

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.07.2026 14:39:56  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8327523



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств производственной практики "Технологическая (проектно-технологическая) практика" по направлению подготовки (специальности) 44.03.05  
Педагогическое образование" (с двумя профилями подготовки)  
направленности (профилю) "История и обществознание" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации**

по производственной практике  
**Технологическая (проектно-технологическая) практика**

Направление подготовки (специальность)  
**44.03.05. Педагогическое образование**  
**(с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль)  
**История и обществознание**

Присваиваемая квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**заочная**

Челябинск, 2026 г.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Фонд оценочных средств производственной практики "Технологическая (проектно-технологическая) практика" по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование" (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю) "История и обществознание" ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 2 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|

Направление (специальность):  
44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль (специализация):  
История и обществознание

Реквизиты:

Направление подготовки Педагогическое образование

Год начала подготовки: 2026

Форма обучения: заочная

Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика

Фонд оценочных средств одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.26 А.А. Саламатов

Протокол заседания № 8 от 17.02.2026

Председатель Ученого совета

Историко-филологического факультета согласовано

Н.В. Гришина

Заседанием кафедры истории России и зарубежных стран

Протокол заседания № 5 от 07.02.2026

Заведующий кафедрой согласовано

С.А. Баканов

Автор

В.М. Кузнецов

(составитель)

Структура рабочей программы соответствует  
приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *44.03.05 Педагогическое образование*

Направленность (профиль): *История и обществознание*

Производственная практика: *Технологическая (проектно-технологическая) практика*

Семестр (семестры) изучения: 8

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Прохождение производственной практики «Технологическая (проектно-технологическая)» направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-3

| Коды компетенции (по ФГОС)                                                                                                                          | Содержание компетенций согласно ФГОС                                                                                       | Перечень планируемых результатов обучения по практике                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                   | 2                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                           | УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. | Знает: теоретические концепции лидерства и способов социального взаимодействия                                                                   |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                            | Умеет: организовывать деятельность, связанную с формированием команды                                                                            |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                            | Владеет: методами формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.                                                          |
|                                                                                                                                                     | УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.   | Знает: основные принципы обмена информацией, знаниями и опытом                                                                                   |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                            | Умеет: применять на практике методы взаимодействия с другими членами команды                                                                     |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                            | Владеет: технологиями информационного взаимодействия в контексте командообразующих практик                                                       |
|                                                                                                                                                     | УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.                                                                             | Знает: базовые категории анализа феноменов команды и командной работы                                                                            |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                            | Умеет: использовать в профессиональной деятельности преимущества командного стиля работы                                                         |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                            | Владеет: приемами повышения эффективного взаимодействия между членами команды                                                                    |
| ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными | ОПК-3.1. Владеет знаниями основных положений федеральных государственных образовательных стандартов                        | Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов                                                                          |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                            | Умеет применять основные положения федеральных государственных образовательных стандартов в организации деятельности обучающихся                 |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                            | Владеет навыками организации учебного и воспитательного процесса различных категорий обучающихся согласно федеральным образовательным стандартам |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов                | ОПК-3.2. Умеет организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся                                                                                              | Знает основы организации совместной и индивидуальной работы обучающихся                                                                                   |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                        | Умеет организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся                                                          |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                        | Владеет навыками организации учебного и воспитательного процесса различных категорий обучающихся согласно федеральным образовательным стандартам          |
|                                                                                                                    | ОПК-3.3. Имеет представление об организации учебной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.                                                                                 | Знает основы организации учебной и воспитательной работы                                                                                                  |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                        | Умеет организовывать деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями                                                                    |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                        | Владеет навыками организации учебного и воспитательного процесса различных категорий обучающихся согласно федеральным образовательным стандартам          |
| ОПК-4. Способен осуществлять духовно- нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК-4.1. Имеет представление об основах базовых национальных ценностей.                                                                                                                                | Знает базовые национальные ценности                                                                                                                       |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                        | Умеет характеризовать базовые национальные ценности                                                                                                       |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                        | Владеет навыками представления базовых национальных ценности                                                                                              |
|                                                                                                                    | ОПК-4.2. Демонстрирует умение организовать духовно-нравственное воспитание обучающихся.                                                                                                                | Знает принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся                                                                                               |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                        | Умеет осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся                                                                                            |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                        | Владеет навыками осуществления духовно-нравственного воспитания                                                                                           |
|                                                                                                                    | ОПК-4.3. Способен использовать базовые национальные ценности в воспитательном процессе.                                                                                                                | Знает основы организации воспитательного процесса                                                                                                         |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                        | Умеет организовать воспитательный процесс с опорой на общественно и культурно значимые традиции.                                                          |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                        | Владеет навыками методами включения в воспитательно-образовательный процесс базовых национальных ценностей.                                               |
| ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность                                           | ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. | Знает алгоритм постановки воспитательных целей                                                                                                            |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                        | Умеет использовать различные способы постановки воспитательных целей                                                                                      |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                        | Владеет навыками проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. |
|                                                                                                                    | ПК-2.2. Демонстрирует                                                                                                                                                                                  | Знает различные способы организации и                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                        | ет способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). | оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           | Умеет оценивать различные виды внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           | Владеет навыками оказания помощи и поддержки в организации деятельности учебных органов самоуправления, отбора методов и форм организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий                  |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           | Знает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания                                                                                                                        |
| ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями. |                                                                                                                                                                                                                                                                           | Умеет отбирать способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.                                        |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           | Владеет навыками консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           | Знает способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           | Умеет отбирать содержание и определять форму реализации проектно-технологических образовательных задач                                                                                                                                      |
| ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов                                    | ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).                                                                                                                  | Владеет навыками организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           | Знает современные методические подходы к организации и проектированию развивающей образовательной среды.                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           | Умеет организовать учебную и внеурочную деятельность детей по профилю преподаваемого предмета                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           | Владеет навыками использования образовательного потенциала социокультурной среды региона для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                        | ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Фонд оценочных средств производственной практики "Технологическая (проектно-технологическая) практика" по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование" (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю) "История и обществознание" ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 6 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3

#### 3.1 Виды оценочных средств

| № п/п | Код компетенции/<br>планируемые результаты<br>обучения                                                                                                                                                                                                  | Контролируемые<br>темы/ разделы                                             | Наименование<br>оценочного<br>средства для<br>текущего<br>контроля | Наименование<br>оценочного<br>средства на<br>промежуточ-<br>ной аттестации<br>/ № задания |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                               | Раздел 1. Информационно-аналитическое обеспечение практической деятельности | Индивидуальные задания и поручения практиканта                     | Отчет по практике                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                         | Раздел 2. Пассивный этап восприятия образовательного процесса               | Индивидуальные задания и поручения практиканта                     | Отчет по практике                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                         | Раздел 3. Реализация педагогической деятельности                            | Индивидуальные задания и поручения практиканта                     | Отчет по практике                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                         | Раздел 4. Контрольно-отчетная деятельность                                  | Индивидуальные задания и поручения практиканта                     | Отчет по практике                                                                         |
| 2.    | ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | Раздел 1. Информационно-аналитическое обеспечение практической деятельности | Индивидуальные задания и поручения практиканта                     | Отчет по практике                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                         | Раздел 2. Пассивный этап восприятия образовательного процесса               | Индивидуальные задания и поручения практиканта                     | Отчет по практике                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                         | Раздел 3. Реализация педагогической деятельности                            | Индивидуальные задания и поручения практиканта                     | Отчет по практике                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                         | Раздел 4. Контрольно-отчетная деятельность                                  | Индивидуальные задания и поручения практиканта                     | Отчет по практике                                                                         |
| 3.    | ОПК-4. Способен осуществлять духовно- нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей                                                                                                                                      | Раздел 1. Информационно-аналитическое обеспечение практической деятельности | Индивидуальные задания и поручения практиканта                     | Отчет по практике                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                         | Раздел 2. Пассивный этап воспри-                                            | Индивидуальные задания и                                           | Отчет по практике                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Фонд оценочных средств производственной практики "Технологическая (проектно-технологическая) практика" по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование" (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю) "История и обществознание" ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 7 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|

|    |                                                                                                                                                                                     |                                                                             |                                                                      |                                          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                     | ятия образовательного процесса                                              | поручения практиканта                                                |                                          |
|    |                                                                                                                                                                                     | Раздел 3. Реализация педагогической деятельности                            | Индивидуальные задания и поручения практиканта                       | Отчет по практике                        |
|    |                                                                                                                                                                                     | Раздел 4. Контрольно-отчетная деятельность                                  | Индивидуальные задания и поручения практиканта                       | Отчет по практике                        |
| 4. | ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность                                                                                                            | Раздел 1. Информационно-аналитическое обеспечение практической деятельности | Индивидуальные задания и поручения практиканта                       | Отчет по практике                        |
|    |                                                                                                                                                                                     | Раздел 2. Пассивный этап восприятия образовательного процесса               | Индивидуальные задания и поручения практиканта                       | Отчет по практике                        |
|    |                                                                                                                                                                                     | Раздел 3. Реализация педагогической деятельности                            | Индивидуальные задания и поручения практиканта                       | Отчет по практике                        |
|    |                                                                                                                                                                                     | Раздел 4. Контрольно-отчетная деятельность                                  | Индивидуальные задания и поручения практиканта                       | Отчет по практике                        |
| 5. | ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов | Раздел 1. Информационно-аналитическое обеспечение практической деятельности | Индивидуальные задания и поручения практиканта                       | Отчет по практике                        |
|    |                                                                                                                                                                                     | Раздел 2. Пассивный этап восприятия образовательного процесса               | Индивидуальные задания и поручения практиканта                       | Отчет по практике                        |
|    |                                                                                                                                                                                     | Раздел 3. Реализация педагогической деятельности                            | Индивидуальные задания и поручения практиканта (методический проект) | Отчет по практике                        |
|    |                                                                                                                                                                                     | Раздел 4. Контрольно-отчетная деятельность                                  | Индивидуальные задания и поручения практиканта                       | Отчет по практике<br>Методический проект |

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе практики. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### 3.2.1. Типовое индивидуальное задание

1. Организация образовательного процесса в образовательной организации.
  - 1.1. Провести беседу с администрацией организации.
  - 1.2. Познакомиться с документами по организации образовательного процесса (устав, лицензия, учебный план, расписание).
  - 1.3. Посетить заседание педагогического совета.
2. Психолого-педагогические особенности учебного коллектива и учащихся.
  - 2.1. Изучить психолого-педагогические особенности прикрепленного класса(группы) как учебного коллектива.
3. Учебно-воспитательная работа и методическая работа учителя/преподавателя.
  - 3.1. Посетить заседание методического семинара (курса).
  - 3.2. Провести беседу с преподавателем дисциплины обо особенностях преподавания дисциплины в этом классе(группе).
  - 3.3. Познакомиться с основами научной организации педагогической преподавательской деятельности.
  - 3.4. Изучить инновационный педагогический и преподавательский опыт учителей / преподавателей данного образовательного учреждения.
4. Работа в кабинете / аудитории.
  - 4.1. Познакомиться с оборудованием, техническими средствами обучения.
  - 4.2. Разработать, подготовить и апробировать, по согласованию с учителем / преподавателем, средства обучения (наглядный материал, компьютер, экран и т.д).
5. Подготовка и проведение урока (лекции, семинара)
  - 5.1. Посетить не менее 6 уроков/занятий в прикрепленном классе/группе.
  - 5.2. Познакомиться с тематическим планом для прикрепленного класса/группы на четверть/семестр.
  - 5.3. Подготовить и провести с помощью учителя не менее 9 уроков/занятий в прикрепленном классе/группе, в том числе – не менее 3 уроков по обществознанию.
  - 5.4. Провести анализ посещенных и самоанализ эффективности разработанных методических приемов и дидактических средств на проведенных занятиях.
6. Внеклассная работа.
  - 6.1. С помощью учителя разработать и провести профориентационную беседу внеклассное мероприятие (на оценку).
  - 6.2. Провести самоанализ проведенного внеклассного мероприятия.
7. Подготовить отчет по итогам практики.

#### 3.2.2. Рекомендуемые варианты методических проектов

- Конспект / технологическая карта учебного занятия / блока уроков (практикум, дискуссия, драматизация, экскурсия)
- Комплект наглядных средств обучения (комплект плакатов, выставка, листы опорных сигналов, карты, схемы, аудио- и видеоматериалы)
- Документально-дидактический комплект (кейс), хрестоматия, антология
- Цифровой образовательный ресурс (сайт, телеграм-канал, группа ВКонтакте, тренажер)
- Оценочные материалы (познавательные, логические, проблемные, образные, олимпиадные, игровые задания, тесты)
- Темы проектов или эссе на основе высказываний (с критериями оценивания)

#### 3.2.3. Задание для промежуточной аттестации – отчет о практике

Средством промежуточной аттестации студента по практике является отчет, к которому прилагается характеристика студента руководителями его практики от учреждения.

При составлении отчёта студент должен проанализировать свою работу, выделив основные направления в деятельности учреждения, в которых он принимал личное участие. К отчету прилагаются разработанные и апробированные методические продукты (средства обучения).

Перечень примерных вопросов

1. В чем заключаются управленческие и воспитательные функции педагога;
2. Назовите виды устных монологических выступлений;
3. Основные направления подготовки урока;
4. Ораторские стили и их применение при проведении урока;
5. Связь педагога и аудитории, способы ее обеспечения;
6. Формы контроля и аттестации знаний учащихся;
7. Подготовка и организация и проведение текущего и итогового контроля успеваемости
8. Назовите и охарактеризуйте методы педагогической деятельности
9. Охарактеризуйте виды аудиторных занятий
10. Назовите и охарактеризуйте педагогические технологии, используемые при проведении аудиторных занятий и внеклассных мероприятий.
11. Сформулируйте критерии эффективности использования методических продуктов (средств обучения).

#### 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Оценка в 8 семестре за промежуточную аттестацию определяется по итогам работы практиканта в учреждении после обсуждения и защиты результатов практики в форме отчета

##### 4.2. Критерии оценивания текущей аттестации по видам оценочных средств.

###### 4.2.1. Критерии оценивания письменной контрольной работы

| Отлично<br>/зачтено                                                                                                                      | Хорошо<br>/зачтено                                                                                                    | Удовлетворительно<br>/зачтено                                                                                                                                                                | Неудовлетворительно<br>/незачтено                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9-8 баллов                                                                                                                               | 7-5 баллов                                                                                                            | 4-3 баллов                                                                                                                                                                                   | 2-0 баллов                                                                                                          |
| <i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>                                                                                  | <i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>                                                               | <i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>                                                                                                                                      | <i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>                                                       |
| индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению | индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала | индивидуальное задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала | индивидуальное задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала |

###### 4.2.2. Критерии оценивания учебных проектов

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Фонд оценочных средств производственной практики "Технологическая (проектно-технологическая) практика" по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование" (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю) "История и обществознание" ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 10 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|

| <b>Отлично/<br/>зачтено</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Хорошо/<br/>зачтено</b>                                                                                                                                                     | <b>Удовлетворительно/<br/>зачтено</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>Неудовлетворительно/<br/>незачтено</b>                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций                                                                                                                                                                                                                                   | Средний уровень освоения проверяемых компетенций                                                                                                                               | Базовый уровень освоения проверяемых компетенций                                                                                                                                                                                      | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций             |
| Применение проективных умений к конкретным культурно-историческим ситуациям                                                                                                                                                                                                        | Продуктивное формирование проективных умений                                                                                                                                   | Репродуктивное формирование проективных умений                                                                                                                                                                                        | Первичное знакомство с технологией проектирования                  |
| Проект полный, последовательный в соответствии с технологией разработки, правилами оформления наглядности письменного текста. Проведен мастер-класс для группы по теме занятия. Оценка не снижается, если в проектной разработке имеют место одна - две несущественные неточности. | В проекте обнаруживается некоторая неполнота элементов разработки или имеют место две – три несущественные неточности. Представлен электронный вариант с презентацией проекта. | В проекте обнаруживается наличие основных элементов разработки или имеют место одна – две значительные ошибки, нарушения технологии проектирования, правил оформления наглядности и письменного текста. Представлен бумажный вариант. | В проекте обнаруживается отсутствие основных элементов разработки. |

#### 4.2.3. Критерии оценивания ответа при защите отчета

| <b>Отлично/<br/>зачтено/<br/>9-10 баллов</b>                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Хорошо/<br/>зачтено/<br/>7-8 баллов</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>Удовлетворительно/<br/>зачтено/<br/>5-6 баллов</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>Неудовлетворительно/<br/>незачтено/<br/>0-4 балла</b>                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций                                                                                                                                                                                                                                        | Средний уровень освоения проверяемых компетенций                                                                                                                                                                                                                       | Базовый уровень освоения проверяемых компетенций                                                                                                                                                                                                                      | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций                                                                                                                                                                                                                       |
| при защите отчета студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Студент получил положительный от- | при защите отчета студент показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Студент ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые | отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания | отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                             |         |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|
| Фонд оценочных средств производственной практики "Технологическая (проектно-технологическая) практика" по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование" (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю) "История и обществознание" ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |                                                                                                             | стр. 11 |  |
| зыв от руководителя. Не нарушены сроки сдачи дневника и отчета                                                                                                                                                                                                                             | ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Студент получил положительный отзыв от руководителя |         |  |

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

В 8 семестре при подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации.

Зачтено («отлично») - обучающийся своевременно выполнил весь объём работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проделанной работы; дневник и отчёт по практике выполнил в полном объёме.

Зачтено («хорошо») - обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объёме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчётной документации по практике.

Зачтено («удовлетворительно») - обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объём знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике.

Не зачтено («неудовлетворительно») - обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчётную документацию.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
  - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
  - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
  - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и меж-

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Фонд оценочных средств производственной практики "Технологическая (проектно-технологическая) практика" по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование" (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю) "История и обществознание" ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 12 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|

дународных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;

- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.