

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.05.2026 10:21:45  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322327



|  |              |                        |               |
|--|--------------|------------------------|---------------|
| МИНОБРАЗОВАНИЯ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Факультет индустрии спорта и туризма                     |              |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01<br>Экологический туризм. Направление подготовки 43.03.02 Туризм. Направленность<br>(профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |              |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 1 из 13 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**Б1.В.ДВ.02.01 Экологический туризм**

Направление подготовки (специальность)  
**43.03.02 Туризм**

Направленность (профиль)  
**Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства**

Присваиваемая квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

**Год набора 2026**

Челябинск, 2026 г.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01  
Экологический туризм. Направление подготовки 43.03.02 Туризм. Направленность  
(профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 2 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)  
Б1.В.ДВ.02.01 Экологический туризм. Направление подготовки (специальность)  
43.03.02 Туризм. Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и  
гостеприимства. Присваиваемая квалификация бакалавр. Форма обучения очная  
Год набора 2026**

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено «27» февраля 2026 г А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом факультета  
индустрии спорта и туризма

Протокол заседания от «07» февраля 2026 г. № 02.

Председатель Ученого совета факультета  
индустрии спорта и туризма

согласовано

С.Н. Талызов

Заседанием кафедры индустрии спорта  
Протокол заседания от «04» февраля 2026 г. № 06.

Заведующий кафедрой


согласовано

В.Д. Иванов

Автор (составитель)

В.Д. Иванов

**Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об  
утверждении шаблонов документов».**

|   |  |                        |               |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Факультет индустрии спорта и туризма                        |                        |               |
|   | Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01<br>Экологический туризм. Направление подготовки 43.03.02 Туризм. Направленность<br>(профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 3 из 13   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01  
Экологический туризм. Направление подготовки 43.03.02 Туризм. Направленность  
(профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 43.03.02 Туризм  
Направленность (профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства  
Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Экологический туризм  
Семестр(ы) изучения: 4  
Форма (ы) промежуточной аттестации: зачет

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Б1.В.ДВ.02.01 Экологический туризм»  
направлено на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции согласно ФГОС   | Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|--|---|---|
| 1  | 2   | 3   |
| ПК-3.<br>Способен разработать экскурсию  | ПК-3.1. Владеет знаниями, как разработать экскурсию<br>ПК-3.2. Владеет умениями разработки экскурсий<br>ПК-3.3. Имеет опыт разработки экскурсий   | Знает<br>Как осуществлять разработку экскурсии<br>Умеет<br>разрабатывать экскурсии<br>Владеет<br>Опытом разработки экскурсий  |
| ПК-4.<br>Способен осуществлять сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии | ПК-4.1. Владеет знаниями, сопровождения туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии<br>ПК-4.2. Владеет умениями сопровождения туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии<br>ПК-4.3. Имеет опыт сопровождения туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии | Знает<br>Как осуществлять сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии<br>Умеет<br>сопровождать туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии<br>Владеет<br>Опытом сопровождения туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии |
| ПК-5.<br>Способен проводить ознакомление туристов (экскурсантов) с объектами показа        | ПК-5.1. Владеет знаниями, как знакомить туристов (экскурсантов) с объектами показа<br>ПК-5.2. Владеет умениями ознакомления туристов (экскурсантов) с объектами показа<br>ПК-5.3. Имеет опыт ознакомления туристов (экскурсантов) с объектами показа            | Знает<br>Как знакомить туристов (экскурсантов) с объектами показа<br>Умеет<br>знакомить туристов (экскурсантов) с объектами показа<br>Владеет<br>Опытом ознакомления туристов (экскурсантов) с объектами показа                               |

## 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

### 3.1 Виды оценочных средств



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01  
Экологический туризм. Направление подготовки 43.03.02 Туризм. Направленность  
(профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

| Код, наименование компетенции согласно ФГОС                                      | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  | Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)  | Се м е тр | Но мер зад ани я | Наименование оценочного средства  |
|--|--|---|-----------|------------------|---|
| ПК-3.<br>Способен разработать экскурсию  | Знает<br>Как осуществлять разработку экскурсии<br>Умеет разрабатывать экскурсии<br>Владет<br>Опытom разработки экскурсий | 1. Экологический туризм: понятие, сущность, базовые принципы<br>2. Место экологического туризма на рынке международного туризма<br>3. Модели экологического туризма<br>4. История возникновения и современное состояние экологического туризма<br>5. Мировые тенденции и перспективы развития экологического туризма<br>6. Развитие экотуризма в различных регионах мира<br>7. Центры международного экологического туризма<br>8. Использование объектов мирового природного наследия ЮНЕСКО в экотуристской деятельности<br>9. Развитие экотуризма в регионах России.<br>10. Экологический туризм в Тюменской области: ресурсы, проблемы и перспективы развития<br>11. Оценка туристско-рекреационного потенциала для целей экологического туризма<br>12. Экотуристские технологии. Требования экологической безопасности<br>13. Развитие экологического туризма в пределах и за пределами ООПТ.<br>14. Типы экологических маршрутов и особенности их проектирования.<br>15. Требования, предъявляемые к экологическим маршрутам.<br>16. Этапы проектирования экологических маршрутов<br>17. Технологическая документация экотуристского путешествия | 4         |                  | письменная работа (реферат), прохождение тестирования, вопросы к зачету к |
| ПК-4.<br>Способен осуществлять сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту | Знает<br>Как осуществлять сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии                                    | 1. Экологический туризм: понятие, сущность, базовые принципы<br>2. Место экологического туризма на рынке международного туризма<br>3. Модели экологического туризма<br>4. История возникновения и современное состояние   | 4         |                  | письменная работа (реферат), прохождение тестирования, вопросы к          |



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01  
Экологический туризм. Направление подготовки 43.03.02 Туризм. Направленность  
(профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |   |   |  |   |
|--|--|---|---|--|---|
| экскурсии  | Умеет сопровождать туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии Владеет опытом сопровождения туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии  | экологического туризма<br>5. Мировые тенденции и перспективы развития экологического туризма<br>6. Развитие экотуризма в различных регионах мира<br>7. Центры международного экологического туризма<br>8. Использование объектов мирового природного наследия ЮНЕСКО в экотуристской деятельности<br>9. Развитие экотуризма в регионах России.<br>10. Экологический туризм в Тюменской области: ресурсы, проблемы и перспективы развития<br>11. Оценка туристско-рекреационного потенциала для целей экологического туризма<br>12. Экотуристские технологии. Требования экологической безопасности<br>13. Развитие экологического туризма в пределах и за пределами ООПТ.<br>14. Типы экологических маршрутов и особенности их проектирования.<br>15. Требования, предъявляемые к экологическим маршрутам.<br>16. Этапы проектирования экологических маршрутов<br>17. Технологическая документация экотуристского путешествия |   |  | зачету  |
| ПК-5. Способен проводить ознакомление туристов (экскурсантов) с объектами показа | Знает Как знакомить туристов (экскурсантов) с объектами показа Умеет знакомить туристов (экскурсантов) с объектами показа Владеет опытом ознакомления туристов (экскурсантов) с объектами показа | 1. Экологический туризм: понятие, сущность, базовые принципы<br>2. Место экологического туризма на рынке международного туризма<br>3. Модели экологического туризма<br>4. История возникновения и современное состояние экологического туризма<br>5. Мировые тенденции и перспективы развития экологического туризма<br>6. Развитие экотуризма в различных регионах мира<br>7. Центры международного экологического туризма<br>8. Использование объектов мирового природного наследия ЮНЕСКО в экотуристской деятельности   | 4 |  | письменная работа (реферат), прохождение тестирования, вопросы к зачету |



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01  
Экологический туризм. Направление подготовки 43.03.02 Туризм. Направленность  
(профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  | 9. Развитие экотуризма в регионах России.<br>10. Экологический туризм в Тюменской области: ресурсы, проблемы и перспективы развития<br>11. Оценка туристско-рекреационного потенциала для целей экологического туризма<br>12. Экотуристские технологии. Требования экологической безопасности<br>13. Развитие экологического туризма в пределах и за пределами ООПТ.<br>14. Типы экологических маршрутов и особенности их проектирования.<br>15. Требования, предъявляемые к экологическим маршрутам.<br>16. Этапы проектирования экологических маршрутов<br>17. Технологическая документация экотуристского путешествия |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|


### 3.2 Содержание оценочных средств

#### Темы для письменной работы (реферат) по дисциплине

1. Экологический туризм: понятие, сущность, базовые принципы
2. Место экологического туризма на рынке международного туризма
3. Модели экологического туризма
4. История возникновения и современное состояние экологического туризма
5. Мировые тенденции и перспективы развития экологического туризма
6. Развитие экотуризма в различных регионах мира
7. Центры международного экологического туризма
8. Использование объектов мирового природного наследия ЮНЕСКО в экотуристской деятельности
9. Развитие экотуризма в регионах России.
10. Экологический туризм в Тюменской области: ресурсы, проблемы и перспективы развития
11. Оценка туристско-рекреационного потенциала для целей экологического туризма
12. Экотуристские технологии. Требования экологической безопасности
13. Развитие экологического туризма в пределах и за пределами ООПТ.
14. Типы экологических маршрутов и особенности их проектирования.
15. Требования, предъявляемые к экологическим маршрутам.
16. Этапы проектирования экологических маршрутов
17. Технологическая документация экотуристского путешествия

#### Вопросы для зачета:

1. Глобальные экологические проблемы современности. Состояние окружающей среды в мире.
2. Цели, задачи и базовые принципы экологического туризма.
3. История возникновения и современное состояние экотуризма.
4. Туризм и экология: взаимосвязь и взаимодействие.
5. Экономические аспекты взаимодействия туристско-рекреационной сферы с охраной природы.
6. Географические подходы к оценке потенциала, ресурсов и продукта туризма и рекреации.
7. Особенности покомпонентной оценки туристско-рекреационного потенциала. Оценка аттрактивности ландшафтов.

|   |  |                        |               |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Факультет индустрии спорта и туризма                        |                        |               |
|   | Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01<br>Экологический туризм. Направление подготовки 43.03.02 Туризм. Направленность<br>(профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 8 из 13   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

8. Оценка ареалов туристско-рекреационного освоения.
9. Классификация воздействий туризма и рекреации на территорию.
10. Воздействие туристско-рекреационной деятельности на отдельные компоненты ландшафта.
11. Комплексное влияние на водные экосистемы.
12. Воздействие туристско-рекреационной деятельности на экосистемы и ландшафты.
13. Определение устойчивости и допустимой рекреационной нагрузки на территорию.
14. Транспортные услуги и экологические проблемы транспорта в туризме.
15. Охрана природы и проблемы рекреационного менеджмента.
16. География поведения и управление посещениями на рекреационных и охраняемых природных территориях.
17. Качество рекреации как критерий менеджмента.
18. Принципы рекреационного менеджмента.
19. Международная практика управления эколого-туристской деятельностью.
20. Ландшафтное планирование как инструмент резервирования территорий для развития туризма и рекреации.
21. Содержание и алгоритм процедуры ландшафтного планирования для развития туристско-рекреационных систем.
22. Экологический каркас как основа для сохранения туристско-рекреационного потенциала территории.
23. Регионализация правовых форм особо охраняемых природных объектов.
24. Экологический менеджмент и аудит в организациях и на предприятиях. Экологическое обеспечение гостиничного сервиса.
25. Экологический маркетинг.
26. Правовое регулирование отношений в туристской деятельности.
27. Юридическая ответственность за экологическое правонарушение.
28. Правовой режим особо охраняемых территорий.
29. Основы международно-правовой охраны окружающей природной среды.
30. Предпосылки зарождения и история развития экотуризма.
31. Возможности управления воздействием туризма на природные туристские ресурсы и выгоды от экотуризма.
32. Принципы, признаки, формы экологического туризма.
33. Содержание, составные части и специфика туристско-рекреационного продукта.
34. Разработка и проектирование экологических туров.
35. Категории и виды ООПТ. Цели и задачи экотуризма в ООПТ.
36. Экологическая тропа: виды, формы организации.
37. Состояние и перспективы развития экологического туризма в России.
38. Экологическая ситуация на Алтае. Состояние и перспективы развития экотуризма на Алтае.
39. Анализ принципов организации и направлений использования национальных парков в зарубежных странах.
40. Степень сохранности естественных природных комплексов в различных государствах.
41. Экологический туризм в Северной Америке. Состояние и перспективы развития.
42. Экологический туризм в Южной Америке. Состояние и перспективы развития.
43. Экологический туризм в Африке. Состояние и перспективы развития.
44. Экологический туризм в Азии. Состояние и перспективы развития.


#### **4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Зачёт, (зачёт с оценкой) состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

|   |  |                        |               |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Факультет индустрии спорта и туризма                        |                        |               |
|   | Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01<br>Экологический туризм. Направление подготовки 43.03.02 Туризм. Направленность<br>(профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 9 из 13   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 4 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).


При прохождении промежуточной аттестации устанавливаются оценки по экзаменам: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»; по зачетам: «зачтено» и «не зачтено»; по дифференцированным зачетам: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». При выставлении оценки следует придерживаться следующих критериев:

— оценки «отлично» заслуживает обучающийся, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные РПУД, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины (модуля) в их значении для приобретаемой профессии, проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

— оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, показавший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в РПУД задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в РПУД, показавший систематический характер знаний по дисциплине (модулю) и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

— оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешность в ответе и при выполнении заданий, предусмотренных в РПУД, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

— оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных РПУД заданий.

|   |  |                        |               |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Факультет индустрии спорта и туризма                        |                        |               |
|   | Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01<br>Экологический туризм. Направление подготовки 43.03.02 Туризм. Направленность<br>(профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 10 из 13  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

### А. Критерии оценивания вовлеченности в физкультурно-оздоровительную и спортивно массовую (ФО и/или СМ) среду

Максимальный балл за вовлеченность в физкультурно-оздоровительную и спортивно массовую среду – 20 баллов.

Описание шкалы оценивания:

15–20 баллов (отлично) – участие в учебных и внеучебных спортивно-массовых или физкультурно-оздоровительных мероприятиях и организация спортивно-массового или физкультурно-оздоровительного мероприятия (выступление в качестве соорганизатора, волонтера); либо участие во Всероссийских и/или окружных соревнованиях.

10–14 баллов (хорошо) – участие в учебных и внеучебных спортивно-массовых или физкультурно-оздоровительных мероприятиях (в качестве судьи, помощника судьи, арбитра, непосредственного участника региональных и/или муниципальных соревнований, волонтера, комментатора соревнований и т.п.);

10 баллов (удовлетворительно) – участие в учебных и внеучебных спортивно-массовых или физкультурно-оздоровительных мероприятиях и содействие в организации (опосредованно) либо в проведении (опосредованно) спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных внутривузовских мероприятий (в качестве журналиста, фотокорреспондента и т.п.).

Менее 10 баллов (неудовлетворительно) – участие в учебных и внеучебных спортивно-массовых или физкультурно-оздоровительных внутривузовских мероприятиях.

### Б. Критерии оценивания письменной работы (реферата)

Максимальный балл за письменную работу – 30 баллов.


Оценивается умение найти в отечественной и зарубежной литературе, в том числе в сети Интернет и выделение наиболее важных и современных работ по теме реферата, структурирование изложения темы, а также уровень владения понятиями, качество представления работы, умение ответить на вопросы.

| Оценка                                   | Отлично/зачтено/ | Хорошо/зачтено/ | Удовлетворительно/зачтено/ | Неудовлетворительно/незачтено/ |
|--|------------------|-----------------|----------------------------|--------------------------------|
| Баллы                                    | 25–30 баллов     | 20–24 балла     | 7–19 баллов                | 0–6 баллов                     |
| Уровень освоения проверяемых компетенций | высокий          | средний         | базовый                    | низкий                         |

Критерии оценивания:

25–30 баллов - Знания отличаются глубиной и содержательностью, даны логично построенные, полные, исчерпывающие ответы на вопросы. Обучающийся демонстрирует способность к анализу положений существующих научных теорий, оперирует научными понятиями. Реферат иллюстрируется примерами из практики, подтверждающими теоретические положения.

20–24 баллов - знания имеют достаточный содержательный уровень; раскрыто содержание

|   |  |                        |               |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Факультет индустрии спорта и туризма                        |                        |               |
|   | Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01<br>Экологический туризм. Направление подготовки 43.03.02 Туризм. Направленность<br>(профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 11 из 13  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

работы, однако имеются определенные затруднения в ответе на уточняющие вопросы. В реферате имеют место несущественные фактические неточности. Недостаточно раскрыто содержание реферата.

7–19 баллов - знания имеют фрагментарный характер, имеются определенные неточности и погрешности в формулировках, возникают затруднения при ответе на уточняющие вопросы.

При ответе на вопросы обучающийся не может обосновать закономерности, принципы, объяснить суть явления. Обучающимся допущены фактические ошибки.

Обучающийся продемонстрировал слабое умение формулировать выводы и обобщения, приводить примеры практического использования научных знаний.

0–6 баллов - не раскрыто содержание реферата, обнаружено незнание или непонимание сущности вопросов. Допущены существенные фактические ошибки при ответах на вопросы.

Обучающийся обнаруживает неумение оперировать научной терминологией, незнание положений существующих научных теорий. В ответе не приводятся примеры практического использования научных знаний. На большую часть вопросов преподавателя студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы. Из представления реферата видно, что студент слабо ориентируется в тексте.

## **В. Критерии оценки устного ответа на зачёте (экзамене)**


**Оценка «отлично» (зачтено)** — всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполненные все предусмотренные программой задания, глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой. Ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

**Оценка «хорошо» (зачтено)** — достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполненные все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой. Показан систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учёбы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

**Оценка «удовлетворительно» (зачтено)** — знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, самостоятельно выполненные основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.

**Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)** — материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определённой системы знаний по дисциплине, не раскрыто его основное содержание. Допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов. Демонстрирует незнание и непонимание существа вопросов. Не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы.

## **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности**

|   |  |                        |               |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Факультет индустрии спорта и туризма                        |                        |               |
|   | Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01<br>Экологический туризм. Направление подготовки 43.03.02 Туризм. Направленность<br>(профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 12 из 13  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

### **компетенций**

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы, суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

0–49 баллов – неудовлетворительно (не зачтено);

50–69 баллов – удовлетворительно (зачтено);

70–90 баллов – хорошо (зачтено);

91–100 баллов – отлично (зачтено).

*Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:*

*1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся.....*

**Знает** здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Умеет** поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Владеет** навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

*2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся.....*

**Знает** в достаточной мере здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Умеет** на среднем уровне поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Владеет** на среднем уровне навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

*3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся.....*

**Знает** необходимые здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Умеет** на достаточном уровне поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Владеет** на достаточном уровне навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01  
Экологический туризм. Направление подготовки 43.03.02 Туризм. Направленность  
(профиль) Менеджмент индустрии туризма и гостеприимства ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 13 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

*4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно обучающийся не....*

**Не знает** здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Не умеет** поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Не владеет** навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.