

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.09.2025 15:22:33

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322325



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные аспекты взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Актуальные аспекты взаимодействия уголовного и уголовно-
процессуального права**

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)
Уголовно-правовой

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Челябинск 2025 г.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные аспекты взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): уголовно-правовой

Дисциплина: Актуальные аспекты взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права

Семестр изучения: 7 семестр (очная форма обучения), 4 курс (заочная форма обучения).

Форма (формы) промежуточной аттестации: 7 семестр (очная форма обучения) – зачет; 4 курс (заочная форма обучения) – зачет.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1 Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Изучение дисциплины «Актуальные аспекты взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ПК-2	способен осуществлять предупреждение преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-2.1. Воспринимает порядок осуществления предупреждение преступлений, порядок их выявления и устранять причины	Знать: основные характеристики выявления преступности при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства, организационно-правовые



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные аспекты взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		и условия, способствующие их совершению.	средства предупреждения и профилактики правонарушений. Уметь: анализировать основные характеристики преступности при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений. Владеть: навыками изучения основных характеристик преступности при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства, организационно-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные аспекты взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
			правовых средств предупреждения и профилактики правонарушений.
		ПК-2.2. Осуществляет предупреждение преступлений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению.	Знать: обстоятельства, способствующие возникновению преступлений, методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства. Уметь: выявлять обстоятельства, способствующие возникновению преступлений, использовать методику



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные аспекты взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
			<p>планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>Владеть: навыками выявления обстоятельств, способствующих возникновению преступлений, использования методики планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголов-</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные аспекты взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		ПК-2.3. Обладает навыками осуществления предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению.	ного и уголовно-процессуального законодательства. Знать: основные средства предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства. Уметь: применять основные средства предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства. Владеть: навыками применения основных средств предупреждения и профилактики

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные аспекты взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
			преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации/№ задания
1.	ПК-2. ПК-2.1. Воспринимает порядок осуществления предупреждение преступлений, порядок их выявления и устранять причины и условия, способствующие их совершению. / Знать: основные характеристики выявления преступности при взаимодействии уголовного и уголовно-	Разделы № 1-3	Устный опрос, практические задания, доклады.	Собеседование (вопросы 1-87), практические задания (1-4)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные аспекты взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации/№ задания
	<p>процессуального законодательства, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений.</p> <p>Уметь: анализировать основные характеристики преступности при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений.</p> <p>Владеть: навыками изучения основных характеристики преступности при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства, организационно-правовых средств предупреждения и профилактики правонарушений.</p> <p>ПК-2.2. Осуществляет предупреждение преступлений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению. / Знать: обстоятельства, способствующие возникновению преступлений, методику планирования и осуществления деятельности по преду-</p>			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные аспекты взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации/№ задания
	<p>преждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>Уметь: выявлять обстоятельства, способствующие возникновению преступлений, использовать методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>Владеть: навыками выявления обстоятельств, способствующих возникновению преступлений, использования методики планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>ПК-2.3. Обладает навыками осуществления предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению. /</p>			

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные аспекты взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации/№ задания
	<p>Знать: основные средства предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>Уметь: применять основные средства предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>Владеть: навыками применения основных средств предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.</p>			

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

3.2.1. База вопросов для собеседования

1. Понятие уголовного права, его предмет, метод и система.
2. Задачи и принципы уголовного права.
3. Понятие и значение уголовного закона.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные аспекты взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 12 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Структура уголовного закона.
5. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
6. Толкование уголовного закона
7. Понятие и признаки преступления.
8. Материальная сторона преступления.
9. Противоправность в структуре преступления.
10. Уголовно-правовая нормативная характеристика общественной опасности.
11. Причинность в структуре уголовной ответственности.
12. Уголовная ответственность и уголовное обвинение.
13. Классификация преступлений.
14. Разграничение преступлений и других противоправных поступков.
15. Понятие и значение состава преступления.
16. Соотношение преступления и состава преступления.
17. Проблемные вопросы отграничения преступлений от других правонарушений.
18. Проблемные вопросы применения некоторых норм уголовного закона об обстоятельствах, исключающих преступность деяния.
19. Малозначительное деяние и проблемы правоприменения.
20. Проблемы применения уголовного закона о соучастии в преступлении.
21. Эксцесс исполнителя.
22. Освобождение от уголовной ответственности: понятие и значение.
23. Проблемные вопросы применения некоторых институтов освобождения от уголовной ответственности.
24. Освобождение от наказания: понятие и значение.
25. Проблемные вопросы применения некоторых институтов освобождения от наказания.
26. Проблемные вопросы применения институтов амнистии и помилования.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные аспекты взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 13 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

27. Назначение наказания: понятие и цели. Система и виды наказаний.
28. Проблемы применения обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание при назначении наказания.
29. Некоторые проблемные вопросы практики назначения наказания по совокупности преступлений, совокупности приговоров.
30. Некоторые проблемные вопросы практики назначения наказания при рецидиве преступлений.
31. Научные основы квалификации преступлений.
32. Конкуренция норм.
33. Некоторые проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья.
34. Некоторые проблемы квалификации преступлений против собственности.
35. Некоторые проблемы квалификации преступления как незаконное предпринимательство.
36. Проблемные вопросы квалификации преступлений, предусмотренных ст.ст. 205, 206, 281 УК РФ.
37. Некоторые проблемные вопросы квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.
38. Некоторые проблемные вопросы квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
39. Дискуссионные вопросы понятия уголовного процесса, его системы и назначения.
40. Уголовно-процессуальное право как отрасль права.
41. Научные концепции о круге источников уголовно-процессуального права.
42. Основные этапы становления и развития уголовно-процессуального законодательства.
43. Проблемы стадии возбуждения уголовного дела.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные аспекты взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 14 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

44. Проблемы развития и соотношения форм предварительного расследования. Процессуальная самостоятельность следователя, дознавателя.

45. Актуальные вопросы производства дознания.

46. Теоретические и практические аспекты общих условий предварительного расследования.

47. Проблемы совершенствования процессуальной регламентации и производства следственных действий.

48. Прокурорский надзор, процессуальный и судебный контроль в досудебном производстве.

49. Меры процессуального принуждения и совершенствование их применения в уголовном судопроизводстве.

50. Общая характеристика учения о доказательствах (теория доказательств) в уголовном судопроизводстве.

51. Проблемы истины в уголовном процессе.

52. Развитие основных понятий теории доказательств: проблемы определения предмета и пределов доказывания.

53. Актуальные вопросы понятия доказательств и их свойств.

54. Понятие доказывания.

55. Проблемы оценки доказательств.

56. Дискуссионные вопросы использования в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.

57. Проблемы преюдиции в уголовно-процессуальном доказывании.

58. Проблемы стадии подготовки к судебному заседанию.

59. Дискуссионные вопросы судебного разбирательства.

60. Актуальные проблемы производства в суде второй инстанции.

61. Актуальные вопросы пересмотра вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.

62. Дифференциация форм судебного разбирательства в уголовном процессе: понятие, становление и развитие.

63. Упрощенные формы судебного разбирательства.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные аспекты взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 15 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

64. Проблемы законодательного регулирования и применения особого порядка судебного разбирательства.

65. Усложненные формы судебного разбирательства.

66. Перспективы дифференциации уголовного судопроизводства.

67. Особенности правового регулирования стадии исполнения приговора.

68. Проблемные вопросы обращения к исполнению приговоров, определений и постановлений.

69. Проблемные вопросы по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.

70. Исторический и теоретический аспекты взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права.

71. Различные подходы к определению понятий «уголовное право» и «уголовный процесс».

72. О современном состоянии уголовно-правовой и уголовно-процессуальной науки.

73. Задачи уголовного права и назначение уголовного процесса.

74. Источники уголовного и уголовно-процессуального права.

75. Общая теория языка и стиля уголовного и уголовно-процессуального права.

76. Отдельные проблемы взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права.

77. Уголовная политика и уголовное право в России.

78. Уголовная политика и уголовный процесс в России.

79. Тенденции и противоречия развития уголовного права.

80. Уголовное право как сфера профессиональной юридической деятельности.

81. Отечественное уголовно-процессуальное право: проблемы и перспективы.

82. Международные правовые стандарты взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права: общая характеристика.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные аспекты взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 16 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

83. Международные правовые стандарты взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права на уровне ООН.

84. Международные правовые стандарты взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права на уровне Совета Европы.

85. Международные правовые стандарты взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права на уровне СНГ.

86. Правовая позиция Конституционного Суда РФ о содержании и значимости досудебного производства по уголовным делам сформулированная в постановлении КС РФ от 8 декабря 2003 г. № 18-П.

87. Нравственные начала уголовного права и уголовного процесса.

3.2.2. База практических заданий

Практическое задание № 1.

По приговору суда Г. осуждён по ч.1 ст.158 УК РФ к 10 месяцам лишения свободы, ч.1 ст.161 УК РФ к 3 годам лишения свободы и в соответствии с ч.2 ст.69 УК РФ по совокупности преступлений путём частичного сложения назначенных наказаний окончательно к 3 годам 6 месяцам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима; Х. осуждён по п. «г» ч.2 ст.161 УК РФ к 4 годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима.

Так, согласно приговору, Г. не принимал непосредственно участия в хищении имущества у потерпевшего П., а лишь оказывал Х. пособничество, выразившееся в том, что, «находясь на входе в подъезд, наблюдал за окружающей обстановкой с целью предупреждения Х. о появлении посторонних лиц, могущих воспрепятствовать совершению преступления».

Квалифицируйте действия Г.?

Решение: действия виновного следует квалифицировать по ст. 161 УК РФ.

Практическое задание № 2.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные аспекты взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 17 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

По приговору районного суда от 16 февраля 2016 года А. осуждён по ч.3 ст.264 УК РФ к 1 году лишения свободы с отбыванием наказания в колонии-поселении, с лишением права заниматься определённой деятельностью, связанной с управлением транспортным средством на 3 года, с самостоятельным следованием осуждённого к месту исполнения наказания. Уголовное дело рассмотрено в особом порядке.

В судебном заседании потерпевший М. заявил ходатайство об освобождении от уголовной ответственности А. и прекращении уголовного дела в связи с примирением с подсудимым, поскольку примирился с ним и претензий материального характера к нему не имеет.

Суд первой инстанции отказал в удовлетворении ходатайства, мотивировав своё решение тем, что моральный вред в связи со смертью МГ. причинён не только сыну погибшей – М., но и другим близким родственникам. При этом суд указал, что по делу признан в качестве потерпевшего один М., при наличии других близких родственников, которые не привлечены к делу и не могут выразить своей позиции в отношении заявленного им ходатайства.

Как следовало из материалов дела, все необходимые и предусмотренные законом условия прекращения уголовного дела за примирением с потерпевшим имеют место: А. впервые совершил преступление средней тяжести, от потерпевшего М. поступило заявление о прекращении уголовного дела в отношении А., поскольку последний примирился с потерпевшим и загладил причинённый вред. Кроме того, А. вину признал полностью, активно способствовал раскрытию и расследованию преступления, судом были установлены иные обстоятельства, положительно характеризующие личность подсудимого.

Могло ли быть прекращено уголовное дело в связи с примирением сторон в данном случае?

Решение:

Да, так как заявителем являлся один потерпевший, с которым и произошло примирение.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные аспекты взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 18 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Практическое задание № 3.

Постановлением мирового судьи судебного участка от 27 июля 2016 года уголовное дело по заявлению частного обвинителя - потерпевшей П. в отношении Л., обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст.116 УК РФ, прекращено на основании ч.2 ст.24 УПК РФ в связи с устранением новым законом преступности и наказуемости деяния, вмененного Л. Из материалов уголовного дела следует, что 26 мая 2016 года мировому судье поступило заявление частного обвинителя – потерпевшей П. о привлечении к уголовной ответственности Л. по признакам преступления, предусмотренного ч.1 ст.116 УК РФ.

В заявлении П. указывала, что 20 апреля 2016 года Л. пришел домой в состоянии алкогольного опьянения. В это время по данному адресу находилась ее мать – П. Они сделали Л. замечание, на что Л. сначала начал оскорблять их, а потом ударил кулаком в область шеи П., отчего последняя упала на пол, ударившись головой о кухонный гарнитур. Она (П.) выбежала на балкон и вызвала полицию, после этого вернулась в квартиру, сообщив Л. о том, что сейчас приедут сотрудники полиции. Л. схватил ее за горло и начал душить. Задыхаясь, она (П.) упала на пол, однако, Л. продолжал ее (П.) душить, пережимая сонную артерию с левой стороны. Ее мать пыталась оттащить Л., однако, он (Л.) схватил за шею мать потерпевшей и повалил на пол. Указанные противоправные действия Л. частным обвинителем – потерпевшей П. - квалифицированы по ч.1 ст.116 УК РФ.

Диспозиция ч.1 ст.116 УК РФ содержит две самостоятельных формы преступного насилия, каждая из которых образует состав преступления и достаточна для инициирования уголовного производства в рамках ч.1 ст.116 УК РФ: нанесение побоев, либо совершение иных насильственных действий, причинивших физическую боль, но не повлекших последствий, указанных в ст.115 УК РФ. В своем заявлении в суд частный обвинитель – потерпевшая П. лишь привела (изложила) фактическую сторону содеянного, обвинив Л. в действиях, выразившихся в умышленном причинении ей удушья, от которых она

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные аспекты взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 19 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

испытывала физическую боль, однако не конкретизировав их характер применительно к формам преступного поведения, перечисленным в ч.1 ст.116 УК РФ в качестве составообразующих для данного преступления.

Указанное заявление мировым судьей было принято к своему производству, как соответствующее требованиям ст. 318 УПК РФ.

Проанализируйте данную ситуацию с точки зрения необходимости изложения частным обвинителем не только обстоятельств происшедшего, но и характера совершенных действий Л., с раскрытием им содержания применительно к диспозиции ч. 1 ст. 116 УК РФ.

Решение: процессуально действия оформлены с частными нарушениями требований действующего уголовного и уголовно-процессуального законодательства.

Практическое задание № 4.

Приговором районного суда М. признан виновным и осужден по п.п. «б», «в» ч.2 ст. 158 УК РФ (4 преступления), п. «б» ч.2 ст. 158 УК РФ, п.п. «б», «в» ч.2 ст. 158 УК РФ (4 преступления), ч.3 ст. 30 п. «б» ч.2 ст. 158 УК РФ.

В обоснование своего вывода о виновности М. в совершении вышеуказанных преступлений суд положил показания подсудимого, потерпевших, письменные материалы уголовного дела, включая явки М. с повинной, а также показания свидетеля С. – старшего оперуполномоченного уголовного розыска.

Из показаний названного свидетеля, в частности следовало, что подсудимый был задержан в качестве подозреваемого в связи с кражей. После задержания М. сообщил добровольно о большом количестве совершенных им преступлений, пояснив, что преступления совершал из гаражей, путем проникновения в них с помощью гаечного ключа; использование при проникновении гаечного ключа было характерной чертой подсудимого.

Дайте оценку допустимости доказательств в обоснование вывода о виновности М.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные аспекты взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 20 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Решение: доказательства следует признать допустимыми в обосновании принципа виновности обвиняемого.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса, в указанное в расписании время и проводится в отведенной для этого аудитории. Форма проведения зачета устно.

На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

Учитываются результаты работы на практических занятиях с использованием описанных оценочных средств и иных средств, используемых для оценки текущей успеваемости. Во время зачета студент устно отвечает по вопросам к зачету. Билет включает: один теоретический вопрос и одно практическое задание.

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием различных компонентов электронной информационно-образовательной среды университета (Moodle, Microsoft Teams Office 365 и др.) в порядке, определенном локальными нормативно-правовыми актами университета.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа, в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные аспекты взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 21 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные аспекты взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 22 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Критерии оценивания теоретического вопроса при сдаче зачета:

Зачтено: студент владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе прослеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком и носит самостоятельный характер.

Не зачтено: студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

4.2.2. Критерии оценивания практического задания:

Зачтено: студент владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, выводы по задаче подтверждает ссылками на нормы

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные аспекты взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 23 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

законодательства; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос в задаче; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты все элементы состава преступления, если имеется факт квалификации деяния; в ответе прослеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен грамотным языком и носит самостоятельный характер.

Не зачтено: студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки при квалификации совершенного деяния; не ориентируется в кодифицированных актах, нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

Оценка «зачтено» ставится студенту только в том случае, если по одному из вопросов в билете студент получает «зачтено» или суммарно по итогам ответов на теоретический и практический вопрос в билете студент получает «зачтено».

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

По характеру собеседования студенту выставляются отметки «зачтено» / «не зачтено».

Таблица соответствия результатов промежуточной аттестации уровням сформированности компетенций:

Код компетенции по ФГОС	Уровни сформированности компетенций и соответствующие результаты промежуточной аттестации			
	Низкий (не зачтено)	Базовый (зачтено)	Средний (зачтено)	Высокий (зачтено)
ПК-2	Не знает:	На базовом уровне знает:	На среднем уровне знает:	На высоком уровне знает:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные аспекты взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 24 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>– основные характеристики выявления преступности при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений;</p> <p>– обстоятельства, способствующие возникновению преступлений, методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства;</p>	<p>– основные характеристики выявления преступности при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений;</p> <p>– обстоятельства, способствующие возникновению преступлений, методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства;</p> <p>– основные средства предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.</p>	<p>– основные характеристики выявления преступности при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений;</p> <p>– обстоятельства, способствующие возникновению преступлений, методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства;</p> <p>– основные средства предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и</p>	<p>– основные характеристики выявления преступности при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений;</p> <p>– обстоятельства, способствующие возникновению преступлений, методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства;</p> <p>– основные средства предупреждения и профи-</p>
---	--	---	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные аспекты взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 25 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>– основные средства предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>Не умеет:</p> <p>– анализировать основные характеристики преступности при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений;</p> <p>– выявлять обстоятельства, способствующие возникновению преступлений, использовать методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства;</p> <p>– применять основные средства предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и</p>	<p>На базовом уровне умеет:</p> <p>– анализировать основные характеристики преступности при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений;</p> <p>– выявлять обстоятельства, способствующие возникновению преступлений, использовать методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и</p>	<p>уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>На среднем уровне умеет:</p> <p>– анализировать основные характеристики преступности при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений;</p> <p>– выявлять обстоятельства, способствующие возникновению преступлений, использовать методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и</p>	<p>лактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>На высоком уровне умеет:</p> <p>– анализировать основные характеристики преступности при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений;</p> <p>– выявлять обстоятельства, способствующие возникновению преступлений, использовать методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и</p>
--	--	---	---	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные аспекты взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 26 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства;</p> <p>– применять основные средства предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>Не владеет:</p> <p>– навыками изучения основных характеристики преступности при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства, организационно-правовых средств предупреждения и профилактики правонарушений;</p> <p>– навыками выявления обстоятельств, способствующих возникновению преступлений, использования методики планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства;</p>	<p>уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>На базовом уровне владеет:</p> <p>– навыками изучения основных характеристики преступности при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства, организационно-правовых средств предупреждения и профилактики правонарушений;</p> <p>– навыками выявления обстоятельств, способствующих возникновению преступлений, использования методики планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений;</p>	<p>– применять основные средства предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>На среднем уровне владеет:</p> <p>– навыками изучения основных характеристики преступности при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства, организационно-правовых средств предупреждения и профилактики правонарушений;</p> <p>– навыками выявления обстоятельств, способствующих возникновению преступлений, использования методики планирования и осуществления дея-</p>	<p>иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства;</p> <p>– применять основные средства предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>На высоком уровне владеет:</p> <p>– навыками изучения основных характеристики преступности при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства, организационно-правовых средств предупреждения и профилактики правонарушений;</p> <p>– навыками выявления обстоя-</p>
--	--	---	---	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные аспекты взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 27 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>профилактики правонарушений;</p> <p>– навыками выявления обстоятельств, способствующих возникновению преступлений, использования методики планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства;</p> <p>– навыками применения основных средств предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального</p>	<p>– навыками применения основных средств предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.</p>	<p>тельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства;</p> <p>– навыками применения основных средств предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.</p>	<p>тельств, способствующих возникновению преступлений, использования методики планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства;</p> <p>– навыками применения основных средств предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.</p>
--	---	---	---	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Актуальные аспекты взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) уголовно-правовой
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 28 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

законодатель-
ства.

