

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.09.2026 09:33:07

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322303



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств ЕН.02 «Экологические основы природопользования»
Специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1	стр. 1 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------



**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

ЕН.02 Экологические основы природопользования

Направление подготовки (специальность)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Присваиваемая квалификация
Бухгалтер

Форма обучения
Очная (год набора 2024)

Челябинск, 2026



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств ЕН.02 Экологические основы природопользования
Специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1

стр. 2 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018 г. № 69).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании Педагогического совета Колледжа ФГБОУ ВО «ЧелГУ» и рекомендована к утверждению (протокол заседания № 05 от 23 апреля 2026 года).

Председатель Педагогического совета _____ /М.В. Найн/



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств ЕН.02 Экологические основы природопользования
Специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1

стр. 3 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ	4
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	6



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств ЕН.02 Экологические основы природопользования
Специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1

стр. 4 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Дисциплина: ЕН.02 Экологические основы природопользования

Семестр (семестры) изучения: 4 семестр

Форма промежуточной аттестации:

ДФК (4 семестр)

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК.1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: - Черты приспособленности организмов к окружающей среде; Уметь: - Различать понятия экологии как науки и этического движения;
ОК.2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать: - Закономерности взаимодействия человека с окружающей средой; - Классификацию отходов промышленного производства и способы их утилизации. Уметь: - Давать оценку состояния окружающей среды и прогнозировать возможные последствия негативного влияния на неё деятельностью человека;



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств ЕН.02 Экологические основы природопользования
Специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1

стр. 5 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОК.3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать: - Способы физического, физико-химического и биологического методов очистки сточных вод; - Способы защиты и предупреждения от ветровой и водной эрозии почвы; Уметь: - Характеризовать состояние биосферы с учетом её освоения человеком;
ОК.4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать: - Принципы зонирования антропогенных ландшафтов; - Цели и задачи создания заповедников, национальных парков и заказников. Уметь: - Объяснять значение охраны животных и растений;
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать: - Основные статьи конституции РФ в области охраны окружающей среды; Уметь: - Давать оценку действиям человека, нарушающего благоприятное состояние окружающей среды;
ОК.6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать: - Формы административной, материальной, дисциплинарной и уголовной ответственности за нарушения состояния окружающей среды; Уметь:



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств ЕН.02 Экологические основы природопользования
Специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1

стр. 6 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		- Называть цели и задачи международных организаций, занимающихся вопросами охраны природы.
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Знать: - Основные международные организации, занимающиеся вопросами охраны природы. Уметь: - Составлять план города с учетом зонирования и агроклиматических факторов;
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать: - Способы физического, физико-химического и биологического методов очистки сточных вод; Уметь: - Характеризовать проблемы экологии;
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать: - Классификацию факторов окружающей среды; Уметь: - Характеризовать проблемы экологии;

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы, разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1.	ОК 1. Понимать	Теоретические	Вопросы для	Теоретические



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств ЕН.02 Экологические основы природопользования
Специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1

стр. 7 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	основы природопользования и природоохранной деятельности.	устного опроса Тесты Практические работы	вопросы Практическая работа №: 1
2.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональное использование и охрана природной среды.	Вопросы для устного опроса Тесты Практические работы	Теоретические вопросы Практическая работа №: 2
3.	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Хозяйственный механизм природопользования	Вопросы для устного опроса Тесты Практические работы	Теоретические вопросы Практическая работа №3,4
4	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Правовые основы природоохранной политики.	Вопросы для устного опроса Тесты Практические работы	Теоретические вопросы Практическая работа №5
5	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	Конституционные основы природоохранной политики	Вопросы для устного опроса Тесты Практические работы	Теоретические вопросы Практическая работа №6



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств ЕН.02 Экологические основы природопользования
Специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1

стр. 8 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	профессиональной деятельности.			
6	ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Международные организации и сотрудничество в деле охраны окружающей среды.	Вопросы для устного опроса Тесты Практические работы	Теоретические вопросы Практическая работа №7
7	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 3.3. Вести учет оборудования и инвентаря гостиницы.	Перспективы экологического образования в Российской Федерации и Челябинской области.	Вопросы для устного опроса Тесты Практические работы	Теоретические вопросы Практическая работа №24,25

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся в учебной части и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной и текущей аттестации



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств ЕН.02 Экологические основы природопользования
Специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1

стр. 9 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

представлены базой вопросов для тестирования, теоретических вопросов для собеседования и практическими заданиями.

3.2.1 База комплектов заданий для текущего контроля

Тест

(промежуточная аттестация)

Вариант 1

1.Слой атмосферы наиболее подверженный антропогенному загрязнению:

- А) стратосфера
- Б) тропосфера
- В) мезосфера
- Г) экзосфера

2. Установить соответствие:

Загрязнитель

- 1)Хлорфторуглеродороды
- 2)Тяжелые металлы
- 3)Пестициды
- 4)Нефтепродукты

Источник загрязнения

- А)Авария на нефтедобывающей платформе
- Б)Транспорт
- В)Холодильные установки
- Г) Сельское хозяйство

(1В, 2Б, 3Г, 4А)

3.Синэнергетический эффект часто возникает при выбросах:

- а) черной металлургии; в) химической промышленности;
- б) пищевой промышленности; г) целлюлозно-бумажной промышленности

4. Воздействие кислотных дождей приводит к:

- А) закислению водоемов
- Б) разрушению озонового слоя
- В) повышению средней температуры на Земле
- Г) увеличению количества CO₂ на планете

5. Продолжите предложение:

Перевыпас скота на склонах гор может привести к образованию... (селевых потоков, селей)

6. Установите последовательность действий возникновения глобального потепления климата:

- А) таяние ледников
 - Б) вырубка леса
 - В) повышение средней температуры на Земле
 - Г) повышение содержания CO₂ в атмосфере
- (Б, Г, В, А)

7. Установить соответствие:

Закон экологии

- 1)«Всё должно куда-то деваться»
- 2)«Природа знает лучше»
- сокращения численности травоядных
- 3)«Ничто не дается даром»

Пример

- А) Разложение растительных остатков
- Б) Уменьшение численности хищников, из-за
- В) Загрязнение гидросферы пластмассами



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств ЕН.02 Экологические основы природопользования
Специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1

стр. 10 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4) «Всё связано со всем»
леса

Г) Высадка саженцев на месте вырубленного

(1В, 2А, 3Г, 4Б)

8. Какой природный ресурс сейчас используется гораздо больше, чем другие?

- а). Лесные ресурсы
- б). Полезные ископаемые
- в). Почвенные ресурсы
- г). Водные ресурсы.

9. Установите соответствие:

Природный ресурс

Положение в классификации

- 1) Почва
- 2) Полезные ископаемые
- 3) Солнечная энергия
- 4) Лесные ресурсы

- А) Искерпаемые
- Б) Неисчерпаемые

(1А, 2А, 3Б, 4А)

10. Что является причиной истощения лесных ресурсов:

- А) кислотные дожди
- Б) образование железняков
- В) лесные пожары
- Г) нерациональная рубка леса

11. Способ борьбы с инфразвуковым загрязнением:

- А) озеленение
- Б) бетонные стены
- В) ослабление его в источнике образования
- Г) шумоизоляция

12. Что не будет относиться к профилактике лесных пожаров:

- а). Просеки;
- б). Пожарные вышки;
- в). Встречные пожары;
- г). Противопожарная пропаганда среди населения

13. Установите соответствие:

Природный ресурс

Положение в классификации

- 1) Лесные ресурсы
- 2) Полезные ископаемые
- 3) Животный мир
- 4) Водные ресурсы

- А) Возобновимые
- Б) Невозобновимые

(1А, 2Б, 3А, 4А)

14. Продолжите предложение:

Почва под вырубленными тропическими лесами покрывается красной твердой коркой, которая называется.... (железняк)

15. Гамма кванты можно задержать:

- А) бумагой; В) доской.
- Б) бетоном; Г) тканью

16. Установите соответствие:

Лесные массивы

Категория лесов

- 1) Сибирь
- 2) Бассейн Амазонки
- 3) Юго-Восточная Азия
- 4) Западная Европа

- А) Первичные
- Б) Вторичные



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств ЕН.02 Экологические основы природопользования
Специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1

стр. 11 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

(1А, 2А, 3А, 4Б)

17. Какая ответственность предусмотрена для лиц нарушивших природоохранное законодательство:

- А) уголовная
- Б) социальная
- В) административная
- Г) экологическая

18. Продолжите предложение:

Основным последствием вырубки лесов на планете является увеличение количества...(углекислого газа, CO₂)

19. Установите соответствие:

Загрязняющее вещество

- 1) углекислый газ
- 2) фреоны
- 3) тяжелые металлы
- 4) оксиды серы и азота

Воздействие загрязнителя

- А) разрушение озонового слоя
- Б) глобальное потепление климата
- В) кислотные дожди
- Г) мутации растений

(1Б, 2А, 3Г, 4В)

20. Вставьте пропущенное слово:

Лесные экосистемы умеренного пояса и тайги устойчивы к рубке, чем тропические.
(более)

21. Установите соответствие:

Источник энергии

- 1) гелиоэнергетика
- 2) использование нефти
- 3) геотермальная энергия
- 4) использование газа

Положение в классификации

- А) Альтернативный способ
- Б) Традиционный способ получения энергии

(1А, 2Б, 3А, 4Б)

22. Установите последовательность этапов образования Лос-Анджелесского типа смога:

- А) действие солнечной радиации
- Б) отсутствие ветра
- В) выхлопы автотранспорта
- Г) фотохимические реакции

(А, В, Б, Г)

23. Продолжите предложение:

За последние 20 лет уровень шума в крупных городах планеты возрос на 15-20 дБ в основном за счёт...(транспорта, автотранспорта)

24. Установите последовательность стадий очистки воды на очистном сооружении:

- А) химическая
- Б) биологическая
- В) механическая
- Г) отстаивание

(Г, В, А, Б)

25. Предельно допустимая граница шумового воздействия на организм человека:

- А) 100дБ
- Б) 50дБ
- В) 80дБ
- Г) 35дБ

Вариант 2

1. Слой атмосферы в котором находится озоновый слой:

- А) стратосфера
- Б) тропосфера
- В) мезосфера



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств ЕН.02 Экологические основы природопользования
Специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1

стр. 12 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- Г) экзосфера
2. Установить соответствие:
- | <u>Загрязнитель</u> | <u>Источник загрязнения</u> |
|---------------------------|---|
| 1) СМС | А) Производство строительных материалов |
| 2) Радиоактивные вещества | Б) Аварии на АЭС |
| 3) Гербициды | В) Сточные воды |
| 4) Пыль | Г) Сельское хозяйство |
- (1В, 2Б, 3Г, 4А)
3. Отходы, способные вызвать отравление или иное поражение живых существ:
- А) Питательные
Б) Ущербные
В) Необходимые
Г) Токсичные
4. Увеличение количества парниковых газов приводит к:
- А) закислению водоемов
Б) разрушению озонового слоя
В) повышению средней температуры на Земле
Г) увеличению количества CO₂ на планете
5. Продолжите предложение:
«Низкие частоты звукового давления называются ...» (инфразвук)
6. Установите последовательность действий мониторинга окружающей среды:
- А) передача сведений в органы гос. управления
Б) наблюдение за природными экосистемами
В) изменение антропогенной нагрузки
Г) создание законов
(Б, А, Г, В)
7. Установить соответствие:
- | <u>Закон экологии</u> | <u>Пример</u> |
|----------------------------------|--|
| 1) «Всё связано со всем» | А) Разложение животных остатков |
| 2) «Природа знает лучше» | Б) Исчезновение лягушек из-за гибели комаров |
| 3) «Ничто не дается даром» | В) Внесение удобрений в почву |
| 4) «Всё должно куда-то деваться» | Г) Кислотные дожди |
- (1Б, 2А, 3В, 4Г)
8. В РФ действуют законодательные акты, регулирующие использование и охрану отдельных природных ресурсов:
- А) Социальный кодекс
Б) Земельный кодекс
В) Уголовный кодекс
Г) Пищевой кодекс
9. Установите соответствие:
- | <u>Природный ресурс</u> | <u>Положение в классификации</u> |
|--------------------------|----------------------------------|
| 1) Гелиоэнергетика | А) Искраемые |
| 2) Геотермальная энергия | Б) Неискраемые |
| 3) Солнечная энергия | |
| 4) Почвенные ресурсы | |
- (1Б, 2Б, 3Б, 4А)
10. Что не является причиной истощения почвенных ресурсов:
- А) кислотные дожди



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств ЕН.02 Экологические основы природопользования
Специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1

стр. 13 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- Б) карьерная добыча полезных ископаемых
В) разрушение озонового слоя
Г) нерациональное использование пищевых ресурсов
11. Способ борьбы с вибрационным загрязнением:
А) озеленение
Б) бетонные стены
В) ослабление его в источнике образования
Г) шумоизоляция
12. Влияние урбанизации на природу:
А) Повышение продуктивности растительных сообществ
Б) Разнообразие состава биогеоценоза
В) Обогащение атмосферы молекулярным кислородом
Г) Возникновение особого климата, связанного с выделением во внешнюю среду тепла и изменением характера движения воздушных масс
13. Установите соответствие:
Природный ресурс Положение в классификации
1) Почвенные ресурсы А) Возобновимые
2) Нефть Б) Невозобновимые
3) Животный мир
4) Железная руда
(1А, 2Б, 3А, 4Б)
14. Продолжите предложение: «Утончение озонового экрана - озоновая ...» (дыра)
15. Вещества, приводящие к появлению кислотных дождей:
А) Оксиды бериллия
Б) Оксиды фосфора
В) Оксиды азота
Г) Оксиды кремния
16. Установите соответствие:
Лесные массивы Категория лесов
1) Канада А) Первичные
2) Западная Европа Б) Вторичные
3) Юго-Восточная Азия
4) Тропическая Африка
(1А, 2Б, 3А, 4А)
17. Природоохранные мероприятия:
А) Бессистемная рубка леса
Б) Ловля рыбы в реках
В) Создание заповедников
Г) Разработка малоотходных технологий
18. Продолжите предложение: «Процесс увеличения численности городского населения - это ...» (урбанизация)
19. Установите соответствие:
Загрязняющее вещество Воздействие загрязнителя
1) хлорфторуглеводороды А) разрушение озонового слоя
2) радиоактивные вещества Б) «цветение» воды
3) удобрения В) лучевая болезнь
4) оксиды серы Г) кислотные дожди
(1А, 2В, 3Б, 4Г)



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств ЕН.02 Экологические основы природопользования
Специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1

стр. 14 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

20. Вставьте пропущенное слово:

Лесные экосистемы тропического пояса устойчивы к рубке, чем умеренного . (менее)

21. Установите соответствие:

Источник энергии

Положение в классификации

1) гидроэнергетика

А) Альтернативный способ

2) использование мазута

Б) Традиционный способ получения энергии

3) ветровая энергия

4) использование угля

(1А, 2Б, 3А, 4Б)

22. Установите последовательность этапов образования Лондонского типа смога:

А) действие тумана

Б) отсутствие ветра

В) выхлопы автотранспорта и промышленности

Г) осаждение загрязняющих веществ на тумане

(А, В, Б, Г)

23. Продолжите предложение: «Экологическое состояние природной среды на планете Земля в начале XX века было ..., чем в конце XX века» (лучше)

24. Установите последовательность слоев атмосферы от поверхности земли:

А) мезосфера

Б) стратосфера

В) тропосфера

Г) ионосфера

(В, Б, А, Г)

25. Назовите фамилию учёного сформулировавшего законы экологии:

А) Вернадский

Б) Сеченов

В) Коммонер

Г) Геккель

Вариант 3

1. Озоновый слой в верхних слоях атмосферы:

А) задерживает тепловое излучение Земли

Б) является защитным экраном от ультрафиолетовых лучей

В) образовался в результате промышленного загрязнения

Г) способствует разрушению загрязнителей

2. Установите соответствие:

Загрязнитель

Источник загрязнения

1) пыль

А) цветная металлургия

2) ртуть

Б) производство цемента

3) нефтепродукты

В) нефтепроводы

4) пестициды

Г) сельское хозяйство

(1Б, 2А, 3В, 4Г)

3. Плодородие почвы определяется количеством:

А) минеральных веществ

Б) гумуса

В) живых организмов

Г) воды

4. Факторы среды, которые возникают в ходе прямого воздействия человека на что-то:

А) Абиотические

Б) Биотические



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств ЕН.02 Экологические основы природопользования
Специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1

стр. 15 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

В) Антропогенные

Г) Космические

5. Продолжите предложение:

«Ресурсы, которые способны восстанавливаться по мере их использования, называются
... (возобновимыми)

6. Установите последовательность этапов образования железняков:

А) Окисление железа, содержащегося в почве;

Б) Вырубка тропических лесов;

В) Образование красной твердой корки;

Г) Оголение почв (уничтожение лесной подстилки)

(Б, Г, А, В)

7. Установить соответствие:

Закон экологии

Пример

1) «Всё связано со всем»
населения

А) Нехватка ресурсов вследствие роста численности

2) «Все должно куда-то деваться»
леса

Б) Снижение уровня грунтовых вод после вырубки

3) «Ничто не дается даром»

В) Разрушение озонового слоя

4) «Природа знает лучше»

Г) Разложение опавших листьев

(1Б, 2В, 3А, 4Г)

8. Что не является причиной разрушения озонового слоя:

А) Использование фреонов

Б) Накопление в атмосфере парниковых газов: CH₄, H₂O пар

В) Запуск сверхзвуковых самолетов

Г) Запуск космических систем

9. Установите соответствие:

Природный ресурс

Положение в классификации

1) Пищевые ресурс

А) Искерпаемые

2) Животный мир

Б) Неисчерпаемые

3) Энергия приливов и отливов

4) Почвенные ресурсы

(1А, 2А, 3Б, 4А)

10. Атмосфера защищает живые организмы, населяющие поверхность планеты, от воздействия:

А) Жесткого УФ излучения

Б) Высоких температур

В) Выбросов предприятий

Г) Выхлопных газов автотранспорта

11. Загрязняющее вещество, которое попадает в гидросферу при работе автотранспорта:

А) «парниковые газы»

Б) ядохимикаты

В) соли тяжёлых металлов

Г) нитраты

12. Что не является природоохранным мероприятием:

А) Создание заповедников

Б) Осушение болот

В) Осуществление экологического обучения

Г) Осуществление экологического воспитания

13. Установите соответствие:

Природный ресурс

Положение в классификации



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств ЕН.02 Экологические основы природопользования
Специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1

стр. 16 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- 1) Водные ресурсы
2) Каменная соль
3) Растительный мир
4) Газ
(1А, 2Б, 3А, 4Б)
14. Продолжите предложение: «Оболочка Земли, созданная, населенная и преобразованная живыми организмами - это...» (биосфера)
15. Документ, составляющий основу природоохранной деятельности в РФ:
А) Уголовный кодекс
Б) Лесной кодекс
В) Земельный кодекс
Г) Закон РФ «Об охране природной окружающей среды»
16. Установите соответствие:
Энергетическое загрязнение
1) Шумовое
зданий
2) Вибрационное
беспокойства
3) Инфразвуковое
4) Электромагнитное
(1В, 2А, 3Б, 4Г)
- Воздействие
А) сокращает срок эксплуатации
Б) вызывает ощущение
В) снижает внимание
Г) вызывает головные боли
17. Природоохранные мероприятия:
А) использование традиционных источников энергии
Б) сбор ягод в лесах
В) Разработка малоотходных технологий
Г) создание заповедников
18. Продолжите предложение: «В атмосфере между ионосферой и стратосферой располагается ...слой, который поглощает космическое излучение и жесткие УФ лучи» (озоновый)
19. Установите соответствие:
Вид эрозии почв
1) ветровая
2) водная
(1В, 2А, 2Б, 2Г)
- Разновидность
А) овражная
Б) селевые потоки
В) пыльные бури
Г) плоскостная
20. Вставьте пропущенное слово: «Бурный рост населения на Земле и интенсификация производственной деятельности привели к ... экологической обстановки на планете» (ухудшению)
21. Установите соответствие:
Источник энергии
1) биотопливо
2) энергия океанических течений
энергии
3) использование дров
4) использование нефти
(1А, 2А, 3Б, 4Б)
- Положение в классификации
А) Альтернативный способ
Б) Традиционный способ получения
22. Установите последовательность этапов взаимодействия человека и природы:
А) появление земледелия;
Б) человек - часть природы;



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств ЕН.02 Экологические основы природопользования
Специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1

стр. 17 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- В) воздействие техносферы на природу;
Г) загрязнение окружающей среды
(Б, А, В, Г)
23. Продолжите предложение: «Отходы производства в отсутствии их утилизации являются ...
природной среды» (загрязнителями)
24. Установите последовательность состава газов атмосферы от самого многочисленного:
А) кислород
Б) азот
В) инертные газы
Г) углекислый газ
(Б, А, Г, В)
25. Назовите фамилию учёного предложившего термин «экология»:
А) Вернадский
Б) Сеченов
В) Коммонер
Г) Геккель

Вариант 4

1. Районы разных стран, в которых часто встречается смог:
А) Лесные
Б) Горные
В) Промышленные
Г) Степные
2. Установить соответствие:
- | <u>Загрязнитель</u> | <u>Источник загрязнения</u> |
|---------------------------|------------------------------|
| 1) Радиоактивные вещества | А) сельское хозяйство |
| 2) Нитраты | Б) испытания атомного оружия |
| 3) Нефтепродукты | В) нефтедобыча |
| 4) Свинец | Г) транспорт |
- (1Б, 2А, 3В, 4Г)
3. Естественные источники загрязнения атмосферы:
А) Холодильные установки
Б) Автотранспорт
В) Извержение вулканов
Г) Промышленность
4. Преднамеренное влияние человека на растительный и животный мир:
А) Прополка огорода
Б) Строительство зданий
В) Выброс мусора
Г) Добыча полезных ископаемых
5. Продолжите предложение:
«Американский эколог Б.Коммонер создал законы ...»
(экологии)
6. Установите последовательность этапов засоления почв:
А) Просачивание воды в нижние слои почвы;
Б) Испарение воды с поверхности почвы
В) Орошение песчаных почв;
Г) Осаждение минеральных частиц на поверхности почвы.
(В, А, Б, Г)
7. Установить соответствие:



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств ЕН.02 Экологические основы природопользования
Специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1

стр. 18 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Закон экологии

- 1) «Всё связано со всем»
2) «Все должно куда-то деваться»
3) «Ничто не дается даром»
4) «Природа знает лучше»

(1Б, 2В, 3В, 4А)

Пример

- А) Разложение трупов животных
Б) Гибель лягушек после уничтожения насекомых
В) Внесение минеральных удобрений
Г) Загрязнение почв тяжелыми металлами

8. Международная организация по охране природы:

- А) КОС
Б) МСОП
В) НАТО
Г) ЮАР

9. Установите соответствие:

Природный ресурс

- 1) Энергия ветра
2) Ягоды
3) Гелиоэнергетика
4) Энергия океанских течений

(1Б, 2А, 3Б, 4Б)

Положение в классификации

- А) Исчерпаемые
Б) Неисчерпаемые

10. Загрязнение почвы тяжелыми металлами связано с:

- А) Использованием навоза как удобрения
Б) Выбросами выхлопных газов в атмосферу
В) Внесением пестицидов
Г) Использованием этилированного бензина автомашин

11. Способ борьбы с вибрационным загрязнением:

- А) озеленение
Б) бетонные стены
В) ослабление его в источнике образования
Г) шумоизоляция

12. Что не является природоохранным мероприятием:

- А) Создание заказников
Б) Засоление почв
В) Осуществление экологического обучения
Г) Очистные сооружения в населенных пунктах

13. Установите соответствие:

Природный ресурс

- 1) Атмосферный воздух
2) Сланцы
3) Почвы
4) Алмазы

(1А, 2Б, 3А, 4Б)

Положение в классификации

- А) Возобновимые
Б) Не возобновимые

14. Продолжите предложение: «Процесс использования природных ресурсов человеческим обществом - ...» (природопользование)

15. Первое место в мире по запасам водных ресурсов занимает:

- А) Бразилия
Б) Россия
В) Аргентина
Г) Канада

16. Установите соответствие:



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств ЕН.02 Экологические основы природопользования
Специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1

стр. 19 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Загрязнение

- 1) Шумовое
- 2) Вибрационное
- 3) Инфразвуковое
- 4) Радиационное

(1В, 2Г, 3Б, 4А)

17. Природоохранные мероприятия:

- А) использование альтернативных источников энергии
- Б) образование желваков
- В) засоление почв
- Г) образование оврагов

18. Продолжите предложение: Один из законов экологии гласит: «Ничто не дается ...»
(даром)

19. Установите соответствие:

Вид эрозии почв

- 1) ветровая
- 2) водная

Разновидность

- А) повседневная
- Б) струйчатая
- В) пыльные бури
- Г) плоскостная

(1А, 2Г, 2Б, 1В)

20. Вставьте пропущенное слово: «Авария на Чернобыльской АЭС произошла в ... году»
(1986)

21. Установите соответствие:

Источник энергии

- 1) мазут
- 2) ветер
- энергии
- 3) торфяные брикеты
- 4) ветер

(1Б, 2А, 3Б, 4А)

Положение в классификации

- А) Альтернативный способ
- Б) Традиционный способ получения

22. Установите последовательность этапов образования оврагов:

- А) струйчатая эрозия;
- Б) уклон территории;
- В) размыв почв до горизонта С;
- Г) ливневый характер осадков.

(Б, Г, А, В)

23. Продолжите предложение: «Ситуация, которая возникает в экосистемах в результате нарушения равновесия под воздействием стихийных природных явлений или антропогенных факторов - экологический ... (кризис)

24. Установите последовательность состава газов атмосферы от самого малочисленного:

- А) кислород
- Б) углекислый газ
- В) инертные газы
- Г) азот

(В, Б, А, Г)

25. Что не является источником вибрационного загрязнения:

- А) Рельсовый транспорт
- Б) Технологическое оборудование зданий



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств ЕН.02 Экологические основы природопользования
Специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1

стр. 20 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

В) Работа компрессоров

Г) Выстрел винтовки

 Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств ЕН.02 Экологические основы природопользования Специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
Версия документа - 1	стр. 21 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2.1.3 База самостоятельных работ студентов для текущего контроля

Наименование самостоятельной работы	Часы
1. Экологические кризисы и катастрофы. 2. Современные проблемы социальной экологии. 3. Экологические факторы.	1
1.Отходы промышленного производства и их классификация. 2.Понятие мониторинга окружающей среды. 3.Основные закономерности и принципы природопользования.	1
Природные ресурсы Челябинской области – таблица.	
1.Расчётно-графическая работа «Составление схемы оборотного водоснабжения». 2.Презентация «Реки и озера Челябинской области».	1
1.Реферат «Современное состояние флоры и фауны Челябинской области». 2.Презентация «Редкие и исчезающие виды РФ».	
Система мероприятий по защите земель от эрозии. Схема.	
1.Основные мероприятия по охране воздуха. Схема. 2.Предприятия Челябинска – основные загрязнители воздуха (на примере Ленинского района).	1
Общественные и государственные организации по охране природы. Презентация.	
Презентация «Международная организация по охране природы».	
Итого:	4



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств ЕН.02 Экологические основы природопользования
Специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1

стр. 22 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в виде тестирования.

4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Критерии и методика оценивания (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств ЕН.02 Экологические основы природопользования
Специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1

стр. 23 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- отлично – от 90 до 100 баллов;
- хорошо – от 70 до 89 баллов;
- удовлетворительно – от 49 до 69 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности;
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать профессиональные задачи, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций;
 - студент способен давать развернутые ответы на вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне;
 - студент способен давать ответы на вопросы дисциплины на уровне оценки «удовлетворительно»
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.