

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2026 14:23:55
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6c077a448b09a8788b0522323



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психологическая экспертиза» по специальности 37.05.02 « Психология
служебной деятельности» направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в
экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
«Психологическая экспертиза»**

Направление подготовки (специальность)

37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность профиль

Психологическое обеспечение служебной деятельности в
экстремальных условиях
условиях

Присваиваемая квалификация (степень)
психолог

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психологическая экспертиза» по специальности 37.05.02 « Психология
служебной деятельности» направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в
экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль): Психологическое обеспечение служебной
деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина: Психологическая экспертиза

Семестр изучения: № 8

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Психологическая экспертиза» направлено на
формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ПК-2	Способен осуществлять профессиональный отбор и психологическую подготовку лиц, готовых к овладению и осуществлению различных видов служебной профессиональной деятельности	2.1. знать: Знание основных положений оказания клиничко-психологической помощи 2.2. знать: Знание положений оказания помощи при заболеваниях 2.3. знать: Знание положений оказания помощи при состояниях 2.1. уметь: Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе оценки отношения к заболеваниям и (или) состояниям 2.2. уметь: их прогнозу и лечению,	Знает: - основные типы потребностей (запросов) клиентов и заказчиков услуг в рамках различных видов судебно-психологической экспертизы; - задачи и этические принципы судебно-экспертного психодиагностического исследования, особенности с у д е б н о - э к с п е р т н о г о психодиагностического обследования подэкспертных с различными нозологическими, культуральными, социально-демографическими и индивидуально-психологическими характеристиками;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психологическая экспертиза» по специальности 37.05.02 « Психология
служебной деятельности» направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в
экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		наличия дезадаптирующих интрапсихических конфликтов и вторичных поведенческих ограничений, специфики психологического, социального и семейного функционирования 2.3. уметь: на их основе осуществлять клинико-психологическую помощь при заболеваниях и (или) состояниях 2.1. владеть: Навыки разработки программ клинико-психологического сопровождения 2.2. владеть: Навыки реализации индивидуальных программ клинико-психологического сопровождения 2.3. владеть: Навыки реализации групповых программ клинико-психологического сопровождения	- способы обработки и методы анализа результатов психодиагностического исследования в рамках судебной экспертизы; требования, предъявляемые к экспертному заключению психолога; - специфику психологического вмешательства при работе с подэкспертными с различными нозологическими и индивидуально-психологическими характеристиками; особенности консультативной деятельности психолога как одной из форм использования специальных психологических познаний в судебно-следственной практике. Умеет: - выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) клиента и заказчика услуг; - планировать и самостоятельно проводить судебно-экспертное психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами; учитывать нозологические, социально-демографические, культуральные и индивидуально-психологические
--	--	--	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психологическая экспертиза» по специальности 37.05.02 « Психология
служебной деятельности» направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в
экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

характеристики
подэкспертного при
планировании и проведении
психодиагностического
исследования
в рамках судебной
экспертизы;
- обрабатывать и
анализировать данные
психодиагностического
обследования пациента в
рамках
судебной экспертизы;
формулировать развернутое
структурированное
заключение эксперта-
психолога;
- устанавливать адекватный
контакт с подэкспертными,
учитывая их различные
нозологические и
индивидуально-
психологические
характеристики;
самостоятельно или в
кооперации с коллегами
разрабатывать программы
психологического
вмешательства с учетом
нозологических и
индивидуально
психологических
характеристик;
квалифицированно
осуществлять клиничко-
психологическое
вмешательство в целях
профилактики, лечения,
реабилитации и развития;
квалифицированно
осуществлять
консультирование
следователей и судей по
вопросам, требующим
специальных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психологическая экспертиза» по специальности 37.05.02 « Психология
служебной деятельности» направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в
экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			психологических познаний. Владеет: - навыками выявления и анализа информации о потребностях (запросах) клиента и (или) заказчика услуг в ходе планирования и проведения судебно-психологической экспертизы; - навыками планирования и самостоятельного проведения психодиагностического обследования в рамках судебной экспертизы в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культурных и индивидуально-психологических характеристик подэкспертного; - навыками составления структурированного заключения эксперта-психолога; навыками информирования клиента и заказчика услуг о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях; - навыками разработки программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик; навыками
--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психологическая экспертиза» по специальности 37.05.02 « Психология
служебной деятельности» направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в
экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

осуществления клинико-
психологического
вмешательства в целях
профилактики, лечения,
реабилитации и развития;
навыками составления
консультативной справки по
вопросам, требующим
специальных
психологических познаний,
по
запросу следователя или
суда.



3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации
1	ПК-2: Способен осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях Знает: - основные типы потребностей (запросов) клиентов и заказчиков услуг в рамках различных видов судебно-психологической экспертизы; - задачи и этические принципы судебно-экспертного психодиагностического исследования, особенности судебно-экспертного психодиагностического обследования подэкспертных с различными нозологическими, культуральными, социально-демографическими и индивидуально-психологическими характеристиками; - способы обработки и методы анализа	Раздел 1. Общие вопросы судебно-психологической экспертизы Раздел 2. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном Процессе Раздел 3. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском Процессе Раздел 4. Иная контактная работа	Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»	Вопросы к экзамену с 1 по 58



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психологическая экспертиза» по специальности 37.05.02 « Психология
служебной деятельности» направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в
экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

результатов
психодиагностического
исследования в рамках
судебной экспертизы;
требования,
предъявляемые к
экспертному заключению
психолога;
- специфику
психологического
вмешательства при работе
с подэкспертными с
различными
психологическими и
индивидуально-
психологическими
характеристиками;
особенности
консультативной
деятельности психолога
как одной из форм
использования
специальных
психологических
познаний в судебно-
следственной практике.

Умеет:

- выявлять и
анализировать
информацию о
потребностях (запросах)
клиента и заказчика
услуг;
- планировать и
самостоятельно
проводить судебно-
экспертное
психодиагностическое
обследование
пациента в соответствии с
конкретными задачами и
этико-деонтологическими
нормами; учитывать
психологические,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психологическая экспертиза» по специальности 37.05.02 « Психология
служебной деятельности» направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в
экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

социально-демографические, и
культуральные
индивидуально-психологические
характеристики
подэкспертного при
планировании и
проведении
психодиагностического
исследования
в рамках судебной
экспертизы;
- обрабатывать и
анализировать данные
психодиагностического
обследования пациента в
рамках
судебной экспертизы;
формулировать
развернутое
структурированное
заключение эксперта-
психолога;
- устанавливать
адекватный контакт с
подэкспертными,
учитывая их различные
нозологические и
индивидуально-
психологические
характеристики;
самостоятельно или в
кооперации с коллегами
разрабатывать программы
психологического
вмешательства с учетом
нозологических и
индивидуально
- п с и х о л о г и ч е с к и х
характеристик;
квалифицированно
осуществлять клинико-
психологическое
вмешательство в целях



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психологическая экспертиза» по специальности 37.05.02 « Психология
служебной деятельности» направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в
экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

профилактики, лечения,
реабилитации и развития;
квалифицированно
осуществлять
консультирование
следователей и судей по
вопросам, требующим
специальных
психологических
познаний.

Владеет:

- навыками выявления и
анализа информации о
потребностях (запросах)
клиента и (или) заказчика
услуг
в ходе планирования и
проведения судебно-
психологической
экспертизы;
- навыками планирования
и самостоятельного
проведения
психодиагностического
обследование в
рамках судебной
экспертизы в
соответствии с
конкретными задачами и
этико-деонтологическими
нормами с учетом
нозологических,
социально-
демографических,
культуральных и
индивидуальнопсихологи-
ческих характеристик
подэкспертного;
- навыками составления
структурированного
заключения эксперта-
психолога; навыками
информирования клиента
и заказчика услуг о



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психологическая экспертиза» по специальности 37.05.02 « Психология
служебной деятельности» направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в
экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях; - навыками разработки программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик; навыками осуществления клинико-психологического вмешательства в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития; навыками составления консультативной справки по вопросам, требующим специальных психологических познаний, по запросу следователя или суда.			
---	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

Для промежуточной аттестации

Задачи:

1. сформировать представление о целях и задачах основных направлений деятельности в рамках психологического консультирования;
2. сформировать умение использовать теоретические знания и практические основы различных школ для осуществления процесса индивидуального, консультирования лиц, переживших насилие;
3. формировать умения установления контакта в беседе, решения конфликтов; организации самообразования и саморазвития

Вопросы для подготовки к зачету

1. Специальные психологические знания и основные формы их использования в

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии Кафедра Психологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине « Психологическая экспертиза» по специальности 37.05.02 « Психология служебной деятельности» направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 12 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

судебно-следственной

практике. Процессуальные кодексы РФ (УПК, ГПК, АПК, КоАП) об использовании специальных знаний.

2. Понятие судебной экспертизы, ее признаки. Порядок назначения судебной экспертизы. Процессуальные требования к экспертизе.

3. Привлечение психолога в качестве эксперта и специалиста к производству следственных и судебных

действий: правовые формы участия эксперта и специалиста в процессе; особенности процессуального статуса

эксперта и специалиста (УПК, ГПК, АПК).

4. Судебно-психологическая экспертиза как процессуальная форма использования специальных

психологических познаний в правоприменительной практике.

5. Внепроцессуальная форма использования специальных знаний.

6. Объект, предмет, цель и задачи судебной психологической экспертизы.

7. Нормативно-правовое регулирование государственной судебно-экспертной деятельности в Российской

Федерации.

8. Методологические основы судебной психологической экспертизы.

9. Методы и методики судебной психологической экспертизы, их основные виды, особенности;

предъявляемые к ним требования. Факторы, влияющие на выбор методов судебно-психологической экспертизы.

10. Компетенция судебно-психологической экспертизы: пределы и ограничения. Типичные ошибки в

определении области компетенции судебно-психологической экспертизы.

11. Судебный эксперт-психолог (ГПК, АПК, УПК, КоАП, ФЗ ГСЭД). Его права, обязанности и

ответственность.

12. Независимость судебного эксперта (ФЗ ГСЭД). Основные компоненты независимости эксперта-психолога.

13. Этапы проведения исследования в рамках судебно-психологической экспертизы.

14. Психологический анализ материалов уголовного дела. Принципы и этапы.

15. Планирование судебно-экспертного психодиагностического исследования.

16. Структура и этапы психодиагностической деятельности эксперта-психолога.

17. Заключение эксперта, его структура и содержание. Формы выводов.



18. Оценка заключения судебного эксперта следователем и судом (УПК, ГПК, АПК, КоАП).

19. Основные виды ошибок эксперта, их причины и способы предотвращения.

20. Этические аспекты судебно-психологической экспертизы. Этические принципы деятельности судебного эксперта-психолога.

21. Права и обязанности лица (органа), назначающего экспертизу. Выбор эксперта. Причины отвода эксперта.

22. Права и обязанности подэкспертных лиц.

23. История становления судебно-психологической экспертизы как вида самостоятельного экспертного исследования в нашей стране и за рубежом: основные этапы развития, современное состояние.

24. Классификации видов судебных психологических экспертиз по различным основаниям (по цели; по составу; по месту проведения; по участию подэкспертного; по процессуальному статусу подэкспертного; по процессуальной дифференциации рассматриваемого дела; по предмету и пр.).

25. Виды комплексных психологических экспертиз в зависимости от характера отраслей знаний, их задачи.

26. Роль и область компетенции психолога в производстве судебно-психологической, судебнопсихиатрической и комплексной психолого-психиатрической экспертизы.

27. Особенности назначения и производства судебных экспертиз в отношении живых лиц (УПК, ГПК, КоАП, АПК).

28. Судебно-психологическая экспертиза индивидуально-психологических особенностей личности подозреваемого (обвиняемого).

29. Судебно-психологическая экспертиза способности свидетеля (потерпевшего) правильно воспринимать важные для расследования уголовного дела обстоятельства и давать о них правильные показания.

30. Судебно-психологическая экспертиза и КСППЭ несовершеннолетних обвиняемых.

31. Понятия вменяемости и невменяемости. Психологические и психиатрические аспекты вменяемости



(невменяемости).

32. Возможности комплексного использования психологических и психиатрических знаний в решении

вопросов вменяемости и невменяемости.

33. Общепсихологическое, правовое и экспертное понятия "аффект". Юридическое значение судебнопсихологической экспертизы аффекта.

34. Классический физиологический аффект как юридически значимое состояние. Судебно-психологическая экспертиза физиологического аффекта (сильного душевного волнения).

35. Кумулятивный аффект и аффект на фоне алкогольного опьянения как юридически значимые состояния.

36. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза аффекта.

37. Эмоциональное напряжение и эмоциональное возбуждение как юридически значимые состояния.

Особенности судебно-психологической экспертизы юридически значимых эмоциональных состояний.

38. Судебно-психологическая экспертиза свидетелей и потерпевших.

39. Особенности судебно-психологической экспертизы свидетельских показаний взрослых людей. Оценка показаний свидетелей и потерпевших. Понятие психологической достоверности показаний.

40. Способность воспринимать, сохранять в памяти и воспроизводить значимую для дела информацию.

Внешние и внутренние факторы, влияющие на искажение восприятия и воспроизведения информации, их характеристика.

41. Основные направления судебно-психологической экспертизы по делам о преступлениях против половой неприкосновенности.

42. Особенности судебно-психологической экспертизы малолетних и несовершеннолетних жертв половых преступлений.

43. Способность понимать характер сексуальных действий и их значение. Характеристика периодов психосексуального развития, учитываемых при оценке способности потерпевших понимать характер и значение совершаемых с ними сексуальных действий.

44. Способность понимать характер сексуальных действий и их значение.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии Кафедра Психологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине « Психологическая экспертиза» по специальности 37.05.02 « Психология служебной деятельности» направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 15 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Внешние и внутренние факторы

этой способности. Диагностика различных уровней понимания потерпевшим(ей) характера и значения совершаемых с ним (ней) действий.

45. Понятие беспомощного состояния. Психологические факторы беспомощного состояния потерпевших при изнасиловании. Диагностика индивидуально-психологических особенностей, влияющих на способность потерпевших оказывать сопротивление.

46. Особенности проведения судебно-психологических экспертиз в ситуациях группового изнасилования.

47. Посмертная судебно-психологическая экспертиза.

48. Судебно-психологическая и комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза психического состояния лиц, окончивших жизнь самоубийством.

49. Экспертиза социально-психологических особенностей членов преступной группы.

50. Судебно-психологическая экспертиза по делам о происшествиях, связанных с управлением техникой.

51. Основные виды судебно-психологических экспертиз в гражданском процессе.

52. Судебно-психологическая экспертиза о признании недействительности сделок.

53. Судебно-психологическая экспертиза по спорам о праве на воспитание детей.

54. Судебно-психологическая экспертиза по делам о компенсации морального вреда.

55. Судебно-психологическая экспертиза в связи с защитой свободы, чести и достоинства.

56. Психологическая экспертиза по делам о происшествиях, связанных с управлением техникой.

57. Возможности судебно-психологической экспертизы обоснованного риска.

58. Особенности психологической экспертизы по делам административных правонарушений.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психологическая экспертиза» по специальности 37.05.02 « Психология
служебной деятельности» направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в
экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.

2. Условием аттестации является присутствие студента на практических занятиях семестра и выполнение заданий.

3. Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.

4. Информация о форме аттестации, о ее процедуре доводится преподавателем до сведения студентов на первом практическом занятии семестра.

5. Формой контроля знаний при проведении промежуточной аттестации является экзамен, который проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ответ оценивается по следующим критериям:

- правильность, полнота и логичность построения ответа;
- умение оперировать специальными терминами;
- использование в ответе дополнительного материала;
- умение иллюстрировать теоретические положения практическим материалом;
- систематичность посещения лекций;
- систематичность посещения практических занятий.

Описание шкалы оценивания:

В соответствии с вышеназванными критериями ответ обучающегося оценивается следующим образом:

Оценка «Зачтено» ставится в случае, если обучающийся:

- глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом;
- умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- осуществляет межпредметные связи, самостоятельно формулирует предложения, выводы;
- умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу;
- владеет практическими навыками, переносит знания на ситуации в жизни и быту;
- даёт самостоятельный ответ и/или самостоятельно исправляет



допущенные ошибки после дополнительных
(уточняющих) вопросов преподавателя.

Оценка «не зачтено» ставится в случае, если обучающийся:

- имеет разрозненные, бессистемные знания;
- не умеет выделять главное и второстепенное;
- допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающих их смысл;
- не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал;
- не умеет соединять теоретические положения с практикой;
- не умеет применять знания на ситуации в жизни и быту, не владеет практическими навыками

4.2.1. Критерии оценивания устного ответа во время зачета

Оценка	Требования к ответу
Зачтено	Точное и прочное знание материала в заданном объеме. Понимание материала, способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания. Допустимы незначительные неточности при вынесении собственных умозаключений, основанных на анализе научного знания
Не зачтено	Знание материала с заметными пробелами, неточностями. Недостаточное понимание материала, слабо выраженная способность к самостоятельному суждению

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии Кафедра Психологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине « Психологическая экспертиза» по специальности 37.05.02 « Психология служебной деятельности» направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 18 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.3. Уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено»:

- предполагает сформированность способности и готовности самостоятельно и успешно осуществлять в условиях профессиональной деятельности решение проблем, применять методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.

2. Низкий уровень соответствует оценке «не зачтено».

- предполагает формирование ниже начального уровня способности и готовности в профессиональной деятельности, неготовность решения проблем, применять полученные знания, методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.