

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 06.05.2025 09:34:01 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Любительское и спортивное рыболовство" по направлению подготовки (специальности) 35.03.08 "Водные биоресурсы и аквакультура" направленности (профилю) Управление водными биоресурсами и аквакультурой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	--	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Любительское и спортивное рыболовство

Направление подготовки (специальность)

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Направленность (профиль)

Управление водными биоресурсами и аквакультурой

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2024

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, Управление водными биоресурсами и аквакультурой, Любительское и спортивное рыболовство, 2024 г.н., очная форма обучения

Проректор по учебной работе утверждено 21.02.24 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экологии

Протокол заседания № 6 от 08.02.2024

Председатель Ученого совета
факультета экологии

согласовано

К. А. Корляков

Заседанием кафедры геоэкологии и природопользования

Протокол заседания № 5 от 30.01.2024

Заведующий кафедрой _____ согласовано _____ Д.Ю. Двинин

Автор (составитель) Г.А. Войтович

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: ознакомить со способами и орудиями спортивного и любительского рыболовства, а также нормативной базой в области любительского и спортивного рыболовства.

Задачи:

- изучение истории любительского и спортивного рыболовства;
- изучение особенностей биологии объектов любительского и спортивного рыболовства;
- изучение устройства основных рыболовецких снастей;
- изучение правил любительского рыболовства;
- изучение используемых в спортивном и любительском рыболовстве наживок и приманок;
- изучение спецодежды и оборудования, используемых в спортивном и любительском рыболовстве, а также правил техники безопасности рыболова-любителя.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

ПК-1.3. Владеет методами определения экологической специфики и биоиндикации, стадий развития воспроизводственных циклов рыб, норм и параметров развития различных таксонов рыб, стадий жизненного цикла рыб.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.03.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного изучения необходимо иметь подготовку по дисциплине:

Промысловая ихтиология

Экология и этология рыб

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

В содержательном, методическом плане и в рамках формирования квалификационных компетенций связана с дисциплиной:

Рыбохозяйственное законодательство

Таксидермия рыб

Сырьевая база рыбной промышленности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способностью идентифицировать таксономические группы гидробионтов, определять экологическую специфику и роль видов в биоиндикации, стадии развития и особенности воспроизводственных циклов рыб, нормы и оптимальные параметры развития различных таксонов рыб и стадии жизненного цикла рыб, знать ареалы распространения и особенности физиологии рыб

Знать:

методы определения экологической специфики и биоиндикации, стадий развития воспроизводственных циклов рыб, норм и параметров развития различных таксонов рыб, стадий жизненного цикла рыб.

Уметь:

применять методы определения экологической специфики и биоиндикации, стадий развития воспроизводственных циклов рыб, норм и параметров развития различных таксонов рыб, стадий жизненного цикла рыб.

Владеть:

навыками определения экологической специфики и биоиндикации, стадий развития воспроизводственных циклов рыб, норм и параметров развития различных таксонов рыб, стадий жизненного цикла рыб.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 историю любительского и спортивного рыболовства

3.1.2 правила любительского рыболовства



3.2 Уметь:

3.2.1 использовать устройства основных рыболовецких снастей

3.3 Владеть:

3.3.1 навыками использования в спортивном и любительском рыболовстве наживок и приманок

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля в семестрах: зачеты 5
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 50	
самостоятельная работа	: 16,9	
:	:	
контактная работа: 55,1		
ИКР: 5,1		

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. История любительского рыболовства			
1.1	История любительского рыболовства. Жизнь и творчество Сабанеева /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3
1.2	Любительское рыболовство на современном этапе /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3
1.3	Спортивное рыболовство. История развития спортивного рыболовства в мире и стране. /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3
1.4	Рыболовный спорт – как официальный вид спорта. /Пр/	5	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3
1.5	Международные ассоциации ловли рыбы в пресной и солёной воде /Пр/	5	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3
1.6	Дисциплины рыболовного спорта (летняя поплавочная удочка, спиннинг с берега и лодок, карповая ловля, ловля фидером, кастинг, нахлыст и пр.) /Ср/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3
	Раздел 2. Правила любительского рыболовства			
2.1	Правила любительского рыболовства Нормативные документы и Правила любительского рыболовства /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3
2.2	Орудия лова, сроки и места лова. /Пр/	5	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3
2.3	Спортивное рыболовство. Классификация соревнований. Правила проведения соревнований разных дисциплин /Ср/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3
	Раздел 3. Объекты любительского рыболовства (мирные и хищные рыбы)			
3.1	Пресноводные рыбы: сазан, караси, плотва, судак, берш, густера, лещ и др. /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3



3.2	Морские рыбы: тунец, макрель, рыба-меч, акулы и др. /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3
3.3	Рыбы лиманов: краснопёрка, щука, линь и др. Рыбы Азовского моря: тарань, судак, бычки. Рыбы Черного моря /Пр/	5	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3
3.4	Подводная охота. Правила подводной охоты /Ср/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3
Раздел 4. Снасти и их изготовление. Наживки и приманки				
4.1	Удочка поплавочная (маховая, болонская, матчевая или английская или «дальний заброс»). Спиннинг (ловля в заброс, троллинг, ловля на искусственные приманки и их классификация, ловля на живца или снасточку). Удочка донная. Донка ходовая. Перемет. Кружки. Жерлицы. Нахлыст. /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3
4.2	Растительные приманки и наживки. Прикормки и их классификация. Способы приготовления и применения. /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3
4.3	Классификация удильщ (телескопические/штекерные, с кольцами или без, по способам ловли). Материалы, из которых изготавливают удильща, тест удильща (вес, строй и прочие характеристики). /Пр/	5	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3
4.4	Разновидности насадок (зерновые (кукуруза, горох, пшеница и пр.), специально приготовленные (тесто и пасты, балтушки и пр.). Наживки и приманки животного происхождения. Разновидности наживок /Пр/	5	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3
4.5	Материалы для оснащения удильщ (катушки, лески, поплавки, грузила, крючки и прочие). /Ср/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3
4.6	Производные животного происхождения в прикормках и насадках (рыбная мука, мясокостная мука, перьевая, кровяная, яичный порошок и пр. производные животноводства, продукты молочной промышленности (сухое молоко, сыворотка), насекомые и их личинки, ракообразные, моллюски (пресноводные и морские), прочие морепродукты и т.д. /Ср/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3
Раздел 5. Спецдежда и оборудование, техника безопасности рыболова - любителя				
5.1	Спецдежда и оборудование. Техника безопасности рыболова-любителя. Одежда и обувь рыболова-любителя. /Пр/	5	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3
5.2	Оснащение. Особенности зимнего и летнего оснащения. Транспортные средства. Средства защиты. /Пр/	5	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3
5.3	Техника безопасности рыболова-любителя. Правила поведения на воде и на льду. /Ср/	5	6,9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3
Раздел 6. Иная контактная работа				
6.1	История любительского рыболовства. Жизнь и творчество Сабанеева. Спортивное рыболовство. История развития спортивного рыболовства в мире и стране /ИКР/	5	1,02	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3
6.2	Удочка поплавочная (маховая, болонская, матчевая или английская или «дальний заброс»). Спиннинг (ловля в заброс, троллинг, ловля на искусственные приманки и их классификация, ловля на живца или снасточку). Удочка донная. Донка ходовая. Перемет. Кружки. Жерлицы. Нахлыст. /ИКР/	5	1,02	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3
6.3	Правила любительского рыболовства. Нормативные документы и Правила любительского рыболовства /ИКР/	5	1,02	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3



6.4	Пресноводные и морские рыбы /ИКР/	5	1,02	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3
6.5	Спецодежда и оборудование. Техника безопасности рыболова-любителя. Одежда и обувь рыболова-любителя. /ИКР/	5	1,02	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Фонды оценочных средств представляют собой комплекс разноуровневых заданий, позволяющих оценить регулярную работу студента, направленную на формирование компетенций и достижение планируемых результатов обучения:

Устный опрос
Собеседование

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Вопросы для самоконтроля.

1. Биография Л.П. Сабанеева.
2. Основные труды Л.П. Сабанеева
3. Места и сроки запрета
2. Запрещённые к вылову виды
4. Допустимые к вылову размеры.
5. Какое количество крючков разрешено на перемёте?
6. Правила проведения соревнования по поплавочной удочке
7. Запрещённые орудия ловли
8. Классификация удилищ
9. Способы ловли, особенности оснащения
10. Любительские способы ловли
11. Спортивные способы ловли
12. Фидер
13. Болонский способ ловли
14. Катушки (разновидности, особенности эксплуатации)
15. Классификация размера крючка
16. Разновидности натуральных приманок
17. Разновидности насадок и способов их крепления на крючке
18. Самодельные приманки
19. Разновидности искусственных приманок
20. Способы хранения наживки
21. Состав прикормочных смесей
22. Различные способы привлечения рыбы к месту ловли

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы к зачёту

1. История любительского рыболовства.
2. Жизнь и творчество Сабанеева.
3. Любительское рыболовство на современном этапе.
4. Нормативные документы и Правила любительского рыболовства в Красно-дар-ском крае и Республике Адыгея.
5. Пресноводные рыбы- объекты любительского рыболовства.
6. Рыбы лиманов как объекты любительского рыболовства.
7. Рыбы Азовского моря как объекты любительского рыболовства.
8. Рыбы Черного моря как объекты любительского рыболовства.
9. Подводная охота. Оснащение и оборудование. Техника безопасности рыбо-лова.
10. Спиннинг. Устройство и эксплуатация. Блесны.
11. Удочка поплавочная. Устройство и эксплуатация.
12. Удочка донная. Устройство и эксплуатация.
13. Донка ходовая. Устройство и эксплуатация.
14. Перемет. Устройство и эксплуатация.
15. Закидушка. Устройство и эксплуатация.
16. Кружки. Устройство и эксплуатация.



17. Жерлицы. Устройство и эксплуатация.
18. Запрещенные снасти.
19. Растительные приманки и наживки.
20. Наживки и приманки животного происхождения.
21. Раколовство в степных реках и кубанских лиманах.
22. Одежда и обувь рыболова-любителя.
23. Оснащение рыболова-любителя.
24. Особенности зимнего и летнего оснащения.
25. Транспортные средства рыболова-любителя.
26. Средства защиты рыболова-любителя.
27. Техника безопасности рыболова-любителя.

6.4. Критерии оценивания

Оценивание результатов освоения дисциплины проводится на основе текущего контроля при выполнении следующих требований:

- 1) выполнение всех практических работ, сдача журнала;
- 2) написание конспектов.

1. Критерии оценивания устного опроса:

Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (максимум – 100)

91-100% - "отлично"

71-90% - "хорошо"

50-70% - "удовлетворительно"

менее 50% - "неудовлетворительно"

При оценивании результатов освоения дисциплины применяется балльно-рейтинговая система.

Максимальный (первичный) балл, который студент может получить по итогам выполнения контрольных работ – 75. Данный результат переводится в 100-балльную шкалу путем умножения на коэффициент 1,33. Если по итогам трех работ студент набрал 50 первичных баллов, то его итоговый результат составит 66,5 баллов (результат «округляется» до 67).

Полученный итоговый результат переводится в 5-балльную шкалу (шкала оценивания)

Итоговые баллы	Оценка
61 и более	«зачтено»
60 и менее	«не зачтено»

В случае если студент по итогам контрольных мероприятий, набрал менее 60 баллов, он получает «не зачтено».

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Пономарев С. В., Баканева Ю. М., Федоровых Ю. В.	Ихтиология (https://e.lanbook.com/book/134342)	Санкт-Петербург : Лань, 2020	ЭБС
Л1.2	Вешняков В. И.	Рыболовство и законодательство (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=59206)	[Б. м.] : Тип. Тренке и Фюсно, 1894	ЭБС
Л1.3	Бойцов А. Н., Лисиенко С. В., Осипов Е. В., Пилипчук Д. А.	Устройство и эксплуатация орудий рыболовства: учебное пособие для студентов направления подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство»: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615566)	Владивосток : Дальрыбвтуз, 2020	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Боханов Д. В., Лайус Д. Л., Моисеев А., Соколов К.	Оценка угроз морской экосистеме Арктики, связанных с промышленным рыболовством, на примере Баренцева моря: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578035)	Москва : Всемирный фонд дикой природы, 2013	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"



- | | |
|----|--|
| Э1 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» - раздел "Журналы открытого доступа" (https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp) |
| Э2 | Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) - официальный сайт http://www.rfbr.ru/rffi/ru |
| Э3 | Российский научный фонд (РНФ) - официальный сайт http://rscf.ru/ru |

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

LMS Moodle

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. WebofScience (<https://apps.webofknowledge.com>) WebofScience : мультидисциплинарная реферативная база данных / компания ThomsonReuters. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
3. Scopus (<https://www.scopus.com>) Scopus : реферативная база данных / Elsevier BV. – URL: <http://www.scopus.com/>. – Яз. англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 207.

Основное оборудование: учебная мебель, доска ученическая обычная, мультимедийное интерактивное оборудование: компьютер для работ с деловыми и аналитическими программами (платформа Asus P5KPL-E, процессор Intel Pentium 4, лицензионная ОС Windows XP Professional SP2, монитор TFT" Samsung 740N) – 1 шт., мультимедиа-проектор Sony VPL-EX175 – 1 шт., экран настенный Lumien Master Control LMC-100102 с электроприводом – 1 шт. L8U 2000 ANSI – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия: стенд Красная книга растений и животных Челябинской области, чучела животных.

Программное обеспечение:

1. Windows 7 Corp (Лицензии бессрочные. Договор АЭ/52/15 от 23.11.2015г.)
2. Office 2007pro (Лицензии бессрочные. Договор АЭ/52/15 от 23.11.2015г.)
3. ПО «Антивирус Касперского» (Договор № 1013/К-2773 от 11.12.2017 г.).

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: лаборатория экологии водных сообществ № 119.

Основное оборудование: количество посадочных мест – 12. Учебная мебель, доска ученическая обычная. Микроскопы, бинокулярные микроскопы, осветители, микропрепараты, влажные фиксированные препараты водных организмов, сухие препараты водных и наземных организмов, гербарии, таблицы, нетбуки, пипетки, предметные и покровные стекла, спиртовки, пинцеты, скальпели, препаровальные иглы.

Программное обеспечение:

1. Windows 7 Corp (Лицензии бессрочные. Договор АЭ/52/15 от 23.11.2015г.)
2. Office 2007pro (Лицензии бессрочные. Договор АЭ/52/15 от 23.11.2015г.)
3. ПО «Антивирус Касперского» (Договор № 1013/К-2773 от 11.12.2017 г.).

3. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): учебная лаборатория компьютерных средств обучения № 213.

Основное оборудование: учебная мебель, доска ученическая обычная, мультимедийное интерактивное оборудование: 15 компьютерных мест (мультимедийный комплекс Epson EMP-8300, акустическая система, микрофоны, радиомикрофон).

Программное обеспечение:



1. Windows 8.1 Pro (Лицензии бессрочные. Договор пожертвования Ланит-Урал от 08.08.2016 г.)
2. Office 2016 pro (Лицензии бессрочные. Договор пожертвования Ланит-Урал от 08.08.2016 г.)
3. ПО «Антивирус Касперского» (Договор № 1013/К-2773 от 11.12.2017 г.)
4. Microsoft Windows Professional 7 Russian Academic OPEN No Level (Договор № АЭ-134/11, номер лицензии 49043148)
5. Microsoft Windows XP Professional (CBT (ОАОЦЕНТР) 18.02.10. Номер лицензии 46536280)
6. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level (Договор № АЭ-23/12, номер лицензии 60411804).

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине не предполагает изучение курса лекций. Поэтому некоторые теоретические вопросы должны быть рассмотрены в рамках самостоятельной работы студентов. Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Подготовка к практическому занятию заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущего занятия и выполните домашнее задание;
- узнайте тему предстоящего занятия (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите на лабораторном занятии.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, электронная почта и в чате социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/>)). Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателями по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.д.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.



2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Любительское и спортивное рыболовство" по направлению подготовки
(специальности) 35.03.08 "Водные биоресурсы и аквакультура" направленности (профилю) Управление
водными биоресурсами и аквакультурой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 11

средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.