

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОВНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 08.03.2024 09:38:37 Уникальный программный ключ: 0919408019701501054014307888372535	Рабочая программа-практики "Производственная практика "Педагогическая практика"" по направлению подготовки (специальности) 06.04.01 "Биология" направленности (профилю) Гистология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

Рабочая программа практики*

Производственная практика "Педагогическая практика"

Направление подготовки (специальность)

06.04.01 Биология

Направленность (профиль)

Гистология

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2024

*Рабочая программа практики адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



Содержание

1. Общие положения по практике
2. Место практики в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
7. Перечень литературы
8. Перечень информационных технологий
9. Описание материально-технической базы
10. Иные сведения и (или) материалы
11. Специальные условия освоения практики обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Цель практики: получение первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для последующего освоения студентами компетенций по направлению подготовки, а так же усвоение педагогических навыков.

Задачи практики:

1. Понятие основных принципов, методов и форм организации педагогического процесса в ВУЗе, в частности на кафедре микробиологии, иммунологии и общей биологии.
2. Осуществление методической работы по проектированию и организации учебного процесса.
3. Приобретение навыков ведения лекционных и практических занятий, а также анализа проведенных занятий.
4. Формирование устойчивого познавательного интереса к сфере биологических исследований.

Вид практики: производственная.

Способ проведения: стационарный.

Тип практики: педагогическая и методическая работа по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Форма проведения практики: дискретная.

Результаты обучения по практике направлены на достижение индикаторов:

УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки.

ПК-3.1. Организует и осуществляет учебную, учебно-методическую работу по преподаваемой дисциплине или отдельным видам учебных занятий и воспитательную деятельность с обучающимися.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП: Б2.В.01.01(П)

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Квалификация бакалавр:

Психология и педагогика

Физиология регуляторных систем

Патофизиология

Биология индивидуального развития

Избранные главы физиологии человека и животных

Основы биомедицины

Методика преподавания биологии

История и методология биологии

Избранные главы частной гистологии

Философские проблемы естествознания

Основы экспериментальной гистологии

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знать:

Для достижения УК-1.1 знать: значение логических понятий анализа, синтеза, индукции, дедукции, обобщения;

Для достижения УК-1.1 знать: сущность основных мыслительных операций и основных методов научного познания;

Для достижения УК-1.1 знать: систему методологических принципов и методических приемов исследования;



Для достижения УК-1.1 знать: соотношение методологического, теоретического, эмпирического уровней исследования, методологические характеристики научного исследования, общую логику проведения научного исследования.

Уметь:

Для достижения УК-1.1 уметь: анализировать объекты с целью выделения существенных и несущественных признаков;
Для достижения УК-1.1 уметь: разрабатывать обоснованный перспективный план исследовательской деятельности.

Владеть:

Для достижения УК-1.1 владеть: навыками использования методов анализа, синтеза;
Для достижения УК-1.1 владеть: приемами сравнения, сопоставления, систематизации, анализа и синтеза, обобщения и конкретизации учебного и исследовательского материала.

ПК-3: Владет навыками формирования и представления учебного материала в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей, готов к преподаванию в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся

Знать:

Для достижения ПК-3.1 знать: государственный стандарт, программу и содержание избранной учебной дисциплины;
Для достижения ПК-3.1 знать: методику проведения различных видов учебных занятий (лекций, практических, семинарских и лабораторных занятий).

Уметь:

Для достижения ПК-3.1 уметь: осуществлять подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями планируемых занятий;
Для достижения ПК-3.1 уметь: пользоваться эмпирическими знаниями в области преподавания избранной дисциплины;
Для достижения ПК-3.1 уметь: самостоятельно вести подготовку по написанию планов и конспектов занятий;
Для достижения ПК-3.1 уметь: оценивать результаты деятельности обучающихся и собственной педагогической деятельности;
Для достижения ПК-3.1 уметь: ориентироваться в специальной литературе по методике преподавания.

Владеть:

Для достижения ПК-3.1 владеть: навыками самостоятельной работы;
Для достижения ПК-3.1 владеть: практическими навыками ведения педагогической работы в вузе;
Для достижения ПК-3.1 владеть: способностью к обучению новым технологиям педагогического мастерства;
Для достижения ПК-3.1 владеть: способами коммуникации с коллегами и обучающимися;
Для достижения ПК-3.1 владеть: способами сбора, хранения и обработки информации;
Для достижения ПК-3.1 владеть: навыками применения современных педагогических и информационных технологий.

По окончании практики обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Для достижения УК-1.1 знать: значение логических понятий анализа, синтеза, индукции, дедукции, обобщения.
3.1.2	Для достижения УК-1.1 знать: сущность основных мыслительных операций и основных методов научного познания.
3.1.3	Для достижения УК-1.1 знать: систему методологических принципов и методических приемов исследования.
3.1.4	Для достижения УК-1.1 знать: соотношение методологического, теоретического, эмпирического уровней исследования, методологические характеристики научного исследования, общую логику проведения научного исследования.
3.1.5	Для достижения ПК-3.1 знать: государственный стандарт, программу и содержание избранной учебной дисциплины.
3.1.6	Для достижения ПК-3.1 знать: методику проведения различных видов учебных занятий (лекций, практических, семинарских и лабораторных занятий).
3.2	Уметь:
3.2.1	Для достижения УК-1.1 уметь: анализировать объекты с целью выделения существенных и несущественных признаков.



3.2.2	Для достижения УК-1.1 уметь: разрабатывать обоснованный перспективный план исследовательской деятельности.
3.2.3	Для достижения ПК-3.1 уметь: осуществлять подбор и анализ основной и дополнительный литературы в соответствии с тематикой и целями планируемых занятий.
3.2.4	Для достижения ПК-3.1 уметь: пользоваться эмпирическими знаниями в области преподавания избранной дисциплины.
3.2.5	Для достижения ПК-3.1 уметь: самостоятельно вести подготовку по написанию планов и конспектов занятий.
3.2.6	Для достижения ПК-3.1 уметь: оценивать результаты деятельности обучающихся и собственной педагогической деятельности.
3.2.7	Для достижения ПК-3.1 уметь: ориентироваться в специальной литературе по методике преподавания.
3.3	Владеть:
3.3.1	Для достижения УК-1.1 владеть: навыками использования методов анализа, синтеза.
3.3.2	Для достижения УК-1.1 владеть: приемами сравнения, сопоставления, систематизации, анализа и синтеза, обобщения и конкретизации учебного и исследовательского материала.
3.3.3	Для достижения ПК-3.1 владеть: навыками самостоятельной работы.
3.3.4	Для достижения ПК-3.1 владеть: практическими навыками ведения педагогической работы в вузе.
3.3.5	Для достижения ПК-3.1 владеть: способностью к обучению новым технологиям педагогического мастерства.
3.3.6	Для достижения ПК-3.1 владеть: способами коммуникации с коллегами и обучающимися.
3.3.7	Для достижения ПК-3.1 владеть: способами сбора, хранения и обработки информации.
3.3.8	Для достижения ПК-3.1 владеть: навыками применения современных педагогических и информационных технологий.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 0 самостоятельная работа : 105,8 : контактная работа: 2,2 ИКР: 2,2	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 3

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. 1 Организационно-подготовительный этап			
1.1	- Организационное собрание. - Выдача индивидуальных заданий. - Инструктаж по технике безопасности. - Выбор дисциплины и темы учебных занятий. - Обсуждение индивидуального графика работы. - Обсуждение с ведущим преподавателем в форме индивидуальных консультаций. /ИКР/	3	0,2	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1 Л2.4
1.2	- Организационное собрание - Инструктаж по технике безопасности, - Выбор дисциплины и темы учебных занятий, - Обсуждение индивидуального графика работы в форме практической подготовки /Ср/	3	5	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1 Л2.4
	Раздел 2. 2 Основной этап			



2.1	- Посещение учебных занятий и их анализ. - Разработка содержания лекционного и практических учебных занятий. - Проведение учебных занятий, их анализ. - Индивидуальная консультация с ведущим преподавателем. /ИКР/	3	1	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1 Л2.4
2.2	- Посещение учебных занятий и их анализ. - Разработка содержания лекционного и практических учебных занятий. - Проведение учебных занятий, их анализ. в форме практической подготовки /Ср/	3	93	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1 Л2.4
Раздел 3. 3 Отчетный этап				
3.1	- Заполнение отчета. - Итоговые консультации с ведущим преподавателем. - Итоговая конференция по практике, выставление зачета. /ИКР/	3	1	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1 Л2.4
3.2	- Заполнение отчета. - Итоговые консультации с ведущим преподавателем. - Итоговая конференция по практике, выставление зачета. в форме практической подготовки /Ср/	3	7,8	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1 Л2.4

6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Оформление отчета по практике.
Реферативное сообщение.
Зачет.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Индивидуальное задание на практику

Индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики разрабатываются руководителем практики от организации и согласовываются с руководителем практики от профильной организации.

При формировании индивидуального задания применяют следующие пункты из перечня практических навыков, которыми может овладеть студент:

- Приобрести теоретические знания и практические навыки педагогической работы в ВУЗе.
- Освоить навыки формирования учебного материала и проведения практических занятий.
- Освоить методы представления учебного материала в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей.
- Проведение анализа практического занятия, обсуждение разработки плана занятия, ошибок в ведении занятия.
- Изучить учебно-методическую литературу, программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана.
- Изучить современные образовательные технологии высшей школы.
- Ознакомиться с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ.
- Приобрести навыки работы в группе при совместной аналитической (научной) деятельности в процессе разработки учебно-методических материалов.
- Осуществить контроль качества усвоения студентами учебного материала.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам практики:

1. Управленческие и воспитательные функции преподавателя;
2. Виды устных монологических выступлений;
3. Основные направления подготовки учебной лекции;
4. Связь лектора и аудитории, способы ее обеспечения;
5. Методологическая подготовка семинара;
6. Зачет как форма контроля и аттестации;
7. Подготовка, организация, проведение экзамена.

Формы отчетности по практике:

Образец отчета по педагогической практике представлен в приложении.

В документацию по отчетности по практике входит:



- отчет по практике;
- индивидуальное задание: формируется для каждого студента отдельно, на основе объема практических навыков, которые он должен приобрести в процессе прохождения практики; разрабатывается руководителем практики от организации и согласовываются с руководителем практики от профильной организации;
- личная карточка инструктажа;
- характеристика руководителя практики от учреждения;
- договор на прохождение практики (для тех студентов, которые проходят практику вне лабораторий университета);
- согласование: оформляется для тех студентов, которые проходят практику вне лабораторий университета; создается на основании объема практических навыков, приобретаемых в процессе прохождения практики.

Структура отчета студента по практике состоит из следующих разделов:

- Титульный лист (Приложение 1);
- Раздел 1 Общие сведения (включает сроки прохождения практики, наименование организации, где студент проходил практику, руководитель практики от организации);
- Раздел 2 Индивидуальное задание студента (содержит планируемое содержание работы на практике, график посещения учебных занятий);
- Раздел 3 Ежедневные записи студента;
- Раздел 4 Результаты выполненной работы (содержат развернутый план практического и лекционного занятий, заключение по итогам практики);
- Раздел 5 Оценка проведенных занятий;
- Приложение может содержать иллюстративный материал.

Отчет должен быть аккуратно оформлен на листах А4, шрифт - Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5.

Отчет должен быть изложен грамотно и последовательно.

Объем отчета должен составлять не более 30 страниц.

Иллюстративный материал должен иметь свой порядковый номер и название, а так же в тексте обязательно должна быть сделана ссылка на него.

6.4. Критерии оценивания

Зачет по педагогической практике выставляется после предоставления отчета, реферативного сообщения и по результатам аттестации. Дата зачета назначается на крайний день практики.

Для успешного прохождения практики магистранту необходимо в соответствии с перечнем вопросов, указанных в программе, закрепить полученные теоретические знания, приобрести профессиональные навыки.

Оценка работы магистра осуществляется руководителем практики от ВУЗа путем анализа отчета по практике и по итогам аттестации.

Все виды контроля (оформление дневника-отчета, зачет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) должны быть пройдены магистром своевременно. Оценка выполнения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) магистром осуществляется по пятибалльной шкале.

Требования (критериальные показатели) к уровням освоения программы:

«Отлично» (5) - дневник-отчет студента правильно и грамотно оформлен, студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала, освоенного при прохождении практики; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы. Логично, четко, ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.

«Хорошо» (4) - дневник-отчет студента правильно и грамотно оформлен, ответ студента соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности, ошибки в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

«Удовлетворительно» (3) - в дневнике-отчете студента имеются ошибки, неточности, студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов; не умеет обосновывать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

«Неудовлетворительно» (2) - дневник-отчет студента оформлен неправильно с ошибками, студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений; не ориентируется в поставленном перед ним вопросе,



беспорядочно и неуверенно излагает материал, не способен ответить даже на «наводящие» вопросы, не устанавливает межпредметные связи.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Денисова О. П.	Психология и педагогика: учеб. пособие (https://e.lanbook.com/book/115846)	Москва : ФЛИНТА, 2019	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Кулицкая Е. В., Карташова Н. С.	Методика преподавания биологии: общая методика: учебно-методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277853)	Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2015	ЭБС
Л2.2	Блинова С. В.	Методика преподавания естествознания: отдельные вопро-сы: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278821)	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014	ЭБС
Л2.3		Методика преподавания дисциплин естественнонаучного цикла: современные проблемы и тенденции развития: материалы всероссийской конференции (Омск, 27 февраля 2014 г.) (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375141)	Омск : Омский юридический институт, 2014	ЭБС
Л2.4	Дудкина М. П., Борисова А. А.	Педагогическая практика: учебно-методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574684)	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС). – Москва, [1999 –]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/ (дата обращения 29.09.2021). https://elibrary.ru/
Э2	Издательство Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС). – Санкт-Петербург, 2010 – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: http://e.lanbook.com/ (дата обращения: 29.09.2021). http://e.lanbook.com/
Э3	Научная библиотека Челябинского государственного университета [Электронный ресурс] : [сайт] / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, [2001 –]. – Режим доступа: http://www.lib.csu.ru/ , свободный (дата обращения: 29.09.2021). http://www.lib.csu.ru/
Э4	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – Москва, 2001 – . – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ЧелГУ – URL: http://biblioclub.ru/ (дата обращения: 29.09.2021). http://biblioclub.ru/

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

8.1 Программное обеспечение

MS Office365

LMS Moodle

8.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональные базы данных

1. Web of Science (<https://apps.webofknowledge.com>) Web of Science : мультidisциплинарная реферативная база данных / компания Thomson Reuters. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.

2. Scopus (<https://www.scopus.com>) Scopus : реферативная база данных / Elsevier BV. – URL: <http://www.scopus.com/>. – Яз. англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.

Информационные справочные системы



1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.
2. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Педагогическая практика для магистрантов профиля «Гистология» проводится на базе кафедры

микробиологии, иммунологии и общей биологии.

Аудитории кафедры оснащаются:

- микроскопами;
- гистологическими препаратами;
- гистологическими таблицами;
- ноутбуком и проектором.

Практическая подготовка организована:

1. непосредственно в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (далее – образовательная организация), в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;
2. в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

10. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

10.1. Методические указания для обучающихся по освоению практики

Не менее чем за 1 неделю до начала срока практики проводится установочная конференция (собрание), на которой руководитель практики знакомит студентов с программой (в т.ч. с заданиями и требованиями к их выполнению), сроками практики, руководителями практики, со сроками сдачи и содержанием отчетной документации, датой проведения аттестации. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Реализация программы практики может быть осуществлена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) и, в таком случае, осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

10.2. Функции руководителя практики

Функции руководителя практики от образовательной организации:

Подготовительный этап:

- составляет рабочий график проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (Приложение 2);
- оформляет приказ о месте прохождения практики студентами.

Основной этап:



- проводит инструктаж по технике безопасности;
 - осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
 - оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- Заключительный этап:
- оценивает результат прохождения практики обучающимся с выставлением оценок в зачетные книжки студентов и ведомость;
 - оформляет отчет руководителя о практике.
- Функции руководителя практики от предприятия:
- Подготовительный этап:
- проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
 - согласование индивидуальных заданий, формы-согласования, планируемых результатов практики.
- Основной этап:
- обеспечение безопасных условий прохождения практики;
 - оказание помощи обучающимся при выполнении индивидуальных заданий.
- Заклучительный этап:
- оформление характеристики студента.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места прохождения практики для обучающихся с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно показанных и противопоказанных видов трудовой деятельности, рекомендуемых условий труда, оснащения (оборудования) специального рабочего места.

Выбор места прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

Форма проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть установлена с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При необходимости для прохождения практики лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом индивидуальных особенностей и ограничений жизнедеятельности, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций.

Руководители практики от университета и от предприятия должны быть ознакомлены с индивидуальными психофизическими особенностями обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, способами работы с ними.

Для проведения практики при необходимости могут привлекаться специалисты, осуществляющие индивидуальное сопровождение (тьютор, психолог, специалист по специальным техническим и программным средствам обучения, переводчик русского жестового языка и др.).

Освоение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных технических средств и ассистивных информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для прохождения практики устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В помещения, где проходит практика обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для освоения практики инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clew с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).



Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение практики может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

ОТЧЕТ

по производственной практике

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Челябинский государственный университет»

Факультет (институт/филиал): биологический
Кафедра: микробиологии, иммунологии и общей биологии
Ф.И.О. студента:
Группа:

Руководитель практики от профильной
организации:

(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Руководитель практики от образовательной
организации:

Оценка за практику по
результатам защиты отчёта

(подпись)

«_____» _____ 20__ г.

Челябинск, 20__ г.

Заявление о направлении студента на практику

Заведующему кафедрой микробиологии, иммунологии и общей биологии Бурмистровой Александре Леонидовне, студента(ки) кафедры микробиологии, иммунологии и общей биологии, обучающегося(ейся) по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры «Гистология» направления подготовки/специальности 06.04.01 Биология на 2 курсе очной формы обучения, в группе БМаг-205, по договору об оказании платных образовательных услуг/за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета

_____ / _____ /
(фамилия, имя, отчество)

заявление.

Прошу направить меня на производственную практику (педагогическую практику), способ проведения: стационарный, на кафедру микробиологии, иммунологии и общей биологии в период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. (исключая нерабочие праздничные дни).

Обязуюсь соблюдать трудовую дисциплину и правила внутреннего трудового распорядка, обязательных для работников данной Организации/Предприятия, а также требования по охране труда.

«__» _____ 20__ г.

_____ / _____ /
(И.О. Фамилия)

Согласовано.

Направить на практику с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой микробиологии,
иммунологии и общей биологии

«__» _____ 20__ г.

_____ / _____ /
(И.О.Фамилия)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Биологический факультет
06.04.01 Биология
Гистология

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на педагогическую практику

Студент _____

Группа БМаг-205

Место прохождения практики: ФГБОУ ВО ЧелГУ, кафедра микробиологии
иммунологии и общей биологии

Сроки прохождения практики: _____

Перечень заданий и вопросов, подлежащих исследованию (в соответствии с
программой практики):

1. Приобрести теоретические знания и практические навыки педагогической работы в ВУЗе.
2. Освоить навыки формирования учебного материала и проведения практических занятий.
3. Освоить методы представления учебного материала в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей.
4. Проведение анализа практического занятия, обсуждение разработки плана занятия, ошибок в ведении занятия.
5. Оформить отчет по итогам прохождения практики.

Руководитель практики от ЧелГУ _____

Студент _____

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от организации _____

ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА ИНСТРУКТАЖА*
ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ТРЕБОВАНИЯМИ ОХРАНЫ ТРУДА,
ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ, ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ,
ПРАВИЛАМИ ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА

Обучающегося (ейся) ФГБОУ ВО «ЧелГУ» _____

_____ при
 прохождении производственной практики (педагогической практики) на кафедре
 микробиологии, иммунологии и общей биологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Вид инструктажа	Инструктаж проведён**	Ознакомлен
по требованиям охраны труда	_____, доцент кафедры микробиологии, иммунологии и общей биологии _____ дата	_____ подпись обучающегося _____ дата
по технике безопасности	_____, доцент кафедры микробиологии, иммунологии и общей биологии _____ дата	_____ подпись обучающегося _____ дата
по пожарной безопасности	_____, доцент кафедры микробиологии, иммунологии и общей биологии _____ дата	_____ подпись обучающегося _____ дата
по правилам внутреннего трудового распорядка	_____, доцент кафедры микробиологии, иммунологии и общей биологии _____ дата	_____ подпись обучающегося _____ дата

* в соответствии с Положением об организации практик обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

** **инструктаж проводит** специалист по охране труда или работник, на которого приказом работодателя (или уполномоченного им лица) возложены эти обязанности

Руководитель практики от профильной организации _____ А.Л. Бурмистрова

**План-график прохождения и выполнения производственной практики
(педагогической практики)
студента биологического факультета, группа БМаг – 205**

Дата	Место прохождения практики	Планируемое содержание работ и характер выполнения	Отметка о выполнении
__.__.24	Кафедра микробиологии, иммунологии и общей биологии (каб.105,106)	Инструктаж по технике безопасности.	
__.__.24- __.__.24		Посещение практических и лекционных занятий, составление конспекта занятий, анализ методов представления учебного материала. Разбор возможных ошибок в ведении занятия.	
__.__.24- __.__.24		Разработка плана занятия, анализ литературы по теме практического занятия. Подготовка отчета по итогам прохождения практики.	
__.__.24		Промежуточная аттестация по итогам сообщения на итоговой конференции.	

С графиком ознакомлен __.____.20__

/

Руководитель практики:

Доцент кафедры микробиологии,
иммунологии и общей биологии, к.б.н.

/

