Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2026 10:27:53
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a878bb8322525

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)

Б1.О Административное право

Направление подготовки (специальность)
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль)
Право и медиация

Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
Очная

Год(ы) набора 2027

Челябинск, 2026 г.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1. Виды оценочных средств

3.2. Содержание оценочных средств

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).
Профиль: Право и медиация.
Дисциплина: (Б1.О.03.04) Административное право
Семестр изучения: 5–6 семестр.
Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Административное право» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	**Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
1	2	3
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативным и правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Владеет приемами организации профессиональной деятельности на основе правовых и нравственных норм, требований профессиональной этики в условиях реальных психолого-педагогических ситуаций	**Знать:** приоритетные направления развития образовательной системы РФ; законы, нормативно - правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность и психолого-педагогическое сопровождение в РФ; нормы профессиональной этики; **Уметь:** анализировать основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в психолого-педагогической деятельности **Владеть:** приемами организации профессиональной деятельности на основе правовых и нравственных норм, требований профессиональной этики в условиях реальных психолого-педагогических ситуаций
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении	Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	**Знать:** структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) **Уметь:** осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС **Владеет:** Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

профессиональных задач		
ПК-3. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО, включая рабочие программы воспитания, обеспечивающие принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации законодательства	Демонстрирует в процессе осуществления педагогической деятельности навыки принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	**Знать:** содержание законодательства Российской Федерации и особенности его применения, в том числе при осуществлении педагогической деятельности **Уметь:** разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) образовательной программы с учетом применения норм законодательства Российской Федерации в процессе совершения юридических действий **Владеет:** Демонстрирует в процессе осуществления педагогической деятельности навыки принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

2.2. Уровни формирования компетенций:

1. Базовый уровень: предполагает формирование компетенций ОПК-1, ПК-1, ПК-3 на начальном уровне определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений.
2. Средний уровень: предполагает формирование компетенций ОПК-1, ПК-1, ПК-3 на более высоком уровне, развернутые знания и способности определять необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений.
3. Высокий уровень: предполагает формирование компетенций ОПК-1, ПК-1, ПК-3 на уровне, достаточном для дальнейшей профессиональной деятельности, способен

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

определять необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений.
Сформированная компетенция может быть использована для использования в профессиональной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код контролируемой компетенции / планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Семестр	Часть задания	Наименование оценочного средства
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики **Знать:** приоритетные направления развития образовательной системы РФ; законы, нормативно - правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность и психолого-педагогическое сопровождение в РФ; нормы профессиональной этики; **Уметь:** анализировать основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в психолого-педагогической деятельности **Владеть:** приемами организации	Тема 1. Государственное управление и исполнительная власть. Предмет, метод, источники, система административного права	5 семестр	Часть 3	Задание открытого типа с развернутым ответом
	Тема 2. Административно-правовые нормы. Административно-правовые отношения	5 семестр	Часть 3	Задание открытого типа с развернутым ответом
	Тема 3. Индивидуальные субъекты административного права	5 семестр	Часть 3	Задание открытого типа с развернутым ответом
	Тема 4. Коллективные субъекты административного права	5 семестр	Часть 3	Задание открытого типа с развернутым ответом
	Тема 5. Президент Российской Федерации и органы исполнительной власти как субъекты административного права	5 семестр	Часть 3	Задание открытого типа с развернутым ответом
	Тема 6. Государственная служба в Российской Федерации	5 семестр	Часть 3	Задание открытого типа с развернутым ответом
	Тема 7. Формы государственного управления	5 семестр	Часть 3	Задание открытого типа с развернутым ответом
	Тема 8. Методы государственного управления	5 семестр	Часть 3	Задание открытого типа с развернутым ответом
	Тема 9. Административный надзор	5 семестр	Часть 3	Задание открытого типа с развернутым ответом
	Тема 10. Специальные административно-правовые режимы	6 семестр	Часть 3	Задание открытого типа с развернутым ответом
	Тема 11. Административная ответственность и административное правонарушение	6 семестр	Часть 3	Задание открытого типа с развернутым ответом

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

профессиональной деятельности на основе правовых и нравственных норм, требований профессиональной этики в условиях реальных психолого-педагогических ситуаций **ПК-1.** Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач **Знать:** структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) **Уметь:** осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС **Владеет:** Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные **ПК-3.** Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение	Тема 12. Административное наказание	6 семестр	Часть 3	Задание открытого типа с развернутым ответом
	Тема 13. Административный процесс. Административные производства	6 семестр	Часть 3	Задание открытого типа с развернутым ответом
	Тема 14. Общие положения производства по делам об административных правонарушениях	6 семестр	Часть 3	Задание открытого типа с развернутым ответом
	Тема 15. Участники производства по делам об административных правонарушениях	6 семестр	Часть 3	Задание открытого типа с развернутым ответом
	Тема 16. Доказательства и доказывание по делу об административном правонарушении. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях	6 семестр	Часть 3	Задание открытого типа с развернутым ответом
	Тема 17. Стадии производства по делам об административных правонарушениях	6 семестр	Часть 3	Задание открытого типа с развернутым ответом
	Тема 18. Обеспечение режима законности в сфере государственного управления	6 семестр	Часть 3	Задание открытого типа с развернутым ответом

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО, включая рабочие программы воспитания, обеспечивающие принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации законодательства **Знать:** содержание законодательства Российской Федерации и особенности его применения, в том числе при осуществлении педагогической деятельности **Уметь:** разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) образовательной программы с учетом применения норм законодательства Российской Федерации в процессе совершения юридических действий **Владеет:** Демонстрирует в процессе осуществления педагогической деятельности навыки принятия решений и				

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации				

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств текущей аттестации

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1. *Задание закрытого типа на установление соответствия*

Установите соответствие

1. Административное задержание	1) принудительное препровождение физического лица в целях составления протокола об административном правонарушении при невозможности его составления на месте выявления административного правонарушения, если составление протокола является обязательным
2. Доставление	2) осуществляется, если рассмотрение дела об административном правонарушении отложено в связи с неявкой без уважительной причины определенного круга лиц, а их отсутствие препятствует всестороннему, полному, объективному и своевременному выяснению обстоятельств
3. Привод	3) кратковременное ограничение свободы физического лица, которое может быть применено в исключительных случаях, если это необходимо для обеспечения правильного и своевременного рассмотрения дела об административном правонарушении и исполнения постановления

Задание 2. *Задание закрытого типа на установление соответствия*

Установите соответствие

1. Меры административно-процессуального обеспечения	Применяемых для достижения целей административного процесса
2. Меры административного пресечения	Установленные государством меры ответственности за совершение административных правонарушений в целях предупреждения совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицам
3. Меры административного наказания	Применяются в целях прекращения противоправного деяния и предотвращения наступления вредных последствий
4. Меры административного предупреждения	Направлены на предупреждение правонарушений и предотвращение обстоятельств, угрожающих безопасности личности, общества, государства

Задание 3. *Задание закрытого типа. Тест*

Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.

Президент РФ в сфере исполнительной власти вправе:

1) утверждать систему и структуру федеральных органов исполнительной власти
2) возглавлять исполнительную власть в РФ
3) отправлять в отставку Правительство РФ

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

4) председательствовать на заседаниях Правительства РФ

Задание 4. *Задание закрытого типа. Тест*

Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.

Административными наказаниями являются:

1) дисквалификация
2) административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства
3) ограничение свободы
4) лишение свободы

Задание 5. *Задание закрытого типа. Тест*

Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.

Гражданин К., присутствовавший при открытом рассмотрении дела об административном правонарушении фиксировал его ход с помощью средств аудиозаписи. Имел ли он на это право:

1) да, имел, если заявлял ходатайство о ведении аудиозаписи, которые было удовлетворено лицом, рассматривающим дело
2) нет, не имел, если не заявлял ходатайство о разрешении ведения аудиозаписи
3) да, имел без уведомления об этом лица, рассматривавшего дело
4) да, имел в случае разрешения лица, рассматривающего дело

Задание 6. *Задание закрытого типа. Тест*

Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.

Административная правоспособность гражданина возникает:

1) по достижении 16-летнего возраста
2) с момента рождения
3) по достижении совершеннолетия
4) по достижении 14-летнего возраста

Задание 7. *Задание закрытого типа. Тест*

Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.

Административный надзор, осуществляемый в отношении определенного круга граждан, должностных лиц, юридических лиц и по конкретным вопросам:

1) выявления нарушения таможенных правил
2) за соблюдением порядка ввоза в РФ и вывоза из РФ сильнодействующих и ядовитых веществ
3) за соблюдением гражданами правил приобретения, хранения и использования огнестрельного оружия
4) за сохранность и использование радиоактивных материалов ответственными должностными лицами

Задание 8. *Задание закрытого типа. Тест*

Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.

Система прав, свобод, обязанностей, ответственности, а также гарантии и принципы, установленные нормами административного права – это:

Вопрос 15Выберите один ответ:

1) система норм
2) административная правосубъектность
3) административно-правовой статус
4) административно-правовые отношения

Часть 2. ***База тестовых вопросов открытого типа***

Задание 9. *Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить словосочетание*

мера административного наказания, которая заключается в содержании нарушителя в

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

условиях изоляции от общества и устанавливается на срок до 15 суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции — до 30 суток. _____ _____.

Задание 10. *Задания открытого типа с кратким ответом / вставить словосочетание*

деятельность органов государственного управления по контролю за соблюдением организациями, предприятиями, учреждениями, должностными лицами и гражданами установленных государством правил поведения в отдельных областях и отраслях управления _____ _____

Задание 11. *Задания открытого типа с кратким ответом / вставить словосочетание*

защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-разыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации _____ _____.

Задание 12. *Задания открытого типа с кратким ответом / вставить словосочетание*

орудия совершения или предметы административного правонарушения, в том числе орудия совершения или предметы административного правонарушения, сохранившие на себе его следы _____ _____.

Задание 13 *Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*

Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении

Задание 14 *Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*

Режим контртеррористической операции

Задание 15 *Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*

Виды административных наказаний

Задание 16 *(Задание открытого типа задача)*

Отец 20 – летнего гражданина В работает полицейским. В День Полиции В надел на себя один из форменных костюмов (со всеми знаками различия и символикой полиции) отца и отправился в таком виде на праздничный концерт с друзьями. Однако по пути на концерт весёлую компанию задержали работники полиции. При данных обстоятельствах обман В раскрылся. Должен ли В понести наказание и какое?

Задание 17 *(Задание открытого типа задача)*

Фирма, занимающаяся изготовлением ювелирных изделий, самовольно занимается добычей янтаря, который потом использует на производстве. Какая санкция будет применена в отношении организации?

Часть 3. База вопросов для зачета и экзамена

№ п/п	Формулировка вопроса	Контролируемые темы
примерные вопросы для зачета		
1.	Понятие управления и социальное управление.	Тема 1
2.	Система государственного управления.	Тема 1
3.	Исполнительная власть в системе государственного управления.	Тема 1
4.	Административное право как отрасль публичного права.	Тема 1
5.	Предмет административного права.	Тема 1
6.	Методы административного права.	Тема 1
7.	Функции административного права.	Тема 1
8.	Система административного права.	Тема 1

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

9.	Понятие, особенности и способы реализации норм административного права.	Тема 2
10.	Виды норм административного права.	Тема 2
11.	Источники административного права.	Тема 2
12.	Понятие, особенности и структура административно-правовых отношений.	Тема 2
13.	Виды административно-правовых отношений.	Тема 2
14.	Юридические факты в административном праве.	Тема 2
15.	Административная правоспособность и административная дееспособность индивидуальных субъектов.	Тема 3
16.	Административно-правовой статус граждан Российской Федерации.	Тема 3
17.	Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.	Тема 3
18.	Специальные административно-правовые статусы граждан.	Тема 3
19.	Обращения граждан в рамках административно-правовых отношений.	Тема 3
20.	Понятие и административно-правовой статус организаций.	Тема 4
21.	Виды и особенности административно-правового статуса предприятий и учреждений.	Тема 4
22.	Понятие, виды и административно-правовой статус общественных объединений.	Тема 4
23.	Президент Российской Федерации как субъект административного права.	Тема 5
24.	Понятие, система и административно-правовой статус органов исполнительной власти.	Тема 5
25.	Виды органов исполнительной власти.	Тема 5
26.	Правительство Российской Федерации как субъект административного права.	Тема 5
27.	Система и структура федеральных органов исполнительной власти.	Тема 5
28.	Понятие и система государственной службы в РФ.	Тема 6
29.	Основные принципы государственной службы.	Тема 6
30.	Должности государственной гражданской службы.	Тема 6
31.	Правовое положение государственного гражданского служащего.	Тема 6
32.	Прохождение государственной гражданской службы.	Тема 6
33.	Взаимосвязь государственной гражданской службы и муниципальной службы.	Тема 6
34.	Военная служба в РФ.	Тема 6
35.	Государственная служба иных видов в РФ.	Тема 6
36.	Понятие и виды форм государственного управления.	Тема 7
37.	Понятие, виды и юридическое значение правовых актов управления.	Тема 7
38.	Условия законности и эффективности правовых актов органов управления.	Тема 7
39.	Опубликование, вступление в силу и действие правовых актов управления.	Тема 7
40.	Утрата силы правовыми актами управления.	Тема 7

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

41.	Оспаривание правовых актов управления в судах общей юрисдикции.	Тема 7
42.	Административный договор.	Тема 7
43.	Понятие и виды методов государственного управления.	Тема 8
44.	Соотношение принуждения и убеждения в государственном управлении.	Тема 8
45.	Административное принуждение: понятие и виды.	Тема 8
46.	Надзор в деятельности органов исполнительной власти: понятие, виды, общая характеристика.	Тема 9
47.	Федеральный государственный надзор за безопасностью дорожного движения.	Тема 9
48.	Федеральный государственный пожарный надзор.	Тема 9
49.	Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении административного надзора.	Тема 9
50.	Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.	Тема 9
	Вопросы к экзамену включают вопросы к зачету и следующие вопросы:	
51.	Понятие, признаки и виды специальных административно-правовых режимов.	Тема 10
52.	Режим чрезвычайного положения.	Тема 10
53.	Режим военного положения.	Тема 10
54.	Режим контртеррористической операции.	Тема 10
55.	Режим чрезвычайной ситуации природно-техногенного характера.	Тема 10
56.	Режим закрытого административно-территориального образования.	Тема 10
57.	Режим охраны государственной границы Российской Федерации.	Тема 10
58.	Понятие и основные черты административной ответственности.	Тема 11
59.	Субъекты административной ответственности.	Тема 11
60.	Административная ответственность юридических лиц.	Тема 11
61.	Административная ответственность должностных лиц.	Тема 11
62.	Понятие и признаки административного правонарушения.	Тема 11
63.	Состав административного правонарушения.	Тема 11
64.	Понятие и цели административного наказания.	Тема 12
65.	Виды административных наказаний.	Тема 12
66.	Общие правила назначения административного наказания.	Тема 12
67.	Назначение административных наказаний за совершение нескольких административных правонарушений.	Тема 12
68.	Административный процесс: сущность и структура.	Тема 13
69.	Правовое регулирование и принципы административного процесса.	Тема 13
70.	Административно-процедурные производства: сущность, виды.	Тема 13
71.	Административно-юрисдикционные производства: сущность, виды.	Тема 13
72.	Задачи производства по делам об административных правонарушениях.	Тема 14

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

73.	Принципы производства по делам об административных правонарушениях.	Тема 14
74.	Язык производства по делам об административных правонарушениях.	Тема 14
75.	Открытое рассмотрение дел об административных правонарушениях.	Тема 14
76.	Доведение до сведения участников производства по делу об административном правонарушении информации о поступивших судье внепроцессуальных обращениях.	Тема 14
77.	Порядок подачи и рассмотрения ходатайств в рамках производства по делам об административных правонарушениях.	Тема 14
78.	Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении.	Тема 14
79.	Субъекты административной юрисдикции.	Тема 15
80.	Общая характеристика участников производства по делу об административном правонарушении, их классификация.	Тема 15
81.	Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, его законные представители.	Тема 15
82.	Потерпевший, его законные представители в производстве по делу об административном правонарушении.	Тема 15
83.	Защитник и представитель в производстве по делу об административном правонарушении.	Тема 15
84.	Свидетель, понятой в производстве по делу об административном правонарушении.	Тема 15
85.	Эксперт, специалист, переводчик в производстве по делу об административном правонарушении.	Тема 15
86.	Прокурор в производстве по делу об административном правонарушении.	Тема 15
87.	Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по делу об административном правонарушении.	Тема 15
88.	Предмет доказывания по делу об административном правонарушении.	Тема 16
89.	Доказательства по делу об административном правонарушении.	Тема 16
90.	Правила оценки доказательств по делу об административном правонарушении.	Тема 16
91.	Понятие и система мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.	Тема 16
92.	Доставление, административное задержание, привод как меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.	Тема 16
93.	Личный досмотр, досмотр вещей и транспортных средств как меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.	Тема 16
94.	Отстранение от управления транспортным средством и освидетельствование на состояние алкогольного опьянения как меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.	Тема 16

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

95.	Медицинское освидетельствование на состояние опьянения как мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.	Тема 16
96.	Временный запрет деятельности как мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.	Тема 16
97.	Общая характеристика стадий производства по делам об административных правонарушениях.	Тема 17
98.	Возбуждение дела об административном правонарушении.	Тема 17
99.	Рассмотрение дела об административном правонарушении.	Тема 17
100.	Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.	Тема 17
101.	Порядок исполнения отдельных видов административных наказаний.	Тема 17
102.	Президентский контроль в сфере государственного управления.	Тема 18
103.	Парламентский контроль в сфере государственного управления.	Тема 18
104.	Судебный контроль в сфере государственного управления.	Тема 18
105.	Контроль органов исполнительной власти в сфере государственного управления.	Тема 18
106.	Прокурорский надзор в сфере государственного управления.	Тема 18

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является экзамен. На экзамене оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

График учебного процесса по дисциплине предусматривает проведение зачета и экзамена (5 и 6 семестр).

Экзамен проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии. Успеваемость обучающихся на экзамене оценивается отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Экзамен проводятся в устной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет, который включает 3 задания. Билет на экзамен включает в себя 2 теоретических вопроса и одно задание открытого типа задача. Продолжительность подготовки ответа – 40 минут.

После подготовки экзаменатор заслушивает ответ обучающегося на три вопроса (задания) билета. Ответы на вопросы билета оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса. Обязательным условием является выполнение задания.

Экзаменатор имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы), экзаменатор определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за экзамен – «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно».

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Экзамен также может быть проведен в форме оценки заданий, состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 4 тестовых вопроса, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – *30 баллов*

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0–49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50–69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70–90 баллов - хорошо (оценка 4);

91–100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.	1 2 3 3) 1) 2)	5 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
2.	1 2 3 4 1) 3) 2) 4)	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
3.	1) 3) 4)	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
4.	1) 2)	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
5.	3)	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
6.	2)	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
7.	2) 3) 4)	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
8.	3)	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
9.	Административный арест	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
10.	Административный надзор	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
11.	Государственная тайна	5 б – правильный вариант ответа

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		0 б – остальные случаи
12.	Вещественные доказательства	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
13.	КоАП РФ Статья 24.5. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
14.	Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 25.05.2026) "О противодействии терроризму" Статья 11. Правовой режим контртеррористической операции	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
15.	ст. 3.2 КоАП РФ	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
16.	форменная одежда знаки различия символика - КоАП РФ от 30.12.2001 N 196–ФЗ ст.17.12 ч.1	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
17.	КоАП РФ от 30.12.2001 N 196–ФЗ ст. 7.5	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи

Критерии оценивания заданий № 13, 14, 15
Аспект «Содержание» (максимум 6 баллов)
6-5 баллов (высокий уровень подготовки)
Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта полностью. Выражена собственная оригинальная точка зрения.
4-3 баллов (хороший уровень подготовки)
Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта, один из аспектов раскрыт не полностью. Выражена собственная точка зрения.
2-1 баллов (удовлетворительный уровень подготовки)
Объем – не менее 250 слов. Тема раскрыта не полностью (не раскрыт один аспект содержания). Собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определенно.
0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)
Объем – менее 200 слов. Тема раскрыта лишь частично (раскрыт лишь один аспект содержания). Собственная точка зрения не выражена.
Аспект «Композиция» (максимум 3 балла)
3 балла (высокий уровень подготовки)
Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) использованы корректно.
2 балла (хороший уровень подготовки)
Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) в основном использованы корректно.
1 балла (удовлетворительный уровень подготовки)
© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Нарушена структура текста: отсутствует вступление и/или заключение. Имеются нарушения в логике построения текста. Средства связи (клише) использованы в ограниченном объеме.
0 балла (неудовлетворительный уровень подготовки)
Текст не структурирован, нелогичен. Средства связи отсутствуют или использовании некорректно.

Аспект «Лексика» (максимум 3 балла)
3 балла (высокий уровень подготовки)
Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, в тексте отсутствуют ошибки в словоупотреблении.
2 балла (хороший уровень подготовки)
Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, отсутствуют ошибки в словоупотреблении, затрудняющие понимание текста, количество негрубых ошибок не превышает 3.
1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)
Автор демонстрирует ограниченный вокабуляр по теме, имеются многочисленные тавтологии и повторы, допустимое количество ошибок в словоупотреблении – до 3 грубых или 6 негрубых.
0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)
Словарный запас не соответствует заявленной теме, количество ошибок превышает 6.

Аспект «Грамматика» (максимум 3 балла)
3 балла (высокий уровень подготовки)
Используются разнообразные грамматические формы, отсутствуют грубые грамматические ошибки, затрудняющие понимание, количество негрубых ошибок не превышает 3.
2 балла (хороший уровень подготовки)
Используются разнообразные грамматические формы и структуры, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 6 ЛИБО в тексте присутствуют 2-4 грубых грамматических ошибки.
1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)
Используются однотипные грамматические и синтаксические структуры и формы, Общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 10 ЛИБО в тексте присутствуют 5-7 грубых грамматических ошибок.
0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)
Количество ошибок превышает 10. Многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание текста.

Аспект «Орфография и пунктуация» (максимум 3 балла)
1 балл (высокий уровень подготовки)
Соблюдены правила орфографии и пунктуации, отсутствуют ошибки в написании слов активного обиходного употребления.
2 балла (хороший уровень подготовки)
В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации. Количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 3.
1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)
В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации, количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 7.
0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)
Правила орфографии и пунктуации не соблюдены, количество орфографических и пунктуационных ошибок превышает 7.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий, образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Критерии оценивания теоретических вопросов (вопросы к экзамену)

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

– полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;

– глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;

– корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий, образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);

– конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;

– системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;

– логичность и аргументированность ответа;

– осознанность, самостоятельность мышления.

80–100 баллов (оценка «отлично») - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и нормативно-правовых актов, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

60–80 баллов (оценка «хорошо») - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

30–60 баллов (оценка «удовлетворительно») - дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Менее 30 баллов (оценка «неудовлетворительно») - ответ не дан, либо дан неполно с

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

Отлично (зачтено) - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности;

Хорошо (зачтено) - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа;

Удовлетворительно (зачтено) - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная, однако общее представление о содержании вопроса продемонстрировано.

Неудовлетворительно (не зачтено) - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

44.03.04_ПиМ_Профессиональное обучение (по отраслям)_Административное право_2026_о

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:
Проректор по учебной работе утверждено 25.09.26 А.А. Саламатов

Ученым советом института права

Протокол заседания № 2 от 24.09.2026

Председатель Ученого совета
института права согласовано А.А. Великий

Заседанием кафедры теоретических и публично-правовых дисциплин

Протокол заседания № 2 от 17.09.2026

Заведующий кафедрой согласовано А. Б. Каягин

Автор (составитель) Д.А. Франковская

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 г. № 573-1

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»