

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.07.2026 14:36:52
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/_Историко-филологический факультет_			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Теория и методология истории», по направлению подготовки _44.03.05 Педагогическое образование_ направленности (профилю) История и обществознание ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

К.М.01.04 Теория и методология истории
(указать индекс и наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 педагогическое образование
(указать код и наименование в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль)
История и обществознание
(указать при условии требования ФГОС)

Присваиваемая квалификация
бакалавр
(указать в соответствии с ФГОС)

Форма обучения
очная
(выбрать очная, заочная)

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/ _Историко-филологический факультет_		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Теория и методология истории», по направлению подготовки _44.03.05 Педагогическое образование_ направленности (профилю) _История и обществознание_ ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 2 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

44.03.05 Педагогическое образование,
направленность (профиль) _История и обществознание_,
(указать наименование профиля)
фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«К.М.01.04 Теория и методология истории»,
(указать индекс и наименование дисциплины)
2026 год набора, _очная_ форма обучения:
указать год набора *указать форму обучения*

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено _____

дата

Саламатов А.А.

И.О. Фамилия

Согласован:

Ученым советом факультета/института/

филиала/ _Историко-Филологического факультета

указать наименование подразделения

Протокол заседания от «9» февраля 2026 г. № 7

Председатель Ученого совета

факультета/института/филиала согласовано

Гришина Н.В.

И.О. Фамилия

Заседанием кафедры Истории России и зарубежных стран

указать наименование кафедры

Протокол заседания от «26» января 2026 г. № 5

Заведующий кафедрой

согласовано

Баканов С.А.

И.О. Фамилия

Автор (составитель)

Романов А.П.

И.О. Фамилия

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/ _Историко-филологический факультет_		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Теория и методология истории», по направлению подготовки _44.03.05 Педагогическое образование_ направленности (профилю) _История и обществознание_ ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/ _Историко-филологический факультет_
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Теория и методология истории», по направлению подготовки _44.03.05 Педагогическое образование_ направленности (профилю) История и обществознание ФГБОУ ВО «ЧелГУ».	
Версия документа - 1	стр. 4 из 14 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 44.03.05 педагогическое образование
(указать код и наименование в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль) История и обществознание
(указать наименование)

Дисциплина К.М.01.04 Теория и методология истории
(указать индекс и наименование дисциплины)

Семестр(ы) изучения: 5
(указать № семестра(ов))

Форма (ы) промежуточной аттестации: ЭКЗАМЕН
*(указать форму(ы) промежуточной аттестации
 (зачет, зачет с оценкой, экзамен, курсовая работа и т.д.)
 для каждого семестра отдельно)*

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины « К.М.01.04 Теория и методология истории »
(указать индекс и наименование дисциплины)

направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, критически оценивает историографическую и источниковую базу проекта. УК-1.2. Демонстрирует навыки системного подхода в реализации поставленных задач. УК-1.3. Осуществляет синтез полученной информации и достигает поставленной в профессиональной деятельности цели.	Знать: - основные законы логики, принципы критического анализа и синтеза информации; Уметь: - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации при решении научных задач; применять системный подход. Владеть: - навыками системного анализа и синтеза информации; навыками критического анализа данных; способностью реализовывать поставленные в профессиональной деятельности задачи.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует	Знать: - теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами; действующие правовые нормы. Уметь: - выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта; аргументировать

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/_Историко-филологический факультет_			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Теория и методология истории», по направлению подготовки _44.03.05 Педагогическое образование_ направленности (профилю) История и обществознание ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 5 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

норм, имеющихся ресурсов и ограничений	способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	выбор способа решения поставленных задач. Владеть: - навыками определения круга задач в рамках реализуемого проекта; навыками достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК 8.1. Использует специальные научные знания в педагогической деятельности. ОПК 8.2. Имеет представление о современных тенденциях, актуальных вопросах развития научного знания. ОПК 8.3. Умеет адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.	Знать: - теорию, методологию и основные тенденции развития научного исторического знания; методику адаптации научных концепций под образовательные программы. Уметь: - осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся. Владеть: - навыками ведения преподавательской деятельности с использованием современных историографических концепций и наработок
ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК1.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности. ПК1.2. Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать. ПК1.3. Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.	Знать: - базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности; - методики применения теоретических знаний на практике. Уметь: - использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности. Владеть: - навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/институт/филиал/_Историко-филологический факультет_

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Теория и методология истории»,
по направлению подготовки _44.03.05 Педагогическое образование_ направленности
(профилю) История и обществознание ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.1. Выполняет поиск информации, критически оценивает историографическую и источниковую базу проекта.	1.Специфика исследований в области методологии истории	5	1	Задание закрытого типа на установление соответствия
		2.Философская основа теории истории	5	2	Задание закрытого типа на установление соответствия
	1.2. Демонстрирует навыки системного подхода в реализации поставленных задач.	3.Истоки методологии истории	5	1	Задание открытого типа с развернутым ответом
	1.3. Осуществляет синтез полученной информации и достигает поставленной в профессиональной деятельности цели.	4.Теория «поворотов» в историческом знании	5	3	Задание открытого типа: творческое эссе
ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	1.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности.	3.Истоки методологии истории	5	1	Задание закрытого типа на установление соответствия
	1.2. Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать.	1.Специфика исследований в области методологии истории	5	2	Задание открытого типа с развернутым ответом
	1.3. Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.	5. Современное состояние исследований и перспективы развития	5	3	Задание открытого типа: творческое эссе
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной	2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления	5. Современное состояние исследований и перспективы	5	3	Задание открытого типа: творческое эссе

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/_Историко-филологический факультет_			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Теория и методология истории», по направлению подготовки _44.03.05 Педагогическое образование_ направленности (профилю) История и обществознание ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 7 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	проектами.	развития			
	2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.	1.Специфика исследований в области методологии истории	5	2	Задание открытого типа с развернутым ответом
	2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	2.Философская основа теории истории	5	2	Задание закрытого типа на установление соответствия
ОПК - 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	8.1. Использует специальные научные знания в педагогической деятельности.	5. Современное состояние исследований и перспективы развития	5	3	Задание открытого типа: творческое эссе
	8.2. Имеет представление о современных тенденциях, актуальных вопросах развития научного знания.	4.Теория «поворотов» в историческом знании	5	3	Задание открытого типа: творческое эссе
	8.3. Умеет адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.	1.Специфика исследований в области методологии истории	5	2	Задание открытого типа с развернутым ответом

3.2 Содержание оценочных средств

Пример:

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1

5 семестр

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	Научным знанием, согласно теории К Поппера является знание соответствующее критериям:	объективности

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/_Историко-филологический факультет_
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Теория и методология истории», по направлению подготовки _44.03.05 Педагогическое образование_ направленности (профилю) История и обществознание ФГБОУ ВО «ЧелГУ».
Версия документа - 1	стр. 8 из 14 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

- фальсифицируемости**
- верифицируемости
- истины
- Н. М. Карамзин
- Л. фон Ранке**
- 2 Кто из историков XIX в. считается основоположником классического историзма?
- Д. Вико
- Ф. Гизо
- Вольтер
- 3 Назовите автора наиболее влиятельной философской концепции исторического развития в середине XIX в.
- А. Шопенгауэр
- Ф. Шеллинг
- Г. В. Ф. Гегель**
- М. Блок и Л. Февр**
- 4 Основателями французской школы Анналов считаются:
- А. Берр и Ф. Гизо
- Ш. Ланглуа и Ш. Сеньобосс
- А. де Токвилль и Ж. де Местр
- всеобщие исторические закономерности
- множество частных историй**
- 5 Й. Рюзен считает, что предмет исторической науки составляют:
- объективные исторические факты
- движущие силы исторического прогресса
- систему капиталистического производства
- 6 К. Маркс считал «движущей силой истории»:
- диалектику Гегеля
- классовую борьбу**
- материалистическую

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/_Историко-филологический факультет_		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Теория и методология истории», по направлению подготовки _44.03.05 Педагогическое образование_ направленности (профилю) История и обществознание ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 9 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- | | | |
|----|---|--|
| | | философию
методы компаративистики |
| 7 | Философы Баденской школы неокантианства
предлагали использовать в качестве специфического
метода исторических наук: | исторической аналогии
просопографический метод

идиографический метод
принципы позитивистской
критики источников |
| 8 | Для исследования стилистических особенностей
исторического нарратива Х. Уайт использовал: | методологический аппарат
 тропологии

сравнительно-исторический
метод

идеи марксизма-ленинизма
изучение женского опыта в
 истории |
| 9 | К числу основных проблем гендерной истории
относится: | рассмотрение классовой
борьбы

внимание к социальной
истории

изучение торговой
деятельности в истории
70-90-е гг. XX в. |
| 10 | Когда происходит «культуральный поворот» в
исторических науках? | 50-70 -е гг. XXв.

1-я пол. XX в.

30-40 е. г. XX в. |

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/ _Историко-филологический факультет_		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Теория и методология истории», по направлению подготовки _44.03.05 Педагогическое образование_ направленности (профилю) _История и обществознание_ ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 10 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

*Часть 2. База тестовых вопросов **открытого типа***
Задание 2. (Задание закрытого типа)

№ Вопросы

- 1 Наука - нормы и идеалы. Критерии научности знания
- 2 Историзм : превратности термина, история возникновения.
- 3 Социальные функции истории.
- 4 Познание социальной реальности и способы ее конструирования (П. Бергер и Т. Лукман).
- 5 Когнитивная социология знания (Ст. Тулмин и М. Малкей).
- 6 Проблемы роста научного знания. Модели Т. Куна и К. Поппера.
- 7 Представление об истории в древности и античности.
- 8 Исторические идеи средневековья и эпохи Возрождения
- 9 Теория истории эпохи Просвещения.
- 10 Историческая философия романтизма. Либеральные и консервативные тенденции.
- 11 Гегель и концепция универсального исторического процесса.
- 12 Становление профессионального взгляда на методологию: Прусская школа И. Дройзен, Л. Ранке.
- 13 Кризис идеи прогресса. Критика классической историографии: А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, О. Шпенглер.
- 14 Немецкий историзм. Неокантианство: В Дильтей, Г. Риккерт.
- 15 Неоидеализм: Б. Кроче, Дж. Коллингвуд, Э. Карр.
- 16 Развитие исторической мысли во Франции от позитивизма к школе Анналов.
- 17 Критическая философия истории: Р. Арон, А. Марру.
- 18 Историческая нарратология Х.Уайт, Ф. Анкерсмит, Дж. Холл.
- 19 Идеи психоистории: Э.Эрикссон, Л. Демонс.
- 20 Теории модернизации в исторической науке.
- 21 Основные идеи культурной истории.
- 22 Проблемные поля методологии истории, модель Й. Рюзена

При наличии вопросов, не предусматривающих краткий ответ, например, эссе, творческое задание, описание, устный развернутый ответ и т.п., необходимо включить критерии оценивания каждого типа заданий. Например:

3. Письменная работа (эссе)

Время выполнения задания – 15 минут.

Тема: "Направление развития современной теории истории". Объем высказывания -

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/ _Историко-филологический факультет_		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Теория и методология истории», по направлению подготовки _44.03.05 Педагогическое образование_ направленности (профилю) _История и обществознание_ ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 11 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

не менее 350 слов.

Раскройте следующие аспекты:

- Как можно снизить влияние гендерных стереотипов?
- Что может сделать государство и общество для снижения напряжения при гендерном взаимодействии?

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет с оценкой и пр. состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 10 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 10 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 10 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 1 тестовый вопрос, выбранный случайным образом. Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 40 баллов

3 часть – пишет эссе. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 3.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться: *например*

- *орфографическим словарём,*
- *конспектами лекций,*

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/_Историко-филологический факультет_
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Теория и методология истории», по направлению подготовки _44.03.05 Педагогическое образование_ направленности (профилю) История и обществознание ФГБОУ ВО «ЧелГУ».	
Версия документа - 1	стр. 12 из 14 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	2	1 б -совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
2	2	1 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
3	4	1б. совпадение с верным ответом 0 б. остальные случаи
4	1	1 б – полное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
5	2	1 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
6	3	1 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
7	4	1 б – совпадение с верным ответом 0 б. – остальные случаи
8	2	1 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
9	1	1 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
10	1	1 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи

Пример:

Критерии оценивания заданий:

№ 3:

Аспект «Содержание» (максимум 14 баллов)

11-14 баллов (высокий уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта полностью. Выражена собственная оригинальная точка зрения.

10-8 баллов (хороший уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта, один из аспектов раскрыт не полностью. Выражена собственная точка зрения.

7-5 баллов (удовлетворительный уровень подготовки)

Объем – не менее 250 слов. Тема раскрыта не полностью (не раскрыт один аспект содержания). Собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определено.

0-5 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Объем – менее 200 слов. Тема раскрыта лишь частично (раскрыт лишь один аспект содержания). Собственная точка зрения не выражена.

Аспект «Композиция» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) использованы корректно.

2 балла (хороший уровень подготовки)

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/_Историко-филологический факультет_		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Теория и методология истории», по направлению подготовки _44.03.05 Педагогическое образование_ направленности (профилю) История и обществознание ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 13 из 14 <table border="1" data-bbox="804 353 1489 389"> <tr> <td>Первый экземпляр _____</td> <td>КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) в основном использованы корректно.

1 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Нарушена структура текста: отсутствует вступление и/или заключение. Имеются нарушения в логике построения текста. Средства связи (клише) использованы в ограниченном объеме.

0 балла (неудовлетворительный уровень подготовки)

Текст не структурирован, нелогичен. Средства связи отсутствуют или использованы некорректно.

Аспект «Лексика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, в тексте отсутствуют ошибки в словоупотреблении.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, отсутствуют ошибки в словоупотреблении, затрудняющие понимание текста, количество негрубых ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Автор демонстрирует ограниченный вокабуляр по теме, имеются многочисленные тавтологии и повторы, допустимое количество ошибок в словоупотреблении – до 3 грубых или 6 негрубых.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Словарный запас не соответствует заявленной теме, количество ошибок превышает 6.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике теории и методологии истории, навыки систематизации данных, необходимых для решения практических задач

студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития методологических исследований, формулировать собственные выводы.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся формирует комплексное знание особенностей формирования теории и методологии и понимания ее специфики, умение сбора, анализа и обработки данных;

студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/ _Историко-филологический факультет_		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Теория и методология истории», по направлению подготовки _44.03.05 Педагогическое образование_ направленности (профилю) _История и обществознание_ ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 14 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся: предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов теоретико-методологических исследований;

студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно обучающийся не способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – менее 50%.