

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОВЕРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 14.04.2025 15:10:53 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322337	Рабочая программа дисциплины "Использование результатов ОРД в доказывании" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Уголовно-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Использование результатов ОРД в доказывании

Направление подготовки (специальность)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)

Уголовно-правовая

Присваиваемая квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2022

***Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Челябинск 2022 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью является изучение нормативных положений, регламентирующих деятельность органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, закрепление теоретических знаний об использовании в доказывании результатов оперативно-розыскных мероприятий.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикатора:

ПК-1.1. Обладает знаниями методики выявления, пресечения, раскрытия преступлений, процедуры возбуждения, расследования и разрешения уголовных дел в досудебном и судебном производствах.

ПК-1.2. Демонстрирует умения по выявлению, пресечению, раскрытию преступлений, возбуждению, расследованию и разрешению уголовных дел в досудебном и судебном производствах.

ПК-1.3. Способен выявлять, пресекать, раскрывать преступления, возбуждать, расследовать и разрешать уголовные дела в досудебном и судебном производствах.

ПК-3.1. Обладает знаниями применения при расследовании уголовных дел тактических приемов производства следственных и иных процессуальных действий, форм организации и методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

ПК-3.2. Применяет при расследовании уголовных дел тактические приемы производства следственных и иных процессуальных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

ПК-3.3. Способен применять при расследовании уголовных дел технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных и иных процессуальных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.03.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Основы оперативно-розыскной деятельности

Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Прокурорский надзор

Проектная деятельность по организации и производству следственных действий по уголовным делам

Практика составления процессуальных и служебных документов

Организация предварительного следствия

Огневая подготовка

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен выявлять, пресекать, раскрывать преступления, возбуждать, расследовать, разрешать уголовные дела

Знать:

Обладает знаниями методики выявления, пресечения, раскрытия преступлений, процедуры возбуждения, расследования и разрешения уголовных дел в досудебном и судебном производствах

Уметь:

Демонстрирует умения по выявлению, пресечению, раскрытию преступлений, возбуждению, расследованию и разрешению уголовных дел в досудебном и судебном производствах.

Владеть:

Способен выявлять, пресекать, раскрывать преступления, возбуждать, расследовать и разрешать уголовные дела в досудебном и судебном производствах



Рабочая программа дисциплины "Использование результатов ОРД в доказывании" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Уголовно-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
ПК-3: Способен использовать при расследовании уголовных дел тактические примы производства следственных и иных процессуальных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	
Знать:	
Обладает знаниями применения при расследовании уголовных дел тактических приемов производства следственных и иных процессуальных действий, форм организации и методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	
Уметь:	
Применяет при расследовании уголовных дел тактические приемы производства следственных и иных процессуальных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	
Владеть:	
Способен применять при расследовании уголовных дел технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных и иных процессуальных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Обладает знаниями методики выявления, пресечения, раскрытия преступлений, процедуры возбуждения, расследования и разрешения уголовных дел в досудебном и судебном производствах. Обладает знаниями применения при расследовании уголовных дел тактических приемов производства следственных и иных процессуальных действий, форм организации и методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.
3.2	Уметь:
3.2.1	Демонстрирует умения по выявлению, пресечению, раскрытию преступлений, возбуждению, расследованию и разрешению уголовных дел в досудебном и судебном производствах. Применяет при расследовании уголовных дел тактические приемы производства следственных и иных процессуальных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.
3.3	Владеть:
3.3.1	Способен выявлять, пресекать, раскрывать преступления, возбуждать, расследовать и разрешать уголовные дела в досудебном и судебном производствах. Способен применять при расследовании уголовных дел технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных и иных процессуальных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость			3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	:	108	Виды контроля на курсах: экзамены 5
в том числе	:		
аудиторные занятия	:	10	
самостоятельная работа	:	98	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. 1. Предмет и пределы доказывания. Доказательства. Основы оперативно-розыскной деятельности. Правовой статус лиц осуществляющих ОРД.			
1.1	1. Предмет и пределы доказывания. Доказательства. Основы оперативно-розыскной деятельности. Правовой статус лиц осуществляющих ОРД. /Ср/	5	24	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	1. Предмет и пределы доказывания. Доказательства. Основы оперативно-розыскной деятельности. Правовой статус лиц осуществляющих ОРД. /Лек/	5	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4



Рабочая программа дисциплины "Использование результатов ОРД в доказывании" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Уголовно-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 5
1.3	1. Предмет и пределы доказывания. Доказательства. Основы оперативно-розыскной деятельности. Правовой статус лиц осуществляющих ОРД. /Пр/	5	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 2. 2. Средства и решения используемые в оперативно-розыскной деятельности.				
2.1	2. Средства и решения используемые в оперативно-розыскной деятельности. /Ср/	5	24	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.2	2. Средства и решения используемые в оперативно-розыскной деятельности. /Лек/	5	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.3	2. Средства и решения используемые в оперативно-розыскной деятельности. /Пр/	5	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 3. 3. Результаты оперативно-розыскной деятельности и их использовании в уголовном процессе.				
3.1	3. Результаты оперативно-розыскной деятельности и их использовании в уголовном процессе. /Ср/	5	24	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
3.2	3. Результаты оперативно-розыскной деятельности и их использовании в уголовном процессе. /Лек/	5	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
3.3	3. Результаты оперативно-розыскной деятельности и их использовании в уголовном процессе. /Пр/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 4. 4. Последствия использования результатов оперативно-розыскной деятельности, возможность их				
4.1	4. Последствия использования результатов оперативно-розыскной деятельности, возможность их обжалования. /Ср/	5	26	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
4.2	4. Последствия использования результатов оперативно-розыскной деятельности, возможность их обжалования. /Лек/	5	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
4.3	4. Последствия использования результатов оперативно-розыскной деятельности, возможность их обжалования. /Пр/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Виды оценочных средств для текущей аттестации:

Опрос.
Решение задач.
Тест.

Виды оценочных средств для промежуточной аттестации:

Экзамен по билетам в виде устного опроса и решения задачи.
или в виде тестирования.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Опрос.

1. Каково содержание рапорта об обнаружении признаков преступления?
2. Раскройте перечень органов, которым представляются результаты оперативно-розыскных действий.
3. Укажите порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности.
4. Каково содержание оперативно-розыскных мероприятий для подготовки и осуществления судебных действий?
5. Как соотносятся результаты оперативно-розыскной деятельности и доказательства, полученные в рамках уголовного судопроизводства.



Решение задач.

Задача 1.

К. осужден по ч.1 ст.228 УК РФ к лишению свободы сроком на 1 год, по ч.3 ст.30, ч.1 ст.228.1 УК РФ к лишению свободы сроком на 4 года, по ч.3 ст.30, ч.1 ст.228.1 УК РФ к лишению свободы сроком на 4 года. В соответствии с ч.3 ст.69 УК РФ путем частичного сложения наказаний окончательно назначено 4 года 6 месяцев лишения свободы. Как следует из материалов уголовного дела, реализация наркотического средства 17 и 21 марта 2007 года осуществлена К. в ходе оперативно- розыскных мероприятий «проверочная закупка», проводимых сотрудниками ОУР ОВД.

Результаты проведения указанных оперативно-розыскных мероприятий, положены в основу обвинения К. в совершении им покушений на незаконный сбыт наркотического средств 17 и 21 марта 2007 года.

Вместе с тем в материалах уголовного дела постановлений о проведении 17 и 21 марта 2007 года оперативно-розыскных мероприятий «проверочная закупка» в отношении К., утвержденных руководителем органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, не имеется.

Суд разрешил вопрос об удовлетворении ходатайства К. о рассмотрении уголовного дела в особом порядке судебного разбирательства, суд посчитал, что обвинение, с которым согласился К., в том числе и по двум эпизодам покушения на незаконный сбыт наркотического средства, обоснованно и подтверждается материалами уголовного дела.

Какое решение принято бы в данной ситуации Вами? Имеет ли какое-либо значение отсутствие в деле постановлений о проведении 17 и 21 марта 2007 года оперативно-розыскных мероприятий «проверочная закупка» в отношении К., утвержденных руководителем органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность?

Задача 2.

В отношении В. было проведено оперативно-розыскное мероприятие – проверочная закупка. Основанием ее проведения явилось сообщение Х., что В. продает наркотики по 600 рублей за грамм и что он ранее покупал наркотики у В. В постановлении о проведении проверочной закупки указывалось, что В. подозревается в продаже гашиша.

Сотрудники полиции пояснили, что присутствовали, когда Х. разговаривал с "Русланом" (посредником), но их разговор не был записан. Х. дали 3 000 рублей, деньги были фотокопированы. Он встретился с "Русланом" позже тем же вечером, и вместе они встретили В., который взял у них 1 200 рублей и ушел, чтобы купить наркотики. В. был позже арестован, у него были обнаружены банкноты, которые соответствовали фотокопированным. В течение проверочной закупки Х. включил свой мобильный телефон и набрал номер телефона сотрудника полиции, что позволило сотрудникам полиции слушать их разговор, который, как пояснили сотрудники полиции в суде, также записан не был.

На суде Х. давал показания, что он встречался с В. и "Русланом" в местном супермаркете приблизительно за две недели до проверочной закупки. В ходе их беседы В. сказал ему, что он может достать немного гашиша для него. "Руслан" дал ему свой номер телефона. После этого Х. добровольно передал эту информацию сотрудникам полиции и согласился принять участие в проверочной закупке. Он утверждал, что ранее не покупал наркотики у В.. Суд отклонил вопросы защитника к Х. о его уголовном прошлом и вопросы, был ли он наркоманом. Суд также отклонил ходатайство принять в качестве доказательств судебные решения, доказывающие, что Х. ранее действовал как покупатель в проверочных покупках наркотиков.

На судебном заседании "Руслан" допрошен не был, так как следственные органы не смогли установить его личность. Сотрудники полиции, которые проводили проверочную закупку, дали показания на судебном заседании, что до того как Х. предоставил им информацию, они не знали, что заявитель является торговцем наркотиков и повторили детали проверочной закупки.

На судебном заседании В. признал себя виновным, что помогал "Руслану" в покупке наркотиков, однако утверждал, что это был результат провокации сотрудников полиции. В. утверждал, что он и "Руслан" курили гашиш время от времени, но что он не продавал и не поставлял его никому. Когда проходила проверочная закупка, тогда он впервые согласился помочь "Руслану" или кому-нибудь еще достать наркотики, и он сделал так только из-за настойчивого подстрекательства.

Эти Ни "Руслан", ни дилер заявителя не были арестованы и не преследовались в судебном порядке, предположительно на том основании, что их личности не могли быть установлены.

Проанализируйте ситуацию с точки зрения законности проведения оперативно-розыскного мероприятия с приведением правовых оснований проведения ОРД со ссылкой на статьи Федерального Закона «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 года (N 144-ФЗ) и не допущено ли в данном случае сотрудниками, проводившими данное ОРД, подстрекательство к совершению противоправных действий (провокация)?

При анализе необходимо обратиться к разъяснению, содержащемуся в п.14 постановления Пленума ВС РФ от 15 июня 2006 г. No 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» (в редакции от 30 июня 2015 г. No 30).

Тест.



1. В соответствии с приказами: Генерального прокурора Российской Федерации от 06.09.2007 г. № 137 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания» и от 02 июня 2011 г. № 162 "Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия" прокурорам предписывается проводить проверки исполнения требований федерального закона органами дознания и следственными органами при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях:

1. Ежеквартально.
2. Не реже одного раза в два месяца.
3. Не реже одного раза в месяц. 4. Каждые 15 дней.

2. В соответствии с приказом Генерального прокурора Российской Федерации от 06.09.2007 г. № 137 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания» прокурорам предписывается проверять законность и обоснованность постановления о приостановлении производства дознания:

1. В течение 10 суток с момента вынесения дознавателем постановления о приостановлении производства дознания.
2. В месячный срок с момента вынесения дознавателем постановления о приостановлении производства дознания.
3. В двухмесячный срок с момента вынесения дознавателем постановления о приостановлении производства дознания.
4. В трехмесячный срок с момента вынесения дознавателем постановления о приостановлении производства дознания.

3. Реализация результатов оперативно-розыскной деятельности есть их:

1. использование в уголовном процессе;
2. доведение до непосредственного потребителя;
3. применение в контрразведывательной деятельности;
4. употребление в ходе оперативно-розыскных мероприятий.

4. Данные, полученные в оперативно-розыскной деятельности и направляемые в уголовный процесс, подлежат оформлению по правилам, изложенным в:

1. соответствующей инструкции оперативно-розыскных органов;
2. Уголовно-процессуальном кодексе РФ;
3. Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности»;
4. соответствующем приказе Генерального прокурора РФ.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Тест.

1. В соответствии с приказами: Генерального прокурора Российской Федерации от 06.09.2007 г. № 137 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания» и от 02 июня 2011 г. № 162 "Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия" прокурорам предписывается проводить проверки исполнения требований федерального закона органами дознания и следственными органами при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях:

1. Ежеквартально.
2. Не реже одного раза в два месяца.
3. Не реже одного раза в месяц. 4. Каждые 15 дней.

2. В соответствии с приказом Генерального прокурора Российской Федерации от 06.09.2007 г. № 137 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания» прокурорам предписывается проверять законность и обоснованность постановления о приостановлении производства дознания:

1. В течение 10 суток с момента вынесения дознавателем постановления о приостановлении производства дознания.
2. В месячный срок с момента вынесения дознавателем постановления о приостановлении производства дознания.
3. В двухмесячный срок с момента вынесения дознавателем постановления о приостановлении производства дознания.
4. В трехмесячный срок с момента вынесения дознавателем постановления о приостановлении производства дознания.

3. Реализация результатов оперативно-розыскной деятельности есть их:

1. использование в уголовном процессе;
2. доведение до непосредственного потребителя;
3. применение в контрразведывательной деятельности;
4. употребление в ходе оперативно-розыскных мероприятий.

4. Данные, полученные в оперативно-розыскной деятельности и направляемые в уголовный процесс, подлежат



оформлению по правилам, изложенным в:

1. соответствующей инструкции оперативно-розыскных органов;
2. Уголовно-процессуальном кодексе РФ;
3. Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности»;
4. соответствующем приказе Генерального прокурора РФ.

Примерные вопросы для зачета.

1. Результаты оперативно-розыскной деятельности: понятие, правовые основы, основные направления использования.
2. Форма закрепления результатов оперативно-розыскной деятельности.
3. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности для подготовки и осуществления следственных и судебных действий.
4. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в качестве повода и основания для возбуждения уголовного дела.
5. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.
6. Форма и содержание постановления о представлении результатов ОРД.
7. Основания для не предоставления результатов оперативно-розыскной деятельности органам, осуществляющим предварительное расследование и/или суд.
8. Особенности использования результатов оперативно-розыскной деятельности, связанных с гарантией сохранения адвокатской тайны.

Решение задач.

Задача 1.

К. осужден по ч.1 ст.228 УК РФ к лишению свободы сроком на 1 год, по ч.3 ст.30, ч.1 ст.228.1 УК РФ к лишению свободы сроком на 4 года, по ч.3 ст.30, ч.1 ст.228.1 УК РФ к лишению свободы сроком на 4 года. В соответствии с ч.3 ст.69 УК РФ путем частичного сложения наказаний окончательно назначено 4 года 6 месяцев лишения свободы.

Как следует из материалов уголовного дела, реализация наркотического средства 17 и 21 марта 2007 года осуществлена К. в ходе оперативно-розыскных мероприятий «проверочная закупка», проводимых сотрудниками ОУР ОВД.

Результаты проведения указанных оперативно-розыскных мероприятий, положены в основу обвинения К. в совершении им покушений на незаконный сбыт наркотического средств 17 и 21 марта 2007 года.

Вместе с тем в материалах уголовного дела постановлений о проведении 17 и 21 марта 2007 года оперативно-розыскных мероприятий «проверочная закупка» в отношении К., утвержденных руководителем органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, не имеется.

Суд разрешил вопрос об удовлетворении ходатайства К. о рассмотрении уголовного дела в особом порядке судебного разбирательства, суд посчитал, что обвинение, с которым согласился К., в том числе и по двум эпизодам покушения на незаконный сбыт наркотического средства, обоснованно и подтверждается материалами уголовного дела.

Какое решение принято бы в данной ситуации Вами? Имеет ли какое-либо значение отсутствие в деле постановлений о проведении 17 и 21 марта 2007 года оперативно-розыскных мероприятий «проверочная закупка» в отношении К., утвержденных руководителем органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность?

Задача 2.

В отношении В. было проведено оперативно-розыскное мероприятие – проверочная закупка. Основанием ее проведения явилось сообщение Х., что В. продает наркотики по 600 рублей за грамм и что он ранее покупал наркотики у В. В постановлении о проведении проверочной закупки указывалось, что В. подозревается в продаже гашиша.

Сотрудники полиции пояснили, что присутствовали, когда Х. разговаривал с "Русланом" (посредником), но их разговор не был записан. Х. дали 3 000 рублей, деньги были фотокопированы. Он встретился с "Русланом" позже тем же вечером, и вместе они встретили В., который взял у них 1 200 рублей и ушел, чтобы купить наркотики. В. был позже арестован, у него были обнаружены банкноты, которые соответствовали фотокопированным. В течение проверочной закупки Х. включил свой мобильный телефон и набрал номер телефона сотрудника полиции, что позволило сотрудникам полиции слушать их разговор, который, как пояснили сотрудники полиции в суде, также записан не был.

На суде Х. давал показания, что он встречался с В. и "Русланом" в местном супермаркете приблизительно за две недели до проверочной закупки. В ходе их беседы В. сказал ему, что он может достать немного гашиша для него. "Руслан" дал ему свой номер телефона. После этого Х. добровольно передал эту информацию сотрудникам полиции и согласился принять участие в проверочной закупке. Он утверждал, что ранее не покупал наркотики у В.. Суд отклонил вопросы защитника к Х. о его уголовном прошлом и вопросы, был ли он наркоманом. Суд также отклонил ходатайство принять в качестве доказательств судебные решения, доказывающие, что Х. ранее действовал как



покупатель в проверочных покупках наркотиков.

На судебном заседании "Руслан" допрошен не был, так как следственные органы не смогли установить его личность. Сотрудники полиции, которые проводили проверочную закупку, дали показания на судебном заседании, что до того как Х. предоставил им информацию, они не знали, что заявитель является торговцем наркотиков и повторили детали проверочной закупки.

На судебном заседании В. признал себя виновным, что помогал "Руслану" в покупке наркотиков, однако утверждал, что это был результат провокации сотрудников полиции. В. утверждал, что он и "Руслан" курили гашиш время от времени, но что он не продавал и не поставлял его никому. Когда проходила проверочная закупка, тогда он впервые согласился помочь "Руслану" или кому-нибудь еще достать наркотики, и он сделал так только из-за настойчивого подстрекательства.

Эти Ни "Руслан", ни дилер заявителя не были арестованы и не преследовались в судебном порядке, предположительно на том основании, что их личности не могли быть установлены.

Проанализируйте ситуацию с точки зрения законности проведения оперативно-розыскного мероприятия с приведением правовых оснований проведения ОРД со ссылкой на статьи Федерального Закона «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 года (N 144-ФЗ) и не допущено ли в данном случае сотрудниками, проводившими данное ОРД, подстрекательство к совершению противоправных действий (провокация)?

При анализе необходимо обратиться к разъяснению, содержащемуся в п.14 постановления Пленума ВС РФ от 15 июня 2006 г. No 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» (в редакции от 30 июня 2015 г. No 30).

6.4. Критерии оценивания

I. Описание показателей и критериев оценивания для текущей аттестации:

Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.

Оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется по традиционной четырехбалльной системе оценивания.

1. Опрос на занятии: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Критериями устного ответа выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата;
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Выраженность критериев оценки ответа устанавливается активным опросом в диалогической интерактивной форме.

- Оценка "отлично" - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

- Оценка "хорошо" - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

- Оценка "удовлетворительно" - дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

- Оценка "неудовлетворительно" - ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

2. Решение задач – описание критериев оценивания компетенций:

Оценка «отлично» – задача решена полностью; студент умело применил теоретические знания при ее решении; представил полный и развернутый ответ, основанный на действующем законодательстве и судебной практике.

Оценка «хорошо» – задача решена полностью; студент умело применил теоретические знания при ее решении; однако допустил незначительные ошибки при ее решении либо не действующее законодательство.



Оценка «удовлетворительно» – задача решена частично; студент испытывал затруднения в применении теоретических знаний при ее решении; допустил существенные ошибки при ее решении либо применил не действующее законодательство.

Оценка «неудовлетворительно» – задача не решена; студент испытывал затруднения в применении теоретических знаний при ее решении.

3. Критерии оценивания тестирования:

- Оценка "отлично" - 86-100 % выполненных заданий (max – 100);
- Оценка "хорошо" - 71-85 % выполненных заданий;
- Оценка "удовлетворительно" - 56-70 % выполненных заданий;
- Оценка "неудовлетворительно" - менее 55 % выполненных заданий.

II. Общий порядок проведения экзамена и критерии оценивания промежуточной аттестации:

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам текущего контроля знаний, включающего такие показатели как посещаемость занятий, выступление на практических занятиях, успешное прохождение тестирования.

Формой промежуточного контроля знаний является экзамен. На экзамене оцениваются теоретические и практические знания обучающегося.

Экзамен проводится в устной форме по билетам, где вопросы носят теоретический характер а решение задачи - практический. Или же путем тестирования.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы, задания билета и дополнительные вопросы (если они были заданы) преподаватель, принимающий экзамен, определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку по четырехбалльной системе.

1. Критериями оценивания теоретического вопроса для зачета выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Уровни сформированности компетенций:

Высокий ("отлично") – дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Средний ("хорошо") – дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Базовый ("удовлетворительно") – дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Недостаточный ("неудовлетворительно") – ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

Критерии оценивания практического задания:

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в



практической деятельности, т.е. количество и качество ответов (по трём практическим заданиям – среднее арифметическое значение, округлённое до целого числа).

Уровни сформированности компетенций

Высокий ("отлично") – обучающийся справился с заданием, ошибки и неточности отсутствуют.

Средний ("хорошо") – обучающийся справился с заданием, но в ответе присутствуют незначительные ошибки и неточности.

Базовый ("удовлетворительно") – обучающийся в целом справился с заданием, но допустил содержательные ошибки.

Недостаточный ("неудовлетворительно") – нет ответа или все ответы неверные.

2. Критерии оценивания тестирования и уровни сформированности компетенций:

– Оценка "отлично" - 86-100 % выполненных заданий (max – 100);

– Оценка "хорошо" - 71-85 % выполненных заданий;

– Оценка "удовлетворительно" - 56-70 % выполненных заданий;

– Оценка "неудовлетворительно" - менее 55 % выполненных заданий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Левченко О.	Доказательства и процесс уголовно-процессуального доказывания: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330553)	Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014	ЭБС
Л1.2	Маркушин А. Г.	Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум для спо (https://urait.ru/bcode/489988)	Москва : Юрайт, 2022	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Дубонос Е. С., Синилов Г. К.	Основы оперативно-розыскной деятельности: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2010	
Л2.2	Басков В. И.	Оперативно-розыскная деятельность: учебно-методическое пособие	Москва: БЕК, 1997	

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. https://www.elibrary.ru/
Э2	Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / Научно-издательский центр ИНФРА-М. http://znanium.com/
Э3	Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. http://e.lanbook.com/
Э4	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. http://biblioclub.ru/

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

LMS Moodle

MS Office365

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. <http://biblioclub.ru/>

Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. <http://e.lanbook.com/>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Использование результатов ОРД в доказывании" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Уголовно-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 12

Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / Научно-издательский центр ИНФРА- М. <http://znanium.com/>

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. <https://www.elibrary.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Институт права располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, в том числе криминалистической и специальной техникой, и другими материально-техническими средствами, необходимыми для осуществления специальной подготовки обучающихся. В целях совершенствования учебного процесса внедрены прогрессивные технологии обучения с учетом его практической направленности.

Для проведения практических работ имеется учебно-лабораторный комплекс Института права, в который входят многофункциональные криминалистические полигоны и специализированные кабинеты.

Кабинет криминалистики расположен в учебной аудитории 312. Кабинет оборудован компьютером, мультимедийным проектором, телевизором, DVD-плеером и аудиосистемой. Во время занятий обучаемым демонстрируются учебно-методические материалы, учебные фильмы и иные дидактические материалы по изучаемым темам.

Тематические стенды, учебные фильмы и иные учебно-методические материалы позволяют дать обучаемым наглядное представление об особенностях отдельных направлений международного сотрудничества следователей (дознателей) с компетентными органами иностранных государств.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся. Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студента на занятиях аудиторной формы, выполнение контрольных мероприятий и планомерную самостоятельную работу.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя: практические занятия, групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, промежуточную аттестацию в форме экзамена.

Практические занятия предназначены для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель практических занятий – обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям международного сотрудничества.

Практические занятия дополняют и конкретизируют материал, изложенный в учебной и справочной литературе рекомендованной в данной программе.

Практические работы выполняются обучающимися самостоятельно. Преподаватель в ходе занятия должен не столько контролировать, сколько осуществлять научное и методическое руководство действиями обучающихся. В процессе подготовки и выполнения практических работ студенты все необходимое, связанное с их выполнением, записывают в бланки процессуальных документов. Процессуальные документы должны быть выполнены рукописно, аккуратно и без помарок и грамматических ошибок, с соблюдением соответствующих процессуальных требований.

Подготовка студентов к практическим работам проводится в часы самостоятельной работы с использованием учебников, конспектов лекций и методических материалов. В итоге подготовки магистры должны знать основной теоретический материал, который закрепляется в ходе выполнения практических работ; цель, содержание и методику ее проведения.

Самостоятельная работа – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя, которая призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины, содержания основных нормативно-правовых актов и учебной, учебно-методической и справочной литературы по данной учебной дисциплине, практическое применение полученных знаний. Самостоятельная работа призвана, прежде всего, сформировать у студентов умения деятельности следователей (дознателей) в ходе расследования уголовных дел.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы магистрам необходимо обратить внимание на основные положения, излагаемые в изучаемом тексте. Работа с дополнительной литературой предполагает умение студентов выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данной работе относится непосредственно к изучаемой теме).

Следует обратить особое внимание при самостоятельном изучении источников на новую для студента терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание ключевых положений изучаемой дисциплины в целом.

Обязательным элементом самостоятельной работы магистров с литературой является ведение необходимых записей.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С



ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «ElBraille-W14J G2»; ноутбуки с программой экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:



а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

