

 <p>Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор</p>	<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p>	
<p>Дата подписания: 15.09.2025 10:43:10 Уникальный идентификатор: 04c19ed8bfb98f3b6cb1a4f8b7a08b08911923</p>	<p>Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике "Учебная практика: Ознакомительная практика" по направлению подготовки (специальности) "Фундаментальная и прикладная химия" направленности (профиль) Органическая и биорганическая химия ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 1</p>

## Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по практике

Учебная практика: Ознакомительная практика

Направление подготовки (специальность)

04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия

Направленность (профиль)

Органическая и биорганическая химия

Присваиваемая квалификация (степень)

Химик. Преподаватель химии

Форма обучения

очная

Челябинск 2025 г.





## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 04.05.01 «Фундаментальная и прикладная химия»

Направленность: Органическая и биоорганическая химия

Наименование практики: Ознакомительная практика

Семестр изучения: 2

Вид практики: Учебная

Тип практики: Ознакомительная

Способы проведения практики: стационарная.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Прохождение учебной практики (Ознакомительная практика) направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по практике
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации.	<i>Знать:</i> основные методы критического анализа и методологию системного подхода; <i>Уметь:</i> осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; <i>Владеть:</i> технологиями выхода из проблемной ситуации, навыками выработки стратегии



действий; навыками  
критического анализа.

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы практики	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-1	Основной, подготовительный и заключительный этап	Дневник практики, реферат	Собеседование

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

#### Содержание оценочных средств

Дневник практики является сводным документом, содержащим все необходимые данные для дальнейших обобщений и выводов. В нем сосредоточен весь основной экспериментальный материал (текст, таблицы, графики), на основании которого можно составить отчет. В дневник практики обязательно заносят следующие сведения: название темы (опыта), сроки и место проведения, фамилии и инициалы студента и руководителя, цель и задачи, план работы, программа и методика исследований, перечень всех проведенных работ с указанием сроков и условий выполнения, обработанные результаты экспериментов в виде таблиц, графиков, диаграмм. Записи карандашом в дневнике практики недопустимы.



Основные требования к отчету по ознакомительной практике: четкость построения, логичность изложения материала, убедительность аргументации, краткость и точность формулировок, исключающая возможность субъективного и неоднозначного толкования, достоверность и конкретность изложения результатов, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.

Отчет обязательно должен исчерпывающе полно отражать содержание и результаты проведенной работы и иметь доступную форму изложения.

Примерный объем отчета составляет 8 – 10 страниц формата А4, поля: верхнее, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм. Шрифт Times New Roman, 12 пт, выравнивание по ширине, межстрочный интервал – 1,5, абзацный отступ 1,25. Нумерация страниц: внизу, по центру, начиная со второй. Титульный лист отчета оформляется по образцу, утвержденному в ЧелГУ.

Отчет должен включать следующие разделы:

Введение: цели и задачи, объект и предмет учебного исследования.

Теоретическая часть: характеристика объекта и предмета учебного исследования, обоснование выбранных методов исследования.

Экспериментальная часть: конкретные методики исследования, результаты измерений и их обработка с приведением расчетных формул.

Выводы по результатам учебного исследования.

Список использованных литературных и интернет-источников.

В отчет могут быть включены фотографии, сделанные в ходе исследовательского проекта и другой иллюстративный материал.

Примеры вопросов на собеседовании:

1. Назовите основные способы определения плотности вещества в условиях химической лаборатории.
2. Какой из указанных способов определения плотности вещества вы применяли в ходе выполнения задания и почему выбрали именно его?
3. Какое оборудование вам для этого понадобилось?



## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Порядок проведения промежуточной аттестации

Во время ознакомительной практики студент проводит эксперимент на заданную тему учебно-исследовательской работы. После завершения ознакомительной практики студенты предоставляют руководителю практики дневник и письменный отчет о ходе и результатах практики. Отчет проверяется руководителем практики. Со студентом проводится собеседование по защите представленного отчета.

### Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
<ul style="list-style-type: none"><li>• систематизированные, глубокие и полные знания по вопросам программы;</li><li>• точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;</li><li>• безупречное владение инструментарием, умение его эффективно использовать в</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• достаточно полные и систематизированные знания;</li><li>• умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях и давать им критическую оценку;</li><li>• использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• достаточный минимальный объем знаний;</li><li>• усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики;</li><li>• умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях и давать им оценку;</li><li>• использование научной терминологии, стилистическое и логическое</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• фрагментарные знания;</li><li>• отказ от ответа;</li><li>• знание отдельных рекомендованных источников;</li><li>• неумение использовать научную терминологию;</li><li>• наличие грубых ошибок;</li><li>• низкий уровень сформированности заявленных компетенций.</li></ul>



постановке научных и практических задач; • полное и глубокое усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики, свободное владение информацией из источников дополнительной литературы; • умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;	изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; • владение инструментарием, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; • усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики;	изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; • владение инструментарием, умение его использовать в решении типовых задач; • достаточный минимальный уровень сформированности заявленных компетенций.	
---	---	--	--