

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.09.2025 10:46:09
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a878888522523



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности» по направлениям 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Безопасность жизнедеятельности**
Направление подготовки (специальность)
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль)
Сопровождение и реабилитация лиц с ограниченными возможностями
здоровья

Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности»
по направлениям 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций.
 - 2.1. компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине;
 - 3.1. виды оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
 - 4.1. порядок проведения промежуточной аттестации;
 - 4.2. критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образовани
Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями
здоровья Безопасность жизнедеятельности
Форма обучения: заочная
Год набора: 2025

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.25

А.А. Саламатов

Ученым советом института образования и практической психологии

Протокол заседания № 8 от 17.02.2025

Председатель Ученого совета
института образования и
практической психологии

согласовано

И.А. Трушина

Заседанием кафедры общей и профессиональной педагогики

Протокол заседания № 5 от 29.01.2025

Заведующий кафедрой согласовано

С.А. Курносова

Автор (составитель)

А.А. Карташова

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13»
апреля 2021 г. № 247-1**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности»
по направлениям 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *реализующие компетенцию ОК-9*

Дисциплина: *Безопасность жизнедеятельности*

Семестр (семестры) изучения: 2

Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Балльно-рейтинговая система оценивания результатов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК-9	Способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: -анатома-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; -идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций; роль психологического состояния человека в проблеме безопасности, антропогенные причины совершения ошибок и создания опасных ситуаций; -принципы оказания первой медицинской помощи; -алгоритмы и последовательность действия при различных чрезвычайных ситуациях. Уметь: -эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; - разрабатывать алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях природного, социального, техногенного и медико-биологического характера. Владеть: -приемами первой помощи, методами защиты в чрезвычайных ситуациях природного, социального, техногенного и медико-биологического характера.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности»
по направлениям 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ОК-9 Знать: -анатомио-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; -идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций; роль психологического состояния человека в проблеме безопасности, антропогенные причины совершения ошибок и создания опасных ситуаций; -принципы оказания первой медицинской помощи; -алгоритмы и последовательность действия при различных чрезвычайных ситуациях. Уметь: -эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; - разрабатывать алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях природного, социального, техногенного и медико-биологического характера. Владеть: -приемами первой помощи, методами защиты в чрезвычайных ситуациях природного, социального, техногенного и медико-биологического характера.	1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Устный опрос	Тест / задания теста № 5-10
		2. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций и действия населения при них.	Письменный опрос	Тест / задания теста № 6 -16
		3-4 Психофизиологические основы безопасности жизнедеятельности Первая помощь при несчастных случаях и пострадавшим в условиях ЧС	Доклад	Тест / задания теста № 17-25

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности»
по направлениям 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

Тест

Указания: Тестовые задания имеют 4 варианта ответов, из которых правильным является только один. Время выполнения теста – 30 минут.

База тестовых вопросов

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полу жирным шрифтом – верные варианты)
1	Факторы, которые в определенных условиях при однократном воздействии приводят к травмам, нарушениям функций организма или к смерти	а) незначительные б) вредные в) опасные г) локальные
2	Когда чрезвычайная ситуация считается ликвидированной	а) снижена до приемлемого уровня угроза жизни и здоровью людей; б) устранена непосредственная угроза жизни и здоровью людей, локализовано воздействие поражающих факторов, организовано первоочередное жизнеобеспечение людей; в) подавлено воздействие поражающих факторов, организовано первоочередное жизнеобеспечение людей.
3	Режимы функционирования РСЧС:	а) режим повседневной деятельности, режим повышенной готовности, режим ЧС. б) режим планирования, режим повышенной деятельности, режим ЧС. в) режим повседневной деятельности, режим наблюдения, режим чрезвычайной готовности. г) режим повседневной деятельности, режим повышенной готовности, режим дня
4	Комиссия по ЧС отвечает за организацию	а) безопасного производства б) деятельности по вопросам охраны окружающей среды в) деятельности по вопросам ГО г) деятельности в ЧС на объектах народного хозяйства
5	РСЧС в режиме повышенной готовности обеспечивает:	а) оперативное управление ходом аварийно-спасательных и других неотложных работ б) привлечение общественных организаций и населения к ликвидации ЧС в) изучение состояния окружающей среды и прогнозирование ЧС г) усиление контроля состояния окружающей среды, прогнозирование возникновения ЧС и их последствий
6	К гидрологическим опасным природным явлениям относятся	а) цунами б) землетрясения в) оползни г) град д) штормы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности»
по направлениям 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 6 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

7	Как называется область возникновения подземного удара при землетрясении?	. а) очаг б) эпицентр в) гипоцентр
8	Временное затопление значительной части суши водой в результате действия природных сил получило название	а) сель б) наводнение в) цунами г) лавина
9	Ветер огромной разрушительной силы, продолжительностью несколько суток	а) ураган б) шквал в) смерч г) шторм д) буря
10	АХОВ, представляющее собой бесцветный газ с резким запахом нашатырного спирта, легче воздуха	а) хлор б) аммиак в) угарный газ г) бензол
11	Действия при заражении атмосферы аммиаком	а) защитить органы дыхания ватно-марлевой повязкой или частью одежды, смочив водой, 5% раствором лимонной или 2% раствором борной кислоты б) оставить пострадавшего в зоне химического заражения в) покинуть зону заражения в соответствии с указаниями служб ГО или перпендикулярно направлению ветра г) дать пострадавшему стабильный йод
12	Средства коллективной защиты - это	а) средства защиты органов дыхания и кожи; б) легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы; в) инженерные сооружения гражданской обороны для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения; г) недостроенные промышленные объекты.
13	Качество, уменьшающее виктимность	а) уравновешенность и неконфликтность б) чрезвычайная зажатость в) инфантилизм г) излишняя рискованность
14	Вид терроризма, ставящий целью утвердить и заставить признать веру террористов, и одновременно ослабить и даже уничтожить другую, называется	а) политический б) государственный в) религиозный г) экономический
15	Интересы _____ в информационной сфере заключаются в создании условий для гармоничного развития российской информационной инфраструктуры, суверенитета и территориальной целостности страны, политической, экономической и социальной стабильности	а) личности б) общества в) государства г) общественных организаций
16	Если сигнал об угрозе нападения противника с воздуха застал вас дома, необходимо	а) быстро покинуть здание и спуститься в ближайшее убежище; б) оставаться дома, плотно закрыв окна и двери;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности»
по направлениям 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		в) покинуть здание и отойти от него на безопасное расстояние; г) собрать вещи, документы и ждать указаний.
17	От каких поражающих факторов оружия массового поражения защищает убежище	а) от всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия; б) от всех поражающих факторов ядерного взрыва; в) от химического и бактериологического оружия, а также радиоактивного заражения; г) от ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения.
18	Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют	а) в первые сутки после выпадения; б) в первые часы после выпадения; в) в течение трех суток после выпадения; г) в первую неделю после выпадения.
19	Криминальные преступления – это	а) если вам кажется, что вас преследуют; б) социальные опасности, связанные с физическим насилием и психическим воздействием на человека, как правило, подлежат рассмотрению с позиции уголовного права; в) преступления, при которых не применяется насилие; г) всякое нежеланное, идущее против воли человека, упорное проявление сексуального внимания.
20	Положение пострадавшего для транспортировки в лечебное учреждение при ранениях грудной клетки, органов брюшной полости, внутренних кровотечений в брюшной полости:	а) на спине, с приподнятыми ногами и опущенной головой б) на боку с полусогнутыми ногами в) полусидя, с согнутыми ногами в коленных и тазобедренных суставах г) на спине с валиком под поясницей
21	При наложении повязки на конечность, бинтование осуществляют	а) от центра к периферии б) от периферии к центру в) от середины повреждения к краям
22	При синдроме длительного сдавления, с целью предупреждения отека конечности и попадания продуктов распада в кровь в первую очередь на поврежденные участки накладывают	а) спиральные бинтовые повязки б) жгут в) закрутку г) теплые грелки
23	Достаточным основанием для начала сердечно-легочной реанимации является	а) отсутствие пульса на сонной артерии б) снижение температуры тела до 25 градусов в) расширенные зрачки, не реагирующие на свет г) отсутствие дыхания
24	У пораженного в транспортной аварии имеется перелом костей голени и артериальное кровотечение. С чего вы начнете первую помощь?	а) с иммобилизации конечности; б) с обезболивания; в) с остановки кровотечения. г) с наложения асептической повязки.
25	Цикл сердечно-легочной реанимации:	а) 15/1; б) 30/2; в) 60/5; г) 10/2.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности»
по направлениям 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

К промежуточной аттестации (тестированию) допускаются студенты, набравшие в течение семестра в ходе текущего контроля не менее 36 баллов.

В процессе промежуточной аттестации студент выполняет тест из 25 вопросов. Продолжительность тестирования – 30 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Критерии оценивания теста

Закрытый тест формируется в бланковой форме. За верное выполнение каждого задания студент получает **1 балл**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов за тест – 25.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

1. Текущая аттестация	75 %
1.1. Опрос (устный и письменный)	35 %
1.2. Доклад (подготовка и выступление)	20 %
1.3. Текущий контроль самостоятельной работы	20%
2. Промежуточная аттестация (в виде теста)	25%
Итого:	100% = 100 баллов

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности»
по направлениям 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Оценка	зачтено	зачтено	зачтено	не зачтено
Баллы	91-100 баллов	76-90 баллов	61-75 баллов	60 - 0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено» (91-100 баллов):
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки обеспечения безопасной жизнедеятельности, необходимые для решения профессиональных задач и в повседневной жизни
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития безопасности жизнедеятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке «зачтено» (76-90 баллов):
 - предполагает формирование компетенций на среднем уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания знаний в области безопасности жизнедеятельности, необходимых для решения для решения профессиональных задач и в повседневной жизни;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке «зачтено» (61-75 баллов):
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений безопасности жизнедеятельности;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно/не зачтено» (60 - 0 баллов).