

 Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 10.09.2026 10:01:04 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНОБРАЗНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	стр.1
--	---	--------------

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Информационная культура

Направление подготовки (специальность)

04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия

Направленность (профиль)

Фундаментальная и прикладная

химия

Присваиваемая квалификация(степень)

Химик. Преподаватель химии.

Форма обучения

очная

Год набора 2026

Челябинск 2026г.

04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия

Фундаментальная и прикладная химия

Информационная культура 2026

г.н.

Очная форма обучения

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 10.03.2026 А.А. Саламатов

Ученым советом химического факультета

Протокол заседания №6 от 26.02.2026

Председатель Ученого совета

Химического факультета

согласовано

В.А.Бурмистров

Заседанием кафедры общей и профессиональной педагогики

Протокол заседания №6 от 8.02.2026

Заведующийкафедрой

согласовано

С.А.Курносова

Автор(составитель)

И.В.Подорожко

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет психологии и педагогики
Кафедра общего и профессионального образования

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Информационная культура»
по направлению подготовки 04.05.01. Фундаментальная и прикладная химия ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 04.05.01

Фундаментальная и прикладная химия

Дисциплина: Информационная культура

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Информационная культура» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	• <i>знать:</i> - принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов • <i>уметь:</i> - работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности • <i>владеть:</i> - приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности

2.2. Уровни формирования компетенций:

1. Пороговый уровень: предполагает формирование компетенций ОК-6 на начальном уровне. Знание общего смысла получения информации, умение ориентироваться в системе источников.

2. Базовый уровень: предполагает формирование компетенций ОК-6 на более высоком уровне. Формируются системные знания поиска информации, на этом уровне студент способен последовательно и грамотно формулировать и высказывать свои мысли.

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Химический факультет Кафедра общего и профессионального образования			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Информационная культура» по направлению подготовки 04.05.01. Фундаментальная и прикладная химия ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 0	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Продвинутый уровень: предполагает формирование компетенций ОК-6 на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности. Формируются системные знания для поиска информации, владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией; осознает сущность и значение информации в развитии современного общества, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Структура оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы	Контролируемые компетенции	Контролируемые уровни освоения компетенций	Наименование оценочного средства
1	Библиотека вуза как информационный центр	ОК-6	пороговый	тест
2	История библиотек	ОК-6	пороговый	реферат
3	Книги – «Реки, напояющие вселенную» (Фонд рукописных, старопечатных и редких изданий как составная часть книжного фонда библиотеки)	ОК-6	пороговый	реферат
4	Стратегия поиска информации в библиотеке	ОК-6	пороговый	тест контрольная работа
5	Поиск информации в электронном каталоге	ОК-6	пороговый	контрольная работа
6	Автоматизированные услуги библиотек. Поиск в ЭБС	ОК-6	Базовый продвинутый	тест
7	Библиографическое описание документа	ОК-6	базовый	контрольная работа
8	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК-6	базовый	контрольная работа
9	Документальный поток как основа информационных ресурсов	ОК-6	пороговый	Тест



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Химический факультет
Кафедра общего и профессионального образования

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Информационная культура»
по направлению подготовки 04.05.01. Фундаментальная и прикладная химия ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 0

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

10	Справочный аппарат научной работы	ОК-6	продвинутый	контрольная работа
11	Поиск информации в интернете	ОК-6	продвинутый	контрольная работа

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой тестами со свободными краткими ответами.

Тесты порогового уровня – закрытые, предполагают выбор правильного варианта из предложенных. Тесты базового уровня – открытые, предполагают краткий ответ.

3.2.1 База вопросов для оценки порогового уровня

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	Реферирование – это...	а. процесс аналитико-синтетической переработки информации, целью которого является получение обобщенной характеристики документа, раскрывающей его логическую структуру и наиболее существенные стороны содержания. б. процесс аналитико-синтетической переработки информации, заключающийся в анализе первичного документа и извлечении из него наиболее важных в смысловом отношении сведений. в. процесс аналитико-синтетической переработки информации, заключающийся в систематизации сведений о первичных документах либо анализе и обобщении сведений, представленных в первоисточниках. г. правильного ответа нет
2	Вспомогательный аппарат, представляющий собой алфавитный перечень предметных рубрик, раскрывающих содержание отраженных в систематическом каталоге и систематической картотеке статей документов с указанием	а. АПУ б. АК в. СК г. правильного ответа нет



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Химический факультет
Кафедра общего и профессионального образования

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Информационная культура»
по направлению подготовки 04.05.01. Фундаментальная и прикладная химия ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 0

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	соответствующих классификационных индексов.	
3	Через какой раздел в СПС "КонсультантПлюс" осуществляется поиск правовой информации по всем базам данных системы?	а. "Законопроекты" б. "Международные правовые акты" в. "Законодательство" г. правильного ответа нет
4	Многофункциональный сервер, предоставляющий пользователям разнообразные поисковые и информационные возможности...	а. поисковые машины б. порталы в. метапоисковые системы г. правильного ответа нет
5	База данных НБ ЧелГУ, содержащая помимо библиографического описания аннотации	а. "Книги" б. "Статьи из журналов" в. "Газеты и журналы" г. правильного ответа нет
6	Какую иерархическую классификационную систему создали бельгийские ученые Поль Отле и Анри Лафонтен?	а. ББК б. УДК в. ДКД г. правильного ответа нет
7	Каким документом руководствуются при составлении библиографического описания?	а. ГОСТ Р 7.0.100-2018 б. ГОСТ 7.12-93 в. ГОСТ 7.20-2000 г. правильного ответа нет
8	Отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, базах данных и др.)...	а. библиотечный фонд б. информационные ресурсы в. документальный поток г. правильного ответа нет
9	В систематическом каталоге –классификационный индекс, указывающий деление каталога, в которое должна быть помещена данная каталожная карточка.	а. каталожный индекс б. полочный индекс в. сигла хранения г. правильного ответа нет
10	Организация, предоставляющая реферативную информацию общественным наукам	а. ВИНТИ б. ИНИОН в. ЦБОР г. правильного ответа нет
11	Что такое реквизиты правового документа?	а. номер, дата, вид документа б. название и статус документа в. дата регистрации в Минюсте, дата получения г. правильного ответа нет
12	Что из ниже перечисленного не является поисковым средством	а. каталоги б. метапоисковые системы

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Химический факультет Кафедра общего и профессионального образования			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Информационная культура» по направлению подготовки 04.05.01. Фундаментальная и прикладная химия ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 0	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	Интернета?	в. порталы г. правильного ответа нет
13	В каком разделе СПС КонсультантПлюс вы можете найти доверенность инкассатору на получение ценностей?	а. "ВерсияПроф" б. "Формы документов" в. "Судебная практика" г. правильного ответа нет
14	По степени аналитико-синтетической переработке информации монография это...	а. первичный документ б. вторичный документ в. смешанный документ г. правильного ответа нет
15	Совокупность данных в памяти компьютера, предназначенная для восприятия с помощью соответствующих аппаратно-программных средств...	а. Электронный каталог б. Электронный документ в. База данных

Базовый уровень

3.2.2 База вопросов для оценки базового уровня

№	Формулировка вопроса
1	Перечислите составляющие алгоритма поиска информации.
2	Перечислите пять закономерностей развития документального потока.
3	Отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, базах данных и др.)- это....
4	Дать определение реферированию документов
5	В ЭБС издательства «ЛАНЬ» найдите книгу Управленческие решения . Сделайте библиографическое описание. Укажите, для кого она предназначена
6	К каким ЭБС открыт доступ с сайта библиотеки ЧелГУ?
7	Найдите закон о минимальном размере оплаты труда, укажите ее на сегодняшний день. В какой редакции закона это указано. Напишите реквизиты законов. Запишите путь поиска
8	В ЭБС « Университетская библиотека онлайн » найдите учебное пособие Менеджмент знаний . Запишите выходные данные, сведения об авторе, ISBN/ Укажите кому принадлежат авторские права на книгу и для кого она предназначена
9	В научной электронной библиотеке eLIBRARY найдите журнал Вестник Московского университета . Сер.6. Экономика. Дайте характеристику журнала
10	В электронном каталоге библиотеки найдите литературу по теме « Рыночная конкуренция в России » Выпишите 1 книгу и 1 статью, заполните читательское требование, укажите место нахождения книги

Продвинутый уровень

3.2.3 База контрольных заданий для оценки продвинутого уровня



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Химический факультет
Кафедра общего и профессионального образования

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Информационная культура»
по направлению подготовки 04.05.01. Фундаментальная и прикладная химия ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

№	Формулировка задания
	На примере любого предложенного студенту издания рассказать об аппарате книги, титульном листе, обороте титульного листа, какие сведения находятся на этих листах?.. Каким вспомогательным аппаратом снабжено издание?
	Раскрыть понятие аналитико-синтетической переработки информации. Показать различие между аннотацией и рефератом. Написать самостоятельно аннотацию на предложенную преподавателем статью.
	Осуществить адресный поиск издания по Алфавитному каталогу библиотеки. Поискать книгу, предложенную преподавателем, например: Найти книгу и заполнить читательское требование: Педагогика : учебник для педагогических учебных заведений / В. В. Краевский [и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. – Москва : Педагогическое общество России, 2006. – 604 с.: ил. – (Образование XXI века). – ISBN 5-93134-181-1.
	Тематический поиск проявляется как потребность в документах по определенной теме, предмету, вопросу, отрасли знания. Студент должен осуществить поиск по Систематическому каталогу и Систематической картотеке статей. Тема предлагается преподавателем на выбор, например: Подберите литература (3 книги и 3 статьи из журналов) по теме «Детская психология». Заполните читательские требования, оформите список литературы
	В электронном каталоге библиотеке поочередно, в разной комбинации, заполните поля запроса «ключевые слова», например, словосочетанием педагогическое образование (педагогика, образование). Сравнить количественные результаты поиска, сделайте вывод об эффективности применения уточняющих атрибутов.
	В некоторых библиографических описаниях указывается гиперссылка на полный текст документа, который можно получить на экран компьютера. При этом в примечаниях могут быть приведены сведения о необходимом для этого программном обеспечении. Найдите в Электронных ресурсах электронную версию журнала Вестник Челябинского государственного университета. По гиперссылке перейдите на полный текст. Зафиксируйте краткие сведения о полученной информации.
	Подберите новейшие публикации по вопросу «Продовольственная безопасность России». Укажите общее количество найденных записей, приведите названия 2-3 журналов, в которых преимущественно печатаются статью по нужной теме.
	Кто автор повести «Учитель цинизма»? В каком журнале она опубликована? Есть ли этот журнал в библиотеке?
	В Электронном каталоге подберите литературу (1 книгу и 1 статью) по теме «История русской дипломатии». Оформите список литературы.
	Найдите основной закон Российской Федерации. Запишите путь поиска, название документа и его реквизиты, когда была внесена последняя редакция. Найдите в тексте статью, устанавливающую право граждан России на получение информации. Укажите статью, пункт, приведите выдержки из текста.

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Химический факультет Кафедра общего и профессионального образования			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Информационная культура» по направлению подготовки 04.05.01. Фундаментальная и прикладная химия ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	Найдите действующий закон, регламентирующий... а) ...отсрочку от призыва граждан на военную службу б) ...основания для отчисления из вуза (вариант на выбор). Запишите путь поиска, название документа и его реквизиты, укажите статью и приведите выдержки из текста.
	Найдите документы, регламентирующие применение пиротехнических средств в Челябинске. Запишите путь поиска, укажите общее количество документов. Приведите в качестве примера один из них.
	Найдите форму (бланк) заявления о выдаче загранпаспорта. Запишите путь поиска. Какие документы необходимы для его заполнения?
	Найдите при помощи любой поисковой системы порта «ГРАМОТА.РУ». Запишите адрес портала и его тематику. Найдите статью, посвященную проблеме языковых ошибок в СМИ. Запишите автора и название статьи.
	Откройте ссылку Базы данных ИНИОН или ВИНТИ на сайте библиотеки ЧелГУ в разделе «Реферативные научные ресурсы». Запишите название базы данных по вашей специальности. С какого года она ведется?
	Найдите на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU перечень научных журналов открытого доступа. Запишите названия 2-3 журналов по вашей специальности.
	Найдите журналы по вашей специальности в ЭБС издательства «ЛАНЬ», запишите 2-3 названия.
	Используя ГОСТ Р 7.0.100-2018, проставьте знаки предписанной пунктуации (варианты предлагает преподаватель), например: Концепции современного естествознания учебник для вузов под ред. В. Н. Лавриненко В. П. Ратникова 4-е изд., перераб и доп. Москва Юнити-Дана 2007 319 с. : ил. - ISBN 978-5-238-01225-4 Текст : непосредственный
	Используя ГОСТ Р 7.0.100-2018, составьте библиографическое описание на статью из журнала (журнал предлагает выбрать преподаватель)
	Используя ГОСТ Р 7.0.100-2018, составьте библиографическое описание на документ, размещенный в интернете

3.3 Порядок проведения зачета и критерии оценивания

Зачет проводится в 3 этапа. На первом этапе студент решает тесты порогового уровня.

тестовых вопросов. Продолжительность – 20 минут.

Критерии оценивания: каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальное количество баллов – 30.

На втором этапе студент решает тесты базового уровня. Тесты открытые со свободным ответом, не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно.

10 тестовых вопросов. Продолжительность – 30 минут.

Критерии оценивания: каждый правильный ответ – 5 баллов.
Максимальное количество баллов – 50.

№ п/п	Контролируемые разделы	Кол-во вопросов порогового уровня	Кол-во вопросов базового уровня
1	Библиотека вуза как информационный центр	1	1
2	История библиотек	1	-
3	Книги – «Реки, напоющие вселенную» (Фонд рукописных, старопечатных и редких изданий как составная часть книжного фонда библиотеки)	1	-
4	Стратегия поиска информации в библиотеке	2	1
5	Поиск информации в электронном каталоге	1	1
6	Автоматизированные услуги библиотек. Поиск в ЭБС	1	1
7	Библиографическое описание документа	1	3
8	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	1	2
9	Документальный поток как основа информационных ресурсов	2	1
10	Справочный аппарат научной работы	-	-
11	Поиск информации в интернете	-	-

На третьем этапе студент делает контрольные задания продвинутого уровня. 20 контрольных вопросов.

Критерии оценивания: каждый правильный ответ – 1 балл.
Предоставляется возможность пользоваться СПС «Консультант-плюс» или «Гарант». Продолжительность – 40 минут.

Максимальное количество баллов – 20.

Критерии оценивания:

Характеристика ответа	Баллы
Задания выполнены правильно, ответы четкие, по существу вопроса	20
Задания выполнены правильно, ответы четкие, имеющиеся ошибки не существенны	15
Выполнены не все задания, имеющиеся ошибки не существенны	5
Есть существенные ошибки в ответах либо выполнено менее 10 заданий	0

Критерии оценивания зачета:

0-70 баллов – не зачтено;

70-100 баллов – зачтено