

<p>Документ подписан простой электронной подписью  Информация о владельце:  ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич  Должность: Ректор  Дата подписания: 05.06.2024 11:05:37  Уникальный программный ключ:  091924180198571360775426197028882783977</p>	<p>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p>	<p>стр. 1</p>
--	--	---------------

## Рабочая программа дисциплины (модуля)\*

Правовые основы обеспечения экономической безопасности и правовые риски

Направление подготовки (специальность)

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

Экономическая безопасность и управление рисками в цифровой экономике

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2024

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование знаний организационно-правового механизма обеспечения экономической безопасности и управления рисками, умений и навыков предотвращения и минимизации правовых рисков.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции ПК-1:

ПК-1.1. Обладает знаниями планирования, координации и нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации;

ПК-1.2. Применяет знания для разработки, внедрения, эксплуатации и поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками;

ПК-1.3. Проявляет умения разработки совместных предложений по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирования сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.02.01

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как "Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии", "Теневая экономика и экономическая безопасность государства", "Самоменеджмент"

Самоменеджмент

Теневая экономика и экономическая безопасность государства

Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как "Антикоррупционный контроль в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма", "Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов", "Стратегическое планирование экономической безопасности бизнеса"

Стратегическое планирование экономической безопасности бизнеса

Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов

Антикоррупционный контроль в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: Способен применять знания для построения интегрированной системы управления рисками организации**

#### Знать:

основы нормативно-правового обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации

#### Уметь:

применять полученные правовые знания для разработки, внедрения, эксплуатации и поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками

#### Владеть:

навыками разработки совместных предложений по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирования сотрудников по вопросам управления правовыми рисками

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

##### 3.1 Знать:

3.1.1 основы нормативно-правового обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации



Рабочая программа дисциплины "Правовые основы обеспечения экономической безопасности и правовые риски" по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 "Экономика" направленности (профилю) Экономическая безопасность и управление рисками в цифровой экономике ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

**3.2 Уметь:**

3.2.1 применять полученные правовые знания для разработки, внедрения, эксплуатации и поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками

**3.3 Владеть:**

3.3.1 навыками разработки совместных предложений по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирования сотрудников по вопросам управления правовыми рисками

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах: зачеты 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 12	
самостоятельная работа	: 93,95	
:	:	
контактная работа:	14,05	
ИКР:	2,05	

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Правовые основы обеспечения экономической безопасности и правовые риски</b>			
1.1	Организационно-правовой механизм обеспечения экономической безопасности государства, региона, предприятия /Лек/	3	2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
1.2	Организационно-правовой механизм обеспечения экономической безопасности государства, региона, предприятия /Пр/	3	2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3
1.3	Организационно-правовой механизм обеспечения экономической безопасности государства, региона, предприятия /Ср/	3	18,79	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
1.4	Понятие и сущность правовых рисков /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
1.5	Понятие и сущность правовых рисков /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
1.6	Понятие и сущность правовых рисков /Ср/	3	18,79	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
1.7	Детерминанты возникновения правовых рисков /Лек/	3	2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
1.8	Детерминанты возникновения правовых рисков /Ср/	3	18,79	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3



1.9	Классификация правовых рисков /Пр/	3	2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
1.10	Классификация правовых рисков /Ср/	3	18,79	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
1.11	Методика построения интегрированной системы управления рисками организации /Ср/	3	18,79	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
1.12	Текущий контроль /ИКР/	3	2,05	

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос  
Тест

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Вопросы для устного опроса:

1. Правовой механизм обеспечения экономической безопасности государства: понятие и сущность
2. Система средств государственного воздействия на экономическую безопасность.
3. Структурные элементы механизма обеспечения экономической безопасности государства
4. Правовые средства обеспечения экономической безопасности.
5. Экономическая безопасность государства как результат деятельности государственных органов и должностных лиц
6. Механизм обеспечения экономической безопасности как организационно-правовое явление
7. Деятельность правоохранительной системы по обеспечению безопасности экономических отношений
8. Взаимосвязь дефиниций «экономическая безопасность», «экономическая устойчивость» и «экономический рост»
9. Основные направления обеспечения экономической безопасности в регионе
10. Проблемы формирования механизма обеспечения экономической безопасности на уровне государства, региона, предприятия
11. Проблемы нормативно-правового регулирования экономической безопасности
12. Формирование механизма экономической безопасности предприятия в условиях постоянных внешних угроз
13. Объекты экономической безопасности на региональном уровне
14. Объекты экономической безопасности на уровне предприятия
15. Анализ критериев экономической безопасности региона
16. Систематизация угроз экономической безопасности страны, региона, предприятия
17. Политико-правовая составляющая экономической безопасности страны, региона, предприятия
18. Понятие и ключевые факторы правовых рисков
19. Юридические последствия бизнес-риска
20. Основные современные подходы к определению правового риска
21. Факторы правовых рисков
22. Культурные и репутационные стороны правового риска
23. Проблемы управления правовыми рисками в современной России
24. Формирование прогнозных представлений о правовых рисках
25. Проблемы комплексного управления правовыми рисками
26. Стандарты управления рисками
27. Системный подход к управлению правовыми рисками
28. Проблемы снижения правовых рисков
29. Основные типы отношения к риску на предприятии
30. Уровень правового риска
31. Профессиональная этика в вопросах управления и оценки правовых рисков
32. Приоритетные цели управления правовыми рисками
33. Принципы системности, непрерывности и интеграции как основа управления правовыми рисками



Рабочая программа дисциплины "Правовые основы обеспечения экономической безопасности и правовые риски" по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 "Экономика" направленности (профилю) Экономическая безопасность и управление рисками в цифровой экономике ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

34. Роль государства в управлении правовыми рисками предприятия
35. Проблемы минимизации правовых рисков
36. Способы минимизации правовых рисков
37. Факторы, обуславливающие возникновение правовых рисков
38. Экономическое мошенничество как фактор правового риска
39. Правовая неопределенность как источник рисков
40. Проблема распределения правового риска
41. Интерпретационный риск и его признаки
42. Правореализующий риск
43. Правоприменительный риск
44. Способы предотвращения правовых рисков
45. Мониторинг и прогнозирование правовых рисков
46. Основания классификации правовых рисков
47. Кумулятивные правовые риски
48. Взаимосвязь правовых и социальных рисков с точки зрения экономической безопасности
49. Проблемы предотвращения риска потери деловой репутации
50. Основные категории правовых рисков

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Пример тестовых вопросов

Интегрированная система управления рисками организации - это:

а) процесс, выполняемый советом директоров и другими сотрудниками, начинающийся с выработки стратегии, затрагивающий всю деятельность компании и направленный на обнаружение событий, которые могут оказать влияние на компанию, управление соответствующим риском и контроль над риском в рамках достижения целей компании+

б) совокупность инструментов управления соответствующим риском

в) система интегрированного воздействия на риск

### 6.4. Критерии оценивания

Тест

Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (max – 100)

Зачтено - от 100 до 51 балла

Не зачтено - менее 51 балла

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1		Управление риском: журнал ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257590">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257590</a> )	Москва : Анкил, 2012	ЭБС
ЛП.2	Фирсова О. А.	Экономическая безопасность предприятия: учебно-методическое пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428621">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428621</a> )	Орел : Межрегиональн ая академия безопасности и выживания, 2014	ЭБС
ЛП.3	Авдийский В. И., Дадалко В. А.	Теневая экономика и экономическая безопасность государства: учебное пособие для вузов	Москва : Альфа- М, 2012	

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
--	---------	----------	---------------	--------



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Азарская М. А., Поздеев В. Л.	Экономическая безопасность предприятия: учетно-аналитическое обеспечение: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=476167">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=476167</a> )	Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологически й университет, 2015	ЭБС
Л2.2	Горбань С. И.	Интеграция России в мировое хозяйство и ее экономическая безопасность: монография	Москва : ЮНИТИ- ДАНА, 2008	

### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Селетков С. Н.	Экономическая безопасность государства: учебно-практическое пособие: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90938">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90938</a> )	Москва : Евразийский открытый институт, 2010	ЭБС
Л3.2	Криворотов В. В., Калина А. В., Эриашвили Н. Д.	Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615869">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615869</a> )	Москва : Юнити, 2017	ЭБС
Л3.3	Суглобов А. Е., Хмелев С. А., Орлова Е. А.	Экономическая безопасность предприятия: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615936">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615936</a> )	Москва : Юнити, 2017	ЭБС

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	
Э2	
Э3	

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

MS Office365

Adobe Reader

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 - ]. – Режим доступа : <http://www.edu.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2019).
2. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999- ]. – Режим доступа : <http://www.aup.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2019).
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 02.09.2019).
4. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <http://consultant.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2019).
5. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <http://garant.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2019).

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий 2-го, 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ с возможностью использования переносного мультимедийное оборудование (экран, ноутбук, проектор, колонки);
- компьютерные классы (для проведения практических занятий);
- аудитория для проектирования (выполнения дипломных работ)



Рабочая программа дисциплины "Правовые основы обеспечения экономической безопасности и правовые риски" по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 "Экономика" направленности (профилю) Экономическая безопасность и управление рисками в цифровой экономике ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

Освоение дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

– учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющихся в Региональном учебно-научном центре инклюзивного образования ЧелГУ:

– Тифлотехническая аудитория: тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные и цифровые диктофоны; специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

– Сурдотехническая аудитория: радиокласс «Сонет-Р», программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон.

Все указанное в настоящей рабочей программе дисциплины методическое и техническое обеспечение учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с учебным планом дисциплина «Правовые основы обеспечения экономической безопасности и правовые риски» изучается во 2 семестре.

Успешное овладение знаниями по данному предмету предполагает постоянную и кропотливую самостоятельную работу обучающихся на лекциях, практических занятиях, а также к выступлениям с теоретическими докладами на практических занятиях.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Дисциплина использует свою терминологию, которой обучающийся должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями по проблемам обеспечения экономической безопасности и минимизации правовых рисков. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать экономическое мышление.

Практическое занятие по дисциплине – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на практическом занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов антикоррупционной политики и уметь их применить для аргументированной и доказательной оценки экономических процессов, происходящих в современном мире. Участие в практическом занятии позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач и моделей в области обеспечения экономической безопасности и предотвращения правовых рисков, давать оценку экономическим явлениям, происходящим в стране и мире.

Основной формой итогового контроля и оценки знаний обучающихся по дисциплине является зачет (2 семестр).

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер



с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Правовые основы обеспечения экономической безопасности и правовые  
риски" по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 "Экономика" направленности (профилю)  
Экономическая безопасность и управление рисками в цифровой экономике ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

**38.04.01, Экономика, Экономическая безопасность и управление рисками в цифровой экономике, Правовые основы обеспечения экономической безопасности и правовые риски, 2024 год набора, очно-заочная форма обучения**

Проректор по учебной работе    утверждено 21.02.2024    А.А. Саламатов

Ученым советом экономического факультета

Протокол заседания № 9 от 20.02.2024

Председатель Ученого совета

экономического факультета

согласовано

А.А. Егорова

**Заседанием кафедры экономической теории и регионального развития**

Протокол заседания № 6 от 23.01.2024

Заведующий кафедрой

согласовано

А.А. Саламатов

Автор (составитель)

С.Ю. Салмина

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**