

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.05.2026 13:04:00  
Уникальный программный идентификатор:  
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Фонд оценочных средств по дисциплине « Актуальные проблемы теории и практики современной психологии  
по специальности 37.04.01 "Психология " направленности (профилю) Клиническая (медицинская) психология  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.А. Саламатов

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине  
«Актуальные проблемы теории и практики современной психологии»**

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 Психология

Направленность профиль

Клиническая (медицинская) психология

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очно-заочная

Челябинск 2026 г.





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине « Актуальные проблемы теории и практики современной психологии  
» по специальности 37.04.01 "Психология " направленности (профилю) Клиническая (медицинская) психология  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 37.04.01 Психология

Направленность (профиль): Клиническая (медицинская) психология

Дисциплина: Актуальные проблемы теории и практики современной психологии

Форма промежуточной аттестации: экзамен 1

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	1.1 знать: проблемные ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;  1.1 уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;  1.1 владеть: навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Знает: - проблемные ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий  Умеет: - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.  Владеет: - навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.



УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	6.1 знать: основные возможности определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки;  6.1 уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;  6.1 владеть: навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки.	Знает: - основные возможности определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки  Умеет: - определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  Владеет: - навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-7	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии	7.1 знать: основные возможности ведения просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества	сс



	<p>в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	<p>и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей;</p> <p>7.1 уметь: вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей;</p> <p>7.1 владеть: Навыками применения современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия навыками ведения просветительской и психолого-профилактической</p>	
--	---	---	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине « Актуальные проблемы теории и практики современной психологии  
» по специальности 37.04.01 "Психология " направленности (профилю) Клиническая (медицинская) психология  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.	
ОПК-9	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	9.1 знать: знать основные функции управления психологической практикой;  9.1 уметь: выполнять основные функции управления психологической практикой;  9.1 владеть: навыками выполнения основных функций управления психологической практикой.	Знает: - знать основные функции управления психологической практикой  Умеет: - выполнять основные функции управления психологической практикой.  Владеет: - навыками выполнения основных функций управления психологической практикой
ОПК-10	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей	10.1 знать: основные возможности осуществления педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным	Знает: - основные возможности осуществления педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных



	<p>различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования</p>	<p>потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования;</p> <p>10.1 уметь: осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования;</p> <p>10.1 владеть:</p>	<p>групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования</p> <p>Умеет:</p> <p>- осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками осуществления педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий</p>
--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине « Актуальные проблемы теории и практики современной психологии  
» по специальности 37.04.01 "Психология " направленности (профилю) Клиническая (медицинская) психология  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		навыками осуществления педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования
--	--	---	---



### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации
1	<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>Знает: - проблемные ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>Умеет: - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p>Владеет: - навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p>	<p>Раздел 1. Психология как наука</p> <p>Раздел 2. Структура современной психологии</p> <p>Раздел 3. Методология психологии</p> <p>Раздел 4. Психика человека</p> <p>Раздел 5. Ощущения</p> <p>Раздел 6. Восприятие</p> <p>Раздел 7. Эмоции и чувства</p>	<p>Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»</p>	<p>Вопросы к экзамену с 1 по 29</p>
2	<p>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты</p>	<p>Раздел 1. Психология как наука</p> <p>Раздел 2. Структура</p>	<p>Темы для подготовки сообщений. Отражены в</p>	<p>Вопросы к экзамену с 1 по 29</p>



	<p>собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные возможности определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки</li></ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</li></ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки</li></ul>	<p>современной психологии</p> <p>Раздел 3. Методология психологии</p> <p>Раздел 4. Психика человека</p> <p>Раздел 5. Ощущения</p> <p>Раздел 6. Восприятие</p> <p>Раздел 7. Эмоции и чувства</p>	<p>РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»</p>	
3	<p>ОПК-7: Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди</p>	<p>Раздел 1. Психология как наука</p> <p>Раздел 2. Структура современной</p>	<p>Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе</p>	<p>Вопросы к экзамену с 1 по 29</p>



<p>различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	<p>психологии Раздел 3. Методология психологии Раздел 4. Психика человека Раздел 5. Ощущения Раздел 6. Восприятие Раздел 7. Эмоции и чувства</p>	<p>«Типовые контрольные задания и иные материалы»</p>	
<p>Знает: - основные возможности ведения просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>			
<p>Умеет: - вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения</p>			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине « Актуальные проблемы теории и практики современной психологии  
» по специальности 37.04.01 "Психология " направленности (профилю) Клиническая (медицинская) психология  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p>психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Навыками применения современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия навыками ведения просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.</li></ul>			
4	ОПК-9: Способен	Раздел 1.	Темы для Вопросы к



	<p>выполнять основные функции управления психологической практикой</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- знать основные функции управления психологической практикой</li></ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнять основные функции управления психологической практикой.</li></ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками выполнения основных функций управления психологической практикой</li></ul>	<p>Психология как наука</p> <p>Раздел 2. Структура современной психологии</p> <p>Раздел 3. Методология психологии</p> <p>Раздел 4. Психика человека</p> <p>Раздел 5. Ощущения</p> <p>Раздел 6. Восприятие</p> <p>Раздел 7. Эмоции и чувства</p>	<p>подготовки сообщений.</p> <p>Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»</p>	<p>экзамену с 1 по 29</p>
5	<p>ОПК-10: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными</p>	<p>Раздел 1. Психология как наука</p> <p>Раздел 2. Структура современной психологии</p> <p>Раздел 3. Методология психологии</p> <p>Раздел 4. Психика человека</p> <p>Раздел 5. Ощущения</p> <p>Раздел 6. Восприятие</p> <p>Раздел 7. Эмоции и чувства</p>	<p>Темы для подготовки сообщений.</p> <p>Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»</p>	<p>Вопросы к экзамену с 1 по 29</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине « Актуальные проблемы теории и практики современной психологии  
» по специальности 37.04.01 "Психология " направленности (профилю) Клиническая (медицинская) психология  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

возможностями  
здоровья) и при  
организации  
инклюзивного  
образования

Знает:

- основные  
возможности  
осуществления  
педагогической  
деятельности на основе  
новейших разработок в  
области образования и  
психологической науки  
и практики  
применительно к  
образовательным  
потребностям  
представителей  
различных групп  
населения, в том числе  
особых социальных  
групп населения (групп  
риска, уязвимых  
категорий населения,  
лиц с ограниченными  
возможностями  
здоровья) и при  
организации  
инклюзивного  
образования

Умеет:

- осуществлять  
педагогическую  
деятельность на основе  
новейших разработок в  
области образования и  
психологической науки  
и практики  
применительно к



образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования

Владеет:

- навыками осуществления педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования



Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

### **3.2. Содержание оценочных средств**

#### *Для промежуточной аттестации*

##### *Задачи:*

1. усвоить содержание основных понятий психологии развития и возрастной психологии; усвоить закономерности и факты развития человека в онтогенезе;
2. знать механизмы перехода с одной возрастной стадии на другую, закономерности и показатели развития, психологические новообразования каждого возрастного периода, условия и факторы, определяющие особенности развития в каждый возрастной период;
3. уметь анализировать проблемы развития в каждый возрастной период;

##### *Вопросы для подготовки к зачету:*

1. Предмет психологии и ее задачи
2. Представления древних философов о душе
3. Психология как наука о сознании
4. Метод интроспекции
5. Психология как наука о поведении
6. Психология как наука о деятельности
7. Отличия научной психологии и обыденной психологии
8. Отдельные отрасли психологии
9. Методология психологии
10. Понятие психики. Свойства психики
11. Уровни психического отражения
12. Функции психики
13. Структура психики
14. Понятие, основные характеристики сознания
15. Ощущения: понятие, функции
16. Виды ощущений
17. Измерение ощущений
18. Восприятие
19. Эмоции и чувства: основные понятия (чувственный тон ощущений, эмоции, существенная характеристика эмоций, экспрессия, импрессия, чувства, особенности чувств)



20. Эмоции и чувства: основные функции (отражательно-оценочная функция, сигнальная функция, защитная функция, управляющая функция, мобилизующая функция, компенсаторная функция, дезорганизирующая функция)
21. Виды эмоциональных явлений (классификация эмоций по характеру потребностей; по характеру влияния на деятельность человека; по валентности; по силе, скорости протекания и осознанности; по степени осознанности, предметности, устойчивости и обобщенности)
22. Чувственный тон. Базовые эмоции. Настроение. Аффект. Стресс.
23. Чувства. Виды чувств. Страсти, увлечения.
24. Сущность стресса (понятие стресса, сущность стрессовой реакции, дистресс)
25. Стресс как адаптационный процесс (стадии стресса)
26. Виды стресса
27. Эмоциональное отреагирование (понятие, приемы и техники эмоционального отреагирования)
28. Эмоциональная трансформация (понятие, приемы эмоциональной трансформации)
29. Эмоциональное подавление (понятие, приемы эмоционального подавления).

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий, знаний теоретического раздела программы по дисциплине, отчеты по лабораторным работам и практическим занятиям. Качество усвоения знаний завершается зачетом.

### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

Оценка "отлично": Точное и прочное знание материала в заданном объеме. Понимание материала, способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания.

Оценка "хорошо": Прочное знание материала при малозначительных



неточностях (не более двух-трёх). Недостаточно полное понимание материала, незначительные неточности при вынесении собственных умозаключений, основанных на анализе научного знания.

Оценка "удовлетворительно": Знание материала с заметными пробелами, неточностями, но такими, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения. Недостаточно понимание материала, слабо выраженная способность к самостоятельному суждению.

Оценка "неудовлетворительно": Незнание и непонимание основных положений курса, неспособность самостоятельно мыслить и делать выводы для практической и исследовательской деятельности.

#### 4.2.1. Критерии оценивания устного ответа во время зачета

Оценка	Требования к ответу
отлично	Точное и прочное знание материала в заданном объёме. Понимание материала, способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания.
Хорошо	Прочное знание материала при малозначительных неточностях (не более двух-трёх). Недостаточно полное понимание материала, незначительные неточности при вынесении собственных умозаключений, основанных на анализе научного знания.
Удовлетворительно	Знание материала с заметными пробелами, неточностями, но такими, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения. Недостаточно понимание материала, слабо выраженная способность к самостоятельному суждению.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине « Актуальные проблемы теории и практики современной психологии  
» по специальности 37.04.01 "Психология " направленности (профилю) Клиническая (медицинская) психология  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Неудовлетворительно

Незнание и непонимание основных положений курса,  
неспособность самостоятельно мыслить и делать выводы для  
практической и исследовательской деятельности.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

### 4.3. Уровни сформированности компетенций

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки обеспечения безопасной жизнедеятельности, необходимые для решения профессиональных задач и в повседневной жизни
- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо»:

- предполагает формирование компетенций на среднем уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания знаний;
- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений дисциплины;

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно»:

- студент представил ответ на поставленные теоретические вопросы, демонстрируя недостаточность знаний понятий, принципов и закономерностей деятельности специалиста в области психологии служебной деятельности;
- допустил грубые ошибки в ответах, не подтвердил теоретические положения примерами; не решил практическую задачу.



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине « Актуальные проблемы теории и практики современной психологии  
» по специальности 37.04.01 "Психология " направленности (профилю) Клиническая (медицинская) психология  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_