

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 17.07.2026 12:03:02 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b83223237	МИНОВНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Рабочая программа дисциплины "Особенности реализации отдельных видов уголовных наказаний" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)* **Особенности реализации отдельных видов уголовных наказаний**

Направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Юрист по уголовным делам

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

заочная

Год набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Главная цель дисциплины «Особенности реализации отдельных видов уголовного наказания» заключается в формировании у студентов компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности в процессе получения обучающимися знаний, умений и навыков о регламентации отдельных видов уголовных наказаний, о порядке его назначения, практических проблемах его применения, а также правилах и проблемных вопросах освобождения от наказания.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

ПК 2.1. Оказывает консультационные услуги по уголовным делам.

ПК 2.2. Оказывает услуги представительства отдельных участников уголовного процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.03.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Проблемы назначения наказания судом

Проблемы уголовно-исполнительного регулирования

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Постепенитенциарные последствия судимости

Применение оснований освобождения от уголовной ответственности и наказания

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен оказывать консультационные услуги по уголовным делам и услуги представительства отдельных участников уголовного процесса

Знать:

Для достижения ПК-2.1. знать: методику толкования уголовно-правовых норм при оказании консультационных услуг по уголовным делам в сфере уголовных наказаний

Для достижения ПК-2.2. знать: понятие, виды и причины возникновения пробелов в уголовном праве, основные способы их восполнения; понятие, виды, причины возникновения коллизий норм уголовного права, основные способы и правила их разрешения; методику анализа проблемных ситуаций в сфере уголовного права с целью формирования правил его применения; методику аргументации собственных суждений и оценок при применении уголовного законодательства в сфере уголовных наказаний.

Уметь:

Для достижения ПК-2.1. уметь: применять методику толкования уголовно-правовых норм при оказании консультационных услуг по уголовным делам в сфере уголовных наказаний

Для достижения ПК-2.2. уметь: выявлять причины возникновения пробелов в уголовном праве, основные способы их восполнения; причины возникновения коллизий норм уголовного права, основные способы и правила их разрешения; применять методику анализа проблемных ситуаций по уголовным делам в сфере уголовных наказаний; методику аргументации собственных суждений и оценок при применении уголовного законодательства в сфере уголовных наказаний.

Владеть:

Для достижения ПК-2.1. владеть: навыками применения методики толкования уголовно-правовых норм при оказании консультационных услуг по уголовным делам в сфере уголовных наказаний

Для достижения ПК-2.2. владеть: навыками выявления причин возникновения пробелов в уголовном праве, основных способов их восполнения; причин возникновения коллизий норм уголовного права, основных способов и правил их разрешения; владеть: навыками применения методики анализа проблемных ситуаций по уголовным делам в сфере уголовных наказаний; методики аргументации собственных суждений и оценок при применении уголовного законодательства в сфере уголовных наказаний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 методику толкования уголовно-правовых норм при оказании консультационных услуг по уголовным делам в сфере уголовных наказаний;



3.1.2	понятие, виды и причины возникновения пробелов в уголовном праве, основные способы их восполнения; понятие, виды, причины возникновения коллизий норм уголовного права, основные способы и правила их разрешения;
3.1.3	методику анализа проблемных ситуаций в сфере уголовного права с целью формирования правил его применения; методику аргументации собственных суждений и оценок при применении уголовного законодательства в сфере уголовных наказаний.
3.2	Уметь:
3.2.1	выявлять причины возникновения пробелов в уголовном праве, основные способы их восполнения; причины возникновения коллизий норм уголовного права, основные способы и правила их разрешения; методику анализа проблемных ситуаций по уголовным делам в сфере уголовных наказаний; методику аргументации собственных суждений и оценок при применении уголовного законодательства в сфере уголовных наказаний
3.3	Владеть:
3.3.1	- применения методики толкования уголовно-правовых норм при оказании консультационных услуг по уголовным делам в сфере уголовных наказаний;
3.3.2	выявления причин возникновения пробелов в уголовном праве, основных способов их восполнения; причин возникновения коллизий норм уголовного права, основных способов и правил их разрешения;
3.3.3	применения методики анализа проблемных ситуаций по уголовным делам в сфере уголовных наказаний; методики аргументации собственных суждений и оценок при применении уголовного законодательства в сфере уголовных наказаний.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 95,1 часов на контроль : 4 контактная работа: 8,9 ИКР: 0,9	Виды контроля на курсах: зачеты 2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Система уголовных наказаний			
1.1	Общие положения об уголовном наказании. Регламентация уголовных наказаний, предусмотренных статьями 46- 51 УК РФ. Регламентация уголовных наказаний, предусмотренных статьями 53- 57, 59 УК РФ. /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2
1.2	Общие положения об уголовном наказании. Регламентация уголовных наказаний, предусмотренных статьями 46- 51 УК РФ. Регламентация уголовных наказаний, предусмотренных статьями 53- 57, 59 УК РФ. /Пр/	2	2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2
1.3	Общие положения об уголовном наказании. Регламентация уголовных наказаний, предусмотренных статьями 46- 51 УК РФ. Регламентация уголовных наказаний, предусмотренных статьями 53- 57, 59 УК РФ. /Ср/	2	47	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2
	Раздел 2. Отдельные виды уголовных наказаний			



2.1	1. Особенности назначения наказания в виде штрафа и лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Условия применения этих наказаний в качестве дополнительного наказания. 2. Особенности применения наказания в виде обязательных работ и исправительных работ. Категории лиц, которым не назначается наказание в виде обязательных работ и в виде исправительных работ. 3. Особенности назначения наказания в виде ограничения свободы и ареста. Категории лиц, которым не назначаются эти наказания. 4. Назначение наказания в виде ограничения по военной службе и содержания в дисциплинарной воинской части. 5. Назначение наказания в виде лишения свободы на определенный срок и в виде пожизненного лишения свободы. Определение вида исправительного учреждения осужденным к лишению свободы на определенный срок или к пожизненному лишению свободы. 6. Смертная казнь и условия ее применения. 7. Категории лиц, к которым не применяется пожизненное лишение свободы и смертная казнь. /Лек/	2	2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2
2.2	1. Особенности назначения наказания в виде штрафа и лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Условия применения этих наказаний в качестве дополнительного наказания. 2. Особенности применения наказания в виде обязательных работ и исправительных работ. Категории лиц, которым не назначается наказание в виде обязательных работ и в виде исправительных работ. 3. Особенности назначения наказания в виде ограничения свободы и ареста. Категории лиц, которым не назначаются эти наказания. 4. Назначение наказания в виде ограничения по военной службе и содержания в дисциплинарной воинской части. 5. Назначение наказания в виде лишения свободы на определенный срок и в виде пожизненного лишения свободы. Определение вида исправительного учреждения осужденным к лишению свободы на определенный срок или к пожизненному лишению свободы. 6. Смертная казнь и условия ее применения. 7. Категории лиц, к которым не применяется пожизненное лишение свободы и смертная казнь. /Пр/	2	2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2



2.3	1. Особенности назначения наказания в виде штрафа и лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Условия применения этих наказаний в качестве дополнительного наказания. 2. Особенности применения наказания в виде обязательных работ и исправительных работ. Категории лиц, которым не назначается наказание в виде обязательных работ и в виде исправительных работ. 3. Особенности назначения наказания в виде ограничения свободы и ареста. Категории лиц, которым не назначаются эти наказания. 4. Назначение наказания в виде ограничения по военной службе и содержания в дисциплинарной воинской части. 5. Назначение наказания в виде лишения свободы на определенный срок и в виде пожизненного лишения свободы. Определение вида исправительного учреждения осужденным к лишению свободы на определенный срок или к пожизненному лишению свободы. 6. Смертная казнь и условия ее применения. 7. Категории лиц, к которым не применяется пожизненное лишение свободы и смертная казнь. /Ср/	2	48,1	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2
	Раздел 3. Иная контактная работа			
3.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/ /ИКР/	2	0,9	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Для текущей аттестации - тестирование, ситуационная задача.

Для промежуточной аттестации - тестирование, ситуационная задача.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные тестовые задания:

1. Уголовное наказание ... от мер административной ответственности, а также от дисциплинарных взысканий

- 1) отличается
- 2) не отличается
- 4) зависит

2. “Конечные социальные результаты, достижение которых преследуется установлением наказаний в уголовном законе”

- 1) пути наказания
- 2) цели наказания
- 3) шаги наказания

3. Административный арест

- 1) не применяется к беременным женщинам
- 2) применяется к беременным женщинам
- 3) применяется к инвалидам первой и второй групп



4. Право государства карать и наказывать лиц, преступивших закон, с давних пор является предметом внимания

- 1) историков
- 2) философов
- 3) биографов

5. Уголовное наказание ... от мер административной ответственности, а также от дисциплинарных взысканий

- 1) отличается
- 2) не отличается
- 3) зависит

6. Правовая функция наказания выражается в том, что оно выступает в качестве меры реализации

- 1) уголовной ответственности
- 2) общественной ответственности
- 3) народной ответственности

7. Наказание определяется в

- 1) кодексе чести и достоинства
- 2) УК РФ
- 3) Конституции РФ

8. Наказание имеет как правовую, так и такую функцию

- 1) историческую
- 2) общественную
- 3) социальную

9. Административный арест

- 1) не применяется к беременным женщинам
- 2) применяется к беременным женщинам
- 3) применяется к инвалидам первой и второй групп

10. Одна из целей наказания

- 1) предупреждение совершения новых преступлений
- 2) раскрытие преступлений
- 3) исправление всех людей

Пример ситуационной задачи:

Втюрина, находясь в неприязненных отношениях со своим мужем Втюриным, решила от него избавиться. Она склонилась к совершению

убийства несовершеннолетних Ефимова, Шефера и Ершова, пообещав им 10000 евро. Ефимов, Шефер и Ершов убили Втюрина, а труп спрятали в

лесу. Однако после совершения преступления Втюрина явилась в органы полиции, признала свою вину, чистосердечно раскаялась в совершении

преступления, активно способствовала его раскрытию. Ефимов, Шефер и Ершов также признали свою вину, чистосердечно раскаялись, активно

способствовали раскрытию преступления.

По каким правилам должно быть назначено наказание за убийство всем указанным лицам? Какой, по вашему мнению, должна быть мера

наказания Втюриной, Ефимову, Шеферу, Ершову?

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Тестовые задания:

1. Уголовное наказание ... от мер административной ответственности, а также от дисциплинарных взысканий



- 1) отличается
 - 2) не отличается
 - 4) зависит
2. “Конечные социальные результаты, достижение которых преследуется установлением наказаний в уголовном законе”
- 1) пути наказания
 - 2) цели наказания
 - 3) шаги наказания
3. Административный арест
- 1) не применяется к беременным женщинам
 - 2) применяется к беременным женщинам
 - 3) применяется к инвалидам первой и второй групп
4. Право государства карать и наказывать лиц, преступивших закон, с давних пор является предметом внимания
- 1) историков
 - 2) философов
 - 3) биографов
5. Уголовное наказание ... от мер административной ответственности, а также от дисциплинарных взысканий
- 1) отличается
 - 2) не отличается
 - 3) зависит
6. Правовая функция наказания выражается в том, что оно выступает в качестве меры реализации
- 1) уголовной ответственности
 - 2) общественной ответственности
 - 3) народной ответственности
7. Наказание определяется в
- 1) кодексе чести и достоинства
 - 2) УК РФ
 - 3) Конституции РФ
8. Наказание имеет как правовую, так и такую функцию
- 1) историческую
 - 2) общественную
 - 3) социальную
9. Административный арест
- 1) не применяется к беременным женщинам
 - 2) применяется к беременным женщинам
 - 3) применяется к инвалидам первой и второй групп
10. Одна из целей наказания
- 1) предупреждение совершения новых преступлений
 - 2) раскрытие преступлений
 - 3) исправление всех людей

Примерные ситуационные задачи:



1 Солодкову, совершившему преступление, предусмотренное ст. 213 УК РФ, суд назначил лишение свободы сроком на один год условно с испытательным сроком один год и в качестве дополнительного наказания лишение права носить оружие сроком на 4 года. Законно ли вынесенное судом наказание? Почему?

2 Ливенцева, заведующая отделением государственной больницы, была осуждена за получение взятки по ч. 1 ст. 290 УК РФ. По приговору суда Ливенцева была лишена права занимать должности, связанные с осуществлением организационно-распорядительных и административно-хозяйственных функций в государственных и муниципальных органах и учреждениях сроком на два года, а также лишена права заниматься медицинской деятельностью сроком на два года. Соответствует ли закону вынесенное судом решение? Обоснуйте свой ответ.

6.4. Критерии оценивания

1. Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.

2. Условием аттестации является присутствие студента на практических занятиях семестра и выполнение заданий.

3. Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.

4. Информация о форме аттестации, о ее процедуре доводится преподавателем до сведения студентов на первом практическом занятии семестра.

5. Формой контроля знаний при проведении промежуточной аттестации является зачет. Зачет для студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

Более подробно уровни сформированности каждой компетенции по дисциплине и конкретные критерии оценивания приведены в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденном в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Сверчков В. В.	Наказание и другие меры уголовно-правового воздействия: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/588252)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л1.2	Подройкина И. А., Артеменко Н. В., Блохин Ю. И., Иванов П. В., Кейдунова Е. Р., Фаргиев И. А.	Уголовная ответственность и наказание: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/584052)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л1.3	Наумов А. В., Абдулгалиев Р. З., Антонян Е. А., Иногамова-Хегай Л. В., Морозов А. Ю., Кибальник А. Г.	Уголовная ответственность и наказание: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/590562)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л1.4	Сверчков В. В.	Ответственность и меры уголовно-правового воздействия: наказание, воспитание, лечение, имущественное взыскание: монография (отсутствует) (https://urait.ru/bcode/588253)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Буланова А. Г.	Уголовное право. Общая часть: конспект лекций: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56277)	Москва : А-Приор, 2010	ЭБС
Л2.2	Матушевский Р. Г.	Уголовное право. Общая часть: краткий системный курс: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72793)	Москва : А-Приор, 2010	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.3	Ничеговская О.Н.	Система наказаний в современном российском уголовном законодательстве: проблемы и перспективы развития: монография (https://znanium.com/catalog/document?id=234160)	Воронеж : Издательско-полиграфический центр "Научная книга", 2016	ЭБС
Л2.4	Нгуен Л. З.	Система наказаний в законодательстве современных государств: сравнительно – правовое исследование: студенческая научная работа (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597359)	Астрахань : б.и., 2020	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. URL: http://biblioclub.ru/ .
Э2	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. URL: https://biblio-online.ru .

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle
Adobe Connect Acrobat
Adobe Reader
LibreOffice

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.
3. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для подготовки и проведения занятий по дисциплине используются следующие объекты и элементы объектов материально-технической базы университета:
- аудитории для проведения лекционных и практических занятий ЧелГУ с имеющимися средствами технического обеспечения занятий;
- учебная библиотека и научный читальный зал ЧелГУ с их средствами и технологиями информационного обеспечения;
Название кабинета Номер аудитории Оборудование
Аудитория для проведения вебинаров ул.Молодогвардейцев, 57а, каб. (110) Персональный компьютер,
Веб-камера,
Колонки
Лингфонный кабинет Ул.Бр.Кашириных, 129, к.428 Специально оборудованный мультимедийный класс
Учебная аудитория для самостоятельной работы Ул.Бр. Кашириных, 129, к.206
Тифлотехническая аудитория ауд. А-28,
ул.Бр.Кашириных, 129



Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

Сурдотехническая аудитория ауд.А-27,

ул. Бр.Кашириных, 129 Радиокласс «Сонет-Р» (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.

Аудитория адаптивных информационных технологий ауд.А-27,

ул. Бр.Кашириных, 129 Компьютерный класс на 12 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон, устройство видеоконференцсвязи VCONHD3000.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);

б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);

в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины студент должен ясно представлять, что результат обучения зависит не только от работы преподавателей, но и о того, насколько добросовестно он сам подойдет к этому процессу.

Необходимо сразу точно понять критерии оценки всех видов учебной работы, критерии получения экзаменационной оценки. Формирование умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении контрольных и курсовых работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начиная изучать дисциплину необходимо познакомиться с рабочей программой, списком основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов. В результате должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и компетенций, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося, включает работу с учебными и учебно-методическими материалами (on-line, off-line), выполнение индивидуальных заданий (off-line), контрольных и курсовых работ (off-line).

При изучении дисциплины следует внимательно познакомиться с вопросами, рекомендуемыми для подготовки к экзамену/зачету. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной дисциплине. Необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках списка рекомендованной (основной и дополнительной) литературы. Следует учитывать тот факт, что время, отводимое на лекционный курс, не позволяет охватить весь учебный курс дисциплины. Поэтому в процессе освоения дисциплины для лучшего усвоения материала необходимо регулярно обращаться к литературным источникам, предлагаемыми в библиографическом списке, пользоваться через компьютерную сеть университета и при самостоятельной подготовке в домашних условиях образовательными ресурсами, представленными в разделе 1.5., а также общедоступными Интернет-порталами, содержащими большое количество как научно-популярных, так и специализированных статей, посвященных различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следует учитывать следующие советы:

- при первом знакомстве с материалом просмотреть изучаемый текст, представить себе его общее содержание, логику изложения;
- вдумчивое чтение текста надо осуществлять медленно, уясняя прочитанное, выделяя основные идеи. Прочитав материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- при изучении сложного материала необходимо составить тезисы, рабочие записи;
- если в тексте встречаются непонятные термины, необходимо воспользоваться словарем и выяснить значение термина, иначе дальнейшее понимание материала будет осложнено;
- необходимо критически осмысливать прочитанное и изученное, ответить на вопросы, предложенные после каждой темы.



Обучающиеся могут получать консультации преподавателей с использованием средств телекоммуникации:

- очные индивидуальные;
- дистанционные индивидуальные (on-line, off-line);
- дистанционные групповые (on-line, off-line).

Контроль знаний обучающихся осуществляется в форме тестирования. При подготовке к тестированию следует повторить пройденный теоретический материал, выполнить соответствующие задания для самостоятельной работы и тесты для самоконтроля. Контрольные тесты проводятся в определенное время и предусматривают одну попытку.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Год начала подготовки: 2026

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1