

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Вадимович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.09.2026 09:33:06
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322523



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины
ОУБД.10 «Основы безопасности и защиты Родины»
Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------



**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

ОУБД.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

Специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Присваиваемая квалификация

Бухгалтер

Форма обучения

Очная (год набора 2024)

Челябинск, 2026

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУБД.10 «Основы безопасности и защиты Родины» Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018 г. № 69).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании Педагогического совета Колледжа ФГБОУ ВО «ЧелГУ» и рекомендована к утверждению (протокол заседания № 05 от 23 апреля 2026 года).

Председатель Педагогического совета _____  /М.В. Найн/

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУБД.10 «Основы безопасности и защиты Родины» Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1. Результаты, закрепленные за дисциплиной	4
2.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной общеобразовательной дисциплины.	13
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	13
3.1. Задания для оценки умений и освоение знаний	13
3.2 Типовые задания для оценки усвоения учебной дисциплины	14

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУБД.10 «Основы безопасности и защиты Родины» Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
Версия документа - 1	стр. 4	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу ОУБД.10 Основы безопасности и защиты Родины, по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ, ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Результаты, закрепленные за дисциплиной

Изучение дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» направлено на формирование следующих результатов:

Таблица 1

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины	Показатели оценки результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины	Средства проверки/текущий контроль
ЛИЧНОСТНЫЕ		
– Л1. развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних внутренних угроз;	- постоянство демонстрации развития личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних внутренних угроз;	- педагогическое наблюдение, обсуждение ситуаций;
– Л2. готовность к служению Отечеству, его защите;	- постоянство демонстрации интереса к служению Отечеству, его защите;	- педагогическое наблюдение, обсуждение ситуаций;
– Л3. формирование потребности соблюдать нормы здорового образа	- рефлексия информации о нормах здорового образа жизни и правилах	- педагогическое наблюдение, проведение семинаров, подготовка



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины
ОУБД.10 «Основы безопасности и защиты Родины»
Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1

стр. 5

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; - Л4. исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.); - Л5. воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; - Л6. освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;	безопасности жизнедеятельности; - рефлексия информации о нормах здорового образа жизни; - рефлексия информации об ответственном отношении к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; - результативность освоения приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;	докладов; - педагогическое наблюдение; - педагогическое наблюдение, проведение семинаров, подготовка докладов; - проведение практических работ, семинаров, защита рефератов; подготовка докладов;
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ		
– М1. овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; – М2. овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и	- способность формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; - демонстрация навыков самостоятельного определения целей и задач по безопасному поведению в повседневной жизни и в	- самостоятельные внеаудиторные работы, подготовка сообщений, практические работы, выступления на семинарских занятиях; - проведение практических работ, семинаров, обсуждение ситуаций;

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУБД.10 «Основы безопасности и защиты Родины» Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
Версия документа - 1	стр. 6	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; – М3. формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; – М4. приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; – М5. развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; – М6. формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбора средств реализации поставленных целей, оценивание результатов своей деятельности в обеспечении личной безопасности; - рациональность выбора источников информации, анализ полученной информации, её достоверности, предложение собственных идей и подходов к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; - результативность навыков самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий; - демонстрация навыков выражения собственных мыслей и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; - эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	- составление плана собственной деятельности по решению предложенной задачи (собственной идеи) при выполнении практических работ и самостоятельной внеаудиторной работы; развитие устной и письменной речи; - подготовка и защита докладов, презентаций, подготовка к семинарским занятиям; - семинарские занятия, обсуждения в ходе их проведения, развитие устной речи, участие в дискуссиях; - развитие устной и письменной речи, работа в паре и группах, участие в дискуссиях
--	---	--



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины
ОУБД.10 «Основы безопасности и защиты Родины»
Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1

стр. 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

– М7. формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; – М8. развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; – М9. формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; – М10. развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; – М11. освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и	- демонстрация умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; - обоснованность выбора плана действий на основе анализа теоретических знаний; - результативность проводимого анализа явлений и событий, правильность выявления причин и возможных последствий, проектирования моделей поведения; - демонстрация навыков выражения своих наблюдений, участие в дискуссии, отстаивание своей точки зрения, нахождение компромиссных решений в различных ситуациях; - демонстрация знаний устройства и принципов действия бытовых	- практические работы, обсуждение ситуаций; - практические работы, обсуждение ситуаций; - практические работы, обсуждение ситуаций; - семинарские занятия, обсуждения в ходе их проведения, развитие устной речи, участие в дискуссиях; поиск диалога в спорных моментах; - практические занятия;
--	---	--



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины
ОУБД.10 «Основы безопасности и защиты Родины»
Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1

стр. 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

других технических средств, используемых в повседневной жизни; – M12. приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; – M13. формирование установки на здоровый образ жизни; – M14. развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.	приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; - демонстрация знаний алгоритма действий при локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; - рефлексия информации о нормах здорового образа жизни; - рефлексия информации о необходимых физических качествах: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.	- практические занятия; - педагогическое наблюдение; - педагогическое наблюдение.
ПРЕДМЕТНЫЕ		
– П1. сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	- способность систематизации полученных знаний, умений и навыков в ходе освоение дисциплины; способность анализировать информацию, делать выводы, обобщения;	– выступления на семинарских занятиях, защита сообщений, участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах;



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины
ОУБД.10 «Основы безопасности и защиты Родины»
Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1

стр. 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

– П2. получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; – П3. сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; – П4. сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; – П5. освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; – П6. освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; – П7. развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; – П8. формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных	- демонстрация знаний об основах государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; - демонстрация неприятия экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; - обоснованность выбора здорового образа жизни как о средства обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; - рефлексия информации, систематизация полученных знаний; - рефлексия информации, систематизация полученных знаний; - демонстрация знаний об основных мерах защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правилах поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - рефлексия информации, систематизация	- практические работы, самостоятельная внеаудиторная работа; - педагогическое наблюдение, практические работы, обсуждение ситуаций; - практические работы, самостоятельная внеаудиторная работа; - практические работы, самостоятельная внеаудиторная работа; - практические работы, самостоятельная внеаудиторная работа; - подготовка докладов, семинары, практические работы, самостоятельная внеаудиторная работа; - практические работы, самостоятельная
--	---	--



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины
ОУБД.10 «Основы безопасности и защиты Родины»
Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1

стр. 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; – П9. развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; – П10. получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; – П11. освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; – П12. владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений),	полученных знаний; - результативность проводимого анализа событий, правильность выявления причин и возможных последствий, проектирования моделей поведения; соблюдение правил ТБ и поведения; - демонстрация систематизированных знаний об основах обороны государства и воинской службы; - демонстрация систематизированных знаний о видах военно-профессиональной деятельности, особенностях воинской службы; - демонстрация систематизированных знаний о первой помощи пострадавшим.	внеаудиторная работа; - практические работы, самостоятельная внеаудиторная работа; - выступления на семинарах, практические работы, самостоятельная внеаудиторная работа; - выступления на семинарах, практические работы, самостоятельная внеаудиторная работа; - выступления на семинарах, практические работы, самостоятельная внеаудиторная работа.
--	--	--

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУБД.10 «Основы безопасности и защиты Родины» Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
Версия документа - 1	стр. 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.		
---	--	--

Перечень основных показателей оценки знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

Таблица 2

Разделы (темы) дисциплины	Освоенные умения, усвоенные знания	Форма текущего контроля	Промежуточная аттестация (№ заданий, вопросов)
	1	2	3
	Умения:		
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	– анализировать влияние факторов здорового образа жизни на организм;	Практические работы, самостоятельные внеаудиторные работы.	5
	– моделировать ситуации, связанные с обеспечением личной безопасности и сохранением здоровья;	Практические работы, самостоятельные внеаудиторные работы.	-
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	– выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС;	Практические работы, самостоятельные внеаудиторные работы.	10
	– моделировать собственное поведение в чрезвычайных ситуациях;	Практические работы, самостоятельные внеаудиторные работы.	-
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	– структурировать Вооруженные Силы РФ, составляющие воинской обязанности гражданина;	Практические работы, самостоятельные внеаудиторные работы.	13
	– анализировать качества личности военнослужащего и	Практические работы,	16

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУБД.10 «Основы безопасности и защиты Родины» Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
Версия документа - 1	стр. 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	требований воинской деятельности к качествам гражданина;	самостоятельные внеаудиторные работы.	
Раздел 4. Основы медицинских знаний	– моделировать ситуации по оказанию первой помощи при несчастных случаях;	Практические работы, самостоятельные внеаудиторные работы.	-
	– идентифицировать основные виды кровотечений, основные признаки теплового удара;	Практические работы, самостоятельные внеаудиторные работы.	19, 20, 23
	Знания:		
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	– основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни, факторов на него влияющих;	Устный опрос, тестирование	1, 2, 3
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	– основных понятий чрезвычайных ситуаций, их классификаций;	Устный опрос, тестирование	5, 6
	– давать характеристику государственным службам по охране здоровья и безопасности граждан;	Устный опрос, тестирование	7, 8, 9
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	– основных понятий, связанных с Вооруженными Силами РФ, обороной государства, воинской обязанностью, боевыми традициями ВС РФ;	Устный опрос, тестирование	11, 12, 14, 15
Раздел 4. Основы медицинских знаний	– основные понятия о состояниях, при которых оказывается первая помощь, признаки жизни;	Устный опрос, тестирование	17, 18, 21, 22
	– основных средств планирования семьи, особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщину	Устный опрос, тестирование	24,25

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУБД.10 «Основы безопасности и защиты Родины» Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
Версия документа - 1	стр. 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной общеобразовательной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по средствам точек рубежного контроля (практических работ, СРС, устных ответов студентов). К дифференцированному зачету допускаются студенты, выполнившие 80% практических работ и СРС.

Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета в виде теста.

Критерии оценивания:

«5» ставится при правильности выполнения 90-100 % теста (количество правильных ответов – 23-25)

«4» ставится при правильности выполнения 70-89 % теста (количество правильных ответов – 18-22)

«3» ставится при правильности выполнения 50-69 % теста (количество правильных ответов – 13-17)

«2» ставится при правильности выполнения 0-49 % теста (количество правильных ответов – 0-12)

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Задания для оценки умений и освоение знаний

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету.

1. Здоровый образ жизни и его факторы.
2. Факторы, негативно влияющие на здоровье.
3. Понятие различных чрезвычайных ситуаций.
4. Классификация чрезвычайных ситуаций.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУБД.10 «Основы безопасности и защиты Родины» Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
Версия документа - 1	стр. 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. Перечень государственных служб по охране здоровья и безопасности граждан и их функции.
6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
7. Потенциально опасные ситуации
8. Вооруженные Силы РФ, их организационная структура.
9. Оборона государства.
10. Воинская обязанность.
11. Воинская деятельность и ее виды.
12. Черты личности военнослужащего.
13. Признаки жизни
14. Кровотечения, их виды.
15. Назначение и виды повязок
16. Первая помощь при переломах.
17. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе.
18. Методы контрацепции как средство планирования семьи.
19. Особенности образа жизни и питания беременной женщины

3.2. Типовые задания для оценки усвоения учебной дисциплины

1. Выберите определение понятия «Здоровый образ жизни»:

А) состояние любого живого организма, при котором он в целом и все его органы способны полностью выполнять свои функции; отсутствие недуга, болезни;

Б) индивидуальная форма поведения человека, которая соответствует возрастным, половым, наследственно обусловленным особенностям организма человека, условиям его существования, и ориентирована на сохранение, укрепление и восстановление здоровья, необходимого для выполнения человеком его биологических и социальных функций;

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУБД.10 «Основы безопасности и защиты Родины» Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
Версия документа - 1	стр. 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

В) вид деятельности человеческого организма, при котором активация обменных процессов в скелетных (поперечно-полосатых) мышцах обеспечивает их сокращение и перемещение человеческого тела или его частей в пространстве.

2. Выберите из предложенных ниже вариантов факторы здорового образа жизни:

- А) соблюдение режима дня;
 - Б) курение; употребление алкоголя, наркотиков;
 - В) рациональное питание;
 - Г) закаливание;
 - Д) эмоциональная и психическая напряженность при общении с окружающими;
 - Е) занятия физической культурой и спортом;
 - Ж) неблагоприятная экологическая обстановка в местах проживания;
- 3) личная гигиена.

3. Выберите из предложенных ниже вариантов факторы, отрицательно влияющие на здоровье:

- А) соблюдение режима дня;
 - Б) курение; употребление алкоголя, наркотиков;
 - В) рациональное питание;
 - Г) закаливание;
 - Д) эмоциональная и психическая напряженность при общении с окружающими;
 - Е) занятия физической культурой и спортом;
 - Ж) неблагоприятная экологическая обстановка в местах проживания;
- 3) личная гигиена

4. Самостоятельно раскройте влияние на организм такого фактора здорового образа жизни как соблюдение режима дня.

5. Чрезвычайная ситуация какого характера представлена в следующем определении - «обстановка на определенной территории или акватории,

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУБД.10 «Основы безопасности и защиты Родины» Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
Версия документа - 1	стр. 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

сложившаяся в результате возникновения источника природной чрезвычайной ситуации, который может повлечь или повлек за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей»? Ответ дайте самостоятельно, одним словом.

6. Вам предложена классификация чрезвычайных ситуаций - локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные, транс-граничные ЧС – по - какому признаку дана классификация

- А) по природе возникновения;
- Б) по масштабам (степени) распространения;
- В) по причине возникновения;
- Г) по скорости развития;
- Д) по возможности предотвращения.

7. Государственными службами по охране здоровья и безопасности граждан являются:

- А) Противопожарная служба Российской Федерации;
- Б) Полиция Российской Федерации;
- В) Служба скорой медицинской помощи;
- Г) Государственная санитарно-эпидемиологическая служба РФ;
- Д) Гидрометеорологическая служба;
- Е) верны варианты от А до В;
- Ж) верны варианты от А до Д.

8. Функции, какой из Государственных служб по охране здоровья и безопасности граждан представлены ниже:

- обеспечение безопасности личности; предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений;
- выявление и раскрытие преступлений; охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУБД.10 «Основы безопасности и защиты Родины» Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
Версия документа - 1	стр. 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов.

А) Противопожарная служба Российской Федерации;

Б) Полиция Российской Федерации;

В) Служба скорой медицинской помощи;

Г) Государственная санитарно-эпидемиологическая служба РФ;

Д) Гидрометеорологическая служба.

9. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) создана с целью:

А) объединение усилий центральных и региональных органов представительной и исполнительной власти, а также организаций и учреждений в деле предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

Б) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;

В) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

10. Самостоятельно напишите несколько потенциально опасных ситуаций, которые могут возникнуть у вас за время от вашего утреннего подъема до прихода в учебное заведение.

11. Вооруженные Силы — это:

А) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов, находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии со стороны других государств;

Б) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая современной военной техникой и вооружением;

В) государственная военная организация Российской Федерации, предназначенная для отражения возможных агрессий, направленных против Российской Федерации, для вооруженной защиты целостности и неприкосновенности территории нашей страны, а также для выполнения задач в соответствии с международными договорами РФ.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУБД.10 «Основы безопасности и защиты Родины» Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
Версия документа - 1	стр. 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

12. Под обороной государства понимается:

- А) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ, целостности и неприкосновенности ее территории;
- Б) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств;
- В) система военных реформ, направленных на совершенствование Вооруженных Сил государства для подготовки их к вооруженной защите от агрессии.

13. Выберите 3 вида вооруженных сил, входящих в структуру Вооружённых Сил РФ:

- А) Сухопутные войска;
- Б) Военно-воздушные силы;
- В) Военно-морской флот;
- Г) Ракетные войска стратегического назначения;
- Д) Воздушно-десантные войска;
- Е) Тыл вооруженных сил.

14. Под воинской обязанностью понимается:

- А) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;
- Б) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
- В) долг граждан нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.

15. Современная воинская деятельность может быть условно разделена на три основных вида:

- А) боевая, учебно-боевая, повседневная;
- Б) в мирное время, в военное время, деятельность после военных действий;

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУБД.10 «Основы безопасности и защиты Родины» Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
Версия документа - 1	стр. 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

В) учебная, строевая, боевая.

16. Какие черты характера личности военнослужащего относятся к воинским:

- А) скромность, гордость, чувство собственного достоинства;
- Б) трудолюбие, дисциплина, пунктуальность, аккуратность;
- В) смелость, самоотверженность, мужество, стойкость, бдительность.

17. Перечислите признаки жизни

18. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:

- а) наложение давящей повязки;
- б) пальцевое прижатие;
- в) наложение жгута;
- г) максимальное сгибание конечности.

19. При каком кровотечении кровь алого цвета, бьет фонтаном или пульсирующей струей:

- А) капиллярном;
- Б) венозном;
- В) артериальном.

20. Выберите характерный признак венозного кровотечения:

- А) истечение крови постоянной струей темно-вишневого цвета;
- Б) истечение крови каплями;
- В) истечение алой крови пульсирующей струей или фонтаном.

21. Найдите ошибку, допущенную при перечислении назначения повязки:

- А) повязка предохраняет рану от воздействия воздушной среды;
- Б) повязка предохраняет рану от загрязнения;
- В) повязка закрывает рану;
- Г) повязка уменьшает боль.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУБД.10 «Основы безопасности и защиты Родины» Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
Версия документа - 1	стр. 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

22. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:

- а) проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;
- б) вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость;
- в) останавливать кровотечение.

23. Укажите последовательность оказания первой помощи при тепловом (солнечном) ударе:

- А) приложить холод к голове, груди, животу, стопам и ладоням. На лицо и лоб следует прикладывать отдельное полотенце и менять его через каждые 2-3 минуты;
- Б) предложить холодную воду (лучше холодный сладкий чай, минеральную воду без газа), мороженное или лед;
- В) Перенести пострадавшую в тень или прохладное место.

24. Перечислите 3 метода контрацепции

25. Выберите норму дневного рациона питания для беременной женщины:

- А) 2000-3000 ккал в день;
- Б) 1500-2000 ккал в день;
- В) 3000-4000 ккал в день.

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Б	А, в, г, е, з	Б, д, ж	См. ниже	природная	Б	Ж	Б	А	См. ниже	В	А	А, б, в	Б	А
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25					
В	См. ниже	В	В	А	Г	Б	В, а, б	См. ниже	А					

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУБД.10 «Основы безопасности и защиты Родины» Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
	Версия документа - 1	стр. 21	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

4. Распорядок (режим) дня - один из составляющих компонентов здорового образа жизни. Вне зависимости от вида профессиональной или учебной деятельности, возраста, привычек, индивидуальных особенностей каждый человек испытывает нагрузку на свой организм. Оттого как организован день зависит самочувствие человека. При правильно организованном режиме создаются оптимальные условия для труда и отдыха, что способствует сохранению здоровья. Отсутствие рационального распорядка дня отрицательно влияет на организм. В основном устают не от большого объема работы, а от неправильности распределения времени.

Основным принципом сохранения здоровья в трудовом процессе является чередование работы и отдыха. Людям физического труда необходима деятельность, не связанная с дополнительными нагрузками мышечной системы, а работникам умственного процесса, наоборот, в часы досуга нужно выбирать активность. Такое чередование физических и умственных нагрузок полезно для здоровья.

К важнейшему виду ежедневного отдыха относится и полноценный сон. Потребность в нем у разных людей неодинакова и зависит от возраста, образа жизни, типа нервной системы человека. В среднем эта норма составляет около 8 часов. К сожалению, некоторые люди рассматривают сон как резерв, из которого можно заимствовать время для выполнения тех или иных дел. Однако сон нельзя заменить или компенсировать.

10. Удар электрическим током (чайник, плита, фен и т.д.), ожог (во время еды), возможность попасть в ДТП и т.д.

17. Признаки жизни:

- наличие пульса на сонной артерии;
- наличие самостоятельного дыхания;
- реакция зрачка на свет (если открытый глаз пострадавшего заслонить рукой, а затем быстро отвести ее в сторону, то наблюдается сужение зрачка).

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОУБД.10 «Основы безопасности и защиты Родины» Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
Версия документа - 1	стр. 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

24. Методы контрацепции:

- традиционные (барьерные, химические, биологические, прерванное половое сношение);
- современные (гормональная контрацепция, внутриматочная контрацепция);
- необратимая контрацепция - хирургическая стерилизация (перевязка маточных труб).