конфессиональных отношений	
			<b>Владеет:</b>	навыками создания и редактирования справочных материалов о религиозно-конфессиональных отношениях в рамках информационно-коммуникационных процессов разного уровня	
	ПК-5.	ПК-5.1.	<b>Знает:</b>	особенности и принципы религиозно-конфессионального взаимодействия в политической системе России	
			<b>Умеет:</b>	объяснять логику религиозно-конфессионального взаимодействия в его исторической, экономической и правовой обусловленности	
			<b>Владеет:</b>	навыками применения логики религиозно-конфессионального взаимодействия в исследовательской деятельности в области религиоведческого знания	
		ПК-5.2.	<b>Знает:</b>	принципы составления библиографических обзоров по проблематике исследования в сфере религиоведения	
			<b>Умеет:</b>	готовить библиографические обзоры по теме исследования в области религиоведения	
			<b>Владеет:</b>	навыками сбора и обработки эмпирического материала и составления библиографических обзоров по проблематике религиоведческих исследований	
ПК-5.3.		<b>Знает:</b>	современные методы и средства планирования и организации исследований в области религиоведения		
		<b>Умеет:</b>	применять методы и средства планирования и организации исследований в области религиоведения		
		<b>Владеет:</b>	навыками обобщения и обработки информации для планирования и организации исследований в области религиоведения		
ПК-5.4.		<b>Знает:</b>	принципы организации и проведения научного исследования по проблемам религиоведения		
		<b>Умеет:</b>	планировать и осуществлять научное исследование по проблемам религиоведения		
		<b>Владеет:</b>	навыками проведения исследований и представления результатов исследований по проблемам религиоведения		
Б1.О.13	Религиозное искусство	УК-5.	УК-5.1.	<b>Знает:</b>	теоретические концепции социально-исторического развития общества
				<b>Умеет:</b>	организовывать деятельность, связанную с анализом культурном многообразия современного общества

	<b>Владеет:</b>	методами анализа основных закономерностей социально-исторического развития общества и его культурного многообразия
<b>УК-5.2.</b>	<b>Знает:</b>	основные принципы и теории культурного многообразия общества
	<b>Умеет:</b>	применять на практике методы толерантного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	<b>Владеет:</b>	технологиями анализа культурных факторов социально-политических процессов
<b>УК-5.3.</b>	<b>Знает:</b>	базовые категории анализа этических и культурных норм
	<b>Умеет:</b>	использовать в профессиональной деятельности этические нормы поведения
	<b>Владеет:</b>	приемами оценки этического компонента поведения социально-политических субъектов
<b>УК-5.4</b>	<b>Знает:</b>	знает культурные особенности и традиции различных социальных групп на территории России
	<b>Умеет:</b>	толерантно воспринимать культурное разнообразие народов России и формировать уважительное отношение к культурному наследию народов России
	<b>Умеет:</b>	навыками толерантного отношения к культурным различиям и сохранению культурного наследия народов России
<b>УК-5.5</b>	<b>Знает:</b>	о культурных особенностях и традициях различных социальных групп на территории Российской Федерации
	<b>Умеет:</b>	использовать информацию о культурном многообразии народов России для личностного и профессионального развития
	<b>Умеет:</b>	навыками личностного и профессионального взаимодействия с людьми из разных социальных и культурных групп
<b>УК-5.6</b>	<b>Знает:</b>	этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
	<b>Умеет:</b>	формировать уважительное отношение к историческому наследию и культурному многообразию народов России
	<b>Умеет:</b>	навыками взаимодействия с различными социокультурными группами на основе уважительного отношения к историческому и культурному наследию российской и мировой истории
<b>УК-5.7</b>	<b>Знает:</b>	многообразие ценностных ориентиров современного гражданского общества России
	<b>Умеет:</b>	использовать знания о многообразии ценностных ориентиров и культурных особенностях народов России при решении вопросов личностного и профессионального характера
	<b>Умеет:</b>	навыками аргументации при обсуждении вопросов мировоззренческого, общественного и личностного характера в повседневных и профессиональных сферах
<b>ОПК-3.</b>	<b>ОПК-3.1.</b>	<b>Знает:</b> основные этапы и методы источниковедческого анализа в области религиоведческих исследований

		<b>Умеет:</b>	составлять источниковедческий обзор первичных источников и оригинальных текстов в области религиоведческих исследований
		<b>Владеет:</b>	навыками источниковедческого анализа при работе с первичными источниками и оригинальными текстами в области религиоведческих исследований
	<b>ОПК-3.2.</b>	<b>Знает:</b>	особенности и основные подходы к работе с источниками в области религиоведения
		<b>Умеет:</b>	работать с основными источниками в области религиоведения
		<b>Владеет:</b>	методами поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности
	<b>ОПК-3.3.</b>	<b>Знает:</b>	принципы подбора, реферирования, аннотирования источников и исследований по проблемам религиоведения
		<b>Умеет:</b>	организовать работу с источниками и исследованиями по проблемам религиоведения
		<b>Владеет:</b>	навыками осуществления исследовательской и профессиональной деятельности на основе
<b>ПК-6.</b>	<b>ПК-6.1.</b>	<b>Знает:</b>	содержание законодательной базы для преподавания знаний о религии; содержание курса ОРКСЭ и сходных дисциплин во всех возможных вариативных вариантах и психологические особенности школьника.
		<b>Умеет:</b>	использовать теоретические знания для организации учебной деятельности в области религиоведения; преподавать курс ОРКСЭ и схожие с ним дисциплины.
		<b>Владеет:</b>	навыками использования понятийного аппарата в области религиоведения; навыками работы с детьми и подростками старшего школьного возраста.
	<b>ПК-6.2.</b>	<b>Знает:</b>	классические и современные труды религиоведению, феноменологии, антропологии религии и других смежных дисциплин; особенности философии религии в сравнении с иными сферами религиоведческого знания
		<b>Умеет:</b>	вычленять сущностные компоненты в содержании религиозных феноменов в соответствии с основной общеобразовательной программой
		<b>Владеет:</b>	навыками структурированного изложения результатов философско-религиозного анализа; навыками грамотного изложения базовой религиоведческой информации в соответствии с основной общеобразовательной программой
	<b>ПК-6.3.</b>	<b>Знает:</b>	принципы и современные подходы в организации образовательного пространства
		<b>Умеет:</b>	использовать цифровые образовательные ресурсы в рамках планирования и осуществления учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой
		<b>Владеет:</b>	организации образовательной деятельности в соответствии с основной общеобразовательной программой на основе полученных профессиональных знаний в области преподавания дисциплин религиоведческого комплекса
	<b>ПК-6.4.</b>	<b>Знает:</b>	содержательные линии учебных предметов, подразумевающих изучение религиозных культур; особенности УМК каждого вида и поколения.

				<b>Умеет:</b>	составлять учебно-методические материалы; самостоятельно выбирать пособия и дидактический материал по курсу, ориентироваться в религиозной и религиоведческой литературе.
				<b>Владеет:</b>	навыками подготовки учебных и учебно-методических материалов, касающихся религиозных педагогических культур к учебному процессу.
Б1.О.14	Введение в религиоведение	УК-1	УК-1.1.	<b>Знает:</b>	основные принципы системного анализа
				<b>Умеет:</b>	применять на практике методы поиска информации, системного анализа поставленных задач
				<b>Владеет:</b>	технологиями поиска информации и системного анализа поставленных задач
			УК-1.2.	<b>Знает:</b>	базовые категории критического анализа
				<b>Умеет:</b>	использовать в профессиональной деятельности критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
				<b>Владеет:</b>	приемами критического анализа для решения поставленных задач
		ОПК-3.	ОПК-3.1.	<b>Знает:</b>	основные этапы и методы источниковедческого анализа в области религиоведческих исследований
				<b>Умеет:</b>	составлять источниковедческий обзор первичных источников и оригинальных текстов в области религиоведческих исследований
				<b>Владеет:</b>	навыками источниковедческого анализа при работе с первичными источниками и оригинальными текстами в области религиоведческих исследований
			ОПК-3.2.	<b>Знает:</b>	особенности и основные подходы к работе с источниками в области религиоведения
<b>Умеет:</b>	работать с основными источниками в области религиоведения				
<b>Владеет:</b>	методами поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности				
ОПК-3.3.	<b>Знает:</b>		принципы подбора, реферирования, аннотирования источников и исследований по проблемам религиоведения		
	<b>Умеет:</b>		организовать работу с источниками и исследованиями по проблемам религиоведения		
	<b>Владеет:</b>		навыками осуществления исследовательской и профессиональной деятельности на основе		
Б1.О.15	Основы российской государственности	УК-5.	УК-5.1.	<b>Знает:</b>	теоретические концепции социально-исторического развития общества
				<b>Умеет:</b>	организовывать деятельность, связанную с анализом культурного многообразия современного общества
				<b>Владеет:</b>	методами анализа основных закономерностей социально-исторического развития общества и его культурного многообразия
			УК-5.2.	<b>Знает:</b>	основные принципы и теории культурного многообразия общества
				<b>Умеет:</b>	применять на практике методы толерантного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
				<b>Владеет:</b>	технологиями анализа культурных факторов социально-политических процессов
		УК-5.3.	<b>Знает:</b>	базовые категории анализа этических и культурных норм	

				<b>Умеет:</b>	использовать в профессиональной деятельности этические нормы поведения
				<b>Владеет:</b>	приемами оценки этического компонента поведения социально-политических субъектов
		<b>УК-5.4</b>	<b>Знает:</b>	знает культурные особенности и традиции различных социальных групп на территории России	
			<b>Умеет:</b>	толерантно воспринимать культурное разнообразие народов России и формировать уважительное отношение к культурному наследию народов России	
			<b>Умеет:</b>	навыками толерантного отношения к культурным различиям и сохранению культурного наследия народов России	
		<b>УК-5.5</b>	<b>Знает:</b>	о культурных особенностях и традициях различных социальных групп на территории Российской Федерации	
			<b>Умеет:</b>	использовать информацию о культурном многообразии народов России для личностного и профессионального развития	
			<b>Умеет:</b>	навыками личностного и профессионального взаимодействия с людьми из разных социальных и культурных групп	
		<b>УК-5.6</b>	<b>Знает:</b>	этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	
			<b>Умеет:</b>	формировать уважительное отношение к историческому наследию и культурному многообразию народов России	
			<b>Умеет:</b>	навыками взаимодействия с различными социокультурными группами на основе уважительного отношения к историческому и культурному наследию российской и мировой истории	
		<b>УК-5.7</b>	<b>Знает:</b>	многообразие ценностных ориентиров современного гражданского общества России	
			<b>Умеет:</b>	использовать знания о многообразии ценностных ориентиров и культурных особенностях народов России при решении вопросов личностного и профессионального характера	
			<b>Умеет:</b>	навыками аргументации при обсуждении вопросов мировоззренческого, общественного и личностного характера в повседневных и профессиональных сферах	
<b>Б1.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Б1.В.01</b>	Археология	<b>ПК-3.</b>	<b>ПК-3.1.</b>	<b>Знает:</b>	особенности и основные подходы к работе с источниками информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений
				<b>Умеет:</b>	работать с основными источниками политологической информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений
				<b>Владеет:</b>	методами поиска и обработки информации, необходимой для профессиональной деятельности в сфере религиозно-конфессиональных отношений
			<b>ПК-3.2.</b>	<b>Знает:</b>	современные средства связи, информационно-коммуникационные технологии поиска информации

		<b>Умеет:</b>	использовать современные средства связи и ИКТ-технологии для поиска информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений
		<b>Владеет:</b>	современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации
<b>ПК-4.</b>	<b>ПК-4.1.</b>	<b>Знает:</b>	принципы анализа материалов СМИ по вопросам религиозно-конфессиональных отношений
		<b>Умеет:</b>	готовить обзоры СМИ по проблематике профессиональной деятельности
		<b>Владеет:</b>	технологиями и методиками анализа материалов СМИ
	<b>ПК-4.2.</b>	<b>Знает:</b>	принципы подготовки справочных материалов в области религиозно-конфессиональных отношений
		<b>Умеет:</b>	создавать проекты справочных материалов в области религиозно-конфессиональных отношений
		<b>Владеет:</b>	навыками создания и редактирования справочных материалов о религиозно-конфессиональных отношениях в рамках информационно-коммуникационных процессов разного уровня
<b>ПК-5.</b>	<b>ПК-5.1.</b>	<b>Знает:</b>	особенности и принципы религиозно-конфессионального взаимодействия в политической системе России
		<b>Умеет:</b>	объяснять логику религиозно-конфессионального взаимодействия в его исторической, экономической и правовой обусловленности
		<b>Владеет:</b>	навыками применения логики религиозно-конфессионального взаимодействия в исследовательской деятельности в области религиоведческого знания
	<b>ПК-5.2.</b>	<b>Знает:</b>	принципы составления библиографических обзоров по проблематике исследования в сфере религиоведения
		<b>Умеет:</b>	готовить библиографические обзоры по теме исследования в области религиоведения
		<b>Владеет:</b>	навыками сбора и обработки эмпирического материала и составления библиографических обзоров по проблематике религиоведческих исследований
	<b>ПК-5.3.</b>	<b>Знает:</b>	современные методы и средства планирования и организации исследований в области религиоведения
		<b>Умеет:</b>	применять методы и средства планирования и организации исследований в области религиоведения
		<b>Владеет:</b>	навыками обобщения и обработки информации для планирования и организации исследований в области религиоведения
	<b>ПК-5.4.</b>	<b>Знает:</b>	принципы организации и проведения научного исследования по проблемам религиоведения
		<b>Умеет:</b>	планировать и осуществлять научное исследование по проблемам религиоведения

				<b>Владеет:</b>	навыками проведения исследований и представления результатов исследований по проблемам религиоведения
Б1.В.02	Эстетика	УК-5.	УК-5.1.	<b>Знает:</b>	теоретические концепции социально-исторического развития общества
				<b>Умеет:</b>	организовывать деятельность, связанную с анализом культурном многообразия современного общества
				<b>Владеет:</b>	методами анализа основных закономерностей социально-исторического развития общества и его культурного многообразия
			УК-5.2.	<b>Знает:</b>	основные принципы и теории культурного многообразия общества
				<b>Умеет:</b>	применять на практике методы толерантного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
				<b>Владеет:</b>	технологиями анализа культурных факторов социально-политических процессов
			УК-5.3.	<b>Знает:</b>	базовые категории анализа этических и культурных норм
				<b>Умеет:</b>	использовать в профессиональной деятельности этические нормы поведения
				<b>Владеет:</b>	приемами оценки этического компонента поведения социально-политических субъектов
			УК-5.4	<b>Знает:</b>	знает культурные особенности и традиции различных социальных групп на территории России
				<b>Умеет:</b>	толерантно воспринимать культурное разнообразие народов России и формировать уважительное отношение к культурному наследию народов России
				<b>Умеет:</b>	навыками толерантного отношения к культурным различиям и сохранению культурного наследия народов России
			УК-5.5	<b>Знает:</b>	о культурных особенностях и традициях различных социальных групп на территории Российской Федерации
				<b>Умеет:</b>	использовать информацию о культурном многообразии народов России для личностного и профессионального развития
				<b>Умеет:</b>	навыками личностного и профессионального взаимодействия с людьми из разных социальных и культурных групп
			УК-5.6	<b>Знает:</b>	этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
				<b>Умеет:</b>	формировать уважительное отношение к историческому наследию и культурному многообразию народов России
				<b>Умеет:</b>	навыками взаимодействия с различными социокультурными группами на основе уважительного отношения к историческому и культурному наследию российской и мировой истории
			УК-5.7	<b>Знает:</b>	многообразие ценностных ориентиров современного гражданского общества России
				<b>Умеет:</b>	использовать знания о многообразии ценностных ориентиров и культурных особенностях народов России при решении вопросов личностного и профессионального характера

				<b>Умеет:</b>	навыками аргументации при обсуждении вопросов мировоззренческого, общественного и личного характера в повседневных и профессиональных сферах		
		<b>УК-6.</b>	<b>УК-6.1.</b>	<b>Знает:</b>	теоретические концепции самообразования		
				<b>Умеет:</b>	организовывать деятельность, связанную с профессиональным и личностным развитием		
				<b>Владеет:</b>	методами понимания основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.		
			<b>УК-6.2.</b>	<b>Знает:</b>	основные принципы выявления ресурсов личности		
				<b>Умеет:</b>	применять на практике методы достижения поставленной цели		
				<b>Владеет:</b>	технологиями определения собственных личностных ресурсов		
			<b>УК-6.3.</b>	<b>Знает:</b>	базовые категории рациональности как фактора распределения временных ресурсов		
				<b>Умеет:</b>	использовать в профессиональной деятельности технологии рационального распределения временных и/или иных ресурсов		
				<b>Владеет:</b>	приемами рационализации временных затрат в процессе деятельности организации		
Б1.В.03	Лингвистическая экспертиза текстов религиозного содержания	<b>УК-2.</b>	<b>УК-2.1.</b>	<b>Знает:</b>	теоретические концепции проектного менеджмента		
				<b>Умеет:</b>	организовывать деятельность, связанную с принятием решений в сфере управления проектами.		
				<b>Владеет:</b>	методами управления проектами в политической сфере		
					<b>УК-2.2.</b>	<b>Знает:</b>	основные принципы анализа проектных задач
						<b>Умеет:</b>	применять на практике методы решения задач в рамках цели проекта
						<b>Владеет:</b>	технологиями аргументации степени эффективности выбранных методов реализации проектов
					<b>УК-2.3.</b>	<b>Знает:</b>	базовые категории анализа правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений при реализации проекта
						<b>Умеет:</b>	использовать в профессиональной деятельности оптимальные способы решения проектных задач
						<b>Владеет:</b>	приемами проектирования процесса решения конкретных задач проекта
				<b>УК-11.</b>	<b>УК-11.1.</b>	<b>Знает:</b>	сущность, причины, разновидности экстремизма и терроризма; взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму
						<b>Умеет:</b>	выявлять признаки экстремизма и терроризма в различных информационных материалах; формулировать требования к антитеррористической защищенности объектов; анализировать; толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму
						<b>Владеет:</b>	навыками выявления причин, способствующих совершению преступлений экстремистской, террористической направленности, в том числе в профессиональной деятельности

	УК-11.2.	<b>Знает:</b>	права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового антикоррупционного поведения
		<b>Умеет:</b>	распознавать признаки «коррупционного поведения», основные формы проявления и последствия «коррупционного поведения»
		<b>Владеет:</b>	демонстрирует способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением коррупционных технологий формирования антиправовых действий
	УК-11.3.	<b>Знает:</b>	базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию в вопросах конституционного поведения, препятствующих проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения
		<b>Умеет:</b>	давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением, проявлениям экстремизма, терроризма
		<b>Владеет:</b>	демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий, проявлений экстремизма, терроризма
ПК-3.	ПК-3.1.	<b>Знает:</b>	особенности и основные подходы к работе с источниками информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений
		<b>Умеет:</b>	работать с основными источниками политологической информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений
		<b>Владеет:</b>	методами поиска и обработки информации, необходимой для профессиональной деятельности в сфере религиозно-конфессиональных отношений
	ПК-3.2.	<b>Знает:</b>	современные средства связи, информационно-коммуникационные технологии поиска информации
		<b>Умеет:</b>	использовать современные средства связи и ИКТ-технологии для поиска информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений
		<b>Владеет:</b>	современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации
ПК-4.	ПК-4.1.	<b>Знает:</b>	принципы анализа материалов СМИ по вопросам религиозно-конфессиональных отношений
		<b>Умеет:</b>	готовить обзоры СМИ по проблематике профессиональной деятельности
		<b>Владеет:</b>	технологиями и методиками анализа материалов СМИ
	ПК-4.2.	<b>Знает:</b>	принципы подготовки справочных материалов в области религиозно-конфессиональных отношений
		<b>Умеет:</b>	создавать проекты справочных материалов в области религиозно-конфессиональных отношений

				<b>Владеет:</b>	навыками создания и редактирования справочных материалов о религиозно-конфессиональных отношениях в рамках информационно-коммуникационных процессов разного уровня
Б1.В.04	Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения	ПК-1.	ПК-1.1.	<b>Знает:</b>	основы российского и международного законодательства в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений
				<b>Умеет:</b>	применять знания российского и международного законодательства в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений в рамках профессиональной деятельности
				<b>Владеет:</b>	навыками организации профессиональной деятельности на основе российского и международного законодательства в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений
			ПК-1.2.	<b>Знает:</b>	основные нормативные документы в сфере медиации, правила документирования в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений
				<b>Умеет:</b>	использовать знание содержания основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, при принятии профессиональных решений в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений
				<b>Владеет:</b>	навыками организации профессиональной деятельности на основе нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила документирования
			ПК-1.3.	<b>Знает:</b>	требования, принципы и особенности составления документов в рамках переговорного / медиативного процесса в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений
				<b>Умеет:</b>	готовить проекты документов в рамках переговорного / медиативного процесса в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений
				<b>Владеет:</b>	навыками подготовки документарной базы переговорного процесса
		ПК-3.	ПК-3.1.	<b>Знает:</b>	особенности и основные подходы к работе с источниками информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений
				<b>Умеет:</b>	работать с основными источниками политологической информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений
				<b>Владеет:</b>	методами поиска и обработки информации, необходимой для профессиональной деятельности в сфере религиозно-конфессиональных отношений
ПК-3.2.	<b>Знает:</b>		современные средства связи, информационно-коммуникационные технологии поиска информации		
	<b>Умеет:</b>		использовать современные средства связи и ИКТ-технологии для поиска информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений		
	<b>Владеет:</b>		современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации		

		<b>ПК-4.</b>	<b>ПК-4.1.</b>	<b>Знает:</b>	принципы анализа материалов СМИ по вопросам религиозно-конфессиональных отношений
				<b>Умеет:</b>	готовить обзоры СМИ по проблематике профессиональной деятельности
				<b>Владеет:</b>	технологиями и методиками анализа материалов СМИ
			<b>ПК-4.2.</b>	<b>Знает:</b>	принципы подготовки справочных материалов в области религиозно-конфессиональных отношений
				<b>Умеет:</b>	создавать проекты справочных материалов в области религиозно-конфессиональных отношений
				<b>Владеет:</b>	навыками создания и редактирования справочных материалов о религиозно-конфессиональных отношениях в рамках информационно-коммуникационных процессов разного уровня
<b>Б1.В.ДВ.01. Элективные дисциплины (модули) 1</b>					
<b>Б1.В.ДВ.01.01</b>	Миграционные процессы и этноконфессиональные отношения в современном мире	<b>УК-5.</b>	<b>УК-5.1.</b>	<b>Знает:</b>	теоретические концепции социально-исторического развития общества
				<b>Умеет:</b>	организовывать деятельность, связанную с анализом культурном многообразия современного общества
				<b>Владеет:</b>	методами анализа основных закономерностей социально-исторического развития общества и его культурного многообразия
			<b>УК-5.2.</b>	<b>Знает:</b>	основные принципы и теории культурного многообразия общества
				<b>Умеет:</b>	применять на практике методы толерантного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
				<b>Владеет:</b>	технологиями анализа культурных факторов социально-политических процессов
			<b>УК-5.3.</b>	<b>Знает:</b>	базовые категории анализа этических и культурных норм
				<b>Умеет:</b>	использовать в профессиональной деятельности этические нормы поведения
				<b>Владеет:</b>	приемами оценки этического компонента поведения социально-политических субъектов
			<b>УК-5.4</b>	<b>Знает:</b>	знает культурные особенности и традиции различных социальных групп на территории России
				<b>Умеет:</b>	толерантно воспринимать культурное разнообразие народов России и формировать уважительное отношение к культурному наследию народов России
				<b>Умеет:</b>	навыками толерантного отношения к культурным различиям и сохранению культурного наследия народов России
			<b>УК-5.5</b>	<b>Знает:</b>	о культурных особенностях и традициях различных социальных групп на территории Российской Федерации
				<b>Умеет:</b>	использовать информацию о культурном многообразии народов России для личностного и профессионального развития
				<b>Умеет:</b>	навыками личностного и профессионального взаимодействия с людьми из разных социальных и культурных групп

	УК-5.6	<b>Знает:</b>	этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
		<b>Умеет:</b>	формировать уважительное отношение к историческому наследию и культурному многообразию народов России
		<b>Умеет:</b>	навыками взаимодействия с различными социокультурными группами на основе уважительного отношения к историческому и культурному наследию российской и мировой истории
	УК-5.7	<b>Знает:</b>	многообразие ценностных ориентиров современного гражданского общества России
		<b>Умеет:</b>	использовать знания о многообразии ценностных ориентиров и культурных особенностях народов России при решении вопросов личного и профессионального характера
		<b>Умеет:</b>	навыками аргументации при обсуждении вопросов мировоззренческого, общественного и личного характера в повседневных и профессиональных сферах
ПК-3.	ПК-3.1.	<b>Знает:</b>	особенности и основные подходы к работе с источниками информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений
		<b>Умеет:</b>	работать с основными источниками политологической информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений
		<b>Владеет:</b>	методами поиска и обработки информации, необходимой для профессиональной деятельности в сфере религиозно-конфессиональных отношений
	ПК-3.2.	<b>Знает:</b>	современные средства связи, информационно-коммуникационные технологии поиска информации
		<b>Умеет:</b>	использовать современные средства связи и ИКТ-технологии для поиска информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений
		<b>Владеет:</b>	современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации
ПК-5.	ПК-5.1.	<b>Знает:</b>	особенности и принципы религиозно-конфессионального взаимодействия в политической системе России
		<b>Умеет:</b>	объяснять логику религиозно-конфессионального взаимодействия в его исторической, экономической и правовой обусловленности
		<b>Владеет:</b>	навыками применения логики религиозно-конфессионального взаимодействия в исследовательской деятельности в области религиоведческого знания
	ПК-5.2.	<b>Знает:</b>	принципы составления библиографических обзоров по проблематике исследования в сфере религиоведения
		<b>Умеет:</b>	готовить библиографические обзоры по теме исследования в области религиоведения
		<b>Владеет:</b>	навыками сбора и обработки эмпирического материала и составления библиографических обзоров по проблематике религиоведческих исследований

			<b>ПК-5.3.</b>	<b>Знает:</b>	современные методы и средства планирования и организации исследований в области религиоведения			
				<b>Умеет:</b>	применять методы и средства планирования и организации исследований в области религиоведения			
				<b>Владеет:</b>	навыками обобщения и обработки информации для планирования и организации исследований в области религиоведения			
			<b>ПК-5.4.</b>	<b>Знает:</b>	принципы организации и проведения научного исследования по проблемам религиоведения			
				<b>Умеет:</b>	планировать и осуществлять научное исследование по проблемам религиоведения			
				<b>Владеет:</b>	навыками проведения исследований и представления результатов исследований по проблемам религиоведения			
Б1.В.ДВ. 01.02	Проблемы духовной безопасности России	<b>УК-3.</b>	<b>УК-3.1.</b>	<b>Знает:</b>	теоретические концепции лидерства и способов социального взаимодействия			
				<b>Умеет:</b>	организовывать деятельность, связанную с формированием команды			
				<b>Владеет:</b>	методами формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.			
						<b>УК-3.2.</b>	<b>Знает:</b>	основные принципы обмена информацией, знаниями и опытом
							<b>Умеет:</b>	применять на практике методы взаимодействия с другими членами команды
							<b>Владеет:</b>	технологиями информационного взаимодействия в контексте командообразующих практик
						<b>УК-3.3.</b>	<b>Знает:</b>	базовые категории анализа феноменов команды и командной работы
							<b>Умеет:</b>	использовать в профессиональной деятельности преимущества командного стиля работы
							<b>Владеет:</b>	приемами повышения эффективного взаимодействия между членами команды
				<b>ПК-3.</b>	<b>ПК-3.1.</b>	<b>Знает:</b>	особенности и основные подходы к работе с источниками информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений	
							<b>Умеет:</b>	работать с основными источниками политологической информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений
							<b>Владеет:</b>	методами поиска и обработки информации, необходимой для профессиональной деятельности в сфере религиозно-конфессиональных отношений
			<b>ПК-3.2.</b>		<b>Знает:</b>	современные средства связи, информационно-коммуникационные технологии поиска информации		
					<b>Умеет:</b>	использовать современные средства связи и ИКТ-технологии для поиска информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений		
					<b>Владеет:</b>	современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации		
		<b>ПК-5.</b>	<b>ПК-5.1.</b>	<b>Знает:</b>	особенности и принципы религиозно-конфессионального взаимодействия в политической системе России			
					<b>Умеет:</b>	объяснять логику религиозно-конфессионального взаимодействия в его исторической, экономической и правовой обусловленности		

				<b>Владеет:</b>	навыками применения логики религиозно-конфессионального взаимодействия в исследовательской деятельности в области религиоведческого знания
			<b>ПК-5.2.</b>	<b>Знает:</b>	принципы составления библиографических обзоров по проблематике исследования в сфере религиоведения
				<b>Умеет:</b>	готовить библиографические обзоры по теме исследования в области религиоведения
				<b>Владеет:</b>	навыками сбора и обработки эмпирического материала и составления библиографических обзоров по проблематике религиоведческих исследований
			<b>ПК-5.3.</b>	<b>Знает:</b>	современные методы и средства планирования и организации исследований в области религиоведения
				<b>Умеет:</b>	применять методы и средства планирования и организации исследований в области религиоведения
				<b>Владеет:</b>	навыками обобщения и обработки информации для планирования и организации исследований в области религиоведения
			<b>ПК-5.4.</b>	<b>Знает:</b>	принципы организации и проведения научного исследования по проблемам религиоведения
				<b>Умеет:</b>	планировать и осуществлять научное исследование по проблемам религиоведения
				<b>Владеет:</b>	навыками проведения исследований и представления результатов исследований по проблемам религиоведения
<b>Б1.В.ДВ.02. Элективные дисциплины (модули) 2</b>					
Б1.В.ДВ.02.01	Идеология исламского фундаментализма	<b>ПК-2.</b>	<b>ПК-2.1.</b>	<b>Знает:</b>	принципы и подходы к организации процесса взаимодействия участников процедуры медиации
				<b>Умеет:</b>	создать условия для налаживания процесса взаимодействия участников процедуры медиации
				<b>Владеет:</b>	навыками организации процесса взаимодействия участников процедуры медиации
			<b>ПК-2.2.</b>	<b>Знает:</b>	теоретическое и практические основы переговорного процесса
				<b>Умеет:</b>	составить план и организовать переговоры на всех уровнях политического взаимодействия
				<b>Владеет:</b>	приемами и методами ведения переговорного процесса на всех уровнях политического взаимодействия
			<b>ПК-2.3.</b>	<b>Знает:</b>	принципы ведения переговорного процесса
				<b>Умеет:</b>	проводить аналитический разбор позиций участников медиативного / переговорного процесса
				<b>Владеет:</b>	навыками обобщения и резюмирования различных позиций для выработки единого решения в рамках профессиональной деятельности
			<b>ПК-2.4.</b>	<b>Знает:</b>	принципы выработки и принятия решения в профессиональной деятельности
				<b>Умеет:</b>	прогнозировать результаты принятых решений на основе анализа планируемых результатов переговоров

				<b>Владеет:</b>	навыками выработки политических решений на основе анализа предполагаемых выгод и последствий		
			<b>ПК-2.5.</b>	<b>Знает:</b>	знать принципы и особенности выработки медиативного соглашения		
				<b>Умеет:</b>	готовить и вырабатывать варианты медиативного соглашения по итогам обсуждения вопросов принятой повестки		
				<b>Владеет:</b>	технологиями и принципами подготовки компромиссных вариантов медиативного соглашения по итогам обсуждения вопросов принятой повестки		
		<b>ПК-3.</b>	<b>ПК-3.1.</b>	<b>Знает:</b>	особенности и основные подходы к работе с источниками информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений		
					<b>Умеет:</b>	работать с основными источниками политологической информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений	
					<b>Владеет:</b>	методами поиска и обработки информации, необходимой для профессиональной деятельности в сфере религиозно-конфессиональных отношений	
				<b>ПК-3.2.</b>	<b>Знает:</b>	современные средства связи, информационно-коммуникационные технологии поиска информации	
					<b>Умеет:</b>	использовать современные средства связи и ИКТ-технологии для поиска информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений	
					<b>Владеет:</b>	современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации	
Б1.В.ДВ. 02.02	Конфликтология	<b>ПК-2.</b>	<b>ПК-2.1.</b>	<b>Знает:</b>	принципы и подходы к организации процесса взаимодействия участников процедуры медиации		
				<b>Умеет:</b>	создать условия для налаживания процесса взаимодействия участников процедуры медиации		
				<b>Владеет:</b>	навыками организации процесса взаимодействия участников процедуры медиации		
					<b>ПК-2.2.</b>	<b>Знает:</b>	теоретическое и практические основы переговорного процесса
						<b>Умеет:</b>	составить план и организовать переговоры на всех уровнях политического взаимодействия
						<b>Владеет:</b>	приемами и методами ведения переговорного процесса на всех уровнях политического взаимодействия
					<b>ПК-2.3.</b>	<b>Знает:</b>	принципы ведения переговорного процесса
						<b>Умеет:</b>	проводить аналитический разбор позиций участников медиативного / переговорного процесса
						<b>Владеет:</b>	навыками обобщения и резюмирования различных позиций для выработки единого решения в рамках профессиональной деятельности
					<b>ПК-2.4.</b>	<b>Знает:</b>	принципы выработки и принятия решения в профессиональной деятельности
						<b>Умеет:</b>	прогнозировать результаты принятых решений на основе анализа планируемых результатов переговоров

			<b>Владеет:</b>	навыками выработки политических решений на основе анализа предполагаемых выгод и последствий
		<b>ПК-2.5.</b>	<b>Знает:</b>	знать принципы и особенности выработки медиативного соглашения
			<b>Умеет:</b>	готовить и вырабатывать варианты медиативного соглашения по итогам обсуждения вопросов принятой повестки
			<b>Владеет:</b>	технологиями и принципами подготовки компромиссных вариантов медиативного соглашения по итогам обсуждения вопросов принятой повестки
	<b>ПК-3.</b>	<b>ПК-3.1.</b>	<b>Знает:</b>	особенности и основные подходы к работе с источниками информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений
			<b>Умеет:</b>	работать с основными источниками политологической информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений
			<b>Владеет:</b>	методами поиска и обработки информации, необходимой для профессиональной деятельности в сфере религиозно-конфессиональных отношений
		<b>ПК-3.2.</b>	<b>Знает:</b>	современные средства связи, информационно-коммуникационные технологии поиска информации
			<b>Умеет:</b>	использовать современные средства связи и ИКТ-технологии для поиска информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений
			<b>Владеет:</b>	современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации

**Б1.В.ДВ.03. Элективные дисциплины (модули) 3**

<b>Б1.В.ДВ.03.01</b>	Религия в цифровом обществе	<b>ПК-2.</b>	<b>ПК-2.1.</b>	<b>Знает:</b>	принципы и подходы к организации процесса взаимодействия участников процедуры медиации
				<b>Умеет:</b>	создать условия для налаживания процесса взаимодействия участников процедуры медиации
				<b>Владеет:</b>	навыками организации процесса взаимодействия участников процедуры медиации
			<b>ПК-2.2.</b>	<b>Знает:</b>	теоретическое и практические основы переговорного процесса
				<b>Умеет:</b>	составить план и организовать переговоры на всех уровнях политического взаимодействия
				<b>Владеет:</b>	приемами и методами ведения переговорного процесса на всех уровнях политического взаимодействия
			<b>ПК-2.3.</b>	<b>Знает:</b>	принципы ведения переговорного процесса
				<b>Умеет:</b>	проводить аналитический разбор позиций участников медиативного / переговорного процесса
				<b>Владеет:</b>	навыками обобщения и резюмирования различных позиций для выработки единого решения в рамках профессиональной деятельности
			<b>ПК-2.4.</b>	<b>Знает:</b>	принципы выработки и принятия решения в профессиональной деятельности
				<b>Умеет:</b>	прогнозировать результаты принятых решений на основе анализа планируемых результатов переговоров

		<b>Владеет:</b>	навыками выработки политических решений на основе анализа предполагаемых выгод и последствий
	<b>ПК-2.5.</b>	<b>Знает:</b>	знать принципы и особенности выработки медиативного соглашения
		<b>Умеет:</b>	готовить и вырабатывать варианты медиативного соглашения по итогам обсуждения вопросов принятой повестки
		<b>Владеет:</b>	технологиями и принципами подготовки компромиссных вариантов медиативного соглашения по итогам обсуждения вопросов принятой повестки
<b>ПК-3.</b>	<b>ПК-3.1.</b>	<b>Знает:</b>	особенности и основные подходы к работе с источниками информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений
		<b>Умеет:</b>	работать с основными источниками политологической информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений
		<b>Владеет:</b>	методами поиска и обработки информации, необходимой для профессиональной деятельности в сфере религиозно-конфессиональных отношений
	<b>ПК-3.2.</b>	<b>Знает:</b>	современные средства связи, информационно-коммуникационные технологии поиска информации
		<b>Умеет:</b>	использовать современные средства связи и ИКТ-технологии для поиска информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений
		<b>Владеет:</b>	современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации
<b>ПК-5.</b>	<b>ПК-5.1.</b>	<b>Знает:</b>	особенности и принципы религиозно-конфессионального взаимодействия в политической системе России
		<b>Умеет:</b>	объяснять логику религиозно-конфессионального взаимодействия в его исторической, экономической и правовой обусловленности
		<b>Владеет:</b>	навыками применения логики религиозно-конфессионального взаимодействия в исследовательской деятельности в области религиозноведческого знания
	<b>ПК-5.2.</b>	<b>Знает:</b>	принципы составления библиографических обзоров по проблематике исследования в сфере религиоведения
		<b>Умеет:</b>	готовить библиографические обзоры по теме исследования в области религиоведения
		<b>Владеет:</b>	навыками сбора и обработки эмпирического материала и составления библиографических обзоров по проблематике религиоведческих исследований
	<b>ПК-5.3.</b>	<b>Знает:</b>	современные методы и средства планирования и организации исследований в области религиоведения
		<b>Умеет:</b>	применять методы и средства планирования и организации исследований в области религиоведения
		<b>Владеет:</b>	навыками обобщения и обработки информации для планирования и организации исследований в области религиоведения

			<b>ПК-5.4.</b>	<b>Знает:</b>	принципы организации и проведения научного исследования по проблемам религиоведения			
				<b>Умеет:</b>	планировать и осуществлять научное исследование по проблемам религиоведения			
				<b>Владеет:</b>	навыками проведения исследований и представления результатов исследований по проблемам религиоведения			
Б1.В.ДВ. 03.02	История религиоведения	<b>УК-6.</b>	<b>УК-6.1.</b>	<b>Знает:</b>	теоретические концепции самообразования			
				<b>Умеет:</b>	организовывать деятельность, связанную с профессиональным и личностным развитием			
				<b>Владеет:</b>	методами понимания основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.			
					<b>УК-6.2.</b>	<b>Знает:</b>	основные принципы выявления ресурсов личности	
						<b>Умеет:</b>	применять на практике методы достижения поставленной цели	
						<b>Владеет:</b>	технологиями определения собственных личностных ресурсов	
					<b>УК-6.3.</b>	<b>Знает:</b>	базовые категории рациональности как фактора распределения временных ресурсов	
						<b>Умеет:</b>	использовать в профессиональной деятельности технологии рационального распределения временных и/или иных ресурсов	
						<b>Владеет:</b>	приемами рационализации временных затрат в процессе деятельности организации	
				<b>ОПК-1.</b>	<b>ОПК-1.1.</b>	<b>Знает:</b>	этапы развития рационально-логического мышления в истории религиоведческой культуры	
						<b>Умеет:</b>	применять основные законы логики, формы мышления	
						<b>Владеет:</b>	навыками применения основных законов логики и форм мышления для анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения	
						<b>ОПК-1.2.</b>	<b>Знает:</b>	принципы построения аргументации и основы решения логических задач
					<b>Умеет:</b>		решать конкретные задачи на основе воспроизведения логических и риторических средств анализа дедуктивного и индуктивного рассуждения и аргументации	
					<b>Владеет:</b>		навыками решения усложненных, нетипичных логико-аналитических и риторических задач, на основе приобретенных знаний и умений	
			<b>ОПК-1.3.</b>		<b>Знает:</b>	основами формально-логического анализа текстовой информации на религиоведческую тематику		
		<b>Умеет:</b>			обнаруживать логические ошибки и уловки в рассуждении в области религиоведения.			
		<b>Владеет:</b>			навыками аргументации и контраргументации в ходе ведения самостоятельной полемики с оппонентом в области религиоведения.			
		<b>ПК-5.</b>	<b>ПК-5.1.</b>	<b>Знает:</b>	особенности и принципы религиозно-конфессионального взаимодействия в политической системе России			
				<b>Умеет:</b>	объяснять логику религиозно-конфессионального взаимодействия в его исторической, экономической и правовой обусловленности			
				<b>Владеет:</b>	навыками применения логики религиозно-конфессионального взаимодействия в исследовательской деятельности в области религиоведческого знания			

			<b>ПК-5.2.</b>	<b>Знает:</b>	принципы составления библиографических обзоров по проблематике исследования в сфере религиоведения			
				<b>Умеет:</b>	готовить библиографические обзоры по теме исследования в области религиоведения			
				<b>Владеет:</b>	навыками сбора и обработки эмпирического материала и составления библиографических обзоров по проблематике религиоведческих исследований			
			<b>ПК-5.3.</b>	<b>Знает:</b>	современные методы и средства планирования и организации исследований в области религиоведения			
				<b>Умеет:</b>	применять методы и средства планирования и организации исследований в области религиоведения			
				<b>Владеет:</b>	навыками обобщения и обработки информации для планирования и организации исследований в области религиоведения			
			<b>ПК-5.4.</b>	<b>Знает:</b>	принципы организации и проведения научного исследования по проблемам религиоведения			
				<b>Умеет:</b>	планировать и осуществлять научное исследование по проблемам религиоведения			
				<b>Владеет:</b>	навыками проведения исследований и представления результатов исследований по проблемам религиоведения			
<b>Б1.В.ДВ.04. Элективные дисциплины (модули) 4</b>								
<b>Б1.В.ДВ.04.01</b>	Вселенские соборы	<b>УК-5.</b>	<b>УК-5.1.</b>	<b>Знает:</b>	теоретические концепции социально-исторического развития общества			
				<b>Умеет:</b>	организовывать деятельность, связанную с анализом культурном многообразия современного общества			
				<b>Владеет:</b>	методами анализа основных закономерностей социально-исторического развития общества и его культурного многообразия			
						<b>УК-5.2.</b>	<b>Знает:</b>	основные принципы и теории культурного многообразия общества
					<b>Умеет:</b>		применять на практике методы толерантного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
					<b>Владеет:</b>		технологиями анализа культурных факторов социально-политических процессов	
						<b>УК-5.3.</b>	<b>Знает:</b>	базовые категории анализа этических и культурных норм
					<b>Умеет:</b>		использовать в профессиональной деятельности этические нормы поведения	
					<b>Владеет:</b>		приемами оценки этического компонента поведения социально-политических субъектов	
						<b>УК-5.4</b>	<b>Знает:</b>	знает культурные особенности и традиции различных социальных групп на территории России
					<b>Умеет:</b>		толерантно воспринимать культурное разнообразие народов России и формировать уважительное отношение к культурному наследию народов России	
					<b>Умеет:</b>		навыками толерантного отношения к культурным различиям и сохранению культурного наследия народов России	

	УК-5.5	<b>Знает:</b>	о культурных особенностях и традициях различных социальных групп на территории Российской Федерации
		<b>Умеет:</b>	использовать информацию о культурном многообразии народов России для личностного и профессионального развития
		<b>Умеет:</b>	навыками личностного и профессионального взаимодействия с людьми из разных социальных и культурных групп
	УК-5.6	<b>Знает:</b>	этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
		<b>Умеет:</b>	формировать уважительное отношение к историческому наследию и культурному многообразию народов России
		<b>Умеет:</b>	навыками взаимодействия с различными социокультурными группами на основе уважительного отношения к историческому и культурному наследию российской и мировой истории
	УК-5.7	<b>Знает:</b>	многообразие ценностных ориентиров современного гражданского общества России
		<b>Умеет:</b>	использовать знания о многообразии ценностных ориентиров и культурных особенностях народов России при решении вопросов личностного и профессионального характера
		<b>Умеет:</b>	навыками аргументации при обсуждении вопросов мировоззренческого, общественного и личностного характера в повседневных и профессиональных сферах
ПК-6.	ПК-6.1.	<b>Знает:</b>	содержание законодательной базы для преподавания знаний о религии; содержание курса ОРКСЭ и сходных дисциплин во всех возможных вариативных вариантах и психологические особенности школьника.
		<b>Умеет:</b>	использовать теоретические знания для организации учебной деятельности в области религиоведения; преподавать курс ОРКСЭ и схожие с ним дисциплины.
		<b>Владеет:</b>	навыками использования понятийного аппарата в области религиоведения; навыками работы с детьми и подростками старшего школьного возраста.
	ПК-6.2.	<b>Знает:</b>	классические и современные труды религиоведению, феноменологии, антропологии религии и других смежных дисциплин; особенности философии религии в сравнении с иными сферами религиоведческого знания
		<b>Умеет:</b>	вычленять существенные компоненты в содержании религиозных феноменов в соответствии с основной общеобразовательной программой
		<b>Владеет:</b>	навыками структурированного изложения результатов философско-религиозного анализа; навыками грамотного изложения базовой религиоведческой информации в соответствии с основной общеобразовательной программой
	ПК-6.3.	<b>Знает:</b>	принципы и современные подходы в организации образовательного пространства
		<b>Умеет:</b>	использовать цифровые образовательные ресурсы в рамках планирования и осуществления учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой

				<b>Владеет:</b>	организации образовательной деятельности в соответствии с основной общеобразовательной программой на основе полученных профессиональных знаний в области преподавания дисциплин религиоведческого комплекса			
			<b>ПК-6.4.</b>	<b>Знает:</b>	содержательные линии учебных предметов, подразумевающих изучение религиозных культур; особенности УМК каждого вида и поколения.			
				<b>Умеет:</b>	составлять учебно-методические материалы; самостоятельно выбирать пособия и дидактический материал по курсу, ориентироваться в религиозной и религиоведческой литературе.			
				<b>Владеет:</b>	навыками подготовки учебных и учебно-методических материалов, касающихся религиозных педагогических культур к учебному процессу.			
Б1.В.ДВ. 04.02	Религиозные обряды и символы	<b>УК-5.</b>	<b>УК-5.1.</b>	<b>Знает:</b>	теоретические концепции социально-исторического развития общества			
				<b>Умеет:</b>	организовывать деятельность, связанную с анализом культурном многообразия современного общества			
				<b>Владеет:</b>	методами анализа основных закономерностей социально-исторического развития общества и его культурного многообразия			
						<b>УК-5.2.</b>	<b>Знает:</b>	основные принципы и теории культурного многообразия общества
							<b>Умеет:</b>	применять на практике методы толерантного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
							<b>Владеет:</b>	технологиями анализа культурных факторов социально-политических процессов
						<b>УК-5.3.</b>	<b>Знает:</b>	базовые категории анализа этических и культурных норм
							<b>Умеет:</b>	использовать в профессиональной деятельности этические нормы поведения
							<b>Владеет:</b>	приемами оценки этического компонента поведения социально-политических субъектов
						<b>УК-5.4</b>	<b>Знает:</b>	знает культурные особенности и традиции различных социальных групп на территории России
							<b>Умеет:</b>	толерантно воспринимать культурное разнообразие народов России и формировать уважительное отношение к культурному наследию народов России
							<b>Умеет:</b>	навыками толерантного отношения к культурным различиям и сохранению культурного наследия народов России
						<b>УК-5.5</b>	<b>Знает:</b>	о культурных особенностях и традициях различных социальных групп на территории Российской Федерации
							<b>Умеет:</b>	использовать информацию о культурном многообразии народов России для личностного и профессионального развития
							<b>Умеет:</b>	навыками личностного и профессионального взаимодействия с людьми из разных социальных и культурных групп
			<b>УК-5.6</b>	<b>Знает:</b>	этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.			

				<b>Умеет:</b>	формировать уважительное отношение к историческому наследию и культурному многообразию народов России
				<b>Умеет:</b>	навыками взаимодействия с различными социокультурными группами на основе уважительного отношения к историческому и культурному наследию российской и мировой истории
		<b>УК-5.7</b>		<b>Знает:</b>	многообразие ценностных ориентиров современного гражданского общества России
				<b>Умеет:</b>	использовать знания о многообразии ценностных ориентиров и культурных особенностях народов России при решении вопросов личностного и профессионального характера
				<b>Умеет:</b>	навыками аргументации при обсуждении вопросов мировоззренческого, общественного и личностного характера в повседневных и профессиональных сферах
		<b>ПК-5.</b>	<b>ПК-5.1.</b>	<b>Знает:</b>	особенности и принципы религиозно-конфессионального взаимодействия в политической системе России
				<b>Умеет:</b>	объяснять логику религиозно-конфессионального взаимодействия в его исторической, экономической и правовой обусловленности
				<b>Владеет:</b>	навыками применения логики религиозно-конфессионального взаимодействия в исследовательской деятельности в области религиоведческого знания
			<b>ПК-5.2.</b>	<b>Знает:</b>	принципы составления библиографических обзоров по проблематике исследования в сфере религиоведения
				<b>Умеет:</b>	готовить библиографические обзоры по теме исследования в области религиоведения
				<b>Владеет:</b>	навыками сбора и обработки эмпирического материала и составления библиографических обзоров по проблематике религиоведческих исследований
			<b>ПК-5.3.</b>	<b>Знает:</b>	современные методы и средства планирования и организации исследований в области религиоведения
				<b>Умеет:</b>	применять методы и средства планирования и организации исследований в области религиоведения
				<b>Владеет:</b>	навыками обобщения и обработки информации для планирования и организации исследований в области религиоведения
			<b>ПК-5.4.</b>	<b>Знает:</b>	принципы организации и проведения научного исследования по проблемам религиоведения
				<b>Умеет:</b>	планировать и осуществлять научное исследование по проблемам религиоведения
				<b>Владеет:</b>	навыками проведения исследований и представления результатов исследований по проблемам религиоведения
<b>Б1.В.ДВ.05. Элективные дисциплины (модули) 5</b>					
<b>Б1.В.ДВ.05.01</b>	<b>Вспомогательные исторические дисциплины</b>	<b>УК-1</b>	<b>УК-1.1.</b>	<b>Знает:</b>	основные принципы системного анализа
				<b>Умеет:</b>	применять на практике методы поиска информации, системного анализа поставленных задач

			<b>Владеет:</b>	технологиями поиска информации и системного анализа поставленных задач
		<b>УК-1.2.</b>	<b>Знает:</b>	базовые категории критического анализа
			<b>Умеет:</b>	использовать в профессиональной деятельности критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
			<b>Владеет:</b>	приемами критического анализа для решения поставленных задач
		<b>ПК-6.</b>	<b>ПК-6.1.</b>	<b>Знает:</b> содержание законодательной базы для преподавания знаний о религии; содержание курса ОРКСЭ и сходных дисциплин во всех возможных вариативных вариантах и психологические особенности школьника.
			<b>Умеет:</b>	использовать теоретические знания для организации учебной деятельности в области религиоведения; преподавать курс ОРКСЭ и схожие с ним дисциплины.
			<b>Владеет:</b>	навыками использования понятийного аппарата в области религиоведения; навыками работы с детьми и подростками старшего школьного возраста.
			<b>ПК-6.2.</b>	<b>Знает:</b> классические и современные труды религиоведению, феноменологии, антропологии религии и других смежных дисциплин; особенности философии религии в сравнении с иными сферами религиоведческого знания
			<b>Умеет:</b>	вычленять существенные компоненты в содержании религиозных феноменов в соответствии с основной общеобразовательной программой
			<b>Владеет:</b>	навыками структурированного изложения результатов философско-религиозного анализа; навыками грамотного изложения базовой религиоведческой информации в соответствии с основной общеобразовательной программой
			<b>ПК-6.3.</b>	<b>Знает:</b> принципы и современные подходы в организации образовательного пространства
			<b>Умеет:</b>	использовать цифровые образовательные ресурсы в рамках планирования и осуществления учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой
			<b>Владеет:</b>	организации образовательной деятельности в соответствии с основной общеобразовательной программой на основе полученных профессиональных знаний в области преподавания дисциплин религиоведческого комплекса
			<b>ПК-6.4.</b>	<b>Знает:</b> содержательные линии учебных предметов, подразумевающих изучение религиозных культур; особенности УМК каждого вида и поколения.
			<b>Умеет:</b>	составлять учебно-методические материалы; самостоятельно выбирать пособия и дидактический материал по курсу, ориентироваться в религиозной и религиоведческой литературе.
			<b>Владеет:</b>	навыками подготовки учебных и учебно-методических материалов, касающихся религиозных педагогических культур к учебному процессу.
Б1.В.ДВ. 05.02	История Урала	<b>УК-1</b>	<b>УК-1.1.</b>	<b>Знает:</b> основные принципы системного анализа
			<b>Умеет:</b>	применять на практике методы поиска информации, системного анализа поставленных задач

			<b>Владеет:</b>	технологиями поиска информации и системного анализа поставленных задач
		<b>УК-1.2.</b>	<b>Знает:</b>	базовые категории критического анализа
			<b>Умеет:</b>	использовать в профессиональной деятельности критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
			<b>Владеет:</b>	приемами критического анализа для решения поставленных задач
	<b>ПК-6.</b>	<b>ПК-6.1.</b>	<b>Знает:</b>	содержание законодательной базы для преподавания знаний о религии; содержание курса ОРКСЭ и сходных дисциплин во всех возможных вариативных вариантах и психологические особенности школьника.
			<b>Умеет:</b>	использовать теоретические знания для организации учебной деятельности в области религиоведения; преподавать курс ОРКСЭ и схожие с ним дисциплины.
			<b>Владеет:</b>	навыками использования понятийного аппарата в области религиоведения; навыками работы с детьми и подростками старшего школьного возраста.
		<b>ПК-6.2.</b>	<b>Знает:</b>	классические и современные труды религиоведению, феноменологии, антропологии религии и других смежных дисциплин; особенности философии религии в сравнении с иными сферами религиоведческого знания
			<b>Умеет:</b>	вычленять существенные компоненты в содержании религиозных феноменов в соответствии с основной общеобразовательной программой
			<b>Владеет:</b>	навыками структурированного изложения результатов философско-религиозного анализа; навыками грамотного изложения базовой религиоведческой информации в соответствии с основной общеобразовательной программой
		<b>ПК-6.3.</b>	<b>Знает:</b>	принципы и современные подходы в организации образовательного пространства
			<b>Умеет:</b>	использовать цифровые образовательные ресурсы в рамках планирования и осуществления учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой
			<b>Владеет:</b>	организации образовательной деятельности в соответствии с основной общеобразовательной программой на основе полученных профессиональных знаний в области преподавания дисциплин религиоведческого комплекса
		<b>ПК-6.4.</b>	<b>Знает:</b>	содержательные линии учебных предметов, подразумевающих изучение религиозных культур; особенности УМК каждого вида и поколения.
			<b>Умеет:</b>	составлять учебно-методические материалы; самостоятельно выбирать пособия и дидактический материал по курсу, ориентироваться в религиозной и религиоведческой литературе.
			<b>Владеет:</b>	навыками подготовки учебных и учебно-методических материалов, касающихся религиозных педагогических культур к учебному процессу.
<b>Б1.В.ДВ.06. Элективные дисциплины (модули) 6</b>				
<b>Б1.В.ДВ.</b>	<b>Новые</b>	<b>УК-2.</b>	<b>УК-2.1.</b>	<b>Знает:</b> теоретические концепции проектного менеджмента

06.01

религиозные  
движения

		<b>Умеет:</b>	организовывать деятельность, связанную с принятием решений в сфере управления проектами.
		<b>Владеет:</b>	методами управления проектами в политической сфере
	<b>УК-2.2.</b>	<b>Знает:</b>	основные принципы анализа проектных задач
		<b>Умеет:</b>	применять на практике методы решения задач в рамках цели проекта
		<b>Владеет:</b>	технологиями аргументации степени эффективности выбранных методов реализации проектов
	<b>УК-2.3.</b>	<b>Знает:</b>	базовые категории анализа правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений при реализации проекта
		<b>Умеет:</b>	использовать в профессиональной деятельности оптимальные способы решения проектных задач
		<b>Владеет:</b>	приемами проектирования процесса решения конкретных задач проекта
<b>ПК-1.</b>	<b>ПК-1.1.</b>	<b>Знает:</b>	основы российского и международного законодательства в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений
		<b>Умеет:</b>	применять знания российского и международного законодательства в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений в рамках профессиональной деятельности
		<b>Владеет:</b>	навыками организации профессиональной деятельности на основе российского и международного законодательства в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений
	<b>ПК-1.2.</b>	<b>Знает:</b>	основные нормативные документы в сфере медиации, правила документирования в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений
		<b>Умеет:</b>	использовать знание содержания основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, при принятии профессиональных решений в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений
		<b>Владеет:</b>	навыками организации профессиональной деятельности на основе нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила документирования
	<b>ПК-1.3.</b>	<b>Знает:</b>	требования, принципы и особенности составления документов в рамках переговорного / медиативного процесса в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений
		<b>Умеет:</b>	готовить проекты документов в рамках переговорного / медиативного процесса в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений
		<b>Владеет:</b>	навыками подготовки документальной базы переговорного процесса
<b>ПК-4.</b>	<b>ПК-4.1.</b>	<b>Знает:</b>	принципы анализа материалов СМИ по вопросам религиозно-конфессиональных отношений
		<b>Умеет:</b>	готовить обзоры СМИ по проблематике профессиональной деятельности

				<b>Владеет:</b>	технологиями и методиками анализа материалов СМИ
			<b>ПК-4.2.</b>	<b>Знает:</b>	принципы подготовки справочных материалов в области религиозно-конфессиональных отношений
				<b>Умеет:</b>	создавать проекты справочных материалов в области религиозно-конфессиональных отношений
				<b>Владеет:</b>	навыками создания и редактирования справочных материалов о религиозно-конфессиональных отношениях в рамках информационно-коммуникационных процессов разного уровня
Б1.В.ДВ. 06.02	Вероучительные тексты нетрадиционных религий	<b>УК-2.</b>	<b>УК-2.1.</b>	<b>Знает:</b>	теоретические концепции проектного менеджмента
				<b>Умеет:</b>	организовывать деятельность, связанную с принятием решений в сфере управления проектами.
				<b>Владеет:</b>	методами управления проектами в политической сфере
			<b>УК-2.2.</b>	<b>Знает:</b>	основные принципы анализа проектных задач
				<b>Умеет:</b>	применять на практике методы решения задач в рамках цели проекта
				<b>Владеет:</b>	технологиями аргументации степени эффективности выбранных методов реализации проектов
		<b>УК-2.3.</b>	<b>Знает:</b>	базовые категории анализа правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений при реализации проекта	
			<b>Умеет:</b>	использовать в профессиональной деятельности оптимальные способы решения проектных задач	
			<b>Владеет:</b>	приемами проектирования процесса решения конкретных задач проекта	
		<b>ПК-1.</b>	<b>ПК-1.1.</b>	<b>Знает:</b>	основы российского и международного законодательства в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений
				<b>Умеет:</b>	применять знания российского и международного законодательства в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений в рамках профессиональной деятельности
				<b>Владеет:</b>	навыками организации профессиональной деятельности на основе российского и международного законодательства в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений
<b>ПК-1.2.</b>	<b>Знает:</b>		основные нормативные документы в сфере медиации, правила документирования в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений		
	<b>Умеет:</b>		использовать знание содержания основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, при принятии профессиональных решений в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений		
	<b>Владеет:</b>		навыками организации профессиональной деятельности на основе нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила документирования		

	ПК-1.3.	<b>Знает:</b>	требования, принципы и особенности составления документов в рамках переговорного / медиативного процесса в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений	
		<b>Умеет:</b>	готовить проекты документов в рамках переговорного / медиативного процесса в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений	
		<b>Владеет:</b>	навыками подготовки документальной базы переговорного процесса	
	ПК-4.	ПК-4.1.	<b>Знает:</b>	принципы анализа материалов СМИ по вопросам религиозно-конфессиональных отношений
			<b>Умеет:</b>	готовить обзоры СМИ по проблематике профессиональной деятельности
			<b>Владеет:</b>	технологиями и методиками анализа материалов СМИ
		ПК-4.2.	<b>Знает:</b>	принципы подготовки справочных материалов в области религиозно-конфессиональных отношений
			<b>Умеет:</b>	создавать проекты справочных материалов в области религиозно-конфессиональных отношений
			<b>Владеет:</b>	навыками создания и редактирования справочных материалов о религиозно-конфессиональных отношениях в рамках информационно-коммуникационных процессов разного уровня

**Б1.В.ДВ.07. Элективные дисциплины (модули) 7**

Б1.В.ДВ.07.01	Мифология и ранние формы религии	УК-2.	УК-2.1.	<b>Знает:</b>	теоретические концепции проектного менеджмента
				<b>Умеет:</b>	организовывать деятельность, связанную с принятием решений в сфере управления проектами.
				<b>Владеет:</b>	методами управления проектами в политической сфере
			УК-2.2.	<b>Знает:</b>	основные принципы анализа проектных задач
				<b>Умеет:</b>	применять на практике методы решения задач в рамках цели проекта
				<b>Владеет:</b>	технологиями аргументации степени эффективности выбранных методов реализации проектов
			УК-2.3.	<b>Знает:</b>	базовые категории анализа правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений при реализации проекта
				<b>Умеет:</b>	использовать в профессиональной деятельности оптимальные способы решения проектных задач
				<b>Владеет:</b>	приемами проектирования процесса решения конкретных задач проекта
		УК-5.	УК-5.1.	<b>Знает:</b>	теоретические концепции социально-исторического развития общества
				<b>Умеет:</b>	организовывать деятельность, связанную с анализом культурного многообразия современного общества
				<b>Владеет:</b>	методами анализа основных закономерностей социально-исторического развития общества и его культурного многообразия

<b>УК-5.2.</b>	<b>Знает:</b>	основные принципы и теории культурного многообразия общества	
	<b>Умеет:</b>	применять на практике методы толерантного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
	<b>Владеет:</b>	технологиями анализа культурных факторов социально-политических процессов	
<b>УК-5.3.</b>	<b>Знает:</b>	базовые категории анализа этических и культурных норм	
	<b>Умеет:</b>	использовать в профессиональной деятельности этические нормы поведения	
	<b>Владеет:</b>	приемами оценки этического компонента поведения социально-политических субъектов	
<b>УК-5.4</b>	<b>Знает:</b>	знает культурные особенности и традиции различных социальных групп на территории России	
	<b>Умеет:</b>	толерантно воспринимать культурное разнообразие народов России и формировать уважительное отношение к культурному наследию народов России	
	<b>Умеет:</b>	навыками толерантного отношения к культурным различиям и сохранению культурного наследия народов России	
<b>УК-5.5</b>	<b>Знает:</b>	о культурных особенностях и традициях различных социальных групп на территории Российской Федерации	
	<b>Умеет:</b>	использовать информацию о культурном многообразии народов России для личностного и профессионального развития	
	<b>Умеет:</b>	навыками личностного и профессионального взаимодействия с людьми из разных социальных и культурных групп	
<b>УК-5.6</b>	<b>Знает:</b>	этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	
	<b>Умеет:</b>	формировать уважительное отношение к историческому наследию и культурному многообразию народов России	
	<b>Умеет:</b>	навыками взаимодействия с различными социокультурными группами на основе уважительного отношения к историческому и культурному наследию российской и мировой истории	
<b>УК-5.7</b>	<b>Знает:</b>	многообразие ценностных ориентиров современного гражданского общества России	
	<b>Умеет:</b>	использовать знания о многообразии ценностных ориентиров и культурных особенностях народов России при решении вопросов личностного и профессионального характера	
	<b>Умеет:</b>	навыками аргументации при обсуждении вопросов мировоззренческого, общественного и личностного характера в повседневных и профессиональных сферах	
<b>ПК-5.</b>	<b>ПК-5.1.</b>	<b>Знает:</b>	особенности и принципы религиозно-конфессионального взаимодействия в политической системе России
		<b>Умеет:</b>	объяснять логику религиозно-конфессионального взаимодействия в его исторической, экономической и правовой обусловленности

				<b>Владеет:</b>	навыками применения логики религиозно-конфессионального взаимодействия в исследовательской деятельности в области религиоведческого знания
			<b>ПК-5.2.</b>	<b>Знает:</b>	принципы составления библиографических обзоров по проблематике исследования в сфере религиоведения
				<b>Умеет:</b>	готовить библиографические обзоры по теме исследования в области религиоведения
				<b>Владеет:</b>	навыками сбора и обработки эмпирического материала и составления библиографических обзоров по проблематике религиоведческих исследований
				<b>ПК-5.3.</b>	<b>Знает:</b>
				<b>Умеет:</b>	применять методы и средства планирования и организации исследований в области религиоведения
				<b>Владеет:</b>	навыками обобщения и обработки информации для планирования и организации исследований в области религиоведения
			<b>ПК-5.4.</b>	<b>Знает:</b>	принципы организации и проведения научного исследования по проблемам религиоведения
				<b>Умеет:</b>	планировать и осуществлять научное исследование по проблемам религиоведения
				<b>Владеет:</b>	навыками проведения исследований и представления результатов исследований по проблемам религиоведения
Б1.В.ДВ. 07.02	Феноменология религии	<b>УК-1</b>	<b>УК-1.1.</b>	<b>Знает:</b>	основные принципы системного анализа
				<b>Умеет:</b>	применять на практике методы поиска информации, системного анализа поставленных задач
				<b>Владеет:</b>	технологиями поиска информации и системного анализа поставленных задач
			<b>УК-1.2.</b>	<b>Знает:</b>	базовые категории критического анализа
				<b>Умеет:</b>	использовать в профессиональной деятельности критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
				<b>Владеет:</b>	приемами критического анализа для решения поставленных задач
		<b>ОПК-3.</b>	<b>ОПК-3.1.</b>	<b>Знает:</b>	основные этапы и методы источниковедческого анализа в области религиоведческих исследований
				<b>Умеет:</b>	составлять источниковедческий обзор первичных источников и оригинальных текстов в области религиоведческих исследований
				<b>Владеет:</b>	навыками источниковедческого анализа при работе с первичными источниками и оригинальными текстами в области религиоведческих исследований
			<b>ОПК-3.2.</b>	<b>Знает:</b>	особенности и основные подходы к работе с источниками в области религиоведения
<b>Умеет:</b>	работать с основными источниками в области религиоведения				
<b>Владеет:</b>	методами поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности				

	ПК-4.	ПК-4.1.	<b>Знает:</b>	принципы подбора, реферирования, аннотирования источников и исследований по проблемам религиоведения
			<b>Умеет:</b>	организовать работу с источниками и исследованиями по проблемам религиоведения
			<b>Владеет:</b>	навыками осуществления исследовательской и профессиональной деятельности на основе
	ПК-4.2.	<b>Знает:</b>	принципы анализа материалов СМИ по вопросам религиозно-конфессиональных отношений	
		<b>Умеет:</b>	готовить обзоры СМИ по проблематике профессиональной деятельности	
		<b>Владеет:</b>	технологиями и методиками анализа материалов СМИ	
ПК-4.2.	<b>Знает:</b>	принципы подготовки справочных материалов в области религиозно-конфессиональных отношений		
	<b>Умеет:</b>	создавать проекты справочных материалов в области религиозно-конфессиональных отношений		
	<b>Владеет:</b>	навыками создания и редактирования справочных материалов о религиозно-конфессиональных отношениях в рамках информационно-коммуникационных процессов разного уровня		

К.М. Комплексные модули

К.М.01. Системное и критическое мышление и информационные технологии

К.М.01.0 1	Цифровая среда вуза	УК-1	УК-1.1.	<b>Знает:</b>	основные принципы системного анализа
				<b>Умеет:</b>	применять на практике методы поиска информации, системного анализа поставленных задач
				<b>Владеет:</b>	технологиями поиска информации и системного анализа поставленных задач
			УК-1.2.	<b>Знает:</b>	базовые категории критического анализа
				<b>Умеет:</b>	использовать в профессиональной деятельности критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
				<b>Владеет:</b>	приемами критического анализа для решения поставленных задач
		УК-3.	УК-3.1.	<b>Знает:</b>	теоретические концепции лидерства и способов социального взаимодействия
				<b>Умеет:</b>	организовывать деятельность, связанную с формированием команды
				<b>Владеет:</b>	методами формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.
			УК-3.2.	<b>Знает:</b>	основные принципы обмена информацией, знаниями и опытом
				<b>Умеет:</b>	применять на практике методы взаимодействия с другими членами команды
				<b>Владеет:</b>	технологиями информационного взаимодействия в контексте командообразующих практик
		УК-3.3.	<b>Знает:</b>	базовые категории анализа феноменов команды и командной работы	
			<b>Умеет:</b>	использовать в профессиональной деятельности преимущества командного стиля работы	
			<b>Владеет:</b>	приемами повышения эффективного взаимодействия между членами команды	
ОПК-5.	ОПК-5.1.	<b>Знает:</b>	современные средства связи, информационно-коммуникационные технологии поиска информации в области религиоведения		

		<b>Умеет:</b>	использовать современные средства связи и ИКТ-технологии для поиска информации в сфере международных отношениях
		<b>Владеет:</b>	современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации в области религиоведения
	<b>ОПК-5.2.</b>	<b>Знает:</b>	информационнокоммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности
		<b>Умеет:</b>	учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач
		<b>Владеет:</b>	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	<b>ОПК-5.3.</b>	<b>Знает:</b>	принципы использования существующих информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
		<b>Умеет:</b>	применять в своей профессиональной деятельности существующие информационные технологии религиоведческой направленности
		<b>Владеет:</b>	навыками организации профессиональной деятельности с учетом использования существующих информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
<b>ПК-3.</b>	<b>ПК-3.1.</b>	<b>Знает:</b>	особенности и основные подходы к работе с источниками информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений
		<b>Умеет:</b>	работать с основными источниками политологической информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений
		<b>Владеет:</b>	методами поиска и обработки информации, необходимой для профессиональной деятельности в сфере религиозно-конфессиональных отношений
	<b>ПК-3.2.</b>	<b>Знает:</b>	современные средства связи, информационно-коммуникационные технологии поиска информации
		<b>Умеет:</b>	использовать современные средства связи и ИКТ-технологии для поиска информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений
		<b>Владеет:</b>	современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации
<b>ПК-4.</b>	<b>ПК-4.1.</b>	<b>Знает:</b>	принципы анализа материалов СМИ по вопросам религиозно-конфессиональных отношений
		<b>Умеет:</b>	готовить обзоры СМИ по проблематике профессиональной деятельности
		<b>Владеет:</b>	технологиями и методиками анализа материалов СМИ

			<b>ПК-4.2.</b>	<b>Знает:</b>	принципы подготовки справочных материалов в области религиозно-конфессиональных отношений
				<b>Умеет:</b>	создавать проекты справочных материалов в области религиозно-конфессиональных отношений
				<b>Владеет:</b>	навыками создания и редактирования справочных материалов о религиозно-конфессиональных отношениях в рамках информационно-коммуникационных процессов разного уровня
К.М.01.0 2	Введение в информационные технологии	<b>УК-1</b>	<b>УК-1.1.</b>	<b>Знает:</b>	основные принципы системного анализа
				<b>Умеет:</b>	применять на практике методы поиска информации, системного анализа поставленных задач
				<b>Владеет:</b>	технологиями поиска информации и системного анализа поставленных задач
			<b>УК-1.2.</b>	<b>Знает:</b>	базовые категории критического анализа
				<b>Умеет:</b>	использовать в профессиональной деятельности критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
				<b>Владеет:</b>	приемами критического анализа для решения поставленных задач
		<b>ОПК-5.</b>	<b>ОПК-5.1.</b>	<b>Знает:</b>	современные средства связи, информационно-коммуникационные технологии поиска информации в области религиоведения
				<b>Умеет:</b>	использовать современные средства связи и ИКТ-технологии для поиска информации в сфере международных отношениях
				<b>Владеет:</b>	современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации в области религиоведения
			<b>ОПК-5.2.</b>	<b>Знает:</b>	информационнокоммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности
				<b>Умеет:</b>	учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач
				<b>Владеет:</b>	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<b>ОПК-5.3.</b>	<b>Знает:</b>		принципы использования существующих информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности		
	<b>Умеет:</b>		применять в своей профессиональной деятельности существующие информационные технологии религиознонаправленной деятельности		
	<b>Владеет:</b>		навыками организации профессиональной деятельности с учетом использования существующих информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности		

К.М.01.0 3	Философия	УК-1	УК-1.1.	<b>Знает:</b>	основные принципы системного анализа
				<b>Умеет:</b>	применять на практике методы поиска информации, системного анализа поставленных задач
				<b>Владеет:</b>	технологиями поиска информации и системного анализа поставленных задач
			УК-1.2.	<b>Знает:</b>	базовые категории критического анализа
				<b>Умеет:</b>	использовать в профессиональной деятельности критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
				<b>Владеет:</b>	приемами критического анализа для решения поставленных задач
		ОПК-1.	ОПК-1.1.	<b>Знает:</b>	этапы развития рационально-логического мышления в истории религиозно-культурной культуры
				<b>Умеет:</b>	применять основные законы логики, формы мышления
				<b>Владеет:</b>	навыками применения основных законов логики и форм мышления для анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения
			ОПК-1.2.	<b>Знает:</b>	принципы построения аргументации и основы решения логических задач
				<b>Умеет:</b>	решать конкретные задачи на основе воспроизведения логических и риторических средств анализа дедуктивного и индуктивного рассуждения и аргументации
				<b>Владеет:</b>	навыками решения усложненных, нетипичных логико-аналитических и риторических задач, на основе приобретенных знаний и умений
			ОПК-1.3.	<b>Знает:</b>	основами формально-логического анализа текстовой информации на религиозно-культурную тематику
				<b>Умеет:</b>	обнаруживать логические ошибки и уловки в рассуждении в области религиоведения.
				<b>Владеет:</b>	навыками аргументации и контраргументации в ходе ведения самостоятельной полемики с оппонентом в области религиоведения.
		ПК-5.	ПК-5.1.	<b>Знает:</b>	особенности и принципы религиозно-конфессионального взаимодействия в политической системе России
				<b>Умеет:</b>	объяснять логику религиозно-конфессионального взаимодействия в его исторической, экономической и правовой обусловленности
				<b>Владеет:</b>	навыками применения логики религиозно-конфессионального взаимодействия в исследовательской деятельности в области религиоведческого знания
			ПК-5.2.	<b>Знает:</b>	принципы составления библиографических обзоров по проблематике исследования в сфере религиоведения
				<b>Умеет:</b>	готовить библиографические обзоры по теме исследования в области религиоведения
				<b>Владеет:</b>	навыками сбора и обработки эмпирического материала и составления библиографических обзоров по проблематике религиоведческих исследований
ПК-5.3.	<b>Знает:</b>		современные методы и средства планирования и организации исследований в области религиоведения		

				<b>Умеет:</b>	применять методы и средства планирования и организации исследований в области религиоведения	
				<b>Владеет:</b>	навыками обобщения и обработки информации для планирования и организации исследований в области религиоведения	
			<b>ПК-5.4.</b>	<b>Знает:</b>	принципы организации и проведения научного исследования по проблемам религиоведения	
				<b>Умеет:</b>	планировать и осуществлять научное исследование по проблемам религиоведения	
				<b>Владеет:</b>	навыками проведения исследований и представления результатов исследований по проблемам религиоведения	
<b>К.М.01.04 Научный семинар</b>						
<b>К.М.01.04.01</b>	Наука и религия	<b>УК-1</b>	<b>УК-1.1.</b>	<b>Знает:</b>	основные принципы системного анализа	
				<b>Умеет:</b>	применять на практике методы поиска информации, системного анализа поставленных задач	
				<b>Владеет:</b>	технологиями поиска информации и системного анализа поставленных задач	
			<b>УК-1.2.</b>	<b>Знает:</b>	базовые категории критического анализа	
				<b>Умеет:</b>	использовать в профессиональной деятельности критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	
				<b>Владеет:</b>	приемами критического анализа для решения поставленных задач	
		<b>ПК-5.</b>	<b>ПК-5.1.</b>	<b>Знает:</b>	особенности и принципы религиозно-конфессионального взаимодействия в политической системе России	
				<b>Умеет:</b>	объяснять логику религиозно-конфессионального взаимодействия в его исторической, экономической и правовой обусловленности	
				<b>Владеет:</b>	навыками применения логики религиозно-конфессионального взаимодействия в исследовательской деятельности в области религиоведческого знания	
				<b>ПК-5.2.</b>	<b>Знает:</b>	принципы составления библиографических обзоров по проблематике исследования в сфере религиоведения
					<b>Умеет:</b>	готовить библиографические обзоры по теме исследования в области религиоведения
					<b>Владеет:</b>	навыками сбора и обработки эмпирического материала и составления библиографических обзоров по проблематике религиоведческих исследований
			<b>ПК-5.3.</b>	<b>Знает:</b>	современные методы и средства планирования и организации исследований в области религиоведения	
				<b>Умеет:</b>	применять методы и средства планирования и организации исследований в области религиоведения	
				<b>Владеет:</b>	навыками обобщения и обработки информации для планирования и организации исследований в области религиоведения	

			<b>ПК-5.4.</b>	<b>Знает:</b>	принципы организации и проведения научного исследования по проблемам религиоведения
				<b>Умеет:</b>	планировать и осуществлять научное исследование по проблемам религиоведения
				<b>Владеет:</b>	навыками проведения исследований и представления результатов исследований по проблемам религиоведения
К.М.01.0 4.02	Этнополитические и межконфессионал ьные конфликты в современном мире	<b>УК-1</b>	<b>УК-1.1.</b>	<b>Знает:</b>	основные принципы системного анализа
				<b>Умеет:</b>	применять на практике методы поиска информации, системного анализа поставленных задач
				<b>Владеет:</b>	технологиями поиска информации и системного анализа поставленных задач
			<b>УК-1.2.</b>	<b>Знает:</b>	базовые категории критического анализа
		<b>Умеет:</b>		использовать в профессиональной деятельности критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	
		<b>Владеет:</b>		приемами критического анализа для решения поставленных задач	
		<b>ПК-2.</b>	<b>ПК-2.1.</b>	<b>Знает:</b>	принципы и подходы к организации процесса взаимодействия участников процедуры медиации
	<b>Умеет:</b>			создать условия для налаживания процесса взаимодействия участников процедуры медиации	
	<b>Владеет:</b>			навыками организации процесса взаимодействия участников процедуры медиации	
			<b>ПК-2.2.</b>	<b>Знает:</b>	теоретическое и практические основы переговорного процесса
	<b>Умеет:</b>			составить план и организовать переговоры на всех уровнях политического взаимодействия	
	<b>Владеет:</b>			приемами и методами ведения переговорного процесса на всех уровнях политического взаимодействия	
			<b>ПК-2.3.</b>	<b>Знает:</b>	принципы ведения переговорного процесса
	<b>Умеет:</b>			проводить аналитический разбор позиций участников медиативного / переговорного процесса	
	<b>Владеет:</b>			навыками обобщения и резюмирования различных позиций для выработки единого решения в рамках профессиональной деятельности	
	<b>ПК-2.4.</b>		<b>Знает:</b>	принципы выработки и принятия решения в профессиональной деятельности	
<b>Умеет:</b>			прогнозировать результаты принятых решений на основе анализа планируемых результатов переговоров		
<b>Владеет:</b>			навыками выработки политических решений на основе анализа предполагаемых выгод и последствий		
	<b>ПК-2.5.</b>		<b>Знает:</b>	знать принципы и особенности выработки медиативного соглашения	
<b>Умеет:</b>			готовить и выработать варианты медиативного соглашения по итогам обсуждения вопросов принятой повестки		
<b>Владеет:</b>			технологиями и принципами подготовки компромиссных вариантов медиативного соглашения по итогам обсуждения вопросов принятой повестки		

		<b>ПК-3.</b>	<b>ПК-3.1.</b>	<b>Знает:</b>	особенности и основные подходы к работе с источниками информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений		
				<b>Умеет:</b>	работать с основными источниками политологической информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений		
				<b>Владеет:</b>	методами поиска и обработки информации, необходимой для профессиональной деятельности в сфере религиозно-конфессиональных отношений		
			<b>ПК-3.2.</b>	<b>Знает:</b>	современные средства связи, информационно-коммуникационные технологии поиска информации		
				<b>Умеет:</b>	использовать современные средства связи и ИКТ-технологии для поиска информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений		
				<b>Владеет:</b>	современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации		
		<b>ПК-4.</b>	<b>ПК-4.1.</b>	<b>Знает:</b>	принципы анализа материалов СМИ по вопросам религиозно-конфессиональных отношений		
				<b>Умеет:</b>	готовить обзоры СМИ по проблематике профессиональной деятельности		
				<b>Владеет:</b>	технологиями и методиками анализа материалов СМИ		
			<b>ПК-4.2.</b>	<b>Знает:</b>	принципы подготовки справочных материалов в области религиозно-конфессиональных отношений		
				<b>Умеет:</b>	создавать проекты справочных материалов в области религиозно-конфессиональных отношений		
				<b>Владеет:</b>	навыками создания и редактирования справочных материалов о религиозно-конфессиональных отношениях в рамках информационно-коммуникационных процессов разного уровня		
		К.М.01.0 4.03	Религия и политика	<b>УК-1</b>	<b>УК-1.1.</b>	<b>Знает:</b>	основные принципы системного анализа
						<b>Умеет:</b>	применять на практике методы поиска информации, системного анализа поставленных задач
						<b>Владеет:</b>	технологиями поиска информации и системного анализа поставленных задач
<b>УК-1.2.</b>	<b>Знает:</b>				базовые категории критического анализа		
	<b>Умеет:</b>				использовать в профессиональной деятельности критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач		
	<b>Владеет:</b>				приемами критического анализа для решения поставленных задач		
<b>УК-2.</b>	<b>УК-2.1.</b>			<b>Знает:</b>	теоретические концепции проектного менеджмента		
				<b>Умеет:</b>	организовывать деятельность, связанную с принятием решений в сфере управления проектами.		
				<b>Владеет:</b>	методами управления проектами в политической сфере		
	<b>УК-2.2.</b>			<b>Знает:</b>	основные принципы анализа проектных задач		

				<b>Умеет:</b>	применять на практике методы решения задач в рамках цели проекта
				<b>Владеет:</b>	технологиями аргументации степени эффективности выбранных методов реализации проектов
		<b>УК-2.3.</b>		<b>Знает:</b>	базовые категории анализа правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений при реализации проекта
				<b>Умеет:</b>	использовать в профессиональной деятельности оптимальные способы решения проектных задач
				<b>Владеет:</b>	приемами проектирования процесса решения конкретных задач проекта
		<b>ПК-5.</b>	<b>ПК-5.1.</b>	<b>Знает:</b>	особенности и принципы религиозно-конфессионального взаимодействия в политической системе России
				<b>Умеет:</b>	объяснять логику религиозно-конфессионального взаимодействия в его исторической, экономической и правовой обусловленности
				<b>Владеет:</b>	навыками применения логики религиозно-конфессионального взаимодействия в исследовательской деятельности в области религиоведческого знания
			<b>ПК-5.2.</b>	<b>Знает:</b>	принципы составления библиографических обзоров по проблематике исследования в сфере религиоведения
				<b>Умеет:</b>	готовить библиографические обзоры по теме исследования в области религиоведения
				<b>Владеет:</b>	навыками сбора и обработки эмпирического материала и составления библиографических обзоров по проблематике религиоведческих исследований
			<b>ПК-5.3.</b>	<b>Знает:</b>	современные методы и средства планирования и организации исследований в области религиоведения
				<b>Умеет:</b>	применять методы и средства планирования и организации исследований в области религиоведения
				<b>Владеет:</b>	навыками обобщения и обработки информации для планирования и организации исследований в области религиоведения
			<b>ПК-5.4.</b>	<b>Знает:</b>	принципы организации и проведения научного исследования по проблемам религиоведения
				<b>Умеет:</b>	планировать и осуществлять научное исследование по проблемам религиоведения
				<b>Владеет:</b>	навыками проведения исследований и представления результатов исследований по проблемам религиоведения
<b>К.М.01.0</b> 4.04	Мировой опыт государственно-конфессиональных отношений	<b>УК-1</b>	<b>УК-1.1.</b>	<b>Знает:</b>	основные принципы системного анализа
				<b>Умеет:</b>	применять на практике методы поиска информации, системного анализа поставленных задач
				<b>Владеет:</b>	технологиями поиска информации и системного анализа поставленных задач
			<b>УК-1.2.</b>	<b>Знает:</b>	базовые категории критического анализа

		<b>Умеет:</b>	использовать в профессиональной деятельности критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
		<b>Владеет:</b>	приемами критического анализа для решения поставленных задач
<b>УК-2.</b>	<b>УК-2.1.</b>	<b>Знает:</b>	теоретические концепции проектного менеджмента
		<b>Умеет:</b>	организовывать деятельность, связанную с принятием решений в сфере управления проектами.
		<b>Владеет:</b>	методами управления проектами в политической сфере
	<b>УК-2.2.</b>	<b>Знает:</b>	основные принципы анализа проектных задач
		<b>Умеет:</b>	применять на практике методы решения задач в рамках цели проекта
		<b>Владеет:</b>	технологиями аргументации степени эффективности выбранных методов реализации проектов
<b>УК-2.3.</b>	<b>Знает:</b>	базовые категории анализа правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений при реализации проекта	
	<b>Умеет:</b>	использовать в профессиональной деятельности оптимальные способы решения проектных задач	
	<b>Владеет:</b>	приемами проектирования процесса решения конкретных задач проекта	
<b>ПК-2.</b>	<b>ПК-2.1.</b>	<b>Знает:</b>	принципы и подходы к организации процесса взаимодействия участников процедуры медиации
		<b>Умеет:</b>	создать условия для налаживания процесса взаимодействия участников процедуры медиации
		<b>Владеет:</b>	навыками организации процесса взаимодействия участников процедуры медиации
	<b>ПК-2.2.</b>	<b>Знает:</b>	теоретическое и практические основы переговорного процесса
		<b>Умеет:</b>	составить план и организовать переговоры на всех уровнях политического взаимодействия
		<b>Владеет:</b>	приемами и методами ведения переговорного процесса на всех уровнях политического взаимодействия
	<b>ПК-2.3.</b>	<b>Знает:</b>	принципы ведения переговорного процесса
		<b>Умеет:</b>	проводить аналитический разбор позиций участников медиативного / переговорного процесса
		<b>Владеет:</b>	навыками обобщения и резюмирования различных позиций для выработки единого решения в рамках профессиональной деятельности
	<b>ПК-2.4.</b>	<b>Знает:</b>	принципы выработки и принятия решения в профессиональной деятельности
		<b>Умеет:</b>	прогнозировать результаты принятых решений на основе анализа планируемых результатов переговоров
		<b>Владеет:</b>	навыками выработки политических решений на основе анализа предполагаемых выгод и последствий
	<b>ПК-2.5.</b>	<b>Знает:</b>	знать принципы и особенности выработки медиативного соглашения

				<b>Умеет:</b>	готовить и выработать варианты медиативного соглашения по итогам обсуждения вопросов принятой повестки
				<b>Владеет:</b>	технологиями и принципами подготовки компромиссных вариантов медиативного соглашения по итогам обсуждения вопросов принятой повестки
		<b>ПК-4.</b>	<b>ПК-4.1.</b>	<b>Знает:</b>	принципы анализа материалов СМИ по вопросам религиозно-конфессиональных отношений
				<b>Умеет:</b>	готовить обзоры СМИ по проблематике профессиональной деятельности
				<b>Владеет:</b>	технологиями и методиками анализа материалов СМИ
			<b>ПК-4.2.</b>	<b>Знает:</b>	принципы подготовки справочных материалов в области религиозно-конфессиональных отношений
				<b>Умеет:</b>	создавать проекты справочных материалов в области религиозно-конфессиональных отношений
				<b>Владеет:</b>	навыками создания и редактирования справочных материалов о религиозно-конфессиональных отношениях в рамках информационно-коммуникационных процессов разного уровня
<b>К.М.02. Управление проектами</b>					
<b>К.М.02.0</b> 2	<b>Основы экономики и финансовой грамотности</b>	<b>УК-10.</b>	<b>УК-10.1.</b>	<b>Знает:</b>	принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений
				<b>Умеет:</b>	использовать базовые экономические знания в профессиональной деятельности
				<b>Владеет:</b>	навыками критического оценивания информации о перспективах экономического роста и развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений
			<b>УК-10.2.</b>	<b>Знает:</b>	основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия
				<b>Умеет:</b>	вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты; анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями
				<b>Владеет:</b>	навыками управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственными экономическими и финансовыми рисками
		<b>УК-11.</b>	<b>УК-11.1.</b>	<b>Знает:</b>	сущность, причины, разновидности экстремизма и терроризма; взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму

				<p><b>Умеет:</b> выявлять признаки экстремизма и терроризма в различных информационных материалах; формулировать требования к антитеррористической защищенности объектов; анализировать; толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму</p> <p><b>Владеет:</b> навыками выявления причин, способствующих совершению преступлений экстремистской, террористической направленности, в том числе в профессиональной деятельности</p>	
		<b>УК-11.2.</b>	<p><b>Знает:</b> права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового антикоррупционного поведения</p> <p><b>Умеет:</b> распознавать признаки «коррупционного поведения», основные формы проявления и последствия «коррупционного поведения»</p> <p><b>Владеет:</b> демонстрирует способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением коррупционных технологий формирования антиправовых действий</p>		
		<b>УК-11.3.</b>	<p><b>Знает:</b> базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию в вопросах конституционного поведения, препятствующих проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения</p> <p><b>Умеет:</b> давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением, проявлениям экстремизма, терроризма</p> <p><b>Владеет:</b> демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий, проявлений экстремизма, терроризма</p>		
К.М.02.0 3	Методы эмпирических исследований в социальных и гуманитарных науках	<b>УК-2.</b>	<b>УК-2.1.</b>	<p><b>Знает:</b> теоретические концепции проектного менеджмента</p> <p><b>Умеет:</b> организовывать деятельность, связанную с принятием решений в сфере управления проектами.</p> <p><b>Владеет:</b> методами управления проектами в политической сфере</p>	
			<b>УК-2.2.</b>	<p><b>Знает:</b> основные принципы анализа проектных задач</p> <p><b>Умеет:</b> применять на практике методы решения задач в рамках цели проекта</p> <p><b>Владеет:</b> технологиями аргументации степени эффективности выбранных методов реализации проектов</p>	
				<b>УК-2.3.</b>	<p><b>Знает:</b> базовые категории анализа правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений при реализации проекта</p> <p><b>Умеет:</b> использовать в профессиональной деятельности оптимальные способы решения проектных задач</p> <p><b>Владеет:</b> приемами проектирования процесса решения конкретных задач проекта</p>
		<b>ОПК-4.</b>	<b>ОПК-4.1.</b>		<p><b>Знает:</b> основные технологии и средства поиска и обработки информации в области религиозно-философских исследований, а также требования информационной безопасности</p>

		<b>Умеет:</b>	находить и обрабатывать значительные массивы информации используя ресурсы ИКТ с учетом требований информационной безопасности
		<b>Владеет:</b>	методиками поиска и обработки информации средствами ИКТ, приемами и правилами информационной безопасности в профессиональной деятельности в области религиозоведческих исследований
	<b>ОПК-4.2.</b>	<b>Знает:</b>	основные подходы статистической систематизации, методики интерпретации накопленной эмпирической базы в области религиозоведческих исследований
		<b>Умеет:</b>	применять технологии системного анализа накопленной эмпирической базы данных в области религиозоведческих исследований
		<b>Владеет:</b>	методиками систематизации и интерпретации эмпирической информации при работе с текстами и источниками в области религиозоведческих исследований
	<b>ОПК-4.3.</b>	<b>Знает:</b>	принципы каталогизации и оформления базы данных для систематизации накопленной информации в рамках профессиональной деятельности
		<b>Умеет:</b>	составлять каталоги и формировать информационные базы данных по представленной проблематике
		<b>Владеет:</b>	методами и технологиями каталогизации и составления баз данных по представленной проблематике
	<b>ОПК-4.4.</b>	<b>Знает:</b>	основные электронные и печатные источники информации по религиозоведческой проблематике; основные принципы научного цитирования и авторского права.
		<b>Умеет:</b>	работать с массивами электронных и бумажных библиотечных каталогов; корректно цитировать основную и научную литературу по своей теме.
		<b>Владеет:</b>	навыками формирования ресурсно-информационных баз для решения профессиональных задач по исследуемой научной проблематике.
<b>ОПК-5.</b>	<b>ОПК-5.1.</b>	<b>Знает:</b>	современные средства связи, информационно-коммуникационные технологии поиска информации в области религиоведения
		<b>Умеет:</b>	использовать современные средства связи и ИКТ-технологии для поиска информации в сфере международных отношениях
		<b>Владеет:</b>	современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации в области религиоведения
	<b>ОПК-5.2.</b>	<b>Знает:</b>	информационнокоммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности
		<b>Умеет:</b>	учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач

		<b>Владеет:</b>	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	<b>ОПК-5.3.</b>	<b>Знает:</b>	принципы использования существующих информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
		<b>Умеет:</b>	применять в своей профессиональной деятельности существующие информационные технологии религиозоведческой направленности
		<b>Владеет:</b>	навыками организации профессиональной деятельности с учетом использования существующих информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
<b>ПК-3.</b>	<b>ПК-3.1.</b>	<b>Знает:</b>	особенности и основные подходы к работе с источниками информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений
		<b>Умеет:</b>	работать с основными источниками политологической информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений
		<b>Владеет:</b>	методами поиска и обработки информации, необходимой для профессиональной деятельности в сфере религиозно-конфессиональных отношений
	<b>ПК-3.2.</b>	<b>Знает:</b>	современные средства связи, информационно-коммуникационные технологии поиска информации
		<b>Умеет:</b>	использовать современные средства связи и ИКТ-технологии для поиска информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений
		<b>Владеет:</b>	современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации
<b>ПК-5.</b>	<b>ПК-5.1.</b>	<b>Знает:</b>	особенности и принципы религиозно-конфессионального взаимодействия в политической системе России
		<b>Умеет:</b>	объяснять логику религиозно-конфессионального взаимодействия в его исторической, экономической и правовой обусловленности
		<b>Владеет:</b>	навыками применения логики религиозно-конфессионального взаимодействия в исследовательской деятельности в области религиозоведческого знания
	<b>ПК-5.2.</b>	<b>Знает:</b>	принципы составления библиографических обзоров по проблематике исследования в сфере религиоведения
		<b>Умеет:</b>	готовить библиографические обзоры по теме исследования в области религиоведения
		<b>Владеет:</b>	навыками сбора и обработки эмпирического материала и составления библиографических обзоров по проблематике религиозоведческих исследований
	<b>ПК-5.3.</b>	<b>Знает:</b>	современные методы и средства планирования и организации исследований в области религиоведения

			<b>Умеет:</b>	применять методы и средства планирования и организации исследований в области религиоведения
			<b>Владеет:</b>	навыками обобщения и обработки информации для планирования и организации исследований в области религиоведения
		<b>ПК-5.4.</b>	<b>Знает:</b>	принципы организации и проведения научного исследования по проблемам религиоведения
			<b>Умеет:</b>	планировать и осуществлять научное исследование по проблемам религиоведения
			<b>Владеет:</b>	навыками проведения исследований и представления результатов исследований по проблемам религиоведения
	<b>ПК-7.</b>	<b>ПК-7.1.</b>	<b>Знает:</b>	основы социологии на базовом и профильном уровнях
			<b>Умеет:</b>	применять социологические знания в профессиональной сфере
			<b>Владеет:</b>	навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом социологического знания
		<b>ПК-7.2.</b>	<b>Знает:</b>	теоретические основы проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований
			<b>Умеет:</b>	организовать поэтапный процесс в рамках проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований
			<b>Владеет:</b>	навыками проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований
		<b>ПК-7.3.</b>	<b>Знает:</b>	теоретические основы в области социологии и методологию социальных наук
			<b>Умеет:</b>	применять теоретические подходы в рамках социологического исследования
			<b>Владеет:</b>	навыками постановки задачи в процессе социологического исследования
		<b>ПК-7.4.</b>	<b>Знает:</b>	принципы построения программ фундаментального или прикладного социологического исследования
			<b>Умеет:</b>	формулировать цель и задачи в рамках фундаментального или прикладного социологического исследования
			<b>Владеет:</b>	методикой проведения социологического исследования
<b>К.М.02.0</b> 4	Основы управления проектами	<b>УК-2.</b>	<b>УК-2.1.</b>	<b>Знает:</b> теоретические концепции проектного менеджмента
			<b>Умеет:</b>	организовывать деятельность, связанную с принятием решений в сфере управления проектами.
			<b>Владеет:</b>	методами управления проектами в политической сфере
		<b>УК-2.2.</b>	<b>Знает:</b>	основные принципы анализа проектных задач
			<b>Умеет:</b>	применять на практике методы решения задач в рамках цели проекта
			<b>Владеет:</b>	технологиями аргументации степени эффективности выбранных методов реализации проектов
		<b>УК-2.3.</b>	<b>Знает:</b>	базовые категории анализа правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений при реализации проекта

		<b>Умеет:</b>	использовать в профессиональной деятельности оптимальные способы решения проектных задач
		<b>Владеет:</b>	приемами проектирования процесса решения конкретных задач проекта
<b>УК-3.</b>	<b>УК-3.1.</b>	<b>Знает:</b>	теоретические концепции лидерства и способов социального взаимодействия
		<b>Умеет:</b>	организовывать деятельность, связанную с формированием команды
		<b>Владеет:</b>	методами формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.
	<b>УК-3.2.</b>	<b>Знает:</b>	основные принципы обмена информацией, знаниями и опытом
		<b>Умеет:</b>	применять на практике методы взаимодействия с другими членами команды
		<b>Владеет:</b>	технологиями информационного взаимодействия в контексте командообразующих практик
<b>УК-3.3.</b>	<b>Знает:</b>	базовые категории анализа феноменов команды и командной работы	
	<b>Умеет:</b>	использовать в профессиональной деятельности преимущества командного стиля работы	
	<b>Владеет:</b>	приемами повышения эффективного взаимодействия между членами команды	
<b>УК-6.</b>	<b>УК-6.1.</b>	<b>Знает:</b>	теоретические концепции самообразования
		<b>Умеет:</b>	организовывать деятельность, связанную с профессиональным и личностным развитием
		<b>Владеет:</b>	методами понимания основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.
	<b>УК-6.2.</b>	<b>Знает:</b>	основные принципы выявления ресурсов личности
		<b>Умеет:</b>	применять на практике методы достижения поставленной цели
		<b>Владеет:</b>	технологиями определения собственных личностных ресурсов
	<b>УК-6.3.</b>	<b>Знает:</b>	базовые категории рациональности как фактора распределения временных ресурсов
		<b>Умеет:</b>	использовать в профессиональной деятельности технологии рационального распределения временных и/или иных ресурсов
		<b>Владеет:</b>	приемами рационализации временных затрат в процессе деятельности организации
<b>ОПК-5.</b>	<b>ОПК-5.1.</b>	<b>Знает:</b>	современные средства связи, информационно-коммуникационные технологии поиска информации в области религиоведения
		<b>Умеет:</b>	использовать современные средства связи и ИКТ-технологии для поиска информации в сфере международных отношениях
		<b>Владеет:</b>	современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации в области религиоведения
	<b>ОПК-5.2.</b>	<b>Знает:</b>	информационнокоммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности
		<b>Умеет:</b>	учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач

				<b>Владеет:</b>	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
			<b>ОПК-5.3.</b>	<b>Знает:</b>	принципы использования существующих информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
				<b>Умеет:</b>	применять в своей профессиональной деятельности существующие информационные технологии религиознонаправленной направленности
				<b>Владеет:</b>	навыками организации профессиональной деятельности с учетом использования существующих информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
К.М.02.0 5	Методика преподавания религиознонаправленных дисциплин в системе общеобразовательного и профессионального образования	<b>УК-3.</b>	<b>УК-3.1.</b>	<b>Знает:</b>	теоретические концепции лидерства и способов социального взаимодействия
				<b>Умеет:</b>	организовывать деятельность, связанную с формированием команды
				<b>Владеет:</b>	методами формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.
			<b>УК-3.2.</b>	<b>Знает:</b>	основные принципы обмена информацией, знаниями и опытом
				<b>Умеет:</b>	применять на практике методы взаимодействия с другими членами команды
				<b>Владеет:</b>	технологиями информационного взаимодействия в контексте командообразующих практик
			<b>УК-3.3.</b>	<b>Знает:</b>	базовые категории анализа феноменов команды и командной работы
				<b>Умеет:</b>	использовать в профессиональной деятельности преимущества командного стиля работы
				<b>Владеет:</b>	приемами повышения эффективного взаимодействия между членами команды
		<b>УК-4.</b>	<b>УК-4.1.</b>	<b>Знает:</b>	теоретические концепции устной и письменной коммуникации
				<b>Умеет:</b>	организовывать деятельность, связанную с коммуникацией на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
				<b>Владеет:</b>	методами, правилами и принципами деловой коммуникации
			<b>УК-4.2.</b>	<b>Знает:</b>	основные принципы деловой коммуникации
				<b>Умеет:</b>	применять на практике методы устной и письменной коммуникации
				<b>Владеет:</b>	технологиями и навыками делового общения
			<b>УК-4.3.</b>	<b>Знает:</b>	базовые категории делового общения
				<b>Умеет:</b>	использовать в профессиональной деятельности навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
				<b>Владеет:</b>	приемами повышения эффективности деловой коммуникации
<b>ОПК-4.</b>	<b>ОПК-4.1.</b>	<b>Знает:</b>	основные технологии и средства поиска и обработки информации в области религиознонаправленных исследований, а также требования информационной безопасности		
		<b>Умеет:</b>	находить и обрабатывать значительные массивы информации используя ресурсы ИКТ с учетом требований информационной безопасности		

		<b>Владеет:</b>	методиками поиска и обработки информации средствами ИКТ, приемами и правилами информационной безопасности в профессиональной деятельности в области религиозных исследований
<b>ОПК-4.2.</b>		<b>Знает:</b>	основные подходы статистической систематизации, методики интерпретации накопленной эмпирической базы в области религиозных исследований
		<b>Умеет:</b>	применять технологии системного анализа накопленной эмпирической базы данных в области религиозных исследований
		<b>Владеет:</b>	методиками систематизации и интерпретации эмпирической информации при работе с текстами и источниками в области религиозных исследований
<b>ОПК-4.3.</b>		<b>Знает:</b>	принципы каталогизации и оформления базы данных для систематизации накопленной информации в рамках профессиональной деятельности
		<b>Умеет:</b>	составлять каталоги и формировать информационные базы данных по представленной проблематике
		<b>Владеет:</b>	методами и технологиями каталогизации и составления баз данных по представленной проблематике
<b>ОПК-4.4.</b>		<b>Знает:</b>	основные электронные и печатные источники информации по религиозной проблематике; основные принципы научного цитирования и авторского права.
		<b>Умеет:</b>	работать с массивами электронных и бумажных библиотечных каталогов; корректно цитировать основную и научную литературу по своей теме.
		<b>Владеет:</b>	навыками формирования ресурсно-информационных баз для решения профессиональных задач по исследуемой научной проблематике.
<b>ПК-6.</b>	<b>ПК-6.1.</b>	<b>Знает:</b>	содержание законодательной базы для преподавания знаний о религии; содержание курса ОРКСЭ и сходных дисциплин во всех возможных вариативных вариантах и психологические особенности школьника.
		<b>Умеет:</b>	использовать теоретические знания для организации учебной деятельности в области религиоведения; преподавать курс ОРКСЭ и схожие с ним дисциплины.
		<b>Владеет:</b>	навыками использования понятийного аппарата в области религиоведения; навыками работы с детьми и подростками старшего школьного возраста.
	<b>ПК-6.2.</b>	<b>Знает:</b>	классические и современные труды религиоведению, феноменологии, антропологии религии и других смежных дисциплин; особенности философии религии в сравнении с иными сферами религиозного знания
		<b>Умеет:</b>	вычленять сущностные компоненты в содержании религиозных феноменов в соответствии с основной общеобразовательной программой
		<b>Владеет:</b>	навыками структурированного изложения результатов философско-религиозного анализа; навыками грамотного изложения базовой религиозной информации в соответствии с основной общеобразовательной программой

			<b>ПК-6.3.</b>	<b>Знает:</b>	принципы и современные подходы в организации образовательного пространства
				<b>Умеет:</b>	использовать цифровые образовательные ресурсы в рамках планирования и осуществления учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой
				<b>Владеет:</b>	организации образовательной деятельности в соответствии с основной общеобразовательной программой на основе полученных профессиональных знаний в области преподавания дисциплин религиозного комплекса
			<b>ПК-6.4.</b>	<b>Знает:</b>	содержательные линии учебных предметов, подразумевающих изучение религиозных культур; особенности УМК каждого вида и поколения.
				<b>Умеет:</b>	составлять учебно-методические материалы; самостоятельно выбирать пособия и дидактический материал по курсу, ориентироваться в религиозной и религиозно-педагогической литературе.
				<b>Владеет:</b>	навыками подготовки учебных и учебно-методических материалов, касающихся религиозных педагогических культур к учебному процессу.
<b>К.М.03. Коммуникация и межкультурное взаимодействие</b>					
<b>К.М.03.0</b>	<b>История России</b>	<b>УК-1</b>	<b>УК-1.1.</b>	<b>Знает:</b>	основные принципы системного анализа
<b>1</b>				<b>Умеет:</b>	применять на практике методы поиска информации, системного анализа поставленных задач
				<b>Владеет:</b>	технологиями поиска информации и системного анализа поставленных задач
			<b>УК-1.2.</b>	<b>Знает:</b>	базовые категории критического анализа
				<b>Умеет:</b>	использовать в профессиональной деятельности критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
				<b>Владеет:</b>	приемами критического анализа для решения поставленных задач
		<b>УК-5.</b>	<b>УК-5.1.</b>	<b>Знает:</b>	теоретические концепции социально-исторического развития общества
				<b>Умеет:</b>	организовывать деятельность, связанную с анализом культурного многообразия современного общества
				<b>Владеет:</b>	методами анализа основных закономерностей социально-исторического развития общества и его культурного многообразия
			<b>УК-5.2.</b>	<b>Знает:</b>	основные принципы и теории культурного многообразия общества
				<b>Умеет:</b>	применять на практике методы толерантного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
				<b>Владеет:</b>	технологиями анализа культурных факторов социально-политических процессов
			<b>УК-5.3.</b>	<b>Знает:</b>	базовые категории анализа этических и культурных норм
				<b>Умеет:</b>	использовать в профессиональной деятельности этические нормы поведения
				<b>Владеет:</b>	приемами оценки этического компонента поведения социально-политических субъектов
			<b>УК-5.4</b>	<b>Знает:</b>	знает культурные особенности и традиции различных социальных групп на территории России

		<b>Умеет:</b>	толерантно воспринимать культурное разнообразие народов России и формировать уважительное отношение к культурному наследию народов России
		<b>Умеет:</b>	навыками толерантного отношения к культурным различиям и сохранению культурного наследия народов России
	<b>УК-5.5</b>	<b>Знает:</b>	о культурных особенностях и традициях различных социальных групп на территории Российской Федерации
		<b>Умеет:</b>	использовать информацию о культурном многообразии народов России для личностного и профессионального развития
		<b>Умеет:</b>	навыками личностного и профессионального взаимодействия с людьми из разных социальных и культурных групп
	<b>УК-5.6</b>	<b>Знает:</b>	этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
		<b>Умеет:</b>	формировать уважительное отношение к историческому наследию и культурному многообразию народов России
		<b>Умеет:</b>	навыками взаимодействия с различными социокультурными группами на основе уважительного отношения к историческому и культурному наследию российской и мировой истории
	<b>УК-5.7</b>	<b>Знает:</b>	многообразие ценностных ориентиров современного гражданского общества России
		<b>Умеет:</b>	использовать знания о многообразии ценностных ориентиров и культурных особенностях народов России при решении вопросов личностного и профессионального характера
		<b>Умеет:</b>	навыками аргументации при обсуждении вопросов мировоззренческого, общественного и личностного характера в повседневных и профессиональных сферах
<b>ОПК-1.</b>	<b>ОПК-1.1.</b>	<b>Знает:</b>	этапы развития рационально-логического мышления в истории религиоведческой культуры
		<b>Умеет:</b>	применять основные законы логики, формы мышления
		<b>Владеет:</b>	навыками применения основных законов логики и форм мышления для анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения
	<b>ОПК-1.2.</b>	<b>Знает:</b>	принципы построения аргументации и основы решения логических задач
		<b>Умеет:</b>	решать конкретные задачи на основе воспроизведения логических и риторических средств анализа дедуктивного и индуктивного рассуждения и аргументации
		<b>Владеет:</b>	навыками решения усложненных, нетипичных логико-аналитических и риторических задач, на основе приобретенных знаний и умений
	<b>ОПК-1.3.</b>	<b>Знает:</b>	основами формально-логического анализа текстовой информации на религиоведческую тематику
		<b>Умеет:</b>	обнаруживать логические ошибки и уловки в рассуждении в области религиоведения.
		<b>Владеет:</b>	навыками аргументации и контраргументации в ходе ведения самостоятельной полемики с оппонентом в области религиоведения.

		<b>ПК-6.</b>	<b>ПК-6.1.</b>	<b>Знает:</b>	содержание законодательной базы для преподавания знаний о религии; содержание курса ОРКСЭ и сходных дисциплин во всех возможных вариативных вариантах и психологические особенности школьника.		
				<b>Умеет:</b>	использовать теоретические знания для организации учебной деятельности в области религиоведения; преподавать курс ОРКСЭ и схожие с ним дисциплины.		
				<b>Владеет:</b>	навыками использования понятийного аппарата в области религиоведения; навыками работы с детьми и подростками старшего школьного возраста.		
			<b>ПК-6.2.</b>	<b>Знает:</b>	классические и современные труды религиоведению, феноменологии, антропологии религии и других смежных дисциплин; особенности философии религии в сравнении с иными сферами религиоведческого знания		
				<b>Умеет:</b>	вычленять существенные компоненты в содержании религиозных феноменов в соответствии с основной общеобразовательной программой		
				<b>Владеет:</b>	навыками структурированного изложения результатов философско-религиозного анализа; навыками грамотного изложения базовой религиоведческой информации в соответствии с основной общеобразовательной программой		
			<b>ПК-6.3.</b>	<b>Знает:</b>	принципы и современные подходы в организации образовательного пространства		
				<b>Умеет:</b>	использовать цифровые образовательные ресурсы в рамках планирования и осуществления учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой		
				<b>Владеет:</b>	организации образовательной деятельности в соответствии с основной общеобразовательной программой на основе полученных профессиональных знаний в области преподавания дисциплин религиоведческого комплекса		
		<b>ПК-6.4.</b>	<b>Знает:</b>	содержательные линии учебных предметов, подразумевающих изучение религиозных культур; особенности УМК каждого вида и поколения.			
			<b>Умеет:</b>	составлять учебно-методические материалы; самостоятельно выбирать пособия и дидактический материал по курсу, ориентироваться в религиозной и религиоведческой литературе.			
			<b>Владеет:</b>	навыками подготовки учебных и учебно-методических материалов, касающихся религиозных педагогических культур к учебному процессу.			
		К.М.03.0 2	Всеобщая история	<b>УК-1</b>	<b>УК-1.1.</b>	<b>Знает:</b>	основные принципы системного анализа
						<b>Умеет:</b>	применять на практике методы поиска информации, системного анализа поставленных задач
						<b>Владеет:</b>	технологиями поиска информации и системного анализа поставленных задач
					<b>УК-1.2.</b>	<b>Знает:</b>	базовые категории критического анализа
<b>Умеет:</b>	использовать в профессиональной деятельности критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач						
<b>Владеет:</b>	приемами критического анализа для решения поставленных задач						

<b>УК-5.</b>	<b>УК-5.1.</b>	<b>Знает:</b>	теоретические концепции социально-исторического развития общества
		<b>Умеет:</b>	организовывать деятельность, связанную с анализом культурного многообразия современного общества
		<b>Владеет:</b>	методами анализа основных закономерностей социально-исторического развития общества и его культурного многообразия
	<b>УК-5.2.</b>	<b>Знает:</b>	основные принципы и теории культурного многообразия общества
		<b>Умеет:</b>	применять на практике методы толерантного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		<b>Владеет:</b>	технологиями анализа культурных факторов социально-политических процессов
	<b>УК-5.3.</b>	<b>Знает:</b>	базовые категории анализа этических и культурных норм
		<b>Умеет:</b>	использовать в профессиональной деятельности этические нормы поведения
		<b>Владеет:</b>	приемами оценки этического компонента поведения социально-политических субъектов
	<b>УК-5.4</b>	<b>Знает:</b>	знает культурные особенности и традиции различных социальных групп на территории России
		<b>Умеет:</b>	толерантно воспринимать культурное разнообразие народов России и формировать уважительное отношение к культурному наследию народов России
		<b>Умеет:</b>	навыками толерантного отношения к культурным различиям и сохранению культурного наследия народов России
	<b>УК-5.5</b>	<b>Знает:</b>	о культурных особенностях и традициях различных социальных групп на территории Российской Федерации
		<b>Умеет:</b>	использовать информацию о культурном многообразии народов России для личного и профессионального развития
		<b>Умеет:</b>	навыками личного и профессионального взаимодействия с людьми из разных социальных и культурных групп
	<b>УК-5.6</b>	<b>Знает:</b>	этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
		<b>Умеет:</b>	формировать уважительное отношение к историческому наследию и культурному многообразию народов России
		<b>Умеет:</b>	навыками взаимодействия с различными социокультурными группами на основе уважительного отношения к историческому и культурному наследию российской и мировой истории
	<b>УК-5.7</b>	<b>Знает:</b>	многообразие ценностных ориентиров современного гражданского общества России
		<b>Умеет:</b>	использовать знания о многообразии ценностных ориентиров и культурных особенностях народов России при решении вопросов личного и профессионального характера
		<b>Умеет:</b>	навыками аргументации при обсуждении вопросов мировоззренческого, общественного и личного характера в повседневных и профессиональных сферах

		<b>ПК-6.</b>	<b>ПК-6.1.</b>	<b>Знает:</b>	содержание законодательной базы для преподавания знаний о религии; содержание курса ОРКСЭ и сходных дисциплин во всех возможных вариативных вариантах и психологические особенности школьника.		
				<b>Умеет:</b>	использовать теоретические знания для организации учебной деятельности в области религиоведения; преподавать курс ОРКСЭ и схожие с ним дисциплины.		
				<b>Владеет:</b>	навыками использования понятийного аппарата в области религиоведения; навыками работы с детьми и подростками старшего школьного возраста.		
			<b>ПК-6.2.</b>	<b>Знает:</b>	классические и современные труды религиоведению, феноменологии, антропологии религии и других смежных дисциплин; особенности философии религии в сравнении с иными сферами религиоведческого знания		
				<b>Умеет:</b>	вычленять существенные компоненты в содержании религиозных феноменов в соответствии с основной общеобразовательной программой		
				<b>Владеет:</b>	навыками структурированного изложения результатов философско-религиозного анализа; навыками грамотного изложения базовой религиоведческой информации в соответствии с основной общеобразовательной программой		
			<b>ПК-6.3.</b>	<b>Знает:</b>	принципы и современные подходы в организации образовательного пространства		
				<b>Умеет:</b>	использовать цифровые образовательные ресурсы в рамках планирования и осуществления учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой		
				<b>Владеет:</b>	организации образовательной деятельности в соответствии с основной общеобразовательной программой на основе полученных профессиональных знаний в области преподавания дисциплин религиоведческого комплекса		
		<b>ПК-6.4.</b>	<b>Знает:</b>	содержательные линии учебных предметов, подразумевающих изучение религиозных культур; особенности УМК каждого вида и поколения.			
			<b>Умеет:</b>	составлять учебно-методические материалы; самостоятельно выбирать пособия и дидактический материал по курсу, ориентироваться в религиозной и религиоведческой литературе.			
			<b>Владеет:</b>	навыками подготовки учебных и учебно-методических материалов, касающихся религиозных педагогических культур к учебному процессу.			
		К.М.03.0 3	Древние языки и культуры	<b>УК-4.</b>	<b>УК-4.1.</b>	<b>Знает:</b>	теоретические концепции устной и письменной коммуникации
						<b>Умеет:</b>	организовывать деятельность, связанную с коммуникацией на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
						<b>Владеет:</b>	методами, правилами и принципами деловой коммуникации
<b>УК-4.2.</b>	<b>Знает:</b>				основные принципы деловой коммуникации		
	<b>Умеет:</b>				применять на практике методы устной и письменной коммуникации		
	<b>Владеет:</b>				технологиями и навыками делового общения		
<b>УК-4.3.</b>	<b>Знает:</b>			базовые категории делового общения			

				<b>Умеет:</b>	использовать в профессиональной деятельности навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
				<b>Владеет:</b>	приемами повышения эффективности деловой коммуникации			
		<b>ПК-5.</b>	<b>ПК-5.1.</b>	<b>Знает:</b>	особенности и принципы религиозно-конфессионального взаимодействия в политической системе России			
				<b>Умеет:</b>	объяснять логику религиозно-конфессионального взаимодействия в его исторической, экономической и правовой обусловленности			
				<b>Владеет:</b>	навыками применения логики религиозно-конфессионального взаимодействия в исследовательской деятельности в области религиоведческого знания			
				<b>ПК-5.2.</b>	<b>Знает:</b>	принципы составления библиографических обзоров по проблематике исследования в сфере религиоведения		
				<b>Умеет:</b>	готовить библиографические обзоры по теме исследования в области религиоведения			
				<b>Владеет:</b>	навыками сбора и обработки эмпирического материала и составления библиографических обзоров по проблематике религиоведческих исследований			
				<b>ПК-5.3.</b>	<b>Знает:</b>	современные методы и средства планирования и организации исследований в области религиоведения		
			<b>Умеет:</b>		применять методы и средства планирования и организации исследований в области религиоведения			
			<b>Владеет:</b>		навыками обобщения и обработки информации для планирования и организации исследований в области религиоведения			
				<b>ПК-5.4.</b>	<b>Знает:</b>	принципы организации и проведения научного исследования по проблемам религиоведения		
			<b>Умеет:</b>		планировать и осуществлять научное исследование по проблемам религиоведения			
			<b>Владеет:</b>		навыками проведения исследований и представления результатов исследований по проблемам религиоведения			
К.М.03.04	Иностранный язык	<b>УК-4.</b>	<b>УК-4.1.</b>	<b>Знает:</b>	теоретические концепции устной и письменной коммуникации			
				<b>Умеет:</b>	организовывать деятельность, связанную с коммуникацией на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
				<b>Владеет:</b>	методами, правилами и принципами деловой коммуникации			
						<b>УК-4.2.</b>	<b>Знает:</b>	основные принципы деловой коммуникации
					<b>Умеет:</b>		применять на практике методы устной и письменной коммуникации	
					<b>Владеет:</b>		технологиями и навыками делового общения	
						<b>УК-4.3.</b>	<b>Знает:</b>	базовые категории делового общения
					<b>Умеет:</b>		использовать в профессиональной деятельности навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
					<b>Владеет:</b>		приемами повышения эффективности деловой коммуникации	

К.М.03.0 5	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	УК-4.	УК-4.1.	<b>Знает:</b>	теоретические концепции устной и письменной коммуникации
				<b>Умеет:</b>	организовывать деятельность, связанную с коммуникацией на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
				<b>Владеет:</b>	методами, правилами и принципами деловой коммуникации
			УК-4.2.	<b>Знает:</b>	основные принципы деловой коммуникации
				<b>Умеет:</b>	применять на практике методы устной и письменной коммуникации
				<b>Владеет:</b>	технологиями и навыками делового общения
			УК-4.3.	<b>Знает:</b>	базовые категории делового общения
				<b>Умеет:</b>	использовать в профессиональной деятельности навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
				<b>Владеет:</b>	приемами повышения эффективности деловой коммуникации
К.М.03.0 6	Чтение религиозных текстов (на иностранном языке)	УК-4.	УК-4.1.	<b>Знает:</b>	теоретические концепции устной и письменной коммуникации
				<b>Умеет:</b>	организовывать деятельность, связанную с коммуникацией на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
				<b>Владеет:</b>	методами, правилами и принципами деловой коммуникации
			УК-4.2.	<b>Знает:</b>	основные принципы деловой коммуникации
				<b>Умеет:</b>	применять на практике методы устной и письменной коммуникации
				<b>Владеет:</b>	технологиями и навыками делового общения
			УК-4.3.	<b>Знает:</b>	базовые категории делового общения
				<b>Умеет:</b>	использовать в профессиональной деятельности навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
				<b>Владеет:</b>	приемами повышения эффективности деловой коммуникации
		ОПК-2.	ОПК-2.1.	<b>Знает:</b>	современные традиционные и инновационные методы и средства для анализа и решения исследовательских задач в области религиоведения
				<b>Умеет:</b>	анализировать, систематизировать и оценивать результаты научных исследований в области религиоведения
				<b>Владеет:</b>	пособностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем науки и образования в области религиоведения
			ОПК-2.2.	<b>Знает:</b>	основы философии религии, социологии религии, истории и психологии религии
				<b>Умеет:</b>	применять принципы и подходы в оценивании общественно-политическим и социально-экономическим событий и процессов, характеризовать тенденции и закономерности политических процессов на различных уровнях
				<b>Владеет:</b>	навыками использования полученных знаний для характеристики социально-политических тенденций, явлений и фактов в области религиоведения
ОПК-2.3.	<b>Знает:</b>	принципы научных исследований в области религиоведения			

				<b>Умеет:</b>	определять тематическое направление и составлять план в исследованиях в области религиоведения
				<b>Владеет:</b>	выстраивать и обосновать структуру научного исследования, логику и содержание каждого его этапа.
К.М.03.0 7	Русский язык и культура речи	<b>УК-4.</b>	<b>УК-4.1.</b>	<b>Знает:</b>	теоретические концепции устной и письменной коммуникации
				<b>Умеет:</b>	организовывать деятельность, связанную с коммуникацией на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
				<b>Владеет:</b>	методами, правилами и принципами деловой коммуникации
			<b>УК-4.2.</b>	<b>Знает:</b>	основные принципы деловой коммуникации
				<b>Умеет:</b>	применять на практике методы устной и письменной коммуникации
				<b>Владеет:</b>	технологиями и навыками делового общения
			<b>УК-4.3.</b>	<b>Знает:</b>	базовые категории делового общения
				<b>Умеет:</b>	использовать в профессиональной деятельности навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
				<b>Владеет:</b>	приемами повышения эффективности деловой коммуникации
		<b>ОПК-4.</b>	<b>ОПК-4.1.</b>	<b>Знает:</b>	основные технологии и средства поиска и обработки информации в области религиоведческих исследований, а также требования информационной безопасности
				<b>Умеет:</b>	находить и обрабатывать значительные массивы информации используя ресурсы ИКТ с учетом требований информационной безопасности
				<b>Владеет:</b>	методиками поиска и обработки информации средствами ИКТ, приемами и правилами информационной безопасности в профессиональной деятельности в области религиоведческих исследований
			<b>ОПК-4.2.</b>	<b>Знает:</b>	основные подходы статистической систематизации, методики интерпретации накопленной эмпирической базы в области религиоведческих исследований
				<b>Умеет:</b>	применять технологии системного анализа накопленной эмпирической базы данных в области религиоведческих исследований
				<b>Владеет:</b>	методиками систематизации и интерпретации эмпирической информации при работе с текстами и источниками в области религиоведческих исследований
			<b>ОПК-4.3.</b>	<b>Знает:</b>	принципы каталогизации и оформления базы данных для систематизации накопленной информации в рамках профессиональной деятельности
<b>Умеет:</b>	составлять каталоги и формировать информационные базы данных по представленной проблематике				
<b>Владеет:</b>	методами и технологиями каталогизации и составления баз данных по представленной проблематике				
<b>ОПК-4.4.</b>	<b>Знает:</b>		основные электронные и печатные источники информации по религиоведческой проблематике; основные принципы научного цитирования и авторского права.		

				<b>Умеет:</b>	работать с массивами электронных и бумажных библиотечных каталогов; корректно цитировать основную и научную литературу по своей теме.		
				<b>Владеет:</b>	навыками формирования ресурсно-информационных баз для решения профессиональных задач по исследуемой научной проблематике.		
		<b>ПК-1.</b>	<b>ПК-1.1.</b>	<b>Знает:</b>	основы российского и международного законодательства в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений		
				<b>Умеет:</b>	применять знания российского и международного законодательства в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений в рамках профессиональной деятельности		
				<b>Владеет:</b>	навыками организации профессиональной деятельности на основе российского и международного законодательства в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений		
			<b>ПК-1.2.</b>	<b>Знает:</b>	основные нормативные документы в сфере медиации, правила документирования в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений		
				<b>Умеет:</b>	использовать знание содержания основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, при принятии профессиональных решений в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений		
				<b>Владеет:</b>	навыками организации профессиональной деятельности на основе нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила документирования		
			<b>ПК-1.3.</b>	<b>Знает:</b>	требования, принципы и особенности составления документов в рамках переговорного / медиативного процесса в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений		
				<b>Умеет:</b>	готовить проекты документов в рамках переговорного / медиативного процесса в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений		
				<b>Владеет:</b>	навыками подготовки документальной базы переговорного процесса		
К.М.03.0 8	Практические навыки создания публицистических текстов		<b>УК-4.</b>	<b>УК-4.1.</b>	<b>Знает:</b>	теоретические концепции устной и письменной коммуникации	
					<b>Умеет:</b>	организовывать деятельность, связанную с коммуникацией на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
					<b>Владеет:</b>	методами, правилами и принципами деловой коммуникации	
					<b>УК-4.2.</b>	<b>Знает:</b>	основные принципы деловой коммуникации
						<b>Умеет:</b>	применять на практике методы устной и письменной коммуникации
						<b>Владеет:</b>	технологиями и навыками делового общения
					<b>УК-4.3.</b>	<b>Знает:</b>	базовые категории делового общения
						<b>Умеет:</b>	использовать в профессиональной деятельности навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
						<b>Владеет:</b>	приемами повышения эффективности деловой коммуникации

		<b>ОПК-5.</b>	<b>ОПК-5.1.</b>	<b>Знает:</b>	современные средства связи, информационно-коммуникационные технологии поиска информации в области религиоведения
				<b>Умеет:</b>	использовать современные средства связи и ИКТ-технологии для поиска информации в сфере международных отношениях
				<b>Владеет:</b>	современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации в области религиоведения
			<b>ОПК-5.2.</b>	<b>Знает:</b>	информационнокоммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности
				<b>Умеет:</b>	учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач
				<b>Владеет:</b>	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
			<b>ОПК-5.3.</b>	<b>Знает:</b>	принципы использования существующих информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
				<b>Умеет:</b>	применять в своей профессиональной деятельности существующие информационные технологии религиоведческой направленности
				<b>Владеет:</b>	навыками организации профессиональной деятельности с учетом использования существующих информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
К.М.03.0 9	Инклюзивная компетентность в социальной и профессиональной сферах	<b>УК-3.</b>	<b>УК-3.1.</b>	<b>Знает:</b>	теоретические концепции лидерства и способов социального взаимодействия
				<b>Умеет:</b>	организовывать деятельность, связанную с формированием команды
				<b>Владеет:</b>	методами формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.
			<b>УК-3.2.</b>	<b>Знает:</b>	основные принципы обмена информацией, знаниями и опытом
				<b>Умеет:</b>	применять на практике методы взаимодействия с другими членами команды
				<b>Владеет:</b>	технологиями информационного взаимодействия в контексте командообразующих практик
		<b>УК-3.3.</b>	<b>Знает:</b>	базовые категории анализа феноменов команды и командной работы	
			<b>Умеет:</b>	использовать в профессиональной деятельности преимущества командного стиля работы	
			<b>Владеет:</b>	приемами повышения эффективного взаимодействия между членами команды	
		<b>УК-9.</b>	<b>УК-9.1.</b>	<b>Знает:</b>	психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
<b>Умеет:</b>	учитывать в различных ситуациях социального и профессионального взаимодействия индивидуально-психологические особенности людей, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья				

		<b>Владеет:</b>	навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими 15 различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.
<b>УК-9.2.</b>		<b>Знает:</b>	важность психологических знаний в процессе общения и социального взаимодействия с разными категориями людей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, на основе принципов толерантности и этичности.
		<b>Умеет:</b>	учитывать в различных ситуациях социального и профессионального взаимодействия индивидуально-психологические особенности людей, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья
		<b>Владеет:</b>	навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом
<b>УК-9.3.</b>		<b>Знает:</b>	специфику инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
		<b>Умеет:</b>	устанавливать конструктивные отношения в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
		<b>Владеет:</b>	навыками применения техники и технологии эффективного общения в сложных ситуациях общения и взаимодействия для корректировки своих профессиональных действий.
<b>ПК-6.</b>	<b>ПК-6.1.</b>	<b>Знает:</b>	содержание законодательной базы для преподавания знаний о религии; содержание курса ОРКСЭ и сходных дисциплин во всех возможных вариативных вариантах и психологические особенности школьника.
		<b>Умеет:</b>	использовать теоретические знания для организации учебной деятельности в области религиоведения; преподавать курс ОРКСЭ и схожие с ним дисциплины.
		<b>Владеет:</b>	навыками использования понятийного аппарата в области религиоведения; навыками работы с детьми и подростками старшего школьного возраста.
	<b>ПК-6.2.</b>	<b>Знает:</b>	классические и современные труды религиоведению, феноменологии, антропологии религии и других смежных дисциплин; особенности философии религии в сравнении с иными сферами религиоведческого знания
		<b>Умеет:</b>	вычленять существенные компоненты в содержании религиозных феноменов в соответствии с основной общеобразовательной программой
		<b>Владеет:</b>	навыками структурированного изложения результатов философско-религиозного анализа; навыками грамотного изложения базовой религиоведческой информации в соответствии с основной общеобразовательной программой
	<b>ПК-6.3.</b>	<b>Знает:</b>	принципы и современные подходы в организации образовательного пространства
		<b>Умеет:</b>	использовать цифровые образовательные ресурсы в рамках планирования и осуществления учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой

				<b>Владеет:</b>	организации образовательной деятельности в соответствии с основной общеобразовательной программой на основе полученных профессиональных знаний в области преподавания дисциплин религиоведческого комплекса
			<b>ПК-6.4.</b>	<b>Знает:</b>	содержательные линии учебных предметов, подразумевающих изучение религиозных культур; особенности УМК каждого вида и поколения.
				<b>Умеет:</b>	составлять учебно-методические материалы; самостоятельно выбирать пособия и дидактический материал по курсу, ориентироваться в религиозной и религиоведческой литературе.
				<b>Владеет:</b>	навыками подготовки учебных и учебно-методических материалов, касающихся религиозных педагогических культур к учебному процессу.
К.М.03.1 0	Христианство в истории мировой культуры	<b>УК-5.</b>	<b>УК-5.1.</b>	<b>Знает:</b>	теоретические концепции социально-исторического развития общества
				<b>Умеет:</b>	организовывать деятельность, связанную с анализом культурного многообразия современного общества
				<b>Владеет:</b>	методами анализа основных закономерностей социально-исторического развития общества и его культурного многообразия
			<b>УК-5.2.</b>	<b>Знает:</b>	основные принципы и теории культурного многообразия общества
				<b>Умеет:</b>	применять на практике методы толерантного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
				<b>Владеет:</b>	технологиями анализа культурных факторов социально-политических процессов
			<b>УК-5.3.</b>	<b>Знает:</b>	базовые категории анализа этических и культурных норм
				<b>Умеет:</b>	использовать в профессиональной деятельности этические нормы поведения
				<b>Владеет:</b>	приемами оценки этического компонента поведения социально-политических субъектов
			<b>УК-5.4</b>	<b>Знает:</b>	знает культурные особенности и традиции различных социальных групп на территории России
				<b>Умеет:</b>	толерантно воспринимать культурное разнообразие народов России и формировать уважительное отношение к культурному наследию народов России
				<b>Умеет:</b>	навыками толерантного отношения к культурным различиям и сохранению культурного наследия народов России
			<b>УК-5.5</b>	<b>Знает:</b>	о культурных особенностях и традициях различных социальных групп на территории Российской Федерации
				<b>Умеет:</b>	использовать информацию о культурном многообразии народов России для личностного и профессионального развития
				<b>Умеет:</b>	навыками личностного и профессионального взаимодействия с людьми из разных социальных и культурных групп
<b>УК-5.6</b>	<b>Знает:</b>	этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.			

		<b>Умеет:</b>	формировать уважительное отношение к историческому наследию и культурному многообразию народов России
		<b>Умеет:</b>	навыками взаимодействия с различными социокультурными группами на основе уважительного отношения к историческому и культурному наследию российской и мировой истории
	<b>УК-5.7</b>	<b>Знает:</b>	многообразие ценностных ориентиров современного гражданского общества России
		<b>Умеет:</b>	использовать знания о многообразии ценностных ориентиров и культурных особенностях народов России при решении вопросов личностного и профессионального характера
		<b>Умеет:</b>	навыками аргументации при обсуждении вопросов мировоззренческого, общественного и личностного характера в повседневных и профессиональных сферах
<b>ПК-6.</b>	<b>ПК-6.1.</b>	<b>Знает:</b>	содержание законодательной базы для преподавания знаний о религии; содержание курса ОРКСЭ и сходных дисциплин во всех возможных вариативных вариантах и психологические особенности школьника.
		<b>Умеет:</b>	использовать теоретические знания для организации учебной деятельности в области религиоведения; преподавать курс ОРКСЭ и схожие с ним дисциплины.
		<b>Владеет:</b>	навыками использования понятийного аппарата в области религиоведения; навыками работы с детьми и подростками старшего школьного возраста.
	<b>ПК-6.2.</b>	<b>Знает:</b>	классические и современные труды религиоведению, феноменологии, антропологии религии и других смежных дисциплин; особенности философии религии в сравнении с иными сферами религиоведческого знания
		<b>Умеет:</b>	вычленять существенные компоненты в содержании религиозных феноменов в соответствии с основной общеобразовательной программой
		<b>Владеет:</b>	навыками структурированного изложения результатов философско-религиозного анализа; навыками грамотного изложения базовой религиоведческой информации в соответствии с основной общеобразовательной программой
	<b>ПК-6.3.</b>	<b>Знает:</b>	принципы и современные подходы в организации образовательного пространства
		<b>Умеет:</b>	использовать цифровые образовательные ресурсы в рамках планирования и осуществления учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой
		<b>Владеет:</b>	организации образовательной деятельности в соответствии с основной общеобразовательной программой на основе полученных профессиональных знаний в области преподавания дисциплин религиоведческого комплекса
	<b>ПК-6.4.</b>	<b>Знает:</b>	содержательные линии учебных предметов, подразумевающих изучение религиозных культур; особенности УМК каждого вида и поколения.
		<b>Умеет:</b>	составлять учебно-методические материалы; самостоятельно выбирать пособия и дидактический материал по курсу, ориентироваться в религиозной и религиоведческой литературе.

				<b>Владеет:</b>	навыками подготовки учебных и учебно-методических материалов, касающихся религиозных педагогических культур к учебному процессу.
К.М.03.1 1	Ислам в истории мировой культуры	УК-5.	УК-5.1.	<b>Знает:</b>	теоретические концепции социально-исторического развития общества
				<b>Умеет:</b>	организовывать деятельность, связанную с анализом культурном многообразия современного общества
				<b>Владеет:</b>	методами анализа основных закономерностей социально-исторического развития общества и его культурного многообразия
			УК-5.2.	<b>Знает:</b>	основные принципы и теории культурного многообразия общества
				<b>Умеет:</b>	применять на практике методы толерантного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
				<b>Владеет:</b>	технологиями анализа культурных факторов социально-политических процессов
			УК-5.3.	<b>Знает:</b>	базовые категории анализа этических и культурных норм
				<b>Умеет:</b>	использовать в профессиональной деятельности этические нормы поведения
				<b>Владеет:</b>	приемами оценки этического компонента поведения социально-политических субъектов
			УК-5.4	<b>Знает:</b>	знает культурные особенности и традиции различных социальных групп на территории России
				<b>Умеет:</b>	толерантно воспринимать культурное разнообразие народов России и формировать уважительное отношение к культурному наследию народов России
				<b>Умеет:</b>	навыками толерантного отношения к культурным различиям и сохранению культурного наследия народов России
			УК-5.5	<b>Знает:</b>	о культурных особенностях и традициях различных социальных групп на территории Российской Федерации
				<b>Умеет:</b>	использовать информацию о культурном многообразии народов России для личностного и профессионального развития
				<b>Умеет:</b>	навыками личностного и профессионального взаимодействия с людьми из разных социальных и культурных групп
			УК-5.6	<b>Знает:</b>	этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
				<b>Умеет:</b>	формировать уважительное отношение к историческому наследию и культурному многообразию народов России
				<b>Умеет:</b>	навыками взаимодействия с различными социокультурными группами на основе уважительного отношения к историческому и культурному наследию российской и мировой истории
			УК-5.7	<b>Знает:</b>	многообразие ценностных ориентиров современного гражданского общества России
				<b>Умеет:</b>	использовать знания о многообразии ценностных ориентиров и культурных особенностях народов России при решении вопросов личностного и профессионального характера

			<b>Умеет:</b>	навыками аргументации при обсуждении вопросов мировоззренческого, общественного и личностного характера в повседневных и профессиональных сферах	
		<b>ПК-6.</b>	<b>ПК-6.1.</b>	<b>Знает:</b>	содержание законодательной базы для преподавания знаний о религии; содержание курса ОРКСЭ и сходных дисциплин во всех возможных вариативных вариантах и психологические особенности школьника.
				<b>Умеет:</b>	использовать теоретические знания для организации учебной деятельности в области религиоведения; преподавать курс ОРКСЭ и схожие с ним дисциплины.
				<b>Владеет:</b>	навыками использования понятийного аппарата в области религиоведения; навыками работы с детьми и подростками старшего школьного возраста.
		<b>ПК-6.2.</b>	<b>Знает:</b>	классические и современные труды религиоведению, феноменологии, антропологии религии и других смежных дисциплин; особенности философии религии в сравнении с иными сферами религиоведческого знания	
			<b>Умеет:</b>	вычленять существенные компоненты в содержании религиозных феноменов в соответствии с основной общеобразовательной программой	
			<b>Владеет:</b>	навыками структурированного изложения результатов философско-религиозного анализа; навыками грамотного изложения базовой религиоведческой информации в соответствии с основной общеобразовательной программой	
		<b>ПК-6.3.</b>	<b>Знает:</b>	принципы и современные подходы в организации образовательного пространства	
			<b>Умеет:</b>	использовать цифровые образовательные ресурсы в рамках планирования и осуществления учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой	
			<b>Владеет:</b>	организации образовательной деятельности в соответствии с основной общеобразовательной программой на основе полученных профессиональных знаний в области преподавания дисциплин религиоведческого комплекса	
		<b>ПК-6.4.</b>	<b>Знает:</b>	содержательные линии учебных предметов, подразумевающих изучение религиозных культур; особенности УМК каждого вида и поколения.	
			<b>Умеет:</b>	составлять учебно-методические материалы; самостоятельно выбирать пособия и дидактический материал по курсу, ориентироваться в религиозной и религиоведческой литературе.	
			<b>Владеет:</b>	навыками подготовки учебных и учебно-методических материалов, касающихся религиозных педагогических культур к учебному процессу.	
К.М.03.1 2	Буддизм в истории мировой культуры	<b>УК-5.</b>	<b>УК-5.1.</b>	<b>Знает:</b>	теоретические концепции социально-исторического развития общества
				<b>Умеет:</b>	организовывать деятельность, связанную с анализом культурном многообразия современного общества
				<b>Владеет:</b>	методами анализа основных закономерностей социально-исторического развития общества и его культурного многообразия
		<b>УК-5.2.</b>	<b>Знает:</b>	основные принципы и теории культурного многообразия общества	

		<b>Умеет:</b>	применять на практике методы толерантного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		<b>Владеет:</b>	технологиями анализа культурных факторов социально-политических процессов
<b>УК-5.3.</b>		<b>Знает:</b>	базовые категории анализа этических и культурных норм
		<b>Умеет:</b>	использовать в профессиональной деятельности этические нормы поведения
		<b>Владеет:</b>	приемами оценки этического компонента поведения социально-политических субъектов
<b>УК-5.4</b>		<b>Знает:</b>	знает культурные особенности и традиции различных социальных групп на территории России
		<b>Умеет:</b>	толерантно воспринимать культурное разнообразие народов России и формировать уважительное отношение к культурному наследию народов России
		<b>Умеет:</b>	навыками толерантного отношения к культурным различиям и сохранению культурного наследия народов России
<b>УК-5.5</b>		<b>Знает:</b>	о культурных особенностях и традициях различных социальных групп на территории Российской Федерации
		<b>Умеет:</b>	использовать информацию о культурном многообразии народов России для личностного и профессионального развития
		<b>Умеет:</b>	навыками личностного и профессионального взаимодействия с людьми из разных социальных и культурных групп
<b>УК-5.6</b>		<b>Знает:</b>	этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
		<b>Умеет:</b>	формировать уважительное отношение к историческому наследию и культурному многообразию народов России
		<b>Умеет:</b>	навыками взаимодействия с различными социокультурными группами на основе уважительного отношения к историческому и культурному наследию российской и мировой истории
<b>УК-5.7</b>		<b>Знает:</b>	многообразие ценностных ориентиров современного гражданского общества России
		<b>Умеет:</b>	использовать знания о многообразии ценностных ориентиров и культурных особенностях народов России при решении вопросов личностного и профессионального характера
		<b>Умеет:</b>	навыками аргументации при обсуждении вопросов мировоззренческого, общественного и личностного характера в повседневных и профессиональных сферах
<b>ПК-6.</b>	<b>ПК-6.1.</b>	<b>Знает:</b>	содержание законодательной базы для преподавания знаний о религии; содержание курса ОРКСЭ и сходных дисциплин во всех возможных вариативных вариантах и психологические особенности школьника.
		<b>Умеет:</b>	использовать теоретические знания для организации учебной деятельности в области религиоведения; преподавать курс ОРКСЭ и схожие с ним дисциплины.

				<b>Владеет:</b>	навыками использования понятийного аппарата в области религиоведения; навыками работы с детьми и подростками старшего школьного возраста.
			<b>ПК-6.2.</b>	<b>Знает:</b>	классические и современные труды религиоведению, феноменологии, антропологии религии и других смежных дисциплин; особенности философии религии в сравнении с иными сферами религиоведческого знания
		<b>Умеет:</b>		вычленять существенные компоненты в содержании религиозных феноменов в соответствии с основной общеобразовательной программой	
		<b>Владеет:</b>		навыками структурированного изложения результатов философско-религиозного анализа; навыками грамотного изложения базовой религиоведческой информации в соответствии с основной общеобразовательной программой	
			<b>ПК-6.3.</b>	<b>Знает:</b>	принципы и современные подходы в организации образовательного пространства
		<b>Умеет:</b>		использовать цифровые образовательные ресурсы в рамках планирования и осуществления учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой	
		<b>Владеет:</b>		организации образовательной деятельности в соответствии с основной общеобразовательной программой на основе полученных профессиональных знаний в области преподавания дисциплин религиоведческого комплекса	
			<b>ПК-6.4.</b>	<b>Знает:</b>	содержательные линии учебных предметов, подразумевающих изучение религиозных культур; особенности УМК каждого вида и поколения.
		<b>Умеет:</b>		составлять учебно-методические материалы; самостоятельно выбирать пособия и дидактический материал по курсу, ориентироваться в религиозной и религиоведческой литературе.	
		<b>Владеет:</b>		навыками подготовки учебных и учебно-методических материалов, касающихся религиозных педагогических культур к учебному процессу.	
К.М.03.1 3	Иудаизм в истории мировой культуры	<b>УК-5.</b>	<b>УК-5.1.</b>	<b>Знает:</b>	теоретические концепции социально-исторического развития общества
				<b>Умеет:</b>	организовывать деятельность, связанную с анализом культурном многообразия современного общества
				<b>Владеет:</b>	методами анализа основных закономерностей социально-исторического развития общества и его культурного многообразия
			<b>УК-5.2.</b>	<b>Знает:</b>	основные принципы и теории культурного многообразия общества
				<b>Умеет:</b>	применять на практике методы толерантного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
				<b>Владеет:</b>	технологиями анализа культурных факторов социально-политических процессов
			<b>УК-5.3.</b>	<b>Знает:</b>	базовые категории анализа этических и культурных норм
				<b>Умеет:</b>	использовать в профессиональной деятельности этические нормы поведения
				<b>Владеет:</b>	приемами оценки этического компонента поведения социально-политических субъектов

<b>УК-5.4</b>	<b>Знает:</b>	знает культурные особенности и традиции различных социальных групп на территории России	
	<b>Умеет:</b>	толерантно воспринимать культурное разнообразие народов России и формировать уважительное отношение к культурному наследию народов России	
	<b>Умеет:</b>	навыками толерантного отношения к культурным различиям и сохранению культурного наследия народов России	
<b>УК-5.5</b>	<b>Знает:</b>	о культурных особенностях и традициях различных социальных групп на территории Российской Федерации	
	<b>Умеет:</b>	использовать информацию о культурном многообразии народов России для личностного и профессионального развития	
	<b>Умеет:</b>	навыками личностного и профессионального взаимодействия с людьми из разных социальных и культурных групп	
<b>УК-5.6</b>	<b>Знает:</b>	этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	
	<b>Умеет:</b>	формировать уважительное отношение к историческому наследию и культурному многообразию народов России	
	<b>Умеет:</b>	навыками взаимодействия с различными социокультурными группами на основе уважительного отношения к историческому и культурному наследию российской и мировой истории	
<b>УК-5.7</b>	<b>Знает:</b>	многообразие ценностных ориентиров современного гражданского общества России	
	<b>Умеет:</b>	использовать знания о многообразии ценностных ориентиров и культурных особенностях народов России при решении вопросов личностного и профессионального характера	
	<b>Умеет:</b>	навыками аргументации при обсуждении вопросов мировоззренческого, общественного и личностного характера в повседневных и профессиональных сферах	
<b>ПК-6.</b>	<b>ПК-6.1.</b>	<b>Знает:</b>	содержание законодательной базы для преподавания знаний о религии; содержание курса ОРКСЭ и сходных дисциплин во всех возможных вариативных вариантах и психологические особенности школьника.
		<b>Умеет:</b>	использовать теоретические знания для организации учебной деятельности в области религиоведения; преподавать курс ОРКСЭ и схожие с ним дисциплины.
		<b>Владеет:</b>	навыками использования понятийного аппарата в области религиоведения; навыками работы с детьми и подростками старшего школьного возраста.
<b>ПК-6.2.</b>	<b>Знает:</b>	классические и современные труды религиоведению, феноменологии, антропологии религии и других смежных дисциплин; особенности философии религии в сравнении с иными сферами религиоведческого знания	
	<b>Умеет:</b>	вычленять сущностные компоненты в содержании религиозных феноменов в соответствии с основной общеобразовательной программой	

				<b>Владеет:</b>	навыками структурированного изложения результатов философско-религиозного анализа; навыками грамотного изложения базовой религиозноведческой информации в соответствии с основной общеобразовательной программой
			<b>ПК-6.3.</b>	<b>Знает:</b>	принципы и современные подходы в организации образовательного пространства
				<b>Умеет:</b>	использовать цифровые образовательные ресурсы в рамках планирования и осуществления учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой
				<b>Владеет:</b>	организации образовательной деятельности в в соответствии с основной общеобразовательной программой на основе полученных профессиональных знаний в области преподавания дисциплин религиозноведческого комплекса
			<b>ПК-6.4.</b>	<b>Знает:</b>	содержательные линии учебных предметов, подразумевающих изучение религиозных культур; особенности УМК каждого вида и поколения.
				<b>Умеет:</b>	составлять учебно-методические материалы; самостоятельно выбирать пособия и дидактический материал по курсу, ориентироваться в религиозной и религиозноведческой литературе.
				<b>Владеет:</b>	навыками подготовки учебных и учебно-методических материалов, касающихся религиозных педагогических культур к учебному процессу.
<b>К.М.03.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) 8</b>					
<b>К.М.03.ДВ.01.01</b>	Религии и церкви на Урале	<b>УК-2.</b>	<b>УК-2.1.</b>	<b>Знает:</b>	теоретические концепции проектного менеджмента
				<b>Умеет:</b>	организовывать деятельность, связанную с принятием решений в сфере управления проектами.
				<b>Владеет:</b>	методами управления проектами в политической сфере
			<b>УК-2.2.</b>	<b>Знает:</b>	основные принципы анализа проектных задач
				<b>Умеет:</b>	применять на практике методы решения задач в рамках цели проекта
				<b>Владеет:</b>	технологиями аргументации степени эффективности выбранных методов реализации проектов
			<b>УК-2.3.</b>	<b>Знает:</b>	базовые категории анализа правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений при реализации проекта
				<b>Умеет:</b>	использовать в профессиональной деятельности оптимальный способы решения проектных задач
				<b>Владеет:</b>	приемами проектирования процесса решения конкретных задач проекта
		<b>ПК-1.</b>		<b>ПК-1.1.</b>	<b>Знает:</b>
<b>Умеет:</b>	применять знания российского и международного законодательства в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений в рамках профессиональной деятельности				

				<b>Владеет:</b>	навыками организации профессиональной деятельности на основе российского и международного законодательства в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений	
			<b>ПК-1.2.</b>	<b>Знает:</b>	основные нормативные документы в сфере медиации, правила документирования в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений	
				<b>Умеет:</b>	использовать знание содержания основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, при принятии профессиональных решений в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений	
				<b>Владеет:</b>	навыками организации профессиональной деятельности на основе нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила документирования	
			<b>ПК-1.3.</b>	<b>Знает:</b>	требования, принципы и особенности составления документов в рамках переговорного / медиативного процесса в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений	
				<b>Умеет:</b>	готовить проекты документов в рамках переговорного / медиативного процесса в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений	
				<b>Владеет:</b>	навыками подготовки документарной базы переговорного процесса	
		<b>ПК-3.</b>	<b>ПК-3.1.</b>	<b>Знает:</b>	особенности и основные подходы к работе с источниками информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений	
					<b>Умеет:</b>	работать с основными источниками политологической информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений
					<b>Владеет:</b>	методами поиска и обработки информации, необходимой для профессиональной деятельности в сфере религиозно-конфессиональных отношений
				<b>ПК-3.2.</b>	<b>Знает:</b>	современные средства связи, информационно-коммуникационные технологии поиска информации
					<b>Умеет:</b>	использовать современные средства связи и ИКТ-технологии для поиска информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений
					<b>Владеет:</b>	современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации
К.М.03. ДВ.01.02	Этнические процессы на Южном Урале	<b>ПК-1.</b>	<b>ПК-1.1.</b>	<b>Знает:</b>	основы российского и международного законодательства в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений	
				<b>Умеет:</b>	применять знания российского и международного законодательства в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений в рамках профессиональной деятельности	
				<b>Владеет:</b>	навыками организации профессиональной деятельности на основе российского и международного законодательства в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений	

	ПК-1.2.	<b>Знает:</b>	основные нормативные документы в сфере медиации, правила документирования в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений
		<b>Умеет:</b>	использовать знание содержания основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, при принятии профессиональных решений в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений
		<b>Владеет:</b>	навыками организации профессиональной деятельности на основе нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила документирования
	ПК-1.3.	<b>Знает:</b>	требования, принципы и особенности составления документов в рамках переговорного / медиативного процесса в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений
		<b>Умеет:</b>	готовить проекты документов в рамках переговорного / медиативного процесса в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений
		<b>Владеет:</b>	навыками подготовки документарной базы переговорного процесса
ПК-2.	ПК-2.1.	<b>Знает:</b>	принципы и подходы к организации процесса взаимодействия участников процедуры медиации
		<b>Умеет:</b>	создать условия для налаживания процесса взаимодействия участников процедуры медиации
		<b>Владеет:</b>	навыками организации процесса взаимодействия участников процедуры медиации
	ПК-2.2.	<b>Знает:</b>	теоретическое и практические основы переговорного процесса
		<b>Умеет:</b>	составить план и организовать переговоры на всех уровнях политического взаимодействия
		<b>Владеет:</b>	приемами и методами ведения переговорного процесса на всех уровнях политического взаимодействия
	ПК-2.3.	<b>Знает:</b>	принципы ведения переговорного процесса
		<b>Умеет:</b>	проводить аналитический разбор позиций участников медиативного / переговорного процесса
		<b>Владеет:</b>	навыками обобщения и резюмирования различных позиций для выработки единого решения в рамках профессиональной деятельности
	ПК-2.4.	<b>Знает:</b>	принципы выработки и принятия решения в профессиональной деятельности
		<b>Умеет:</b>	прогнозировать результаты принятых решений на основе анализа планируемых результатов переговоров
		<b>Владеет:</b>	навыками выработки политических решений на основе анализа предполагаемых выгод и последствий
	ПК-2.5.	<b>Знает:</b>	знать принципы и особенности выработки медиативного соглашения
		<b>Умеет:</b>	готовить и вырабатывать варианты медиативного соглашения по итогам обсуждения вопросов принятой повестки
		<b>Владеет:</b>	технологиями и принципами подготовки компромиссных вариантов медиативного соглашения по итогам обсуждения вопросов принятой повестки

		<b>ПК-3.</b>	<b>ПК-3.1.</b>	<b>Знает:</b>	особенности и основные подходы к работе с источниками информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений		
				<b>Умеет:</b>	работать с основными источниками политологической информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений		
				<b>Владеет:</b>	методами поиска и обработки информации, необходимой для профессиональной деятельности в сфере религиозно-конфессиональных отношений		
			<b>ПК-3.2.</b>	<b>Знает:</b>	современные средства связи, информационно-коммуникационные технологии поиска информации		
				<b>Умеет:</b>	использовать современные средства связи и ИКТ-технологии для поиска информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений		
				<b>Владеет:</b>	современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации		
<b>К.М.03.ДВ.02. Элективные дисциплины (модули) 9</b>							
<b>К.М.03. ДВ.02.01</b>	Философия традиционализма	<b>ПК-1.</b>	<b>ПК-1.1.</b>	<b>Знает:</b>	основы российского и международного законодательства в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений		
				<b>Умеет:</b>	применять знания российского и международного законодательства в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений в рамках профессиональной деятельности		
				<b>Владеет:</b>	навыками организации профессиональной деятельности на основе российского и международного законодательства в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений		
			<b>ПК-1.2.</b>	<b>Знает:</b>	основные нормативные документы в сфере медиации, правила документирования в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений		
				<b>Умеет:</b>	использовать знание содержания основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, при принятии профессиональных решений в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений		
				<b>Владеет:</b>	навыками организации профессиональной деятельности на основе нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила документирования		
		<b>ПК-1.3.</b>	<b>Знает:</b>	требования, принципы и особенности составления документов в рамках переговорного / медиативного процесса в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений			
			<b>Умеет:</b>	готовить проекты документов в рамках переговорного / медиативного процесса в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений			
			<b>Владеет:</b>	навыками подготовки документарной базы переговорного процесса			
				<b>ПК-2.</b>	<b>ПК-2.1.</b>	<b>Знает:</b>	принципы и подходы к организации процесса взаимодействия участников процедуры медиации

				<b>Умеет:</b>	создать условия для налаживания процесса взаимодействия участников процедуры медиации	
				<b>Владеет:</b>	навыками организации процесса взаимодействия участников процедуры медиации	
		<b>ПК-2.2.</b>		<b>Знает:</b>	теоретическое и практические основы переговорного процесса	
				<b>Умеет:</b>	составить план и организовать переговоры на всех уровнях политического взаимодействия	
				<b>Владеет:</b>	приемами и методами ведения переговорного процесса на всех уровнях политического взаимодействия	
		<b>ПК-2.3.</b>		<b>Знает:</b>	принципы ведения переговорного процесса	
				<b>Умеет:</b>	проводить аналитический разбор позиций участников медиативного / переговорного процесса	
				<b>Владеет:</b>	навыками обобщения и резюмирования различных позиций для выработки единого решения в рамках профессиональной деятельности	
		<b>ПК-2.4.</b>		<b>Знает:</b>	принципы выработки и принятия решения в профессиональной деятельности	
				<b>Умеет:</b>	прогнозировать результаты принятых решений на основе анализа планируемых результатов переговоров	
				<b>Владеет:</b>	навыками выработки политических решений на основе анализа предполагаемых выгод и последствий	
		<b>ПК-2.5.</b>		<b>Знает:</b>	знать принципы и особенности выработки медиативного соглашения	
				<b>Умеет:</b>	готовить и вырабатывать варианты медиативного соглашения по итогам обсуждения вопросов принятой повестки	
				<b>Владеет:</b>	технологиями и принципами подготовки компромиссных вариантов медиативного соглашения по итогам обсуждения вопросов принятой повестки	
		<b>ПК-3.</b>	<b>ПК-3.1.</b>	<b>Знает:</b>	особенности и основные подходы к работе с источниками информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений	
					<b>Умеет:</b>	работать с основными источниками политологической информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений
					<b>Владеет:</b>	методами поиска и обработки информации, необходимой для профессиональной деятельности в сфере религиозно-конфессиональных отношений
				<b>ПК-3.2.</b>	<b>Знает:</b>	современные средства связи, информационно-коммуникационные технологии поиска информации
					<b>Умеет:</b>	использовать современные средства связи и ИКТ-технологии для поиска информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений
					<b>Владеет:</b>	современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации
К.М.03. ДВ.02.02	Светская и религиозная этика	<b>ПК-1.</b>	<b>ПК-1.1.</b>	<b>Знает:</b>	основы российского и международного законодательства в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений	

		<b>Умеет:</b>	применять знания российского и международного законодательства в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений в рамках профессиональной деятельности
		<b>Владеет:</b>	навыками организации профессиональной деятельности на основе российского и международного законодательства в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений
	<b>ПК-1.2.</b>	<b>Знает:</b>	основные нормативные документы в сфере медиации, правила документирования в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений
		<b>Умеет:</b>	использовать знание содержания основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, при принятии профессиональных решений в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений
		<b>Владеет:</b>	навыками организации профессиональной деятельности на основе нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила документирования
	<b>ПК-1.3.</b>	<b>Знает:</b>	требования, принципы и особенности составления документов в рамках переговорного / медиативного процесса в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений
		<b>Умеет:</b>	готовить проекты документов в рамках переговорного / медиативного процесса в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений
		<b>Владеет:</b>	навыками подготовки документальной базы переговорного процесса
<b>ПК-2.</b>	<b>ПК-2.1.</b>	<b>Знает:</b>	принципы и подходы к организации процесса взаимодействия участников процедуры медиации
		<b>Умеет:</b>	создать условия для налаживания процесса взаимодействия участников процедуры медиации
		<b>Владеет:</b>	навыками организации процесса взаимодействия участников процедуры медиации
	<b>ПК-2.2.</b>	<b>Знает:</b>	теоретическое и практические основы переговорного процесса
		<b>Умеет:</b>	составить план и организовать переговоры на всех уровнях политического взаимодействия
		<b>Владеет:</b>	приемами и методами ведения переговорного процесса на всех уровнях политического взаимодействия
	<b>ПК-2.3.</b>	<b>Знает:</b>	принципы ведения переговорного процесса
		<b>Умеет:</b>	проводить аналитический разбор позиций участников медиативного / переговорного процесса
		<b>Владеет:</b>	навыками обобщения и резюмирования различных позиций для выработки единого решения в рамках профессиональной деятельности
	<b>ПК-2.4.</b>	<b>Знает:</b>	принципы выработки и принятия решения в профессиональной деятельности
		<b>Умеет:</b>	прогнозировать результаты принятых решений на основе анализа планируемых результатов переговоров

				<b>Владеет:</b>	навыками выработки политических решений на основе анализа предполагаемых выгод и последствий			
			<b>ПК-2.5.</b>	<b>Знает:</b>	знать принципы и особенности выработки медиативного соглашения			
				<b>Умеет:</b>	готовить и вырабатывать варианты медиативного соглашения по итогам обсуждения вопросов принятой повестки			
				<b>Владеет:</b>	технологиями и принципами подготовки компромиссных вариантов медиативного соглашения по итогам обсуждения вопросов принятой повестки			
<b>К.М.04. Безопасность жизнедеятельности и здоровьесбережение</b>								
К.М.04.0 1	Безопасность жизнедеятельности	<b>УК-8.</b>	<b>УК-8.1.</b>	<b>Знает:</b>	основные принципы социальной и личной безопасности			
				<b>Умеет:</b>	применять на практике методы оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций			
				<b>Владеет:</b>	технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности			
						<b>УК-8.2.</b>	<b>Знает:</b>	базовые категории анализа безопасности жизнедеятельности
					<b>Умеет:</b>		создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности	
					<b>Владеет:</b>		приемами оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
						<b>УК-8.3.</b>	<b>Знает:</b>	алгоритмы оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
					<b>Умеет:</b>		организовывать деятельность, связанную с созданием и поддержанием безопасных условий жизнедеятельности	
					<b>Владеет:</b>		методами оказания первой помощи	
К.М.04.0 2	Физическая культура и спорт	<b>УК-7.</b>	<b>УК-7.1.</b>	<b>Знает:</b>	принципы здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
				<b>Умеет:</b>	использовать знаниям здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.			
				<b>Владеет:</b>	методиками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.			
					<b>УК-7.2.</b>	<b>Знает:</b>	принципы здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
						<b>Умеет:</b>	использовать знаниям здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	

				<b>Владеет:</b>	методиками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.		
			<b>УК-7.3.</b>	<b>Знает:</b>	принципы здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
				<b>Умеет:</b>	использовать знаниям здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.		
				<b>Владеет:</b>	методиками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.		
<b>К.М.04.ДВ.01. Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту</b>							
<b>К.М.04. ДВ.01.01</b>	Прикладная физическая культура	<b>УК-7.</b>	<b>УК-7.1.</b>	<b>Знает:</b>	принципы здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
				<b>Умеет:</b>	использовать знаниям здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.		
				<b>Владеет:</b>	методиками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.		
					<b>УК-7.2.</b>	<b>Знает:</b>	принципы здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
						<b>Умеет:</b>	использовать знаниям здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
						<b>Владеет:</b>	методиками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
					<b>УК-7.3.</b>	<b>Знает:</b>	принципы здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

				<b>Умеет:</b>	использовать знаниям здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
				<b>Владеет:</b>	методиками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
К.М.04. ДВ.01.02	Оздоровительная физическая культура	УК-7.	УК-7.1.	<b>Знает:</b>	принципы здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
				<b>Умеет:</b>	использовать знаниям здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
				<b>Владеет:</b>	методиками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
			УК-7.2.	<b>Знает:</b>	принципы здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
				<b>Умеет:</b>	использовать знаниям здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
				<b>Владеет:</b>	методиками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
		УК-7.3.	<b>Знает:</b>	принципы здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
			<b>Умеет:</b>	использовать знаниям здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
			<b>Владеет:</b>	методиками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
Б2. Практика					
Б2.О. Обязательная часть					
Б2.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					

Б2.В.01. Учебная практика				
Б2.В.01. Археологическая практика 01(У)	УК-5.	УК-5.1.	<b>Знает:</b>	теоретические концепции социально-исторического развития общества
			<b>Умеет:</b>	организовывать деятельность, связанную с анализом культурного многообразия современного общества
			<b>Владеет:</b>	методами анализа основных закономерностей социально-исторического развития общества и его культурного многообразия
		УК-5.2.	<b>Знает:</b>	основные принципы и теории культурного многообразия общества
			<b>Умеет:</b>	применять на практике методы толерантного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
			<b>Владеет:</b>	технологиями анализа культурных факторов социально-политических процессов
		УК-5.3.	<b>Знает:</b>	базовые категории анализа этических и культурных норм
			<b>Умеет:</b>	использовать в профессиональной деятельности этические нормы поведения
			<b>Владеет:</b>	приемами оценки этического компонента поведения социально-политических субъектов
		УК-5.4	<b>Знает:</b>	знает культурные особенности и традиции различных социальных групп на территории России
			<b>Умеет:</b>	толерантно воспринимать культурное разнообразие народов России и формировать уважительное отношение к культурному наследию народов России
			<b>Умеет:</b>	навыками толерантного отношения к культурным различиям и сохранению культурного наследия народов России
		УК-5.5	<b>Знает:</b>	о культурных особенностях и традициях различных социальных групп на территории Российской Федерации
			<b>Умеет:</b>	использовать информацию о культурном многообразии народов России для личностного и профессионального развития
			<b>Умеет:</b>	навыками личностного и профессионального взаимодействия с людьми из разных социальных и культурных групп
		УК-5.6	<b>Знает:</b>	этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
			<b>Умеет:</b>	формировать уважительное отношение к историческому наследию и культурному многообразию народов России
			<b>Умеет:</b>	навыками взаимодействия с различными социокультурными группами на основе уважительного отношения к историческому и культурному наследию российской и мировой истории
		УК-5.7	<b>Знает:</b>	многообразие ценностных ориентиров современного гражданского общества России
			<b>Умеет:</b>	использовать знания о многообразии ценностных ориентиров и культурных особенностях народов России при решении вопросов личностного и профессионального характера

			<b>Умеет:</b>	навыками аргументации при обсуждении вопросов мировоззренческого, общественного и личного характера в повседневных и профессиональных сферах	
	<b>ПК-5.</b>	<b>ПК-5.1.</b>	<b>Знает:</b>	особенности и принципы религиозно-конфессионального взаимодействия в политической системе России	
			<b>Умеет:</b>	объяснять логику религиозно-конфессионального взаимодействия в его исторической, экономической и правовой обусловленности	
			<b>Владеет:</b>	навыками применения логики религиозно-конфессионального взаимодействия в исследовательской деятельности в области религиоведческого знания	
		<b>ПК-5.2.</b>	<b>Знает:</b>	принципы составления библиографических обзоров по проблематике исследования в сфере религиоведения	
			<b>Умеет:</b>	готовить библиографические обзоры по теме исследования в области религиоведения	
			<b>Владеет:</b>	навыками сбора и обработки эмпирического материала и составления библиографических обзоров по проблематике религиоведческих исследований	
		<b>ПК-5.3.</b>	<b>Знает:</b>	современные методы и средства планирования и организации исследований в области религиоведения	
			<b>Умеет:</b>	применять методы и средства планирования и организации исследований в области религиоведения	
			<b>Владеет:</b>	навыками обобщения и обработки информации для планирования и организации исследований в области религиоведения	
		<b>ПК-5.4.</b>	<b>Знает:</b>	принципы организации и проведения научного исследования по проблемам религиоведения	
			<b>Умеет:</b>	планировать и осуществлять научное исследование по проблемам религиоведения	
			<b>Владеет:</b>	навыками проведения исследований и представления результатов исследований по проблемам религиоведения	
Б2.В.01. 02(У)	Ознакомительная практика	<b>УК-2.</b>	<b>УК-2.1.</b>	<b>Знает:</b>	теоретические концепции проектного менеджмента
				<b>Умеет:</b>	организовывать деятельность, связанную с принятием решений в сфере управления проектами.
				<b>Владеет:</b>	методами управления проектами в политической сфере
		<b>УК-2.2.</b>	<b>Знает:</b>	основные принципы анализа проектных задач	
			<b>Умеет:</b>	применять на практике методы решения задач в рамках цели проекта	
			<b>Владеет:</b>	технологиями аргументации степени эффективности выбранных методов реализации проектов	
		<b>УК-2.3.</b>	<b>Знает:</b>	базовые категории анализа правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений при реализации проекта	
			<b>Умеет:</b>	использовать в профессиональной деятельности оптимальные способы решения проектных задач	

		<b>Владеет:</b>	приемами проектирования процесса решения конкретных задач проекта
УК-3.	УК-3.1.	<b>Знает:</b>	теоретические концепции лидерства и способов социального взаимодействия
		<b>Умеет:</b>	организовывать деятельность, связанную с формированием команды
		<b>Владеет:</b>	методами формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.
	УК-3.2.	<b>Знает:</b>	основные принципы обмена информацией, знаниями и опытом
		<b>Умеет:</b>	применять на практике методы взаимодействия с другими членами команды
		<b>Владеет:</b>	технологиями информационного взаимодействия в контексте командообразующих практик
	УК-3.3.	<b>Знает:</b>	базовые категории анализа феноменов команды и командной работы
		<b>Умеет:</b>	использовать в профессиональной деятельности преимущества командного стиля работы
		<b>Владеет:</b>	приемами повышения эффективного взаимодействия между членами команды
УК-4.	УК-4.1.	<b>Знает:</b>	теоретические концепции устной и письменной коммуникации
		<b>Умеет:</b>	организовывать деятельность, связанную с коммуникацией на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
		<b>Владеет:</b>	методами, правилами и принципами деловой коммуникации
	УК-4.2.	<b>Знает:</b>	основные принципы деловой коммуникации
		<b>Умеет:</b>	применять на практике методы устной и письменной коммуникации
		<b>Владеет:</b>	технологиями и навыками делового общения
	УК-4.3.	<b>Знает:</b>	базовые категории делового общения
		<b>Умеет:</b>	использовать в профессиональной деятельности навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
		<b>Владеет:</b>	приемами повышения эффективности деловой коммуникации
УК-7.	УК-7.1.	<b>Знает:</b>	принципы здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		<b>Умеет:</b>	использовать знаниям здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
		<b>Владеет:</b>	методиками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
	УК-7.2.	<b>Знает:</b>	принципы здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		<b>Умеет:</b>	использовать знаниям здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
		<b>Владеет:</b>	методиками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

		<b>Владеет:</b>	методиками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
	УК-7.3.	<b>Знает:</b>	принципы здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		<b>Умеет:</b>	использовать знаниям здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
		<b>Владеет:</b>	методиками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ПК-1.	ПК-1.1.	<b>Знает:</b>	основы российского и международного законодательства в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений
		<b>Умеет:</b>	применять знания российского и международного законодательства в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений в рамках профессиональной деятельности
		<b>Владеет:</b>	навыками организации профессиональной деятельности на основе российского и международного законодательства в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений
	ПК-1.2.	<b>Знает:</b>	основные нормативные документы в сфере медиации, правила документирования в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений
		<b>Умеет:</b>	использовать знание содержания основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, при принятии профессиональных решений в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений
		<b>Владеет:</b>	навыками организации профессиональной деятельности на основе нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила документирования
	ПК-1.3.	<b>Знает:</b>	требования, принципы и особенности составления документов в рамках переговорного / медиативного процесса в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений
		<b>Умеет:</b>	готовить проекты документов в рамках переговорного / медиативного процесса в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений
		<b>Владеет:</b>	навыками подготовки документарной базы переговорного процесса
ПК-4.	ПК-4.1.	<b>Знает:</b>	принципы анализа материалов СМИ по вопросам религиозно-конфессиональных отношений
		<b>Умеет:</b>	готовить обзоры СМИ по проблематике профессиональной деятельности

				<b>Владеет:</b>	технологиями и методиками анализа материалов СМИ
			<b>ПК-4.2.</b>	<b>Знает:</b>	принципы подготовки справочных материалов в области религиозно-конфессиональных отношений
				<b>Умеет:</b>	создавать проекты справочных материалов в области религиозно-конфессиональных отношений
				<b>Владеет:</b>	навыками создания и редактирования справочных материалов о религиозно-конфессиональных отношениях в рамках информационно-коммуникационных процессов разного уровня
<b>Б2.В.02. Производственная практика</b>					
<b>Б2.В.02.01(П)</b>	Педагогическая практика	<b>УК-1</b>	<b>УК-1.1.</b>	<b>Знает:</b>	основные принципы системного анализа
				<b>Умеет:</b>	применять на практике методы поиска информации, системного анализа поставленных задач
				<b>Владеет:</b>	технологиями поиска информации и системного анализа поставленных задач
			<b>УК-1.2.</b>	<b>Знает:</b>	базовые категории критического анализа
				<b>Умеет:</b>	использовать в профессиональной деятельности критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
				<b>Владеет:</b>	приемами критического анализа для решения поставленных задач
		<b>УК-2.</b>	<b>УК-2.1.</b>	<b>Знает:</b>	теоретические концепции проектного менеджмента
				<b>Умеет:</b>	организовывать деятельность, связанную с принятием решений в сфере управления проектами.
				<b>Владеет:</b>	методами управления проектами в политической сфере
			<b>УК-2.2.</b>	<b>Знает:</b>	основные принципы анализа проектных задач
				<b>Умеет:</b>	применять на практике методы решения задач в рамках цели проекта
				<b>Владеет:</b>	технологиями аргументации степени эффективности выбранных методов реализации проектов
			<b>УК-2.3.</b>	<b>Знает:</b>	базовые категории анализа правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений при реализации проекта
				<b>Умеет:</b>	использовать в профессиональной деятельности оптимальные способы решения проектных задач
				<b>Владеет:</b>	приемами проектирования процесса решения конкретных задач проекта
		<b>УК-3.</b>	<b>УК-3.1.</b>	<b>Знает:</b>	теоретические концепции лидерства и способов социального взаимодействия
				<b>Умеет:</b>	организовывать деятельность, связанную с формированием команды
				<b>Владеет:</b>	методами формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.
<b>УК-3.2.</b>	<b>Знает:</b>		основные принципы обмена информацией, знаниями и опытом		
	<b>Умеет:</b>		применять на практике методы взаимодействия с другими членами команды		
	<b>Владеет:</b>		технологиями информационного взаимодействия в контексте командообразующих практик		

	<b>УК-3.3.</b>	<b>Знает:</b>	базовые категории анализа феноменов команды и командной работы
		<b>Умеет:</b>	использовать в профессиональной деятельности преимущества командного стиля работы
		<b>Владеет:</b>	приемами повышения эффективного взаимодействия между членами команды
<b>УК-4.</b>	<b>УК-4.1.</b>	<b>Знает:</b>	теоретические концепции устной и письменной коммуникации
		<b>Умеет:</b>	организовывать деятельность, связанную с коммуникацией на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
		<b>Владеет:</b>	методами, правилами и принципами деловой коммуникации
	<b>УК-4.2.</b>	<b>Знает:</b>	основные принципы деловой коммуникации
		<b>Умеет:</b>	применять на практике методы устной и письменной коммуникации
		<b>Владеет:</b>	технологиями и навыками делового общения
	<b>УК-4.3.</b>	<b>Знает:</b>	базовые категории делового общения
		<b>Умеет:</b>	использовать в профессиональной деятельности навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
		<b>Владеет:</b>	приемами повышения эффективности деловой коммуникации
<b>УК-7.</b>	<b>УК-7.1.</b>	<b>Знает:</b>	принципы здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		<b>Умеет:</b>	использовать знаниям здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
		<b>Владеет:</b>	методиками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
	<b>УК-7.2.</b>	<b>Знает:</b>	принципы здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		<b>Умеет:</b>	использовать знаниям здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
		<b>Владеет:</b>	методиками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
	<b>УК-7.3.</b>	<b>Знает:</b>	принципы здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

		<b>Умеет:</b>	использовать знаниям здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
		<b>Владеет:</b>	методиками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
<b>УК-8.</b>	<b>УК-8.1.</b>	<b>Знает:</b>	основные принципы социальной и личной безопасности
		<b>Умеет:</b>	применять на практике методы оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
		<b>Владеет:</b>	технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности
	<b>УК-8.2.</b>	<b>Знает:</b>	базовые категории анализа безопасности жизнедеятельности
		<b>Умеет:</b>	создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности
		<b>Владеет:</b>	приемами оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
<b>УК-8.3.</b>	<b>Знает:</b>	алгоритмы оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
	<b>Умеет:</b>	организовывать деятельность, связанную с созданием и поддержанием безопасных условий жизнедеятельности	
	<b>Владеет:</b>	методами оказания первой помощи	
<b>УК-10.</b>	<b>УК-10.1.</b>	<b>Знает:</b>	принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений
		<b>Умеет:</b>	использовать базовые экономические знания в профессиональной деятельности
		<b>Владеет:</b>	навыками критического оценивания информации о перспективах экономического роста и развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений
	<b>УК-10.2.</b>	<b>Знает:</b>	основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия
		<b>Умеет:</b>	вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты; анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями
		<b>Владеет:</b>	навыками управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственными экономическими и финансовыми рисками
<b>ПК-1.</b>	<b>ПК-1.1.</b>	<b>Знает:</b>	основы российского и международного законодательства в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений

		<b>Умеет:</b>	применять знания российского и международного законодательства в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений в рамках профессиональной деятельности
		<b>Владеет:</b>	навыками организации профессиональной деятельности на основе российского и международного законодательства в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений
	<b>ПК-1.2.</b>	<b>Знает:</b>	основные нормативные документы в сфере медиации, правила документирования в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений
		<b>Умеет:</b>	использовать знание содержания основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, при принятии профессиональных решений в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений
		<b>Владеет:</b>	навыками организации профессиональной деятельности на основе нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила документирования
	<b>ПК-1.3.</b>	<b>Знает:</b>	требования, принципы и особенности составления документов в рамках переговорного / медиативного процесса в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений
		<b>Умеет:</b>	готовить проекты документов в рамках переговорного / медиативного процесса в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений
		<b>Владеет:</b>	навыками подготовки документальной базы переговорного процесса
<b>ПК-2.</b>	<b>ПК-2.1.</b>	<b>Знает:</b>	принципы и подходы к организации процесса взаимодействия участников процедуры медиации
		<b>Умеет:</b>	создать условия для налаживания процесса взаимодействия участников процедуры медиации
		<b>Владеет:</b>	навыками организации процесса взаимодействия участников процедуры медиации
	<b>ПК-2.2.</b>	<b>Знает:</b>	теоретическое и практические основы переговорного процесса
		<b>Умеет:</b>	составить план и организовать переговоры на всех уровнях политического взаимодействия
		<b>Владеет:</b>	приемами и методами ведения переговорного процесса на всех уровнях политического взаимодействия
	<b>ПК-2.3.</b>	<b>Знает:</b>	принципы ведения переговорного процесса
		<b>Умеет:</b>	проводить аналитический разбор позиций участников медиативного / переговорного процесса
		<b>Владеет:</b>	навыками обобщения и резюмирования различных позиций для выработки единого решения в рамках профессиональной деятельности
	<b>ПК-2.4.</b>	<b>Знает:</b>	принципы выработки и принятия решения в профессиональной деятельности
		<b>Умеет:</b>	прогнозировать результаты принятых решений на основе анализа планируемых результатов переговоров

			<b>Владеет:</b>	навыками выработки политических решений на основе анализа предполагаемых выгод и последствий	
		<b>ПК-2.5.</b>	<b>Знает:</b>	знать принципы и особенности выработки медиативного соглашения	
			<b>Умеет:</b>	готовить и вырабатывать варианты медиативного соглашения по итогам обсуждения вопросов принятой повестки	
			<b>Владеет:</b>	технологиями и принципами подготовки компромиссных вариантов медиативного соглашения по итогам обсуждения вопросов принятой повестки	
	<b>ПК-6.</b>	<b>ПК-6.1.</b>	<b>Знает:</b>	содержание законодательной базы для преподавания знаний о религии; содержание курса ОРКСЭ и сходных дисциплин во всех возможных вариативных вариантах и психологические особенности школьника.	
				<b>Умеет:</b>	использовать теоретические знания для организации учебной деятельности в области религиоведения; преподавать курс ОРКСЭ и схожие с ним дисциплины.
				<b>Владеет:</b>	навыками использования понятийного аппарата в области религиоведения; навыками работы с детьми и подростками старшего школьного возраста.
			<b>ПК-6.2.</b>	<b>Знает:</b>	классические и современные труды религиоведению, феноменологии, антропологии религии и других смежных дисциплин; особенности философии религии в сравнении с иными сферами религиоведческого знания
				<b>Умеет:</b>	вычленять сущностные компоненты в содержании религиозных феноменов в соответствии с основной общеобразовательной программой
				<b>Владеет:</b>	навыками структурированного изложения результатов философско-религиозного анализа; навыками грамотного изложения базовой религиоведческой информации в соответствии с основной общеобразовательной программой
			<b>ПК-6.3.</b>	<b>Знает:</b>	принципы и современные подходы в организации образовательного пространства
				<b>Умеет:</b>	использовать цифровые образовательные ресурсы в рамках планирования и осуществления учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой
				<b>Владеет:</b>	организации образовательной деятельности в соответствии с основной общеобразовательной программой на основе полученных профессиональных знаний в области преподавания дисциплин религиоведческого комплекса
			<b>ПК-6.4.</b>	<b>Знает:</b>	содержательные линии учебных предметов, подразумевающих изучение религиозных культур; особенности УМК каждого вида и поколения.
				<b>Умеет:</b>	составлять учебно-методические материалы; самостоятельно выбирать пособия и дидактический материал по курсу, ориентироваться в религиозной и религиоведческой литературе.
				<b>Владеет:</b>	навыками подготовки учебных и учебно-методических материалов, касающихся религиозных педагогических культур к учебному процессу.
Б2.В.02.	Преддипломная	<b>УК-1</b>	<b>УК-1.1.</b>	<b>Знает:</b> основные принципы системного анализа	

02(Пд)

практика

		<b>Умеет:</b>	применять на практике методы поиска информации, системного анализа поставленных задач
		<b>Владеет:</b>	технологиями поиска информации и системного анализа поставленных задач
	<b>УК-1.2.</b>	<b>Знает:</b>	базовые категории критического анализа
		<b>Умеет:</b>	использовать в профессиональной деятельности критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
		<b>Владеет:</b>	приемами критического анализа для решения поставленных задач
<b>УК-2.</b>	<b>УК-2.1.</b>	<b>Знает:</b>	теоретические концепции проектного менеджмента
		<b>Умеет:</b>	организовывать деятельность, связанную с принятием решений в сфере управления проектами.
		<b>Владеет:</b>	методами управления проектами в политической сфере
	<b>УК-2.2.</b>	<b>Знает:</b>	основные принципы анализа проектных задач
		<b>Умеет:</b>	применять на практике методы решения задач в рамках цели проекта
		<b>Владеет:</b>	технологиями аргументации степени эффективности выбранных методов реализации проектов
	<b>УК-2.3.</b>	<b>Знает:</b>	базовые категории анализа правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений при реализации проекта
		<b>Умеет:</b>	использовать в профессиональной деятельности оптимальные способы решения проектных задач
		<b>Владеет:</b>	приемами проектирования процесса решения конкретных задач проекта
<b>УК-4.</b>	<b>УК-4.1.</b>	<b>Знает:</b>	теоретические концепции устной и письменной коммуникации
		<b>Умеет:</b>	организовывать деятельность, связанную с коммуникацией на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
		<b>Владеет:</b>	методами, правилами и принципами деловой коммуникации
	<b>УК-4.2.</b>	<b>Знает:</b>	основные принципы деловой коммуникации
		<b>Умеет:</b>	применять на практике методы устной и письменной коммуникации
		<b>Владеет:</b>	технологиями и навыками делового общения
	<b>УК-4.3.</b>	<b>Знает:</b>	базовые категории делового общения
		<b>Умеет:</b>	использовать в профессиональной деятельности навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
		<b>Владеет:</b>	приемами повышения эффективности деловой коммуникации
<b>УК-5.</b>	<b>УК-5.1.</b>	<b>Знает:</b>	теоретические концепции социально-исторического развития общества
		<b>Умеет:</b>	организовывать деятельность, связанную с анализом культурного многообразия современного общества
		<b>Владеет:</b>	методами анализа основных закономерностей социально-исторического развития общества и его культурного многообразия

<b>УК-5.2.</b>	<b>Знает:</b>	основные принципы и теории культурного многообразия общества
	<b>Умеет:</b>	применять на практике методы толерантного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	<b>Владеет:</b>	технологиями анализа культурных факторов социально-политических процессов
<b>УК-5.3.</b>	<b>Знает:</b>	базовые категории анализа этических и культурных норм
	<b>Умеет:</b>	использовать в профессиональной деятельности этические нормы поведения
	<b>Владеет:</b>	приемами оценки этического компонента поведения социально-политических субъектов
<b>УК-5.4</b>	<b>Знает:</b>	знает культурные особенности и традиции различных социальных групп на территории России
	<b>Умеет:</b>	толерантно воспринимать культурное разнообразие народов России и формировать уважительное отношение к культурному наследию народов России
	<b>Умеет:</b>	навыками толерантного отношения к культурным различиям и сохранению культурного наследия народов России
<b>УК-5.5</b>	<b>Знает:</b>	о культурных особенностях и традициях различных социальных групп на территории Российской Федерации
	<b>Умеет:</b>	использовать информацию о культурном многообразии народов России для личностного и профессионального развития
	<b>Умеет:</b>	навыками личностного и профессионального взаимодействия с людьми из разных социальных и культурных групп
<b>УК-5.6</b>	<b>Знает:</b>	этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
	<b>Умеет:</b>	формировать уважительное отношение к историческому наследию и культурному многообразию народов России
	<b>Умеет:</b>	навыками взаимодействия с различными социокультурными группами на основе уважительного отношения к историческому и культурному наследию российской и мировой истории
<b>УК-5.7</b>	<b>Знает:</b>	многообразие ценностных ориентиров современного гражданского общества России
	<b>Умеет:</b>	использовать знания о многообразии ценностных ориентиров и культурных особенностях народов России при решении вопросов личностного и профессионального характера
	<b>Умеет:</b>	навыками аргументации при обсуждении вопросов мировоззренческого, общественного и личностного характера в повседневных и профессиональных сферах
<b>УК-7.</b>	<b>УК-7.1.</b>	<b>Знает:</b> принципы здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

		<b>Умеет:</b>	использовать знаниям здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
		<b>Владеет:</b>	методиками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
	<b>УК-7.2.</b>	<b>Знает:</b>	принципы здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		<b>Умеет:</b>	использовать знаниям здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
		<b>Владеет:</b>	методиками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
	<b>УК-7.3.</b>	<b>Знает:</b>	принципы здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		<b>Умеет:</b>	использовать знаниям здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
		<b>Владеет:</b>	методиками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
<b>ПК-1.</b>	<b>ПК-1.1.</b>	<b>Знает:</b>	основы российского и международного законодательства в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений
		<b>Умеет:</b>	применять знания российского и международного законодательства в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений в рамках профессиональной деятельности
		<b>Владеет:</b>	навыками организации профессиональной деятельности на основе российского и международного законодательства в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений
	<b>ПК-1.2.</b>	<b>Знает:</b>	основные нормативные документы в сфере медиации, правила документирования в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений

		<b>Умеет:</b>	использовать знание содержания основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, при принятии профессиональных решений в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений
		<b>Владеет:</b>	навыками организации профессиональной деятельности на основе нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила документирования
	<b>ПК-1.3.</b>	<b>Знает:</b>	требования, принципы и особенности составления документов в рамках переговорного / медиативного процесса в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений
		<b>Умеет:</b>	готовить проекты документов в рамках переговорного / медиативного процесса в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений
		<b>Владеет:</b>	навыками подготовки документальной базы переговорного процесса
<b>ПК-2.</b>	<b>ПК-2.1.</b>	<b>Знает:</b>	принципы и подходы к организации процесса взаимодействия участников процедуры медиации
		<b>Умеет:</b>	создать условия для налаживания процесса взаимодействия участников процедуры медиации
		<b>Владеет:</b>	навыками организации процесса взаимодействия участников процедуры медиации
	<b>ПК-2.2.</b>	<b>Знает:</b>	теоретическое и практические основы переговорного процесса
		<b>Умеет:</b>	составить план и организовать переговоры на всех уровнях политического взаимодействия
		<b>Владеет:</b>	приемами и методами ведения переговорного процесса на всех уровнях политического взаимодействия
	<b>ПК-2.3.</b>	<b>Знает:</b>	принципы ведения переговорного процесса
		<b>Умеет:</b>	проводить аналитический разбор позиций участников медиативного / переговорного процесса
		<b>Владеет:</b>	навыками обобщения и резюмирования различных позиций для выработки единого решения в рамках профессиональной деятельности
	<b>ПК-2.4.</b>	<b>Знает:</b>	принципы выработки и принятия решения в профессиональной деятельности
		<b>Умеет:</b>	прогнозировать результаты принятых решений на основе анализа планируемых результатов переговоров
		<b>Владеет:</b>	навыками выработки политических решений на основе анализа предполагаемых выгод и последствий
<b>ПК-2.5.</b>	<b>Знает:</b>	знать принципы и особенности выработки медиативного соглашения	
	<b>Умеет:</b>	готовить и выработать варианты медиативного соглашения по итогам обсуждения вопросов принятой повестки	
	<b>Владеет:</b>	технологиями и принципами подготовки компромиссных вариантов медиативного соглашения по итогам обсуждения вопросов принятой повестки	
<b>ПК-3.</b>	<b>ПК-3.1.</b>	<b>Знает:</b>	особенности и основные подходы к работе с источниками информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений

		<b>Умеет:</b>	работать с основными источниками политологической информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений
		<b>Владеет:</b>	методами поиска и обработки информации, необходимой для профессиональной деятельности в сфере религиозно-конфессиональных отношений
	<b>ПК-3.2.</b>	<b>Знает:</b>	современные средства связи, информационно-коммуникационные технологии поиска информации
		<b>Умеет:</b>	использовать современные средства связи и ИКТ-технологии для поиска информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений
		<b>Владеет:</b>	современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации
<b>ПК-4.</b>	<b>ПК-4.1.</b>	<b>Знает:</b>	принципы анализа материалов СМИ по вопросам религиозно-конфессиональных отношений
		<b>Умеет:</b>	готовить обзоры СМИ по проблематике профессиональной деятельности
		<b>Владеет:</b>	технологиями и методиками анализа материалов СМИ
	<b>ПК-4.2.</b>	<b>Знает:</b>	принципы подготовки справочных материалов в области религиозно-конфессиональных отношений
		<b>Умеет:</b>	создавать проекты справочных материалов в области религиозно-конфессиональных отношений
		<b>Владеет:</b>	навыками создания и редактирования справочных материалов о религиозно-конфессиональных отношениях в рамках информационно-коммуникационных процессов разного уровня
<b>ПК-5.</b>	<b>ПК-5.1.</b>	<b>Знает:</b>	особенности и принципы религиозно-конфессионального взаимодействия в политической системе России
		<b>Умеет:</b>	объяснять логику религиозно-конфессионального взаимодействия в его исторической, экономической и правовой обусловленности
		<b>Владеет:</b>	навыками применения логики религиозно-конфессионального взаимодействия в исследовательской деятельности в области религиоведческого знания
	<b>ПК-5.2.</b>	<b>Знает:</b>	принципы составления библиографических обзоров по проблематике исследования в сфере религиоведения
		<b>Умеет:</b>	готовить библиографические обзоры по теме исследования в области религиоведения
		<b>Владеет:</b>	навыками сбора и обработки эмпирического материала и составления библиографических обзоров по проблематике религиоведческих исследований
	<b>ПК-5.3.</b>	<b>Знает:</b>	современные методы и средства планирования и организации исследований в области религиоведения
		<b>Умеет:</b>	применять методы и средства планирования и организации исследований в области религиоведения

			<b>Владеет:</b>	навыками обобщения и обработки информации для планирования и организации исследований в области религиоведения
		<b>ПК-5.4.</b>	<b>Знает:</b>	принципы организации и проведения научного исследования по проблемам религиоведения
			<b>Умеет:</b>	планировать и осуществлять научное исследование по проблемам религиоведения
			<b>Владеет:</b>	навыками проведения исследований и представления результатов исследований по проблемам религиоведения

**Б3. Государственная итоговая аттестация**

**Б3.О. Обязательная часть**

Б3.О.01( Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<b>УК-1</b>	<b>УК-1.1.</b>	<b>Знает:</b>	основные принципы системного анализа
			<b>Умеет:</b>	применять на практике методы поиска информации, системного анализа поставленных задач
			<b>Владеет:</b>	технологиями поиска информации и системного анализа поставленных задач
		<b>УК-1.2.</b>	<b>Знает:</b>	базовые категории критического анализа
			<b>Умеет:</b>	использовать в профессиональной деятельности критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
			<b>Владеет:</b>	приемами критического анализа для решения поставленных задач
	<b>УК-2.</b>	<b>УК-2.1.</b>	<b>Знает:</b>	теоретические концепции проектного менеджмента
			<b>Умеет:</b>	организовывать деятельность, связанную с принятием решений в сфере управления проектами.
			<b>Владеет:</b>	методами управления проектами в политической сфере
		<b>УК-2.2.</b>	<b>Знает:</b>	основные принципы анализа проектных задач
			<b>Умеет:</b>	применять на практике методы решения задач в рамках цели проекта
			<b>Владеет:</b>	технологиями аргументации степени эффективности выбранных методов реализации проектов
		<b>УК-2.3.</b>	<b>Знает:</b>	базовые категории анализа правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений при реализации проекта
			<b>Умеет:</b>	использовать в профессиональной деятельности оптимальные способы решения проектных задач
			<b>Владеет:</b>	приемами проектирования процесса решения конкретных задач проекта
	<b>УК-3.</b>	<b>УК-3.1.</b>	<b>Знает:</b>	теоретические концепции лидерства и способов социального взаимодействия
			<b>Умеет:</b>	организовывать деятельность, связанную с формированием команды
			<b>Владеет:</b>	методами формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.
<b>УК-3.2.</b>		<b>Знает:</b>	основные принципы обмена информацией, знаниями и опытом	
		<b>Умеет:</b>	применять на практике методы взаимодействия с другими членами команды	
		<b>Владеет:</b>	технологиями информационного взаимодействия в контексте командообразующих практик	

	<b>УК-3.3.</b>	<b>Знает:</b>	базовые категории анализа феноменов команды и командной работы
		<b>Умеет:</b>	использовать в профессиональной деятельности преимущества командного стиля работы
		<b>Владеет:</b>	приемами повышения эффективного взаимодействия между членами команды
<b>УК-4.</b>	<b>УК-4.1.</b>	<b>Знает:</b>	теоретические концепции устной и письменной коммуникации
		<b>Умеет:</b>	организовывать деятельность, связанную с коммуникацией на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
		<b>Владеет:</b>	методами, правилами и принципами деловой коммуникации
	<b>УК-4.2.</b>	<b>Знает:</b>	основные принципы деловой коммуникации
		<b>Умеет:</b>	применять на практике методы устной и письменной коммуникации
		<b>Владеет:</b>	технологиями и навыками делового общения
	<b>УК-4.3.</b>	<b>Знает:</b>	базовые категории делового общения
		<b>Умеет:</b>	использовать в профессиональной деятельности навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
		<b>Владеет:</b>	приемами повышения эффективности деловой коммуникации
<b>УК-5.</b>	<b>УК-5.1.</b>	<b>Знает:</b>	теоретические концепции социально-исторического развития общества
		<b>Умеет:</b>	организовывать деятельность, связанную с анализом культурном многообразия современного общества
		<b>Владеет:</b>	методами анализа основных закономерностей социально-исторического развития общества и его культурного многообразия
	<b>УК-5.2.</b>	<b>Знает:</b>	основные принципы и теории культурного многообразия общества
		<b>Умеет:</b>	применять на практике методы толерантного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		<b>Владеет:</b>	технологиями анализа культурных факторов социально-политических процессов
	<b>УК-5.3.</b>	<b>Знает:</b>	базовые категории анализа этических и культурных норм
		<b>Умеет:</b>	использовать в профессиональной деятельности этические нормы поведения
		<b>Владеет:</b>	приемами оценки этического компонента поведения социально-политических субъектов
	<b>УК-5.4</b>	<b>Знает:</b>	знает культурные особенности и традиции различных социальных групп на территории России
		<b>Умеет:</b>	толерантно воспринимать культурное разнообразие народов России и формировать уважительное отношение к культурному наследию народов России
		<b>Умеет:</b>	навыками толерантного отношения к культурным различиям и сохранению культурного наследия народов России
	<b>УК-5.5</b>	<b>Знает:</b>	о культурных особенностях и традициях различных социальных групп на территории Российской Федерации
		<b>Умеет:</b>	использовать информацию о культурном многообразии народов России для личностного и профессионального развития

		<b>Умеет:</b>	навыками личностного и профессионального взаимодействия с людьми из разных социальных и культурных групп
	<b>УК-5.6</b>	<b>Знает:</b>	этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
		<b>Умеет:</b>	формировать уважительное отношение к историческому наследию и культурному многообразию народов России
		<b>Умеет:</b>	навыками взаимодействия с различными социокультурными группами на основе уважительного отношения к историческому и культурному наследию российской и мировой истории
	<b>УК-5.7</b>	<b>Знает:</b>	многообразие ценностных ориентиров современного гражданского общества России
		<b>Умеет:</b>	использовать знания о многообразии ценностных ориентиров и культурных особенностях народов России при решении вопросов личностного и профессионального характера
		<b>Умеет:</b>	навыками аргументации при обсуждении вопросов мировоззренческого, общественного и личностного характера в повседневных и профессиональных сферах
<b>УК-6.</b>	<b>УК-6.1.</b>	<b>Знает:</b>	теоретические концепции самообразования
		<b>Умеет:</b>	организовывать деятельность, связанную с профессиональным и личностным развитием
		<b>Владеет:</b>	методами понимания основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.
	<b>УК-6.2.</b>	<b>Знает:</b>	основные принципы выявления ресурсов личности
		<b>Умеет:</b>	применять на практике методы достижения поставленной цели
		<b>Владеет:</b>	технологиями определения собственных личностных ресурсов
	<b>УК-6.3.</b>	<b>Знает:</b>	базовые категории рациональности как фактора распределения временных ресурсов
		<b>Умеет:</b>	использовать в профессиональной деятельности технологии рационального распределения временных и/или иных ресурсов
		<b>Владеет:</b>	приемами рационализации временных затрат в процессе деятельности организации
<b>УК-7.</b>	<b>УК-7.1.</b>	<b>Знает:</b>	принципы здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		<b>Умеет:</b>	использовать знаниям здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
		<b>Владеет:</b>	методиками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

	УК-7.2.	<b>Знает:</b>	принципы здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		<b>Умеет:</b>	использовать знаниям здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
		<b>Владеет:</b>	методиками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
	УК-7.3.	<b>Знает:</b>	принципы здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		<b>Умеет:</b>	использовать знаниям здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
		<b>Владеет:</b>	методиками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-8.	УК-8.1.	<b>Знает:</b>	основные принципы социальной и личной безопасности
		<b>Умеет:</b>	применять на практике методы оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
		<b>Владеет:</b>	технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности
	УК-8.2.	<b>Знает:</b>	базовые категории анализа безопасности жизнедеятельности
		<b>Умеет:</b>	создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности
		<b>Владеет:</b>	приемами оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	УК-8.3.	<b>Знает:</b>	алгоритмы оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
		<b>Умеет:</b>	организовывать деятельность, связанную с созданием и поддержанием безопасных условий жизнедеятельности
		<b>Владеет:</b>	методами оказания первой помощи
УК-9.	УК-9.1.	<b>Знает:</b>	психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

		<b>Умеет:</b>	учитывать в различных ситуациях социального и профессионального взаимодействия индивидуально-психологические особенности людей, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья
		<b>Владеет:</b>	навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими 15 различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.
	<b>УК-9.2.</b>	<b>Знает:</b>	важность психологических знаний в процессе общения и социального взаимодействия с разными категориями людей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, на основе принципов толерантности и этичности.
		<b>Умеет:</b>	учитывать в различных ситуациях социального и профессионального взаимодействия индивидуально-психологические особенности людей, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья
		<b>Владеет:</b>	навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом
	<b>УК-9.3.</b>	<b>Знает:</b>	специфику инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
		<b>Умеет:</b>	устанавливать конструктивные отношения в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
		<b>Владеет:</b>	навыками применения техники и технологии эффективного общения в сложных ситуациях общения и взаимодействия для корректировки своих профессиональных действий.
<b>УК-10.</b>	<b>УК-10.1.</b>	<b>Знает:</b>	принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений
		<b>Умеет:</b>	использовать базовые экономические знания в профессиональной деятельности
		<b>Владеет:</b>	навыками критического оценивания информации о перспективах экономического роста и развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений
	<b>УК-10.2.</b>	<b>Знает:</b>	основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия
		<b>Умеет:</b>	вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты; анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями
		<b>Владеет:</b>	навыками управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственными экономическими и финансовыми рисками

УК-11.	УК-11.1.	<b>Знает:</b>	сущность, причины, разновидности экстремизма и терроризма; взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму
		<b>Умеет:</b>	выявлять признаки экстремизма и терроризма в различных информационных материалах; формулировать требования к антитеррористической защищенности объектов; анализировать; толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму
		<b>Владеет:</b>	навыками выявления причин, способствующих совершению преступлений экстремистской, террористической направленности, в том числе в профессиональной деятельности
	УК-11.2.	<b>Знает:</b>	права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового антикоррупционного поведения
		<b>Умеет:</b>	распознавать признаки «коррупционного поведения», основные формы проявления и последствия «коррупционного поведения»
		<b>Владеет:</b>	демонстрирует способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением коррупционных технологий формирования антиправовых действий
	УК-11.3.	<b>Знает:</b>	базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию в вопросах конституционного поведения, препятствующих проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения
		<b>Умеет:</b>	давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением, проявлениям экстремизма, терроризма
		<b>Владеет:</b>	демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий, проявлений экстремизма, терроризма
ОПК-1.	ОПК-1.1.	<b>Знает:</b>	этапы развития рационально-логического мышления в истории религиоведческой культуры
		<b>Умеет:</b>	применять основные законы логики, формы мышления
		<b>Владеет:</b>	навыками применения основных законов логики и форм мышления для анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения
	ОПК-1.2.	<b>Знает:</b>	принципы построения аргументации и основы решения логических задач
		<b>Умеет:</b>	решать конкретные задачи на основе воспроизведения логических и риторических средств анализа дедуктивного и индуктивного рассуждения и аргументации
		<b>Владеет:</b>	навыками решения усложненных, нетипичных логико-аналитических и риторических задач, на основе приобретенных знаний и умений
	ОПК-1.3.	<b>Знает:</b>	основами формально-логического анализа текстовой информации на религиоведческую тематику
<b>Умеет:</b>		обнаруживать логические ошибки и уловки в рассуждении в области религиоведения.	

		<b>Владеет:</b>	навыками аргументации и контраргументации в ходе ведения самостоятельной полемики с оппонентом в области религиоведения.
<b>ОПК-2.</b>	<b>ОПК-2.1.</b>	<b>Знает:</b>	современные традиционные и инновационные методы и средства для анализа и решения исследовательских задач в области религиоведения
		<b>Умеет:</b>	анализировать, систематизировать и оценивать результаты научных исследований в области религиоведения
		<b>Владеет:</b>	пособностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем науки и образования в области религиоведения
	<b>ОПК-2.2.</b>	<b>Знает:</b>	основы философии религии, социологии религии, истории и психологии религии
		<b>Умеет:</b>	применять принципы и подходы в оценивании общественно-политическим и социально-экономическим событий и процессов, характеризовать тенденции и закономерности политических процессов на различных уровнях
		<b>Владеет:</b>	навыками использования полученных знаний для характеристики социально-политических тенденций, явлений и фактов в области религиоведения
	<b>ОПК-2.3.</b>	<b>Знает:</b>	принципы научных исследований в области религиоведения
		<b>Умеет:</b>	определять тематическое направление и составлять план в исследованиях в области религиоведения
		<b>Владеет:</b>	выстраивать и обосновать структуру научного исследования, логику и содержание каждого его этапа.
<b>ОПК-3.</b>	<b>ОПК-3.1.</b>	<b>Знает:</b>	основные этапы и методы источниковедческого анализа в области религиоведческих исследований
		<b>Умеет:</b>	составлять источниковедческий обзор первичных источников и оригинальных текстов в области религиоведческих исследований
		<b>Владеет:</b>	навыками источниковедческого анализа при работе с первичными источниками и оригинальными текстами в области религиоведческих исследований
	<b>ОПК-3.2.</b>	<b>Знает:</b>	особенности и основные подходы к работе с источниками в области религиоведения
		<b>Умеет:</b>	работать с основными источниками в области религиоведения
		<b>Владеет:</b>	методами поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности
	<b>ОПК-3.3.</b>	<b>Знает:</b>	принципы подбора, реферирования, аннотирования источников и исследований по проблемам религиоведения
		<b>Умеет:</b>	организовать работу с источниками и исследованиями по проблемам религиоведения
		<b>Владеет:</b>	навыками осуществления исследовательской и профессиональной деятельности на основе
<b>ОПК-4.</b>	<b>ОПК-4.1.</b>	<b>Знает:</b>	основные технологии и средства поиска и обработки информации в области религиоведческих исследований, а также требования информационной безопасности
		<b>Умеет:</b>	находить и обрабатывать значительные массивы информации используя ресурсы ИКТ с учетом требований информационной безопасности

		<b>Владеет:</b>	методиками поиска и обработки информации средствами ИКТ, приемами и правилами информационной безопасности в профессиональной деятельности в области религиозных исследований
<b>ОПК-4.2.</b>		<b>Знает:</b>	основные подходы статистической систематизации, методики интерпретации накопленной эмпирической базы в области религиозных исследований
		<b>Умеет:</b>	применять технологии системного анализа накопленной эмпирической базы данных в области религиозных исследований
		<b>Владеет:</b>	методиками систематизации и интерпретации эмпирической информации при работе с текстами и источниками в области религиозных исследований
<b>ОПК-4.3.</b>		<b>Знает:</b>	принципы каталогизации и оформления базы данных для систематизации накопленной информации в рамках профессиональной деятельности
		<b>Умеет:</b>	составлять каталоги и формировать информационные базы данных по представленной проблематике
		<b>Владеет:</b>	методами и технологиями каталогизации и составления баз данных по представленной проблематике
<b>ОПК-4.4.</b>		<b>Знает:</b>	основные электронные и печатные источники информации по религиозной проблематике; основные принципы научного цитирования и авторского права.
		<b>Умеет:</b>	работать с массивами электронных и бумажных библиотечных каталогов; корректно цитировать основную и научную литературу по своей теме.
		<b>Владеет:</b>	навыками формирования ресурсно-информационных баз для решения профессиональных задач по исследуемой научной проблематике.
<b>ОПК-5.</b>	<b>ОПК-5.1.</b>	<b>Знает:</b>	современные средства связи, информационно-коммуникационные технологии поиска информации в области религиоведения
		<b>Умеет:</b>	использовать современные средства связи и ИКТ-технологии для поиска информации в сфере международных отношениях
		<b>Владеет:</b>	современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации в области религиоведения
	<b>ОПК-5.2.</b>	<b>Знает:</b>	информационнокоммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности
		<b>Умеет:</b>	учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач
		<b>Владеет:</b>	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

	<b>ОПК-5.3.</b>	<b>Знает:</b>	принципы использования существующих информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
		<b>Умеет:</b>	применять в своей профессиональной деятельности существующие информационные технологии религиозно-направленности
		<b>Владеет:</b>	навыками организации профессиональной деятельности с учетом использования существующих информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
<b>ПК-1.</b>	<b>ПК-1.1.</b>	<b>Знает:</b>	основы российского и международного законодательства в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений
		<b>Умеет:</b>	применять знания российского и международного законодательства в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений в рамках профессиональной деятельности
		<b>Владеет:</b>	навыками организации профессиональной деятельности на основе российского и международного законодательства в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений
	<b>ПК-1.2.</b>	<b>Знает:</b>	основные нормативные документы в сфере медиации, правила документирования в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений
		<b>Умеет:</b>	использовать знание содержания основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, при принятии профессиональных решений в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений
		<b>Владеет:</b>	навыками организации профессиональной деятельности на основе нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила документирования
	<b>ПК-1.3.</b>	<b>Знает:</b>	требования, принципы и особенности составления документов в рамках переговорного / медиативного процесса в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений
		<b>Умеет:</b>	готовить проекты документов в рамках переговорного / медиативного процесса в области регулирования деятельности субъектов религиозно-конфессиональных отношений
		<b>Владеет:</b>	навыками подготовки документальной базы переговорного процесса
<b>ПК-2.</b>	<b>ПК-2.1.</b>	<b>Знает:</b>	принципы и подходы к организации процесса взаимодействия участников процедуры медиации
		<b>Умеет:</b>	создать условия для налаживания процесса взаимодействия участников процедуры медиации
		<b>Владеет:</b>	навыками организации процесса взаимодействия участников процедуры медиации
	<b>ПК-2.2.</b>	<b>Знает:</b>	теоретическое и практические основы переговорного процесса
		<b>Умеет:</b>	составить план и организовать переговоры на всех уровнях политического взаимодействия
		<b>Владеет:</b>	приемами и методами ведения переговорного процесса на всех уровнях политического взаимодействия

	ПК-2.3.	<b>Знает:</b>	принципы ведения переговорного процесса
		<b>Умеет:</b>	проводить аналитический разбор позиций участников медиативного / переговорного процесса
		<b>Владеет:</b>	навыками обобщения и резюмирования различных позиций для выработки единого решения в рамках профессиональной деятельности
	ПК-2.4.	<b>Знает:</b>	принципы выработки и принятия решения в профессиональной деятельности
		<b>Умеет:</b>	прогнозировать результаты принятых решений на основе анализа планируемых результатов переговоров
		<b>Владеет:</b>	навыками выработки политических решений на основе анализа предполагаемых выгод и последствий
	ПК-2.5.	<b>Знает:</b>	знать принципы и особенности выработки медиативного соглашения
		<b>Умеет:</b>	готовить и выработать варианты медиативного соглашения по итогам обсуждения вопросов принятой повестки
		<b>Владеет:</b>	технологиями и принципами подготовки компромиссных вариантов медиативного соглашения по итогам обсуждения вопросов принятой повестки
ПК-3.	ПК-3.1.	<b>Знает:</b>	особенности и основные подходы к работе с источниками информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений
		<b>Умеет:</b>	работать с основными источниками политологической информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений
		<b>Владеет:</b>	методами поиска и обработки информации, необходимой для профессиональной деятельности в сфере религиозно-конфессиональных отношений
	ПК-3.2.	<b>Знает:</b>	современные средства связи, информационно-коммуникационные технологии поиска информации
		<b>Умеет:</b>	использовать современные средства связи и ИКТ-технологии для поиска информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений
		<b>Владеет:</b>	современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации
ПК-4.	ПК-4.1.	<b>Знает:</b>	принципы анализа материалов СМИ по вопросам религиозно-конфессиональных отношений
		<b>Умеет:</b>	готовить обзоры СМИ по проблематике профессиональной деятельности
		<b>Владеет:</b>	технологиями и методиками анализа материалов СМИ
	ПК-4.2.	<b>Знает:</b>	принципы подготовки справочных материалов в области религиозно-конфессиональных отношений
		<b>Умеет:</b>	создавать проекты справочных материалов в области религиозно-конфессиональных отношений

		<b>Владеет:</b>	навыками создания и редактирования справочных материалов о религиозно-конфессиональных отношениях в рамках информационно-коммуникационных процессов разного уровня
<b>ПК-5.</b>	<b>ПК-5.1.</b>	<b>Знает:</b>	особенности и принципы религиозно-конфессионального взаимодействия в политической системе России
		<b>Умеет:</b>	объяснять логику религиозно-конфессионального взаимодействия в его исторической, экономической и правовой обусловленности
		<b>Владеет:</b>	навыками применения логики религиозно-конфессионального взаимодействия в исследовательской деятельности в области религиоведческого знания
	<b>ПК-5.2.</b>	<b>Знает:</b>	принципы составления библиографических обзоров по проблематике исследования в сфере религиоведения
		<b>Умеет:</b>	готовить библиографические обзоры по теме исследования в области религиоведения
		<b>Владеет:</b>	навыками сбора и обработки эмпирического материала и составления библиографических обзоров по проблематике религиоведческих исследований
	<b>ПК-5.3.</b>	<b>Знает:</b>	современные методы и средства планирования и организации исследований в области религиоведения
		<b>Умеет:</b>	применять методы и средства планирования и организации исследований в области религиоведения
		<b>Владеет:</b>	навыками обобщения и обработки информации для планирования и организации исследований в области религиоведения
	<b>ПК-5.4.</b>	<b>Знает:</b>	принципы организации и проведения научного исследования по проблемам религиоведения
		<b>Умеет:</b>	планировать и осуществлять научное исследование по проблемам религиоведения
		<b>Владеет:</b>	навыками проведения исследований и представления результатов исследований по проблемам религиоведения
<b>ПК-6.</b>	<b>ПК-6.1.</b>	<b>Знает:</b>	содержание законодательной базы для преподавания знаний о религии; содержание курса ОРКСЭ и сходных дисциплин во всех возможных вариативных вариантах и психологические особенности школьника.
		<b>Умеет:</b>	использовать теоретические знания для организации учебной деятельности в области религиоведения; преподавать курс ОРКСЭ и схожие с ним дисциплины.
		<b>Владеет:</b>	навыками использования понятийного аппарата в области религиоведения; навыками работы с детьми и подростками старшего школьного возраста.
	<b>ПК-6.2.</b>	<b>Знает:</b>	классические и современные труды религиоведению, феноменологии, антропологии религии и других смежных дисциплин; особенности философии религии в сравнении с иными сферами религиоведческого знания

		<b>Умеет:</b>	вычленять сущностные компоненты в содержании религиозных феноменов в соответствии с основной общеобразовательной программой
		<b>Владеет:</b>	навыками структурированного изложения результатов философско-религиозного анализа; навыками грамотного изложения базовой религиозоведческой информации в соответствии с основной общеобразовательной программой
	<b>ПК-6.3.</b>	<b>Знает:</b>	принципы и современные подходы в организации образовательного пространства
		<b>Умеет:</b>	использовать цифровые образовательные ресурсы в рамках планирования и осуществления учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой
		<b>Владеет:</b>	организации образовательной деятельности в соответствии с основной общеобразовательной программой на основе полученных профессиональных знаний в области преподавания дисциплин религиозоведческого комплекса
	<b>ПК-6.4.</b>	<b>Знает:</b>	содержательные линии учебных предметов, подразумевающих изучение религиозных культур; особенности УМК каждого вида и поколения.
		<b>Умеет:</b>	составлять учебно-методические материалы; самостоятельно выбирать пособия и дидактический материал по курсу, ориентироваться в религиозной и религиозоведческой литературе.
		<b>Владеет:</b>	навыками подготовки учебных и учебно-методических материалов, касающихся религиозных педагогических культур к учебному процессу.
<b>ПК-7.</b>	<b>ПК-7.1.</b>	<b>Знает:</b>	основы социологии на базовом и профильном уровнях
		<b>Умеет:</b>	применять социологические знания в профессиональной сфере
		<b>Владеет:</b>	навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом социологического знания
	<b>ПК-7.2.</b>	<b>Знает:</b>	теоретические основы проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований
		<b>Умеет:</b>	организовать поэтапный процесс в рамках проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований
		<b>Владеет:</b>	навыками проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований
	<b>ПК-7.3.</b>	<b>Знает:</b>	теоретические основы в области социологии и методологию социальных наук
		<b>Умеет:</b>	применять теоретические подходы в рамках социологического исследования
		<b>Владеет:</b>	навыками постановки задачи в процессе социологического исследования
	<b>ПК-7.4.</b>	<b>Знает:</b>	принципы построения программ фундаментального или прикладного социологического исследования
		<b>Умеет:</b>	формулировать цель и задачи в рамках фундаментального или прикладного социологического исследования
		<b>Владеет:</b>	методикой проведения социологического исследования

ФТД.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
ФТД.В.0 1	Основы документоведения и документооборота	УК-4.	УК-4.1.	<b>Знает:</b>	теоретические концепции устной и письменной коммуникации
				<b>Умеет:</b>	организовывать деятельность, связанную с коммуникацией на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
				<b>Владеет:</b>	методами, правилами и принципами деловой коммуникации
			УК-4.2.	<b>Знает:</b>	основные принципы деловой коммуникации
				<b>Умеет:</b>	применять на практике методы устной и письменной коммуникации
				<b>Владеет:</b>	технологиями и навыками делового общения
			УК-4.3.	<b>Знает:</b>	базовые категории делового общения
				<b>Умеет:</b>	использовать в профессиональной деятельности навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
				<b>Владеет:</b>	приемами повышения эффективности деловой коммуникации
ФТД.В.0 2	Педагогическая риторика	УК-6.	УК-6.1.	<b>Знает:</b>	теоретические концепции самообразования
				<b>Умеет:</b>	организовывать деятельность, связанную с профессиональным и личностным развитием
				<b>Владеет:</b>	методами понимания основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.
			УК-6.2.	<b>Знает:</b>	основные принципы выявления ресурсов личности
				<b>Умеет:</b>	применять на практике методы достижения поставленной цели
				<b>Владеет:</b>	технологиями определения собственных личностных ресурсов
			УК-6.3.	<b>Знает:</b>	базовые категории рациональности как фактора распределения временных ресурсов
				<b>Умеет:</b>	использовать в профессиональной деятельности технологии рационального распределения временных и/или иных ресурсов
				<b>Владеет:</b>	приемами рационализации временных затрат в процессе деятельности организации
		ПК-6.	ПК-6.1.	<b>Знает:</b>	содержание законодательной базы для преподавания знаний о религии; содержание курса ОРКСЭ и сходных дисциплин во всех возможных вариативных вариантах и психологические особенности школьника.
				<b>Умеет:</b>	использовать теоретические знания для организации учебной деятельности в области религиоведения; преподавать курс ОРКСЭ и схожие с ним дисциплины.
				<b>Владеет:</b>	навыками использования понятийного аппарата в области религиоведения; навыками работы с детьми и подростками старшего школьного возраста.
ПК-6.2.	<b>Знает:</b>			классические и современные труды религиоведению, феноменологии, антропологии религии и других смежных дисциплин; особенности философии религии в сравнении с иными сферами религиоведческого знания	
	<b>Умеет:</b>			вычленять существенные компоненты в содержании религиозных феноменов в соответствии с основной общеобразовательной программой	

			<b>Владеет:</b>	навыками структурированного изложения результатов философско-религиозного анализа; навыками грамотного изложения базовой религиозноведческой информации в соответствии с основной общеобразовательной программой
		<b>ПК-6.3.</b>	<b>Знает:</b>	принципы и современные подходы в организации образовательного пространства
			<b>Умеет:</b>	использовать цифровые образовательные ресурсы в рамках планирования и осуществления учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой
			<b>Владеет:</b>	организации образовательной деятельности в соответствии с основной общеобразовательной программой на основе полученных профессиональных знаний в области преподавания дисциплин религиозноведческого комплекса
		<b>ПК-6.4.</b>	<b>Знает:</b>	содержательные линии учебных предметов, подразумевающих изучение религиозных культур; особенности УМК каждого вида и поколения.
			<b>Умеет:</b>	составлять учебно-методические материалы; самостоятельно выбирать пособия и дидактический материал по курсу, ориентироваться в религиозной и религиозноведческой литературе.
			<b>Владеет:</b>	навыками подготовки учебных и учебно-методических материалов, касающихся религиозных педагогических культур к учебному процессу.