

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2026 10:35:13
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322323



КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Б1.В.ДВ.05.02 Государственный аудит
(указать индекс и наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(указать код и наименование в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль)
Государственная и муниципальная служба
(указать при условии требования ФГОС)

Присваиваемая квалификация
бакалавр
(указать в соответствии с ФГОС)

Форма обучения
очно-заочная
(выбрать очная, заочная)

Год набора 2026

Челябинск, 2026г.

Фонды оценочных средств одобрены и рекомендованы:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом института экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Протокол заседания № 7 от 16.02.2026

Председатель Ученого совета
института экономики отраслей,
бизнеса и администрирования

СОГЛАСОВАНО

Ю. Ш. Капкаев

Заседанием кафедры экономики отраслей и рынков

Протокол заседания № 7 от 16.02.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

Д.С. Бенц

Автор (составитель)

Н.В. КИМ

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Государственный аудит по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 2 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Государственный аудит по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(указать код и наименование в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль) Государственная и муниципальная служба
(указать при условии требования ФГОС наименование) *(указать)*

Дисциплина

Б1.В.ДВ.05

Государственный аудит

(указать индекс и наименование дисциплины)

Семестр(ы) изучения: 8

(указать № семестра(ов))

Форма (ы) промежуточной аттестации: экзамен

(указать форму(ы) промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен, курсовая работа и т.д.) для каждого семестра отдельно)

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины

«Б1.В.ДВ.05

Государственный

аудит

(указать индекс и наименование дисциплины)

направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	2	3
ПК-3 Способен осуществлять контроль исполнения документов, проектов и иных целей, и профессиональных задач	ПК-3.1 Формулирует профессиональные задачи для осуществления контроля над ходом исполнения документов, проектов и иных целей, и задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук с учетом установленных сроков ПК-3.2 применяет	- знает и формулирует профессиональные задачи для осуществления контроля над ходом исполнения документов, проектов и иных целей, и задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук с учетом установленных сроков - умеет применять аналитический инструментарий для контроля за эффективным использованием всех ресурсов. - представляет результаты контроля над ходом исполнения документов, проектов и иных целей, и задач структурного подразделения с учетом установленных сроков

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Государственный аудит по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 4 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	аналитический инструментарий для контроля за эффективным использованием всех ресурсов. ПК-3.3 представляет результаты контроля над ходом исполнения документов, проектов и иных целей, и задач структурного подразделения с учетом установленных сроков	
--	---	--

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

компетенции ОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Се ме ст р	Номер задания	Наименование оценочного средства
полнения документов, проектов и	ПК-3.1 Формулирует профессиональные задачи для осуществления контроля над ходом исполнения документов, проектов и иных целей, и задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук с учетом установленных сроков	Раздел 1. Государственный аудит в системе государственного финансового контроля Раздел 2 Правовые основы государственного аудита	8	1-7	Тесты для текущей аттестации
	ПК-3.2 применяет аналитический инструментарий для контроля за эффективным использованием всех ресурсов.	Раздел 3 Подготовка и оформление результатов государственного аудита	8	8-17	тесты контрольная работа
	ПК-3.3 представляет результаты контроля над ходом исполнения документов, проектов и иных целей, и задач структурного подразделения с учетом установленных сроков	Раздел 4 Разработка рекомендаций по результатам проверки и контроль за их исполнением.	8	18-21	тесты контрольная работа

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Государственный аудит по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 5 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		Разработка рекомендаций по результатам проверки и контроль за их исполнением.			
--	--	--	--	--	--

тесты

Вопрос 1. Какое определение лучше всего описывает профессиональную задачу с точки зрения управленческой науки?

- А) Это общее направление деятельности отдела на год.
- Б) Это конкретизированное, ограниченное во времени задание, которое должен выполнить сотрудник (или группа) для достижения определенного результата.
- В) Это пункт должностной инструкции, описывающий функционал.
- Г) Это любое устное поручение руководителя.

Вопрос 2. Вы ставите задачу по оптимизации бюджета проекта. Использование какого экономического термина в постановке задачи уместнее всего?

- А) «Нужно уложиться в смету».
- Б) «Обеспечьте минимизацию издержек на логистику без потери качества поставок, чтобы увеличить маржинальность проекта».
- В) «Давайте тратить меньше».
- Г) «Сделайте так, чтобы финансисты не ругались».

Вопрос 3. Какой организационно-управленческий термин описывает процесс наделения сотрудника полномочиями и ответственностью за выполнение конкретной задачи по документу?

- А) Координация
- Б) Делегирование
- В) Субординация
- Г) Регламентация

Вопрос 4. Вы контролируете исполнение проекта. Вам поступил промежуточный отчет, в котором фактические расходы превысили плановые. Используя понятийный аппарат экономики, как вы сформулируете суть проблемы в задаче для финансиста?

- А) «Мы потратили много денег, разберитесь».
- Б) «Зафиксировано отклонение фактических затрат от бюджета проекта по статье «Оборудование» на 15%. Прошу предоставить анализ причин перерасхода и предложения по коррекции».
- В) «Смета не совпадает с реальностью, переделайте смету».
- Г) «Это не наши проблемы, это бухгалтерия неправильно посчитала».

Вопрос 5. Какая формулировка задачи создает наиболее эффективную основу для последующего контроля сроков исполнения?

- А) «Подготовьте отчет по проекту к концу месяца».
- Б) «Отчет по проекту должен быть на моем столе 30 сентября в 10:00».

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Государственный аудит по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 6 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Промежуточные точки контроля: набросок структуры — 20 сент., первый черновик — 25 сент.».

- В) «Сделайте отчет как можно быстрее, я позвоню, напомню».
- Г) «Коллеги, всем готовить отчетность, сроки горят!».

Вопрос 6. В ходе контроля выяснилось, что исполнение документа "План закупок" срывается из-за того, что смежный отдел не предоставил данные. Какую профессиональную задачу вы должны сформулировать для себя как для руководителя в первую очередь?

- А) Объявить выговор своему сотруднику за срыв сроков.
- Б) Инициировать совещание со смежным отделом для урегулирования вопроса и корректировки сроков исполнения документа.
- В) Продлить сроки исполнения документа без уведомления вышестоящего руководства.
- Г) Написать служебную записку с обвинениями в адрес смежного отдела.

Вопрос 7. В управленческой практике под "контрольной точкой" (вехой) проекта понимается:

- А) Дата окончания всего проекта.
- Б) Ключевое событие или завершение важного этапа работ, которое позволяет оценить промежуточный результат и синхронизировать действия.
- В) Совещание по итогам месяца.
- Г) Момент подписания финансовых документов.

Вопрос 8. Что понимается под термином «ресурсы организации» в контексте управленческого учета и анализа?

- только денежные средства на расчетных счетах.
- Только материально-производственные запасы.
- Совокупность материально-вещественных, трудовых, финансовых и информационных факторов, необходимых для производства и реализации продукции.
- Исключительно основные средства и оборудование.

Вопрос 9. Какой показатель является обобщающим для оценки эффективности использования ресурсов в целом?

- Выручка от реализации.
- Рентабельность активов (ROA) или рентабельность совокупных ресурсов.
- Фондоотдача основных средств.
- Коэффициент текущей ликвидности.

Вопрос 10. Какой метод аналитического инструментария позволяет разделить запасы сырья и материалов на три группы: наиболее ценные (требующие постоянного жесткого контроля), средние по стоимости и наименее ценные (с большим ассортиментом, но малой долей в затратах)?

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Государственный аудит по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 7 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- SWOT-анализ.
- ABC-анализ.
- Маржинальный анализ (CVP).
- Трендовый анализ.

Вопрос 11. Для контроля за равномерностью и ритмичностью поставок, а также стабильностью расхода материалов используется метод:

- XYZ-анализ.
- Горизонтальный анализ баланса.
- Расчет чистой приведенной стоимости (NPV).
- Дисконтирование денежных потоков.

Вопрос 12. Коэффициент оборачиваемости материальных запасов показывает:

- Прибыль, приходящуюся на каждый рубль запасов.
- Количество дней, в течение которых запасы хранятся на складе.
- Скорость пополнения запасов и их использования в производстве (количество оборотов за период).
- Долю запасов в общей структуре активов.

Вопрос 13. Каким аналитическим показателем оценивается эффективность использования трудовых ресурсов?

- Фондовооруженность труда.
- Производительность труда (выработка на одного работника).
- Коэффициент износа кадров.
- Средняя заработная плата.

Вопрос 14. Анализ фонда рабочего времени и выявление потерь рабочего времени (целодневных и внутрисменных) проводится с помощью:

- Факторного анализа.
- Коэффициента текучести кадров.
- Баланса рабочего времени.
- Анализа рентабельности персонала.

Вопрос 15. Операционный рычаг (леверидж) используется для оценки:

- Эффективности использования собственного капитала.
- Влияния структуры затрат (постоянных и переменных) на прибыль при изменении объема продаж.
- ликвидности баланса предприятия.
- Доли заемных средств в капитале.

Вопрос 16. Метод «Директ-костинг» (калькулирование переменных затрат) позволяет:

- Точно распределить все косвенные расходы на себестоимость единицы продукции.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Государственный аудит по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 8 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- Провести анализ безубыточности и определить порог рентабельности.
- Рассчитать налог на прибыль.
- Оценить стоимость чистых активов.

Вопрос 17. Какой показатель позволяет проконтролировать, сколько копеек прибыли приносит каждый рубль, вложенный в производство и продажу продукции?

- Коэффициент оборачиваемости активов.
- Рентабельность продаж (ROS).
- Коэффициент автономии.
- Коэффициент абсолютной ликвидности.

Вопрос 18 : Как в системе электронного документооборота называется функция, которая позволяет оценить своевременность и полноту исполнения документов, проектов и задач сотрудниками подразделения?

- отчетность
- Контроль исполнительской дисциплины
- функция резолюции

вопрос 19: Механизм системы, который позволяет сопоставить плановые сроки завершения работ с фактическими и выявить отклонения.

- отчетность
- учетная карточка
- панель правления

вопрос 20 Инструмент, обеспечивающий сбор и представление информации о текущем состоянии дел по проектам и документам для своевременного принятия управленческих решений.

- мониторинг
- контроль
- наблюдение

Вопрос 21 . Функция системы, позволяющая руководителю видеть, какие документы (проекты, задачи) просрочены, какие находятся в работе, а какие выполнены в срок.

- управление
- Контроль исполнительской дисциплины
- мониторинг

4.2. Критерии оценивания по видам оценочных средств

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Государственный аудит по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 9 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Критерии оценивания тестовых вопросов (задания 1-32): Каждый тест должен содержать не менее 60% верных ответов, тогда он считается успешно пройденным.

Ключи к тестовым вопросам

№ задания	Верный ответ
1	2
2	2
3	2
4	2
5	2
6	2
7	2
8	3
9	2
10	2
11	2
12	3
13	2
14	3
15	2
16	2
17	2
18	2
19	1
20	2
21	2

Критерии оценивания семестровой работы. Работа считается успешно выполненной, если студент по каждой выполненной контрольной работе, сделал полный анализ показал и указал цели и выводы, привел корректный список источников (публикации, монографии, учебники, учебные пособия и НПА и т.п.).

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций предполагает формирование компетенций на высоком уровне и означает, что обучающийся, во-первых, все тесты выполнил на 85% и выше, во-вторых, удачно провел анализ в контрольной работе по выбранному предприятию, сделал выводы уложился в рекомендуемый объем и привел качественный список литературы ответил на все задаваемые после презентации контрольной работы вопросы, показал полное владение материалом, привел качественные источники, презентовал эргономично воспринимаемые слайды.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Государственный аудит по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 10 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Средний уровень сформированности компетенций предполагает формирование компетенций на среднем уровне и означает, что обучающийся, во-первых, все пройденные теста выполнил на 75% и выше, во-вторых, удачно раскрыл тему реферата, уложился в рекомендуемый объем и привел качественный список литературы по выбранной теме, в-третьих, в контрольной работе сделать выводы, ответил на часть задаваемых после презентации вопросы, показал хорошее владение материалом, привел качественные источники, презентовал эргономично воспринимаемые слайды. (оценка отлично).

3. Базовый уровень сформированности компетенций предполагает формирование компетенций на высоком уровне и означает, что обучающийся, во-первых, все пройденные тесты выполнил на 60% и выше, во-вторых, выполнил в полном объеме контрольную работу, уложился в рекомендуемый объем и привел качественный список литературы в-третьих, ответил на все задаваемые после презентации вопросы, показал понимание материала, презентовал требуемое количество слайдов (оценка хорошо).

4. Низкий уровень сформированности компетенций означает, что обучающийся, во-первых, какой-либо из пройденных тестов или все выполнил на 50% и ниже, во-вторых, выполнил контрольную работу не полностью и/или привел «мусорную» литературу (студенческие работы или несуществующие источники), в-третьих, не выполнил базовых требований к содержанию и форме презентации. В случае сформированности компетенций на высоком, среднем и базовом уровнях (одном из) студент получает оценку «удовлетворительно» по итогам семестра. В случае демонстрации низкого уровня освоенности материала студент неудовлетворительную оценку получает по дисциплине.