

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2025 15:27:27
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322573



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная
деятельность "Разработка актов прокурорского реагирования"" по направлению
специальности 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская и
правозащитная деятельность»
Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
**Проектная деятельность "Разработка актов прокурорского
реагирования"**

Направление подготовки (специальность)
40.04.01 – ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)
Магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность»

Присваиваемая квалификация (степень)
магистр

Форма обучения
заочная

Челябинск, 2025 г.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность "Разработка актов прокурорского реагирования"" по направлению специальности 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций:
 - 2.1. компетенции, закреплённые за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине:
 - 3.1. виды оценочных средств;
 - 3.2. содержание оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
 - 4.1. порядок проведения промежуточной аттестации;
 - 4.2. критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. результаты промежуточной аттестации и _____ уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность "Разработка актов прокурорского реагирования"" по направлению специальности 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность»
Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр.

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность»

Дисциплина: Проектная деятельность "Разработка актов прокурорского реагирования"

Семестр (семестры) изучения: 4 семестр

Форма (формы) промежуточной аттестации: 4 семестр – экзамен.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Проектная деятельность "Разработка актов прокурорского реагирования"» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта. Знать: проблемы возникающие при составлении актов прокурорского реагирования Уметь: грамотно определять цель составления акта прокурорского реагирования Владеть: навыками составления акта прокурорского реагирования УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения. Владеть: навыками составления акта прокурорского реагирования
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды. Уметь: организовать и руководить командой при разработке актов прокурорского реагирования



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность "Разработка актов прокурорского реагирования"" по направлению специальности 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность»
Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр.

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПК-3	Способен принимать участие в реализации мер государственной политики по противодействию коррупции; проводить проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции; выявлять, давать оценку и содействовать предупреждению и пресечению коррупционных правонарушений.	ПК-3.3 Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. Уметь: составлять процессуальные документы – акты прокурорского реагирования при выявлении коррупционного поведения Владеть: навыками оценки коррупционного поведения
------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность "Разработка актов прокурорского реагирования"" по направлению специальности 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность»
Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр.

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации/№ задания
	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.</p> <p>УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.</p>	<p>Раздел 1. Понятие, содержание полномочий прокурора по выявлению, устранению и предупреждению нарушений законности</p> <p>Раздел 2. Понятие и содержание актов прокурорского реагирования. Общие требования к актам прокурорского реагирования.</p> <p>Раздел 3.</p>	<p>Собеседование (устный опрос), Тест</p>	<p>Экзамен Практические задания №№1-4 / Вопросы №№1-23.</p>
	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды.</p>	<p>Специальные требования к актам прокурорского реагирования, применяемым при осуществлении надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.</p> <p>Раздел 4. Акты прокурорского реагирования на</p>	<p>Собеседование (устный опрос), Тест</p>	<p>Экзамен Практические задания №№1-4 / Вопросы №№1-23.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность "Разработка актов прокурорского реагирования"" по направлению специальности 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность»
Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр.

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>ПК-3 Способен принимать участие в реализации мер государственной политики по противодействию коррупции; проводить проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции; выявлять, давать оценку и содействовать предупреждению и пресечению коррупционных правонарушений.</p>	<p>следственные действия в рамках международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства Раздел 5. Акты прокурорского реагирования, применяемые при осуществлении надзора за исполнением законов и законностью правовых актов. Раздел 6. Применение актов прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Раздел 7. Особенности применения актов прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</p>	<p>Собеседование (устный опрос), Тест</p>	<p>Экзамен Практические задания №№1-4 / Вопросы №№1-23.</p>
1	<p>ПК-3.3 Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p>			

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность "Разработка актов прокурорского реагирования"" по направлению специальности 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1. База вопросов для тестирования и собеседования (устного ответа) (УК-2, УК-3, ПК-3).

Примерные тесты для текущего контроля знаний

1. Деятельность какого из названных органов по борьбе с преступностью не вправе координировать Генеральный прокурор РФ :

- А) Федеральная служба безопасности РФ.
- Б) Служба внешней разведки РФ.
- В) Министерство внутренних дел РФ.

2. В какой форме руководитель прокуратуры дает поручение подчиненному прокурору о поддержании государственного обвинения:

- А) в письменной;
- Б) в устной;
- В) установленной формы нет.

3. С какой стадии начинается участие прокурора в рассмотрении уголовного дела в судебном разбирательстве:

- А) с момента поступления уголовного дела в суд;
- Б) с подготовки и назначения судебного заседания;
- В) с судебного следствия.

4. Кем назначаются на должность и освобождаются от должности работники прокуратуры района:

- А) Президентом РФ;
- Б) Генеральным прокурором РФ;
- В) прокурором субъекта РФ.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность "Разработка актов прокурорского реагирования"" по направлению специальности 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. Каким из названных видом деятельности вправе заниматься работник прокуратуры:

- А) предпринимательской;
- Б) политической;
- В) преподавательской;
- Г) коммерческой.

6. Сколько раз прокурор может выступать с репликой в судебном заседании:

- А) без ограничений;
- Б) один раз;
- В) по усмотрению председательствующего.

7. Какой срок пребывания в должности установлен для прокурора субъекта РФ:

- А) 3 года;
- Б) не установлен;
- В) 5 лет.

8. Судебное решение со дня его вступления в законную силу, может быть обжаловано прокурором в суд кассационной инстанции в течение:

- А) 10 суток;
- Б) 1 года;
- В) нет ограничений.

9. Право возбуждения производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств, принадлежит:

- А) следователю;
- Б) суду;
- В) прокурору.

10. При наличии основания возобновить производство по уголовному делу, прокурор направляет уголовное дело в суд со своим:

- А) постановлением;
- Б) заключением;
- В) решением.

		МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность "Разработка актов прокурорского реагирования"" по направлению специальности 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Примерные вопросы для устного опроса

1. Понятие, содержание полномочий прокурора по выявлению, устранению и предупреждению нарушений законности.
2. Понятие, содержание полномочий прокурора и формы их реализации.
3. Понятие и содержание полномочий прокурора по выявлению нарушений законности.
4. Общие требования к полномочиям прокурора по выявлению нарушений законности.
5. Особенности применения полномочий прокурора по выявлению, фиксации правонарушений при осуществлении надзора за исполнением законов и законностью правовых актов: формы реагирования.
6. Особенности применения полномочий прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие: формы реализации.
7. Особенности применения полномочий прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность: формы реализации.
8. Понятие и содержание актов прокурорского реагирования. требования к актам прокурорского реагирования.
9. Понятие и содержание актов прокурорского реагирования. Общие требования к актам прокурорского реагирования.
10. Общие требования к постановлению о возбуждении производства об административном правонарушении.
11. Общие требования к мотивированному постановлению о направлении соответствующих материалов в следственный орган или орган дознания для решения вопроса об уголовном преследовании по фактам выявленных прокурором нарушений уголовного законодательства.
12. Общие требования к обращениям прокурора в суд.
13. Специальные требования к актам прокурорского реагирования, применяемым при осуществлении надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
14. Акты прокурорского реагирования, применяемые при осуществлении надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
15. Протест на противоречащий закону правовой акт.
16. Представление об устранении нарушений закона.
17. Предостережение о недопустимости нарушения закона.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность "Разработка актов прокурорского реагирования"" по направлению специальности 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

18. Применение актов прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

19. Особенности применения актов прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

20. Особенности применения актов прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.

21. Применение актов прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением закона администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу, администрациями мест, исполняющих наказания в виде лишения свободы.

22. Особенности применения актов прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

23. Особенности применения актов прокурорского надзора за исполнением законов администрациями мест содержания осужденных к лишению свободы

3.2.2. База практических заданий (УК-2, УК-3, ПК-3) – Раздел 1-5.

Практическое задание 1.

В прокуратуру Энского района поступила жалоба Орлова О.Р. в которой он просил принять меры к своему соседу Волкову А.Н., который ведет антиобщественный, злоупотребление алкоголем, неоднократно угрожал ему и его жене. Его обращение к участковому остались без внимания.

Подлежит ли рассмотрению данная жалоба в органах прокуратуры?

В каком порядке и в какие сроки должна быть рассмотрена данная жалоба?

Какое решение может быть принято прокурором по результатам её рассмотрения?

Практическое задание 2.

В прокуратуру субъекта Российской Федерации обратился гражданин Н. с заявлением о возбуждении дела об административном правонарушении, предусмотренном статьей 5.59 КоАП РФ (нарушение порядка рассмотрения обращений граждан), в отношении конкретного сотрудника Администрации Президента Российской Федерации.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность "Разработка актов прокурорского реагирования"" по направлению специальности 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Заместителем прокурора субъекта Российской Федерации указанное обращение направлено в Администрацию Президента Российской Федерации для рассмотрения по подведомственности в части доводов заявителя о несогласии с действиями должностных лиц Администрации Президента Российской Федерации при рассмотрении его заявления, о чем заявитель уведомлен.

Является ли правомерным решение заместителя прокурора субъекта Российской Федерации?

Обоснуйте свое решение с учетом положений Федерального закона "О прокуратуре Российской Федерации" и иных нормативных правовых актов.

Практическое задание 3.

В прокуратуру Энской области на личный приём обратилась Моисеева А.В. с жалобой на решение районного прокурора об отказе в удовлетворении её жалобы на неправомерные действия судебного пристава-исполнителя, не принимающего меры по взысканию алиментов на содержание её несовершеннолетнего ребёнка с её бывшего мужа Моисеева В.А.

Кто из прокурорских работников прокуратуры должен провести личный приём заявительницы?

Подлежит ли рассмотрению данная жалоба в органах прокуратуры?

В каком порядке и в какие сроки должна быть рассмотрена данная жалоба?

Какое решение может быть принято прокурором по результатам её рассмотрения?

Практическое задание 4.

В прокуратуру Энского района обратилась Орлова П.Л. с жалобой на администрацию района, которая длительное время (более 3 месяцев) рассматривает ее заявление о приватизации квартиры, не принимая законного решения.

Подлежит ли рассмотрению данное заявление в органах прокуратуры?

В каком порядке и в какие сроки оно должно быть рассмотрено?

Какое решение может быть принято прокурором по результатам ее рассмотрения.

3.2.4. База вопросов к экзамену (УК-2, УК-3, ПК-3) – Раздел 1-5.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность "Разработка актов прокурорского реагирования"" по направлению специальности 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие, содержание полномочий прокурора по выявлению, устранению и предупреждению нарушений законности.
2. Понятие, содержание полномочий прокурора и формы их реализации.
3. Понятие и содержание полномочий прокурора по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.
4. Порядок осуществления прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов мерами прокурорского реагирования
5. Особенности применения полномочий прокурора по выявлению, фиксации правонарушений при осуществлении надзора за исполнением законов и законностью правовых актов: формы реагирования.
6. Особенности применения полномочий прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие: формы реализации.
7. Особенности применения полномочий прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность: формы реализации.
8. Понятие и содержание актов прокурорского реагирования. требования к актам прокурорского реагирования.
9. Понятие и содержание актов прокурорского реагирования. Общие требования к актам прокурорского реагирования.
10. Общие требования к постановлению о возбуждении производства об административном правонарушении.
11. Общие требования к мотивированному постановлению о направлении соответствующих материалов в следственный орган или орган дознания для решения вопроса об уголовном преследовании по фактам выявленных прокурором нарушений уголовного законодательства.
12. Общие требования к обращениям прокурора в суд.
13. Специальные требования к актам прокурорского реагирования, применяемым при осуществлении надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
14. Акты прокурорского реагирования, применяемые при осуществлении надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
15. Протест на противоречащий закону правовой акт.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность "Разработка актов прокурорского реагирования"" по направлению специальности 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

16. Представление об устранении нарушений закона.
17. Предостережение о недопустимости нарушения закона.
18. Применение актов прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
19. Особенности применения актов прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
20. Особенности применения актов прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
21. Применение актов прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением закона администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу, администрациями мест, исполняющих наказания в виде лишения свободы.
22. Особенности применения актов прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
23. Особенности применения актов прокурорского надзора за исполнением законов администрациями мест содержания осужденных к лишению свободы.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является экзамен. На экзамене оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса и

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность "Разработка актов прокурорского реагирования"" по направлению специальности 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

расписанием сессии. На зачете студент письменно отвечает на два вопроса и решает одну задачу. Время выполнения – 90 минут.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий зачет может приниматься в форме тестирования.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность "Разработка актов прокурорского реагирования"" по направлению специальности 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания

1) Устный опрос на практическом занятии: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Критериями устного ответа выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата;
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Выраженность критериев оценки ответа устанавливается активным опросом в диалогической интерактивной форме.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность "Разработка актов прокурорского реагирования"" по направлению специальности 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Отлично - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Хорошо - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Удовлетворительно - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Неудовлетворительно - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

2) Тест: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Оценка "Неудовлетворительно" - % выполненных заданий (макс – 100) - менее 60

Оценка "Удовлетворительно" - % выполненных заданий (макс – 100) - 60-75

Оценка "Хорошо" - % выполненных заданий (макс – 100) - 76-85

Оценка "Отлично" - % выполненных заданий (макс – 100) - 86-100

3) Практическое задание: описание показателей и критериев оценивания компетенций

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность "Разработка актов прокурорского реагирования"" по направлению специальности 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности, т.е. количество и качество ответов (по трем вопросам)

Оценка "Неудовлетворительно" - Нет ответа на два и более вопроса обучающийся продемонстрировал не знание теории и/или отсутствие навыков работы.

Оценка "Удовлетворительно" - Даны развернутые ответы на два вопроса, обучающийся справился с заданием и/или продемонстрировал умение применять теоретические знания на практике. Присутствуют содержательные ошибки.

Оценка "Хорошо" - Даны ответы на три вопроса, но имеются недочеты. Обучающийся справился с заданием и/или продемонстрировал умение применять теоретические знания на практике. Присутствуют незначительные ошибки и неточности.

Оценка "Отлично" - Даны развернутые ответы на три вопроса. Обучающийся справился с заданием и/или продемонстрировал умение применять теоретические знания на практике.

* Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.

Информация о форме аттестации, ее процедуре, содержании и критериях оценивания доводится преподавателем до сведения обучающихся на первом практическом занятии семестра.

Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.

Оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется по традиционной четырехбалльной системе оценивания.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Порядок проведения промежуточной аттестации.

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность "Разработка актов прокурорского реагирования"" по направлению специальности 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Formой контроля знаний является экзамен. На экзамене оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения. Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии.

Успеваемость обучающихся на экзамене оценивается отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в письменной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет, который включает 2 задания.

Первое задание билета представлено в виде теоретического вопроса, ответ на который позволяет оценить уровень сформированности знаний в структуре компетенций. Решение практического задания позволяет оценить уровень сформированности знаний, умений и навыков в структуре компетенций.

Продолжительность подготовки письменного ответа – 60 минут.

Ответ на первый вопрос билета оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса. Второй вопрос оценивается по соответствующим критериям оценки практического задания.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета экзаменатор определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за экзамен – «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно».

Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

1) Критерии оценивания теоретического вопроса

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность "Разработка актов прокурорского реагирования"" по направлению специальности 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Отлично - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Хорошо - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Удовлетворительно - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность "Разработка актов прокурорского реагирования"" по направлению специальности 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Неудовлетворительно - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

2) Критерии оценивания практического задания

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности.

Неудовлетворительно - Нет ответа или решение задачи выполнено неверно, обучающийся продемонстрировал незнание теории и/или отсутствие навыков работы, неумение ориентироваться в законодательстве Российской Федерации, неумение применять знания на практике.

Удовлетворительно - Задача решена, обучающийся в целом справился с заданием и/или продемонстрировал умение ориентироваться в законодательстве Российской Федерации, применять знания на практике, но допустил содержательные ошибки.

Хорошо - Задача решена, обучающийся справился с заданием и продемонстрировал умение ориентироваться в законодательстве Российской Федерации, применять знания на практике. Но в ответе присутствуют незначительные ошибки и неточности.

Отлично - Задача решена, дан развернутый ответ вопрос, обучающийся справился с заданием и продемонстрировал умение ориентироваться в законодательстве Российской Федерации, применять знания на практике.

Уровни освоения компетенций:

- **пороговый уровень** дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- **базовый уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- **повышенный уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

