

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.09.2025 10:51:37  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb9815bbcb77a48bb9a878808322523



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Правоведение с основами охраны окружающей среды» по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура  
направленность (профиль) Управление водными биоресурсами и аквакультурой

Версия документа - 1	стр. 1 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине  
Правоведение с основами охраны окружающей среды**

Направление подготовки  
**35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура**

Направленность (профиль)  
**Управление водными биоресурсами и аквакультурой**

Присваиваемая квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**заочная**

Челябинск, 2025 г.





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Правоведение с основами охраны окружающей среды» по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура направленность (профиль) Управление водными биоресурсами и аквакультурой

Версия документа - 1

стр. 2 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций.
  - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине.
  - 3.1. Виды оценочных средств.
  - 3.2. Содержание оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации.
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации.
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Правоведение с основами охраны окружающей среды» по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура  
направленность (профиль) Управление водными биоресурсами и аквакультурой

Версия документа - 1

стр. 3 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Направленность (профиль) Управление водными биоресурсами и аквакультурой

Дисциплина: Правоведение с основами охраны окружающей среды

Семестр изучения: 1 курс (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Правоведение с основами охраны окружающей среды» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-2	способность использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	<b>ОПК 2.3</b> Имеет навыки оформления специальной документации с использованием нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> содержание нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области охраны окружающей среды; виды и основные требования к оформлению документации в профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> применять нормативные правовые акты при оформлении специальной документации в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками оформления специальной документации с использованием



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт права

Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Правоведение с основами охраны окружающей среды» по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура направленность (профиль) Управление водными биоресурсами и аквакультурой

Версия документа - 1

стр. 4 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности
<b>УК-1</b>	способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1.</b> Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	<b>Знать:</b> основные способы поиска, анализа и синтеза информации в области охраны окружающей среды, принципы применения системного подхода для решения поставленных задач <b>Уметь:</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в области охраны окружающей среды, применять системный подход для решения поставленных задач в сфере охраны окружающей среды <b>Владеть:</b> способностью применять полученные знания об основных способах поиска, критического анализа и синтеза информации в области охраны окружающей среды
<b>УК-10</b>	Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	<b>УК-10.1</b> Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях. <b>УК-10.2</b> Имеет представление о	<b>Знать:</b> содержание понятий «экстремизм», «терроризм», основные формы их проявления и последствия <b>Уметь:</b> разграничивать коррупционные и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт права

Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Правоведение с основами охраны окружающей среды» по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура направленность (профиль) Управление водными биоресурсами и аквакультурой

Версия документа - 1

стр. 5 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	деятельности	содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.	схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.
		<b>УК-10.3.</b> Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.	<b>Владеть:</b> навыками организации профессиональной среды, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Правоведение с основами охраны окружающей среды» по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура направленность (профиль) Управление водными биоресурсами и аквакультурой

Версия документа - 1

стр. 6 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	<b>ОПК 2.3</b> Имеет навыки оформления специальной документации с использованием нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности.	Тема 3. Правовые основы управления в области охраны окружающей среды. Тема 4. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Тема 5. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза Тема 8. Правовые основы нормирования в области охраны окружающей среды. Тема 10. Правовое регулирование использования и охраны водных биологических ресурсов	Вопросы для устного опроса, практические задания, тесты	Вопросы к зачету № 10-54 Практические задания № 1-8



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Правоведение с основами охраны окружающей среды» по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура направленность (профиль) Управление водными биоресурсами и аквакультурой

Версия документа - 1

стр. 7 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

2	<p><b>УК-10.1</b> Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях.</p> <p><b>УК-10.2</b> Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.</p> <p><b>УК-10.3.</b> Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.</p>	<p>Тема 6. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.</p> <p>Тема 7. Организационно-правовой механизм в области охраны окружающей среды</p> <p>Тема 9. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды</p>	<p>Вопросы для устного опроса, практические задания</p>	<p>Вопросы к зачету № 27-39 Практические задания № 1-8</p>
---	---	--	---	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Правоведение с основами охраны окружающей среды» по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура направленность (профиль) Управление водными биоресурсами и аквакультурой

Версия документа - 1

стр. 8 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

3	<b>УК-1.1.</b> Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	Тема 1. Законодательство в области охраны окружающей среды (экологическое законодательство) Тема 2. Экологические правоотношения. Объекты экологических правоотношений. Тема 5. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза. Тема 6. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды. Тема 7. Организационно-правовой механизм в области охраны окружающей среды Тема 9. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды Тема 10. Правовое регулирование использования и охраны водных биологических ресурсов Тема 11. Правовые меры охраны природных объектов	Вопросы для устного опроса, практические задания	Вопросы к зачету № 1-9 Практические задания № 1-8
---	--	---	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Правоведение с основами охраны окружающей среды» по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура направленность (профиль) Управление водными биоресурсами и аквакультурой

Версия документа - 1

стр. 9 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 3.2 Содержание оценочных средств

### 3.2.1. Примерный перечень вопросов к зачету (УК-1, УК-10, ОПК-2)

1. Основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в сфере оценки воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду.
2. Основные методы и способы получения информации о мерах по охране окружающей среды.
3. Основные методы, способы и средства получения экологически значимой информации.
4. Виды и источники экологически значимой информации.
5. Система долгосрочных наблюдений за состоянием окружающей среды как один из способов получения информации о состоянии окружающей среды.
6. Правовое регулирование информационного обеспечения охраны окружающей среды.
7. Основные методы, способы и средства получения информации о загрязнении окружающей среды и об источниках загрязнения, ее хранение и переработка.
8. Информация о нормативах допустимых выбросов, нормативах допустимых сбросов. Временно разрешенные выбросы, временно разрешенные сбросы.
9. Информация в сфере экологических требований к хозяйственной и иной деятельности на объектах I категории опасности.
10. Экологические отношения и экологические правоотношения: понятие, особенности, структура, классификация.
11. Объекты и субъекты экологических правоотношений.
12. Принципы охраны окружающей среды.
13. Понятие, классификация и система экологического законодательства.
14. Конституция Российской Федерации в системе экологического законодательства.
15. Федеральные законы в системе экологического законодательства.
16. Акты Президента РФ, Правительства РФ и федеральных органов исполнительной власти в системе экологического законодательства.
17. Законы и иные нормативные акты субъектов Российской Федерации в системе экологического законодательства.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Правоведение с основами охраны окружающей среды» по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура направленность (профиль) Управление водными биоресурсами и аквакультурой

Версия документа - 1

стр. 10 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

18. Понятие, функции и методы управления в области охраны окружающей среды.
19. Виды управления в области охраны окружающей среды.
20. Система органов государственного управления в области охраны окружающей среды.
21. Специально уполномоченные федеральные органы исполнительной власти в сфере экологического управления: структура, полномочия.
22. Понятие и содержание оценки воздействия на окружающую среду.
23. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения оценки воздействия на окружающую среду.
24. Нормативные правовые акты, регулирующие виды и принципы экологической экспертизы, их содержание.
25. Государственная экологическая экспертиза.
26. Общественная экологическая экспертиза.
27. Нормативное правовое регулирование лицензирования отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.
28. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок организации государственного экологического надзора, их содержание.
29. Производственный и общественный экологический контроль.
30. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды: понятие, методы.
31. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
32. Экологическое страхование.
33. Меры экономического стимулирования субъектов хозяйственной и иной деятельности в области охраны окружающей среды.
34. Понятие, общая характеристика и виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
35. Понятие и состав экологического правонарушения.
36. Уголовная ответственность за экологические преступления.
37. Административная ответственность за экологические правонарушения.
38. Гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования.
39. Понятие и виды экологического вреда. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.
40. Вред экономический и вред экологический.
41. Воды как объект использования и охраны. Объекты водных отношений.
42. Управление в области использования и охраны водных объектов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Правоведение с основами охраны окружающей среды» по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура направленность (профиль) Управление водными биоресурсами и аквакультурой

Версия документа - 1

стр. 11 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

43. Правовая охрана вод.
44. Животный мир как объект правовой охраны и использования.
45. Управление в области охраны и использования объектов животного мира.
46. Правовые меры охраны животного мира. Красная книга Российской Федерации.
47. Нормативное правовое регулирование рыболовства.
48. Нормативное правовое регулирование любительского рыболовства.
49. Предоставление в пользование водных биологических ресурсов.
50. Управление в области использования и охраны водных биологических ресурсов.
51. Государственный надзор за использованием водных биологических ресурсов.
52. Основания возникновения права пользования водными биологическими ресурсами.
53. Нормативное правовое регулирование аквакультуры.
54. Правовые меры охраны водных биологических ресурсов.

### **3.2.2. Практические задания (УК-1, УК-10, ОПК-2)**

#### **Задание № 1**

Назовите основные требования, предъявляемые к оформлению Заключения государственной экологической экспертизы как одного из видов специальной документации в области профессиональной деятельности.

#### **Задание № 2.**

Назовите основные требования, предъявляемые к оформлению и содержанию договора пользования рыболовным участком как одного из видов специальной документации в области профессиональной деятельности.

#### **Задание № 3.**

Два городских предприятия по производству железобетонных изделий договорились о совместном строительстве на условиях долевого участия цементного завода. Под строительство был выделен земельный участок, и городским комитетом по охране окружающей среды была назначена государственная экологическая экспертиза проекта.

Однако экспертное подразделение городского комитета по охране окружающей среды отказало в принятии документов данного проекта для проведения экологической экспертизы, ссылаясь на то, что представленная документация разработана без учета требований об оценке воздействия на окружающую среду планируемой хозяйственной деятельности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Правоведение с основами охраны окружающей среды» по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура направленность (профиль) Управление водными биоресурсами и аквакультурой

Версия документа - 1

стр. 12 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Руководители предприятий, выступившие инициаторами строительства, не согласились с этим, ссылаясь на то, что оценка воздействия данного объекта на окружающую среду должна проводиться в ходе экологической экспертизы и содержаться в заключение экспертной комиссии. Решите дело.

#### **Задание № 4.**

Назовите основные требования, предъявляемые к оформлению и содержанию договора о закреплении доли квоты добычи (вылова) водных биоресурсов как одного из видов специальной документации в области профессиональной деятельности.

#### **Задание № 5.**

Назовите основные требования, предъявляемые к оформлению и содержанию разрешения на добычу (вылов) водных биоресурсов как одного из видов специальной документации в области профессиональной деятельности.

#### **Задание № 6.**

Прокурор города предъявил в арбитражном суде иск о взыскании с завода минеральных удобрений суммы ущерба, причиненного загрязнением воздуха и водоемов в результате выброса вредных веществ в атмосферу без соответствующего разрешения органов охраны окружающей среды. Арбитражный суд удовлетворил иск прокурора. Должен ли завод в этом случае вносить платежи за загрязнение окружающей среды, и в каком размере?

#### **Задание № 7.**

Неподалеку от реки Урал руководитель крупной фирмы «Бетонкомплект» гражданин Халиков построил трехэтажный коттедж.

Жители села Уткино не могли подойти к водоему для купания, ловли рыбы, так как береговая территория была огорожена высоким каменным забором, за которым бегали собаки породы доберман.

Местные жители обратились за помощью в районный комитет по природным ресурсам.

Председатель комитета Углов утверждал, что данная постройка не согласовывалась с подведомственным ему подразделением, и обратился с заявлением в прокуратуру.

Правомерны ли действия гражданина Углова и Халикова? Что может предпринять прокурор в данной ситуации?

#### **Задание № 8.**

Администрация г. Копейска обязала всех собственников земельных участков, имеющих скважины для использования подземных вод, получить лицензии на право пользования недрами. Группа граждан, считая действия

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра гражданского права и процесса			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Правоведение с основами охраны окружающей среды» по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура направленность (профиль) Управление водными биоресурсами и аквакультурой			
Версия документа - 1	стр. 13 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

местной администрации незаконными, обратилась за разъяснениями в юридическую консультацию. Проконсультируйте граждан.

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

Зачет для студентов очной формы обучения проводится на последнем практическом занятии по дисциплине, для заочной формы обучения во время сессии в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Зачет проводится в письменной форме, в два этапа. На зачет выносятся теоретические вопросы и практические задания. На первом этапе студент должен ответить на два теоретических вопроса. Пользоваться какими либо источниками запрещается. На выполнение письменного ответа отводится 40 минут. На втором этапе, студент должен выполнить одно практическое задание. Использование информационных справочно-правовых систем Консультант плюс или Гарант является обязательным. На выполнение практического задания и работу с информационными ресурсами отводится 30 минут.

Промежуточная аттестация в форме зачета может проводиться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с Регламентом проведения промежуточной аттестации дисциплин (модулей), практики с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «ЧелГУ», утвержденным Приказом ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 01 июня 2020 г. № 270-1. В этом случае зачет может проводиться с использованием различных компонентов электронной информационно-образовательной среды университета (Moodle, Teams MS Office365 и др.).

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра гражданского права и процесса			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Правоведение с основами охраны окружающей среды» по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура направленность (профиль) Управление водными биоресурсами и аквакультурой			
Версия документа - 1	стр. 14 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

При проведении зачета для лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
  - в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом или преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента или преподавателя, устно).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Правоведение с основами охраны окружающей среды» по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура направленность (профиль) Управление водными биоресурсами и аквакультурой

Версия документа - 1

стр. 15 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

## **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

Успеваемость обучающихся на зачете по учебной дисциплине «Правоведение с основами охраны окружающей среды» оценивается по системе «зачтено»/«не зачтено».

### **4.2.1. Письменный ответ на теоретический вопрос: описание показателей и критериев оценивания компетенций.**

Критериями письменного ответа на теоретический вопрос выступают следующие качества знаний: полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу; глубина – совокупность осознанных знаний об объекте; структура – определить содержание рассматриваемой проблемы; логика - аргументировать ответ, сформулировать соответствующие выводы, использовать знания, полученные из смежных предметов; конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения); понимание – владение понятийно-терминологическим аппаратом, умелое использование категорий и терминов, аргументированное изложение соответствующих точек зрения.

Оценка «зачтено» (высокий, средний, базовый уровни сформированности компетенций ОПК-2, УК-1, УК-10) ставится если студент:

- знает содержания нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области охраны окружающей среды; виды и основные требования к оформлению документации в профессиональной деятельности; основные способы поиска, анализа и синтеза информации в области охраны окружающей среды, принципы применения системного подхода для решения поставленных задач; содержание понятий «экстремизм», «терроризм», основные формы их проявления и последствия;

- умеет применять нормативные правовые акты при оформлении специальной документации в профессиональной деятельности; применять полученные знания об основных способах поиска, критического анализа и синтеза информации в области охраны окружающей среды; разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества;

- владеет навыками оформления специальной документации с использованием нормативных правовых актов в своей профессиональной

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра гражданского права и процесса			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Правоведение с основами охраны окружающей среды» по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура направленность (профиль) Управление водными биоресурсами и аквакультурой			
Версия документа - 1	стр. 16 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

деятельности; навыками осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в области охраны окружающей среды, применять системный подход для решения поставленных задач в сфере охраны окружающей среды; навыками организации профессиональной среды, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.

Оценка «не зачтено» (недостаточный уровень сформированности компетенций ОПК-2, УК-1, УК-10) ставится если студент:

- не знает содержания нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области охраны окружающей среды; виды и основные требования к оформлению документации в профессиональной деятельности; основные способы поиска, анализа и синтеза информации в области охраны окружающей среды, принципы применения системного подхода для решения поставленных задач; содержание понятий «экстремизм», «терроризм», основные формы их проявления и последствия;

- не умеет применять нормативные правовые акты при оформлении специальной документации в профессиональной деятельности; применять полученные знания об основных способах поиска, критического анализа и синтеза информации в области охраны окружающей среды; разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества;

- не владеет навыками оформления специальной документации с использованием нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности; навыками осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в области охраны окружающей среды, применять системный подход для решения поставленных задач в сфере охраны окружающей среды; навыками организации профессиональной среды, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.

#### **4.2.2. Практическое задание: описание показателей и критериев оценивания компетенций**

При выполнении практического задания оценивается умение за определенное время найти и проанализировать необходимый нормативный правовой акт или соответствующую статью НПА, правильно применить нормы права аргументируя свою позицию при решении конкретного казуса.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра гражданского права и процесса			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Правоведение с основами охраны окружающей среды» по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура направленность (профиль) Управление водными биоресурсами и аквакультурой			
Версия документа - 1	стр. 17 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Оценка «зачтено» (высокий, средний, базовый уровень сформированности компетенций ОПК-2, УК-1, УК-10) – обучающийся за отведенное время правильно применил норму права. Студент смог правильно истолковать и применить нормативные правовые акты, аргументировать необходимыми нормами права свой ответ. Рассматривая конкретную ситуацию, студент смог составить полное и развернутое решение, аргументированное ссылками на конкретные нормативные правовые акты.

При ответе студент продемонстрировал высокий, средний или базовый уровень квалифицированно применять нормативные правовые акты при оформлении специальной документации в профессиональной деятельности; навыки оформления специальной документации с использованием нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности; навыки осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в области охраны окружающей среды, применять системный подход для решения поставленных задач в сфере охраны окружающей среды; навыки организации профессиональной среды, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.

Оценка «не зачтено» (недостаточный уровень сформированности компетенций ОПК-2, УК-1, УК-10) ставится, если студент не смог правильно применить норму права, не смог составить правильное и аргументированное решение.

Студент показал недостаточный уровень применения нормативных правовых актов при оформлении специальной документации в профессиональной деятельности; навыков оформления специальной документации с использованием нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности; навыков осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в области охраны окружающей среды, применять системный подход для решения поставленных задач в сфере охраны окружающей среды.

#### **4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

Подведение итогов промежуточной аттестации имеет комплексный характер и соответствует среднеарифметической оценки на теоретический вопрос и практическое задание.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Правоведение с основами охраны окружающей среды» по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура направленность (профиль) Управление водными биоресурсами и аквакультурой

Версия документа - 1

стр. 18 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

Высокий, средний, базовый уровень сформированности компетенций (ОПК-2, УК-1, УК-10) соответствует оценке «зачтено»: предполагает формирование компетенций на высоком, среднем и базовом уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности:

- формируются навыки оформления специальной документации с использованием нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности;

- способность применять полученные знания об основных способах поиска, критического анализа и синтеза информации в области охраны окружающей среды;

- способность организации профессиональной среды, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.

Низкий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «неудовлетворительно».