

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.07.2026 10:35:15
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322327



МИНОБРАЗОВАНИЯ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Экономика
стран(ы) региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное
регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и
страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Экономика стран(ы) региона специализации**

Направление подготовки (специальность)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)

Комплексные региональные исследования и страны Востока

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов»

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Экономика стран(ы) региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Экономика стран(ы) региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 4 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль): Комплексные региональные исследования и страны Востока

Дисциплина: Экономика стран(ы) региона специализации

Семестр(ы) изучения: 4

Форма (ы) промежуточной аттестации: зачёт

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Экономика стран(ы) региона специализации» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Знает принципы современной экономической деятельности, основы развития современной внутренней и внешней экономики, основные угрозы и риски экономической деятельности. УК-9.2 Умеет распознавать экономические риски, формировать на основе актуальной повестки экономические решения УК-9.3 Владеет современными средствами контроля и управления финансовой деятельностью; навыками поиска и обработки актуальной экономической информации	Знать: теоретические основы принятия обоснованных экономических решений Уметь: обосновывать экономические решения Владеть: навыками профессиональной деятельности
ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и	ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. ОПК-4.2. Выявлять объективные	Знать: теоретические основы установления причинно-следственных связей на различных уровнях анализа. Уметь: устанавливать причинно-следственные связи и давать характеристику событиям и процессам.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Экономика стран(ы) региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 5 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	Владеть: навыками профессиональной деятельности.
ПК-1: Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала.	ПК-1.1. Знает содержание специфики деловой культуры стран/ страны региона специализации; свободно ориентируется в его истории, внешней политике, социальной и политической системе, культуре и традициях. ПК-1.2 Знает особенности положения стран/ страны региона специализации в мировой политической системе; специфику выстраивания отношений Российской федерации и стран/ страны региона специализации. ПК-1.3. Уверенно применяет знания дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран/ страны региона специализации.	Знать: теоретические основы осуществления деятельности по обеспечению контактов со страной региона специализации Уметь: планировать контакты со страной специализации Владеть: навыками профессиональной деятельности

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	Знать: теоретические основы установления причинно-следственных	Территория, экономико-географическое положение и административное деление Китая /Лек/	4	1,2	тест, вопросы к зачёту (в форме собеседования)



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Экономика стран(ы) региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

областях жизнедеятельности ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. ПК-1: Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала.	связей на различных уровнях анализа теоретические основы осуществления деятельности по обеспечению контактов со страной региона специализации теоретические основы принятия обоснованных экономических решений Уметь: выявлять и анализировать основные проблемы, характерные для национальной экономики страны - региона специализации устанавливать причинно-следственные связи и давать характеристику событиям и процессам планировать контакты со страной специализации обосновывать экономические решения Владеть: работы с официальной статистической отчетностью страны - региона специализации профессиональной деятельности.	Природно-ресурсный потенциал Китая /Лек/	4	1,2	тест, вопросы к зачёту (в форме собеседования)
		Экономическая модель Китая /Лек/ КНР в мировом хозяйстве /Лек/			
		Первичный сектор китайской экономики /Лек/ Вторичный сектор китайской экономики /Лек/ Третичный сектор китайской экономики /Лек/			
		Налогово-бюджетная система и финансы КНР /Лек/			
		Внешнеэкономические связи Китая. Китай и Россия /Лек/			
		Особенности ведения бизнеса в современном Китае /Лек/			
		Характеристика крупных регионов и важнейших экономических центров Китая /Лек/			
		Экономическая модель Китая: становление, развитие, современное состояние и перспективы /Пр/			
		КНР в мировом хозяйстве /Пр/			
		Внешнеэкономические связи КНР /Пр/			
		Экономическое районирование и проблемы регионального развития КНР /Пр/	4	1,2	тест, вопросы к зачёту (в форме
		Особенности ведения бизнеса в современном Китае /Ср/			
		Экономические связи КНР и РФ /Ср/	4	1,2	тест, вопросы к зачёту (в форме

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Экономика стран(ы) региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 7 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		Проблемы экономического развития КНР на современном этапе и в перспективе /Ср/ Иная контактная работа /ИКР/	4	1,2	собеседования) тест, вопросы к зачёту (в форме собеседования)
--	--	--	---	-----	--

3.2 Содержание оценочных средств

1. Тест

- 1 По оценкам специалистов демографическая емкость территории КНР не превышает 1 млрд. человек а) да
б) нет
 - 2 Экономическая «столица» Китая а) Пекин
б) Шанхай в) Нанкин
г) Тяньцзинь
 - 3 В юго-восточных провинциях КНР возможно выращивать а) 2 урожая риса в год
б) 3 урожая риса в год в) 1 урожай риса в год
 - 4 Одна из отраслей сельскохозяйственной специализации района Дунбэй а) рисоводство
б) выращивание гаоляна в) шелководство
 - 5 Одно из крупнейших нефтяных месторождений Китая а) Чунцин б) Дацин
в) Хайхэ
 - 6 Добыча угля является отраслью специализации провинции а) Шаньси
б) Ганьсу в) Цинхай
 - 7 Хлопководство развито в провинции/ автономном районе а) Синцзян-Уйгурский
б) Хейлунцзян в) Тибетский
 - 8 Вышедшее из употребления название острова Тайвань - Формоза а) нет
б) да
 - 9 Длина Великого канала превышает 500 км а) да б) нет
 - 10 Река, «причиняющая тысячи бедствий» а) Янцзы
б) Хуанхе
в) Хейлунцзян
 - 11 Так называемый аграрный район «зеленый Китай» характеризуется а) муссонным климатом
б) засушливым летом
в) отсутствием экологических проблем
 - 12 Сельскохозяйственная житница КНР – «страна небесного изобилия» а)
- О ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Экономика стран(ы) региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 8 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Шеньси

б) Шаньдун в) Сычуань

13 Выберите город центрального подчинения а) Гуанчжоу

б) Сиань в) Чунцин

14 ГЭС «Три ущелья» самая мощная в мире а) нет

б) да

15 ГЭС «Три ущелья» построена на реке а) Хуанхэ

б) Янцзы в) Хуанпу

г) Жемчужная

16 Шеньчжэнь – это а) космодром Китая

б) свободная экономическая зона

17 Город Сямынь находится на берегу Тайваньского пролива а) утверждение неверное

б) утверждение верное

18 Для Китая характерен отрицательный торговый баланс с США а) да

б) нет

19 Курс юаня «плавающий» относительно доллара а) да

б) нет

20 Гонконг (Сянган) вошел в состав Китая на правах особого административного района а) в 1997 году

б) в 1998 году в) в 1999 году

21 В период правления Мао демографическая политика была направлена а) на повышение рождаемости

б) на снижение рождаемости

в) на стабилизацию численности населения г) демографическая политика отсутствовала

22 Основа питания жителей Тибета а) рис

б) ячмень в) гаолян г) чумиза д) фрукты

23 Китай вырабатывает больше электроэнергии, чем США а) да

б) нет

24 Основа энергетики Китая а) гидроэлектростанции

б) тепловые электростанции на мазуте в) тепловые электростанции на угле

г) альтернативная энергетика

25 Му – это а) мера длины

б) мера объема в) мера площади

26 Главный морской порт Китая а) Гонконг

б) Макао в) Шанхай

27 «Русской Атлантидой» называют город а) Нанкин

в) Тяньцзинь в) Харбин

28 Административный центр Синцзяна а) Тарим

б) Турфан в) Урумчи г) Синцзян

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Экономика стран(ы) региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 9 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 29 В провинции Ляонин добывают железную руду а) да
б) нет
- 30 Половина жителей КНР – горожане а) нет
б) да
- 31 Зависимость КНР от экономики США а) незначительная
б) высокая
- 32 В КНР самая дешевая среди стран Восточной и Юго-Восточной Азии рабочая сила а) да
б) нет
- 33 К методам по стимулированию экспортного производства не относится а) введение экспортных пошлин
б) введение импортных пошлин
в) косвенное финансирование экспорта. г) прямое финансирование экспорта
д) связанные кредиты импортерам
- 34 Трансфертные цены в мировой торговле а) всегда ниже мировых
б) всегда выше мировых
в) это цены замкнутых рынков
г) это цены регулируемых рынков д) это цены «рынка продавца»
- 35 В какой ситуации улучшение бартерных условий торговли влечет за собой ухудшение доходных условий торговли
а) если импорт эластичен б) если импорт не эластичен
в) если цены на импортные товары росли быстрее, чем цены экспорта г) если цены на импортные товары росли медленнее цен экспорта
- 36 Занижение таможенной стоимости ввозимого товара снижает уровень таможенных пошлин при применении ставок
а) адвалорных
б) специфических
в) комбинированных г) экспортных
- 37 Компания в составе ТНК которая не является юридическим лицом и на 100% принадлежит родительской фирме
а) ассоциированная компания б) филиал
в) дочерняя компания г) холдинг
- 38 Цены, используемые при обмене товарами в рамках международных и транснациональных корпораций и предприятий, расположенными в разных странах
а) трансфертные
б) оптовые в) биржевые
г) конвенционные д) регулируемые
- 39 Цена сделки на условиях FOB в сравнении с ценой сделки на условиях CIF а) выше на величину расходов по таможенной очистке
б) ниже на величину расходов по основной транспортировке и страхованию. в) ниже на величину расходов по страхованию

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Экономика стран(ы) региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 10 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

г) выше на величину расходов по стивидорным работам д) не изменяется

40 Неравномерность и противоречивость развития стран в период глобализации мировой экономики а) уменьшилась

б) усилилась

в) прекратилась г) замедлилась

41 Цена денежной единицы одной страны, выраженная в валюте другой страны, называется а) валютный паритет

б) валютный курс

в) валютная корзина г) валютный депозит

42 Прямые иностранные инвестиции – это

а) покупка контрольного пакета акций зарубежного предприятия б) покупка облигаций иностранной компании

в) кредит в иностранной валюте за рубежом

г) покупка зарубежных государственных ценных бумаг

43 Соотношение требований и обязательств данной страны по отношению к другим странам независимо от сроков наступления платежей – это

а) баланс доходов и расходов б) расчетный баланс

в) торговый баланс г) платежный баланс

44 Соотношение суммы платежей, произведенных данной страной за границей, и поступлений, полученных ею из-за границы за определенный период времени – это а) баланс доходов и расходов

б) расчетный баланс в) торговый баланс г) платежный баланс

45 ТНК (транснациональная корпорация) это

а) соглашение между юридически самостоятельными фирмами о разделе рынков сбыта б) крупная компания, владеющая производственными подразделениями в разных странах в) акционерная компания, персонал которой имеет международную аттестацию

г) компания, реализующая свою продукцию за рубежом

46 Таможенная пошлина представляет собой

а) количественное ограничение государством импорта или экспорта б) обязательный сбор за импорт или экспорт

в) налог на внешнеэкономическую деятельность

г) комиссионный сбор за перемещение товаров через границу

47 Превышение стоимости требований над стоимостью обязательств, которое показывает, на какую сумму данная страна предоставила кредиты и инвестировала средства за рубежом или погасила обязательства относительно других стран – это

а) активное сальдо платежного баланса б) пассивное сальдо платежного баланса в) активное сальдо расчетного баланса г) пассивное сальдо расчетного баланса

48 Сумму кредитов и инвестиций, которые страна получила или сумму,

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Экономика стран(ы) региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 11 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

погашенную ее должниками, показывает а) активное сальдо платежного баланса б) пассивное сальдо платежного баланса в) активное сальдо расчетного баланса г) пассивное сальдо расчетного баланса

49 Покупка и продажа Национальным Банком Китая иностранной валюты для поддержания курса национальной валюты называется

а) дисконтной политикой б) валютной интервенцией в) валютным ограничением г) валютной дивергенцией

50 Валютный демпинг для Китая а) стимулирует экспорт

б) стимулирует импорт

в) не влияет на объемы торговли

г) повышает курс национальной валюты

2. Вопросы для подготовки к зачёту (собеседованию)

1. Государственная территория Китая: состав, экономические характеристики.
2. Экономико-географическое и геополитическое положение Китая.
3. Проблема Тайваня.
4. Политико-государственное устройство Китая.
5. Административно-территориальное деление Китая.
6. Тибетская проблема.
7. Природные условия и ресурсы Китая как фактор экономического развития.
8. Минерально-сырьевые ресурсы Китая.
9. Особенности демографического развития Китая.
10. Этнические и конфессиональные особенности Китая.
11. Хуацяо: география диаспоры и ее экономическая роль.
12. Народные промыслы и кустарное производство в Китае.
13. Сельскохозяйственные районы Китая.
14. Топливная промышленность Китая.
15. Электроэнергетика Китая.
16. Черная металлургия Китая.
17. Цветная металлургия Китая.
18. Машиностроение Китая.
19. Химическая промышленность Китая.
20. Лесная промышленность Китая.
21. Легкая промышленность Китая.
22. Пищевая промышленность Китая.
23. Зерновое хозяйство Китая.
24. Возделывание технических культур в Китае.
25. Животноводство в Китае.
26. Транспорт и связь Китая.
27. Финансовая система Китая.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Экономика стран(ы) региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 12 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

28. Иностранные инвестиции в Китае.
29. Свободные экономические зоны Китая.
30. Рекреация и туризм в Китае.
31. Характеристика важнейших экономических центров Китая.
32. Экономическая модель КНР.
33. Китайский деловой этикет.
34. Особенности территориальной структуры хозяйства Китая.
35. Особенности и место Китая в мировой экономике.
36. Экономические связи России и Китая.
37. Экономические проблемы Китая на современном этапе.
38. Экономическое районирование Китая.
39. Характеристика одного из экономических районов Китая (по выбору).
40. Региональная политика Китая. Денежно-кредитная политика КНР.
42. Золото-валютные резервы КНР. Юань как резервная валюта.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Итогом освоения студентами дисциплины является зачёт (4 семестр), который проводится в устной форме (в форме собеседования по предложенной теме).
Общее время подготовки к ответу – 40 минут.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Собеседование

Собеседование – специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерием оценивания результатов собеседования является оценка. Критерии оценки:

□ оценка «отлично» выставляется студенту, если: он полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения;

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Экономика стран(ы) региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 13 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков. Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов;

□ оценка «хорошо» ставится, если: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации;

□ оценка «удовлетворительно» ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить знание теории в процессе собеседования;

□ оценка «неудовлетворительно» ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, критического восприятия информации.

Доклад

Критерием оценивания доклада является оценка. Критерии оценки:

□ оценка «отлично» выставляется студенту, если текст доклада тесно увязан с заявленной темой; актуальность представляемого материала обоснована и доказательна; доклад дополняется наглядной, информативной презентацией; материал доклада представляется эмоционально, громко и разборчиво; докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса, акцентируя внимание на наиболее важные моменты материала;

□ оценка «хорошо» выставляется студенту, если текст доклада в основных моментах пересекается с заявленной темой; студент представляет материал доклада понятно и доступно; докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса;

□ оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если текст доклада частично отражает содержание заявленной темы; в ходе доклада студент практически всегда читает материал с листа; докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса;

□ оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если текст доклада не отражает содержание заявленной темы; в ходе доклада студент читает материал с листа; докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса; студент не может ответить на

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Экономика стран(ы) региона специализации, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 14 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

задаваемые по теме доклада вопрТест

Тест – является простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом и конкретными знаниями. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Критерии оценивания тестов:

Оценка Неудовлетворительно Удовлетворительно Хорошо Отлично

Набранная сумма баллов

(% выполненных заданий) (макс – 100) Менее 60 60-75 76-95 96-100

Оценка Незачтено Зачтено Набранная сумма баллов

(% выполненных заданий) (макс – 100) Менее 60 60-100

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

- 1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся уверенно владеет изученным материалом, способен анализировать, способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины.*
- 2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся способен дать общее понимание вопроса и продемонстрировать умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.*
- 3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.*
- 4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно обучающийся не способен продемонстрировать умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, демонстрирует крайне фрагментарные знания, не способен анализировать материал.*