

Документ подписан простой электронной подписью	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ		
Информация о владельце:	Федеральное государственное бюджетное образовательное		
ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич	учреждение высшего образования		
Должность: Ректор	«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Дата подписания: 01.07.2026 13:06:16	Институт Образования и Практической Психологии		
Уникальный программный ключ:	Кафедра Психологии		
04c19ed8bfb98f306c677a485b9ab78808522529	Фонд оценочных средств по дисциплине « Учебная практика (научно-исследовательская работа)» по специальности 37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 1 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
«Учебная практика (научно-исследовательская работа)»**

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 Психология

Направленность профиль

Психологическое консультирование

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Учебная практика (научно-исследовательская работа)» по специальности
37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 37.04.01 Психология

Направленность (профиль): Психологическое консультирование

Дисциплина: Учебная практика (научно-исследовательская работа)

Семестр изучения: № 3

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Учебная практика (научно-исследовательская работа)» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-4	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	4.1 знать: Понимать надежность инструментов; 4.2 осуществлять Оценивать валидность; 4.3 знать: Учитывать стандартизацию и нормирование. 4.1 уметь: проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов; 4.2 уметь: составлять протоколы; 4.3 уметь: осуществлять психологическую интервенцию.	Знает: - этапы достижения поставленной цели - основы принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности - основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства - основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач - понятие психологического климата - основы критического анализа - основы управления проектом



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Учебная практика (научно-исследовательская работа)» по специальности
37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>4.1 владеть: навыками составления заключений; 4.2 владеть: отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы; 4.3 владеть: навыками предоставления обратной связи по ним.</p>	<p>Умеет: - руководить работой команды - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности - формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга - применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты. Владеет: - навыками выработки командной стратегии для достижения поставленной цели - навыками применения теоретических знаний в различных областях жизнедеятельности - навыками применения на практике знаний основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства - навыками формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности - навыками обработки данных, полученных при решении профессиональных задач - навыками выработки стратегий действий</p>
--	--	--	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Учебная практика (научно-исследовательская работа)» по специальности
37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<ul style="list-style-type: none">- навыком применения приобретенных в ходе теоретического обучения знаний- навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия- навыками межкультурного взаимодействия- способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни- применять теоретические знания для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности- способами обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ОПК-6	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	6.1 знать: Определяет цели и задачи, виды, формы, методы психологического консультирования; 6.2 технологии оценки исследовательских и прикладных программ; 6.3 знать: Методы и технологии оценки	Знает: <ul style="list-style-type: none">- методы поиска, анализа, систематизации и обобщения научной информации,- способы постановки целей исследования, оптимальные методы и технологии их достижения,- способы постановки проблем, целей и задач исследования,- обоснования гипотез, разработки программ



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Учебная практика (научно-исследовательская работа)» по специальности
37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>исследовательских и прикладных программ на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>6.1 уметь: Применяет методы привлечения социального окружения клиентов к их психологической поддержке и создание специальных страничек, блогов, групп в социальных сетях;</p> <p>6.2 уметь: разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности проект;</p> <p>6.3 уметь: применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ;</p> <p>6.1 владеть: Анализирует собственную деятельность по разработке и реализации комплексных</p>	<p>исследования, способы анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе, -требования, предъявляемые к подготовке научных публикаций, докладом по результатам исследований и способы психологического сопровождения их внедрения</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- самостоятельно искать, анализировать, систематизировать, обобщать научную информацию, ставить цели исследования, -выбирать оптимальные методы и технологии их достижения,-уметь разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования, анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе,- готовить научные публикации, доклады по результатам исследований и осуществлять психологическое сопровождение их
--	--	---	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Учебная практика (научно-исследовательская работа)» по специальности
37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>программ; 6.2 владеть: экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний; 6.3 владеть: психических процессов, различных видов деятельности человека.</p>	<p>внедрения. Владеет: - поиска, анализа, систематизации и обобщения научной информации, способами постановки целей исследования, -оптимальными методами и технологиями их достижения, - постановки проблем, целей и задач исследования, обоснования гипотез, - способами разработки программ исследования, анализом базовых механизмов психических процессов, - состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе, - навыками подготовки научных публикац</p>
ОПК-8	<p>Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заклучения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p>	<p>8.1 знать: Анализирует отечественный и зарубежный опыт, современные подходы использования модели и методов супервизии; 8.2 осуществлять Оценивать валидность; 8.3 знать: Учитывать стандартизацию и нормирование. 8.1 уметь:</p>	<p>Знает: - методы поиска, анализа, систематизации и обобщения научной информации, - способы постановки целей исследования, оптимальные методы и технологии их достижения, - способы постановки проблем, целей и задач исследования, - обоснования гипотез, разработки программ исследования, способы анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Учебная практика (научно-исследовательская работа)» по специальности
37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>Использует модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога;</p> <p>8.2 уметь: составлять протоколы;</p> <p>8.3 уметь: осуществлять психологическую интервенцию.</p> <p>8.1 владеть: Проводит работу по супервизии в профессиональной деятельности;</p> <p>8.2 владеть: отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы;</p> <p>8.3 владеть: навыками предоставления обратной связи по ним.</p>	<p>различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе,</p> <p>-требования, предъявляемые к подготовке научных публикаций, докладом по результатам исследований и способы психологического сопровождения их внедрения</p> <p>Умеет:</p> <p>- самостоятельно искать, анализировать, систематизировать, обобщать научную информацию, ставить цели исследования,</p> <p>-выбирать оптимальные методы и технологии их достижения,</p> <p>-уметь разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования, анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе,</p> <p>- готовить научные публикации, доклады по результатам исследований и осуществлять психологическое сопровождение их внедрения.</p> <p>Владеет:</p> <p>- поиска, анализа,</p>
--	--	---	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Учебная практика (научно-исследовательская работа)» по специальности
37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			систематизации и обобщения научной информации, способами постановки целей исследования, -оптимальными методами и технологиями их достижения, - постановки проблем, целей и задач исследования, обоснования гипотез, - способами разработки программ исследования, анализом базовых механизмов психических процессов, - состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе, - навыками подготовки научных публикац
ПК-1	Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания психологической помощи индивидам, группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.	1.1 знать: Выявление и понимание проблемы; 1.2 знать: Предоставление поддержки и консультирования; 1.3 знать: Разработка и сопровождение плана помощи. 1.1 уметь: разрабатывать программы оказания психологической помощи семье, попавшей в трудную жизненную ситуацию; 1.2 уметь: проводить исследование;	Знает: - методы поиска, анализа, систематизации и обобщения научной информации, - способы постановки целей исследования, оптимальные методы и технологии их достижения, - способы постановки проблем, целей и задач исследования, - обоснования гипотез, разработки программ исследования, способы анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Учебная практика (научно-исследовательская работа)» по специальности
37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>1.3 уметь: анализировать и оформлять результаты.;</p> <p>1.1 владеть: разрабатывать программы оказания психологической помощи семье, попавшей в трудную жизненную ситуацию;</p> <p>1.2 владеть: Психологическое сопровождение;</p> <p>1.3 владеть: Внедрение результатов.</p>	<p>жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе, -требования, предъявляемые к подготовке научных публикаций, докладом по результатам исследований и способы психологического сопровождения их внедрения Умеет: - самостоятельно искать, анализировать, систематизировать, обобщать научную информацию, ставить цели исследования, -выбирать оптимальные методы и технологии их достижения, -уметь разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования, анализировать базовые механизмы психических процессов, -состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе, - готовить научные публикации, доклады по результатам исследований и осуществлять психологическое сопровождение их внедрения.</p> <p>Владеет: - поиска, анализа, систематизации и обобщения научной информации, способами постановки целей исследования,</p>
--	--	--	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Учебная практика (научно-исследовательская работа)» по специальности
37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

-оптимальными методами и технологиями их достижения,
- постановки проблем, целей и задач исследования, обоснования гипотез,
- способами разработки программ исследования, анализом базовых механизмов психических процессов,
- состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе,
- навыками подготовки научных публикац



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Учебная практика (научно-исследовательская работа)» по специальности
37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации
1	<p>О П К - 4 : С п о с о б е н использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования Знает: - методы поиска, анализа, систематизации и обобщения научной информации, - способы постановки целей исследования, оптимальные методы и технологии их достижения, - способы постановки проблем, целей и задач исследования, - обоснования гипотез, разработки программ исследования, способы анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических,</p>	<p>Раздел 1. 1. Организационно- подготовительный этап Раздел 2. 2. Основной этап. Раздел 3. 3. Аналитический этап</p>	<p>Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»</p>	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Учебная практика (научно-исследовательская работа)» по специальности
37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе, - т р е б о в а н и я , предъявляемые к подготовке научных публикаций, докладом по результатам исследований и способы психологического сопровождения их внедрения Умеет: - самостоятельно искать, анализировать, систематизировать, обобщать научную информацию, ставить цели исследования, -выбирать оптимальные методы и технологии их достижения, -уметь разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования, анализировать базовые механизмы психических процессов, -состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе, - готовить научные публикации, доклады по</p>			
--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Учебная практика (научно-исследовательская работа)» по специальности
37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>результатам исследований и осуществлять психологическое сопровождение их внедрения.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- поиска, анализа, систематизации и обобщения научной информации, способами постановки целей исследования,- оптимальными методами и технологиями их достижения,- постановки проблем, целей и задач исследования, обоснования гипотез,- способами разработки программ исследования, анализом базовых механизмов психических процессов,- состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе,- навыками подготовки научных публикац			
2	<p>О П К - 6 : С п о с о б е н разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому</p>	<p>Раздел 1. 1. Организационно-подготовительный этап</p> <p>Раздел 2. 2. Основной этап.</p> <p>Раздел 3. 3. Аналитический этап</p>	<p>Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные</p>	<p>Вопросы к экзамену с 1 по 32</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Учебная практика (научно-исследовательская работа)» по специальности
37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента Знает: - методы поиска, анализа, систематизации и обобщения научной информации, - способы постановки целей исследования, оптимальные методы и технологии их достижения, - способы постановки проблем, целей и задач исследования, - обоснования гипотез, разработки программ исследования, способы анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе, - требования, предъявляемые к подготовке научных публикаций, докладом по результатам исследований и способы психологического сопровождения их внедрения Умеет: - самостоятельно искать, анализировать,</p>		материалы»	
---	--	------------	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Учебная практика (научно-исследовательская работа)» по специальности
37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

систематизировать,
обобщать научную
информацию, ставить
цели исследования,
-выбирать оптимальные
методы и технологии их
достижения,
-уметь разрабатывать
программу и
методическое
обеспечение
исследования,
анализировать базовые
механизмы психических
процессов,
-состояний и
индивидуальных
различий с учетом
антропометрических,
анатомических и
физиологических
параметров
жизнедеятельности
человека в фило-социо- и
онтогенезе,
- готовить научные
публикации, доклады по
результатам исследований
и осуществлять
психологическое
сопровождение их
внедрения.

Владеет:

- поиска, анализа,
систематизации и
обобщения научной
информации, способами
постановки целей
исследования,
-оптимальными методами
и технологиями их
достижения,
- постановки проблем,
целей и задач



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Учебная практика (научно-исследовательская работа)» по специальности
37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>исследования, обоснования гипотез, - способами разработки программ исследования, анализом базовых механизмов психических процессов, - состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе, - навыками подготовки научных публикац</p>			
3	<p>О П К - 8 : С п о с о б е н использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога Знает: - методы поиска, анализа, систематизации и обобщения научной информации, - способы постановки целей исследования, оптимальные методы и технологии их достижения, - способы постановки проблем, целей и задач исследования, - обоснования гипотез, разработки программ исследования, способы анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и</p>	<p>Раздел 1. 1. Организационно- подготовительный этап Раздел 2. 2. Основной этап. Раздел 3. 3. Аналитический этап</p>	<p>Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»</p>	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Учебная практика (научно-исследовательская работа)» по специальности
37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

индивидуальных
различий с учетом
антропометрических,
анатомических и
физиологических
параметров
жизнедеятельности
человека в фило-социо- и
онтогенезе,
- т р е б о в а н и я ,
предъявляемые к
подготовке научных
публикаций, докладом по
результатам исследований
и способы
психологического
сопровождения их
внедрения
Умеет:
- самостоятельно искать,
анализировать,
систематизировать,
обобщать научную
информацию, ставить
цели исследования,
-выбирать оптимальные
методы и технологии их
достижения,
-уметь разрабатывать
программу и
методическое
обеспечение
исследования,
анализировать базовые
механизмы психических
процессов,
-состояний и
индивидуальных
различий с учетом
антропометрических,
анатомических и
физиологических
параметров
жизнедеятельности
человека в фило-социо- и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Учебная практика (научно-исследовательская работа)» по специальности
37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>онтогенезе, - готовить научные публикации, доклады по результатам исследований и осуществлять психологическое сопровождение их внедрения.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- поиска, анализа, систематизации и обобщения научной информации, способами постановки целей исследования,- оптимальными методами и технологиями их достижения,- постановки проблем, целей и задач исследования, обоснования гипотез,- способами разработки программ исследования, анализом базовых механизмов психических процессов,- состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе,- навыками подготовки научных публикац			
4	ПК-1: Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания психологической помощи	Раздел 1. 1. Организационно-подготовительный этап Раздел 2. 2.	Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Учебная практика (научно-исследовательская работа)» по специальности
37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>индивидам, группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- методы поиска, анализа, систематизации и обобщения научной информации,- способы постановки целей исследования, оптимальные методы и технологии их достижения,- способы постановки проблем, целей и задач исследования,- обоснования гипотез, разработки программ исследования, способы анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе,- требования, предъявляемые к подготовке научных публикаций, докладом по результатам исследований и способы психологического сопровождения их внедрения <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- самостоятельно искать, анализировать, систематизировать, обобщать научную	<p>Основной этап. Раздел 3. 3. Аналитический этап</p>	<p>«Типовые контрольные задания и иные материалы»</p>	
---	---	---	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Учебная практика (научно-исследовательская работа)» по специальности
37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

информацию, ставить
цели исследования,
-выбирать оптимальные
методы и технологии их
достижения,
-уметь разрабатывать
программу и
методическое
обеспечение
исследования,
анализировать базовые
механизмы психических
процессов,
-состояний и
индивидуальных
различий с учетом
антропометрических,
анатомических и
физиологических
параметров
жизнедеятельности
человека в фило-социо- и
онтогенезе,
- готовить научные
публикации, доклады по
результатам исследований
и осуществлять
психологическое
сопровождение их
внедрения.

Владеет:

- поиска, анализа,
систематизации и
обобщения научной
информации, способами
постановки целей
исследования,
-оптимальными методами
и технологиями их
достижения,
- постановки проблем,
целей и задач
исследования,
обоснования гипотез,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Учебная практика (научно-исследовательская работа)» по специальности
37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 21 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>- способами разработки программ исследования, анализом базовых механизмов психических процессов, - состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе, - навыками подготовки научных публикац</p>			
---	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

Для промежуточной аттестации

Задачи:

1. закрепление, углубление, расширение теоретических знаний, умений, навыков; овладение нормами профессии психолога.
2. изучение разных сторон профессиональной деятельности (социальной, правовой, гигиенической, психологической, психофизической, технической, технологической и т.д.);
3. ознакомление студентов с деятельностью психологов в различных учреждениях системы народного хозяйства, образования и т.п

Отчет о прохождении практики помещается в пластиковую папку-скоросшиватель. Он содержит отчет, дневник практики и комплект документов:

- индивидуальное задание на практику (с подписью студента и руководителя практики от профильной организации);
- личная карточка инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной



безопасности, правилами внутреннего распорядка (с подписью руководителя практики от профильной организации, печатью);

- отзыв о прохождении практики с оценкой (с подписью руководителя практики от профильной организации, печатью);

- договор о прохождении практики с профильной организацией, приложение к договору (с подписью руководителя профильной организации, печатью);

- форма-согласование (с подписью руководителя практики от профильной организации, печатью).

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проходит в устной форме по билетам, в каждом из которых два вопроса. Основная цель экзамена – выявить и оценить уровень знаний и понимания студентами проблем психологии личности. Студент должен продемонстрировать способность к систематизации и анализу материала и самостоятельному суждению по проблемам курса, способность делать выводы для научно-исследовательской и практической деятельности. Кроме вопросов, указанных в билете, в зависимости от их содержания студенту задаются контрольные вопросы или задания из дополнительного списка, указанного в разделе 5.3. настоящей РПД

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Отчет и документы по практике не вкладываются в отдельные файлы, протыкаются дыроколом и помещаются в

пластиковую папку-скоросшиватель в следующем порядке: отчет, дневник практики, договор, приложение к

договору, индивидуальное задание на практику, личная карточка инструктажа, форма-согласование, отзыв о

прохождении практики (дневник практики и документы не нумеруются и располагаются после отчета).

Отчет оформляется строго в соответствии с изложенными ниже требованиями.

Объем отчета (без учета списка литературы и приложений) не должен превышать 30-40 страниц.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Учебная практика (научно-исследовательская работа)» по специальности
37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 23 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Формат текста отчета: Word for Windows. Формат страницы А4. Поля (мм): сверху, снизу, справа – 20, слева – 30. Шрифт: тип – Times New Roman; кегль – 14. Межстрочный интервал – 1,5. Выравнивание по ширине. Предложения, начинающиеся с красной строки, печатаются с абзацным отступом 1,25. Слова печатаются без переносов.

Страницы должны иметь сквозную нумерацию для всего текста. Номер страницы ставится арабскими цифрами снизу по центру, без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не указывается. Страницы, занятые списком литературы и приложениями, тоже нумеруются, но в объем отчета о прохождении практики не засчитываются.

Каждый раздел отчета начинается с новой страницы. Заголовки разделов печатаются прописными буквами располагаются по центру страницы. Точки в конце заголовков не ставятся, заголовки не подчеркиваются и переносы в них не допускаются. Расстояние между заголовком раздела и последующим текстом должно быть равно 1 интервалу. Иллюстрации (таблицы и рисунки) при их наличии размещаются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению курсовых работ

4.3. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Оценка "отлично" ставится, если студент современно представил отчет в соответствии с требованиями к оформлению и содержанию, выполнил индивидуальное задание в полном объеме; в ходе публичной защиты в полном объеме представил основные положения проведенного научного исследования, проанализировал полученные результаты, успешно ответил на вопросы членов комиссии.

Оценка "хорошо" ставится, если студент современно представил отчет в соответствии с требованиями к оформлению и содержанию, выполнил индивидуальное задание, допустив незначительные ошибки; в ходе публичной защиты в полном объеме представил основные положения проведенного научного исследования с незначительными неточностями, проанализировал полученные результаты, ответил на вопросы членов комиссии, допустив незначительные ошибки.

Оценка "удовлетворительно" ставится, если студент современно представил отчет в соответствии с требованиями к оформлению и содержанию, выполнил индивидуальное задание, допустив ряд ошибок; в ходе публичной защиты представил основные положения проведенного научного исследования с рядом неточностей, проанализировал полученные результаты, успешно ответил на вопросы членов комиссии, допустив ряд ошибок.

Оценка "неудовлетворительно" ставится, если студент несвоевременно



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Учебная практика (научно-исследовательская работа)» по специальности
37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 24 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

представил отчет, нарушил требования к оформлению и содержанию, выполнил индивидуальное задание не в полном объеме, допустил грубые ошибки; в ходе публичной защиты не в полном объеме представил основные положения проведенного научного исследования, не смог проанализировать полученные результаты, не ответил на вопросы членов комиссии или допустил грубые ошибки в ответах.

4.2.1. Критерии оценивания устного ответа во время экзамена

Оценка	Требования к ответу
Отлично	студент современно представил отчет в соответствии с требованиями к оформлению и содержанию, выполнил индивидуальное задание в полном объеме; в ходе публичной защиты в полном объеме представил основные положения проведенного научного исследования, проанализировал полученные результаты, успешно ответил на вопросы членов комиссии.
Хорошо	студент современно представил отчет в соответствии с требованиями к оформлению и содержанию, выполнил индивидуальное задание, допустив незначительные ошибки; в ходе публичной защиты в полном объеме представил основные положения проведенного научного исследования с незначительными неточностями, проанализировал полученные результаты, ответил на вопросы членов комиссии, допустив незначительные ошибки.
Удовлетворительно	студент современно представил отчет в соответствии с требованиями к оформлению и содержанию, выполнил индивидуальное задание, допустив ряд ошибок; в ходе публичной защиты представил основные положения проведенного научного исследования с рядом неточностей, проанализировал полученные результаты, успешно ответил на вопросы членов комиссии, допустив ряд ошибок.
Неудовлетворительно	студент несвоевременно представил отчет, нарушил требования к оформлению и содержанию, выполнил индивидуальное задание не в полном объеме, допустил грубые ошибки; в ходе публичной защиты не в полном



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Учебная практика (научно-исследовательская работа)» по специальности
37.04.01 "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 25 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

объеме представил основные положения проведенного
научного исследования, не смог проанализировать
полученные результаты, не ответил на вопросы членов
комиссии или допустил грубые ошибки в ответах.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

4.4. Уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено»:

- предполагает сформированность способности и готовности самостоятельно и успешно осуществлять в условиях профессиональной деятельности решение проблем, применять методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.

2. Низкий уровень соответствует оценке «не зачтено».

- предполагает формирование ниже начального уровня способности и готовности в профессиональной деятельности, неготовность решения проблем, применять полученные знания, методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.