

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.07.2025 20:19:25  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bf98f3b6c17748619a878818322325  
Версия документа - 1

|                    |   |
|--------------------|---|
| Минобрнауки России | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |
| Колледж ЧелГУ      | Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ.08 География специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство                                    |
| стр. 1             | Первый экземпляр _____  |
|                    | КОПИЯ № _____   |



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
В. Е. Федоров  
«*Таскаев*» 2022 г.

## Рабочая программа учебной дисциплины

### ОУДБ.08 ГЕОГРАФИЯ

#### Специальность

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

#### Присваиваемая квалификация

Специалист лесного и лесопаркового хозяйства

#### Форма обучения

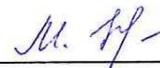
Очная (год набора 2022)

Челябинск, 2022

|   |   |                        |               |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |                        |               |
|   | Колледж ЧелГУ<br>Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ.08 География<br>специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство  |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 2  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на Педагогическом совете Колледжа ЧелГУ и рекомендована к утверждению (протокол заседания № 1 от 31 марта 2022 года).

Председатель Педагогического совета Колледжа ЧелГУ

директор Колледжа ЧелГУ  /М.В. Найн/

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., рег. номер рецензии 376, от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), с уточнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.

|   |   |                        |               |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |                        |               |
|   | Колледж ЧелГУ<br>Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ. 08 География<br>Специальности 35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство  |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 3 из 26  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## Содержание

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>4</b>  |
| 1.1. Область применения программы  | 4         |
| 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена                   | 4         |
| 1.3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины   | 4         |
| 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:  | 8         |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>8</b>  |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы  | 8         |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины   | 8         |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>18</b> |
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению                                  | 18        |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения   | 19        |
| 3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 21        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                  | <b>22</b> |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ.08 География  
Специальности 35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 4 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ.08 «География» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОУДБ.08 «География» является обязательной и входит общеобразовательный цикл.

### **1.3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Содержание программы «География» направлено на достижение следующих целей:

освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ.08 География  
Специальности 35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 5 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**ЛИЧНОСТНЫХ:**

сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ.08 География  
Специальности 35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 6 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

сформированность экологического мышления, понимания влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

креативность мышления, инициативность и находчивость;

**метапредметных:**

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и

осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ.08 География  
Специальности 35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 7 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

#### **предметных:**

владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ. 08 География  
Специальности 35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 8 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей сред

сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 108 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа;

самостоятельная работа обучающегося – 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов                                 |
|---|---|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>163</b>                                  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>108</b>                                  |
| в том числе:  |   |
| Теоретические занятия                                   | 74  |
| Практические занятия                                    | 34  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>55</b>                                   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                         | <b>Дифференцированный зачет (2 семестр)</b> |

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала   | Объем часов | Уровень усвоения |
|-----------------------------|---|-------------|------------------|
| 1                           | 2   | 3           | 4                |
| <b>Введение</b>             | География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении специальности. | <b>2</b>    |                  |
|                             | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>    |                  |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ.08 География  
Специальности 35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 9 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |  |           |     |
|---|--|-----------|-----|
| <b>Тема 1. Источники географической информации.</b> | Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.   | 4         |     |
|   | <b>Практические занятия</b><br>1. Ознакомление с географическими картами различной тематики. Нанесение основных географических объектов на контурную карту. Составление карт (картосхем), отражающих различные географические явления и процессы.<br>2. Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов. Использование статистических материалов и геоинформационных систем.                  | 2         | 1,2 |
| <b>Тема 2. Политическое устройство мира</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>12</b> |     |
|   | 1. Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.<br>2. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. | 4         | 1   |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Составление карт (картосхем), характеризующих государственное устройство стран мира, географию современных международных и региональных конфликтов. Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения. Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития.   | 4         | 2   |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ.08 География  
Специальности 35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 10 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Новейшие изменения политической карты мира.  | 4         |   |
| <b>Тема 3. География мировых природных ресурсов</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b>  |   |
|   | 1. Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы.<br>2. Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. | 4         | 1 |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов. Выявление наиболее типичных экологических проблем, возникающих при использовании различных видов природных ресурсов. Поиск возможных путей их решения. Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов.   | 2         | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регионам и странам мира.  | 2         |   |
| <b>Тема 4. География населения мира</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>16</b> |   |
|   | 1. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. Трудовые ресурсы и  | 4         | 1 |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ.08 География  
Специальности 35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 11 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |  |          |   |
|---|--|----------|---|
|   | <p>занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира.</p> <p>2. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.</p>      |          |   |
|   | <p><b>Практические занятия</b><br/>Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира. Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира. Сравнительная оценка качества жизни населения в различных странах и регионах мира. Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира. Сравнительная оценка культурных традиций различных народов.</p>  | 4        | 2 |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/>Особенности современного воспроизводства мирового населения. Подготовка докладов о культурных традициях различных народов</p>   | 8        |   |
| <p><b>Тема 5.</b> Мировое хозяйство.<br/>5.1. Современные особенности развития мирового хозяйства</p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p>  | <b>8</b> |   |
|   | <p>Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научнотехнический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура</p> | 4        | 1 |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ.08 География  
Специальности 35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 12 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
|  | мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.  |           |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки.   | 4         |   |
| 5.2. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>  |   |
|  | Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых. | 4         | 1 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства.  | 2         |   |
| 5.3 География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>13</b> |   |
|  | Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.  | 4         | 1 |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира. Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.   | 5         | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа.  | 4         |   |
| 5.4 География отраслей третичной сферы мирового хозяйства  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>14</b> |   |
|  | Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских,   | 4         |   |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ.08 География  
Специальности 35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 13 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
|   | образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.   |           |   |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства.   | 2         | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Качество жизни населения в различных странах и регионах мира, подготовить презентацию «Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты»  | 8         |   |
| <b>Тема 6. Регионы мира</b><br>6.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>12</b> |   |
|   | Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.<br>Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. | 4         | 1 |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства.<br>Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира.   | 4         | 1 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>«Горячие точки» на карте Зарубежной Европы. Запад и Восток Германии сегодня.   | 4         |   |
| 6.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии                                  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>14</b> |   |
|   | Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура  | 6         | 1 |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ.08 География  
Специальности 35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 14 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
|   | хозяйства. Интеграционные группировки. Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.  |           |   |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства.<br>Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира.  | 4         | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии.   | 4         |   |
| Тема 6.3.<br>География населения и хозяйства Африки           | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b>  |   |
|   | Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.   | 4         | 1 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Особенности политической карты Африки.  | 4         |   |
| Тема 6.4.<br>География населения и хозяйства Северной Америки | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>10</b> |   |
|   | Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации.<br>США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы. | 6         | 1 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Географический рисунок хозяйства США.   | 4         |   |
| Тема 6.5.<br>География  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b>  |   |
|   | Место и роль Латинской Америки в мире.   | 4         | 1 |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ.08 География  
Специальности 35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 15 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
| населения и хозяйства Латинской Америки                       | Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. |           |   |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира.  | 2         | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Современные международные миграции населения.   | 2         |   |
| Тема 6.6. География населения и хозяйства Австралии и Океании | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>  |   |
|   | Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.   | 2         | 1 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регионам и странам мира.  | 2         |   |
| Тема 7. Россия в современном мире                             | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>12</b> |   |
|   | Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.                 | 8         | 1 |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ.08 География  
Специальности 35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 16 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |   |            |   |
|--|---|------------|---|
|  | <b>Практические занятия</b><br>Составление карт (картосхем) внешнеторговых связей России.   | 2          | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Новейшие изменения политической карты мира   | 2          |   |
| <b>Тема 8.</b><br>Географические аспекты современных глобальных проблем человечества | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>9</b>   |   |
|  | Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. | 6          | 1 |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Выявление и оценка важнейших международных событий и ситуаций, связанных с глобальными проблемами человечества.  | 2          | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.  | 1          |   |
|  | <b>Дифференцированный зачет</b>   | <b>1</b>   |   |
|  | <b>Итого</b>  | <b>163</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 2.3 Примерные темы рефератов (докладов) и индивидуальных проектов

- Новейшие изменения политической карты мира.



- Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регионам и странам мира.
- Типы природопользования в различных регионах и странах мира.
- Особенности современного воспроизводства мирового населения.
- Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты.
- Качество жизни населения в различных странах и регионах мира.
- Языки народов мира.
- Современные международные миграции населения.
- Особенности урбанизации в развивающихся странах.
- Размещение «сверхгородов» по регионам и странам мира.
- Ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки.
- «Мировые» города и их роль в современном развитии мира.
- Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства.
- Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа.
- Крупнейшие автомобилестроительные компании мира.
- Современный географический рисунок мирового морского портового хозяйства.
- Международный туризм в различных странах и регионах мира.
- «Горячие точки» на карте Зарубежной Европы.
- Запад и Восток Германии сегодня.



- Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии.
- Экономические реформы в Японии, Южной Корее и Китае.
- Особенности политической карты Африки.
- Типы воспроизводства населения, показатели качества жизни населения и уровень урбанизации в странах Африки.
- Американская нация: от «плавильного котла» к «миске с салатом».
- Географический рисунок хозяйства США.
- Расово-этнический состав населения стран Латинской Америки.
- Отрасли международной хозяйственной специализации Австралии.
- Особенности современного экономико-географического положения России.
- Внешняя торговля товарами России.
- Глобальная проблема изменения климата

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет естественно-научных дисциплин – учебная аудитория № 1-б.

Оборудование: учебная мебель, доска ученическая настенная, рабочие места для 30 обучающихся, рабочее место преподавателя. Мультимедийный комплекс, портативный (ноутбук, демонстрационный экран, проектор).

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: плакаты, наглядный и раздаточный материал.

Программное обеспечение:

1. MS Windows 10. Лицензии бессрочные. Договор № К-0033 от 31.01.2019г.
2. MS Office 2016. Лицензии бессрочные. Договор АЭ-44-82-18 от 14.02.2019.



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ.08 География  
Специальности 35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 19 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

3. ПО «Антивирус Касперского», лицензионный договор № 1013/К-2773 от 11.12.2017г.
4. СПС «Гарант», договор № К-2841-Р от 11.12.2018г.
5. СПС «Консультант», соглашение о сотрудничестве № 31 20.05.2003г.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

#### **Основная литература:**

1. Максаковский В.П. География 10-11 классы. Электронная форма учебника.

Калуцков, В. Н. География России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 347 с. — (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/geografiya-rossii-413727>

2. Петрова, Н. Н. География (современный мир) [Электронный ресурс] : учебник / Н. Н. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Форум, 2017. - 224 с. - (Профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com/catalog/product/481546>

3. Шульгина, О. В. География [Электронный ресурс] : учебник / О. В. Шульгина, А. Е. Козаренко, Д. Н. Самусенко. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com/catalog/product/920745>

4. Экономическая география [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — Москва : Юрайт, 2019. — 594 с. — (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ekonomicheskaya-geografiya-426500>



### **Дополнительная литература:**

1. Байбородова, Л. В. Обучение географии в средней школе [Электронный ресурс] : методическое пособие / Л. В. Байбородова, А. В. Матвеев. – Москва : ВЛАДОС, 2008. – 303 с. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28778559>

2. Дмитрук, Н. Г. Методика преподавания географии [Электронный ресурс] : учебник / Н. Г. Дмитрук. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 320 с. — URL: <http://znanium.com/go.php?id=933861>

3. Беловолова, Е. А. Методика реализации практической направленности обучения географии в современной школе [Электронный ресурс] : монография / Е. А. Беловолова. — Москва : Прометей, 2013. — 144 с. — URL: <http://znanium.com/go.php?id=557003>

### **Справочники, энциклопедии**

1. Африка [Текст] : энциклопедический справочник. В 2 т. Т. 1. А - К. / гл. ред. А. А. Громько. — Москва : Советская энциклопедия, 1986. – 672 с (3 экз.)

2. Африка [Текст] : энциклопедический справочник. В 2 т. Т. 2. К - Я. / гл. ред. А. А. Громько. — Москва : Советская энциклопедия, 1987. – 671 с (3 экз.)

3. География [Электронный ресурс] : современная иллюстрированная энциклопедия / ред. А. П. Горкина. - Москва : РОСМЭН-ПРЕСС, 2007. - 624 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139617>

4. Надеждин, Н. Я. Энциклопедия географических открытий [Электронный ресурс] / Н. Я. Надеждин. - Москва : Звонница-МГ, 2008. - 528 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137603>

|   |   |                        |               |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |                        |               |
|   | Колледж ЧелГУ<br>Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ.08 География<br>Специальности 35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство   |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 21 из 26   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

5. Энциклопедия стран мира [Текст] / гл. ред. и авт. предисл. Н. А. Симония. — Москва : Экономика, 2004. — 1319 с. (3 экз.).

#### **Интернет ресурсы:**

1. [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org) (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).
2. [www.faostat3.fao.org](http://www.faostat3.fao.org) (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).
3. [www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county](http://www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county) (сайт Геологической службы США).
4. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).
5. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (сайт «Гербы городов Российской Федерации»).

### 3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Для освоения учебной дисциплины в фонде библиотеки и электронно-библиотечных системах имеется основная и дополнительная учебная литература в виде электронных документов.

В лекционных аудиториях оборудованы специальные места с возможностью размещения студентов на кресле-коляске и подключения к электрической сети технических средств обучения.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Данные технические средства могут быть представлены Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

3.4. В случае реализации дисциплины с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени онлайн-лекции



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ.08 География  
Специальности 35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 22 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

(вебинары), чаты, видео-конференции или отложенного времени (Moodle, форумы, электронная почта, социальные сети, мессенджеры).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством Moodle, форумов, электронной почты, социальных сетей, мессенджеров.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения:

Текущий контроль: тестирование, конспектирование, отчеты по практическим занятиям, внеаудиторной самостоятельной работе.

Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на дифференцированном зачете.

#### **Характеристика основных видов учебной деятельности студентов**

| Содержание обучения                              | Характеристика основных видов учебной деятельности студентов<br>(на уровне учебных действий)   |
|--|--|
| Введение. 1. Источники географической информации | Объяснение междисциплинарных связей географии.<br>Название традиционных и новых источников географической информации. Демонстрация роли Интернета и геоинформационных систем в изучении географии  |
| 2. Политическое устройство мира                  | Умение показывать на карте различные страны мира.<br>Умение приводить примеры и характеризовать современные межгосударственные конфликты в различных регионах мира. Выделение стран с республиканской и монархической формами правления, унитарным и федеративным типами государственного устройства в различных регионах мира. Объяснение различий развитых |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ.08 География  
Специальности 35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 23 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |   |
|---|---|
|   | и развивающихся стран по уровню их социально-экономического развития. Умение приводить примеры и характеризовать различные типы стран по уровню социально-экономического развития   |
| 3. География мировых природных ресурсов                                     | Объяснение основных направлений экологизации хозяйственной деятельности человека. Выделение различных типов природопользования. Определение обеспеченности различными видами природных ресурсов отдельных регионов и стран мира. Умение показывать на карте основные мировые районы добычи различных видов минеральных ресурсов. Умение называть основные направления использования ресурсов Мирового океана  |
| 4. География населения мира   | Умение называть мировую десятку стран с наибольшей численностью населения. Выделение различных типов воспроизводства населения и приведение примеров стран, для которых они характерны. Умение называть основные показатели качества жизни населения. Умение приводить примеры стран с однородным и наиболее разнородным расовым, этническим и религиозным составом населения. Умение приводить примеры стран с наибольшей и наименьшей средней плотностью населения. Объяснение основных направлений и причин современных международных миграций населения. Умение приводить примеры стран с наибольшей и наименьшей долей городского населения. Умение показывать на карте мировые «сверхгорода» и мегалополисы |
| 5. Мировое хозяйство<br>Современные особенности развития мирового хозяйства | Умение давать определение понятий «международное географическое разделение труда», «международная специализация» и «международное кооперирование». Выделение характерных черт современной научнотехнической революции. Умение называть ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки. Умение приводить примеры отраслей различных сфер хозяйственной деятельности. Умение называть наиболее передовые и наиболее отсталые страны мира по уровню их экономического развития  |
| География отраслей первичной сферы мирового хозяйства                       | Выделение характерных черт «зеленой революции». Умение приводить примеры стран, являющихся ведущими мировыми производителями различных видов продукции растениеводства и животноводства. Умение называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями различных видов минерального сырья. Умение показывать на карте и характеризовать основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы мира  |
| География отраслей  | Умение приводить примеры стран, основная часть  |



|   |   |
|---|---|
| вторичной сферы мирового хозяйства                                | электроэнергии в которых производится на тепловых, гидравлических и атомных электростанциях. Умение называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями черных и цветных металлов. Выделение стран с наиболее высоким уровнем развития машиностроения. Умение называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями автомобилей, морских невоенных судов, серной кислоты, пластмасс, химических волокон, синтетического каучука, пиломатериалов, бумаги и тканей  |
| География отраслей третичной сферы мирового хозяйства             | Умение объяснять роль различных видов транспорта при перевозке грузов и пассажиров. Умение приводить примеры стран, обладающих наибольшей протяженностью и плотностью сети железных и автомобильных дорог. Умение называть крупнейшие мировые торговые порты и аэропорты, объяснять их распределение по регионам и странам мира. Умение показывать на карте и характеризовать основные районы международного туризма. Умение объяснять местоположение ведущих мировых центров биржевой деятельности. Умение называть страны с наибольшими объемами внешней торговли товарами  |
| 6. Регионы мира География населения и хозяйства Зарубежной Европы | Умение показывать на карте различные страны Зарубежной Европы. Сопоставление стран Зарубежной Европы по площади территории, численности населения и уровню экономического развития. Умение приводить примеры стран Зарубежной Европы, наиболее хорошо обеспеченных различными видами природных ресурсов. Умение называть страны Зарубежной Европы с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения, средней плотности населения и доли городского населения. Умение показывать на карте и характеризовать крупнейшие города и городские агломерации, основные промышленные и сельскохозяйственные районы Зарубежной Европы. Умение объяснять особенности территориальной структуры хозяйства Германии и Великобритании |
| География населения и хозяйства Зарубежной Азии                   | Умение показывать на карте различные страны Зарубежной Азии. Сопоставление стран Зарубежной Азии по площади территории, численности населения и уровню экономического развития. Умение определять ресурсообеспеченность различных стран Зарубежной Азии. Умение называть страны Зарубежной Азии с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения, средней плотности населения и доли городского населения. Умение приводить примеры стран  |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ.08 География  
Специальности 35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 25 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Зарубежной Азии с однородным и разнородным этническим и религиозным составом населения. Умение показывать на карте и характеризовать крупнейшие города и городские агломерации, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы Зарубежной Азии. Умение объяснять особенности территориальной структуры хозяйства Японии, Китая и Индии</p>   |
| <p>География населения и хозяйства Африки</p>            | <p>Умение показывать на карте различные страны Африки. Умение называть страны Африки, обладающие наибольшей площадью территории и численностью населения. Умение объяснять причины экономической отсталости стран Африки. Умение показывать на карте и характеризовать крупнейшие города, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы Африки</p>   |
| <p>География населения и хозяйства Северной Америки</p>  | <p>Умение объяснять природные, исторические и экономические особенности развития Северной Америки. Выделение отраслей международной специализации Канады, умение показывать на карте и характеризовать ее крупнейшие промышленные центры, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы. Умение объяснять особенности расово-этнического состава и размещения населения США. Умение показывать на карте и характеризовать крупнейшие городские агломерации, мегалополисы, основные промышленные и сельскохозяйственные районы США</p>  |
| <p>География населения и хозяйства Латинской Америки</p> | <p>Умение показывать на карте различные страны Латинской Америки. Сопоставление стран Латинской Америки по площади территории, численности населения и уровню экономического развития. Выделение стран Латинской Америки, наиболее обеспеченных различными видами природных ресурсов. Умение приводить примеры стран Латинской Америки с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения. Сопоставление стран Латинской Америки по расовому составу населения. Умение объяснять особенности урбанизации стран Латинской Америки. Умение показывать на карте и характеризовать крупнейшие промышленные центры, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы Латинской Америки. Выделение отраслей международной специализации в Бразилии и Мексике</p> |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ. 08 География  
Специальности 35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 26 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |  |
|---|--|
| География населения и хозяйства Австралии и Океании                   | Умение объяснять природные и исторические особенности развития Австралии и Океании. Выделение отраслей международной специализации Австралии, умение показывать на карте и характеризовать ее крупнейшие промышленные центры, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы |
| 7. Россия в современном мире  | Умение объяснять современные особенности экономикогеографического положения России. Выделение основных товарных статей экспорта и импорта России. Умение называть ведущих внешнеторговых партнеров России  |
| 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества | Выделение глобальных проблем человечества. Умение приводить примеры проявления сырьевой, энергетической, демографической, продовольственной и экологической проблем человечества, предлагать возможные пути их решения   |