

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2026 12:23:10
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f5b6cb77a486b9a8788b8322528



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Проблемы духовной безопасности России " по направлению
подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные
процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

Версия документа - 1

стр. 1 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)
Проблемы духовной безопасности России

Направление подготовки (специальность)
47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль)
Этноконфессиональные процессы и отношения

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора **2026**

Челябинск 2026 г.

47.03.03 Религиоведение, Этноконфессиональные процессы и отношения. Проблемы духовной безопасности России, 2026, очная

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 7 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета

историко-филологического

факультета

СОГЛАСОВАНО

Н. В. Гришина

Заседанием кафедры политических наук и международных отношений

Протокол заседания № 8 от 29.01.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

В.А. Зорин

Автор (составитель)

Д.О. Ивашкевич

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет			
Фонд оценочных средств дисциплины " Проблемы духовной безопасности России " по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			стр. 3
Версия документа - 1	стр. 3 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Проблемы духовной безопасности России " по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

Версия документа - 1

стр. 4 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *47.03.03 Религиоведение*

Направленность (профиль): *Этноконфессиональные процессы и отношения*

Дисциплина: *Проблемы духовной безопасности России*

Семестр (семестры) изучения: 4

Форма (формы) промежуточной аттестации: *экзамен.*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Проблемы духовной безопасности России» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.	Знает: теоретические концепции лидерства и способов социального взаимодействия
		Умеет: организовывать деятельность, связанную с формированием команды
		Владеет: методами формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.
	УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.	Знает: основные принципы обмена информацией, знаниями и опытом
		Умеет: применять на практике методы взаимодействие с другими членами команды
		Владеет: технологиями информационного взаимодействия в контексте командообразующих практик
ПК 3 Способен отслеживать информационные поводы в сфере	УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	Знает: базовые категории анализа феноменов команды и командной работы
		Умеет: использовать в профессиональной деятельности преимущества командного стиля работы
		Владеет: приемами повышения эффективного взаимодействия между членами команды
ПК 3 Способен отслеживать информационные поводы в сфере	ПК-3.1 Знает основные источники и владеет методами поиска	Знает: особенности и основные подходы к работе с источниками информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений



взаимодействия религиозных и конфессиональных организаций с общественностью и органами государственной и муниципальной власти.	информации, необходимой для профессиональной деятельности	Умеет: работать с основными источниками политологической информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений
		Владеет: методами поиска и обработки информации, необходимой для профессиональной деятельности в сфере религиозно-конфессиональных отношений
		Знает: современные средства связи, информационно-коммуникационные технологии поиска информации
		Умеет: использовать современные средства связи и ИКТ-технологии для поиска информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений
ПК-5 Способен организовать исследовательскую деятельность по направлению «Религиоведение»	ПК-3.2 Пользуется современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации	Владеет: современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации
		Знает: особенности и принципы религиозно-конфессионального взаимодействия в политической системе России
		Умеет: объяснять логику религиозно-конфессионального взаимодействия в его исторической, экономической и правовой обусловленности
	ПК-5.1 Понимает и умеет объяснять логику религиозно-конфессиональных процессов в политической системе России в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Владеет: навыками применения логики религиозно-конфессионального взаимодействия в исследовательской деятельности в области религиоведческого знания
		Знает: принципы составления библиографических обзоров по проблематике исследования в сфере религиоведения
		Умеет: готовить библиографические обзоры по теме исследования в области религиоведения
	ПК-5.2 Собирает эмпирический материал для научных разработок, составляет библиографические обзоры по проблематике исследования	Владеет: навыками сбора и обработки эмпирического материала и составления библиографических обзоров по проблематике религиоведческих исследований
		Знает: современные методы и средства планирования и организации исследований в области религиоведения
		Умеет: применять методы и средства планирования и организации исследований в области религиоведения
	ПК-5.3 Знает современные методы и средства планирования и организации исследований социально-политических	



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Проблемы духовной безопасности России " по направлению
подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные
процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

Версия документа - 1

стр. 6 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	процессов, владеет навыками обобщения и обработки информа- ции	Владеет: навыками обобщения и обработки информации для планирования и организа- ции исследований в области религиоведения
	ПК-5.4 Умеет прово- дить научное исследо- вание и представлять его результаты	Знает: принципы организации и проведения научного исследования по проблемам рели- гиоведения
		Умеет: планировать и осуществлять научное исследование по проблемам религиоведения
		Владеет: навыками проведения исследований и представления результатов исследований по проблемам религиоведения

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет			
Фонд оценочных средств дисциплины " Проблемы духовной безопасности России " по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			стр. 7
Версия документа - 1	стр. 7 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Сем естр	Номер задания	Наименование оценочного средства
роль в команде УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: теоретические концепции лидерства и способов социального взаимодействия; основные принципы обмена информацией, знаниями и опытом; базовые категории анализа феноменов команды и командной работы.	Теоретические основы духовной безопасности России	4	Эссе (темы №1–20); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–18)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Религиозное пространство современной России	4	Эссе (темы №1–20); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–18)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Законодательство и государственная политика в сфере свободы совести	4	Эссе (темы №1–20); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–18)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Информационное общество и духовная	4	Эссе (темы №1–20); Учебная задача (№1–3);	Эссе, учебная задача, устный



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Проблемы духовной безопасности России " по направлению
подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные
процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

Версия документа - 1

стр. 8 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Сем естр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	Уметь: организовывать деятельность, связанную с формированием команды; применять на практике методы взаимодействия с другими членами команды; использовать в профессиональной деятельности преимущества командного стиля работы.	безопасность		Устный опрос (вопросы №1–18)	опрос
		Теоретические основы духовной безопасности России	4	Эссе (темы №1–20); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–18)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Религиозное пространство современной России	4	Эссе (темы №1–20); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–18)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Законодательство и государственная политика в сфере свободы совести	4	Эссе (темы №1–20); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–18)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Информационное общество и духовная	4	Эссе (темы №1–20); Учебная задача (№1–3);	Эссе, учебная задача, устный



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Проблемы духовной безопасности России " по направлению
подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные
процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

Версия документа - 1

стр. 9 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Сем естр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	Владеть: методами формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия; технологиями информационного взаимодействия в контексте командообразующих практик; приемами повышения эффективного взаимодействия между членами команды.	безопасность		Устный опрос (вопросы №1–18)	опрос
		Теоретические основы духовной безопасности России	4	Эссе (темы №1–20); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–18)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Религиозное пространство современной России	4	Эссе (темы №1–20); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–18)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Законодательство и государственная политика в сфере свободы совести	4	Эссе (темы №1–20); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–18)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Информационное общество и духовная	4	Эссе (темы №1–20); Учебная задача (№1–3);	Эссе, учебная задача, устный



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Проблемы духовной безопасности России " по направлению
подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные
процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

Версия документа - 1

стр. 10 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Сем естр	Номер задания	Наименование оценочного средства
		безопасность		Устный опрос (вопросы №1–18)	опрос
ПК-3. Способен отслеживать информационные поводы в сфере взаимодействия религиозных и конфессиональных организаций с общественностью и органами государственной и муниципальной власти	Знать: особенности и основные подходы к работе с источниками информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений; современные средства связи, информационно-коммуникационные технологии поиска информации.	Теоретические основы духовной безопасности России	4	Эссе (темы №1–20); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–18)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Религиозное пространство современной России	4	Эссе (темы №1–20); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–18)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Законодательство и государственная политика в сфере свободы совести	4	Эссе (темы №1–20); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–18)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Информационное общество и духовная	4	Эссе (темы №1–20); Учебная задача (№1–3);	Эссе, учебная задача, устный



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Проблемы духовной безопасности России " по направлению
подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные
процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 11

Версия документа - 1

стр. 11 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Сем естр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	Уметь: работать с основными источниками политологической информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений; использовать современные средства связи и ИКТ-технологии для поиска информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений.	безопасность		Устный опрос (вопросы №1–18)	опрос
		Теоретические основы духовной безопасности России	4	Эссе (темы №1–20); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–18)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Религиозное пространство современной России	4	Эссе (темы №1–20); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–18)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Законодательство и государственная политика в сфере свободы совести	4	Эссе (темы №1–20); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–18)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Информационное общество и духовная	4	Эссе (темы №1–20); Учебная задача (№1–3);	Эссе, учебная задача, устный



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Проблемы духовной безопасности России " по направлению
подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные
процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 12

Версия документа - 1

стр. 12 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Сем естр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	Владеть: методами поиска и обработки информации, необходимой для профессиональной деятельности в сфере религиозно-конфессиональных отношений; современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации.	безопасность		Устный опрос (вопросы №1–18)	опрос
		Теоретические основы духовной безопасности России	4	Эссе (темы №1–20); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–18)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Религиозное пространство современной России	4	Эссе (темы №1–20); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–18)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Законодательство и государственная политика в сфере свободы совести	4	Эссе (темы №1–20); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–18)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Информационное общество и духовная	4	Эссе (темы №1–20); Учебная задача (№1–3);	Эссе, учебная задача, устный



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Проблемы духовной безопасности России " по направлению
подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные
процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 13

Версия документа - 1

стр. 13 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Сем естр	Номер задания	Наименование оценочного средства
		безопасность		Устный опрос (вопросы №1–18)	опрос
ПК-5. Способен организовать исследовательскую деятельность по направлению «Религиоведение»	Знать: особенности и принципы религиозно-конфессионального взаимодействия в политической системе России; принципы составления библиографических обзоров по проблематике исследования в сфере религиоведения; современные методы и средства планирования и организации исследований в области религиоведения; принципы организации и	Теоретические основы духовной безопасности России	4	Эссе (темы №1–20); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–18)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Религиозное пространство современной России	4	Эссе (темы №1–20); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–18)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Законодательство и государственная политика в сфере свободы совести	4	Эссе (темы №1–20); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–18)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Информационное общество и духовная	4	Эссе (темы №1–20); Учебная задача (№1–3);	Эссе, учебная задача, устный



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Проблемы духовной безопасности России " по направлению
подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные
процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 14

Версия документа - 1

стр. 14 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Сем естр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	проведения научного исследования по проблемам религиоведения.	безопасность		Устный опрос (вопросы №1–18)	опрос
	Уметь: объяснять логику религиозно-конфессионального взаимодействия в его исторической, экономической и правовой обусловленности; готовить библиографические обзоры по теме исследования в области религиоведения; применять методы и средства планирования и	Теоретические основы духовной безопасности России	4	Эссе (темы №1–20); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–18)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Религиозное пространство современной России	4	Эссе (темы №1–20); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–18)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Законодательство и государственная политика в сфере свободы совести	4	Эссе (темы №1–20); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–18)	Эссе, учебная задача, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Проблемы духовной безопасности России " по направлению
подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные
процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 15

Версия документа - 1

стр. 15 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Сем естр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	организации исследований в области религиоведения; планировать и осуществлять научное исследование по проблемам религиоведения.	Информационное общество и духовная безопасность	4	Эссе (темы №1–20); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–18)	Эссе, учебная задача, устный опрос
	Владеть: навыками применения логики религиозно-конфессионального взаимодействия в исследовательской деятельности в области религиоведческого знания; навыками сбора и обработки эмпирического материала и составления	Теоретические основы духовной безопасности России	4	Эссе (темы №1–20); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–18)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Религиозное пространство современной России	4	Эссе (темы №1–20); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–18)	Эссе, учебная задача, устный опрос
		Законодательство и	4	Эссе (темы №1–20);	Эссе, учебная



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Проблемы духовной безопасности России " по направлению
подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные
процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 16

Версия документа - 1

стр. 16 из 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Сем естр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	библиографических обзоров по проблематике религиоведческих исследований; навыками обобщения и обработки информации для планирования и организации исследований в области религиоведения; навыками проведения исследований и представления результатов исследований по проблемам религиоведения.	государственная политика в сфере свободы совести		Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–18)	задача, устный опрос
		Информационное общество и духовная безопасность	4	Эссе (темы №1–20); Учебная задача (№1–3); Устный опрос (вопросы №1–18)	Эссе, учебная задача, устный опрос

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тем для эссе

Общее задание для студента:

Вам предлагается написать эссе на одну из тем, приведённых ниже (тема выбирается по вашему желанию или по указанию преподавателя). Эссе – это небольшое письменное рассуждение, в котором вы излагаете собственную аргументированную позицию по поставленному проблемному вопросу, подкрепляя её знанием теоретических и правовых аспектов духовной безопасности России, религиозного пространства и государственной политики в сфере свободы совести.

Требования:

объём – не менее 350 слов (примерно 1,5–2 страницы);

структура: введение (формулировка проблемы, тезис) → основная часть (2–3 аргумента с примерами) → заключение (вывод);

оформление: шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервала, поля стандартные;

используйте средства логической связи (во-первых, во-вторых, следовательно, таким образом и т.д.).

Время выполнения – 60 минут.

Максимальный балл – 10.

База тем для эссе и основные моменты для раскрытия:

№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
1	Основы социальной концепции Русской православной церкви	Основные положения; отношение к государству, светской власти, обществу; социальное служение; значение для духовной безопасности.
2	Ислам в религиозном пространстве современной России	Основные течения; роль в регионах; взаимодействие с государством; проблемы и перспективы.
3	Католицизм в религиозном пространстве современной России	История католических общин; современное состояние; межконфессиональные отношения; диалог с православием.
4	Протестантизм в религиозном пространстве современной России	Основные деноминации; особенности вероучения и культа; взаимодействие с другими конфессиями; правовой статус.
5	Иудаизм в религиозном пространстве современной России	Исторические и современные формы; роль еврейских общин; межконфессиональный диалог;



№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
		противодействие антисемитизму.
6	Новые религиозные движения в религиозном пространстве современной России	Классификация; причины распространения; правовой статус; оценка в обществе; влияние на духовную безопасность.
7	Роль неправительственных правозащитных организаций в распространении новых религиозных движений в России	Деятельность НПО; их влияние на религиозную ситуацию; критика и поддержка; законодательные аспекты.
8	Антикультовое движение в современной России	История возникновения; цели и методы; оценка деятельности; влияние на религиозную политику.
9	Новые религии в информационном пространстве России	Использование Интернета и СМИ; информационные угрозы; меры противодействия; законодательное регулирование.
10	Конституции стран Европы о свободе вероисповедания	Сравнительный анализ; общие принципы и национальные особенности; влияние на духовную безопасность.
11	Законодательство США в сфере свободы вероисповедания	Первая поправка; судебная практика; религиозные свободы в США; сравнение с Россией.
12	Особенности национальных законодательств в сфере свободы совести, свободы вероисповедания	Модели государственно-конфессиональных отношений; примеры стран; тенденции.
13	Конституция Европейского союза о свободе вероисповеданий, история принятия и особенности содержания	История принятия; основные положения; практика применения; влияние на национальные законодательства.
14	Европейская конвенция о защите прав	Статья 9; практика Европейского



№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
	человека и основных свобод	суда; кейсы; значение для России.
15	Религиозная проблематика в практике Европейского суда по правам человека	Анализ решений; права верующих; свобода выражения; баланс интересов.
16	Религия и религиозность в странах современного Запада	Процессы секуляризации и десекуляризации; новые формы религиозности; вызовы духовной безопасности.
17	Цели, задачи Комиссии Конгресса США по религиозной свободе, организационный механизм деятельности	Структура; направления работы; международное влияние; оценка деятельности.
18	Программы построения информационного общества и их религиозная составляющая	Влияние информатизации на религию; цифровая религиозность; риски и возможности.
19	Религиозный фактор формирования «человека информационного»	Влияние технологий на религиозное сознание; изменение идентичности; роль религии в информационную эпоху.
20	Теория «столкновения цивилизаций» и «мультикультурализма» как идеологическое обоснование геополитической экспансии в духовной сфере	Критика концепций; их использование в политике; влияние на духовную безопасность России.

Критерии оценивания эссе (текущий контроль):

Баллы	Уровень	Критерии
9–10	Высокий	Тезис во введении чётко сформулирован, соответствует теме; проблема полностью раскрыта; аргументация логична, связна и полна; выводы обоснованы; структура безупречна; терминология корректна, грамматических ошибок нет.



Баллы	Уровень	Критерии
7–8	Средний	Тезис сформулирован, проблема в целом раскрыта; аргументация логична, но не всегда полна; выводы соответствуют; структура логична, но есть 1–2 недочета; термины используются с незначительными неточностями; 3–6 грамматических ошибок на страницу.
5–6	Базовый	Тезис нечетко сформулирован или не вполне соответствует теме; проблема раскрыта частично; аргументация недостаточно последовательна; выводы не полностью соответствуют; структура не четкая; терминология недостаточная; 7–10 грамматических ошибок на страницу.
3–4	Недостаточный	Тезис отсутствует или не соответствует теме; проблема не раскрыта; аргументация отсутствует или логически неверна; выводы отсутствуют; структура нарушена; терминология не используется или используется неверно; более 10 грамматических ошибок на страницу.
0–2	Неудовлетворительный	Работа не соответствует теме, содержит грубые ошибки или не представлена.

Часть 2. База заданий для учебных задач

Общее задание для студента:

Вам предлагается выполнить учебные задачи по курсу «Проблемы духовной безопасности России». Задания направлены на формирование навыков сравнительного анализа законодательства, работы с литературой и подготовки аналитических материалов по проблемам духовной безопасности. Внимательно прочитайте условие, определите, что требуется сделать. Ответ должен быть представлен в письменном виде и соответствовать требованиям, предъявляемым к каждому типу работы.

Время выполнения – 5–7 дней (внеаудиторная работа).

Максимальный балл – 10 (оценка выставляется за каждую задачу отдельно).

База учебных задач и ожидаемые результаты:

№	Условие задачи	Ожидаемый результат / комментарий
1	Провести сравнительный анализ Конституций США, Германии, Франции, Великобритании и	Сравнительная таблица или аналитический обзор (5–7 страниц), содержащий анализ конституционных



№	Условие задачи	Ожидаемый результат / комментарий
	России на предмет актуализации проблем свободы вероисповедания и духовной безопасности государства.	норм, судебной практики, особенностей регулирования; выводы об общих и особенных подходах к духовной безопасности.
2	Составить аннотированный список литературы по вопросу трансформации религиозного пространства в европейских государствах в конце XX – начале XXI века.	Библиографический список (не менее 15 источников) с краткой аннотацией (2–3 предложения) к каждому, отражающей основное содержание и научную значимость работы.
3	Подготовить сообщение на тему «Духовная безопасность в современной РФ: угрозы и тенденции» с последующей защитой своего проекта (групповое задание).	Сообщение (доклад) объёмом 5–7 страниц, содержащее анализ угроз (экстремизм, сектантство, информационное давление и др.), оценку современного состояния, прогноз тенденций; защита в устной форме с презентацией.

Критерии оценивания учебных задач (текущий контроль):

Баллы	Уровень	Критерии
9–10	Высокий	Задание выполнено в полном объёме, без ошибок; анализ глубокий, аргументированный, соответствует требованиям; выводы обоснованы; оформление соответствует нормам; продемонстрировано самостоятельное мышление и знание методологии.
7–8	Средний	Задание выполнено в полном объёме, но допущены отдельные неточности (неполнота анализа, стилистические погрешности, недостаточная систематизация).
5–6	Базовый	Задание выполнено не в полном объёме (пропущены части) или допущены существенные содержательные ошибки; оформление с нарушениями.



Баллы	Уровень	Критерии
3–4	Недостаточный	Задание выполнено не в полном объёме и содержит большое количество ошибок; выводы отсутствуют или неверны; оформление не соответствует требованиям.
0–2	Неудовлетворительный	Задание не выполнено или полностью не соответствует условиям.

Часть 3. База вопросов для устного опроса (промежуточная аттестация)

Общее задание для студента:

На экзамене вам будет предложен устный вопрос из приведённого ниже списка (вопрос определяется случайным образом). Ваша задача – дать развёрнутый устный ответ. В начале чётко сформулируйте суть вопроса, дайте определения ключевым понятиям. Затем последовательно раскройте основные аспекты, используя теоретические подходы, правовые нормы и конкретные примеры из российской и зарубежной практики. Покажите взаимосвязи между явлениями, выделите закономерности. Завершите ответ краткими выводами.

Время подготовки – 15–20 минут.

Время ответа – 7–10 минут.

Максимальный балл – 10.

База вопросов для устного опроса и основные аспекты для раскрытия:

№	Формулировка вопроса	Основные аспекты для раскрытия
1	Предмет и задачи курса. Понятие национальной безопасности России.	Определение; структура национальной безопасности; роль духовной безопасности; взаимосвязь с другими видами безопасности.
2	Угрозы национальной безопасности России в религиозной, культурной и информационной сфере.	Экстремизм, терроризм, сектантство, информационные манипуляции; их классификация и последствия.
3	Религиозное пространство современной России.	Характеристика традиционных конфессий (православие, ислам, буддизм, иудаизм); неорелигии; межконфессиональные отношения.
4	Трансформация исламского религиозного пространства России в	Рост влияния; ваххабизм; исламский экстремизм; государственная



№	Формулировка вопроса	Основные аспекты для раскрытия
	постсоветский период.	политика; региональные особенности.
5	Ваххабизм. Особенности вероучения.	Возникновение; основные догматы; отличия от традиционного ислама; политическое влияние; оценка в России.
6	Новые религии и религиозные движения в России.	Причины распространения; типология; правовой статус; общественная оценка; меры противодействия.
7	Хизб ут-Тахрир аль-Ислами.	Идеология; цели; деятельность в России; запрет в РФ; угрозы духовной безопасности.
8	Вероисповедная политика России и свобода совести.	Правовые основы; Федеральный закон «О свободе совести»; государственно-конфессиональные отношения; проблемы и перспективы.
9	Миссионерская деятельность как фактор геополитической экспансии.	Определение; методы; влияние на духовную безопасность; регулирование миссионерской деятельности в РФ.
10	Религиозный, культурный и национальный фактор во внешней политике США.	Использование религиозной свободы как инструмента влияния; стратегии; примеры (Ближний Восток, постсоветское пространство).
11	Роль исследовательских центров в научном обеспечении реализации внешней политики США и стран Запада в религиозной, культурной и информационной сферах.	Аналитические центры (RAND, Council on Foreign Relations и др.); их влияние на формирование политики.
12	Трансформация религиозного пространства стран Запада в XX – начале XXI века в трудах западных	Теории П. Бергера, Х. Кэмпбелл, Ч. Тейлора; постсекулярность; изменения в религиозности; вызовы.



№	Формулировка вопроса	Основные аспекты для раскрытия
	социологов религии.	
13	Законодательство стран Европы о свободе вероисповедания и его трансформация.	Сравнительный анализ; изменения в законодательстве; роль ЕСПЧ; примеры стран.
14	Информационное общество и его религиозная составляющая.	Влияние цифровизации на религию; киберрелигия; религиозный контент в сети; риски и возможности для духовной безопасности.
15	Трансформация религиозного пространства Челябинской области в постсоветский период.	Изменения в конфессиональной структуре; новые религиозные движения; этноконфессиональные отношения; региональная политика.
16	Законодательство США о свободе вероисповедания и его трансформация.	Первая поправка; ключевые законы; судебная практика; сравнение с российским законодательством.
17	Государственная политика РФ в сфере межнациональных отношений.	Стратегия государственной национальной политики; меры по гармонизации; роль религиозных организаций.
18	Социальная политика Правительства Челябинской области в сфере межнациональных отношений и взаимодействия с религиозными объединениями.	Структура управления; программы; реализованные проекты; примеры взаимодействия.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Проблемы духовной безопасности России» проводится в форме экзамена в 4 семестре.

Экзамен проводится в форме устного опроса. Студент получает билет, содержащий один вопрос из списка, приведённого в Части 3 раздела 3.2 настоящего ФОСа (вопрос определяется случайным образом). На подготовку к ответу отводится 15–20



минут. Время ответа – 7–10 минут. Ответ должен включать чёткое определение ключевых понятий, последовательное раскрытие всех основных аспектов, использование теоретических подходов, правовых норм и конкретных примеров из российской и зарубежной практики, а также аргументированные выводы. Максимальный балл за устный ответ – 10.

Оценка за экзамен по дисциплине выставляется с учётом работы студента в семестре (текущая успеваемость). Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными на экзамене, и переводятся в общий показатель успеваемости студента, который рассчитывается по формуле:

$$\text{Общий показатель} = (\text{Тфакт} + \text{Эфакт}) / (\text{Тmax} + \text{Эmax}) \times 100\%,$$

где:

Т – количество баллов по текущей аттестации (средний балл за эссе и учебные задачи, максимум – 10 баллов);

Э – количество баллов за экзамен (устный ответ, максимум – 10 баллов).

Общий показатель переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Процент от суммарного количества баллов	Оценка
0–45 %	неудовлетворительно (2)
46–69 %	удовлетворительно (3)
70–90 %	хорошо (4)
91–100 %	отлично (5)

Особенности проведения процедуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в рабочей программе дисциплины.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания устного ответа

- Максимальный балл – 10.
- Оценка выставляется по пяти аспектам, каждый оценивается в 0–2 балла.

Аспект	2 балла (высокий)	1 балл (средний)	0 баллов (низкий)
Полнота и точность знаний	Ответ содержит все ключевые понятия, имена теоретиков, основные положения теорий; ошибки отсутствуют.	Ответ содержит основные понятия, но допущены 1–2 неточности; часть информации упущена.	Ответ не содержит ключевых понятий, факты отсутствуют или грубо искажены.
Логика и структура ответа	Ответ логически выстроен, части	Ответ в целом логичен, но есть	Ответ хаотичен, части не связаны,



Аспект	2 балла (высокий)	1 балл (средний)	0 баллов (низкий)
	последовательны, выводы обоснованы.	нарушения последовательности или неполные выводы.	выводы отсутствуют.
Владение терминологией	Свободное оперирование терминами, точное употребление, уместное использование.	Термины в основном используются верно, но есть 1–2 ошибки или неуверенность.	Термины не используются или употребляются ошибочно.
Умение приводить примеры	Приведены убедительные, релевантные примеры, иллюстрирующие теоретические положения.	Примеры приведены, но не всегда точны или недостаточно раскрывают суть.	Примеры отсутствуют или не соответствуют вопросу.
Ответы на дополнительные вопросы	Студент уверенно отвечает на все дополнительные вопросы, показывает понимание материала.	На большинство дополнительных вопросов отвечает, но с затруднениями или неполно.	На дополнительные вопросы не отвечает или допускает грубые ошибки.

Итоговый балл = сумма баллов по пяти аспектам (максимум 10).

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач



- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.