



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи»
Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1

стр. 1 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Рабочая программа учебной дисциплины согласована:

Педагогическим советом Колледжа ЧелГУ

Протокол заседания № 1 от «30» августа 2023 г.

Председатель педагогического совета Колледжа ЧелГУ

директор Колледжа ЧелГУ М. В. Найн /М.В. Найн/

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации «05» февраля 2018 г. № 69, по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи»
Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1

стр. 1 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**



1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в различных речевых ситуациях;
- адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;
- владеть такими жанрами устной речи, которые необходимы для свободного общения в процессе трудовой деятельности (уметь вести деловую беседу, обмениваться информацией, соблюдать правила речевого этикета);
- грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты, используя орфографические словари, пунктуационные справочники и другую справочную литературу.

знать:

- понятие язык и речь; основные единицы языка и речи; монолог и диалог; устная и письменная форма речи;
- понятие о литературном языке, его книжной и разговорной разновидностях; основные типы норм литературного языка и качества хорошей литературной речи; основные словари русского языка;
- фонетические единицы и фонетические средства языковой выразительности; орфоэпические ошибки и недочёты;
- лексические и фразеологические единицы русского языка и их использование в построении выразительной речи; лексические и фразеологические ошибки;
- состав слова, способы словообразования; стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки;
- части речи самостоятельные и служебные, стилистика частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи»
Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1

стр. 1 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение; предложения простые и сложные; актуальное членение предложений; выразительные возможности русского синтаксиса;

- русская орфография и пунктуация в аспекте нормы и речевой выразительности;

- текст и его структура; описание, повествование, рассуждение; стили литературного языка; жанры деловой и учебно-научной речи;

- роль и место русского языка в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

Дисциплина способствует формированию общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи»
Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1

стр. 1 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 34 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 34 часа;

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
Теоретические занятия	17
Практические занятия	17
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация (4 семестр)	Другие формы контроля

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение	Введение. Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм. Словари русского языка. Понятие культуры речи, её социальные аспекты, коммуникативные качества речи.	2	1
Раздел 2	Этикет в общении	2	
Тема 2.1 Речевой этикет	Культура ведения речи. Правила слушания. Форма приветствия. Невербальные средства общения. Правила ведения спора. Законы построения публичного выступления. Практическое занятие. Правила эффективного общения по телефону. Разговор с автоответчиком, правила общения посредством SMS, электронные письма (e-mail).	1 1	2
Раздел 3	Фонетика	5	



Тема 3.1. Фонетические единицы языка (фонемы).	Понятие фонемы. Классификация звуков. Роль букв е, ё, ю, я. Фонетические процессы: ассимиляция по звонкости, глухости, оглушение на конце слова. Деление слова на слоги в устной речи, понятие открытого и закрытого слога, понятие ударения.	1	2
Тема 3.2 Орфоэпические нормы	Практическое занятие. Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов; произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Динамика орфоэпических норм.	2	2
Тема 3.3 Фонетические средства речевой выразительности	Звукопись. Понятие ассонанса, аллитерации, благозвучия, нарушения законов благозвучия. Работа с поэтическими текстами, выявление функций фонетических средств выразительности. Практическая работа Фонетические средства речевой выразительности	1 1	2
Раздел 4	Лексика	10	
Тема 4.1 Слово, его лексическое значение	Понятие слова, его лексическое и грамматическое значение, эмоционально-экспрессивная окраска слова, прямое и переносное значение слова, типы переноса (метафора, метонимия, синекдоха)	2	1
Тема 4.2 Лексические и фразеологические единицы языка	Практическое занятие. Понятие омонимов (омонимы, омофоны, омографы, омоформы), синонимов, антонимов, паронимов, фразеологизмов, их роль в речевом общении, использование в	2	1



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи»
Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1

стр. 1 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	художественной литературе.		
Тема 4.3 Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.	Выразительные средства лексики и фразеологии. Основные виды тропов и использование их мастерами русского слова. Стилистическая окраска слова и фразеологизма. Практическое занятие. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. Особенности употребления фразеологизмов в речи. Крылатые слова, пословицы и поговорки и использование их в речи.	2 2	2
Тема 4.4 Лексика с точки зрения происхождения и употребления	Слова с индоевропейскими, общеславянскими, восточнославянскими, исконно русскими корнями. Заимствованные слова. Группы слов по употреблению (неологизмы, устаревшие слова), общеупотребительная лексика, лексика, ограниченная в употреблении (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы).	1	1
Тема 4.5 Лексические ошибки и их исправление.	Практическая работа Лексические ошибки в устной и письменной речи и их исправление.	1	2
Раздел 5	Словообразование	2	
Тема 5.1 Способы словообразования	Понятие морфемы. Производная и производящая основы. Морфологические и неморфологические способы словообразования. Практическое занятие. Нормы словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике; использование словообразовательных средств в изобразительно-выразительных целях.	1 1	1



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи»
Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1

стр. 1 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Раздел 6	Орфография	2	
Тема 6.1 Принципы русской орфографии	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм (правописание чередующихся гласных в корне, НЕ в разных частях речи, Н и НН в разных частях речи, окончаний существительных, прилагательных, глаголов)	1	1
Тема 6.2 Принципы русской орфографии	Практическое занятие. Правописание чередующихся гласных в корне, НЕ в разных частях речи, Н и НН в разных частях речи, окончаний существительных, прилагательных, глаголов	1	2
Раздел 7	Части речи	3	
Тема 7.1 Самостоятельные и служебные части речи	Классификация самостоятельных и служебных частей речи, особенности их употребления.	1	1
Тема 7.2 Морфологические (грамматические) нормы	Практическое занятие. Морфологические (грамматические) нормы.	2	2
Раздел 8	Синтаксис	2	
Тема 8.1 Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение	Понятие словосочетания, виды связей в словосочетании. Понятие предложения, виды предложений (простое, односоставное, двусоставное, сложное, СПП, ССП, БСП). Практическое занятие. Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие). Синтаксическая синонимия.	1 1	2
Раздел 9	Нормы русского правописания	2	
Тема 9.1. Нормы русского правописания	Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении,	1	1



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи»
Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1

стр. 1 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	смысловая роль знаков препинания в тексте. Практическое занятие. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование.	1	
Раздел 10	Текст. Стили речи	4	
Тема 10.1 Текст.	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Практическое занятие. Описание научное, художественное, деловое.	1 1	1
Тема 10.2 Функциональные стили литературного языка	Разговорный, художественный, публицистический стили; их языковые признаки, сфера использования. Практическое занятие. Научный и официально-деловой стили; их языковые признаки, сфера использования.	1 1	1 1

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Кабинет русского языка и литературы – учебная аудитория № 306.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи»
Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1

стр. 1 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Оборудование: учебная мебель, доска ученическая настенная, рабочие места для 30 обучающихся, рабочее место преподавателя. Мультимедийный комплекс портативный (ноутбук, демонстрационный экран, проектор).

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: портреты писателей русских и зарубежных, плакаты с высказываниями о русском языке, демонстрационные карточки со словами для запоминания, альбомы демонстрационного материала по творчеству писателей, литературным направлениям.

Программное обеспечение:

1. MS Windows 10. Лицензии бессрочные. Договор № К-0033 от 31.01.2019г.
2. MS Office 2016. Лицензии бессрочные. Договор АЭ-44-82-18 от 14.02.2019.
3. ПО «Антивирус Касперского», лицензионный договор № 1013/К-2773 от 11.12.2017г.
4. СПС «Гарант», договор № К-2841-Р от 11.12.2018г.
5. СПС «Консультант», соглашение о сотрудничестве № 31 20.05.2003г.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507425>
2. Горовая, И. Г. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] / И.Г. Горовая; Министерство образования и науки Российской Федерации. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2019. — 146 с.
3. Брадецкая, И. Г. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Г. Брадецкая. — Москва: РГУП, 2018. — 116 с.
4. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489776>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи»
Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1

стр. 1 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

5. Трофимова, Г. К. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: курс лекций / Г.К. Трофимова. — 8-е изд., стер. — Москва : Флинта, 2019. — 161

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.bibliotekar.ru>
2. <http://ru.wikipedia.org>
3. <http://student.ru>

3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Для освоения дисциплины в фонде библиотеки и электронно-библиотечных системах имеется основная и дополнительная учебная литература в виде электронных документов.

В лекционных аудиториях оборудованы специальные места с возможностью размещения студентов на кресле-коляске и подключения к электрической сети технических средств обучения.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Данные технические средства могут быть представлены Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

3.4. В случае реализации дисциплины с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени онлайн-лекции (вебинары), чаты, видеоконференции или отложенного времени (Moodle, форумы, электронная почта, социальные сети, мессенджеры).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством Moodle, форумов, электронной почты, социальных сетей, мессенджеров.

Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется



преподавателем в процессе проведения практических и лекционных занятий, тестирования, самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные умения и знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в различных речевых ситуациях;- адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;- владеть такими жанрами устной речи, которые необходимы для свободного общения в процессе трудовой деятельности (уметь вести деловую беседу, обмениваться информацией, соблюдать правила речевого этикета);- грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты, используя орфографические словари, пунктуационные справочники и другую справочную литературу.	<ul style="list-style-type: none">- обоснование действий в различных речевых ситуациях;- демонстрация своих коммуникативных намерений;- использование жанров устной речи, необходимых для свободного общения в процессе трудовой деятельности:- поддержание деловой беседы;- демонстрация умения обмениваться информацией;- использование правил речевого этикета в общении;- объяснение правил оформления письменных текстов в соответствии с орфографическими нормами;- объяснение правил оформления письменных текстов в соответствии с пунктуационными нормами;- объяснение правил оформления текстов в соответствии с орфоэпическими нормами;- демонстрация умения использовать орфографические словари;- использование	<p>Работа в подгруппах при проведении комбинированных занятий, домашние творческие работы;</p> <p>Контроль в форме домашних сообщений</p> <p>Работа в подгруппах</p> <p>Составление презентаций и сообщений,</p> <p>работа с веб-словарями тестирование</p> <p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>сообщения</p> <p>Тестирование по основным разделам курса</p>



	<p>пунктуационных справочников;</p> <ul style="list-style-type: none">- использование толковых словарей;- использование словарей синонимов,- использование словарей антонимов,- использование этимологических словарей;- использование грамматических словарей- владение грамматическим материалом;- владение лексическим материалом	
<p><i>Знания:</i> понятия язык и речь; основных единиц языка и речи; монолог и диалог; устная и письменная форма речи; - понятие о литературном языке, его книжной и разговорной разновидностях; - основные типы норм литературного языка и качества хорошей литературной речи; - основные словари русского языка; - фонетические единицы и фонетические средства языковой выразительности; - орфоэпические ошибки и недочёты; - лексические и</p>	<ul style="list-style-type: none">- аргументированное объяснение основных понятий: язык, речь,- описание основных единиц языка и речи,- Объяснение понятия монолог, диалог;- Грамотное, аргументированное воспроизведение содержания понятий устная форма речи; письменная форма речи; литературный язык; нормы литературного языка; качества хорошей литературной речи; фонетические единицы; фонетические средства речевой выразительности; лексические единицы фразеологические единицы лексические ошибки; фразеологические ошибки;	<p>Тестирование, домашние творческие работы; контроль в форме домашних творческих заданий, сообщений, домашних практических работ; составление презентаций и сообщений, работа с веб-словарями; работа в подгруппах при проведении комбинированных занятий, практических работ; самостоятельная работа студентов</p>



<p>фразеологические единицы русского языка и их использование в построении выразительной речи;</p> <ul style="list-style-type: none">- лексические и фразеологические ошибки;- состав слова, способы словообразования; <p>стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки;</p> <ul style="list-style-type: none">- части речи самостоятельные и служебные, стилистика частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;- основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение; предложения простые и сложные; актуальное членение предложений; <p>выразительные возможности русского синтаксиса;</p> <ul style="list-style-type: none">- русская орфография и пунктуация в аспекте нормы и речевой выразительности;- текст и его структура; описание, повествование, рассуждение; стили литературного языка; жанры деловой и учебно-научной речи	<p>способы словообразования; словосочетание и предложение;</p> <p>выразительные возможности русского синтаксиса; синтаксические ошибки;</p> <ul style="list-style-type: none">- демонстрация знаний по темам: орфографические нормы; орфоэпические нормы; синтаксические нормы; грамматические нормы; пунктуационные нормы; текст; <p>стили литературного языка;</p> <ul style="list-style-type: none">- объяснение роли русского языка в современном мире при освоении профессиональных дисциплин в сфере профессиональной деятельности;- понимание структуры текста	
--	--	--



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи»
Специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Версия документа - 1

стр. 1 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>- роль и место русского языка в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.</p>		
--	--	--

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене/зачете.