

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2025 15:16:25
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f7b6cb77c486b9a8788b8737737



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и Управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Стратегическое планирование в муниципальном образовании» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

Стратегическое планирование в муниципальном образовании

Направление подготовки (специальность)

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль)

"Система государственного и муниципального управления"

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

Очное, очно-заочное

Челябинск 2025 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и Управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Стратегическое планирование в муниципальном образовании»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили "Система муниципального управления", "Управление собственностью в общественном секторе экономики"
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1 Виды оценочных средств
 - 3.2 Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (защиты отчета)
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и Управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Стратегическое планирование в муниципальном образовании»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили "Система муниципального управления", "Управление собственностью в общественном секторе экономики"
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) "Система государственного и муниципального управления"

Дисциплина: Стратегическое планирование в муниципальном образовании

Семестр (семестры) изучения: 8 для очной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: для очной формы обучения балльно-рейтинговая.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Стратегическое планирование в муниципальном образовании» направлено на формирование следующих компетенций:

Таблица для ФГОС ВО 3++

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения на практике
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач; Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели,	Определяет ресурсное обеспечение для разработки программ стратегического развития муниципального образования. Оценивает вероятные риски и ограничения возникающие при разработке стратегии муниципального образования. Определяет ожидаемые результаты реализации программ



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и Управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Стратегическое планирование в муниципальном образовании»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили "Система муниципального управления", "Управление собственностью в общественном секторе экономики"
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		исходя из действующих правовых норм.	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности; Знает основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве;	Использует экономические знания для понимания процесса стратегического планирования, анализа социально значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач. Находит эффективные организационно-управленческие решения, самостоятельно осваивает экономические знания, необходимые для разработки стратегии муниципального образования

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы, разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1.	УК-2 Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Сущность и становление стратегического управления	вопросы для устного опроса (собеседования), самостоятельная работа на лекционном занятии, семинарские занятия	Теоретические вопросы к зачету №1-5
2.	УК-2 Определяет ресурсное	Формирование миссии и	вопросы для устного опроса	Теоретические вопросы к зачету №



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и Управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Стратегическое планирование в муниципальном образовании»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили "Система муниципального управления", "Управление собственностью в общественном секторе экономики"
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	обеспечение для достижения поставленной цели. Оценивает вероятные риски ограничения в решении поставленных задач. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	стратегических целей	(собеседования), самостоятельная работа на лекционном занятии, семинарские занятия	6 - 10
3.	УК-2 Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Стратегический анализ среды управления	доклад, вопросы для устного опроса (собеседования), доклад, тест	Теоретические вопросы к зачету №4,6,7,10,14,15
4.	УК-2 Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	История развития и реализации идей стратегического управления	Тест, вопросы для устного опроса (собеседования), доклад, самостоятельная работа на лекционном занятии, семинарские занятия	Теоретические вопросы к зачету №4,6,15,16,17.
5.	УК-2 Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. Оценивает вероятные риски и ограничения в	Теоретические основы планирования развития муниципального образования	Тест, вопросы для устного опроса (собеседования), доклад, самостоятельная работа на лекционном	Теоретические вопросы к зачету № 18-20; 40-42.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и Управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Стратегическое планирование в муниципальном образовании»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили "Система муниципального управления", "Управление собственностью в общественном секторе экономики"
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	решении поставленных задач. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		занятия, семинарские занятия	
6.	УК-2 Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Типология стратегий экономического развития муниципального образования	Тест, вопросы для устного опроса (собеседования), доклад, самостоятельная работа на лекционном занятии, семинарские занятия	Теоретические вопросы к зачету №13, 17 - 19
7.	УК-2 Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Содержание и процесс стратегического планирования	Тест, вопросы для устного опроса (собеседования), доклад, самостоятельная работа на лекционном занятии, семинарские занятия	Теоретические вопросы к зачету № 32-36, 44 - 47



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и Управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Стратегическое планирование в муниципальном образовании»

по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили "Система муниципального управления", "Управление собственностью в общественном секторе экономики"
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

8.	<p>УК-2 Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Технология разработки стратегического плана развития муниципального образования</p>	<p>Тест, вопросы для устного опроса, доклад, самостоятельная работа на лекционном занятии, семинарские занятия</p>	<p>Теоретические вопросы к зачету № 30-32; 34; 36; 40; 45;46;52-54. Практическое задание № 1-5</p>
9	<p>УК-2 Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Анализ социально-экономического развития муниципального образования</p>	<p>Тест, вопросы для устного опроса, самостоятельная работа на лекционном занятии, семинарские занятия</p>	<p>Теоретические вопросы к зачету №47,48,50,53,55,59, 60,63,64,12,17,10,20 Практическое задание № 7,8,11,12, 13</p>
10	<p>УК-2 Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. Определяет ожидаемые результаты решения</p>	<p>Определение целей и направлений развития муниципального образования</p>	<p>Тест, вопросы для устного опроса, самостоятельная работа на лекционном занятии, семинарские занятия</p>	<p>Теоретические вопросы к зачету № 49,52-54,56,59,63.</p>



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и Управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Стратегическое планирование в муниципальном образовании»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили "Система муниципального управления", "Управление собственностью в общественном секторе экономики"
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	поставленных задач УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
	УК-2 Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Прогнозирование и планирование территориального развития	Тест, вопросы для устного опроса, самостоятельная работа на лекционном занятии, семинарские занятия	Теоретические вопросы к зачету №.11-14,30,40,49,52,53,56. Практическое задание 17,18
12	УК-2 Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Мониторинг стратегического планирования	Тест, вопросы для устного опроса, самостоятельная работа на лекционном занятии, семинарские занятия	Теоретические вопросы к зачету №.32,37,39,41,48,54,60,64.
13	УК-2 Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной	Управление персоналом органов местного самоуправления в	Тест, вопросы для устного опроса, самостоятельная работа на	Теоретические вопросы к зачету №.4,16,19,20.21,25,2



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и Управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Стратегическое планирование в муниципальном образовании»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили "Система муниципального управления", "Управление собственностью в общественном секторе экономики"
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 9 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

	цели. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	рамках стратегического планирования	лекционном занятии, семинарские занятия	7.28,29
14	УК-2 Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Требования к разработке документов по стратегическому плану	Тест, вопросы для устного опроса, доклад, самостоятельная работа на лекционном занятии, семинарские занятия	Теоретические вопросы к зачету №. 32, 40,50,52,53,60,61 Практическое задание № 1-4,6
15	УК-2 Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Стратегическое планирование социально-экономического развития города и региона	Тест, вопросы для устного опроса, самостоятельная работа на лекционном занятии, семинарские занятия	Теоретические вопросы к зачету № 38,39,44,47,52,59,61, 63 Практическое задание № 1,2,6,10,11,12,14. Практическое задание № 1-4, 6
	УК-2	Реализация	Тест, вопросы для	Теоретические



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и Управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Стратегическое планирование в муниципальном образовании»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили "Система муниципального управления", "Управление собственностью в общественном секторе экономики"
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 10 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

16	Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	стратегии, стратегический контроль и бенчмаркинг	устного опроса, доклад, самостоятельная работа на лекционном занятии, семинарские занятия	вопросы к зачету №43,44,47,49,50,59, 65,66.
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной аттестации представлены базой вопросов для тестирования, теоретических вопросов для собеседования и практическими заданиями.

Зачет

Зачет проводится в форме устного опроса, может проводиться дистанционно на платформе MOODLE и TEAMS.

3.2.1 База тестовых вопросов.

Тесты по дисциплине «Стратегическое планирование в муниципальном образовании»

1. План – это ...

- А) составление ряда взаимосвязанных между собой расчетных таблиц;
- Б) порядок работы или перечень действий, которые должны быть произведены для достижения поставленных целей;**



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и Управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Стратегическое планирование в муниципальном образовании»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили "Система муниципального управления", "Управление собственностью в общественном секторе экономики"
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- В) выявление причин, приведших муниципальное образование к финансовой нестабильности;
- Г) все ответы правильные.
2. При анализе отклонений от плана
- А) из плановых значений вычитаются фактические данные;**
- Б) из фактических данных вычитаются плановые значения;
- В) плановые значения делятся на фактические данные;
- Г) Акты органов местного самоуправления.
3. Стратегическое планирование муниципального образования ...
- А) очерчивает направленность изменений, предстоящих в обозримой перспективе;**
- Б) отражает деятельность хозяйствующих субъектов в стоимостных категориях;
- В) регламентирует механизм сотрудничества между структурными подразделениями организации;
- Г) все ответы верны.
4. Инструментарий стратегического планирования включает ...
- А) экономико-математические и статистические модели;
- Б) модели программно-целевого планирования;
- В) методы инвестиционного проектирования;
- Г) все ответы верны**
5. На какие вопросы помогает ответить планирование:
- А) где организация находится в настоящее время;
- Б) каковы итоги и условия деятельности;
- В) как и при помощи каких ресурсов могут быть достигнуты цели организации;
- Г) все ответы верны;
- Д) все ответы не верны.**
6. Какова сущность планирования как средства управления:
- А) умение организовать работу организации;
- Б) умение поставить цели;
- В) умение предвидеть цели организации, результаты и ресурсы, необходимые для достижения целей;**
- Г) умение координировать действия людей.
7. К применению планирования не относится деятельность ...
- А) поясняющая возникающие проблемы;**
- Б) улучшающую координацию действий в организации;



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и Управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Стратегическое планирование в муниципальном образовании»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили "Система муниципального управления", "Управление собственностью в общественном секторе экономики"
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

В) способствующая более рациональному использованию ресурсов;

Г) улучшающая контроль в организации;

Д) увеличивающая прибыль и качество оборотов оборотных средств.

8. планирование социально-экономического развития муниципально образования позволяет ...

А) оценить перспективы развития муниципального образования;

Б) сбалансировать приоритеты и темпы развития в совокупности с имеющимися ресурсами;

В) все ответы не верны;

Г) все ответы верны.

9. Объектом бюджетного планирования являются ...

А) экономико-математические и статистические модели;

Б) модели программно-целевого планирования;

В) муниципальные финансы;

Г) все ответы верны.

10. Стратегическое и тактическое планирование различаются ...

А) сроками планируемой деятельности;

Б) целями планируемой деятельности;

В) муниципальными финансами;

Г) все ответы верны

11. Выберите существенные различия между прогнозом и планом:

А) прогноз носит вероятностный, а план – обязательный характер;

Б) план – это однозначное решение, прогноз же по своей сущности имеет вероятное содержание;

В) все ответы не верны;

Г) все ответы верны.

12. В планы работы администрации муниципального образования включаются:

А) Вопросы, которые выносятся на рассмотрение представительного органа муниципального образования;

Б) вопросы, по которым необходимо принятие постановление главы администрации;

В) организационные мероприятия администрации;

Г) все ответы верны.

13. Реализация требований принципа в стратегическом плане предполагает ...

А) своевременное доведение плановых заданий до исполнителей;



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и Управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Стратегическое планирование в муниципальном образовании»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили "Система муниципального управления", "Управление собственностью в общественном секторе экономики"
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Б) проверку соответствия стратегических решений намечаемым параметрам функционирования экономики и её элементов;

В) все ответы верны;

Г) все ответы неверны.

14. Успех планирования измеряется ...

А) удовлетворенностью жителей результатами планирования;

Б) механизмом сотрудничества между структурными подразделениями организации;

В) схемой будущих действий;

Г) все ответы верны.

15. Объект оценивания прагматического критерия – это ...

А) государственные или муниципальные программы, планы;

Б) непосредственные результаты изменения управляемых объектов;

В) социально-политические и экономические концепции, принципы, методы управления;

Г) все ответы верны.

16. Ресурсы муниципального образования – это совокупность ...

А) финансовых возможностей территории;

Б) материальных и нематериальных возможностей субъекта РФ;

В) материальных и нематериальных возможностей муниципального образования;

Г) все ответы верны.

17. Что является объектом муниципального управления? Впишите название.

Ответ. Муниципальное образование.

18. Как можно назвать оценку перспектив развития муниципального образования в будущем? Впишите название.

Ответ. Планирование

19. Совокупность экономических ресурсов муниципального образования, обеспечивающих удовлетворение жизненных потребностей населения, и отношений по их использованию составляет суть ...

А) муниципальной экономики;

Б) муниципальной хозяйственной деятельности;

В) муниципальной политики;

Г) муниципальной инвестиционной деятельности.

20. Группа перспективных работников, предназначенных для замещения определенных должностей муниципальной службы называется? Впишите название.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и Управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Стратегическое планирование в муниципальном образовании»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили "Система муниципального управления", "Управление собственностью в общественном секторе экономики"
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Ответ. Кадровый резерв

21. Стратегическое планирование представляет собой ...

А) процесс формирования системы параметров, характеризующих состояние и развитие территориальных и отраслевых подсистем;

Б) общую направленность развития территории, сконцентрированную на ключевых, наиболее перспективных, направлениях;

В) процесс развития территории, основанный на краткосрочном планировании и прогнозировании;

Г) все ответы верны;

22. Муниципальная политика в экономической сфере направлена

А) на поддержание объектов производственной сферы;

Б) развития искусства и творчества подрастающего поколения;

В) поддержку политических партий и общественных движений, функционирующих в муниципальном образовании;

Г) все ответы верные.

23. Укажите что входит в структуру муниципальных финансов? Впишите название.

Ответ. Местный бюджет и финансы муниципальных предприятий и учреждений.

24. Как называется план финансовой деятельности органов местного самоуправления, представленный в форме описи доходов и расходов? Впишите название.

Ответ. Местный бюджет

25. Социальные показатели эффективности управления социально-экономическим развитием территории – это ...

А) уровень социальной поддержки малоимущего населения;

Б) индекс объемов производства;

В) средний доход населения;

Г) финансирование текущих расходов бюджета.

26. Комплексность развития муниципального образования обозначает ...

А) достижение такого содержания составных частей экономики, пропорций и связей между ними, которые призваны обеспечить сбалансированную систему сфер деятельности людей, ориентированную на улучшение качества жизни населения;

Б) обоснование стратегического выбора муниципального образования, стратегических целей и приоритетов социального и экономического развития, путей их достижения;



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и Управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Стратегическое планирование в муниципальном образовании»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили "Система муниципального управления", "Управление собственностью в общественном секторе экономики"
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

В) все ответы верны;

Г) все ответы не верны.

27. Преобразование состава частей экономики муниципального образования означает изменения

А) отраслевой структуры;

Б) места и роли муниципального образования в экономике субъекта Российской Федерации;

В) структуры производственной и непроизводственной сфер, их потенциала и составляющих внутри них;

Г) все ответы верны.

28. К структурной составляющей качества жизни населения относится:

А) продолжительность жизни населения и состояние общественного здоровья;

Б) уровень жизни;

В) образ жизни;

Г) все ответы верны.

29. Социальная политика регулирует отношения ...

А) между обществом и отдельными социальными субъектами;

Б) общностями и группами;

В) самими социальными группами;

Г) все ответы верны.

30. Результаты деятельности муниципальных предприятий направляются на нужды ...

А) государственные;

Б) хозяйственные;

В) общественные;

Г) корпоративные;

Д) коммерческие.

31. Этапом процесса стратегического планирования развития муниципального образования является:

А) стратегический анализ территории;

Б) разработка стратегии;

В) управление реализацией стратегии;

Г) все ответы верны.

32. Разработка стратегии предусматривает:

А) выбор базового стратегического направления;

Б) целеполагание;



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и Управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Стратегическое планирование в муниципальном образовании»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили "Система муниципального управления", "Управление собственностью в общественном секторе экономики"
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

В) определение стратегических индикаторов;

Г) все ответы верны.

33. В процедуру стратегического анализа включается:

А) анализ внутренней и внешней среды;

Б) конкурентный анализ;

В) интегральная стратегическая оценки территории;

Г) все ответы верны.

34. Система управления реализацией стратегии муниципального образования включает

А) организационное обеспечение реализации стратегии;

Б) комплекс планирования реализации стратегии;

В) мониторинг и корректировку реализации стратегии;

Г) все ответы верны.

35. К стратегическому планированию не относится:

А) выдвижение целей развития муниципального образования;

Б) предсказание и предписание каждодневных процессов;

В) определение стратегий и задач для их достижений;

Г) предоставление основы для принятия своевременных управленческих решений и снижение рисков при их принятии.

36. Цели стратегического планирования обеспечиваются за счёт

А) высокого профессионализма и творчества служащих;

Б) тесной связи муниципального образования с внешней средой;

В) реализации текущих планов;

Г) все ответы верны.

37. Процесс стратегического планирования для своего осуществления требует значительных затрат ресурсов и времени по сравнению с традиционным перспективным планированием, что объясняется:

А) более жесткими требованиями к стратегическому плану;

Б) необходимости быть гибким, реагировать на любые изменения как внутри муниципального образования, так и внешней среде;

В) все ответы верны;

Г) все ответы не верны.

38. В ходе анализа внутренней среды определяется ...

А) внутренний потенциал муниципального образования;

Б) положительные и отрицательные факторы развития территории, обусловленные социальными и экономическими процессами;

В) все ответы верны;



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и Управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Стратегическое планирование в муниципальном образовании»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили "Система муниципального управления", "Управление собственностью в общественном секторе экономики"
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Г) все ответы не верны.

39. К анализу внутренней среды территории относится ...

- А) стратегический анализ;
- Б) социологический анализ;
- В) экспертный анализ;
- Г) **все ответы верны.**

40. Экспертный анализ внутренней среды может осуществлять ...

- А) группа экспертов из числа ученых-экономистов;
- Б) группа руководителей крупных предприятий;
- В) органы государственной власти, местного самоуправления и общественных объединений;
- Г) **все ответы верны.**

41. Анализ внутренних закономерностей развития муниципального образования предполагает рассмотрение соотношения

- А) **между специализацией и комплексностью;**
- Б) специализацией и перспективностью;
- В) комплексностью и эффективностью;
- Г) системностью и целенаправленностью.

42. Выберите принципы, определяющие построение механизма реализации стратегической концепции развития муниципального образования:

- А) **принцип «баланса интересов»;**
- Б) принцип мониторинга;
- В) принцип «мягкого управления» процессами реализации концепции;
- Г) Нет верных ответов.

43. Основой принципа целенаправленности является ...

- А) комплекс стратегических целей развития;
- Б) стратегический выбор муниципального образования;
- В) **все ответы верны.**

44. На заключительной стадии анализа внутренней среды

- А) осуществляется интегральная оценка;
- Б) определяются и согласовываются положительные и отрицательные факторы развития;
- В) рассчитывается интегральный оценочный коэффициент развития внутренней среды;
- Г) **все ответы верны.**

45. Между факторами внешней среды существует некая взаимосвязанность, которая определяется как уровень силы с которой



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и Управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Стратегическое планирование в муниципальном образовании»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили "Система муниципального управления", "Управление собственностью в общественном секторе экономики"
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- А) изменение одного фактора воздействует на другие факторы;
- Б) изменение любой внутренней переменной может сказаться на других;
- В) изменение одного фактора окружения может обуславливать изменения других;

Г) все ответы верны.

46. Внешние факторы, влияющие на муниципальное образование – это ...

А) среда косвенного воздействия;

Б) среда прямого воздействия;

В) все ответы верны;

Г) все ответы не верны.

47. Критерием выбора методики оценки конкурентоспособности является ...

А) способность объективно отражать уровень конкурентного потенциала;

Б) эффективность использования уровня конкурентного потенциала;

В) эффективность использования имеющихся у территории конкурентных преимуществ;

Г) все ответы верны.

48. К частным стратегиям развития муниципального образования не относятся:

А) корпоративные стратегии или стратегии развития различных субъектов хозяйствования;

Б) контроль и выявление проблемы;

В) стратегии развития различных политических сил, действующих на территории данного города;

Г) система стратегических интересов различных групп населения муниципального образования.

49. К стратегии управления риском относятся

А) стратегия предупреждения;

Б) стратегия смягчения воздействия риска;

В) стратегия преодоления последствий;

Г) все ответы верны

50. Результат реализации кадровых планов в органе муниципального управления зависит:

А) от эффективности деятельности органа муниципального управления по кадровому планированию;

Б) эффективности деятельности органа муниципального управления по реализации органов кадровых планов (уровень организации работы,



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и Управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Стратегическое планирование в муниципальном образовании»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили "Система муниципального управления", "Управление собственностью в общественном секторе экономики"
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

контроль и т.д.);

В) все ответы верны;

Г) все ответы не верны.

51. Европейская хартия местного самоуправления принята в:

А) 1985 г.

Б) 1995 г.

В) 1998 г.

52. Объекты инфраструктуры, находящиеся в ведении муниципального образования:

А) промышленные предприятия, выпускающие машины и оборудование;

Б) объекты водопровода и водоотведения, общественный транспорт;

В) объекты металлургии и добывающей промышленности;

Г) учреждения образования и здравоохранения.

53. На индустриальной стадии развития действуют закономерности определяемые:

А) ролью ведущих отраслей «локомотивов индустрии»;

Б) уровнем развития городской инфраструктуры.

54. Регулирование деловой активности в муниципальном образовании осуществляется за счёт:

А) снижения местных налогов;

Б) целевого финансирования успешно развивающихся объектов экономики;

В) установки правил землепользования муниципальной землей;

Г) создания условий для развития бизнеса.

55. К составляющим внешней среды относятся:

А) микроокружение

Б) мегаокружение;

В) макроокружение;

Г) миниокружение.

56. Процесс комплексного анализа внутренних ресурсов и возможностей муниципального образования, направленный на оценку текущего состояния муниципалитета, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем - это:

А) ПЭСТ-анализ;

Б) SWOT-анализ;

В) управленческий анализ;

Г) проблемный анализ.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и Управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Стратегическое планирование в муниципальном образовании»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили "Система муниципального управления", "Управление собственностью в общественном секторе экономики"
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

57. SWOT – анализ это:

А) функционально-стоимостной анализ;

Б) метод экстраполяции тенденций;

В) анализ возможностей, угроз, внешней среды, сильных и слабых сторон организации;

Г) группировка факторов внешней среды на четыре вида: политические, экономические, социокультурные, технологические.

58. Рабочие группы, создаваемые для непосредственной доработки предложений высказанных на публичных слушаниях:

А) обладают самостоятельными властными полномочиями;

Б) не обладают самостоятельными властными полномочиями.

59. Стратегическое планирование исходит из положения о принципиальной неоднозначности ситуации планирования:

А) да;

Б) нет.

60. Требование разработки стратегии развития муниципального образования закреплено Федеральным законом № 131-ФЗ:

А) да;

Б) нет.

61. SWOT- анализ:

А) позволяет синтезировать результаты всех видов анализа;

Б) оценивает только сильные и слабые стороны организации;

В) характеризует сильные и слабые стороны, а также возможности и угрозы.

62. Как соотносятся понятия «стратегический план» и «долгосрочный план»?

А) стратегический план – это разновидность долгосрочного плана;

Б) долгосрочный план – это разновидность стратегического плана;

В) стратегический и долгосрочный план – это близкие, но в то же время различные понятия;

Г) долгосрочный и стратегический план это одно и то же.

63. При расчете налогового потенциала муниципального образования используются следующие инструменты:

А) международные;

Б) нормативные;

В) экономические;

Г) политические;

Д) бюджетные.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и Управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Стратегическое планирование в муниципальном образовании»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили "Система муниципального управления", "Управление собственностью в общественном секторе экономики"
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 21 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

64. При определении налогооблагаемой базы муниципального образования на планируемый год применяются:

- А) единые индексы-дефляторы установленные Министерством экономического развития Российской Федерации;**
- Б) коэффициенты разработанные региональными финансовыми органами;
- В) муниципальные нормативы.

65. В соответствии с Федеральным законом № 131-ФЗ, муниципалитет отвечает:

- А) за все процессы, происходящие в муниципальном образовании;
- Б) за вопросы, относящие к ведению муниципального образования, определенные федеральным законодательством.**

66. Глава муниципального образования представляет отчёт о своей деятельности:

- А) по своему усмотрению;
- Б) по итогам года;
- В) в соответствии с действующим законодательством.**

67. Порядок и условия формирования бюджета развития определяются:

- А) федеральным законом;**
- Б) региональным законом;
- В) решением представительного органа муниципального образования.

68. Одна из важнейших задач стратегического планирования – это:

- А) предвидение грядущих перемен и своевременное принятие необходимых управленческих решений;**
- Б) снижение потребности в продукции градообразующего предприятия и повышение конкурентоспособности его продукции.

69. В стратегическом планировании имеются две его составляющие:

- А) разработка стратегии и организация планирования;**
- Б) реализация стратегии и контроль;
- В) планирование и мониторинг.

70. Стратегическое планирование включает в себя:

- А) согласование различных интересов внутри муниципального образования перед тем, как приступить к планированию;**
- Б) инвентаризацию реальных свободных ресурсов, ограничений и благоприятных факторов;**
- В) определение реально достижимых целей и задач;**
- Г) назначение ответственных за исполнение плана действий по**



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и Управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Стратегическое планирование в муниципальном образовании»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили "Система муниципального управления", "Управление собственностью в общественном секторе экономики"
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 22 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

реализации поставленных задач;

Д) контроль за работой муниципальных объектов;

Е) контроль за работой всех объектов экономики на территории муниципального образования.

71. Стратегический подход к муниципальному управлению заключается:

А) в приоритете краткосрочных целей;

Б) в приоритете долгосрочных целей.

72. В стратегии развития муниципального образования должны быть отмечены ключевые факторы:

А) внешние, т.е. условия, мало зависящие от действий муниципальных властей и бизнеса;

Б) внутренние, т.е. наличные ресурсы и потенциал, на базе которых муниципалитет строит свою стратегию и реагирует на различные изменения внешних факторов;

В) риски и проблемы, стоящие перед муниципалитетом;

Г) политические.

73. Вовлечение местного сообщества в процесс стратегического планирования позволяет:

А) создать условия для обсуждения предвыборных программ кандидатов;

Б) оценить идеи и способности кандидатов по реализации программы стратегического развития муниципального образования;

В) оценить профессионализм и привлекательность кандидата.

74. Какие из приведенных ниже высказываний верны?

А) стратегическое планирование более узкое понятие, чем стратегическое управление.

Б) стратегическое управление сфокусировано на принятии оптимальных стратегических решений, а стратегическое планирование связано с достижением стратегических результатов.

В) стратегическое планирование – инструмент управления планами, а стратегическое управление - организационный инструмент;

Г) стратегическое планирование – организационный инструмент, а стратегическое управление – аналитический процесс;

Д) в стратегическом планировании используются экономические, технологические переменные, а в стратегическом управлении, кроме этого, учитываются психологические, социологические и политические факторы.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и Управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Стратегическое планирование в муниципальном образовании»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили "Система муниципального управления", "Управление собственностью в общественном секторе экономики"
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 23 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

75. Укажите, по каким из перечисленных позиций программа стратегического развития муниципального образования отличается от других видов программ

- А) по структуре;**
- Б) по степени точности;**
- В) по объему;
- Г) по периоду действия;**
- Д) по стилю изложения;
- Е) по целям.**

76. На стадии разработки Стратегии проводится:

- А) грубая оценка стоимости и наличие доступных ресурсов;**
- Б) более детальная оценка финансовых и других ресурсов (по каждому мероприятию и для каждого ключевого исполнителя);
- В) детальные стоимостные оценки с четким определением источников ресурсов, сроков финансирования, условий выплат и т.д.

77. «Город – единство непохожих», – кем фраза произнесенная несколько тысячелетий назад, это – базовый принцип жизни местного сообщества.

- А) Аристотель;**
- Б) Платон;
- В) Диоген;
- Г) Пифагор.

78. При разработке программы стратегического развития муниципального образования анализу и оценке подлежат:

- А) кадровые ограничения;**
- Б) бюджетные возможности и ограничения;**
- В) организационные возможности и ограничения;**
- Г) возможности выстраивать взаимодействие с другими игроками в сфере муниципальной экономики и социальной системы;**
- Д) международные ограничения.

79. На стадии разработки Проекта программы стратегического развития муниципального образования проводится:

- А) грубая оценка стоимости и наличие доступных ресурсов;**
- Б) более детальная оценка финансовых и других ресурсов (по каждому мероприятию и для каждого ключевого исполнителя);
- В) детальные стоимостные оценки с четким определением источников ресурсов, сроков финансирования, условий выплат и т.д.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и Управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Стратегическое планирование в муниципальном образовании»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили "Система муниципального управления", "Управление собственностью в общественном секторе экономики"
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 24 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

80. В планировании стратегического развития муниципального образования принимает участие:

- А) только крупный бизнес;
- Б) только малый бизнес;
- В) все виды бизнеса.**

81. Местные бизнесы:

- А) производят и продают свою продукцию и услуги на территории муниципального образования;**
- Б) производят и продают свою продукцию и услуги на территории региона.

82. Подходы к культурному планированию:

- А) основывается на вертикальной трансляции;**
- Б) основывается на горизонтальной трансляции;**
- В) основываются на бюрократическом подходе;**
- Г) основываются на диффузионном подходе.

83. Первоисточником стратегии, теории и практики стратегического управления в самом широком смысле слова являются:

- А) торговая область
- Б) экономическая область
- В) промышленная область
- Г) военная область**

84. План ГОЭЛРО был разработан

- А) в 1920 году**
- Б) в 1934 году
- В) в 1923 году
- Г) в 1930 году

3.2.2 База теоретических вопросов для зачета

1. Какие аспекты управления организацией можно отнести с стратегическим, а какие к тактическим?

2. Дайте характеристику и определите содержание трёх стадий стратегического управления – планирование, реализация стратегии, стратегический контроль.

3. Понятие «стратегическое планирование».

4. В чём состоят основные особенности стратегического управления в муниципальной службе, отличающие его от стратегического управления в коммерческой организации?



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и Управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Стратегическое планирование в муниципальном образовании»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили "Система муниципального управления", "Управление собственностью в общественном секторе экономики"
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 25 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

5. Какие стратегии разного уровня могут быть в организации?
6. Определите понятие миссии. Сформулируйте миссию университета.
7. Как соотносятся цели организации и её миссия, в чём они различаются?
8. В чём отличие стратегических целей от тактических? Подтвердите примерами.
9. Какова может быть миссия муниципального образования, в Вы проживаете?
10. Какие цели развития муниципального образования можно поставить в рамках стратегии развития предложенного Вами муниципального образования?
11. Описать порядок STER-анализа внешней среды.
12. Типология стратегического планирования.
13. Отличие стратегического планирования от долгосрочного, краткосрочного и бизнес-планирования.
14. Этапы стратегического планирования и их содержание.
15. Опишите этапы становления стратегического управления.
16. Раскройте вклад в теорию стратегического управления И.Ансоффа, П.Друкера, Г Минцберга.
17. Изобразите схематично эволюцию управленческой мысли в 20-м веке.
18. Охарактеризуйте известные Вам структуры стратегического планирования.
19. Состав вопросов включаемых в разделы стратегического плана.
20. Уровни формирования портфеля стратегий фирмы, муниципального образования.
21. Сущность метода сильных и слабых сторон при выборе стратегических альтернатив.
22. Сущность стратегического подхода к формированию стратегических альтернатив на основе результатов SWOT- анализа.
23. Сущность основных элементов реализации стратегии.
24. Основные различия между реализацией долгосрочного и стратегического плана.
25. Необходимые условия реализации стратегии.
26. Методы оценки стоимости стратегических программ.
27. Роль и значение стратегических изменений.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и Управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Стратегическое планирование в муниципальном образовании»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили "Система муниципального управления", "Управление собственностью в общественном секторе экономики"
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 26 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

28. Радикальные и умеренные стратегические изменения и их роль.
29. Методы изменения организационной культуры в ходе реализации стратегии.
30. В чём заключается планирование реализации стратегии?
31. Какие необходимы изменения в структуре управления для эффективной реализации стратегии?
32. Опишите процесс стратегического контроля.
33. Основные управленческие функции, выполнение которых необходимо для успешной реализации стратегии.
34. Основные факторы мотивации населения и муниципальных служащих на осуществление стратегии.
35. Элементы концептуальной модели стратегического управления муниципальным образованием.
36. Принципы стратегического развития муниципального образования.
37. Основные компоненты маркетинга города.
38. Подтвердите или опровергните заявление Ф.Котлера, что «потенциал территории в меньшей степени зависит от географического положения, климата и наличия природных ресурсов, чем от человеческой воли, квалификации, энергии, ценностей и организации».
39. Процесс управления имиджем города.
40. Прогнозные материалы для разработки стратегического плана развития муниципального образования.
41. Механизм реализации концепции стратегического плана развития города.
42. Общее и различное «школы позиционирования» и «школы власти».
43. Как выбранная стратегия изменяет культуру организации, организационную структуру ОМСУ.
44. Элементы стратегического планирования развития коммерческой организации, применяемые при планировании развития муниципального образования или региона.
45. Основные стадии стратегического планирования и их характеристика.
46. Отличие стратегического планирования развития муниципального образования от стратегического планирования развития коммерческой организации.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и Управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Стратегическое планирование в муниципальном образовании»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили "Система муниципального управления", "Управление собственностью в общественном секторе экономики"
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 27 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

47. Роль населения муниципального образования в стратегическом планировании и его социально-экономическом развитии.

48. Почему стратегическое планирование – это непрерывный процесс?

49. Механизм современного (стратегического) планирования.

50. Роль целевых программ. Примеры применения целевых программ в муниципальном образовании

51. Формирование благоприятных общих условий для развития деловой активности в муниципальном образовании.

52. Порядок разработки программ развития муниципального образования на среднесрочную перспективу.

53. Стандарты разработки долгосрочных стратегий развития муниципального образования.

54. Основные задачи, решаемые стратегией местного развития.

55. Циклы стратегического планирования в муниципальном образовании.

56. Базовый набор принципов стратегического планирования применяемый в муниципальном управлении.

57. Местное сообщество как субъект стратегического планирования.

58. Местное сообщество как ресурс стратегического планирования

59. Участники стратегического партнерства на муниципальном уровне и их роль в стратегическом планировании.

59. Инструменты вовлечения местного сообщества в разработку и реализацию стратегии.

60. Стратегическое планирование развития налогового потенциала муниципального образования.

61. Возможности участия бизнеса разных типов в процессе стратегического планирования муниципального образования.

62. Использование ресурсов бизнес-сообщества при разработке муниципальной стратегии.

63. Муниципальная стратегия как система обязательств.

64. Предметы анализа при оценке результативности реализации муниципальной стратегии.

65. В чем заключается отличие стратегического контроля от тактического?

66. Что такое бенчмаркинг? Приведите примеры где можно применить бенчмаркинг?



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и Управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Стратегическое планирование в муниципальном образовании»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили "Система муниципального управления", "Управление собственностью в общественном секторе экономики"
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 28 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.2.3 База практических заданий

Оценка сформированности умений и владений осуществляется с помощью практических заданий

№	Формулировка задания
1	Подготовьте проект технического задания для разработки стратегического плана развития муниципального образования.
2	Подготовьте предложения для главы муниципального образования о создании рабочей группы стратегического планирования.
3	Предложите названия разделов стратегического плана развития муниципального образования.
4	Укажите на отличия бизнес-плана от плана стратегического развития муниципального образования.
5	Какая из школ стратегического планирования наиболее приемлема для муниципального образования.
6	Подготовьте задания, для структурных подразделений администрации, для разработки стратегического плана развития ... Структурное подразделение соответствует месту прохождения практики.
7	Проанализируйте отчет отраслевого структурного подразделения администрации и сделайте вывод освещает ли он ход реализации стратегии...
8	Какие достоинства реактивного, инактивного и преактивного стратегического планирования использованы в стратегии 2020 г. Челябинска
9	Перечислите проблемы возникающие при стратегическом планировании в муниципальном образовании.
10	Предложите алгоритм разработки стратегической программы развития муниципального образования.
11	Предложите список участников стратегического планирования муниципального образования.
12	Какова структура стратегического плана развития муниципального образования.
13	Предложите форму изучения общественного мнения о ходе реализации программы стратегического развития.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и Управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Стратегическое планирование в муниципальном образовании»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили "Система муниципального управления", "Управление собственностью в общественном секторе экономики"
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 29 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

14	Предложите алгоритм действий для проведения корректировки реализации плана стратегического развития муниципального образования.
15	Предложите формы контроля за ходом реализации плана стратегического развития муниципального образования.
16	Перечислите формы общественного участия в стратегическом планировании в муниципальном образовании.
17	Предложите форму прогноза развития муниципального образования.
18	Предложите порядок разработки стратегического плана развития муниципального образования

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (зачета)

Зачёт проводится на последнем занятии семестра с учетом ответов на вопросы тестов на каждом занятии. На каждом занятии студент выполняет тест из 5 вопросов.

Продолжительность – 5 минут.

В ходе зачёта студент готовит ответ на один из теоретических вопросов для собеседования. Продолжительность – 10 мин.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Критериями устного ответа на собеседовании выступают следующие качества знаний:

полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу;

глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;

конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);

системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её элементов, расположенных в логической последовательности;

Развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и Управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Стратегическое планирование в муниципальном образовании»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили "Система муниципального управления", "Управление собственностью в общественном секторе экономики"
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 30 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

Ответ студента по вопросам дисциплины оценивается положительно с выставлением оценки «зачтено» в следующих случаях:

- студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает соответствующие практические задания, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе прослеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком и носит самостоятельный характер.

– ответ студента соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; были допущены неточности в определении понятий, персоналий, терминов, дат и др, допущены незначительные ошибки, допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов преподавателя.

– студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения; в ответе не присутствуют доказательные выводы; сформированность умений показана слабо. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

Оценка «не зачтено» за ответ студента по вопросам дисциплины выставляется в случаях, когда:



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и Управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Стратегическое планирование в муниципальном образовании»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили "Система муниципального управления", "Управление собственностью в общественном секторе экономики"
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 31 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

– студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

4.2.1. Критерии оценивания теста

Тест может формироваться в системе электронного обучения MOODLE либо в печатном варианте. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
% выполненных заданий	91-100	81-90	71-80	Менее 71
Баллы	9-10	6-8	3-5	0-2
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При итоговой оценке сформированности компетенций у обучающихся *очно* отделения в рамках дисциплины «Стратегическое планирование в муниципальном образовании» применяется балльно-рейтинговая система оценки.

Студент набравший по результатам текущей аттестации более 71 балла получает зачет по итогам изучения дисциплины.

Студенты набравшие по результатам текущей аттестации менее 71 балла сдают зачет.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и Управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Стратегическое планирование в муниципальном образовании»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили "Система муниципального управления", "Управление собственностью в общественном секторе экономики"
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 32 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций предполагает готовность студента к самостоятельной профессиональной деятельности: сформированности системных знаний для самостоятельной разработки организационно-управленческих и экономических решений по вопросам стратегического планирования муниципального образования. Студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, свободно решать практические задачи,

- Средний уровень предполагает формирование у студента компетенций по разработке стратегических планов; умение их анализировать, студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.

Базовый уровень предполагает формирование компетенций на начальном уровне: формируется общее представление о стратегическом планировании, грамотное владение терминологией, умение ориентироваться в методах и принципах планирования, нахождения организационно-управленческих решений.

Оценка «не зачтено» соответствует низкому уровню сформированности компетенций.

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Система государственного и муниципального управления, Стратегическое управление в муниципальном образовании, 2025, очное очно-заочное

Рабочая программа практики одобрена и рекомендована:

Проректор по учебной работе

утверждено 24.02.25

А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания № 1 от 11.02.2025

Председатель Ученого совета
факультета экономики и
управления

согласовано

А. А. Егорова

Заседанием кафедры инноватики и управления

Протокол заседания № 5 от 03.02.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

И.Д. Колмакова

Автор (составитель)

В.А. Грищук

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1