

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 2020.05.14 14:40
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Суд и судейское сообщество" по специальности "СУДЕБНАЯ И
ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 1 "Судебная деятельность"
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе


В.Е. Фелоров
« 31 » 05 2020 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Суд и судейское сообщество

Специальность

40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направленность (профиль)

специализация N 1 "Судебная деятельность"

Присваиваемая квалификация

юрист

Форма обучения

заочная

Год набора 2020

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом Института права

Протокол заседания № 18 «08» июля 2020 г.

Председатель Ученого совета
Института права



В.В. Киреев

Секретарь Ученого совета
Института права



Л.А. Косенко

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

гражданского права и процесса

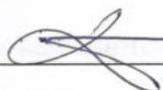
Протокол заседания № 16 от «03» июля 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой



Е.А. Осталина

Автор (составитель)



к.ю.н., доцент, Томилов А.Ю.

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Суд и судебное сообщество" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 1 "Судебная деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ		
Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы студенты уяснили значение норм права, регулирующих порядок организации судебной власти, суда, статус судьи и судебного сообщества.		
Задачами изучения данной дисциплины являются:		
- ознакомление с необходимыми источниками права;		
- усвоение нормативных актов регламентирующих структуру судебной власти;		
- умение определять статус суда и судьи;		
- знание порядка деятельности судебного сообщества.		
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП		
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.02	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
Изучение дисциплины «Суд и судебное сообщество» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при освоении предыдущих курсов: Конституционное право России, Теория государства и права		
Конституционное право России		
Теория государства и права		
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:		
Актуальные проблемы гражданского судопроизводства		
Актуальные проблемы гражданского судопроизводства		
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
ПСК-1.12: способностью участвовать в деятельности органов судебного сообщества		
Знать:		
основные нормативные положения регламентирующих деятельность судебного сообщества		
Уметь:		
применять теоретические положения на практике		
Владеть:		
навыками анализа и оценки правовой ситуации		
ПСК-1.13: готовностью соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики		
Знать:		
порядок правового регулирования деятельности судебного сообщества		
Уметь:		
действовать в соответствии с предписаниями законодательства;		
Владеть:		
ПСК-1.14: готовностью соблюдать порядок прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации		
Знать:		
порядок прохождения государственной службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации		
Уметь:		
следовать имеющимся ограничениями, запретами и обязанностями связанными с прохождением службы в судах		
Владеть:		
навыком выявления, оценки и соблюдения требований, предъявляемых при прохождении государственной службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации		
В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
3.1	Знать:	
3.1.1	основные нормативные положения регламентирующих деятельность судебного сообщества;	

Рабочая программа дисциплины "Суд и судебное сообщество" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 1 "Судебная деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 5
3.1.2	порядок правового регулирования деятельности судебного сообщества;	
3.1.3	порядок прохождения государственной службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации	
3.2	Уметь:	
3.2.1	применять теоретические положения на практике;	
3.2.2	действовать в соответствии с предписаниями законодательства;	
3.2.3	следовать имеющимся ограничениями, запретами и обязанностями связанными с прохождением службы в судах	
3.3	Владеть:	
3.3.1	навыками анализа и оценки правовой ситуации;	
3.3.2	навыком оценки правовой ситуации в соответствии с нормативно-правовыми положениями закона;	
3.3.3	навыком выявления, оценки и соблюдения требований, предъявляемых при прохождении государственной службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 6 самостоятельная работа : 98 часов на контроль : 4	Виды контроля на курсах: зачеты 3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Кврс	Часов	Литература
	Раздел 1. Судебная власть в Российской Федерации			

Рабочая программа дисциплины "Суд и судебное сообщество" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 1 "Судебная деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
1.1	<p>Роль правосудия в реализации конституционных прав на судебную защиту. Понятие и сущность суда. Место суда в государственном механизме. Место суда в системе правоохранительных органов. Роль суда в обществе. Теория и принцип разделения и взаимодействия властей. Их реализация в Российской Федерации. Понятие и основные признаки судебной власти. Компетенция и функции судебной власти. Система судов, состав и их структура. Нормативно правовое регулирование организации судебной власти. Правовое регулирование судопроизводства.</p> <p>Понятие судебной системы. Основные принципы судостроительства в Российской Федерации. Федеральные суды в Российской Федерации и суды субъектов Федерации. Органы конституционного правосудия и их компетенция. Система и компетенция судов общей юрисдикции. Система и компетенция военных судов. Система и компетенция арбитражных судов. Понятие и основные признаки мировой юстиции. История становления и развития мировой юстиции в России. Место мировых судей в судебной системе и порядок их деятельности. Компетенция (подсудность дел) мировых судей. Особенности правового статуса мирового судьи. Особенности организационного обеспечения судебной деятельности мировых судей.</p> <p>Создание и состав судов. Судья порядок назначения и предъявляемые к нему требования. Суд как орган государственной власти. Общая характеристика и правовые основы символов судебной власти. Виды символов судебной власти: флаг, герб, фемиды, мантия.</p> <p>Понятие и сущность судебных инстанций. Виды судебных инстанций.</p> <p>Понятие, признаки и органы суда первой инстанции. Понятие, признаки и органы суда апелляционной инстанции. Понятие, признаки и органы суда кассационной. Понятие, признаки и органы суда надзорной инстанции.</p> <p>Общая характеристика и правовые основы международно-правовой защиты. Судебные органы международно-правовой защиты: Международный Суд ООН, военные трибуналы, Международный уголовный суд, Европейский Суд по правам человека. Организация и процедуры деятельности Европейского Суда по правам человека.</p> <p>/Лек/</p>	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3

Рабочая программа дисциплины "Суд и судебное сообщество" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 1 "Судебная деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 7
1.2	<p>Роль правосудия в реализации конституционных прав на судебную защиту. Понятие и сущность суда. Место суда в государственном механизме. Место суда в системе правоохранительных органов. Роль суда в обществе. Теория и принцип разделения и взаимодействия властей. Их реализация в Российской Федерации. Понятие и основные признаки судебной власти. Компетенция и функции судебной власти. Система судов, состав и их структура. Нормативно правовое регулирование организации судебной власти. Правовое регулирование судопроизводства.</p> <p>Понятие судебной системы. Основные принципы судостроительства в Российской Федерации. Федеральные суды в Российской Федерации и суды субъектов Федерации. Органы конституционного правосудия и их компетенция. Система и компетенция судов общей юрисдикции. Система и компетенция военных судов. Система и компетенция арбитражных судов. Понятие и основные признаки мировой юстиции. История становления и развития мировой юстиции в России. Место мировых судей в судебной системе и порядок их деятельности. Компетенция (подсудность дел) мировых судей. Особенности правового статуса мирового судьи. Особенности организационного обеспечения судебной деятельности мировых судей.</p> <p>Создание и состав судов. Судья порядок назначения и предъявляемые к нему требования. Суд как орган государственной власти. Общая характеристика и правовые основы символов судебной власти. Виды символов судебной власти: флаг, герб, фемиды, мантия.</p> <p>Понятие и сущность судебных инстанций. Виды судебных инстанций.</p> <p>Понятие, признаки и органы суда первой инстанции. Понятие, признаки и органы суда апелляционной инстанции. Понятие, признаки и органы суда кассационной. Понятие, признаки и органы суда надзорной инстанции.</p> <p>Общая характеристика и правовые основы международно-правовой защиты. Судебные органы международно-правовой защиты: Международный Суд ООН, военные трибуналы, Международный уголовный суд, Европейский Суд по правам человека. Организация и процедуры деятельности Европейского Суда по правам человека.</p> <p>/Ср/</p>	3	49	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.3	<p>Вопросы по разделу № 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Право граждан на судебную защиту. 2. Судебная власть. 3. Место судебной власти в государстве. 4. Принципы организации судебной власти. 6. Структура судебной власти . 7. Организация судов Российской Федерации. 8. Суды общей юрисдикции. 9. Арбитражные суды. 10. Военные суды. 11. Мировая юстиция. 12. Верховный Суд Российской Федерации. 13. Международные суды. 14. Порядок создания судов. 15. Судебный департамент при ВС РФ. <p>/Пр/</p>	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3

Рабочая программа дисциплины "Суд и судейское сообщество" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 1 "Судебная деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 8
1.4	<p>Вопросы по разделу № 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Право граждан на судебную защиту. 2. Судебная власть. 3. Место судебной власти в государстве. 4. Принципы организации судебной власти. 6. Структура судебной власти . 7. Организация судов Российской Федерации. 8. Суды общей юрисдикции. 9. Арбитражные суды. 10. Военные суды. 11. Мировая юстиция. 12. Верховный Суд Российской Федерации. 13. Международные суды. 14. Порядок создания судов. 15. Судебный департамент при ВС РФ. <p>/Зачёт/</p>	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3
Раздел 2. Судейское сообщество				
2.1	<p>Вопросы по разделу № 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 16. Статус судьи. 17. Требования предъявляемые к судье. 19. Судебное сообщество. 20. Этика поведения судьи. 21. Экзаменационные комиссии 22. Квалификационные комиссии 23. Финансирование судебной системы. 24. Органы управления судебным сообществом 25. Досрочное прекращение полномочий судей <p>/Зачёт/</p>	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Статус судьи. 2. Требования предъявляемые к судье. 3. Судебное сообщество. 4. Этика поведения судьи. 5. Экзаменационные комиссии 6. Квалификационные комиссии 7. Финансирование судебной системы. 8. Органы управления судебным сообществом 9. Досрочное прекращение полномочий судей <p>/Пр/</p>	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.3	<p>Понятие и состав судейского сообщества. Нормативно-правовое регулирование деятельности судейского сообщества.</p> <p>Права и обязанности судейского сообщества. Правовое положение судейского сообщества. Виды органов судейского сообщества. Порядок формирования и полномочия советов судей. Порядок формирования и полномочия квалификационных коллегий судей. Порядок формирования и полномочия экзаменационных коллегий судей.</p> <p>Система, структура и правовые основы деятельности Судебного департамента при Верховном Суде РФ. Полномочия органов судебного департамента.</p> <p>Дисциплинарная коллегия Верховного суда Российской Федерации. Финансирование судебной системы Российской Федерации.</p> <p>Понятие, содержание и структура правового статуса судьи. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи и действующим судьям. Порядок (процедуры) отбора кандидатов и способы наделения их полномочиями судьи. Независимость, неприкосновенность и несменяемость судей как гарантии их деятельности. Юридическая ответственность судей.</p> <p>Понятие и содержание судейской этики.</p> <p>/Лек/</p>	3	0	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3

Рабочая программа дисциплины "Суд и судебное сообщество" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 1 "Судебная деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 9
2.4	<p>Понятие и состав судебного сообщества. Нормативно-правовое регулирование деятельности судебного сообщества.</p> <p>Права и обязанности судебного сообщества. Правовое положение судебного сообщества. Виды органов судебного сообщества. Порядок формирования и полномочия советов судей. Порядок формирования и полномочия квалификационных коллегий судей. Порядок формирования и полномочия экзаменационных коллегий судей.</p> <p>Система, структура и правовые основы деятельности Судебного департамента при Верховном Суде РФ. Полномочия органов судебного департамента.</p> <p>Дисциплинарная коллегия Верховного суда Российской Федерации. Финансирование судебной системы Российской Федерации.</p> <p>Понятие, содержание и структура правового статуса судьи. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи и действующим судьям. Порядок (процедуры) отбора кандидатов и способы наделения их полномочиями судьи. Независимость, неприкосновенность и несменяемость судей как гарантии их деятельности. Юридическая ответственность судей.</p> <p>Понятие и содержание судебской этики.</p> <p>/Ср/</p>	3	49	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
6.1. Перечень видов оценочных средств
Опрос, тесты, задания
6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
<p>Тесты:</p> <ol style="list-style-type: none"> Какой вид судопроизводства относится к гражданскому процессуальному праву? <ol style="list-style-type: none"> особое производство; производство по делам, возникающим из публично-правовых отношений: исковое производство; производство по восстановлению утраченного судебного или исполнительного производства; производство в третейском суде. Назовите характерную черту процессуальной формы в нижеследующем перечне: <ol style="list-style-type: none"> ведомственный контроль; наличие общественной формы защиты субъективных прав и законных интересов; наличие административной формы защиты субъективных прав и законных интересов; участие в судебном разбирательстве лиц, заинтересованных в судебном решении, для защиты своих интересов. <p>Задания:</p> <p>Художник Сергеев 27 июля 2018 года предъявил иск в Василеостровский районный суд Санкт-Петербурга к ООО «Пресса» о взыскании компенсации за нарушение авторских прав в связи с публикацией карикатур без разрешения Сергеева в различных номерах журнала, издаваемого ответчиком. Как следовало из выходных данных последнего номера журнала, место нахождения ответчика располагается в Василеостровском районе, там же фактически находилась и редакция журнала. В процессе рассмотрения дела Василеостровским судом ни на одно из заседаний ответчик, извещенный надлежащим образом, не явился. Иск был судом удовлетворен.</p> <p>На решение суда ответчиком была подана жалоба, в которой он указывал, что при рассмотрении дела были нарушены правила подсудности: 25 июля 2018 года были зарегистрированы изменения в Устав ООО «Пресса», согласно которым новое место нахождения ответчика находится в Приморском районе Санкт-Петербурга.</p> <p>Истец, возражая на поданную жалобу, указал, что в данном случае ответчик допускает злоупотребление предоставленными ему процессуальными правами. За те полгода, пока рассматривалось дело, ответчик ни разу не явился в суд и не заявлял о нарушении правил о подсудности, а его действия по изменению места нахождения за 2 дня до предъявления иска имели цель исключительно затянуть рассмотрение данного дела. Кроме того, Василеостровский и Приморский суды находятся в Санкт-Петербурге, и рассмотрение дела Василеостровским судом не могло причинить ответчику никаких неудобств или чрезмерных транспортных расходов, тем более, что редакция газеты продолжает фактически располагаться в Василеостровском районе.</p> <p>Решите дело.</p>
6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
<p>Вопросы по разделу № 1</p> <ol style="list-style-type: none"> Право граждан на судебную защиту.

Рабочая программа дисциплины "Суд и судебное сообщество" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 1 "Судебная деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 10
--	---------

<p>2. Судебная власть.</p> <p>3. Место судебной власти в государстве.</p> <p>4. Принципы организации судебной власти.</p> <p>6. Структура судебной власти .</p> <p>7. Организация судов Российской Федерации.</p> <p>8. Суды общей юрисдикции.</p> <p>9. Арбитражные суды.</p> <p>10. Военные суды.</p> <p>11. Мировая юстиция.</p> <p>12. Верховный Суд Российской Федерации.</p> <p>13. Международные суды.</p> <p>14. Порядок создания судов.</p> <p>15. Судебный департамент при ВС РФ.</p> <p>Вопросы по разделу № 2</p> <p>1. Статус судьи.</p> <p>2. Требования предъявляемые к судье.</p> <p>3. Судебное сообщество.</p> <p>4. Этика поведения судьи.</p> <p>5. Экзаменационные комиссии</p> <p>6. Квалификационные комиссии</p> <p>7. Финансирование судебной системы.</p> <p>8. Органы управления судебным сообществом</p> <p>9. Досрочное прекращение полномочий судей</p>

6.4. Критерии оценивания

<p>В рабочей программе дисциплины содержатся формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые доводятся до сведения обучающихся в течении первого месяца обучения путем размещения рабочей программы дисциплины на сайте Университета. К электронным версиям рабочих программ дисциплин обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета через личный кабинет.</p> <p>Формой проверки знаний, умений и навыков студентов по дисциплине является зачет, проводимый в форме письменного ответа.</p> <p>Критериями оценивания письменного ответа выступают следующие качества знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полнота и глубина содержания – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу, совокупность осознанных знаний об объекте; - структура и логика – определить содержание рассматриваемой проблемы аргументировать ответ, сформулировать соответствующие выводы, использовать знания, полученные из смежных предметов; - конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения); - понимание – владение понятийно-терминологическим аппаратом, умелое использование категорий и терминов, аргументированное изложение соответствующих точек зрения. <p>Ответы студента по вопросам дисциплины оцениваются «Зачтено» или «Не зачтено».</p> <p>Оценка Не зачтено Зачтено</p> <p>Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности Студент продемонстрировал незнание теории и отсутствие навыков работы с нормативными правовыми актами, использовал устаревший материал Студент справился с заданием, продемонстрировал умение использовать нормативные правовые акты, применять теоретические знания на практике</p>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Демичев А.А., Исаенкова О.В.	Гражданский процесс: учебник (http://znanium.com/go.php?id=1014741)	Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2019	ЭБС
Л1.2	Гайниев Л. С., Ромашов Р. А.	Правосудие – система применения права: монография (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597541)	Санкт- Петербург : Алетейя, 2020	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
--	---------------------	----------	-------------------	--------

Рабочая программа дисциплины "Суд и судебное сообщество" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 1 "Судебная деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 11
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Шуберт Т.Э.	Доктрина, законотворчество, судебная практика: вопросы взаимовлияния: монография (http://znanium.com/go.php?id=913603)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	ЭБС
Л2.2	Ниесов В.А., Черных А.М.	Информационные системы судопроизводства: учебное пособие (http://znanium.com/go.php?id=1007038)	Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018	ЭБС
Л2.3	Ермошин Г. Т.	Правовой статус судьи Российской Федерации: Учебно-практическое пособие	М.: РАП, 2004	
Л2.4	Клеандров М.И.	Статус судьи: правовой и смежные компоненты (http://znanium.com/go.php?id=136614)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2008	ЭБС
Л2.5	Клеандров М.И.	Статус судьи: учебное пособие (http://znanium.com/go.php?id=444126)	Новосибирск : Наука - Сибирская издательская фирма РАН (СИФ Наука), 2000	ЭБС
7.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Алиэскеров М.А.	Состязательный гражданский процесс в правовом социальном государстве: монография (http://znanium.com/go.php?id=987414)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019	ЭБС
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp			
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Пабблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/			
Э3	Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт - URL: http://нэб.рф/			
7.3 Перечень информационных технологий				
7.3.1 Программное обеспечение				
MS Office365				
LMS Moodle				
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы				
eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp .				
Moodle [Электронный ресурс]: система управления обучением: [база данных] / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск (б.г.). – Доступ из сети ЧелГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. - URL: http://moodle.uio.csu.ru/login/index.php				
Консультант плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо. – (б.м., 2002). – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ				
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				

<p>Рабочая программа дисциплины "Суд и судебное сообщество" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 1 "Судебная деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 12</p>
<p>Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебные Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Учебные аудитории для реализации программы предусмотрены учебным планом по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.</p>	
<p>Учебные аудитории укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационным оборудованием) для занятий различного типа и (или) применения дистанционных образовательных технологий.</p>	
<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p>	
<p>Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: СПС Консультант плюс и СПС Гарант – открыт постоянный доступ для обучающихся в компьютерном классе.</p>	
<p>В университете имеется электронно-библиотечная система (электронная библиотека), абонемент юридической литературы и читальный зал юридической литературы. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета».</p>	

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Практические занятия являются существенной составляющей учебного процесса. Цель занятий состоит в уяснении, усвоении и закреплении студентами теоретических знаний. На практических занятиях студенты учатся творчески мыслить, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, юридической терминологией.</p> <p>План занятия содержит перечень теоретических вопросов, выносимых на обсуждение, и практические задания в виде самостоятельной работы.</p> <p>Прежде чем приступить к выполнению практических заданий, необходимо внимательно изучить конспект лекции, соответствующий раздел учебника, специальную литературу по предлагаемому перечню вопросов. Иными словами, необходимо хорошо знать теорию вопроса, который является предметом рассмотрения на практических занятиях.</p> <p>Изучив условие задания для самостоятельной работы, следует обратиться к материалу для ее решения. Значительное число заданий ориентировано на анализе процессуально правовых норм изложенных в гражданском процессуальном кодексе Российской Федерации. Для этой цели у студента должен быть собственный текст ГПК РФ, чтобы имелась возможность обрабатывать ее материал, делать необходимые пометки, приносить с собой на практическое занятие. С текстами других нормативных правовых актов можно ознакомиться через справочно-правовую систему «Гарант» или «Консультант Плюс», либо отыскать в сети Интернет на официальных сайтах государственных органов или иных организаций. Перечень актов, необходимых для решения заданий дается в разделе рекомендованной литературы.</p> <p>Кроме того, подготовка к практическому занятию должна найти отражение в записях. Поэтому для практических занятий рекомендуется завести отдельную тетрадь, в которой будут фиксироваться конспекты ответов на вопросы занятия, обоснованное решение задач, ответы на тесты и другие записи.</p> <p>При подготовке к практическому занятию следует чаще обращаться к нормам гражданского процессуального законодательства.</p> <p>В ходе практического занятия в первую очередь студенты обсуждают теоретические вопросы. Затем учащиеся сообщают варианты выполненных заданий самостоятельной работы с соответствующей аргументацией и обоснованием ссылками на законодательство, которые коллективно обсуждаются в порядке свободной дискуссии.</p> <p>Выступление на занятии должно удовлетворять следующим требованиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) четкое изложение теории рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений; 2) выдвигаемые теоретические положения должны подкрепляться практическими примерами; 3) завершать ответ должны собственные выводы студента. <p>Важно, чтобы каждый студент стремился к активному участию в обсуждении проблем и решении задач, чтобы в ходе практического занятия не осталось непонятных вопросов.</p> <p>На практическом занятии преподаватель может дать новые дополнительные задачи, которые необходимо решить здесь же, и тем самым проверить, насколько глубоко освоены теоретические вопросы по теме и нормативный материал.</p> <p>Итогом практического занятия является краткий тест-контроль на закрепление полученных знаний.</p> <p>Следует внимательно слушать вступительное и заключительное слово руководителя практического занятия, все его замечания. Наиболее важные из них полезно записать.</p>
--

<p>Рабочая программа дисциплины "Суд и судебское сообщество" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 1 "Судебная деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 13</p>
<p>В рамках инклюзивного образования предусмотрена возможность выполнение заданий и отработка материалов практических занятий, как в письменной, так и устной форме с возможностью их предоставления преподавателю в дистанционном режиме, а также проведение индивидуальных консультаций по каждой изучаемой теме.</p> <p>В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).</p> <p>Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.</p> <p>Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.</p> <p>При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.</p> <p>Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.</p>	

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.
2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.
3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,

<p>Рабочая программа дисциплины "Суд и судебское сообщество" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 1 "Судебная деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 14</p>
<p>- в форме электронного документа, - в форме аудиофайла, - в печатной форме шрифтом Брайля. Для лиц с нарушениями слуха: - в печатной форме, - в форме электронного документа. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: - в печатной форме, - в форме электронного документа, - в форме аудиофайла. Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.). В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся: а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика); б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода); в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно). При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.</p>	

